

## I BELIEVE...

Having entered the portals of Sainik School Kazhakootam I believe that I have climbed a pedestal. Henceforth my aims and dreams shall be lofty and worthy of emulation.

I shall set standards for myself worthy of an officer and a Gentleman of the Armed forces and an ideal citizen of the Nation.

I shall do my utmost to cherish and uphold the honour and fair name of my alma - mater at all times.

-The Kazhak Cadet-



THE KAZHAK

**CADDET**

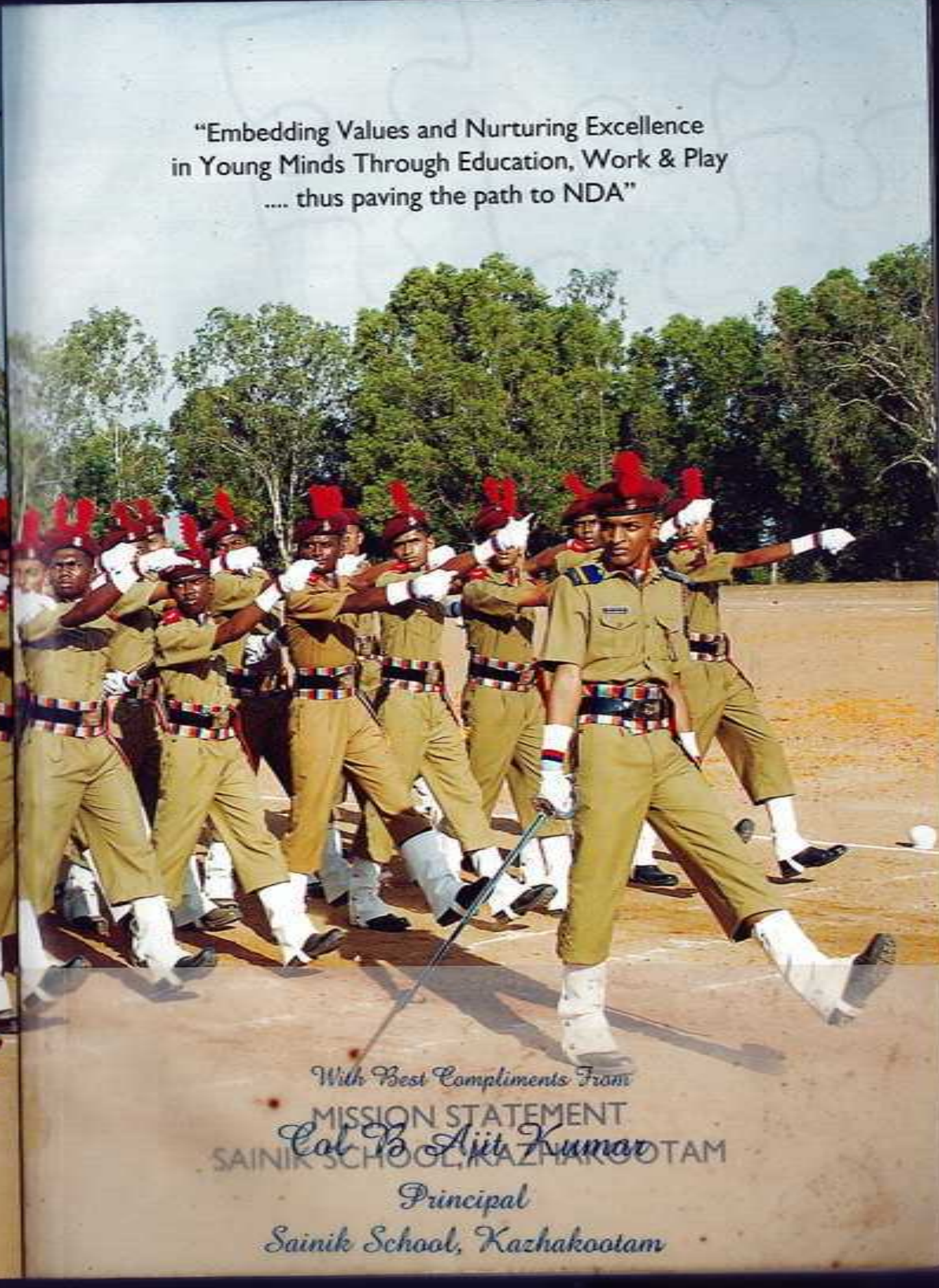
JOURNAL OF SAINIK SCHOOL KAZHAKOOTAM



2008-09



“Embedding Values and Nurturing Excellence  
in Young Minds Through Education, Work & Play  
.... thus paving the path to NDA”



*With Best Compliments From*  
MISSION STATEMENT  
*Col B Ajit Kumar*  
SAINIK SCHOOL, KAZHAKOOTAM  
*Principal*  
*Sainik School, Kazhakoottam*

## From The Editor



In a world where bullets weave stories of woe and minds are weighed down with tales of hatred, the words that spring from the fathoms of the young Kazhaks are a solace with a prophetic assurance that they can build a 'sunny dome of pleasure' with words that delight.

'THE KAZHAK CADET 2008-09' fructifies the strenuous efforts of the Board of Editors, the guidance of our Principal Col B Ajit Kumar and the unabated support of the Sainik School fraternity. As Sainik School Kazhakootam stands on a hillock with its head aloft towering over the rest, the Kazhaks can surely hold their heads high with the courage that spurs them forward to lead from the front. As this great institution marches ahead moulding leaders of tomorrow I hope that the meandering thoughts and the fanciful creations of our cadets will create ripples of delight along the way –

M G Francis

## School Appointments



Vishnu Prasad M N  
School Cadet Captain



Vishnu B Nair  
School Cadet Adjutant



Ajith Sankar K P  
School Band Major

### Publisher

The Principal, Sainik School Kazhakootam

### Layout

ABC Color Systems

### Conception & Design

Rajesh Kumar S, Craft Instructor  
Shibu Chand C S, Art Master



### Cover

"School by night"

### Stills

Photography Club, Sainik School Kazhakootam

### Printer

Akshara Offset, Trivandrum

*The opinions expressed in the journal are those of the authors and do not necessarily reflect the policy and views, official or otherwise, of Sainik School, Kazhakootam, Trivandrum or Sainik Schools Society, Ministry of Defence, Govt of India.*



एयर मार्शल एस राधाकृष्णन प वि से मे, अ वि से मे  
वायु आकस्मिक कमाण्ड - दून-वीक  
Air Marshal S Radhakrishnan PVSM AVSM  
Air Officer Commanding-in-Chief

Tele/Fax: 0471-2551371(0)  
0471-24401 77 (R)

मुद्रालय दक्षिण वायु कमान, ना वा से  
आक्कुलम, तिरुवनन्तपुरम - 695 031  
HQ Southern Air Command, IAF

Aakkulam  
Thiruvananthapuram-695031



## MESSAGE

It gives me immense pleasure to know that Sainik School Kazhakootam is bringing out the 2008-09 edition of its Annual School Journal "The Kazhak Cadet" which not only chronicles its rich and proud heritage but also pays a splendid tribute to the staff and students of this Institution.

Over the years, Sainik School Kazhakootam has played a pivotal role in moulding young and impressionable minds into able leaders. In particular, the School has consistently served as a gateway to the National Defence Academy thereby establishing itself as a Cradle of Military Leadership. Many who have passed out from the portals of this school have risen to responsible positions not only in the echelons of the Defence Services but also in a wide range of other professions.

As an alumnus of the school, reviewing the passing out parade of the 2009 batch was an extraordinarily nostalgic moment for me. It was a pleasant walk down the memory lane as I too passed out from this great institution 43 years ago in 1965. A lot has changed since then. The campus facilities are improving and yet may appear functional when compared to the "Five Star" comforts dangled by many new schools. But, let's not forget that this school exists not only to impart quality education but also to toughen character so that the future challenges in all walks of life are met with resolute grace and élan.

I am happy to note that the school is continuing with its tradition of imparting learning which is both academic and activity based, interactive as also participative. It is this that ensures the sterling quality of human resource the school provides to the nation and for this I applaud the relentless hard work and selfless sacrifice put in by the teachers and other supporting staff who nurture the young impressionable minds.

I am confident that "The Kazhak Cadet" will prove to be a launching pad for the budding aspirants on their road to success in life. I commend the efforts of each and every individual for bringing out this journal which showcases the activities and achievements of this prestigious institution.

'Jai hind'

Date: 20 Feb 09

(S Radhakrishnan)  
Air Marshal



सत्यमेव जयते  
**जतिन्दरवीर सिंह**  
 संयुक्त सचिव (प्रशि.) एवं मु. प्र. अ.  
**Jatinderbir Singh**  
 Joint Secretary (Trg.) & CAO  
 Tele. : 23018201 & 23018232  
 Fax : 23014452

भारत सरकार, रक्षा मंत्रालय  
 संयुक्त सचिव (प्रशि.) एवं मु. प्र. अ. का कार्यालय  
 ई-ब्लॉक, डलहौजी रोड, नई दिल्ली - 110011  
 Government of India  
 Ministry of Defence  
 Office of the JS (Trg.) & CAO  
 E-Block, Dalhousie Road  
 New Delhi-110011



### MESSAGE

It gives me immense joy to learn that Sainik School, Kazhakootam is bringing out its school journal "The Kazhak Cadet" for the year 2009. A school journal reflects the major milestones of a school marked in the course of a year.

The school journal offers an excellent platform to the school community, particularly, the young cadets for their creativity and literary talent. It documents the major concerns, pursuits and aspirations of the student community. Most students treasure their copy of the school magazine with deep fondness.

Sainik School, Kazhakootam has been performing well in all spheres. We are confident that the school will continue to produce intelligent and robust citizens who will be remarkable assets of the country. The contribution of the school to the National Defence Academy is also commendable. Apart from maintaining a high standard of academic excellence, we are optimistic that the school will motivate even a larger number of its cadets to join the Armed Forces.

I take this opportunity to extend my best wishes to the Principal, the Staff, families and cadets of the school with the fervent hope that they will succeed in all their endeavours today and in the years to come.

*Jatinderbir Singh*

(Jatinderbir Singh)

Place: New Delhi  
 Dated: 22 Dec 2008

# Message



सत्यमेव जयते  
**BHASKAR VERMA**  
 Deputy Secretary (Trg)  
 Honorary Secretary  
 Sainik Schools Society

भारत सरकार  
 रक्षा मंत्रालय  
 रक्षा विभाग  
 नई दिल्ली - 110 011  
 Government of India  
 Ministry of Defence  
 Department of Defence  
 New Delhi - 110 011



### MESSAGE

I feel delighted to learn that Sainik School Kazhakootam is bringing out the edition of its school magazine, "The Kazhak Cadet" for the year 2008-09.

A school magazine is a mirror, which reflects the image and standards achieved by the school. It also provides a great opportunity for the student to exhibit their literary talents.

It is extremely heartening to learn that the school with its dedicated and well-knit team has been striving hard to excel in all the spheres. The school is doing well in fulfilling the primary objectives of sending a large number of cadets to NDA and achieving high academic standards.

I express my heartiest felicitation and best wishes to the KAZHAK fraternity and wish them success in all their future endeavours.

*Bhaskar Verma*

(Bhaskar Verma)

New Delhi  
 Dated: 13 January, 2009

# Message



सत्यमेव जयते

कर्नल आर. एस. नेहरा  
निरीक्षण अधिकारी (न)  
**Colonel RS Nehra**  
Inspecting Officer (N)

Tele: 011 - 23014826 (0)  
Fax: 011 - 23011498 (0)

भारत सरकार  
रक्षा मंत्रालय  
रक्षा विभाग

नई दिल्ली - 110 011  
Government of India  
Ministry of Defence  
Department of Defence  
New Delhi- 110 011



### MESSAGE

I congratulate the Principal, Staff and Students of Sainik School Kazhakootam for successfully bringing out the 2009 edition of their Annual School Magazine, 'The Kazhak Cadet 2009'. Any school magazine offers an opportunity to its students to liberally express their thoughts, thereby giving an outlet to their creative instincts and writing talent.

I am happy to note that apart from academic excellence, the wide spectrum of co-curricular and extra-curricular activities that are carried out in the school, speak volumes about the kind of training being imparted to the students for their harmonious development. It makes them well-equipped and well armed to face the challenges posed by an ever changing and demanding world. The school is undoubtedly a befitting nursery for the future officers of the Indian Armed Forces.

I wish the school a grand success in its endeavours.

20 Feb '09

(RS NEHRA)  
Colonel

# Message



सत्यमेव जयते

ग्रुप कैप्टेन वीटी पारनाइक  
निरीक्षण अधिकारी (पी)  
**Gp Capt VT Parnaik**  
Inspecting Officer (P)

Tele: 011 - 23014826(0)  
Fax :011 -23011498(0)

सैनिक स्कूल सोसाइटी  
रक्षा मंत्रालय, भारत सरकार  
सेना भवन, नई दिल्ली - 110 011  
Sainik School Society  
Ministry of Defence

Sena Bhawan, New Delhi-110011



### MESSAGE

It gives me immense pleasure to learn that Sainik School Kazhakootam is bringing out its Annual School Journal, "The Kazhak Cadet 2008 - 09." The school magazine is an ideal medium for the faculty & staff to unearth the latent talent and express their views.

Sainik School Kazhakootam has a good reputation for its academic excellence and co-curricular activities. Apart from this, the school has an impressive list of alumni who have reached senior levels and excelled in all walks of life.

I wish all the members of the teaching fraternity, administrative staff and cadets the very best in all their future endeavours.

(VT Parnaik)  
Gp Capt

# Message

## LBA CHAIRMEN



### ADIEU

Air Marshal SC MUKUL AVSM, VM, VSM  
Air Officer Commanding-in-Chief  
HQ Southern Air Command, IAF  
Thiruvananthapuram



### WELCOME

Air Marshal S RADHAKRISHNAN,  
PVSM, AVSM  
Air Officer Commanding-in-Chief  
HQ Southern Air Command, IAF  
Thiruvananthapuram  
&  
Distinguished Old Boy  
Roll No. 21, 1965 Batch



## WELCOME



BRIG RANJIT SINGH

### INSPECTING OFFICER, SAINIK SCHOOLS SOCIETY

Brig Ranjit Singh is an accomplished academician having post graduation in Geography with MEd, a doctorate in Geography and diploma in French. He passed out from IMA in 1978 with Silver Medal for standing first in Order of Merit in Technicals.

He has a passion for sports, yoga and adventure activities. A gold medallist in 1500mtrs from Kurukshetra University, Brig Ranjit Singh was awarded Principal's Gold Medal in an adventure course at HMI, Darjeeling, in 1974.

His important appointments include the Chief Instructor and Principal of Autonomous College at AEC Trg College and Centre, OSD (Def), K V Sangathan, Offg Principal and Head Master of Sainik School Imphal, Principal of Military School Dholpur and Principal of Sainik School Lucknow.

The Inspecting Officer has won glorious accolades for his meritorious service. He was awarded COAS Commendation Card in 1998 and VCOAS Commendation Card on 15 Jan 2007 for training 90000 uniformed personnel in yoga. He was bestowed 'Rashtriya Vidya Saraswati Puraskar' by the International Institute of Education and Management and 'Jewel of India Award' by the Indian Solidarity Counsel on 11 Feb 2008 in New Delhi.

Sainik School Kazhakoottam fraternity extends to him a very warm welcome and wishes him all success in his new assignment as the first ever Brigadier rank Inspecting Officer of Sainik Schools Society.

## OUR PACESETTERS

### HEADMASTER



Lt Col Raghu K

### REGISTRAR



Lt Col Thomas MC

### SENIOR MASTERS



Shri SV Sarma

(1st Nov 2005 - 30 Nov 2008)



Shri M K Poonacha

(1st Dec 2008 - 31st Jan 2009)



Shri S Sreekumaran Chettiar

(Officiating, 1st Feb 2009 Onwards)

Ours is a world of nuclear ghosts and ethical dilemmas. We know more about war than we know about peace, more about killing than we know about living. We have grasped the mystery of the atom and we have rejected the "Gospel on the Grass".

### ... principal musings ...



**"Experience is what you get when you don't get what you wanted!"**

... RANDY PAUSCH

Our beautiful 225 acres campus is an ideal place to walk around. And being a "walkabout" Principal the joys of discovery abound. A morning stroll on a clear dawn assures the ennobling vision of early sunrises filtering through leafy boughs, the harmony of bird melodies wafting through the gentle breeze and the cadets in squads striding purposefully through their warm up routine. The campus radiates goodwill and harmony in equal measure and encourages quiet contemplation and spirituality. Indeed, a befitting setting for a temple of learning.

I believe that education is the most significant resource a human can be invested with. Education in its truest sense demarcates humankind from the rest of creation. I refer to education of the kind which ennoble the soul while investing the individual with tolerance and diversity of viewpoints so essential to dull the edges of inherent barbarism. Since the fruits of education contain the duality of good and evil, embedding right values through education is the core solution to humanity's elusive quest for peace. In a world constricted by dogmas the model 'educated' man is a thinking, knowledge driven, scientifically oriented being tempered by the virtues of tolerance, non-violence, peace, chivalry and eco-friendly attitude. Education ignites the inherent intelligence in man to invent and innovate on the evolutionary path of progress.

I believe that faith is essential to life and living. Quintessential faith, not limited by religion, is often a source of inner strength in trying situations and a

magical force in guiding a being away from evil and towards the righteous and good.

I strongly believe that if more women had a say in the affairs of the world today our planet would be a better and safer place. Eroding respect for their innate gentility and divinity pushes this world slowly but surely to the point of no return.

The lessons that I would like to drive home to my cadets is that might is not always right...that difference of opinion is not a clarion call to blows but a window to discovery...that dialogue is better than deployment...that it is more productive to bend down and pick up a chewing gum wrapper than to organize a symposium on global warming...that chivalry is not dead while you live...that faith is important not its symbols...that a man by definition is not a muscle bound bully but a protector of the weak...that age and elders deserve respect...that right values and perseverance will bring success and not craftiness and shortcuts...

I wish the passing out 2K9 course the very best of fame and fortunes in their quest for excellence in the years to come. To each one of you I say:-

**GO IN SEARCH OF YOUR DREAMS BECAUSE EVERY SECOND OF THE SEARCH IS A SECOND'S ENCOUNTER WITH YOUR DESTINY.**

I would also like each one of you to remember that **"luck is truly where preparation meets opportunity"**  
God Bless & Jai Hind

## Editorial Board



**Sitting 1st Row:**

Mr Alex Abraham(English), Dr George P I(Hindi), Mr MG Francis(Chief Editor), Lt Col Raghu K(Headmaster), Col B Ajit Kumar(Principal), Lt Col MC Thomas(Registrar), Mr. MK Poonacha(Senior Master), Mrs R Sandhya(Malayalam)

**Standing 1st row:**

Mr Rajesh Kumar(Art & Photography), Shawn MT, Ashiq MK, Anun S, Varun Vishwanath, Jacob John, Arun Jayan, Nikil Mathew, Mr Shibu Chand (Art & Illustration)

**Standing 2nd row:**

Leo Jolly Manavalan, Sreeraj S Rajeev, Shasank Shekar S, Mohit Kumar, Akshay Andrews Rajan, Ronnie T Jacob

## Academic Staff



**Sitting 1st Row:**

Ms Sonia R, Ms B Radhika, Mr N G Babu, Mr MK Poonacha , Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col MC Thomas, Mr S Chettiar, Mr Rajan K Varghese, Mr P K R Paniker, Mr K Rajendran,

**Standing 1st row:**

Ms Patricia M, Ms R Sandhya, Ms Indu R S, Ms Deepa R V M, Ms O K Supriya Rani, Ms Sudha Lakshmi, Mr Prince Prabhakaran, Mr Girish K R, Mr Mahadevan Nair G, Mr Mathew K Thomas, Mr Alex Abraham, Mr V G Sathesh Kumar, Dr George P I, Mr M G Francis,

**Standing 2nd row:**

Mr Steephen Sundara Raj, Mr Arun V R, Mr Shibu Chand, Mr Rajesh Kumar, Mr Jestine K J, Mr Manoj P M, Mr Sambhu R, Mr Arunkumar G, Mr K S Antony

## Our Backbone...

## Administrative Staff



**Sitting 1st row:**

**Standing 1st row:**

**Standing 2nd row:**

Ms Nalina Kumari Amma, Mr Sajimon Joseph, Mr V Chandra Babu, Mr R N Thampi, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col Thomas M C, Dr Thomas  
Mr Mathew, Mr Sreekumar Chettiar, Ms Susamma Isaac, Ms C T Revamma, Ms T M Sreelatha  
Mr Somnatha Panicker, Mr K Babu, Mr N Sreevalsan, Mr Sudhakaran, Mr Udayakumar, Mr K Soman, Mr Mohankumar, Mr Nadarajan, Mr Challapan N,  
Mr Suseelan K, Mr P Jose, Mr Anilkumar, Mr Sudeep Kumar  
Mr A V N Nanpothiri, Mr Mathew Kutty, Mr Muralidharan Nair, Mr Steephon, Mr Anilkumar, Mr Rajan, Mr Madhusoodhanan Nair, Mr Chandran,  
Mr Sathesh, Mr Yesudas, Mr Rajendran, Mr Ramachandran Nair, Mr Rajendran  
Mr Suseelan, Mr P Jose, Mr Anilkumar, Mr Anus, Mr Ramaswamy, Mr Mohankumar Nair, Mr Lally, Mr Madhusoodhanan, Mr Ajji, Mr Yousha

# THE SCHOOL STAFF

Principal  
COL B AJIT KUMAR

Registrar  
LT COL THOMAS M C

Headmaster  
LT COL RAGHU K

Officiating Senior Master  
MR SREEKUMARAN CHETTIAR

## ACADEMIC & TRG STAFF

### Dept of English

Mr K Rajendran  
Mr M G Francis  
Ms R Sonia  
Mr Alex Abraham  
Mr K S Antony

MA BEd  
MA BEd  
MA BEd  
MA BEd PGCTE MPhil  
MA BEd

Master  
Master  
Asst Master  
Asst Master  
Asst Master

### Dept of Hindi

Dr. George P I  
Mr Sambhu R

MA BEd MPhil PhD  
MA BEd

Asst Master  
Asst Master

### Dept of Malayalam

Ms R Sandhya  
Ms Deepa PVM

MA BEd  
MA BEd

Asst Master  
Asst Master

### Dept of Mathematics

Mr S Sreekumaran Chettiar  
Ms O K Supriya Rani  
Ms Indu R S  
Mr Girish K R  
Mr Prince Prabhakaran  
Mr Macson M

MSc MEd LLB  
MSc BEd  
MSc BEd MPhil  
MSc BEd  
BSc BEd CCIT  
MSc BEd

Master  
Master  
Asst Master  
Asst Master  
Asst Master  
Asst Master

### Dept of Physics

Ms B Radhika  
Mr P Manoj  
Mr Arun V R

MSc BEd  
MSc BEd  
MSc BEd MPhil

Master  
Master  
Asst Master (Adhoc)

### Dept of Computer Science

Mr Arun Kumar G  
Mr Rajeev A V

MSc (CS)  
MCA

Master  
Asst Master (Adhoc)

### Dept of Chemistry

Mr N G Babu  
Mr Rajan K Varghese

MSc MEd  
BSc MA MEd MPhil

Master  
Asst Master

### Dept of Biology

Mr Mahadevan Nair G  
Ms Sudhalakshmi  
Ms Patricia Michael

MSc BEd  
BSc BEd  
MSc BEd

Master  
Asst Master  
Asst Master (Adhoc)

**Dept of Social Science**

Mr P K Ravindranatha Panicker	MA BEd	Asst Master
Mr Jestine K J	MA (Hist) MA (Pol Sc) MA (Soc) BEd HDC	Asst Master
Mr Mathew K. Thomas	MA MEd	Asst Master
Mr Balamurugan N	MSc BEd	Asst Master

**Dept of Art and Craft**

Mr Rajesh Kumar S	BA ITI	Craft Instructor
Mr Shibu Chand	MFA	Asst Master (Adhoc)

**Librarian**

Mr V G Satheesh Kumar	BSc BEd MLI Sc
-----------------------	----------------

**Physical Training**

BHM Sunil Kumar
CHM Anil Kumar

**NCC (Trg)**

Sub Pritam Sharma
Hav G Shantha Kumar
Hav Anish E K

**ADMINISTRATIVE STAFF**

Dr Thomas Mathew	MBBS	Medical Officer
<b>Main Office</b>		
Ms Susamma Issac	BCom	Office Supdt.
Ms Sreekala	BSc BEd	UDC
Ms Revamma C T	BCom	LDC
Ms T Sreeleatha	BCom HDC	LDC
<b>Accounts Section</b>		
Mr M P Reghunandanan Thampi	BCom HDC	Accountant
Mr K Anilkumar		LDC
Mr Mathew Kutty		LDC
<b>Q M Section</b>		
Mr V Chandra Babu	BCom	Quarter Master
Mr A V Narayanan Nampoothiri	BCom	UDC
Mr Sudeev Sukumar S		LDC
<b>Mess</b>		
Mr Sajimon Joseph		Mess Manager
Mr S Gopalalakrishnan	BSc (Catering)	Catering Asst.
<b>MI Room</b>		
Ms Molly P Joseph		Nursing Asst.
<b>Matrons</b>		
Ms Geetha E	BSc	
Ms R Nalinakumari Amma		



# PRINCIPAL'S

## Annual Report - 2008-09

Sainik School Kazhakootam is a premier educational institution of the State which blends academic excellence with physical verve. It is one among the 24 Sainik Schools spread across the country with the aim of making the officer cadre of the Armed Forces accessible to all the sections of the society. The dreams of our founding father late Sri V K Krishnamenon have been transformed into reality with regard to our school, as Sainik School Kazhakootam can boast of more than 750 cadets who have joined the ranks of the officer cadre of the Armed Forces.

**New Admission**

A total of 118 cadets were newly admitted to the school of which 104 were to class VI and 14 were to class IX. At present the school strength is 899 including the 28 Day Scholars.

**Academics**

In spite of the busy co-curricular and extra-curricular activities, the school had been able to improve upon the academic front. The results of Board Examinations of 2008 have been encouraging. In class XII we secured 97% pass results with 21

distinctions and 54 first classes. In class X we maintained a thumping 100 % result with 65 distinctions and 26 first classes. Cadet Adarsh Mohan and Cdt Sebin Antony were awarded merit certificates by the CBSE for getting into the top 0.1% in the All India Secondary School Examinations, March 2008 by securing 100 out of 100 in Mathematics and 99 out of 100 in Social Science respectively.

**NDA**

As a feeder institution to NDA, sending cadets to NDA is the primary goal of the school.

06 Cadets joined the 119<sup>th</sup> and 10 cadets joined 120<sup>th</sup> courses of NDA. Two cadets joined IMA through the Technical Entry Scheme. Cdt Deepak Sharma was placed second in the All India merit for the Air Force cadets in NDA.

25 Cadets of the present class XII passed UPSC examination for entry into NDA. They will be attending the SSB interview in the coming months.

**Sports and Games**

Sports and Games form an integral part of the

training of a cadet. Besides the regular physical training session in the morning and the mandatory games in the evening, inter house competitions are held in various games such as football, hockey, volleyball, basketball and cricket. Moreover the cadets are given training in table tennis, chess and carroms. They also get a chance to play badminton and tennis. The swimming pool under construction is to be opened shortly and it is hoped that soon the cadets will have the opportunity to learn swimming in the school. The cadets are also tested for their physical endurance and stamina through competitions like PT, cross country and obstacle course. The cadets are also exposed to activities such as Karate and Yoga. The school has a full-fledged gymnasium at the disposal of the cadets. 72 cadets took part in the South Zone Inter Sainik School Sports & Games Meet held at Sainik School Korukonda in the last week of July 2008.

This year the Inter Zonal Basket Ball Tournament was held in our school during the first week of October. Five schools from five zones fought it out for the top slot. Mr P C Thomas, Member of Parliament and an old boy of the school, was the Chief Guest on the occasion of the conclusion of the tournament. Sainik School Tilaiya emerged as the champions in this national level tournament.

The 47<sup>th</sup> Annual Athletic Meet of the School commenced on 11<sup>th</sup> Oct 2008 with an impressive opening ceremony. Brig Cherish Mathson SM, Cdr 91 Inf Bde, and an alumnus of the School was the Chief Guest for the grand finale on 15<sup>th</sup> Oct. 2008.

#### Co-Curricular Activities

Inter House competitions are held in Recitation, Declamation, Quiz, Essay Writing, Calligraphy and Debate to bring out the latent talents of the cadets. The speeches delivered at the regular school and house assemblies give each cadet the training to face any audience confidently. The school had an increased participation this year in the various Inter

school competitions held in and around Trivandrum.

The cadets of class XII took part in the "La Fest Competition" held at Loyola School Trivandrum on 12<sup>th</sup> July 2008. Cadet Vishunath S and Cdt Sachin Thomas Santhosh participated in the Inter school Tech Quiz conducted by Infosys at Techno Park and won the Second prize. The team secured a prize money of Rs. 2500/- and merit certificate for their performance. 32 cadets of the school took part in the Inter School Science and Literary Contest conducted by Trivandrum International School on 09<sup>th</sup> Aug 2008. Cdt Arun S secured first prize in Malayalam debate. Cdt Abhyas Kumar and Cdt S Vishnu won second and third positions respectively in Hindi debate. The school quiz teams won 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> positions in Maths Quiz. Ten cadets participated in competitions conducted in connection with Ramayana month celebration at Bharatiya Vidya Bhavan Trivandrum. Cdt Jeeth Jacob Thomas won the second prize in elocution and Cdts Gokul P and Boney Alex secured the third prize in recitation in this competition.

COL N J Nair AC, KC Memorial Inter School Declamation Contest was introduced this year to perpetuate the memory of the valiant soldier Col N J Nair AC, KC an old boy of this school who attained martyrdom fighting the insurgents in the North East. Seven reputed schools from in and around Trivandrum took part in this inaugural edition of the contest. The Rolling Trophy instituted in memory of the great son of our country was awarded to the Village International School, Thodupuzha. Cdt Vishnu Peethambaran and Cdt. Nikhil P Kumar won the first and second individual prizes respectively in this competition.

The House Days provide the cadets ample chances to exhibit their talents on the stage. 'Splitzvilla', 'Deizfest' and 'Kanishheldo', the Junior, Sub Junior and Senior House shows were occasions of enchanting entertainment for the entire campus.

#### NCC Activities

Every cadet undergoes NCC training from class

VI to XII. Sainik School Coy is at the forefront of all the NCC programmes of the state. Six ANOs and three NCC staff members are engaged in training both the Junior Division and Senior Division NCC cadets in this school.

Six SD and one JD cadet attended the RD parade at New Delhi in Jan 2008 and did the school proud. School Captain Vishnu Prasad MN and House Captain Nikhil S Kumar were selected for the Youth Exchange Programme by which they will be visiting a foreign country shortly. Sgt Jithin Kumar G and Under Officer Nikhil P Kumar received a cash award of Rs.3000/- from the Chief Minister for being first in the Inter Directorate NIA Presentation Competition of RDC 2008.

CSM Mukund Narayan Chabey of Class X won the most coveted Chief Minister's Gold medal for the Best Junior Division NCC cadet in Kerala and Lakshadweep. He also received a cash award of Rs 3000/-

Yet another enviable achievement was that the Sainik School contingent led by Cdt Varun R won the Chief Minister's Trophy for the Best Non-Police Marching Contingent in the Independence Day parade held at Central Stadium on Aug 15<sup>th</sup> 2008. Our JD cadets led by Sashank Shekar Sharma won 1<sup>st</sup> position in the Inter Battalion Drill Competition held at Trivandrum.

89 cadets attended the Combined All Wing Annual Training Camp at St. Xavier's College Thumba in May 2008. 65 cadets attended various training camps conducted at G V Raja school by Trivandrum Group. 15 of our NCC cadets will be attending the National Integration Camp going to be held at Kothamangalam from 21 to 31 Dec 2008. 3 SD cadets of our school are at present attending pre NCC - III and will be participating in the Republic Day Parade at New Delhi in Jan 2009.

#### Adventure Activities and Educational Tours

Adventure activities help the students to develop nerves of steel. Twenty cadets of class IX attended the Adventure Camp held at Manali from

25<sup>th</sup> May to 15<sup>th</sup> June 2008. The Camp was conducted by Western Himalayan Mountaineering Institute. The cadets were exposed to various adventure activities like rock climbing, river crossing, rappelling and trekking.

The cadets of class XII visited the National Defence Academy, Kakawasla and witnessed the Passing Out Parade of June 2008. They also visited the Western Naval Command, Mumbai, on their way back.

The cadets of classes IX visited Ooty and Mysore while class X had a chance to go to Hyderabad for their Motivational Tour. They visited ADC centre, MCEME, Artillery Centre, Salar-Jung Museum, Golconda Fort, Charminar and other places of interest around Hyderabad.

The cadets of classes VIII went to the Chilly hills of Kodaikanal and the cadets of class VII revelled at the beaches of Kanyakumari. The Class VI cadets were taken to Trivandrum and Shanghumugam.

#### Hobby Clubs

The cadets are provided with facilities to develop their aptitudes through different clubs. Various clubs like Music, Dance, Art, Craft, Science, Quiz, Dramatics, Gardening, Karate, Swimming, Yoga etc. bring to the fore the dormant talent of the cadets. These clubs have regular weekly programmes and some of them are assisted by part time teachers from outside.

#### Important Visits

Col R S Nehra, Inspecting Officer, Sainik School Society, conducted the Annual inspection from 08 to 10 Aug 2008. He was all praise for the remarkable improvement made by the school in all fronts.

Lt Gen Noble Thamburaj AVSM GOC-in-C Southern Command visited the school on 29<sup>th</sup> Sep 2008. He was accompanied by Maj Gen E J Kochekan, GOC, ATNKK & G Area and Brig Cherish Mathson, Cdr 91 Inf Bde. The General Officer presented a gift cheque of Rs. 50,000/- for the installation of Lib Sys software for the school library.

It is a matter of great honour for the school that an alumnus of the school Roll No 21 Air Marshal S Radhakrishnan PVSM, AVSM, AOC-in-C, Southern Air Command, Trivandrum, is the present Chairman of LBA. He visited his alma mater on 21 Nov 2008 to preside over the 77th Meeting of LBA.

### Multi Media Lab

A milestone towards computer learning in the school was the establishment of Multimedia Lab. The Multimedia lab consists of 36 computers, one server, visual projection system and two UPSs. It was inaugurated by LT Gen S P Sreekumar PVSM, AVSM, ADC Signal Officer in Chief on 21<sup>st</sup> June 2008. It is aimed at imparting effective computer education for classes XI and XII.

### Old Boys Association

The School can boast of a very active Old Boys Association which takes keen interest in all the activities of the School. It is heartening to note that many old boys maintain their bond with the school by visiting the school frequently to relive their unforgettable times in the school. This year the OBA Reunion was held on 21<sup>st</sup> June 2008. Lt Gen S P Sreekumar PVSM, AVSM, ADC Signal Officer in Chief was the Chief Guest on the occasion. The General Officer unveiled the bust of Capt R Harshan AC, dedicated to his memory at the south wing of the Academic Block. The sports pavilion built at the parade ground by the batch mates of Capt Harshan was inaugurated by Sri, S Radhakrishnan, father of Capt Harshan. The school gratefully acknowledges the gesture of solidarity and camaraderie of the batch of 1997 in their efforts to perpetuate the memory of their beloved friend.

### Parent Teacher Meeting

The first Parent-Teacher Meeting of this Academic year was held on 04<sup>th</sup> Oct 2008. The meeting was attended by a large number of parents. The interactive session helped the parents to voice

their concerns and suggestions which help the school administration to improve the care given to the cadets.

### Staff News

Mr S B Sasikumar, HOD English, took voluntary retirement on 18<sup>th</sup> June 2008 to take up another assignment. Mr K S Antony joined the school as Asst Master English on 5<sup>th</sup> Nov 2008 in the place of Mr. S B Sasikumar. He comes from Sainik School, Balachadi. Mr S V Sarma, Senior Master, retired from, service on 29<sup>th</sup> Nov 2008, on attaining superannuation. He had served the school for 35 years. Sri Gopalakrishnan, Office Superintendent retired on 30<sup>th</sup> Sep 2008 after 37 years of service. The school received the services of three teachers appointed on adhoc basis. Mr Rajiv, Mr Arun Kumar and Ms Patricia have been appointed as adhoc teachers in Computer Science, Physics and Biology.

### Conclusion

I take this opportunity to express my profound thanks to the Chairman LBA Air Marshal S Radhakrishnan PVSM, AVSM AOC-in C, Southern Air Command Trivandrum, Mr. Varkala Radhakrishnan, Hon'ble member of Parliament and member of LBA and all other members of the Local Board of Administration for their valuable guidance and support. I am grateful to the Govt. of Kerala, PWD, LNCPE and Police Department for their help. I am greatly indebted to print and electronic media for giving ample publicity and recognition to our school. I would like to place on record the dedicated work done by the Head Master, the Registrar, the Academic, Administrative and NCC Staff, General Employees and the daily wage employees for the comfortable stay and grooming of the cadets entrusted to our care. Let us all continue to give our best to this great institution so that it will shine more brightly in the horizon of education in the years to come.



The academic year 2008-09 was a rewarding year for the Nehruvians. The cadets did exceedingly well in most of the interhouse competitions and brought laurels to the house. However, despite the best efforts, the house lost the cock house trophy by a narrow margin.

The winning streak started with lifting the coveted cross country trophy consecutively for the fourth time. We also won the runner up trophy in football, hockey and basketball. Yet another major event was the obstacle race competition which again was lifted by Nehru House.

Cdts S Vishnu, Varun R, Vinayak S, Kartha, Varun Viswanath and Anand K brought glory to the house by winning prizes in English, Malayalam and Hindi Debates. House Captain Nikhil P Kumar of the house won the second prize in the All Kerala Col N J Nair A C, K C Memorial English Declamation Competition. He was also adjudged the best all round cadet during the passing out parade.

Sgt Varun R R of our house was the commander of the NCC contingent which won the trophy for the best marching contingent on 15th Aug 2008. Cdt Ragesh W Nair of our house participated in the Republic day parade held in New Delhi in January 2009. Cadets Madhus Abraham, Anoop C S, Rahul P R and Sonu

Mohan of our house won prizes in quiz, chess, Hindi calligraphy and Malayalam calligraphy respectively.

The crowning glory of the house was when 9 of our cadets cleared UPSC and finally Sgt Sugeeth M V, Cdt Vishnunath S and Cdt Maneesh M made it to NDA. In academics, the house was placed 2<sup>nd</sup>. Sgt Sugeeth M V and Cdt Adarsh Mohan had a sterling performance in academics. Cdt Adarsh Mohan secured 100 out of 100 in Mathematics in the class X CBSE examination held in March 2008 and was awarded merit certificate.

This year we had a few shortcomings and pit falls. However we have fully geared up to take on the challenges awaiting us in the coming year.

"If winter comes  
Can spring be far behind!"

### Attached Masters



Mr Rajan K Varghese



Mr Arunkumar G

# NEHRU SENIORS

House Master  
Mr Alex Abraham



House Captain  
Vinayak S Kartha



Sergeant  
Varun Viswanath



Sergeant  
Sugeeth MV



Sergeant  
Abhimanyu

HOUSE REPORT

# PRASAD

## SENIORS

House Master  
Mr Jestine K J



House Captain  
Ajith Francis



Sergeant  
Allen Vincent



Sergeant  
Varun Jai V R



Sergeant  
Davis Emmanuel V



The year 2008-09 was a sanguine year for the Prasadians which turned to be absolutely magical. We kept our morale high from the start to the end. We kicked off by winning the football trophy, which exhibited the stunning

performances of cadets Naveen A C, Deepak J K, Anandapadmanabham and Nithin Zeyo. Cdt Naveen's forte won him the best player award. In volleyball we won the second position under the leadership of Cdt Rohit. The

tempo carried us to bag the basketball trophy fabulously, thus paving the way for bagging the Games trophy. Cdt Aswadh was adjudged the best player in basketball.

Next we set our eyes on the Athletics trophy. Our determination to reach the target could not

### Attached Masters



Mr Stephen Sunder Raj



Mr P K R Panicker



be weakened by anyone. Nithin Zeyo, Hariprasad and Anandapadmanabham played their part well in fetching the Athletics trophy. Naveen AC was adjudged the best athlete. The diligence put up by us in the drill competition borefruit

by winning the drill trophy. The green warriors secured the top notch in Malayalam debate through the commendable per-

formances of Anand and Arun. Cdt Naveen A C and Cdt Ashish Kumar top listed the house by clinching the first positions in Malayalam and Hindi essay writing respectively. Cdt Avinash Stalin came first for Hindi calligraphy. Excellence in studies of our cadets helped us to win the academics trophy in which the names of cadets Roshan, Sebin, and Bruno are worth mentioning. Sebin also attended the Republic Day Parade. We concluded our victory hunt by clinching the most coveted cockhouse trophy. We hope the coming generation will also try to do so.

# CARIAPPA

## SENIORS

House Master  
Dr George P I



House Captain  
Sachin Thomas S



Sergeant  
Rahul I R



Sergeant  
Jobin George



Sergeant  
Sandeep R



The academic year 2008-09 proved to be an exciting one for the men in blue. The inmates of the house walked together through the roads of thorns and roses.

Cariappans started their hunt for trophies at an earlier stage by winning both the hockey and volleyball trophies under the able captaincy of Cdt

Ashil M Kumar and Cdt Ashish K. VALL. SCA Vishnu B Nair and Sgt Vishnu Peethambaran were awarded the best player award in hockey and volleyball respectively.



The audience lauded in applause at the VCKM auditorium as the stage was all painted blue as we swept all the stage events. Cdt Eswar R Potty, Sr Sgt I R Rahul, Cdt Jacob John and Sgt Vishnu Peethambaran ensured that the debating trophy was guided to the Cariappan mantel piece.

The runners-up trophy for drill, cross county, PT and Athletics came to the house amidst cheers and clappings under the leadership of the house appointments and the co-operation among the Cariappans. Sr Sgt I R Rahul and Cdt Alan Balu secured first and second position respectively in cross country. Sr Sgt I R Rahul, Sr Sgt Jobin George, Cdt Jithin Raj K, Sgt Sandeep R, Cdt Alan Balu and Cdt Rajan Roy won medals in Athletics.

In NCC activities also, Cariappa excelled themselves. U O Jithin Kumar G won Chief Minister's gold medal for representing the state and NCC at RD Parade held at Delhi in 2008. Cdt Vishnu Prasad V N also represented the state and NCC at RD Parade held at Delhi in 2009. In firing competition Sgt Vishnu Peethambaran and Cdt Sumin T Sunny secured first and second positions respectively.

The prize for best floral design for Onam celebrations came to our house for the variety design 'Valkannadi'.

The house was proud to have five cadets clearing the UPSC Examination. The Cariappans showed exemplary behaviour and discipline under the house captain Sachin Thomas Santhosh. The short comings and mistakes have opened our eyes while success and accomplishments have boosted our morale. Our hopes and aspirations for a bright future remain immortal.

### Attached Masters



Mr N G Babu



Mr M G Francis

# VELUTHAMPI

JUNIORS

House Master  
Mr Girish K R



House Captain  
Nikhil P Kumar



Sergeant  
Deepak R



Sergeant  
Devan Philip

**Matron**



Ms Nalinakumari Amma

The year started with a dream run by bagging the football and hockey trophies. Cdt Sreekumar A V was adjudged the best player. The talents of Cdt Anshad, Cdt Ashiq H, Cdt Sandeep D, Cdt Arunraj, Cdt Unni and Cdt Jithin M are worth mentioning.

Our might in the field was once again justified by our volleyball team being the runners-up where Cdt Unni and Cdt Mukund were our stalwarts.

With the immaculate turn out and co-ordination under the able command of House Captain Nikhil P Kumar, Veluthampians went on to lift the drill and PT trophy.

In Athletics, Cdt Anshad was our driving force.

### ATTACHED MASTERS



Mr V C Sathesh Kumar



Mr Arun V R

Coming on to the stage we had to be satisfied with a first in English debate and second in English recitation with Cdt Mukund and Cdt Rennie emerging first.

Cdt Amith S Gopal won second in English calligraphy with his meticulous handwriting.

The Veluthampians proved their intellectual mettle by winning Mathematical Table recitation competition and

Quiz competition.

We were runners up in academics with our twinkling stars Hemanth, Amith, Arun Jayan, Unni, Shiva, Akshay, Sandeep, Vishnu, Krishnaraj and Naveen topping their class. Cdt Akshay P S proved his mental credentials by becoming first in chess competition.

The Veluthampians, with sheer dedication, determination and valour resolve to deepen our commitments, increase our efforts and fare better in the coming years.



# SHIVAJI JUNIORS

House Master  
Mr Manoj P



House Captain  
Albin Mathew



Sergeant  
Abhilash V



Sergeant  
Sam M Tharakan

**Matron**



Ms Geetha E

Academic year 2008-09 was the year for Shivajians. We began our race towards the coveted cock house trophy winning the first position in basketball and volleyball and thus bagging the games trophy. Cdt Harish Kumar and Cdt Alwin John emerged best players in Basket ball and volley ball respectively.

Shivajians won the cross country race, with enthusiasm and team spirit. In Athletics Shivaji bagged the runners up by winning 1st in 4x100m relay and 2nd in 4x100m relay. Cadets Amit CK, Sanjay Murmur and, Jubit Jestine proved their command in the field. Shivaji lifted the co-curricular trophy. Cadets Rohit, Sarath and Sarvesh bagged 1st positions in various competitions. For interschool competitions also Shivajians brought laurels to school. Cdt Harish S qualified the 'Mats Spelling Bee' inter schools contest and got selected to state level. Cdt Vishnu S represented the school in 'Young World Quiz'. Cdt Bharath and Sarath represented the school in 'Young world painting competition'.



We showed our ability in traditional skills by winning 1st in athapookalam contest in the succes-

sive seventh year. Cadet Harish, Thomas Titto and Akhil S represented the school team in South Zone Meet. Shivajians proved their academic skills by winning the academic trophy for the 5th consecutive year. Shivaji also given principal's highest point for the best house. And at last we became the champions by winning the Cock House trophy at the end of the race. The motto of Shivaji House says

'SHIVAJI... WITH THEE AT THE HELM...  
WE WILL WIN AT THE END!!'

### Attached Masters



Mr Rajeev A V



Mr Sambhu R



HOUSE REPORT

# VALLATHOL

## SUB JUNIORS

House Master  
Ms R Sandhya



House Captain  
Vishnu R Krishnan



Sergeant  
Anoop Umankrishnan



Corporal  
Roopak Rajeev

### Matron



Ms Geetha E

### Attached Masters



Ms B Radhika



Ms Patricia M

This year saw the Vallatholians bouncing back and flourishing in all competitions. This was the year that saw them striving hard in the race for the coveted cock house trophy.

The mighty Vallatholians started the year by winning the football trophy and was runners up for the hockey. The Vallatholians bagged the games trophy and the names of Cdt Mohit Kumar, Praveen Kumar and Shyam Kishore, are worth mentioning.

As the academic year gained momentum by shifting its motion from field to stages, the Vallatholians proved that they could set the stage ablaze with their excellent speeches. Cdt Mohammed JS proved his worth by winning first position in both English and Malayalam debates. With good command over all the three languages the Vallatholians bagged the Debating trophy. But the Vallatholians were placed second for the co-curricular trophy.

Back in the arena of physical and mental toughness the Vallatholians again proved their mettle by being runners up for the PT competition. The Vallatholians were also placed 2nd after an impressive show in the field of athletics. The 4x400m relay team won the silver for Vallathol and there were many individual performers who



gained the much needed points for the house. Cdt Ravi Prakash was named Best Athlete among the Sub juniors. He was also first in Sub Junior Cross country and made the

house proud with his outstanding individual performance.

The coveted Academic trophy found its way into the house due to the top class performance by the cadets and the names of Ravishankar, Mohammed, Kausal, Mohit and Praveen are worth mentioning. Cdt Pranay Rajeev was instrumental in winning the quiz trophy. All in all it was a good year for the Vallatholians. But they failed to win the coveted cock house trophy by a narrow margin.

The Vallatholians are determined to draw strength from the past and face the challenges ahead.

# RAJAJI

## JUNIORS

House Master  
Mr K Rajendran



House Captain  
Anoop V Pillai



Sergeant  
Gaurham Prasad



Sergeant  
Pramin Pradeep

### Matron



Ms Geetha E

The year for Rajajians began with a strong determination to take on all the challenges that come their way putting their best foot forward.

The spirited Rajajians proved to be a cut above the rest in stage events. Cdt Mithun M and Cdt Vaisakh M Raj captivated the audience with their recitation in English. Cdt Vaisakh M Raj stood second in the competition and Cdt Mithun M bagged Principal's special prize. Cdt Sreeraj and Cdt Praveen with their debating powers brought home the Runners Up Trophy in Malayalam Debate. The Trophy for Hindi Debate too found its place in the Rajajian kitty with Cdt Sunny and Cdt Sashank securing first and second positions respectively.



In creative writing and extracurricular activities Rajajians made their presence felt. Cdt Sreeraj and Cdt. Vaisakh won second prize in Malayalam and English Essay Writing Competitions respectively. Cdt Anu VS bagged Runner's Up trophy in chess competition.

Rajajians entered the Athletic field, hoping to maintain the coveted Athletic Trophy. Cdt Praveen, Cdt Nibu, Cdt Amal, Cdt Mathews, Cdt Sashank and Cdt. Ambareesh brought laurels to the house by clinching medals in various events. The thirst for victory and the high morale helped Rajajians to bring home the Athletics Trophy for the second consecutive year. Rajajians put up an excellent show in the Drill Competition. The energetic Rajajians

with their will-power, team spirit and strength bagged the Runner's up trophy in the Cross Country Race.

The camaraderie and team spirit of the Rajajians blended with zeal and zest bore rich dividends for the Rajajians in the Cleanliness Competition. They maintained the house and its surroundings spick and span throughout the year and were rightly rewarded with the cleanliness trophy.

In academics the Rajajians put up an excellent show. Cdt Sreeraj and Cdt Aby topped their respective classes.

The culmination of the year was very fruitful as it provided a fine platform to introspect their strengths and weaknesses. The

experience gained has boosted their confidence and helped them to put on their thinking caps and gear up to emerge as victors in the coming year.

### Attached Masters



Mr S S Chettiar



Mr Rajesh Kumar S

# ASHOKA

## SUB JUNIORS

House Master  
Ms O K Supriya Rani



House Captain  
Nilbeesh B S



Sergeant  
Basil H Regi



Corporal  
Vaisakh M Raj

Matron



Ms Nalinakumari Arma

Attached Master



Ms Indra R S

The Year 2008-09 started with great hopes and determination. The toddlers found the new way of living quite exciting. They started their hunt by clinching the runner – up trophy in the Inter house Football Championship. Then came on the cleanliness competition. The tireless Ashokians burned the mid night oil to make the house spick and span. Yet they did not leave their studies way behind. Amidst all the strenuous activities the Ashokians came out with flying colours by their performance. Cdt Vikas, Cdt Midhum M and Cdt Ambareesh B V of class VI brought laurels to the house. Also Cdt Aravind Murali, Cdt Akash, Cdt Amal



Mohan and Cdt Anjali topped their respective classes. "Wit beyond measure is God's greatest treasure." So the stupendous speakers of the house made the stage spell bound. Cdt Tariq

Shah and Cdt Akash K R proved this through the English Debate. Cdt Aravind Murali and Cdt Vishnu U S also exhibited remarkable skill in the Malayalam

Debate. Cdt Tariq Shah and Cdt Chandan Kumar received the special prizes for English and Hindi Debate respectively. The mighty Ashokians also clinched the athletics trophy with great enthusiasm.

The year had brought many innovations and hopes for all the tireless Ashokians. We are optimistic for a bright future and an awaiting Cock House Trophy.



# TAGORE

## SUB JUNIORS

House Master  
Mr Prince Parbhakarn



House Captain  
Navaneeth S



Sergeant  
Wilham P M



Corporal  
Jihin Mohan

Matron



Ms Geetha E

Tagorians started the session 2008-09 with the spirit of competition and camaraderie. Calligraphy competition.

Tagorians proved their team spirit, endurance and stamina by clinching the cross country trophy. Cadet Sandeep K S was awarded second position in the individual category of the cross country. They also took the hockey trophy for the 10th consecutive year, thus keeping the tradition of the house in

winning the Hockey Trophy. Tagore house got the second position in the inter house cleanliness competition. Cdt George Thomas and Cdt George Luke participated in the inter house poem recitation competition and bagged the first position for the house. Cdt George Thomas got first position for the individual in the same category. Tagorians stood second in the Hindi debate competition. Surprisingly, they got second in the academics too. Cdt Haritha stood first in the Malayalam calligraphy and Cdt Ramaniranjn stood second in the same category. So the house got the first position in the Inter house Malayalam



Attached Master



Ms Deepa R V M

# V K KRISHNAMENON

SUB JUNIORS

House Master  
Ms K C Sudhalakshmi



House Captain  
Vinok S Kumar



Sergeant  
Arjun C



Corporal  
Prem Kiran

Matron



Ms Nalinakumari Amma

The Cock House Trophy, which adorned the rampart of the VKK House as an inspiring and guiding force to the VKKians finally decided to rest with the most deserving VKK House for the third consecutive year -A HATTRICK VICTORY- for the vibrant VKKians to cherish.

In the Inter House Hindi Debate, the 1<sup>st</sup> position and 11<sup>th</sup> position were bagged by Cdt Abhyas Kumar and Cdt Abhishek Upadhyay respectively. In this regard the name of Cdt Abhyas Kumar is worth mentioning as he got 11<sup>th</sup> position in the Inter School Hindi Debate held at International School Trivandrum. In the Inter House Mail-Debate Cdt Mahesh won the 1<sup>st</sup> position and in English Debate Cdt Vignesh S Kartha won a special prize for his excellent performance. This year the VKKians missed the Debating Trophy by a narrow margin.

In the Inter House English Recitation Cdt Arjun won 11<sup>th</sup> position. In the English Calligraphy Competition Cdt Rohit J B and Cdt Abhyas Kumar won 1<sup>st</sup> position and 11<sup>th</sup> position respectively.

All these enabled VKKians to bag the co-curricular Trophy. Even though the tiny tots of VI std were 1<sup>st</sup> in academics, the house could not achieve the overall trophy. The contributions made by Cdt Abhyas Kumar Abhiraj Anand, Rahul Kumar,

Santhosh Kumar, Abhiraj U.S, Goutham Vinod, Goutham Mahesh from class VI and Cdt Mahesh and Benny Thomas from class VII in academics deserve appreciation. Cleanliness is next to Godliness is the motto of the House. VKKians are known for their neatness and this time also the house bagged the prestigious Cleanliness Trophy, a trophy that has been remaining with them since 2004. This shows their spirit and hard work.

In games, though we could not win the trophy, Cdt Benny Thomas of class VII was adjudged the best player in football.

Cross country is an event which requires high team spirit and physical stamina. This year VKK won the Cross Country Trophy convincingly.

All said and done, we can not brush aside the great contributions made by the VIII std in achieving

the coveted trophy. Even though they were attached to the other Junior Houses, they had been a great source of help to VKK in the overall upkeep of the House, maintenance of discipline etc.

Even after winning almost all the trophies and the overall championship-cock house trophy, the VKKians are not going to rest on the laurels achieved. Always they are reminded of the famous lines...

"We have miles and miles to go before we sleep"

The dedicated effort will continue in the coming years.



Attached Master



Ms Sonia R

# PATEL JUNIORS

House Master  
Mr Mahadevan Nair



House Captain  
Arun P



Sergeant  
Vishnu Peethambaram



Sergeant  
Varun R R

Matron



Ms Nalinakumari Amma



The year 2008 dawned upon the Patelians with new hopes and aspirations. We began our work with josh and enthusiasm.

The Patelians displayed their skills and physical powers by lifting the runners up trophies in both basketball and hockey. Cdt Sooraj was adjudged the best player in football.



In co-curricular activities, the Patelians were back to the winning ways. The Patelians once again lifted the Debating trophy. Here the names of Cdt Abhiraj D, Cdt Abraham K Jacob Cdt Sooraj P and Cdt Sorry T Jacob are worth mentioning. Patelians who also made a mark in the athletic field are Cdt Prem Kiran P J, Cdt Sooraj P, Cdt Akhil Raj T S, Cdt Manu K Venu and Cdt Varghese Mathew. We performed well in the calligraphy competition and Malayalam Essay writing Competition with the help of cadets Manu K Venu, Cdt Akash S and Cdt Abraham Jerome.

The performance of Cdt Premkiran P J, Cdt Nebil Divay, Cdt Jeeth Jacob Thomas and Cdt Sreehari Uday in academics deserves an applause.

Although the cock house trophy eluded us, we showed great perseverance, determination and team spirit. The spirit of determination, confidence and the strong will to win, whatever the circumstances, will keep our great quest for the cock house alive.

Attached Masters



Mr Mathew K Thomas



Mr Shibu Chand



Ms Nalinakumari Amma

## ...Imprints...

**Gen J J Singh PVSM, AVSM, ADC**  
Chief of Army Staff -17 Feb 07

"I am deeply impressed with the high level of motivation and esprit-de-corps of this Sainik School. I compliment the Principal and Staff whose dedication stands out. God Bless You!"



**Sri Varkala Radhakrishnan**  
Member of Parliament- 30.05.08

"I visited the school today. It is functioning well. I wish further growth and success to this prestigious institution."

**Lt Gen S P Sreekumar PVSM, AVSM, SO-in-C**  
& Senior Colonel Commandant -21 June 2008



"It is always a very rejuvenating moment to be at this school of mine. I have no doubt in mind, that whatever I am, as a professional or as a human being, is because of the foundation set in this school of mine, a great one. I am so very happy to see the dynamic progress the school has made in all spheres."

**MAJ GEN Y Chacko Tharakan**  
Deputy Military Secretary- 24 June 2008  
A H Q- New Delhi - 110011

"A memorable visit to my alma mater. Delighted to see the progress the school had made over the years."



**AVM Rajinder Singh**  
SASO, HQ S A C- 27 Oct 2007

"A great day which revived my memories of school days after 45 years. The school has made progress in all fields and also been extremely well kept. Best wishes to the Principal and his Staff. Keep it up. God Bless!"



**Air Marshal S C Mukul AVSM, VM, VSO**  
AOC in C, Southern Air Command-4 Aug 2008



"It is indeed a wonderful experience to come on visit to Sainik School. My experience first hand the excellent work being done and the excellent teaching and learning environment being maintained. School is in excellent hands and doing well. Best of luck and best landings!"



**Sri Rishiraj Singh IPS**  
Kerala Police- 22.12.07

"I just witnessed a fabulous Passing Out Parade of students of class XII. The whole atmosphere is terrific. Future of the Indian army is in safe hands."

**Sri G Vijaya Raghavan**  
Former CEO, Technopark- 22.12.07

"I was totally impressed by the achievements of the Sainik Schools, the position to which the alumni have reached. I congratulate the Principal and Staff for the excellent performance of the present students. Continue the good work."



**Col RS Nehra**  
IO, Sainik Schools Society- 09 Aug 2008

"I feel delighted to be back in this centre of excellence after a gap of 5 years on Annual Inspection of the school. I am very pleased to notice the amount of progress school had made in the last couple of years. One can feel the positive energy existing and vibrancy in the environment. Well done. Keep it up. God Bless us all."



**Lt Col Thomas M C**  
Registrar



## Of Moral Courage

"Moral courage is the most valuable and usually the most absent characteristic in men."  
- George Patton



not going to tell. Those involved are your classmates, and, in some cases, your closest friends.

The administration needs your cooperation, for the good of the school and the cadets as a whole. If you have information that could help, you need to come forward. If you have information and choose not to, you are violating the school honour code, and you are not telling the truth. Of course, if you don't cooperate, you might be considered an accomplice. On the other hand, what if you actually were involved and the authorities know it and want the names of others involved with you. And what if they tell you that revealing those names will put you in better standing and your penalty will be less severe. Do you reveal names to protect yourself, or because you are terrified of what your parents will say, or because your parents want you to cooperate?

But by cooperating, you break the unspoken bond with your peers and you are no longer trusted. You lose your friends and you might even become isolated amongst your friends.

So, from your point of view, which seems more ethical? Telling the truth or remaining loyal to a friend? Saving your own skin, or taking the fall with your pals? You are at an age when loyalties run deep, friendships stand paramount. Rattling on a friend amounts to a capital offense, both in your mind and to others you might betray.

Let us consider another scenario. You desire to put forth a complaint or suggestion through the suggestion box. But you are apprehensive that it

You are in an exam hall and you notice one of your classmates sitting right in front of you, using unfair means. Later on your Master asks you whether you had noticed your classmate copying since a few papers appear almost identical. In another instance, you become aware of a theft in the School carried out by your class fellow. You know that an investigation might lead to suspension or dismissal. But, you are



Sri N B Nair  
Retired Master

## Random Thoughts From Retirement ... Farewell Fond Memories

*"When to the session of sweet silent thought  
I summon up remembrance of things past...."*

Two decades have gone since I bade farewell to SSKZM. Time and again, an intense bout of nostalgia overcomes me. May I share some of my musings with my benign readers, seeking their forbearance?

I happened to be the oldest member of the teaching staff as I had already put in 13 years of service: two as an industrial chemist, eight as a college lecturer and three as a research-cum-extension worker. This must have been the main reason to place me in charge of the OBA.

Within a short time, I realised that my repertoire was barely enough to meet the demands of work, the needs of our gifted students and the necessity of keeping up to the high standards of scholarly colleagues, who were all far superior to me, not only in the field of pedagogy but also in sports and games, co-curricular activities and interpersonal skills. The compulsion of all these factors taught me new perceptions and value systems.

Many and varied are the lessons I learned while in SSKZM. Obedience and humility together pave the way for discipline. Love of work is the first

step to happiness, sacrifice of today's pleasures and leisure is the major part of the price for tomorrow's success. Pressure and tension, whether self-induced or imposed from above, could lead to the flowering of latent talents.

Painstaking efforts in kit layout and smart turnout, would in due course lead to excellence in multifaceted fields of endeavour. As we progress in life, whatever our profession might be, there would be the lurking danger of "resting on oars", a kind of petrification of our once-vibrant faculties. This could be warded off only by a combination of physical, emotional, intellectual and even spiritual workouts.

The abundance of infrastructural facilities, the environment free from social, linguistic and communal bias, the harmonious blending of the ethos of defence services with the best in the civilian counterparts, all helped the students and staff to imbibe the noble norms of superior living and pursuit of excellence. Indeed a fine example of what is meant by the terms synergy, syncretism and eclecticism.

There were many amusing incidents to relieve the tensions inherent in the combination of simple living and high thinking. Once, cadets, encouraged by a master in the science department, launched themselves into a spell of recycling. Their choice was aluminium foil. This led to an alarming increase in the consumption of chocolates, erosion of pocket money and a spate of dental troubles.



Ram Niranjan  
VII

The barber could be often seen in hot pursuit of cadets (who flee from him) for the arbitrary, fortnightly "crew cut".

A self-confessed, prosaic teacher had to compose, poems, songs, dramas, and even an Ottanthullal for annual day programmes. Unexpectedly some of them were selected for broadcasts by the AIR and won not only praise but prizes too!

A misprint in a Malayalam text book for "that butcher" (*aa kasappukaran*) given as "vendor of skyflowers" (*aakasapookaran*) led to frantic searches for enlightenment till an eminent authority who was consulted, confirmed that it was only a printer's mistake.

Once, the chief guest at an annual day function, duly escorted by the principal, ventured to visit the green room. He mistook a real grandmother (genuinely feminine) as a cadet made up for that

role. Pinching the old lady's cheeks in an affectionate gesture, he said "Not even your own mother would now say that you are really a boy!" There are many more examples of the type.

Farewell to all these and many more fond memories. Not only our Alma Mater but the OBA too has become a role model inspiring other institutions to follow suit. When I interact with the present members on the staff, I regret that I was born too early, to have served along with them. Such is the high level of their erudition and exemplary attainment in diverse fields. The galaxy of officers under whom I tried my best in my role as a mentor and facilitator and the cadets, all enriched my life. My constant prayer is: "Keep me worthy of students, staff and officers, their trust and respect."

May our Alma Mater ever remain as a shining monument of excellence in all fields of endeavour! Farewell, fond memories.

*"Being deeply loved by someone gives you strength,  
while loving someone deeply gives you courage."*

Jane Austen



2147, Eddie Issac  
1991 batch

# The story of the Trunk

From my acquaintance with the English language so far, no other word has taken on such different meanings as the word 'trunk'. My first encounter with the word was in the telecom world, remember 'trunk dialling.' The next meeting was something special it was in the form of a box.

One of the items that were required on the admission day at school was a black box of a particular dimension. We had to get this from an iron hardware store, but the black colour was not available. So we contracted a local painter to paint it black and my name was written in bold white letters on the top. This box would become the container for the other items and this was put in the trunk (yes, another meaning among 14 that I found in dictionary, among them shorts, elephant's nose etc.) of the taxi car and later on at school it began to be known as the 'trunk'. The trunk had its special role in a student's life. It used to be the locker when students went on vacation and it used to store heavy duty items such as the mosquito net.

The trunk had its own room called 'the box room.' People who operate in the box room were carefully chosen on the basis of their height, weight and strength and house captain affiliations. I remember usually in our house, the boxes were handled by 'thadiyan' Manoj (as we used to call him affectionately) who used to be specially delighted to put my box at the bottom of the pile which I could only watch with a half broken heart. The handler's boxes would invariably end at the top. The box room also had a lot of water that entered

through the neighboring wash area, so the boxes at the bottom would end up soaked in water. Nevertheless, the box room used to be kept immaculately clean and the boxes arranged perfectly for the cleanliness competition and other officer inspections.

The 7 years life in the school had taken its toll on the trunk also, most noticeably it morphed into the shape of a boat. People in class XII had the luxury of keeping the boxes outside of the box room under their bed, but then it also had to endure the battles being fought by the hockey stick and the socks ball. Anyway, the trunk used to be a constant companion, and among the original items, that was the only item that was taken back home after the school years. I left for school with a full trunk and an empty mind, but I returned with an empty trunk and a full, enriched mind. The trunk still occupies a special place in my heart and my room. The age has taken its toll on both the trunk and the master.

The trunk still holds some valuables for me, among them a khaki uniform, red beret and badges. Sometimes when I try to open and give it a little pat, it would respond with a grin. I had to withstand pressure to have it removed from the prime space of my home, but the trunk still remains there. For me it's not a symbol of the past but a nostalgia which propels me daily.

# സൈനിക വിദ്യാലയമേ...



സന്ധ്യ ആർ  
ചലനാള വിഭാഗം



സൈനിക വിദ്യാലയമേ... ഉയരുക  
നാടിനഭിമാനത്തിൽ തിലകക്കുറിയാൽ -  
മരൾ ഗുരുദക്ഷിണയായ്ക്കെട്ടിയു -  
പർത്തിയൊരി ചഹാസ്മയം പോൽ  
തിലകകാളുക തീണാൾ വിദ്യാലയമേ...

നിൽ തിരുനെറ്റി കണികണ്ടുണരും  
അങ്ങിക്കടലിനലകൾ മുളി  
പ്പാടുന്നു നിൽ സ്മൃതി ഗാനങ്ങൾ  
ഇത്തിരി ദൂരെയൊരു കാഴ്ചക്കാൽ  
തിലിയൊളം സഹ്യൻ; കാറ്റിൽ  
കൈകളിലൊന്നു നിൽ പുകരളും കഥകൾ

എന്ന ദുഃഖത്തിലേതൊരു കോണിലും  
അന്നാഴിയാതെ പല മേഖലകൾ പുൽകി  
അന്നത്യത്തിൽ കൊടുമുടിയിനി പാ  
മുരുകരളെ പാകി നിൽ മരൾ  
നിൽ കീർത്തി പടർത്തി വിലസുന്നു

തി വിദ്യാഭ്യാസം തൽകീർപ്പാറ്റി  
ഇന്നവർ സാത്യധാരണ തതിക്കും  
വീരജ്യാന്മാർ! ധീരയോദ്ധാക്കൾ!  
ശുഭതയോടെ പോരാടുണവർ  
മാത്യഭൂമിതൻ മാനം കാക്കാൻ.

അന്നത്തിൽ തിരി നാളവുമായ്  
സഹകരണത്തിൽ മുത്തവുമായ്  
അച്ചടക്കത്തിനുള്ള കാൽവയ്പോടെ  
യാത്രയയ്ക്കും നിൽ പൊന്നൊരുകൾ  
ജീവിത പാതയിലനസ്സുതം വിജയ  
പതാകയുമേന്തി മുന്നേറട്ടെ  
മുന്നേറട്ടെ എന്നെന്നും...

## ഭവദ്യാപകരോട് ലീക്കൻ ചാഞ്ഞത്

"മുല്ലമുഖരെ കബളിപ്പിച്ചു നേടുന്ന വിജയത്തിനേക്കാൾ തിറഞ്ഞ ഹൃദയത്തോടെ  
തോറ്റു പിന്മാറുന്നതാണ് ഉദാത്തമായ കാവ്യം."

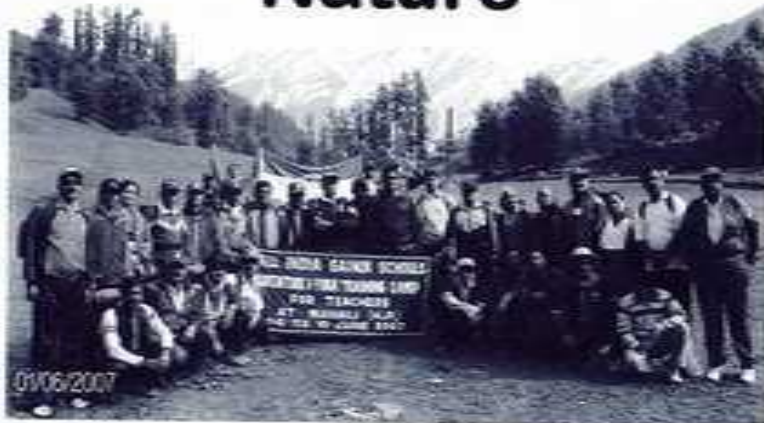
എ.ബ്രഹ്മപാലം ലീക്കൻ



Mr Alex Abraham  
Dept of English

## A Unique Camp in the Lap of Nature

I was thrilled with joy to learn that I would be representing my school at the All India Sainik Schools Adventure and Yoga Camp at Manali, in HP. Accordingly I reached at Sainik School Sujanpur Tira in Himachl Pradesh on 2<sup>nd</sup> June 07.



Himachal Pradesh derives its character and identity from the mighty Himalays. The word Himachal means, the home of eternal Snows. Those mountains also determine the state's history, culture, heritage and lifestyles. As a tourist destination Himachal has all one would expect from what is undoubtedly the world's greatest mountain system. It is a place where nature has a combination of both, the majestic and the gentle.

The delegation consisted of 32 Masters from various Sainik Schools of India. On 3<sup>rd</sup> Morning the principal Sainik School Sujanpur Tira CAPT (IN) RJ Pandey addressed the participants. Later we departed for Manali. It was a long journey of 14 hours through hilly terrains, and deep valleys. We reached the Directorate of Mountaineering and allied

sports (DMAS) at Manali late night and settled ourselves for the adventurous days ahead.

### Adventure Training

The training commenced with a session on Yoga in the morning. There-

after we had lecture classes on knot making, mountain hazards and mountain walking. In the afternoon we visited Manali Town. The place was packed with tourists from all over the world. Most of the shops are owned by Tibetens and Marwaris. The next day again the activities started with a short session on Yoga. Later on we were taken to a nearby rocky mountain wherein we practiced rock climbing. The lessons we learnt in knot making came handy while practicing rock climbing. In the afternoon we were issued with the trekking kit which included a ruck sack, sleeping bag, wind cheater, water bottle etc. Evening was set aside for making preparations for the trekking session.

The most challenging part of the camp was the trekking session. On the first day of the trek we covered a distance of 15km all the way uphill and reached a place called Solang Nala which was

about 12000 feet above the sea level. It was an exotic location with lush green Deodars and pine trees all around and the river Beas flowing in the midst. In the evening the inspecting officer, Sainik Schools Society Capt (IN) VS Babelay joined us and addressed the participants. Our next destination was 'Dundi', another 14km from Solang. Dundi was totally uninhabited and there was little vegetation. At places we noticed tall deodar trees. Occasionally we came across a nomadic Gujjar with his flock of sheep. After lunch we had our river crossing session across the fast flowing river Beas.

The next phase of the trekking was to our final destination, that was "Beas Kund", the origin of river Beas. It was 18 kms from Dundi. After about ten kilometers it was steep uphill and the snowline started. At one place there was a fast flowing mountain stream covered with snow, thus making a snow bridge. One has to be very cautious while crossing the snow bridge, because at places there would be soft snow which will engulf you. Crossing the bridge we reached a narrow valley with cliff on either side. Beyond that again it was steep cliff of bare rocky mountains. It really tested every nerve in my body and even the last ounce of my energy was used for reaching the top. Once on top, we found an extensive moraine with enormous shaky boulders. Seeing this one is reminded of the legendary route to king Solomon's Gold mines. But as the saying goes, "when the going gets tough; only the tough gets going". So we went on. We inched our way across the moraine; slow but steadily

we progressed. Finally we reached the other side of the moraine and beyond that it was a deep valley, and in the midst of it, was a snow covered lake from which the mighty and turbulent river Beas originates. By then we were about 13000 feet above the sea level. We took some snaps and prepared for our return journey before the weather changed.

The return trek was rather smooth as it was downhill. At places we stood for a while to glance at a mountain flower or to play with snowball. By evening we reached our camp totally exhausted, worn out but thrilled at the sight of 'Beas Kund'.

Next day we were back at Solang and from there we were taken to 'Rhotang Pass' by bus. The pass is opened only for six months. Rhotang is the Gateway to 'Lahaul Spiti' the northern most district of Himachal. It is a major transit point enroute to Leh.

On 10<sup>th</sup> afternoon we were back at the institute. In the evening we had our valedictory function held in which we were given certificates and mementos.

The trip was more than an adventurous one. It turned out to be a memorable experience and an occasion to test our mental and physical endurance. Moreover it served as a platform to interact with our colleagues from other Sainik Schools. The camp was indeed a 'once in a life time experience' and the snow capped mountains and the tall deodars are still fresh in my memory. In my pensive moods I keep wishing that there would be more of its kind in future.

©

*The greatest pleasure in life is to do what people say you can't do.*

Walter Bagehot





Ms Maya Raghu

# HIS STORY

It was the first day of the new session. I was busy planning for my new classes when the summons came from the Principal's office. Mr. Ghosh nonchalantly informed me that I would be required to teach HISTORY to grade 4. I was dumb with disbelief and flummoxed. Understanding my predicament, Mr Ghosh in his inimitable way comforted me by inflating my non-existing talent to teach history! I wish beggars had choices!!

I still remember my school and college days when non-history students used to debunk history as His-Story. But in a fledging school out to earn a reputation amongst the plethora of mushrooming public schools, I could not afford to be casual or earn a sobriquet "Also taught"! I accepted the gauntlet with some trepidation. I decided to be a bit more innovative than being run of the mill. I was going to teach history dealing with chaps than geography which deals with maps. I was going to teach about persons with a persona and at times persona non grata!!! Atta boy!! I decided on deep introspection before execution of my innovative teaching methods.

At the cost of boring the reader with hackneyed and much maligned phrase "where there is a will there is a way", I started off on a positive note. I had decided on hands on approach than to confine to walls of the classroom. Our school, still under construction and located in the sylvan surroundings did help me. Classes on the

Paleolithic, Neolithic ages, Harappa and Mohenjodaro were conducted out side. After a bit of prodding, cajoling and coaxing the children came out with great ideas themselves. Cave paintings were reproduced in their own way. Twigs and stones lying in abundance were used to recreate aboriginal weapons and to behold! The school became an excavation site. With the help of the administrative staff I hid some old coins, bangles, metal objects and terra-cotta pieces in our school area. I had deliberately made it a bit difficult to induce a sense of achievement. The students, sweat pouring from their fore heads ransacked the whole area and unearthed all the hidden objects. Budding archeologists indeed!!

I did take children to Salar Jung museum, Golconda Fort and memorials to help them relate to that part of history. From the happiness which was palpably etched on the faces of the children I felt I have made a decent beginning and would strive every sinew to make HIS-STORY more appealing.

After a detailed description of the history of Hyderabad and the awe-inspiring Golconda fort, I asked one of the boys who was more known for tantrums than grey matter, as to who built the Golconda? Pat came the answer, Ashlesha's father. Ashlesha's father owns a hotel and a resort by the same name GOLCONDA. Kakatiya kings must be truly squirming in their graves! ! !

2891, Judith Nambradth  
1998 batch



# ശിശുപാലന്റെ ഉടയാൾ

അതിരാവിലെ 3 മണി സമയം. ഹോസ്റ്റലിന്റെ അന്തഃകുളിപ്പാലം ലിംഗമണി വെട്ടം ഓവറുപാലുകൾ കീറി അകത്തേക്ക് പ്രാവശ്യം. ആ വെളിച്ചത്തിന്റെ വിദ്യുതതന്മയിൽ, ഒരു കൊതുക് വലക്കുളിപ്പാലം ശിശുപാലൻ കിടന്നു. അവന്റെ കണ്ണുകൾ ആവളിച്ചുപൊങ്ങി ഇരവെട്ടാതെ ഉണ്ണുന്നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു.

ശിശുപാലൻ ഉറക്കം നശിച്ചിട്ട് കാലങ്ങളായി. അതിന്റെ വെളുകൾ തേടിത്തൊഴു താഴെയുണ്ടെങ്കിൽ അത് കമ്മക്കമ്മ സഹപാഠിയായിത്തീർന്നു വഴിമുട്ടിയിരിക്കും. കമ്മക്ക് ഒരു ചെറുപോലൈ ഉയർന്നു നിന്നിരുന്നു. തന്നിറയ്ക്കൽ തന്നെ ചുരുങ്ങിയ കമ്പന ശിശുപാലൻ, സൂര്യതേജസ്സോടെ പ്രഭ ചീന്തി തിരിക്കുന്ന കമ്മക്ക് ഒരു പ്രതിഭാസമാകാതെ അരോപകരമായി ഒട്ടാനും തന്നെയില്ല. ഏതൊരു സഹപാഠിയെങ്കിലും തന്നെ ചെറുപോലൈ ഇച്ചിക്കുന്ന വഴിയെ സഞ്ചരിക്കാൻ കഴിയാതെ, സഹപാഠിയുടെ വശംവരമായി അറിയുമ്പോൾ മനസ്സ് ഒരു കൊച്ചു കൂട്ടിയായി, അന്തർവൃണനായ ശിശുപാലനായി വിതുമ്പുമായിരുന്നു. ആ കൊച്ചു കൂട്ടി ശിശുപാലനെന്ന് മനസ്സിലെ വെറുത്തു. കമ്മക്കമ്മ ആരായിട്ടും, സഹപാഠിയുടെ വശംവരനായ കമ്മക്ക് ഇപ്പോൾക്കിവിടെ ജീവിക്കുന്ന ബാലകൃഷ്ണൻ കമ്മക്കമ്മ, ആ കൂട്ടിലുകൾ പൊഴിയാതെ ഒരു തണൽ കണ്ടെത്തി. ശിശുപാലന്റെ അസ്ഥികൾക്കിടയിലിരുന്ന് ആ കൂട്ടി കമ്മക്കമ്മയുടെ ഓർമ്മയിൽ കൈകൾ കൊട്ടിയിട്ട് കൂലിക്കി ചീരിച്ചു. ശിശുപാലൻ വിരയനായി അവസാനം നഷ്ടപ്പെട്ടു. അങ്ങനെ കിടക്കുന്നോൾ കണ്ണുകൾ നനയുമാറായി.

ഇതിനെന്തു വിളിക്കും? ഇതാണോ പരിണയം? എങ്കിലിതു പ്രകൃതി നിഷേധിച്ചതല്ലേ? ഇതാണോ പാപം?

ഉത്തരങ്ങൾ തേടി ശിശുപാലൻ ചോദിച്ചു തുടങ്ങി. അതിനാൽ ഓർമ്മകളോട്, മനസ്സ് പുറംതകങ്ങോട്, ഓഡി

റ്റോറിയിലെ കസേരകളോട്, പരമയ് ഗ്രന്ഥിലെ 4000 ശ്രാക്കുകളോട്.

തന്നിക്കൊത്താൻ കഴിയാത്ത ഉയരങ്ങളിലിരുന്ന് കമ്മക്ക് തന്നെ നോക്കി മനംനശിച്ചു. അപ്പോഴുതന്നെ മുകളിലിരിക്കുന്ന പരമതോഴ്ചാവിനെ നോക്കി ശിശുപാലൻ ചോദിച്ചു. "എന്തിനു നീയെന്നെ വിരയനാക്കി?"

ആ സമയത്ത് മുന്നേറുന്ന മരിച്ചുപോയ തന്റെ

ആത്മാടിമാനം ഒരു കാക്കയായി ആകാശത്ത് വട്ടമിട്ടു പറന്നു. ഗതികേട് കൊണ്ട് ചൊറുതിപ്പെട്ട കക്ക ബലിപ്പെട്ടാൻ തിരയും. "നിനക്ക് ചോറില്ല, നിനക്ക് ഗതി കിട്ടരുത്" വീരനാടെ ശിശുപാലൻ തന്നെ കല്ലും. കുറച്ചു നേരം കരഞ്ഞു കൊണ്ട് കക്കയും കൂടെ കൂടും. പീനീസത്തെ ഞോട്ടോ പറന്നുപോകും.

കമ്മക്കമ്മയുടെ ആർക്കും അല്ലെട് ശിശുപാ



ലൻ ബോധപൂർവ്വമായൊരു ഏതിർപ്പ് പ്രകടിപ്പിച്ചു പോന്നു. ഒരിക്കലും തന്നെ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടു കൂടെയില്ലാത്ത കമ്മൽ ആ നേരങ്ങളിൽ ശിശുപാലനെ നോക്കി പല്ലു കടിക്കും. "കമ്മൽ..." ശിശുപാലൻ പുഞ്ചിരിക്കും. തന്നെപ്പോലെയുള്ള ഒരാൾക്കു ശിശുപാലന്മാരുടെ സഹിഷ്ണുതയാണ് കമ്മൽത്തന്നെ മഹാ പുരുഷനെന്ന് അവൻ തന്നിലെ കൂട്ടിയോട് കലഹിക്കും. കൂട്ടി ശ്രീകൃഷ്ണ രൂപം പുണ്ട് മല്ലയുദ്ധത്തിനൊരുങ്ങും. ശിശുപാലൻ തന്റെ ഉടൽ വിജയ കീർത്തിയായി അത്യു വലപ്പവും ഉടൽ കീറിയെടുത്ത് രണ്ടു വശങ്ങളിലേയ്ക്കെ റിഞ്ച് കൂട്ടി കൈകൊട്ടി ചിരിക്കും. ബാധയാടിത്ത ഭ്രാന്തനെപ്പോലെ പാതിയടലുകൾ വീണ്ടുമാണു ചേരും. കൃഷ്ണരൂപം തഷ്ടപ്പെട്ട കൂട്ടി തെന്ന് വിറച്ച് അസ്ഥിവാതത്തിനുള്ളിലേക്ക് ഓടിയൊളിക്കും.

.....

30-ാം ക്ലാസിൽ തോറ്റ് കമ്മൽ പോയപ്പോൾ ശിശു പാലൻ കരഞ്ഞു. ചെറിയ കൂട്ടിയായി കരഞ്ഞു. എന്നും കമ്മൽതിന് വേണ്ടി കയ്യടിച്ചു നേരുന്ന ബാലൻ സംബാധത്തോടെ കീഴടക്കി വിതുമ്പിക്കൊണ്ടേതിരുന്നു. ദിവസങ്ങളോളം \_\_\_\_\_

.....

"സർ....."

പ്യൂൺന്റെ വിളി കേട്ട്, പുറം തിരിഞ്ഞ് ചിരയിലാണിരുന്ന മദ്ധ്യവയസ്കൻ കണ്ണുകൾ കണ്ണോട് ചേർത്ത് വെച്ച് തിരിഞ്ഞു നോക്കി.

"...ന്താ?"

"Wasch man" ന്റെ ഒരു ഒഴിവുണ്ടെന്ന് സാർ പാഞ്ഞിരുന്നില്ലേ?

ഒരാൾ വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇതാ ബയോഡാറ്റ.

പ്യൂൺ ആ ഹായൽ മേശപ്പുറത്ത്, നെയിംബോർഡി തടുത്തായി വെച്ചു. നെയിംബോർഡിലെ വരികൾ മിഴിവോടെ എഴുതുന്നതു തിന്നു. "SHISHUPALAN

PARIYARATHI, MANAGING DIRECTOR" പ്യൂൺ അവിടെ തന്നെ നിൽക്കുന്നു. "അയാളെ വിളിക്കട്ടെ?"

ശിശുപാലൻ ശരിക്കെ തലയാട്ടി.

പ്യൂൺ തിരിച്ചു പോയി. ശിശുപാലൻ ഹയറേറ്റുത്ത് തുറന്ന് നോക്കി.

വാതിൽക്കലെറ്റു മുട്ട് കേട്ടു. മറുപടിക്ക് കാത്തു നിൽക്കാതെ അത് തുറക്കുകയും അപേക്ഷകൻ അടുത്തു വന്ന് അത്യുവാതത്തിനു കാത്തു നിൽക്കാതെ കരസം വലിച്ചിടുകയും ചെയ്യുന്നത് ശിശുപാലൻ നോക്കിയിരുന്നു.

കറുത്ത് കരുവാളിച്ച മുഖം. ഒരു തുറ്റ് ദേശങ്ങളിലെ കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനങ്ങൾ ആ മനുഷ്യനിൽ കാണാമായിരുന്നു. അയാൾ ചുരച്ചു. ഒരു ക്ഷയരോഗിയെ പോലെ.

"സർ..."

ഗൗരവം വിടാതെ ശിശുപാലനെ നോക്കി മുളി.

"അ...പേര്?"

"ബാലകൃഷ്ണൻ. ...ബാലകൃഷ്ണ കമ്മൽ"

ഉള്ളിലൊരു തടുക്കമേർന്നു. ഏവിടെതിന്നോ ഒരു കൂട്ടി എത്തി വലിഞ്ഞുനോക്കി. ആ കൂട്ടി കൈയ്യടിച്ചു ഇളകി ചാടിയില്ല. മറിച്ച് ഉറു നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു.

കറുത്ത് കരുവാളിച്ച മനുഷ്യന്റെ മുഖത്തേക്ക് ശിശു പാലൻ ഉറുനോക്കി. മുഖത്ത് ഒരു മനഹസുമുണർന്നു മുഖം ചുവന്നു. സൗഭാഗ്യങ്ങളുടെ പരമോന്നത കോടിയിലിരുന്ന് ശിശുപാലൻ പാഞ്ഞു.

"ഇവിടെ ഒഴിവൊന്നും ഇല്ലല്ലോ...കമ്മൽ..."

തന്നിലെ ബാലന്തിരങ്ങി വരുന്നത് ശിശുപാലൻ കണ്ടു. അവൻ ശ്രീകൃഷ്ണരൂപം പുഞ്ചിരിക്കുന്നു. അവൻ തന്റെയടുത്ത് ശക്തിയായി വെട്ടി കീറി. പിളർത്തിയെടുത്ത ഉടൽ ഏതിർവശങ്ങളിലേക്ക് വലിച്ചെറിഞ്ഞു. അതു പിന്നീടൊരിക്കലും ഒട്ടി ചേർന്നില്ല. ©

*Character- the willingness to accept responsibility for one's own life- is the source from which self-respect springs.*

**Joan Didion**

Dr George P I  
Dept of Hindi



## A Tribute To Mr T G S Panicker

A stern face, very serious look, simple yet conscious dress code, a broad smile and resonating sound, deep concern for the children around him- all constitute Mr. T.G.S Panicker. He belonged to that generation of teachers who took teaching as a vocation. Being a Malayalam teacher he interacted with life with much tolerance and sympathy.

HOD conferences which saw serious discussions regarding various issues related to the conduct of the whole school. Panicker Sir would contribute a lot in such meetings. Everyone gave a patient ear to his experienced words. He was instrumental in various developmental activities in Sainik School. The role of a Sainik School teacher can never be



Soon after my studies I joined Sainik School and was not so serious about life at large. I enjoyed the luxurious sprawling campus and the five classrooms. It was during these days that I had a close association with Panicker Sir. Usually the older generation can never tolerate the new generation. As a bachelor while roaming around the campus I found much solace in his company. He used to sit for hours debating about the latest news whether it was politics, arts or literature. His taste for reading is remarkable. As Bacon Says, "Reading maketh a full man", Panicker Sir took pride in reading most of the journals and he had an authoritative statement about everything. It is through such interactions that I came to know about his views and ideologies more closely.

marginalized to a mere teacher. He has to perform various roles in the school. Panicker Sir has proved his abilities as a good team leader and a co-ordinator. He was meticulous in his work. Negligence and carelessness would never stand in his way. He would see to it that no complain would arise from a single corner regarding his work.

These days we hear a lot about crisis management. Panicker Sir was an expert in this. He had immense belief in himself and was ready to face any catastrophe with a calm and composed mind. This must have helped him to be very active and optimistic throughout his life.

I was lucky enough to enjoy the privileges as the Head of the Department soon after joining the school. Though the junior most, I had to sit with the most experienced senior teachers in the

The experiences of a house master opens up new vistas in the life of a Sainik School teacher. The tenure of a housemaster provides a lot of opportunities to know the burning issues in the adolescent minds. Panicker Sir was one among the effective housemasters Sainik School had seen.

Though a strict disciplinarian he always reserved a compassionate heart. His words had a balming effect on the young impressionable minds. Like a father he comforted and guided them. His students have glorious memories about their master.

Panicker Sir belonged to that generation of Sainik School teachers who used cycle very proudly. Along with his scooter he used cycle in and around the campus. To the precision of a clock he used to cycle to the mess in the morning.

It is usually found that after a hectic routine during the service most people tend to go for a relaxed retired life. He was different from such people. He preferred a life fully engaged with little children. He had chosen his path much earlier and he had no doubts about his future.

It was during the last Onam holidays that I heard that Panicker Sir had been admitted in the

hospital for thyroid treatment. Somehow I felt that it might require some minor surgery. As I went to see him in his residence he appeared to be very calm. He assured me that it was nothing but a matter of minor surgery. But as weeks passed by the fate became apparent. It was indeed painful to see him towards the end. When I, along with Mr. Mathew K Thomas, Mr. Alex Abraham and Mr. Anil Kumar visited him in the hospital he was unable to speak. He asked for a pen and paper and wrote "I am OK". Then he shook our hands. We never thought that he was bidding good bye to us. Though Mr T G S Panicker is not with us today he has left behind him a lot of sweet memories that can never be forgotten. He has imprinted an indelible mark in the minds of all those who loved and respected him.

### Mother land

Acrylic Painting on Canvas  
430 x 210cms



Shibu Choudhary

2/LT Radha Mohan Naresh

## GALLANT OLD BOY

Roll No. 112, Radha Mohan Naresh joined the school in 1962 and passed out in 1967 to join the 39th NDA Course. While at school he was known for his immaculate behaviour and conduct. He was House Captain of Shivaji House. Radha Mohan Naresh was the first alumnus to lay down his life in action. 1967 batch instituted an endowment and trophy in his memory to be awarded to the Best House Captain each year.

2/LT Radha Mohan Naresh was commissioned on 30 Nov 1971 from IMA, Dehradun into 9 JAT. 'OP CACTUS LILLY', the 1971 operations, had already commenced and 9 JAT was inducted into the battle zone from Kheruh (16 miles from Srinagar) to Jindrah (45 km from Udhampur) along with 7 KUMAON and 5/8 GR as part of 68 Inf Bde commanded by Brig R T Mortin AVSM. As per initial plans the formation was being trained for offensive operations across the Line of Control. However with Pakistan having launched a major offensive in 191 Inf Bde Sector, 9 JAT was inducted into Champ Sector to evict the enemy.

2/LT Radha Mohan Naresh was the Platoon Cdr of No 4 PT of B Coy which was commanded by Maj H S Grewal and was asked to guard the Raipur crossing across Manawar Tawi on Champ Sector. On 09 Dec 1971, Pakistan Army launched a determined effort to breach defences of B Coy deployed at Raipur crossing and of 'C' Coy deployed at Darh crossing with its armour, artillery and upto a brigade strength of Infantry. The determined JATs however repulsed any advance and beat back the attack. On 10 Dec 1971 the Pakistanis started concentrating across Raipur crossing for a fresh assault. At 0600hrs

(As obtained from his unit's records, contributed by Brig K S Venugopal, VSM, Roll No 413/1972 Batch)

B Coy at Raipur crossing was attacked by a battalion supported by an armoured squadron.



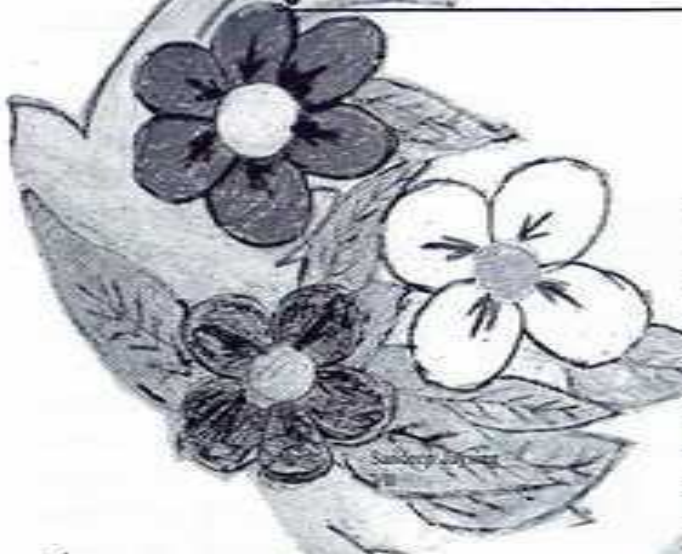
In the meanwhile 10 GARH RIF Coy on the left of Raipur crossing was attacked and pushed back. At this crucial stage B Coy also lost support of 'C' Coy of 9 JAT which was deployed at Darh crossing to the right. No 4 Platoon commanded by 2/Lt Radha Mohan Naresh deployed in the forward location of Raipur crossing was under heavy enemy artillery and armour fire. The Platoon beat back three determined assaults by Pakistanis and were holding the advance of

a force many times its size. At that juncture 2/LT Radha Mohan was informed that the Coy Cdr Maj H S Grewal had died fighting the Pakistanis. 2/LT Radha Mohan Naresh assumed the charge of Coy Cdr and refused to withdraw despite having been surrounded from all sides. The Coy held the Pakistani advance till own reinforcements arrived in the sector and halted Pakistani advance. In doing so 2/LT Radha Mohan Naresh fought gallantly and ruthlessly till his last round in the chamber. He died a hero the same day on the banks of Munawar Tawi with the battle cry of 'Jai Hanuman Jai Bhagwan' on his lips.



Dr. P. Anandhi  
ജലതന്ത്ര വിഭാഗം

# പഠനം കഠിനം



കാർഷ്യാലയം പുതിയ സൗകര്യം  
മുഖ്യകൾ സൂക്ഷിച്ചു മുഖ്യകൾ ക്രമം  
ഇടയിലെ ജീവിതം ഭദ്രമാണെന്നു ഞാൻ  
കോർക്കുന്നു നെയ്യുന്നു സ്വപ്ന ശാലകൾ!

'അടുക്കലാടി'യായ് പുകയുന്നു ചിന്തകൾ  
'കറിയപ്പിഴ'യെന്നു വാഴ്ത്തപ്പെട്ടവർ  
പുഴക്കരകൾ തൽകുന്നു ധന്യത  
സുരഭമാണിയങ്ങൾ, തളിരുകൾ  
കർപ്പും ചവർപ്പും... അനന്തകളായ് മാറുന്നു.

ഒടുവിൽ  
പൊഴിയുന്നു മോഹങ്ങളില്ലാത്തവർ  
ഉത്തരം കിട്ടാ കടലാശെന്നപോൽ  
ഏതു കാറ്റിലും കൂളിയുന്ന  
ഉഗ്രപശ്ചിമ തളിന്നു പതിക്കുന്ന  
ഇലയിൽ തെളിയുന്ന മുഖമാടി?  
ശിശിരം വിടർത്തുന്ന നഗ്നമാംശമാടിൽ  
പൊട്ടിക്കിളിപ്പിക്കാൻ കൊതിക്കുന്നതിന്നു ഞാൻ  
കവി നന് പൂർവ്വത്തിലൊരു മുറിയു തിർത്തു ഞാൻ  
പാടുകളിൽ വിഹാരമാണ് മാറുന്നുവോ?

മഞ്ഞുതുള്ളി നെറുകയിൽ ചുട്ടുന്ന്  
കുഞ്ഞുപുവിന്റെ നാനാമരം കണ്ടു നീ  
ഏൻ നെഞ്ചിലുറിക്കിടക്കുമി ഗർഭം  
പച്ച നെഞ്ചിലൊരുക്കിയൊരുക്കി ഞാൻ  
കണ്ടതില്ല തിന്മൻ കൊടിയമ്പിലെ  
ഇറ്റു വീഴുന്നൊരി അപ്ത ബാഷ്പം  
ഇതി വരും അരത്തിൽ സ്മരണവ്യക്തതയിലെ  
ഇലയായ് പിറക്കുവാൻ എത്ര കൊതിച്ചു ഞാൻ  
പഴയ മൊഴികളിൽ തിങ്ങി നിറഞ്ഞു ഞാൻ  
ദേവന്റെ മൗലിയിൽ പുണ്യമായി  
പച്ചില പൊട്ടിച്ചിരിച്ചുവെന്നോ? അമ്മ  
കരണമൊത്താൻ പഴുത്തു വീഴ്കെ  
ഒന്നു ചീഞ്ഞൊന്നിന്നു തിരവെകും,  
എൻ പച്ചമെന്തിൽ പടരുന്നു ശോണിമ.

പുറ്റിലും കണ്ണുണ്ട് കൂർത്തതാ മുഖ്യകൾ  
നെയ്യുവാൻ പാടിയു മുഖ്യകൾ പാദം  
സമ്പൽ സമൃദ്ധി തൻ പച്ചപ്പൊ മെഹ്യത്തിൽ?  
വീളുന്നു കരിയുന്നു ഹരിതാകേശി!

N G Babu  
Dept of Chemistry



# Learning Styles



or seen, sit near the door, communicate by touching, enjoy field trips and tasks involving manipulation of materials, enjoy activities like cooking, construction, engineering and artworks, you are a kinesthetic learner. You learn better by doing.

Each one of us will be one of the above type learners. In every class therewill be about 30-35% of each learner category. For visual learners, written instructions, colourful writings , powerpoint presentations with images, concept mapping and visual aids are found more effective to have higher retention rates.

According to psychologist Howard Gardner, there are three basic types of learners. They are Visual Learners, Auditory Learners and Kinesthetic Learners. If someone takes numerous detailed notes, tend to sit in the front in classes and seminars, write neatly, find something to watch when bored, attracted to written and spoken language rich in imagery and finds passive surroundings ideal, he is a visual learner.

The auditory learners sit where they can hear but needn't pay attention to what is happening in the front, hum or talk to themselves or to others when bored, acquire knowledge by reading aloud and may have difficulty in reading maps or diagrams or in doing conceptual assignments like mathematics. They learn well by hearing.

If you need to be active and take frequent breaks, speak with handmovements and gestures, remember only what was done but not what was heard

Auditory learners are more benefited by verbal instructions, discussions, oral presentations, debates, Visual presentations with sound or music and class demonstrations.

Use of models, conduct of an experiment, handling of equipments, freedom of movement in the class, role plays, project works and building things are the best strategies for kinesthetic learners for the learning to be lasting.

If all the above activities are incorporated in a balanced way, all the three types of learners can be catered to, and they will be immensely benefited, and the teaching learning process becomes more meaningful.

(Courtesy: The workshop conducted by Dr Margaret A Waterman)



Ms Indu R S  
Dept of Mathematics

# Be Happy Always

**M**y dear cadets,

May I ask you one simple question? "Are you happy with your life?" I am sure that majority of you may say a big "NO" to this question. We all have the desire to be happy. Some years back you were thinking "if I could join the Sainik School then I would be happy". After joining here you may feel that you are still unhappy. "If I could be like him then I would be happy;" "If I could join NDA then I would be happy"...As you achieve each of your goal you will find your own reasons for being unhappy and this will become a continuous process in your life.

Happiness is not a thing that one can easily get from anywhere. Being happy is not quite easy as having money. You can't ask your friends to go and see if there is a box of happiness kept for you!

In order to live a happy life you must ask yourself what you want out of your life. Money, power and prestige are what rule society today

and so I believe that these are obvious choices made by everyone of you. However, what everybody neglects is the most important aspect of life one can achieve- "Happiness"



You cannot expect to lead a happy life unless you listen to your soul. Most of the people listen to every thing, but not to their soul. It is not always correct that you follow the opinion that other people have for their life. You must be happy with what you do. You owe it to yourself.

Happiness is a state of being; it is a philosophy of life. You are not having happiness but you are being happy. It is like the moon behind the clouds. It is always there; you have to get it for yourself. Set aside sometime to make an introspection. Then you will see that majority of your time you are thinking of something else other than what is happening now. We always think 'if it was like this'-

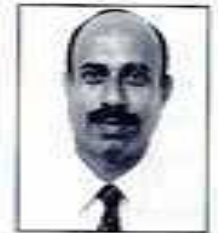
'if he did not do that'-'if I had this'-then I would be happy. You may make mistakes in your life. You should learn from the mistakes and it will act as a prerequisite in similar situations in later life. You must be aware of the fact that it is not possible to change the past. But you can make the present happier and look positively to your future. Obstacles will always be there in your path, holding you back and knocking you down. Treat each obstacle as a building block and face them with a confident mind which will help you to overcome all the hurdles in your life.

It is said that an idle mind is a devil's workshop. So always make it a point to be in the company of your friends or involve yourself in some activities that make you happy. Laughter is a powerful medicine which will lighten up your tensions and

help you to take things peacefully. Be optimistic and be a pleasure hunter. Learn to smile, as a hearty smile is the best symptom of a happy mind. All your days must start with a hearty smile. All your days must start with a promise to keep a smile on your lips always. It will definitely transform your life. You are the controller of your moods and nobody can act as a catalyst in changing your behavior.

You must agree with the fact that there are no 'unhappy situations' or 'happy situations'. It depends on the meaning you give them. Like the saying 'Beauty is in the eye of the beholder', you create your own happiness and unhappiness by your thoughts about things. To sum up, in order to be happy, the effort must start right from one's own heart. So why wait, you have the power to let that go... AND BE HAPPY NOW. ©

Mr K S Antony  
Dept of English



## I am waiting

**I** am waiting for a morrow  
A 'colourless' morrow I am waiting for  
It will have only the colours of the rising sun  
And the hues of the dancing rainbow

I am waiting for a morrow  
A 'colourless' morrow I am waiting for  
Where people will not discriminate  
On the basis of the colour of our skin

I am waiting for a peaceful morrow  
Where people do not bleed for religion  
Nor talk of laying traps  
For one another on the basis of 'isms'

I am waiting for a 'wall-less' world

Where people do not build and mend walls  
Never ever talk of fencing  
With the barbed wire of hatred and fanaticism.

I am waiting for a lovely world  
Where people would share with and care for one-another

Never ever talk of snatching the beggar's bowl  
But would wipe one another's tears.

I am waiting for a joyful world  
Where our joys are common and sorrows shared  
Never one grows sick of another's joy  
But would rejoice at other's well-being!



എൻ ശ്രീവത്സൻ ജി ഇ

കുഞ്ഞായിരിക്കുമ്പോൾത്തന്നെ അവന്റെ പെരുമാറ്റത്തിലെ അസാധാരികത അവരെ വല്ലാതെ വേദനിപ്പിച്ചിരുന്നു.

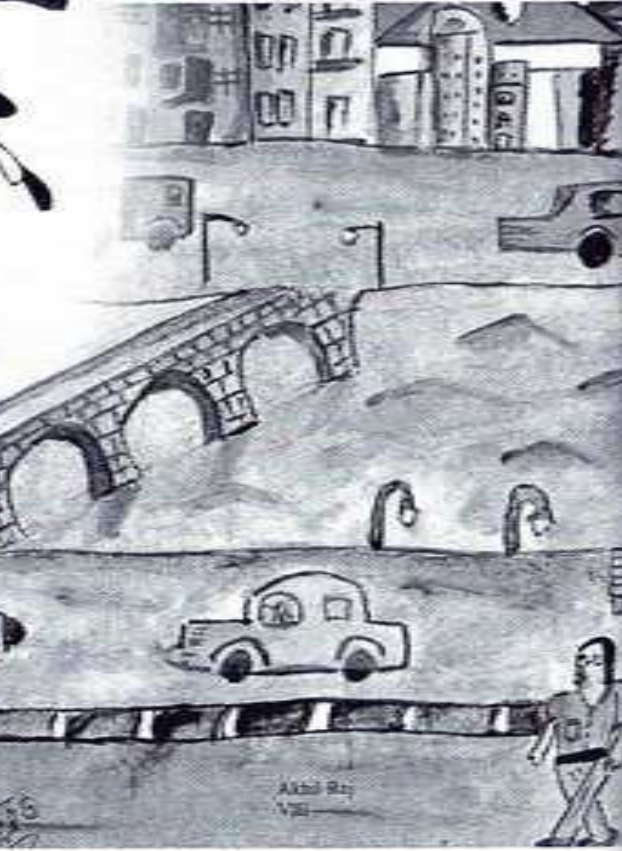
കളിയും ചിരിയുമൊന്നുമില്ലാത്ത എവിടെയെങ്കിലും വെറുതെ നോക്കിയിരിക്കുന്ന പ്രകൃതം അവർക്ക് അസഹ്യമായിരുന്നു.

ചെമ്മീൻ നെടുമ്പുഴയിലെ കാണിച്ചപ്പോൾ അവർ പറഞ്ഞത് ഇൻഫർട്ടിലിറ്റി ക്രിസ്റ്റിന്റെ ഭാഗമായി അമ്മ കഴിച്ചിട്ടുള്ള വെടിയിന്റെ പാർശ്വഫലമാണ് ഈ പെരുമാറ്റം വൈകല്യമെന്നും വല്ലാതാവുമ്പോൾ മരിക്കാനുള്ളതായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ വയസ്സ് ഏഴായി. ചികിത്സയും തുടരുന്നുണ്ട്. കാര്യമായ മാറ്റമൊന്നുമില്ല. അത്യാകാഞ്ഛയെന്ന ഏതെങ്കിലും മാറ്റിയുടിയും അവന്റെ ആഗ്രഹം



മനലിന്റെ ഭാഗമായ ഈജിപ്തിൽ ഇന്ത്യൻ സഹായത്തിനായി ജോൺ ഫർണാണ്ടസ് സഹായമേറ്റിട്ട് വർഷങ്ങളായി. എങ്കിലും ഇങ്ങനെയൊരു ദീർഘദൂര വിനോദയാത്ര പ്ലാൻ ചെയ്യുന്നത് ആദ്യമാണ്. ഭാര്യ മരിച്ച ഫർണാണ്ടസ് മകൻ ജൂബിൻ ഫർണാണ്ടസ്. പിന്നെ ഡ്രൈവറും.

കെന്റോവിലെ ഔദ്യോഗിക വസതിയിൽ നിന്ന് രാവിലെ തന്നെ യാത്ര തിരിച്ചു. സഹാഹായിലേക്ക് ക്ലർ പ്ലാൻ ചെയ്തത് ജൂബിൻ തന്നെയാണ്. അവനൊരു പറഞ്ഞാലും മമ്മിയും ഡാഡിയും എങ്ങനെ പറയാൻ പറ്റില്ല! അവനാണ് ആഹ്ലാദിച്ചു കാണാൻ എങ്ങനെ ചെയ്യാനും തയ്യാറാണവർ.



ഹങ്ങൾ സമീപിക്കുകയും ക്ലർ പ്ലാൻ ചെയ്യുമ്പോൾ മുതൽ അവൻ സംതോഷവരമായി കാണപ്പെട്ടു. യാത്ര തിരിച്ചപ്പോൾ ഉത്സാഹം മനസ്സിലിട്ടു. എന്നാൽ ക്രമേണ മരണിയായി. അത്യകണ്ടപ്പോൾ മരണാനന്തരം ജ്വരം ആഹ്ലാദം ചോർന്നപ്പോൾ അതിനടിയിലെത്തിയപ്പോഴേക്കും ജൂബിൻ ആകെ അവശനായിരുന്നു.

ബോധമില്ലാതെ കിടന്നിരുന്നു. യാത്ര മതിയാക്കി മടങ്ങുന്നതാണ് ഉചിതമെന്ന് അവർ തീരുമാനിച്ചു.

“ഡാഡി നമ്മൾ തിരിച്ചുപോകുകയാണോ?”  
“അതെ മോനെ”

എങ്കിൽ നമുക്ക് അൽപ്പമേ വഴി പോകാം. അൽപ്പമേ വഴി കെന്റോയിലേക്ക് ദൂരം കൂടുതലാണ്. എങ്കിലും ആദ്യം മറ്റൊരേതാനും പറഞ്ഞില്ല.

അൽപ്പമേ വഴിയെത്താൻ കുറച്ചുദൂരം ബാക്കിയുള്ളപ്പോൾ ജൂബിൻ വിളിച്ചു “ഡാഡി”  
“എന്താ...”

ഡാഡി ഇവിടുന്ന് വലംതൊട്ടുതന്നെ റോഡ് തിരിച്ചിരുന്നുണ്ട്. വണ്ടി അങ്ങോട്ടു വിട്ടുപോയി.

“എന്തിന്?”  
അവിടെയാണ് സിന്ധുൻ (ബിഡ്) “നിന്നെക്കണ്ടതേയറിയാം? തീ വന്നിട്ടുണ്ടോ?”

“പ്ലീസ് ഡാഡി, അങ്ങോട്ടു വിട്ടുപോയി.”  
“ഇല്ല. ഇപ്പോൾ നിനക്ക് നല്ല പതിവുണ്ട്. ഏതെങ്കിലും ആശുപത്രിയിൽ കയറണം. രാത്രിയാകും മുൻപ് വിട്ടിലെത്തണം.”

“എന്തിന് ഒരു കഴുപ്പുവെച്ചു. എന്തിനും പാലത്തിൽ പോണം.”

അദ്ദേഹം ഡ്രൈവറോട് വലംതൊട്ട് തിരിയാൻ ആഗ്രഹം കാണിച്ചു. അത് മനസ്സിലാക്കി വണ്ടി മടിക്കണം. ദൂരം പാലം കാണാനായി. തുറന്നുകൊണ്ട് പഴക്കമുള്ള പ്രശസ്തമായ സിന്ധുൻ പാലം.

“നിർത്തൂ” ജൂബിൻ പറഞ്ഞു. വണ്ടി നിന്നു. ജൂബിൻ താഴെ ഇറങ്ങി. കൂടെ എല്ലാവരും.

അവൻ പെട്ടെന്ന് പാലത്തിന്റെ വശത്തുള്ള പടിക്കൽക്കല്ലുടെ താഴെക്കിടന്നു. എല്ലാവരും പാലത്തിൽ എത്തിയപ്പോൾ അവർ ആകെ വാങ്ങി കിടക്കുകയാണ്. പാലം നിൽക്കുന്നത് നാല് കുറുൻ തുണുകളിലാണ്. അതിൽ തെക്കു പടിഞ്ഞാറുള്ള തുണിൽ വീരൻ ചുണ്ടി ജൂബിൻ അലർന്നിരിക്കുകയായിരുന്നു. “ഡാഡി, ഈ തുണിനകത്ത് ഒരാളെ കെട്ടിയിട്ടുണ്ട്. ഇത് പോട്ടിക്കണം. പൊട്ടിയെടു ഡാഡി ഇത് പോട്ടിയെടു”

“എന്താ മോനെ ഇത്!” അദ്ദേഹം അവനെ എടുത്ത്

നെഞ്ചിൽ ചേർത്ത് പിടിച്ചു. അവൻ ആകെ കഴുത്തിരുന്നു. അവനെക്കൊണ്ട് വണ്ടിയുടെ പിൻസീറ്റിൽ കിടത്തി നേരെ കെന്റോയിലേക്ക് വിട്ടു.

അവനെ ചികിത്സിക്കുന്ന ഡോക്ടർ ഇൻസുലിൻ ആശുപത്രിയിലെത്തിയപ്പോഴേക്കും സന്ധ്യയായി കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

ഡോക്ടർ ഉണ്ടായിരുന്നു. എല്ലാം കെട്ടിട്ട് ഡോക്ടർ പറഞ്ഞു. “എന്തായാലും ഇന്നിവിടെ വശമിട്ടിട്ട് നല്ല പോകാം. മകൻ എന്റെ മുറിയിൽ ഇല്ലാത്തതെ നീങ്ങിയതെല്ലാം ഇന്ന് ഹോളിലേക്ക് ഇന്നിൻ ഞാൻ വിളിച്ചുപറയാം.” Dr. ഇൻസുലിൻ ഇങ്ങനെയൊരു ഭാര്യ മേയായിയും അംബാസിഡറുടെ അടുത്ത സുഹൃത്തു കൂടും.

പിറ്റേന്ന് രാവിലെ Dr. ഹോളിലേക്ക് ഇന്നിലേക്ക് വിളിച്ചു. “ഞാൻ പത്ത് മിനിറ്റിനുള്ളിൽ അവിടെ എത്താം.”

ഡോക്ടർ എത്തി. അംബാസിഡർ അഭിവാദ്യം ചെയ്തു. ഡോക്ടർ പറഞ്ഞു. “ഹി ഇൻസുലിൻ ആശുപത്രിയിൽ ഇന്ന് വെച്ചുപിൻ സിന്ധുൻ (ബിഡ്) പോയിരുന്നു. ഇന്നലെ രാത്രി വർത്തമാനവും യാത്രയുണ്ടാക്കിയതായി ഉറപ്പാക്കാനും നേരം കിട്ടിയില്ല. ജൂബിൻ ഒരു ആവശ്യമേയുള്ളൂ. പാലത്തിന്റെ തുണ പൊട്ടിയെടുക്കണം.”

“ഡോക്ടർ ഇപ്പോൾ നമ്മൾ എന്താ ചെയ്യേണ്ടത്?”

“പെട്ടെന്ന് കണ്ടു” ഡോക്ടർ തുടർന്നു. “അവൻ പറയുന്നത് നിർമ്മാണമായി കാണാൻ കഴിയില്ല. ഒരു പക്ഷെ ഇതൊരു വഴിയെടുക്കലാണ്.”

“ഡോക്ടർ പറഞ്ഞു വരുന്നത്?”

“നമ്മൾ ആ തുണ പൊട്ടിയെടുക്കണം.”

“അത് സാധ്യമാണോ?”

“തീർച്ചയായും. തുണ ഇടിച്ചു പൊട്ടിക്കുന്നതാണ്. മറ്റൊരു കാണിച്ച ഭാഗം ചെറുതാക്കാനും പൊട്ടിച്ചു നോക്കുന്നു.”

“അതിനുള്ള നിർമ്മാണവാദം തയ്യാറാക്കി വാങ്ങാം പിന്നെ ആ തുണിന്റെ ഭാഗം ഞാൻ പരിശോധിച്ചിരുന്നു. അതിന്റെ കുറച്ച് ഭാഗം പോലോ ആണ്. വളരെ സ്വകലിച്ചു നോക്കിയാൽ പുറത്ത് ഒരു പാളി വെച്ച് മറച്ചിരിക്കുന്നത് കാണാം. ആരീക്കിയോളത്തിലെ എന്റെ ഒരു സുഹൃത്തു അല്പം കഴിഞ്ഞ് വരും ചില മിഡിറ്റേഷനും

നമുക്ക് അല്പം കഴിഞ്ഞത് അത്യവഹര പോണം."


എല്ലാം പെട്ടെന്നു നടന്നു. തിരുമാനമേതി കിട്ടാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടായില്ല. മൂന്നാം ദിവസം രാവിലെ എല്ലാവരും അമ്മി. എല്ലാം പോലീസിന്റെ തിരുത്തലാണെന്നായിരുന്നു.

പബ്ലിക് വർക്ക്സിൽ തിന്മയും വന്ദനവും തുണിന്റെ ഏറ്റവും അടിമതയോടുകൂടി പൊട്ടിച്ചു. പീക്കോസുകൊണ്ട് അടിച്ചപ്പോൾ തന്നെ ഏകദേശം ഒന്നുകൊണ്ട് മീറ്റർ ചതുരത്തിൽ ഒരു പാളി ഇളകി വന്നു. അവിടെ ഒരു ഗൃഹ പോലീസ് കണ്ടു സൂക്ഷിച്ചുനോക്കിയപ്പോൾ ഒരു മനുഷ്യന്റെ അസ്ഥികൂടം. അതിന്റെ കയ്യിലെ അസ്ഥിയിൽ നിന്ന് ഒരു ഇരുമ്പു ചങ്ങല ചുവലിയിലേക്ക് ബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അസ്ഥികൂടം പുറത്തെടുക്കാൻ പോലീസ് ആവശ്യപ്പെട്ടു. "ചങ്ങല മുറിച്ചാൽ പുറത്തെടുക്കാൻ കഴിയും. ചങ്ങല മുറിച്ചാൽ കയറിയെന്താണെന്നു കണ്ടു ജീവൻ പറഞ്ഞു. "ആ മൂലയിൽ ഒരു പെണ്ണു തറക്കോൽ കാണും. അതെടുത്ത് കൈയ്യിലെ മോക്കു തുറക്കൂ."

പലരും പല പല അഭിപ്രായങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു.

പണ്ട് കുറ്റൻപാലങ്ങൾ പണിതുന്മേൽ ഉറപ്പുണ്ടാവാൻ വേണ്ടി നരബലി കൊടുക്കുന്ന ഒരാചാരമുണ്ടായിരുന്നു. മമ്മിയുടെ നാട്ടിൽ അല്പം വ്യത്യസ്തമായി മനുഷ്യനെ ജീവനോടെ അർപ്പിക്കാൻ ബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

"തറക്കോൽ കിട്ടി" ആരോ വിളിച്ചുപറഞ്ഞു. അസ്ഥികൂടം പുറത്തെടുത്തു. ആകെ ദുഃഖമേ. ആരോക്കൊരോരുത്തരും അരമ്പടിച്ചു. ഡോക്ടർ അവനെയും കുട്ടികളെയും വിലയിരുത്തിക്കൊടുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ©



"നമുക്കെത്ര മുൻപെത്ര മുൻപെത്ര കോടി കിനാക്കൽ കിളിമീനയും കളിച്ചും വളർന്നു നമുക്കൊപ്പമിന്നെത്രയെത്രയ്ക്കു കോടി കിനാക്കൽ നടന്നു തളർന്നു കഴിഞ്ഞു"   
 മധുസൂദനൻ നായർ



745, Appukuttan P V  
1976 Batch



**S**talked the terrorists for our Nation  
A Great Soul-one in a billion  
NSG Commando Sandeep Unnikrishnan  
Died for our country in total dedication  
Every Indian salutes you Major  
Every Indian prays for you Major  
Peace be upon you in God's lap Major  
United we stand in Homage to you Major

(Homage to Maj Sandeep Unnikrishnan, AC)

ശ്രീ എൻ ബി നായർ  
(റിട്ടയർഡ് അഡ്വോക്കേറ്റ്)



## ഒരു ട്രെയിൻ യാത്ര



വൃണാകുളമാണുള്ള തീവണ്ടി രണ്ടാം ക്ലാസ് മുറി. മധ്യവേനൽ അവധിക്ക് യാത്ര. സംഗീതം പഠിക്കുന്ന കുറെ കുട്ടികളും. ട്രെയിൻ നീങ്ങിയപ്പോൾ ഒരു ബാലിക പാഞ്ഞു. "നമുക്ക് ഒരു കീസ് മത്സരം തുടങ്ങിയാലോ? ആകാശവാണിയിലെ പോലെ. ശരി, എല്ലാവരും സമ്മതിച്ചു. പെൺകുട്ടികൾ ഒരു ടീം. ആൺകുട്ടികൾ മറ്റൊന്നും. ഒരു പാട്ടിന്റെ ആദ്യവരി പാടും നിങ്ങൾ അതിന്റെ രാഗം പറയാം. പത്ത് റൗണ്ട്. സമ്മാനം ഫിറോയി". മറ്റ് യാത്രക്കാരും കൗതുകത്തോടെ ഇരുത്തലും നോക്കിയിരുന്നു. കണ്ടോ. പുതിയ തലമുറയുടെ തന്മയം.

തുടങ്ങി  
വൈദികലയാമിത -  
നായാമുഖഗാത്രം (ശരി)  
ദുർമാർഗ്ഗ ചരം -  
മ്ലിഖിനി (ശരി)

വന്ദാലിംബരായി സമീപം - കാപ്പി (ശരി)  
സംസ്കൃതം സോദരി - ശ്രീരഞ്ജിനി (തെറ്റ്)  
താഗ്യാന്തരം ശരി.  
ശാന്തമുഖകം സൗഖ്യമുഖകം - ശ്യാമ (ശരി)  
രാമനന്ദ് ബ്രഹ്മാവരം - ഹരികാരബോധി (ശരി)  
തന്മയത ശ്യാമചരിത - ബഹുമാൻ (ശരി)  
അങ്ങനെ തുടർന്ന് പത്താം റൗണ്ടിലെത്തിയപ്പോൾ ഒരു ദുർഘടം

ദുഃഖമേന്മയായ നെന്മയെന്മയെ.  
മോഹനം- തെറ്റ്, കല്യാണി-തെറ്റ് അല്ല മോഹന കല്യാണി. വേണ്ട വേണ്ട ഉരുണ്ട് കളിക്കണ്ട. അതും തെറ്റ്. പിന്നെ ശരിയെന്താ? അമിർ കല്യാണിപരമാണ്മേ.  
സംഘർഷം തിരഞ്ഞ തിരഞ്ഞത. തർക്കം തീർത്തിട്ടു സമ്മാനമുള്ളൂ. എല്ലാവരും മുഖം വീർപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്.  
അടുത്ത സ്റ്റേഷനിൽ ഒരാൾ കയറി. മുട്ടെത്തുന്ന മുട്ടു. തോൾ വരെ വളർത്തിയ മുടി. കാതിൽ കമ്മൽ, കഴുത്തിൽ മാല, നെറ്റിയിൽ സിന്ധൂരം. കയ്യിൽ തംബുരു. ഒരു ഭാഗവതരായിരിക്കണം.

കുട്ടികൾ തമ്മിൽ അടക്കി പറഞ്ഞു "കണ്ടോ നമ്മുടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ആരെത്തി"  
"സർ, ദുഃഖമേന്മയായ നെന്മയെന്മയെ എന്ത പാട്ടിന്റെ രാഗമേന്മയെന്നു അങ്ങൾക്കു പറഞ്ഞു തരാമോ? ഒരാൾ പറയുന്നു, 'മോഹനം' മറ്റൊരാൾ 'കല്യാണി', മൂന്നാമത് 'മോഹനകല്യാണി' എന്നും മറ്റും.  
ഭാഗവതർ പൊടി വച്ചി തുറന്ന് ഒന്ന് നാസാമൃഗ അളിലും പ്രശയാഗം. തുടരെ തുടർന്ന്, ചീറ്റൽ. ഒരു കുഞ്ഞ് പേടിച്ച് കരയാൻ തുടങ്ങി.

"ഓ ശരിയാ പിള്ളാമേ. പറഞ്ഞുവന്നാൽ മൂന്നും ബന്ധപ്പെട്ടവർ തന്നെ. ദുഃഖമേന്മയായും കല്യാണിയും 12 പാസായി കല്യാണമോഹനകൾ വന്നു. ദുഃഖമേന്മയായ പാ തുകാ "എന്നിങ്ങിപ്പോൾ കല്യാണം വേണ്ട. ഞാൻ കംപൗണ്ടർ സമർത്ഥൻ പഠിക്കാൻ പോകുന്നു. എന്തിട്ടോ അവളെ ചേർത്തത് എൻ്റെ തനിമിന്മയ്ക്ക് കോളേജിൽ! ഹാ ഹാ..."  
"കല്യാണിപ്പുണ്ണിന്റെ പെണ്ണാൽ മോഹനൻ. മോഹനമല്ല. കേറ്ററിങ് പാസായിട്ടുണ്ടത്രേ. ദുഃഖമേന്മയായ കല്യാണിയെ മറ്റൊരോരോ. വല്ല ഇല്ല എടുപ്പോ മറ്റൊ

ആയിരിക്കും. കുറെ കല്യാണിയുമുണ്ട്.

മുന്ന് മാസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ എന്തുണ്ടായി?  
ആർക്കെങ്കിലും പാതാമോ?

"പ്രഹർതൻസി?" ഒരു കൂട്ടി ലജ്ജയോടെ ചോദിച്ചു.

"ഒച്ചുവെച്ചു, അതെല്ലാം പണ്ട്. ഇപ്പോൾ മൂന്നു കൊല്ലം കഴിഞ്ഞാലും അതൊന്നുമില്ല. കല്യാണി രമിസ്ട്രോപ്പി സിൽ പോയി പേര് പരിഷ്കരിച്ചു. കല്യാണി മോഹൻ. പിന്നെയും മൂന്നു മാസം കഴിഞ്ഞപ്പോളോ? മോഹൻ ചൊറുക്കുന്നു തലമെമ്പ. ആപ്പിസിലെത്തി രൂപയെട്ടു പേര് പുതുക്കി. മോഹൻ കല്യാണി. ഇപ്പോൾ മനസ്സിലായോ പിള്ളാരെ ഭുവാനശരിക്കും കല്യാണിയും മോഹനനും

എങ്ങനെയാണ് മോഹനകല്യാണിയുമെല്ലാം ചെമ്പിള്ളാരുടെ കാലമല്ലേ? നടക്കട്ടെ നടക്കട്ടെ!"

ഭദ്രയിനിൽ നിന്നും ഭാഗവതർ ഇറങ്ങി. അപ്പോൾ പറയുകയാ. "പിള്ളാരെ, ഈ പാട്ടും കൂടെയും മറ്റുംകൊണ്ടി വയർ നിറയുകയില്ല. പോയി വല്ലതും പഠി."

ഭദ്രയിൻ നീങ്ങിയപ്പോൾ യാത്രക്കോരിൽ ഒരു സ്ത്രീ പറഞ്ഞു. "ശരിയാണ്. ഭുവാനശരിക്കാണെന്ന മാനസം. എന്ന് തുടങ്ങുന്ന പാട്ട് കന്നഡ ഭാഷയിലാണ് എഴുതിയത്. പാരികൾക്കല്ലെല്ലെ മൂത്തയ്യ ഭാഗവതർ. നമ്മുടെ സ്ഥലത്ത് തിരുനാൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രിൻസിപ്പലായിരുന്നു. പിന്നെ മൈസൂർ എന്ന നാട്ടുരാജ്യത്തിന്റെ (ഇപ്പോഴത്തെ കർണ്ണാടകയിൽ) ആസ്ഥാന വിഭാഗമായി. ©

ഷാദനൻ ഗ്രഹ്മ്സ് = SCHADENFRAUDE= Enjoyment of another person's embarrassment and even misfortune.



952, Dr Jayasankar R Warriar  
1980 Batch

**UNDER CURRENTS**

The quintessential calm, Often, is deceitful.  
It's beneath the surfaces that, almost always  
The currents trade, be it under water, on earth or in space.  
Building or breaking forms and formulations.  
In individuals, the undertones find their expressions  
In words, walk, anguish and outcries, in joy  
And even in prayers  
The urge creative of the sensitive, passionate,  
The methodical and the curious, are all pathfinders,  
In search for patterns, looking for reflections  
Of relations, present or past.  
And when 'that' happens, serendipitous as it may be,  
It's the untiring quest that seeks the body of perfection  
And harnesses it.  
Then, the amazing, but the ubiquitous occur.  
Humanity adopts the creation and derives  
The momentum to forge further ahead.



**Sainik Schools Society**

*Leading the Way.....*

Sainik Schools, the brain child of late Shri. V K Krishna Menon, took birth in 1961 with the founding of five sainik schools in the states of Gujarat, Maharashtra, Hariyana, Punjab and Rajasthan. Over the last four decades the number of sainik schools has grown to 24 with the latest one having been opened at Rewari, Hariyana. This very fact is ample proof for the yeoman service these centres of excellence render for the nation.

These premier institutions that prepare the cadets for entry into the NDA are managed by a society registered under the Societies Registration Act (XII of 1860). The overall administration, supervision and control of the Sainik Schools Society is vested in a body called the Board of Governors (BOG) of which the honourable Rajya Raksha Mantri is the Chairman. The other members of the board are Joint Secretary (Trg) & CAO, Director (Trg) & Hony Secy, Under Secretary, and the two Inspecting Officers.

Highlights of the achievements of the society in the recent past

**Monetary grant**

The society has introduced a monetary grant of Rs. 9500/ p.a. per cadet to all the cadets in sainik schools. This grant comes from the Ministry Of Defence.

The society grants Rs. 10 lakhs to each sainik school as training grant for various training purposes of its staff and cadets.

The society also grants a sum of Rs. 5 lakhs to each sainik school as IT grant to integrate technology with the teaching learning activity.

The society has been able to get Rs. 44 crores as grant from the Central Government for development of training infrastructure.

Assured Career Progression (ACP) implemented for Sainik School employees.

**Functional Uniformity**

Very recently it brought about functional uniformity in school song, school routine, and calendar, flag hoisting, school prayers, examination pattern, progress report and yearly training calendar.

**In-service training**

The society is giving more thrust to regular in-service training programmes and workshops for the academic and admin-

Administrative staff in sainik schools.

#### Opening of new sainik schools

The society has taken initiative to open new sainik schools in various states. With its guidance and active participation new schools have been opened at Nalanda & Gopalganj in Bihar, Punglwa in Nagaland, Ambikapur in Chhattisgarh, Kodagu in Karnataka and Rewari in Haryana.

#### First Joint meeting

In a rare move, the society organized a joint meeting of all the principals of sainik schools with the state government representatives on 24th April 2006 at the office of the Rajya Raksha Mantri in New Delhi. Revision of existing scholarship schemes and quantum of scholarship amount from state governments, adequate provisioning of funds by the state governments as grant-in-aids, taking pensionary liabilities, transfer of school land to respective schools by the state governments, etc. were a few items that figured in the agenda for the first meeting. This was the first of its kind in the history of the Society. Here, we gratefully acknowledge the keen initiative taken by the Chairman, Hon'ble Rajya Raksha Mantri Shri MM Pallam Raju.

#### Implementation of the recommendations of the 6th pay commission

Implementing the revised pay scale and disbursement of arrears meant a near-to-impossible task for Sainik Schools as many of them are facing financial crunch. But the constant and planned efforts of the Society has made this a reality; it has been able to garner 80% grant from the MOD for disbursement of arrears and thus has reduced the financial burden on the schools. With the implementation of the revised pay scale in toto, sainik schools have now been placed at par with the best in this field.

#### TRG IT GRANT

The Society has made available Rs. 10 lakhs for each sainik school for the academic year 2009-10. This will certainly give added fillip to training activities.

#### Our Gratitude

It is heartening to note that the future of Sainik Schools looks bright with the right men at the right place with the right attitude. The staff and students of sainik schools shall ever gratefully remember the good efforts of the honourable leaders at the helm of affairs.

*Leading the Way.....*

## Guests of Honour



Lt Gen S P Sree Kumar PVSM, AVSM, ADC  
Inaugurating School Multimedia Lab - 21-06-08



Shri Radhakrishnan Nair, father of Capt Harshan R AC  
Inaugurating Harshan Memorial Pavilion - 21-06-08



Air Mshl S C Mukul AVSM, VM, VSM, Chairman LBA  
with cadets - 04-08-08



Col R S Nehra Inspecting Officer garlanding  
the bust of Capt Harshan R AC - 08-08-08



Lt Gen Noble Thamburaj SM, ADC, GOC-in-C  
addressing the assembly - 28-09-08



Shri P C Thomas M P during Inter Zonal Sainik  
School Basketball Tournament - 29-09-08

## Guests of Honour



Brig Cherish Mathson SM, giving away the prizes at the Athletic Meet - 15-10-08



Dr Margaret Waterman interacting with the staff - 17-10-08



Mr George Smith, Ex Master, Chief Guest - Col NJ Nair AC, KC, Inter School English Declamation Contest - 07-11-08



Air Mshl S Radhakrishnan PVSM, AVSM Passing out Parade - 20-12-08



Dr. A Jayakrishnan VC, Kerala University, being presented the School memento on Annual Day - 20-12-08



Sri Varkala Radhakrishnan MP being received by the Principal - LBA Meeting 19-03-09

## TIMELINE 2008 - 09



'Marching on' - South Zone meet



'Adieu' - Farewell to Mr S B Sasi Kumar



'On a new Mission' - Investiture Ceremony



'Proud moment' - Mrs S C Mukul giving away the prizes



'Fiery Debate' - Inter House Malayalam Debate



'Kindling Hearts' - LA-Fest 2008

TIMELINE 2008 - 09



'On a ball hunt'- Inter House hockey finals



'Salaam India'- Independence Day Celebration



'On Tour'- New Entrants on Motivational tour



'Great Moment' - Cdt Vishnu Nath S receiving the prize in TechQuiz -2008



'On Wings of Poetry'- Inter House Recitation Contest



'Dodging the Way'- Inter House Football Tournament

TIMELINE 2008 - 09



'Ladies Meet'



'Health, Hygiene & Sanitation'- Lecture by Medical Officer



'Ushering in Onam'



'Evolution of Man'- Presentation by Dept of Biology



'On target'- Inter Zone Basketball competition



'Farewell'- Mr P Gopala Krishnan Nair, OS

TIMELINE 2008 - 09



Class X Kazhaks on tour to Hyderabad



'Interaction'- Parent- Teachers Meeting



'On Cloud Nine' - Inter House Cross country



'Convincing argument' - Inter House English Debate



'Negotiating Obstacles' - Athletic Meet



'Ideas from abroad' - Visit by Dr Margaret Waterman

TIMELINE 2008 - 09



'Auspicious Beginning'- Deepavali Celebrations



'Madhuram Malayalam'- Presentation by Mal Dept



'Testing Time' - PT Contest



'A new beginning'-Inauguration of Col N J Nair AC, KC Inter School Declamation Contest.



'Aiming Well' - Inter House Basketball Tournament



'Comedy Spell' - Children's Day Celebration

## TIMELINE 2008 - 09



'Meeting the Challenge' - Obstacle Training Competition



'The fine art of dining' - Lecture by the Principal



'Time & Stress Management' - Presentation by the Headmaster



'Grooming & Etiquettes' - Presentation by the Registrar



'Touring time' - Class IX Motivational Tour to Bangalore



Relentless, dedicated service! Farewell... Mr S V Sarma

## TIMELINE 2008 - 09



'Planning the future' - LBA Meeting



'Full of Verve' - Inter House Volleyball Tournament



Devoted, Dedicated service! Farewell! Mr M K Poonacha



'Silent Night' - Christmas Celebrations



'Chemistry in Life' - Presentation by Chemistry Dept



Young second graders from TRINS quizzing the Principal



'Farewell Tea' - Dudes 2K9 at Principal's Residence



'Tempting Taste Buds' - Dining Out for Class XII



'Freshers Party' - Principal's Residence



'Champion Squad' - Inter House Drill Competition



'Making a Point' - Hindi Debate



'Relaxing' - Motivational Trip to Varkala Beach  
School Band, School Choir & Photography Club

4480, Anvarsha A

X

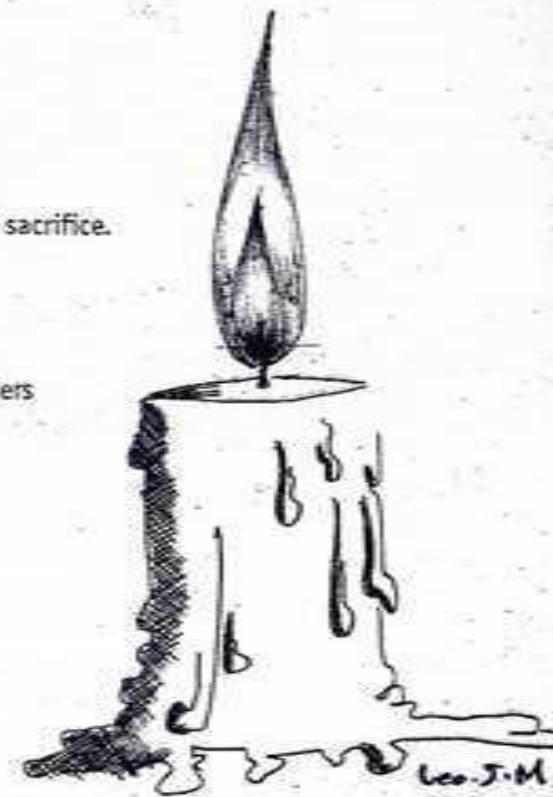


## The Flame Never Dies Out.....

We are the children of the same mother,  
My pride reaches its submit while I say it.  
Hey! Mother, you have lost your piece of flesh,  
But the great mother of all,  
Has lost her many sons and daughters.  
For whom she never wept instead felt proud of their sacrifice.

To save the glory of our mother,  
Our brothers took their heavy loaded guns.  
They forgot their lives and also the lives at home,  
They didn't want to kill the brothers across the borders  
But to save their mother's glory  
They took their weapons and reached  
Leaving the kith and kin in bereavement  
That cartridge might have stuck your son's chest  
But his head was held high as Tagore said  
Your son may have lost his body,  
But would he ever lose the dreams of his soul?  
He shed his blood.

But not his soul that glowed with nation's pride  
He will never be in heaven nor in hell,  
He is with us though the flesh is no more  
He blazes on in our heart of heart  
And the flame never dies out.



Leo J.M  
1123  
IX - A Shivaji

*Don't worry that children never listen to you;  
worry that they are always watching you.*

Robert Fulghum





4198, Vinayak S Kartha  
XII

# A TRUST WITH DESTINY

Motivational tour to NDA

"When you go home, tell them we sacrificed our today for your tomorrow. These are the words found in the Second World War cemetery at Kohima. And if you want to say the same, you have to make it to the National Defence Academy-the temple where real men are made and where the pride of Indian Armed Forces lies.

I was overwhelmed with joy when I came to know that my long cherished dream of visiting the NDA is going to materialise shortly. It was on 25<sup>th</sup> May, 2008 that we, a batch of 79 cadets escorted by 4 masters boarded the Trivandrum-Mumbai CST express for our trip to NDA. We reached the famous Chatrapathi Shivaji Terminals at Mumbai on 26<sup>th</sup> November and were received by our Old Boys in the western Naval Command. We were later accommodated at Sagar, a venture of the Indian Navy. The next day, after a quick wash, change and breakfast we were ready to see the Naval Base. We were taken to various war ships including INS Virat, INS Tabor and two submarines. We were educated about their operations and other aspects of Naval exercise by the officers of the ships. Later on, that day, we visited the decommissioned warship INS Vikranth which is presently a museum showing the glorious history of the ship. After that, we retired to Sagar by evening. The next day morning we had a long drive along the Marine drive enjoying the gentle breeze of the Arabian sea. We were also taken to the historical monument GATEWAY OF INDIA, sandwiched by the Arabian sea at one side and the mighty Hotel Taj on the other side. This 17<sup>th</sup> century

architectural marvel was built to commemorate the visit of king GEORGE V to British India. It was also a symbol of colonial rule in India. Then we also visited the museum of history. Then, by noon, We bid adieu to Mumbai and boarded our train to Pune. At Pune, we were welcomed by the staff of the Army Signals Core. We were accommodated at the SIGNALS Core that very day.

The next day was the most exciting part of



our journey - our visit to the NDA. I was thrilled when I saw the magnificent dome of Sudan Block from a distance. For me it was a dream come true to visit this unparalleled and unique citadel of military training. It is the only one of its kind in Asia. It was a feast to the eyes to see the cadets marching in tune with the drum beat during the Passing Out Parade of the 116<sup>th</sup> course.

Next, we visited the magnificent architectural marvel, that is the Sudan Block. It is the heart and

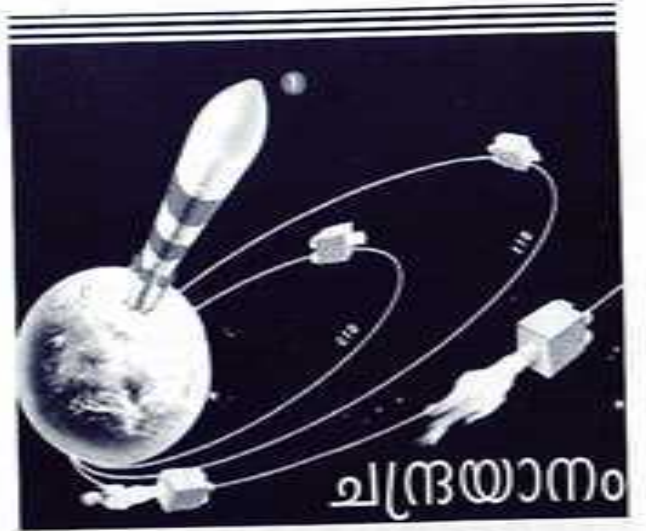
soul of NDA. It was built at a cost of Rs 8,00,0000 donated by the Government of Sudan. The HABIBULLAH HALL is another place of interest where the antiques and relics of the defence forces are showcased. The NDA Mess is another place of interest. The enormous size and the facilities available at the NDA Cadets' Mess are simply mind - boggling. 2000 cadets have their meals in 30 minutes time. Such is the facility available at this royal mess. We also had an interaction with the Commanding Officer of the NDA which motivated us a lot. Peacock Bay is another amusing place at NDA where the naval cadets undergo training in sailing. It is a vast natural lake surrounded by lush green hilllocks. From this point we have a glimpse of 'Simhagad', the ancient fort of Shivaji, the maratha chieftain. Before our trip to NDA came to an end we had a small get together of the Kazhaks of the past and present. There were 44 Kazhaks and each of them inspired us to join the profession of armed forces. Then we said goodbye to NDA.

The next day, we visited the Air Traffic Control, Pune where we saw various air exercises of SUK01 MK-30. We also visited the control room which gives signals for launching and takeoff of both fighter and passenger planes.

The next day, we visited the Cadets Training Wing in the Military Engineering College Pune. It proved to be a great motivation for the cadets who were aspiring to enter the armed forces through technical entry. There, we saw the training areas including battle grounds, lakes, mess, academic blocks etc.... We were also educated on various types of bomb ejectors by the instructors. We also paid a visit to the archives in the MEC where we saw various kinds of artifacts.

By next day evening, we boarded the Jayanthi Janatha express at 7.00 pm and reached Trivandrum in the morning of 1<sup>st</sup> June. One very rarely gets such splendid opportunity to visit places like NDA and other defence establishments in Pune and Mumbai. I have no doubt that this trip has instilled a strong desire into everyone of us to take up the profession of arms and to serve our motherland like a true patriot. ©

4317, അനാജി ആർ നായർ  
XI



നമ്മുടെ സ്വപ്നലോകമാണ് ചന്ദ്രനിൽ പോകുന്നത് എനിക്കും ചിറകു മുളച്ചുകിട്ടി നായറുവോ, വെള്ളയോ വെളിച്ചയോ ഇല്ലല്ലോ ഒരു കാലം കുത്തിയെത്തി ഭാര്യയ്ക്കിന് കൊടിയടയാൻ വെമ്പുന്നതിൽ മനം എന്തല്ലോ പ്രതിസന്ധി വന്നിടിലും എത്ര ദിനങ്ങൾ താഴെയാലും അമ്പിളിയാണു എത്തിയിരിക്കാനുവേണ്ടി എനിക്കുവേണ്ടെന്നു തുളുളിപ്പാവുവേണ്ടി ഇറങ്ങേണ്ടേക്കാവൂ തിളങ്ങി നിൽക്കും ചന്ദ്രനേവമേ കാണുവാനു നീർ-ലാലുമാണെങ്കിലും നിന്നുകിഴിയേത്തുവാനു അവിശ്വസനീകരണിനു തിടുക്കമായി എത്രയോ നാളത്തെ കർമ്മ ഘട്ടത്തിന്റെ സാക്ഷാത്കാരമാണീ സ്വപ്നം ചന്ദ്രനാൽ നിന്നുകിഴിയേത്തുവാനു അവിടുത്തെ സന്തോഷം തന്നിടണമേ അന്യരേണ. ©



4285, Deepak R  
XI

## Do it now as Tomorrow may not be There

Giving up responsibilities is undertaking irresponsibilities. So never in your life should you leave a job unfinished and never let your morale and determination come down.

Believe in doing your little part. Don't you think that if everyone in the world did his or her little part, the world would become a better place to live in?

If you eye something then don't take your eyes off it, unless you see it in your grip. A wonderful example of will power and determination is Michael Phelps, who won 8 gold medals in the 2008 Beijing Olympics. Do you think this is something achieved overnight? Never! He used to be in pool for 8 hours a day and used to consume 12,000 calories a day, compared to the average 2000 calories of a normal man. At last he made it, the fulfilment of his dreams.

Such is the case of one and all in this world.

Don't set your goal by your level of potential, but bring out your unseen potential to achieve your set goals. If you think that something is beyond you and you are not the right person for it, then it is sure you won't reach it. But think that no one in the world is more fit for that goal than you. Then you can see it just beside you.

*Talent is the gift plus passion- a desire to succeed so intense that no force on earth can stop it.*

Neil Simon

The best way to increase your output is to set short term targets and work towards the realization of these targets in order to achieve a long term target. If you feel an hour so short a time, then divide a day into many segments and set your target accordingly.

Do it now-so that this time does not slip out of your hand. If you want something to be done, then don't hesitate to do it at once. If you take one hour to study a question, then don't worry. Don't try to study the next question. Don't judge the time your neighbour takes to study, and don't feel sad if yours is more. But then, compare the total hours you and your neighbor study. If yours is more, be happy. Don't be sad by the more time you take to study, but be happy by the more time you study.

Never ever leave a thing half done. Well begun is half done, but half done never becomes well done! So if you climb up half a hill, then don't look down, but look up and climb the rest.

"If you are not contented with 24 hours a day, then time has eluded you. If you are satisfied with 24 hours a day, then time has failed to elude you. But if you are happy with 24 hours a day, then you have eluded time".

4816, रवि प्रकाश  
VII



## हँसना मना है!!!

जिना,  
गर्द से सुनिए बता रहे हैं,  
कलियुग की वास्तान सुना रहे हैं।  
सिन्दों को दौड़ हो रही है,  
जहाँ अर्ध रास्ता दिखा रहे हैं।।  
गुण न्याय कलिन बता रहे हैं,  
बहरे जिसे सुनने जा रहे हैं,  
काग हंस का मजाक उड़ा रहे हैं,  
गर्धों के बोल सबको लुभा रहे हैं।।  
आज का पूजारी मधुशाला जा रहे हैं,  
अहिंसा के पूजारी मौस खा रहे हैं।  
राम-रावण दोस्ती फरमा रहे हैं।।  
भजनों के अब तो मजाक उड़ रहे हैं,  
बाप बेटे की लाठी कहला रहे हैं।  
बेटे बाप पर लाठी चला रहे हैं,  
यही है, हमारा भावो कलियुग  
जिसे हम इक्कीसवीं सदी बता रहे हैं।।

4667, Arun I M  
VIII



I feel my mother like rain,  
Which pours on the hot sand of deserts  
I feel my mother like a tree,  
That gives shade throughout the sunnydays.  
I feel my mother like a garden,  
Where I sing and dance cheerfully.  
I feel my mother like a book,  
Which gives me knowledge whenever required.

I feel my mother like a nurse  
Who cares for me when I am wounded  
I feel my mother like a Nightingale,  
Who sings my worries away.

I feel my mother like a teacher,  
Who shows me the right path.  
I feel my mother like a mother  
Who cares for me like a mother.



4780, Sooraj B Uday  
VII

## The War

One fine morning  
As I woke up from sleep  
Some crashing sound frightened me.

The strange crashing sound  
Which was never heard  
In a forest where I used to live

My home looked very strange  
As I observed my home,  
I understood that it was a tent

As I came out,  
I found myself  
In the midst of two rival kingdoms.

I saw bloodshed, crashing planes etc.  
As it turned dark  
I felt the ghost of the dead  
Calling out to me

I thought I'm in the midst of death,  
But for my surprise, My mother told

"You are in the midst of a dream"



4929, Gautam M  
VI

## I Wish I could climb on top of trees



I wish I could climb  
On top of trees  
Then I would build  
A house on top of trees

Monkeys will be my playmates  
We will jump and play,  
Till very late

In the evening  
When I'm hungry  
I will shake all the branches  
And eat all the fruits

The sun will wake me up,  
In the morning  
The cool breeze will put me to sleep  
In the evening.

മാതൃഭൂമികയാണ് ഞാനും എന്റെ സുഹൃത്തുക്കളും ഏറെനാൾ ആഗ്രഹിച്ചിരുന്ന ക്യാമ്പ് എന്ന സ്വപ്നം നമ്മളിലെത്തുന്നത്. ഹിമാചൽ പ്രദേശിന്റെ സ്വപ്നസുന്ദരമായ മണാലി സംതൃവിലേക്കായിരുന്നു ആ യാത്ര. മാർച്ച് അടിസ്ഥാനത്തിലായിരുന്നതിനാൽ എന്റെ എല്ലാ സുഹൃത്തുക്കൾക്കും ആ ക്യാമ്പിൽ പങ്കു ചേരാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

അങ്ങനെ രണ്ട് 3-ാം തീയതി ഞാനും എന്റെ സുഹൃത്തുക്കളും രണ്ടു അദ്ധ്യാപകരും അടങ്ങുന്ന ഒരു സംഘം വിശ്വസുന്ദരമായ മണാലിലേക്കും തിരിച്ചു. കൊച്ചുവെളിയിൽ തിന്നായിരുന്നു യാത്രയുടെ തുടക്കം. കേരളം, കർണാടകം, ഗോവ, മഹാരാഷ്ട്ര, ഗുജറാത്ത്, രാജസ്ഥാൻ, പശ്ചാത്ത് എന്നീ സംസ്ഥാനങ്ങളിലൂടെ സഞ്ചരിച്ചാണ് ഞങ്ങൾ ഹിമാചലിൽ എത്തിയത്. കേരളത്തിൽ "വൈവത്തിന്റെ സന്താനം താട്" എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ കാരണം ഞാൻ മനസ്സിലാക്കിയത് ഈ യാത്രയിലൂടെയാണ്. മനോഹരമായ പുഴകളും പച്ച നിറഞ്ഞ വനതോടുകളുമെല്ലാം കേരളത്തെ എല്ലാവരുടെയും സ്വപ്ന ഭൂമിയാക്കി മാറ്റുന്നു.

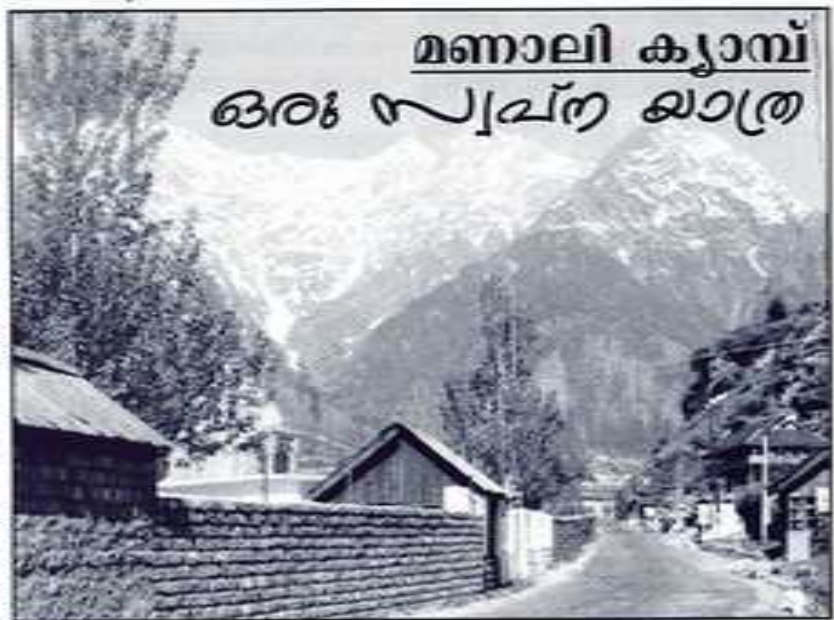
വിവിധ സംസ്കാരങ്ങൾ തിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന കർണ്ണാടക, പനാലിയുടെ ഭടിയത്തിൽ ഉലയുന്ന ഗോവ, ചോലകൾ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന മഹാരാഷ്ട്രയിലെ മുറുമുറുത്ത നഗരം, മണൽ മരങ്ങളാൽ ചുറ്റപ്പെട്ട രാജസ്ഥാൻ, സിംഹകളുടെ താടായ പശ്ചാത്ത് ഇവയെല്ലാം കടന്ന് നാം ചണ്ഡീഗർ സിറ്റിയിൽ എത്തി. ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും സുന്ദരമായ നഗരങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് ചണ്ഡീഗറിയിലെ റോക്ക് ഗാർഡൻ. നമ്മൾ ഇരുപത്തിരണ്ടുപേർ രണ്ട് സുരോ വണ്ടികളിലായി "മണാലിയിലേക്ക്" യാത്ര തിരിച്ചത് രാത്രിയിലായിരുന്നു. യാത്രയിൽ ഇടുങ്ങി ഇരി കോണ്ടി വന്ന നമ്മൾ ചുട്ട് സഹിക്കാവുന്നത്ര അർച്ചു

4657, വിനായക് എസ് IX



ബന്ധിതനും ഉഴരി ഇരുന്നു. താഴെ ഞങ്ങൾ ഉറങ്ങിപ്പോയി. പിന്നെ വല്ലാതെ അസ്വസ്ഥനാണ് ഞാനായിത്. തണുപ്പ് കൂടുന്നുണ്ട്. കുറച്ചുനേരം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അസഹനീയമായ തണുപ്പ്. എന്റെ കണ്ണുകൾ അറിയാതെ തുറന്നുപോയി. അതോ, അവിടെ മഞ്ഞിൽ തുറന്നുള്ളിൽ തീരാടുന്ന ഹിമാലയ പർവ്വതം. തൊട്ട് അരികിലൂടെ മഞ്ഞിൽ താഴ്വാരങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉദിക്കുന്ന വിശ്വസുന്ദരമായ മാനസസരോവർ ഒഴുകുന്നു. പിന്നെ താമസിച്ച് എല്ലാവരെയും ഉണർത്തി. മണാലി എത്തിയിരിക്കുന്നു. സുരോ തിന്നു.

ഒരു ചായക്കട, വിസർജ്ജനം അത്യാവശ്യം എന്ന നിലയിൽ



ഞങ്ങൾ കുറച്ചു നേരം ഇറങ്ങി. അതോ മാനസസരോവർ ഒഴുകുന്നു. മീനുകൾ തുളിച്ചാടി കളിക്കുന്നു. ഒന്ന് തൊട്ടുനോക്കുക തന്നെ. ഹൂ! ഇത്രയും തണുപ്പോ. വിശ്വസിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. തിരിച്ച് നമ്മൾ സുരോയിൽ

കയറി "DMAS"ൽ എത്തി. ഡയറക്ടറുടെ ഓഫീസ് മറങ്ങി നേരിംങ് ആന്റ് അലയ്മിംഗ് സ്പോർട്സ്".

ആദ്യ ദിവസം നമുക്ക് ചോപ്പിംഗ് ആയിരുന്നു. ആദ്യദിവസം കൊണ്ടുതന്നെ നമ്മൾ അവിടത്തെ കാലാവസ്ഥയുമായി ഇണങ്ങിപ്പോയിരുന്നു. അടുത്ത ദിവസം ആർട്ടിഫിഷിയൽ റോപ്പ് ക്രൈംബിംഗും, രണ്ടാം ദിവസം

റാപ്പിംഗും ഉണ്ടായിരുന്നു. മൃഗം ദിവസം നമ്മൾ രണ്ടിൽ താഴെവരെയെങ്കിൽ നടന്ന് തിങ്ങി. ഏതാണ്ട് മൂപ്പത്തി ആറ് കിലോമീറ്റർ താണ്ടി വേണം അവിടെ എത്താൻ ഗ്രാമങ്ങളും പുഴതടങ്ങളും താഴ്വാരങ്ങളും താണ്ടി ഞങ്ങൾ സോളാൻ നാലായി എത്തി. അവിടെ ഞങ്ങൾ ഉച്ചതായപ്പോൾ എത്തി. ആ ദിവസം വിശ്രമമായിരുന്നു. ഈ സ്ഥലം കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ അങ്ങോട്ട് മനുഷ്യവാസം ഇല്ലായിരുന്നു. അടുത്ത ദിവസം ഞങ്ങൾ നമ്മുടെ സ്വന്തം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ പോകുകയായിരുന്നു. ഹിമാലയപർവ്വത തിരകളിൽ കാൽകുത്തുക. ആ അവിസ്രബണീയ മൃഗപർവ്വതം അടുത്തതായി. താഴെ രണ്ടാം മൂപ്പത്തി ആകാശവും മാത്രമായിരുന്നു ആ അനുഭൂതി പറഞ്ഞ അറിയിക്കാൻ വസ്തുതയായിരുന്നു.

അവിടെ വൈകുന്നേരം ഞങ്ങൾ കളിച്ചു. ടെന്റിലായിരുന്നു ഞങ്ങളുടെ വാസം. രാത്രിയായപ്പോൾ അസഹനീയമായ തണുപ്പ്. ഡിന്നറിന് പോകാൻ രടിയാതിരുന്നു. എന്താലും ഒരു വീഡത്തിൽ കഴിച്ച് കഴിഞ്ഞ് ടെന്റി തുളളിൽ കയറിയതുമാത്രം അറിയാം.

സ്ത്രീപിരിയ്ക്കലിൽ കീടന്മാരാണ് അടുത്ത ദിവസം രാവിലെ നമ്മൾ അവിടെനിന്നും വീണ്ടും സോളാൻ നാലായിലെക്ക് തിരിച്ചു. ഇതിനുമുന്നെങ്കിലും കാണാൻ കഴിയാമോ? എന്ന ചോദ്യം ഞാൻ രലകൾക്കായി ബാക്കി വെച്ചു. അവരുടെ ഒരു പുർണ്ണചിത്രം ഞാൻ എന്റെ മനസ്സിൽ ഒപ്പിച്ചുവെടുത്തു.

തിരിച്ച് സോളാൻ നാലായിൽ എത്തി. അവിടെ "നിവർ ക്രോസിങ്ങ്" ചെയ്തു അതിനുശേഷം രണാലിക്കും ഹിമാലയവും വിട പറഞ്ഞ് ഡൽഹിയിലെക്ക് തിരിച്ചു.

ഒപ്പം എന്റെ മനോഹരമായ രാജാക്കളും, ഒരിക്കൽ കൂടി രണാലിക്ക് പ്രണാമം. ©

*Integrity is telling myself the truth. And honesty is telling the truth to other people.*

Spencer Johnson



4848, रविरांकर कुमार VI

# सच्चा मित्र

दुःख सुख में जो काम आता वहीं सच्चा मित्र कहलाता।  
 दीन दुःखी जो स्वर्ननों को अपने गले में लगता है,  
 सच्चा मित्र वहीं अवसर पर काम मित्र के आता।।  
 औरों को प्रोत्साहित करता, सुयश न अपने गाता।  
 सच्चा मित्र वहीं अवसर पर, काम मित्र के आता।।  
 सच्चा मित्र मिला जाने पर, सफलता अनायास प्राप्त हो जाती।  
 सच्चा मित्र वहीं अवसर पर, काम मित्र के आता।।  
 देखने में भोला-भाला सबसे है, प्यारा।  
 सच्चा मित्र वही है, मेरा जो समय में काम आता है। ©



4686, അജയ് കൃഷ്ണ ആർ VIII



# എന്റെ കണ്ണീർ വീണു കുതിർന്ന ബീജിംഗ് ഒളിമ്പിക്സ്

ഒരു ദിവസം ഗേത്ത് എനിക്ക് അവന്റെ കളക്ഷൻ ബുക്ക് കാണിച്ചു തന്നു. അന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. എനിക്കും ഒരു കളക്ഷൻ ബുക്ക് വേണമെന്നുള്ളത്.

ഓഗസ്റ്റ് 1-ാം തീയതി ഞാൻ പേപ്പർ നോക്കിയപ്പോൾ ഈ വർഷം ഒളിമ്പിക്സ് തുടങ്ങുകയാണെന്ന് അറിഞ്ഞു. ഞാൻ എന്റെ കബോർഡിൽ ഒരു ഒഴിഞ്ഞ ബുക്കും കണ്ടു. അപ്പോൾ തോന്നിയ ഒരു വികൃതി. ബീജിംഗ് ഒളിമ്പിക്സിലെക്കുറിച്ച് ഒരു കളക്ഷൻ ബുക്കുണ്ടാക്കാൻ തുടങ്ങി. 4 വർഷത്തിലൊരിക്കൽ മാത്രമേ ഒളിമ്പിക്സ് വരുന്നുള്ളൂ. അതുകൊണ്ടു തന്നെ അതിനെക്കുറിച്ച് കളക്ഷൻ ബുക്കുണ്ടാക്കാൻ തുടങ്ങി. അങ്ങനെ അനുഭൂതിയൽ അപ്പൻ കൊണ്ടുവന്ന ബാലരെയും ബാലരേലിയും മറ്റു രാസികകളും സൂക്ഷിച്ചു വയ്ക്കുകയും അതിലുള്ള ഒളിമ്പിക്സിലെ പടങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനും തുടങ്ങി. പിന്നെ ലീഡർ



കാണാതെ എടുക്കുന്ന തൃസ്പ്പെപ്പുകൾ എന്റെ കൈവശമുണ്ടായിരുന്നു. എന്റെ കൈയിലിരുന്ന പരയും കൂട്ടി ഞാൻ എന്റെ കളക്ഷൻ ബുക്കുതുടങ്ങി. ഞങ്ങളുടെ ഹൃദയസിലെ തൃസ്പ്പെപ്പർ ബോധിയെക്കാൾ മുൻപ്

റെഡിയായി തൃസ്പ്പെപ്പർ കാത്തു നിൽക്കാൻ തുടങ്ങി. ഒളിമ്പിക്സ് തുടങ്ങുന്നതിനാൽ മുൻപ് തന്നെ ഞാൻ കളക്ഷൻ ബുക്കിന്റെ പണിശാലയിൽ കയറിയിരുന്നു. എന്റെ ആഗ്രഹത്തെ ചില കൂട്ടുകാർ എന്നെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഓഗസ്റ്റ് 18-ാം തീയതി സ്റ്റുഡീന്റ് ടൈമിൽ ഞാൻ കളക്ഷൻ ബുക്കിൽ പടങ്ങൾ ഒട്ടിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. അന്ന് സൂപ്പർവീഷർ നിന്ന മാസ്റ്റർ അൽ കണ്ടുപിടിച്ചു. സ്കൂൾ എന്റെ അടുത്തു വന്ന് ഇംഗ്ലീഷിൽ പറഞ്ഞു. 'നിനക്ക് പറയാൻ ഒന്നും ഇല്ല' എന്ന് എന്റെ

സപ്തമാന കളക്ഷൻ ബുക്ക് സാർ എടുത്തു കൊണ്ടുപോയി. അന്ന് ഞാൻ സാറിന്റെ അടുത്തുപോയി ചോദിച്ചു. സാർ തരില്ലെന്ന് തീർത്ത് പറഞ്ഞു.

ആ തിരികെ ഞാൻ കാഞ്ഞില്ല. പക്ഷെ പിന്നീട് ഞാൻ വിട്ടിട്ടില്ലാത്ത. അന്ന് ഞാൻ ഉറങ്ങാൻ കിടന്നപ്പോൾ കളക്ഷൻ ബുക്കു മാത്രമായിരുന്നു മനസ്സിൽ. എനിക്ക് ഇനി അത് തിരിച്ചുകിട്ടുമോ??? ©



4469, सुरज पी

X

यातायात के साधन और सड़कों हमारे जीवन की एक हिस्सा बन गयी है। और क्यों न हो, इन यातायात तथा इन सड़कों से ही आज हम प्रगति के मैदान में एक श्रेष्ठ स्थान प्राप्त कर सके हैं। ये सड़कें और यातायात के साधन हमें एक जगह से दूसरा, सामान - सामग्री की उपलब्धि में बहुत मदद मिलती है। इन

आविष्कारों की वजह से मानव-मानव की दूरी घट गयी है, प्यार तथा चाहत बढ़ गयी है, अकेलापन का आलम मिट चुका है, जहाँ देखो तो बस इसका इस्तेमाल और इसकी ही जय-जयकार हो रही है। यातायात के इन साधनों ने लोगों को साथ तथा अकेले भी मदद करते हैं। परंतु कुछ सदियों तथा सालों से ये देखने को मिल रहा है कि आज हमारा यह देश पूरी तरह से सड़क दुर्घटनाओं से ग्रस्त है। इसके पीछे सबसे बड़ा कारण यह कि इतनी विशाल आबादी होने के बाद भी अगर प्रत्येक व्यक्ति अपना खुद का साधन सड़क पर बिना कोई कायदे - कानूनों को जानकर चलाए तो इन सब बेपरवाहिक दुर्घटनाओं के होने को कोई नहीं रोक सकता। ऐसी घटनाओं को रोकने का सिर्फ एक ही तरीका, 'कड़ी सावधानी बरतना' और ये सावधानी हम सभी समूची समझ पाएँगे जब हम इस लोकोक्ति का मतलब समझ लें कि 'जिन्दगी एक अनोखी कला प्रतिभा जिसे हाथों द्वारा पॉसिल से सजाया, निखारा जाता है, परंतु इसमें एक खंड की नहीं जरूरत हो'। अगर हमें अपनी जिंदगी सुख शान्ति में



वितानी है तो हमें सावधानी और दिलचस्पी बरतनी होगी। आज के इन तमाम सड़क दुर्घटनाओं के बहुत से कारण हैं जैसे -

- i. जब भी खुले सड़क पर गाड़ी चलाए तो हमें गाड़ी की गति अपने बरदाश्त से बाहर नहीं करनी चाहिए।
- ii. हमें गाड़ी की गति तुरंत-तुरंत घटानी या बढ़ानी नहीं चाहिए।

iii. फालतू का अपने वाहन के भौंपू को न बनार।

कोई प्रकार का परदा, गंदे शीशे, कोई भी ऐसी प्रकार की चीज सामने नहीं रखनी चाहिए जिससे हमें देखने में परेशानी हो।

iv. अपने आने में जा रहे गाड़ी से एक सुरक्षित दूरी की फासला रखना चाहिए।

v. गाड़ी कभी भीड़-भाड़ वाले जगहों पर नहीं चलानी चाहिए।

vi. बीच सड़क बिना कोई जेबरा-क्रॉसिंग या सड़क सिगनलस के सड़क पार नहीं करनी चाहिए।

vii. हमें गाड़ी चलाने वक्त नियमानुसार तथा उपयुक्त किए गए सामग्रियों का इस्तेमाल करना चाहिए, जैसे हेलमेट्स और सीट-बेल्ट्स।

viii. गाड़ी चलाने वक्त मोबाइल फोन का इस्तेमाल नहीं करना चाहिए।

ix. गाड़ी चलाने से पहले हमें एक बार ये जरूर परख लेना चाहिए कि गाड़ी के सब सिस्टम्स, चीज, ईंधन आदि की पूर्ति तो काफ़ी है।

x. हमें कम से कम एक-दो बार गाड़ी का पूरा जाँच कराना चाहिए कि इस गाड़ी का पहिया, ब्रेक, एक्सलेटर, स्पीडोमीटर, ईंधन डब्बा सब संतुष्टी के हद तक तो हैं।

xi. हमेशा सड़क पर दिए गए या लगाए गए कायदे कानूनों

की कदर कर उन पर चले।

xii. गाड़ी चलाने समय सिर्फ गाड़ी चलाने पर ध्यान दे।

xiii. ऊँची, नीची राहों में संभलकर ना कि जल्दी-बाज़ी में चलाए।

xiv. गाड़ी को खुली राह में चलाने से पहले गाड़ी चलाना सीखकर लाईसेन्स को प्राप्ति करें।

xv. सड़क - ईशारों की ध्यानपूर्वक और सावधानीपूर्वक इस्तेमाल करे।

xv. ऐसी-वैसी या ऊँची-नीची राहों में दूसरी गाड़ी से आगे निकलने कि कोशिश न करे क्योंकि "अगर दो आदमी घोड़े पर जा रहे हैं, तो एक-दूसरे के पीछे जाना चाहिए"। इससे दोनों का सफ़र बिना किसी दुर्घटना के हो सके और कोई कष्ट भी उठाने की जरूरत नहीं, इन सब जानकारी अगर लोगों को हो जाए सड़क दुर्घटनाएँ बहुत हद तक खतम हो जाएँगी। ज़रा और कीजिए इतनी जानकारी लोगों को होने के बाद सड़क दुर्घटनाएँ पूरी तरह समाप्त क्यों नहीं हो सकती, क्योंकि "तली कभी भी सिर्फ एक हाथ से नहीं बनाई जा सकती" और यहाँ वाली बनाने के लिए दूसरा हाथ है सड़क निरीक्षण या सड़कों की हालत और संरक्षण से भी होती है। पूरे देश के रोड़ों की अगर हम सूची बनाए तो हमें पता चलेगा कि सौ में से सिर्फ चालीस सुरक्षित या अच्छे सड़क है बाकि सब कच्ची सड़कें हैं। यहाँ नहीं, हमारे देश सड़कें बनाने के जो योजना है, वे उतने प्रगतिशील नहीं है या इन्हें बनाने वाले पूरी तरह से प्रशिक्षित भी नहीं है। आज भारत जैसे प्रगतिशील देश में पूरे सड़क दुर्घटनाओं में से 0.4% दुर्घटनाएँ सड़कों की खराब स्थिति की वजह से होती है। भारत में हर साल करीब तीन लाख से भी ज्यादा दुर्घटनाएँ होती हैं।

भारतीय सरकार को ये सब पहले ही गौर करना था। खैर, सरकार को शहरों में स्थानों, जगहों को देख, परख और जाँच करके सड़क बनाने चाहिए। नहीं तो जल पाएगा। सरकार ने

पहले भी इसप्रकार के बहुत से तौर - तरीकें अपनाए, परंतु फिर अपने मकसद के पाने में कामयाब नहीं हो पाई, क्यों? क्योंकि हर समय "जब कुछ अच्छा होता है, तभी कुछ न भला है, जहाँ भगवान बसते हैं, वहाँ दानव भी बसते हैं। उसीप्रकार अगर देश में थड़े लिख लोग हैं, तो यही उनके बीच या उनसे दूर बहुत सारे अनपढ़ लोग हैं। सरकारी को इनसब को कम से कम अपनी निजी जिंदगी जीने के उत्पाधियों से उपलब्धि करानी होगी, फिर इन्हें थोड़ी बहुत सामाजिक ज्ञान से अवगत कराकर इन्हें दुनियादारी के तत्वों, तौर- तरीकों से अवगत कराना होगा। कहा गया है कि "जब तक हम अपना खून-पसीना एक करे उसे न बहाएँ, तब तक हमें रोटी की प्राप्ति नहीं होती"। यहाँ 'खून पसीने' का अर्थ यह है कि इस क्षेत्र में सरकार को -

i. इनके गाँवों - गलियों में पाठशालाएँ खोल इन्हें यातायात के साधनों और सड़क जैसे महत्वपूर्ण चीज़ों की अवगति दिलाए।

ii. इनके गाँवों गलियों में कच्ची-सड़कों को पक्की सड़क बना दे, ताकि ये सब सड़कों से अवगत हो जाएँ।

iii. सड़क पर दिए गए हर प्रकार के सिगनलस से अवगत कराए।

iv. सबसे महत्वपूर्ण इनके अंदर ये बात सड़क बनाने वाले कारीगरों को सड़कों पर संपूर्ण प्रशिक्षण देनी चाहिए।

v. देश के कच्चे सड़कों को हो सके तो पक्की बना दी जाए।

'सड़क सुरक्षा' एक ऐसी ही पात्र है जिससे हम जितना चमकाएँ, वो उतना ही चमकेगी और दमकेगी। और इस चमक और दमक की जिम्मेदारी हम पर है। इसके लिए लोगों को अपनी तरफ से कुछ भूमिकाएँ निभाने की जरूरत होगी। क्योंकि हमेशा "बचाव, इलाज से बेहतर है"। ऐसा करने से हम सिर्फ अपना वक्त या पैसा ही नहीं बचा पाएँगे, बल्कि ऐसे समाज की स्थापना कर पाएँगे जिसमें प्रगतिशील, आदर्शवादी, जिम्मेदार जनता बसेगी। ऐसा समाज हमेशा समस्याओं से बचा रहेगा।

©



4751, Geoge Luke V  
VII



## My mother

You carry me in your arms  
Make me sleep in your lap  
Many sleepless nights  
You have spent for me  
You feed me with love  
Teach me with patience  
When I do good you praise me  
And at other times you scold me  
But I understand it all  
It's all for my good  
You guide me in every step I take  
You are a part of me  
Without you my life is incomplete  
My love for you is endless  
I love you the most Mummy.

©



4890, कौशल किशोर  
VI

## शहीद जवानों

कारगिल के शहीदों को कभी भूल न पाएंगे  
तुम मेरे जवानों को सीनों से लगा लेंगे।  
घुसपैठों को तुने मार गिराया था,  
न जाने तुम कितने दुःख दर्द सहा होगा।

कारगिल के शहीदों

तुम मेरे जवानों

पाकिस्तानी फौजी को तुने मार भगाया है,  
भारत माता तुने लज बचाई है।  
दुश्मनों के सामने तुने शान दिखाई है,  
और लोगों की दुखियों को दूर भगाई हो,

कारगिल के शहीदों

तुम मेरे जवान हो

तुम देश के प्रेमी हो, वतन के रखवाले  
तुमने ही अपने देश को आजादी दिलाई है।

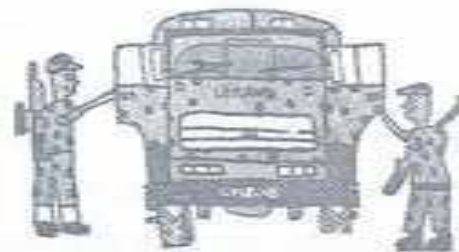
तुम देश के शहीद जवान हो

मिलकर हिम्मत से लड़ते हो।।

कारगिल के शहीदों

तुम मेरे जवान हो

©



## अतुल्य भारत

मेरा देश का नाम है भारत,  
गरिमा इसकी है अपरंपार  
नदियाँ हैं इसकी गंगा-यमुना और सरस्वती  
गौरव सौखर है इसका ऊँचा हिमालय  
सहर संगीत की लय है इसकी हृदय के हिंदसागर में

धरा क्या ! स्वर्ग से कहीं कम नहीं। यहाँ पहाड़, पठार,  
नदियाँ तथा हरे-भरे मैदान हैं। यहाँ की मसालों दुनिया को  
अपनी मिट्टी में रखा है। भारत में कई ऐसे पर्यटन स्थल हैं जहाँ  
लाखों विदेशी नागरिक घूमने आते हैं। जैसे - मसूरी, शिमला,  
दार्जिलिंग, काश्मीर, बोधगया आदि।

भारत भूमि सदियों से महान कर्मों से समस्त संसार में अज्ञा  
सिर काफ़ी ऊँचा किया है। इन महापुरुषों में राजेन्द्र प्रसाद, महात्मा  
गाँधी, सुभाषचन्द्र बोस, भगत सिंह, चंद्रशेखर आज़ाद आदि और  
कितने महापुरुषों ने अपनी भारतमाता की सेवा करते-करते अपना  
जीवन भारतमाता को हमेशा के लिए अर्पण कर दिया।

जब हमारे देश पर ब्रिटिश सरकार ने लगभग 300 वर्ष तक  
राज किया, उस समय हमारे देश के महापुरुषों ने उससे मुक्ति  
पाने के लिए फहली लड़ाई 1857 ई. में छेड़ी। लेकिन हम लोगों  
में एकता न होने के कारण हम वह युद्ध हार गये। फिर भी हमारे  
देश के नवयुवकों ने लगातार प्रयास जारी रखी। अंततः वह  
प्रभात फेरी 15 अगस्त 1947 ई. को आ गयी। जब अंग्रेज़ों  
को बोरिया- विस्तर बौधकर सात समुद्र पार इंग्लैंड जाना पडा।  
अतः हम करोड़ों भारतवासी प्रार्थना करते हैं कि जिन्होंने  
भारतमाता के लिए अपना जान दिया उनका नमन करें। जिस  
आजादी को पाने के लिए हमने खून की होलियाँ खेली उसकी

रक्षा भी हम आग की दरिया में तैरकर करेंगे। अतः किसी ने  
कहा है कि जिस देश का बच्चा-बच्चा सचेत नहीं रहता, उसकी  
आजादी क्षण भर में छीन ली जाती है। स्वामी विवेकानंद ने कहा  
था, कि अगर हमारे देश के नवयुवकों तन, मन और धन से  
सेवा करते रहेंगे तो इस देश का गौरव चरणसीमा पर पहुँच  
जाएगा। जैसा उन्होंने कहा था ठीक वैसा ही हुआ।

हमारे देश में वैज्ञानिकों की कमी नहीं है। अगर हम  
वैज्ञानिकों की बात करें तो जितने अच्छे वैज्ञानिक भारत में हैं,  
उतने अच्छे विदेशों में कहीं। इन वैज्ञानिकों में से ए.पी.जे  
अब्दुल कलाम, होमी जहाँगीर भाभा, आर्यभट्ट आदि और  
कितने वैज्ञानिकों ने अपने सत्य एवम् कर्तव्यनिष्ठ काव्यों से भी  
भारत माता का सिर काफ़ी ऊँचा किया है। अर्थात:-

जहाँ की मिट्टी में पैदा लेते हैं इनसान,

उस मिट्टी में हर एक का है मान।

जिसकी पवित्रता में हर भाषा को मिलता है सम्मान,

यहाँ के लोगों की राष्ट्रीयता ही है जान।

जिसका अपना तिरंगा ही है शान,

जो हर बुराईयों से रहता अंजान,

वह है हमारा भारत देश महान।

©



4225, Easwar R Potty  
XII

## Can India become a Super power?



(Awarded first prize in the Inter House Essay Writing Competition - 08)

India has been the land of cultures, religious beliefs, social practices and customs, highly developed civilizations, unique planned-cities and so on and so forth. Our country was one of the most flourishing countries since many centuries. This persuaded many foreigners to come to India and trade here. As the years rolled by, British captured India and held her for about 90 years. But India rose like phoenix from the ashes and got independence from the British reign. Since then, India never looked back. It was on a path of progress and prosperity.

India has the capability, the resource, the strong will power and determination to become a superpower. Presently, India is the country with second highest economic growth in Asia. China is the country with the highest economic growth. But in around another twenty to thirty years, experts have said that India would overtake China to be the fastest developing nation of the world. India is projecting a 9% growth in the next economic year.

Economy is the foundation of the growth of a country in all aspects. With a strong economy India can attain development in all fields like defence, communication, automobile sector, food

processing sector and other fields of scientific importance like space programmes. To develop the economy, India has chosen the best possible way to open its market to the world with minimum restrictions and rules. India has an economy of various nature. It is public, private and joint sector. Only with the cooperation of these sectors, an economy can function smoothly. The economic growth also leads to improvement in other various fields which are important for a country to become super power.

Communication system plays a vital role in the development of a country. Our country has proved that it is capable of developing high technology for using it in space programmes and other communication system. Recently, India had sent an indigenous satellite Chandrayan - I which was a stepping stone to the space programme of India. Recently, ten satellites were launched by India which weighed around eight hundred and fifty kilos each. By doing so, India became the second country after Russia to send ten satellites simultaneously. So, India has shown its competency, capacity and capability in the field of science, space programmes and communication sector.

In the field of automobile sector also India is moving ahead. It was a historic event in the automobile world when our country launched the cheapest car model with all satisfactory and authorised security accessories. The car was made by the TATA group of companies under the tactful leadership of Ratan Tata. Entrepreneurs like him are the gems of India. So, the country can develop fast in automobile sector. The country also encourages the private automobile companies to invest in India, thus making the transportation system of our country smooth, luxurious and affordable to common people. India also has other plans of a car with biogas as fuel and also cars which are eco-friendly and pollution free.

Our country's economy is mainly based on agriculture. The country has the best soil conditions, climate conditions, the resource and manpower to excel in this field. India is the largest producer and exporter of fruits and vegetables of various varieties. India is also the largest producers of milk and milk products. In the wheat and rice production, India ranks second. Overall India ranks among first ten producers in almost all varieties of food items including varieties of spices like ginger, pepper, cardamom and cinnamon. This shows that India is a developed country when it comes to agriculture. Not only this, but India has also found many new high-yielding varieties of seeds of many crops which would still take India to higher positions.

The political condition of India is very strong with younger people coming forward with a determined mind to take India to the path of excellence. The country offers the people justice, equality and scope for excellence in his/her life. There are many other countries which still are under poor administration. The people of India enjoy much freedom which makes their life more secure and happy. The country is a democratic country. All people are given equal opportunities and are treated equally irrespective of their caste, religion, creed or sex. India

is among the few countries in the world which provide such a strong foundation of politics and democracy to the people. This makes people more responsible and makes them more interested in the administrative affairs of the country.

It is a wonderful and surprising fact that forty percent of the best doctors available in foreign countries are Indians. We are known for our excellence in knowledge, wisdom and practical solutions for various crises. The thirty percentage of scientists working in NASA are Indians. If all the manpower of India is utilized to maximum level, there is no one in the world to stop us from becoming a superpower. The manpower of India is of high calibre. The teamwork, spirit and determination of our youth are the unchallenged resources which we possess. But there are a few problems ahead of us like brain drain, illiteracy, poverty, price-rise and other social evils like practice of corruption. But our country's quest for progress is undiminished. The government takes the necessary actions to bring situation under control. The price rise of 17% in the nineties have been brought down to 8.1% in the recent years. The rate of illiteracy has been reduced by twelve percentage. To reduce brain drain, India has been constructing and developing new factories and institutions with more employment opportunities, higher salaries and infra structure of international standards. The education programmes conducted by the government of India like 'Sarva Shiksha Abhayan' was a great success. The economic policies of India are supporting the downtrodden people also. The economic policies of India has contributed to lowering of the poverty rate from 29% to 22% in the last 5 years. It all points to just one thing-India is overcoming its shortcomings with a much more practical and logical approach so as to reduce the sufferings and improve the living conditions of our country.

The country is now on the right track. The

high standard of Infrastructure, automobile sector, agricultural sector, economy and other fields have helped India create a strong and permanent foundation of success. The feelings of oneness and the unity of people of India in achieving success does matter a lot. It has made the people aware of the need for improvement and development of the country.

The country has initiated strict action against unhealthy practices like corruption. Corruption compensates for development made by a country. The country has now recognized the importance of eradication of corruption. The people and the government are working with a purpose to solve the problem. Many officers have been suspended or dismissed from their posts for wrong practices irrespective of how high his/her post is. The youth of India has now awoken from their sleep to understand and realize the need for improvement. After all, the future of our country lies in their hands.

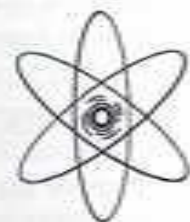
The country has earned a good name among other countries. India is now planning to compete for permanent seat in UNO. Around 40 countries around the globe have agreed to support India. The country's capability has been recognised and respected by member nations. India is a member of many international associations, like UNO, Non-Alignment movement, SAARC etc. The country has succeeded in conducting many programmes and events in a satisfactory manner. The recently

conducted Indian Premier League shows how well a sports event can be organised, that too with players playing around the globe. The country showed the example of how we can work together as a whole, irrespective of our nationality. All these show the rise of our country as a superpower in almost all fields including sports and games.

So, there is no doubt that India would become a superpower. We have high standards in every field. We have proved our capabilities beyond question. We have earned name and respect from other countries with our actions and deeds. We also do respect other country's actions and thoughts. We believe in progress and prosperity with cooperation and oneness. We give a helping hand to other countries whenever they are in need of anything like natural disasters or economic problems etc. Our country has always been a peace-loving nation and a nation which believes in progress through the right path. We advocate righteousness and stay apart in conflicts with other nation.

So, India would become a superpower in all aspects-that too in the right path of truth, faith, knowledge and power. Our country would rise and show to the world how a nation can achieve progress and prosperity while simultaneously helping other countries in emergency times. We would become the role model of a peace-loving and peace advocating country. We would rise and rise and rise.....

Jai Hind.



*The truth, which is indestructible, has a way of accumulating against pride and arrogance, and then sweeping them from its path.*

**Mark Helprin**

4897, लोकेश कुमार  
VI



## मेरी माँ

माँ की जब वाद आये,  
आँखों में झलक आ जाये,  
इस छोटे शब्द से,  
जीवन में खुशी आती।  
इस प्यार की महिमा भारी,  
हम सबको है बड़ी न्यारी,  
माँ दया-प्रेम की है भंडार,  
अपनी सबकुछ देवी वार,  
सबको माँ पर है गर्व अपार  
माँ की सबको है प्यार।  
भारत इंडिया हो गया

अंग्रेज चले गये पर, अंग्रेजों का भूत नहीं गया।  
न जाने भारतवासियों को यह क्या हो गया,  
माता, पिता, चाचा और चाची  
उनकी जगह माम्मी, डेडो, अंकल और आँटी हो गए  
फ़ितान्नी की डेड हो गये।  
माताजी प्रणाम तो हेलो मदर हो गयी।  
शिक्षक अब तो सर हो गये।  
सच भारत, भारत नहीं इंडिया हो गया।



4609, Binoy K P  
VIII



When the sun rises in the east  
and when the birds fly for their food  
I could hear my parrot 'Tutoo'  
Waking me up in the dawn  
by calling "wake up Bitoo, wake up"  
I always played with her day and night  
by teaching her new words



I fed her by giving sugar and banana  
Which she loved most, with frivolous rebukes  
But one day after coming from the school  
I opened the door of the cage  
and left her free  
Because I knew what was freedom  
When my parrot flew way seeing new horizons  
A drop of tear rolled down my cheek





4231, വിഷ്ണു ആർ XII

# ഒരു തീരജാഥ

അവർ രണ്ടുപേർ. രാജ് എന്ന സുന്ദരനായ ഒരു പട്ടുതും സോഹൻ എന്ന സുന്ദരിയായ പെൺകുട്ടിയും. അക്ഷരം കൂട്ടിവായിക്കാനാകുന്ന പ്രായം മുതൽക്കേ രണ്ടുപേരും തീവരായ പ്രണയത്തിൽപ്പെട്ടിരുന്നു. രാജ് സ്കൂളും രാജ് ക്ലബ്ബും അവരുടെ പ്രേമത്തിന് വഴിയൊരുക്കി. രാജിന്റെയും സോഹന്റെയും കുടുംബങ്ങൾ തമ്മിൽ നല്ലൊരു സൗഹൃദ ബന്ധമുണ്ട്. ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ 'ഫാമിലി ഫ്രണ്ട്സ്'. പക്ഷെ, അവർ തമ്മിൽ നല്ല സുഹൃത്തുക്കളാണെന്നാണ് ഇരുകുടുംബങ്ങളുടെയും ധാരണ. 1-ാം ക്ലാസ്, രണ്ട്, നാല്... +2, എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്. വർഷങ്ങൾ കഴിയുന്തോറും അവരുടെ പ്രേമവും തീവരായി. അവർക്ക് വിശ്വാസ്യതയായിരുന്നു. ഈ വിഷയം വീട്ടിലിറങ്ങാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ നീങ്ങുമെന്ന്. പക്ഷെ, സോഹന്റെ അച്ഛൻ അവർക്കുവേണ്ടി വേറൊരു യനികപുത്രനെ കണ്ടുവെച്ചിരുന്നുവെന്ന വിവരം അവർക്കറിഞ്ഞില്ല!

രണ്ടുപേരും അങ്ങനെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ പഠനം പൂർത്തിയാക്കി പക്ഷെ, സോഹന്റെ അച്ഛൻ അവളെ ഉപരിപഠനത്തിന് വിട്ടില്ല. രാജ് ഉപരിപഠനത്തിനായി സിലൈലിലെ ഒരു വലിയ കോളേജിലേക്ക് തയ്യാറായി. മനസ്സിലാമനസ്സോടെയായിരുന്നു ആ യാത്ര. അതവർക്ക് ഒരു യുഗം പോലെയാണിരുന്നു. അവളുമായി നിരന്തരം സംസാരിക്കാതെ അവർ ഉറങ്ങാൻ പോലും കഴിയില്ലായിരുന്നു. രാജ് അതിന് പരിഹാരമായി രണ്ട് രാജ്യങ്ങൾ വാങ്ങി. ഒന്നവനും ഒന്നവൾക്കും. രണ്ടുപേരും വേദപുസ്തകം കണക്ഷൻ എടുത്തു. അതിൽ വ്യത്യസ്തമായ ഒരു ഓഫർ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരു പ്രത്യേക തന്മയിലേക്ക് വിളിക്കുവാൻ 10 പൈസ മാത്രമായിരുന്നു ചിന്തിച്ചിരുന്നത്. ഈ ഓഫർ അവർക്ക് ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തതായിരുന്നു. സോഹൻ അവന്റെ കോളേജിനും ചിന്തിച്ചിരുന്നതിനും അതേ പേരിൽ പേരണിയിട്ട് സൗകര്യം ഒരുങ്ങിയിരുന്നു. അങ്ങനെ എന്തെങ്കിലും മാനാലും ഫോണെടുക്കാൻ സോഹൻ മനസ്സിലാക്കി. അങ്ങനെയൊരിക്കലും സോഹൻ അവളുടെ കൂട്ടുകാരികളോട് പറഞ്ഞു. "എനിക്ക് ഫോൺ ബിന്ദനം. ഞാനി ഫോണിലൂടെ രാജിനോട് കണ്ടുപിടിക്കും. എന്റെ മരണം വരെ ഞാനി ഫോൺ കോളേജിലും മറ്റിടയിലുമായി എന്റെ ശ്രദ്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതിൽ ഈ ഫോണും വെച്ചിട്ടുണ്ട്. ശേഷം മാത്രമേ അടക്കം ചെയ്യാവൂ." കൂട്ടുകാരികൾ ഇതുകേട്ട് ചിരിച്ചു. പക്ഷെ, വ്യത്യസ്തമായി എന്ന് കളിയാക്കാനും തുടങ്ങി. സന്തോഷത്തിന്റെ ദിവസങ്ങൾക്ക് അധികം ആയുസ്സില്ലായിരുന്നു. അച്ഛൻ ഈ വിവരം അറിഞ്ഞു!

അവർക്ക് വേറെ വിവാഹം നിശ്ചയിച്ചു. രാജുവുമായുള്ള വിവാഹം നടത്തിത്തന്നില്ലെങ്കിൽ അവർ മരിക്കുമെന്നുവരെ പറഞ്ഞു. എന്തിനും അച്ഛൻ സമ്മതിച്ചില്ല. അടുത്ത ദിവസം അച്ഛൻ കണി കണ്ടത് വിഷം കഴിച്ചു മരിച്ചുകിടന്ന സോഹനെയാണ്. എല്ലാ ബഹളങ്ങളും നിശ്ചലമായി!!

പുതിയൊരു പ്രശ്നം. അവളുടെ ശരീരം പൊങ്ങുനീളം താലമുഖം പെട്ടെന്നുപിടിച്ചിട്ടും ശവം പൊങ്ങിയില്ല. അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾ മുറുകെ പിടിച്ചിരുന്ന ആ കുടുംബം ഒരു മന്ത്രവാദിയെ വരുത്തി. കുറെ പൂജകൾക്ക് ഒടുവിൽ അവർ പറഞ്ഞു "ആത്മാവിന് വേണ്ടപ്പെട്ട എന്തോ മന്ത്രങ്ങളിൽ മാത്രമേ ശവം പൊങ്ങാൻ കഴിയൂ." കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന കൂട്ടുകാരിമാരിൽ ഒരാൾ അവളുടെ രാജ്യംവേലിപ്പിച്ചു പറഞ്ഞു. അച്ഛൻ അത് കാര്യം അറിയില്ല. പക്ഷെ, മന്ത്രവാദി മന്ത്രം പഠിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അദ്ദേഹം എന്ന് പാതകേ. രാജ്യംവേലി വെച്ചു. ഉടൻ അവളുടെ ശരീരം ഉയർത്താൻ കഴിഞ്ഞു. നാട്ടുകാർ സ്തബ്ധരായി. ശവമടക്കവും കഴിഞ്ഞു. അപ്പോഴാണ് വലിയൊരു വഴിതെളിയുണ്ടായത്!!

രാജ് സിലൈലിൽ നിന്ന് തിരിച്ചുവന്നു. രാജ് നേരെ പോയത് സോഹന്റെ വീട്ടിലേക്കാണ്. കൈനിയമ സമ്മാനങ്ങളുമായിരുന്ന രാജിനെ പ്രതീക്ഷിച്ചു പോലെ വരവേൽക്കാൻ സോഹനുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. പക്ഷെ സോഹൻ രാജിനോട് ചോദിച്ചിട്ടില്ല പോയത്. രാജ് വലിയ പെട്ടിയുമായിട്ടാണ് രാജ് വന്നത്. സോഹന്റെ അച്ഛനാണ് രാജ് ആദ്യം വീട്ടിൽ കണ്ടത്. രാജ് പറഞ്ഞു- "അങ്കിൾ, എനിക്ക് നല്ലൊരു ജോലി കിട്ടി. എന്റെ ആദ്യത്തെ ശമ്പളത്തിൽ നിന്ന് വാങ്ങിയതാണിത് വെച്ചല്ലാം." ഇതേയും പറഞ്ഞുകൊണ്ട് പെട്ടി തുറന്ന് സാധനങ്ങൾ വാരിനിരത്തി. സോഹനുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. കുറെ സാരികളും അതിലുണ്ടായിരുന്നു.

രാജ് പറഞ്ഞു "സോഹനെ വിളിക്കൂ അങ്കിൾ, അവളെവിടെ? എനിക്ക് അകിളിനോട് അവളെപ്പറ്റി ചില കാര്യങ്ങൾ പറയാനുണ്ട്. അവളെ വിളിക്കൂ." ഇതുകേട്ട് അമ്മ പൊട്ടിക്കരഞ്ഞുകൊണ്ട് അകത്തേക്ക് ഓടി. അപ്പോൾ രാജിനോട് നടന്ന സംഭവങ്ങളെല്ലാം പറഞ്ഞു. രാജ് എന്തോ ദുഃസ്വപ്നം കേൾക്കുന്നതു മിണ്ടാതെ നിന്നു. അവർ വിശ്വസിച്ചില്ല. അപ്പോൾ അമ്മ രാജുവടിയ അവളുടെ ഫോട്ടോ അവർ കാട്ടിക്കൊടുത്തു. ഇതു കണ്ട രാജ് അവിടെ ബോധംകെട്ടു വീണു.

ആളുകളുടേതല്ല ആശുപത്രിയിലേക്കിട്ടു. എന്തും മണിക്കൂറുകൾക്കു ശേഷം വൻ കണ്ണു തുറന്നു. "സോഹൻ, സോഹൻ"... എന്നവർ നിലവിളിക്കാൻ തുടങ്ങി. അവർ അച്ഛനോട് പറഞ്ഞു, "അങ്കിൾ സോഹൻ മരിച്ചിട്ടില്ല!! അവളോടൊന്നിച്ച് ഫോണിൽ സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു. ഇന്നലെയാണിത് സംസാരിച്ചിരുന്നത്." ഇതു കേട്ട അച്ഛൻ തോന്നി, സംഭവം കേട്ട ആശുപത്രിയിൽ രാജിന് ബുദ്ധിമുട്ടിയതേ തന്നെയാണിത്. അദ്ദേഹം പ്രാർത്ഥിച്ചപ്പോൾ രാജിന് രാജ്യംവേലി വന്നപ്പോൾ രാജിന് സംഭവം മനസ്സിലായി. രാജ് പറഞ്ഞു, "അങ്കിൾ, അങ്ങനെയൊന്നും കണ്ടാക്കാതെ!" പറഞ്ഞുതീർച്ചയായും മരണം രാജിനെ ആശുപത്രിയിലേക്ക് പിടിച്ചു കെട്ടി. പെട്ടെന്ന് രാജിന്റെ ഫോൺ ശബ്ദമില്ല. സോഹന്റെ തന്മയിൽ നിന്നായിരുന്നു കോൾ. ഫോൺ ആണ് രാജ് ചെയ്ത രാജ് ലാസ്റ്റ്പിംഗ് നിലയിൽ രാജി. സോഹന്റെ ശബ്ദം! സോഹൻ സംസാരിക്കുന്നു. എല്ലാവരും അത് വിട്ട് നോക്കിനിൽക്കെ അവർ തമ്മിൽ തമ്മിൽ സംസാരിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. എന്തു ചെയ്യണമെന്ന് അറിയാതെ അച്ഛൻ നോക്കിനിൽക്കുകയായിരുന്നു.

സംഭവങ്ങൾ കണ്ടുനിന്നിരുന്ന ഒരാൾ പറഞ്ഞു. "കുറെ മാസങ്ങൾ കഴിയുമ്പോൾ സിമ്മിന്റെ കാലാവധി കഴിയും. അപ്പോൾ ആ തമ്പർ വേറെ ആർക്കെങ്കിലും കൈമാറും. അങ്ങനെ കൈമാറിയ തമ്പർപോലെയുള്ള ഏതൊരാൾക്കുട്ടി നിന്നെ പറ്റിക്കുകയാണ്." ഇതുകേട്ട രാജ് കണ്ണു മൂടി കൈനിയമ കൈനിയമം കഴിഞ്ഞു. "ഈ തമ്പർ ഇപ്പോഴും നിലവിലുണ്ട്. എന്നും ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. ഈ തമ്പർ ആർക്കും കൈമാറിയിട്ടില്ല." അങ്ങനെ എല്ലാവരും അത്ഭുതപ്പെട്ടു. അമ്മയ്ക്കിട്ട് അവസാനം എത്തിയത് അവളുടെ ശവകുടീരത്തിൽ മൂന്നിലാണ്. ആളുകൾ വട്ടംചുറ്റി നോക്കിനിന്നു. അപ്പോഴാണ് അവരോടു കാഴ്ച കണ്ടത്. ശവശരീരത്തിന് മുകളിൽ ഒരു പട്ടി ഇരിക്കുന്നു. അതിന്റെ കാലിനടിയിൽ പെട്ടിയിൽ ചോരകൊണ്ട് എന്തോ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ആദ്യം അടുത്തേക്ക് ചെന്നില്ല. പക്ഷെ, രാജ് ചെന്നു. നാട്ടുകാർ അവനോട് പറഞ്ഞു. "രാജ്, നാമകൾക്ക്, പ്രേമങ്ങളുമായി എന്തോ ബന്ധമുണ്ട്. അതേതോ ആത്മാവോ മറ്റോ ആണ്." പക്ഷെ, തനിക്ക് വേണ്ടി ജീവനോടു കഴിയ സോഹന്റെ അടുത്തേക്ക് ചെല്ലുന്നത് തടയുന്നത് ലോകത്തോടു ശക്തിയും കഴിയുമായിരുന്നില്ല. അവർ ആ പട്ടിയെപ്പിടിച്ചുമാറ്റി ആ പെട്ടി എടുത്തു വായിച്ചു. ആ അക്ഷരങ്ങൾ പറഞ്ഞു. "വെന്ററഡ് യു ഗോ, അവർ നെറ്റ് വർക്ക് ഫോളോസ്" അർത്ഥം

എന്തിനും പേർക്കും എന്തും ചെല്ലൂ. അങ്ങനെയൊന്നു വർക്ക് നിങ്ങളെ കൈവർത്തി!!



4505, അരുൺ ഏൻ XII



4197, തമ്പിൻ എ സി XII

# വിടപറയും മുൻപേ



## യാത്രാമൊഴി

ഏഴുവർഷത്തിൽ മധുരക്കിനാക്കൾ മറന്നു നാം പോകയാണോ? ഒരുമിട്ടു നടന്നോരീ വഴികളിൽ തങ്ങി നിൽക്കുവാൻ സാഹസ്യത്തിൽ സുഗന്ധം മാഞ്ഞു പോകുമോ?

ഒരുമിട്ടു കളിച്ച് നെടിച്ചോരി ഗ്രാമങ്ങൾ, ഒരുമിട്ടു പഠിച്ച് വളർന്നോരീ ക്ലാസ് രൂപം, ഒരുമിച്ചൊരു സ്കാർഫിലാൽ പൊയ ദിനങ്ങൾ ഒരുമിച്ചൊരു ഹൗസിൽ കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങൾ ഒരുമിട്ടു നെടിച്ചു കണ്ട സ്നിനികൾ ഒരുമിട്ടു അടിച്ചുപൊളിച്ചു ടൂറുകൾ, ഒരുമിട്ടു പണിഷ്‌വെന്റുകൾ എടുത്ത ദിനങ്ങൾ, ഒരുമിട്ടു ക്ലാസിൽ വെളിയിൽ നിന്ന പിരിയുവുകൾ.

എല്ലാം മറന്നു നാം പോകയാണോ? പിരിയുവാൻ സമയമായി പാതാൻ വാക്കുകളില്ലായം എങ്കിലും പിരിയുകയില്ല നാം മനസ്സിലുള്ളിൽ മരണം വരെ!

ഇനികിട്ടുമോ നമുക്കിത്തരം ടീച്ചർസ്? ഇനികിട്ടുമോ നമുക്കിത്തരം പ്രാൺഷിപ്പ്? ഇനികിട്ടുമോ നമുക്കിത്തരം ക്യാമ്പസ്? ഇനികിട്ടുമോ നമുക്കിത്തരം ഓർക്കൾ? ഇല്ലില്ലില്ലാരിക്കല്ലോ...

നമിതമെത്തുന്നു ഈ നടുവതൻ വക്കൽ സമയമായി സുഹൃത്തേ സമയമായി ഈ ജീവിതപ്പാതയിൽ ഏകനായി മുന്നോൻ സമയമായി ഇത്രനാൾ നിൻ കൈവിരൽ പിടിച്ചു ഞാൻ മുന്നേറി കാലിടറിയാപ്പൊഴൊരു കൈത്താങ്ങു തന്നു തിരുമെന്ന തുണച്ചു എന്ത് നീയെൻ ദിനങ്ങൾ ഒരു വസന്ത കാലത്തിലെന്ന പോലാക്കി സമയമായി സുഹൃത്തേ പിരിയാൻ സമയമായി സുഹൃത്തേ ഇനി നിൻ കരങ്ങളില്ലാതെ നിൻ സ്‌പർശമറിയാതെ ഏകനായി ഞാനെൻ പ്രയാണം തുടങ്ങുന്നു ഏകനായുള്ളോരീ യാത്രയിൽ എൻ കാലിടറുമ്പോൾ നിൻ മുഖം ഞാനൊരീത്തീടും അതെൻ പ്രയാണത്തിനു പ്രചോദനമായിത്തീർന്നിടും ഈ യാത്രയിലെന്നോ ഒരിക്കൽ നാമെന്നോ കണ്ടുമുട്ടുമെൻ വിശ്വസിച്ചെൻ സുഹൃത്തേ ഞാൻ യാത്രയാകുന്നു... സുഹൃത്തേ ഞാൻ യാത്രയാകുന്നു...

4605, Akhil P VII



# A Visit to Madurai



Educational tours break the monotony of the school routine. They also help children to see historical sites and heritage buildings at close quarters. With this end in view we 82 cadets of class VIII went on a tour to Madurai, Kodaikanal and Palani. We divided ourselves into two groups of 41 and boarded different buses. We were told to gather in front of the Mess at 09:00. We started at about 9:45. We were accompanied by Mr Rajeev, Mr. Chettiar and Mr. Mahadevan. We danced, sang songs and enjoyed ourselves.

We reached Madurai by 7:30 am next morning. We stayed at Hotel Tamilnadu at Madurai. We refreshed ourselves and had our breakfast. After breakfast we went to the famous Madurai Meenakshi temple. It was a gigantic temple with four big towers. We did some shopping there. After the 'darshan' at the temple we came back and had our lunch.

After lunch we went to Vaikai Dam. We ascended the steps and reached the top of the dam. It presented a very good scenery. After that we came back and had our dinner followed by a peaceful sleep.

Next day morning we had our breakfast and we started for Kodaikanal. On the way we saw many beautiful sights. At about 12:30 pm we reached Kodaikanal. After that we had our lunch and went to Kodai lake. There we had cycling and horse riding. From there I learned cycling with the help of my old buddy Akhil Rajendran. Then we came back and had our dinner. Later we played games like business games and snake and ladder. Then we watched T.V. till 11:30 and after that we slept.

Embraced by the cold weather, we were fast asleep when the thought that we had to vacate the place by 8:00 am forced us to abandon the sleep. We had our breakfast and went to pillar rocks. It was a very beautiful place. After that we went to the suicide point or Green Valley view. There one boy named Vaibhav C Anil went closer to a baby monkey to take its photo and he was mauled by the baby monkey. We went to Coaker's walk where we saw many amusing spectacles.

Soon after we had our lunch and we left for Palani. We reached there at 4:45 pm and visited Palani temple. We had to climb a mountain to reach the temple. Then we came back and had our dinner.

After dinner we started our journey back to school. We reached here at 6:00 next morning.

This trip also provided us a golden opportunity to watch as many as 12 popular films. On the whole, I should say, the tour was an excellent and memorable experience.



4951, सौरव शर्मा  
VI

# ऐसी भी एक कहानी

एक बार की बात हो, एक छोटे गाँव में पाँच भाई अपने माँ के साथ रहते थे। उन सब का नाम सिद्धार्त, विनय, अमल, सौरव और अभिनव था। सब की शक्ति एक जैसे थी। उनकी माँ का नाम सुनिता था वह बहुत चतुर थी। उनके पिताजी विदेश गए थे। उन पाँचों भाईयों में कुछ-न-कुछ खासियत थी जो कि किसी को भी मालूम नहीं था। सिद्धार्त अपने पेट में समुद्र का सारा पानी पाँच मिनट तक रख सकता था। विनय का गला रबड़ का था। अमल का गला लोहे का था। सौरव पानी में भी साँस ले सकता था और अभिनव को सरदी में गरमों और गरमी में सरदी लगती थी।

एक दिन जब सिद्धार्त नदी के किनारे मछली पकड़ने जा रहा था, तब उसका पड़ोसवाला बच्चा भी उसके साथ आ गया। जैसे ही उसने पूरी नदी का अपने मुँह में लिया पड़ोस वाला बच्चा खाली नदी में कूद पड़ा। सिद्धार्त ने उसे बहुत समझाया, लेकिन वह बच्चा बाहर नहीं आया। पाँच मिनट पूरे हुए और नदी का सारा पानी नदी में गिर गया और बच्चा मर गया। तब उसकी माँ ने राजा को जाकर सारी कहानी बता दी। राजा ने आदेश दिया कि जाकर उस बच्चे को पकड़ लाओ। तब राजा ने इस मामले पर पूछताछ की, और लड़के को फौसी करी सजा दी। उसे फौसी पर चढ़ते समय सैनिकों ने उसकी अंतिम इच्छा पूछी। तब उसने कहा, मुझे अपने माँ से

मिलना है। उसने अपनी माँ को सारी कहानी बता दी; तब उसकी माँ ने कहा, किन्ता मत करो बेटा। उसने सिद्धार्त के जगह पर विनय को भेज दिया। उसका गला रबड़ का था। जब उसे फौसी पर चढ़ाया गया, तो उसे कुछ नहीं हुआ। तब राजा ने कहा कि इसका गला काट दिया जाए। तब सैनिकों ने पूछा, तुम्हारी आखिरी इच्छा क्या है? तब उसने कहा, मुझे अपनी माँ से मिलना है। तब उसकी माँ ने अमल को भेज दिया। सैनिकों ने कुल्हाड़ी से खूब मारा, परन्तु उसे कुछ नहीं हुआ। तब राजा ने कहा कि इसे आग में जला दिया जाए। तब सैनिकों ने पूछा कि तुम्हारी अंतिम इच्छा क्या है, तब उसने कहा मुझे अपनी माँ से मिलना है, उसकी माँ ने इस बार अभिनव को भेज दिया। जब सैनिकों ने उसे जलाने के लिए आग में डाला, उसे सरदी लगने लगी। तब राजा क बहुत गुस्सा आया और उसने उसे समुद्र में फिकवाने का आदेश दिया। सैनिकों ने उससे इस बार भी आखिरी इच्छा पूछी, तब उसने फिर कहा, मुझे अपनी माँ से मिलना है। इस बार माँ ने सौरव को भेज दिया। उसे समुद्र में फेंक दिया पर उसे कुछ नहीं हुआ कुछ देर बाद वह गाँव वापस आ गया। गाँव के सब लोग उसे देखकर हैरान रह गए। तब राजा ने कहा कि वह भगवान का रूप है फिर उसके पैर छूकर उससे माँफ़ी मांगो।

©

*The only way we can ever teach a child to say  
'I'm sorry' is for him to hear it from our lips first.*

Kevin Leman

4181, നിർമ്മൽ മാത്യുസ്  
XII



# ഒരു പട്ടാളക്കാരന്റെ സൗഹൃദസീക്വയറൽ



Naveer A.C  
XII

എന്റെ കമാൻഡർ പറഞ്ഞു ഒരു പട്ടാളക്കാരൻ ഒരു പ്രതിസന്ധിയിലും തളരാൻ പാടില്ല. "Keep Going" എട്ടു മൂത്ത വൃദ്ധിയിൽ ഒളിച്ചിരുന്ന രണ്ടു തീവ്രവാദികളെ തടയാൻ കൊന്നു. എന്റെ സുഹൃത്തിന് ദേഷ്യം സഹിക്കാൻ വയ്യാതെ മരിച്ചു കിടന്നവനെ പിന്നെയും പിന്നെയും തൊഴിച്ചു.

മെൻ്റെ സന്ദർശനം ഞാനും ഒരു മുറിയിലേക്ക് കടന്നു ചെന്നതും പെട്ടെന്ന് വെടി പൊട്ടി സന്ദർശനം വെടി തേറ്റു വീണു. ഞാൻ ചാടി വീണ് അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന തീവ്രവാദികളെ കൊന്നു. മറ്റു പല പട്ടാളക്കാർ മരിച്ചെങ്കിലും സന്ദർശനം മരണം എത്രയും ആകെ തളർത്തുകളഞ്ഞു. ഞാൻ സന്ദർശനം ശവശരീരത്തിൽ തടുത്തിരിക്കുകയായിരുന്നു. പൊട്ടുന്നതവ എന്റെ തോളിൽ ഒരു ബലിഷ്ഠമായ കരം പതിഞ്ഞു. തിരിഞ്ഞു നോക്കിയാൽ അതാ ഒരു തീവ്രവാദി തൊക്കു ചുണ്ടി നീൽ കുന്നു. എന്റെ തൊക്കു താഴെ വെച്ച് പലപ്പോഴും അവൻ എനോട് എന്തോ പറഞ്ഞു. ആകെ തരിച്ചു നിന്ന ഞാൻ ഒന്നും മിണ്ടിയില്ല. മാത്രമല്ല ഒന്നും കേട്ടുതരില്ല. എനിക്ക് അങ്ങോട്ടുനിന്നും അപ്പുറമായിരുന്നു അടുത്ത അായി എന്റെ പുറത്തു വീണ പ്രഹരം. പിന്നീട് അവൻ പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ ഒരു മനോഹരണിപോലെ ഇപ്പോഴും എന്റെ ഉള്ളിലുണ്ട്. "Boys move for P.T. Time is 6'o clock.". പെട്ടെന്നാണ് തീവ്രവാദിയുടെ സ്ഥാനത്ത് എന്റെ ഹൗസ് മാസ്റ്റർ കലിത്തുള്ളി നിൽക്കുന്നത് ഞാൻ കണ്ടത്.

പിന്നീട് കയ്യിൽ കിട്ടിയതുമായി മാറ്റുമ്പോൾ ഒരു ആശ്വാസം തോന്നി. പക്ഷെ രാത്രി നോൾക്കോളിന് നടക്കാനിരിക്കുന്ന ഭീകരകരണത്തെക്കുറിച്ചുപ്രാർത്ഥനകൾ എന്റെ മനസ്സ് ഒരു തീവ്രവാദിയുടെ കൈയ്യിൽ പെട്ട പട്ടാളക്കാരന്റെതുപോലെ തെളി!!!

©



4560, आशिष कुमार  
XIII



## कंप्यूटर आज की ज़रूरत

कंप्यूटर आज सभी देशों में बहुत ही व्यापक है। आजकल कंप्यूटर के बिना कोई कुछ काम नहीं कर सकता है।

कंप्यूटर एक ऐसी वस्तु है जो आदमी के दिमाग से भी बहुत ही ज्यादा तेज है। कंप्यूटर की मदद से हम मुश्किल से मुश्किल प्रश्नों का उत्तर कुछ ही समय में पा लेते हैं। आजकल दुनिया में बहुत ही प्रकार के कंप्यूटर आ रहे हैं। जिनको हम अलग-अलग तरीके से इस्तेमाल कर सकते हैं।

कंप्यूटर का इस्तेमाल करना आसान नहीं है। उसको इस्तेमाल करने या उसका लाभ पाने के लिए हमें उसके बारे में जानना भी जरूरी है।

कंप्यूटर रेलवे स्टेशन या वायुसेना स्टेशन में कंप्यूटर का उपयोग इसलिए किया जाता है ताकि वे लोग जान सकें कि रेलें या हवाईजहाज कब और कितने बने आनेवाली हैं, ताकि स्टेशनवाले यात्रियों को सूचना देकर उन्हें संपर्क कर दें और यात्री लोग पहले से अपने सामान लेकर तैयार रह जाने के लिए।

कंप्यूटर एक ऐसी चीज़ है जो अव्यवस्था को व्यवस्था में बदल देती है। अगर हमें किसी को पत्र या चिट्ठी भेजना है तो हम कंप्यूटर की मदद से आसानी से मेल भेज सकते हैं। आजकल कंप्यूटर पढ़ाई का माध्यम बन गया है। आज कंप्यूटर पढ़ाई में बड़ा हिस्सा निभाता है। आज कंप्यूटर भी पाठ्यक्रम का एक विषय है।

आज दुनिया में कई प्रकार के कंप्यूटर का मोडल बनाया जा रहा है और इन्हें बेचनेवाले लोग भी बहुत हैं। आजकल लोग

कंप्यूटर खरीद कर उन्हें घर में लाकर अपने बच्चों को कंप्यूटर सिखाते हैं। आजकल जो काम करना है जैसे किसी चीज़ का छापा मारना है या किसी को 'मेल' भेजना है या किसी परीक्षा का अंक देखना है तो हम कंप्यूटर की सहायता से कर सकते हैं।

कंप्यूटर को पहली पीढ़ी एक कमरे के बराबर के होते थे फिर जैसे ही दिन बीते जा रहे थे कंप्यूटर की लंबाई भी घट रही थी। और आजकल ऐसे कंप्यूटर आ गए हैं जिन्हें हम अपने साथ लेकर जा सकते हैं। उस वस्तु का नाम लापटॉप है जो एक प्रकार का कंप्यूटर है। पर हम उसे अपने साथ कहीं भी लेकर जा सकते हैं। पर आज के कंप्यूटर और पहले में से बहुत ही अंतर है। पहले तो कंप्यूटर बिना A/C के रह नहीं सकते वरना वे कंप्यूटर जल जाएंगे पर आज के कंप्यूटर ऐसे नहीं। जो काम मानव को करने में घंटा या एक दिन लगता है उस काम को कंप्यूटर एक मिनट में कर देता है।

पर आजकल दुनिया में ऐसी कोई चीज़ नहीं बना जिनका कोई दोष न हो। कंप्यूटर का भी वैसा ही। अगर हम कंप्यूटर को आदमी से तुलना करें तो आदमी की बुद्धि सदा आगे रहेगी। अगर हम कंप्यूटर में कुछ काम कर रहे हों और अचानक बिजली चली जाए तो और थोड़ी देर के बाद आई तो जो हम कंप्यूटर में काम करते थे वे सब बिजली जाने की वजह मिट जाएगी या कंप्यूटर उसे भूल जाएगा पर आदमी अगर कुछ काम करता है तो उसे हमेशा के लिए अपने दिमाग में रखता है। कंप्यूटर अपने आप नहीं

चलती। उसे चलाने के लिए मानव के दिमाग की ज़रूरत होती है। कंप्यूटर हमारे आदेश पर चलती है।

आजकल बच्चे भी कंप्यूटर इस्तेमाल करते हैं। हम लोग चाहे तो बहुत कुछ कंप्यूटर में छाप सकते हैं। आजकल बच्चे कुछ खेलनेवाली चीज़ें कंप्यूटर में छाप सकते हैं। और उसके बाद दिन भर कंप्यूटर में बैठ कर खेलते रहते हैं।

जहाँ कंप्यूटर हमारे लिए लाभदायक है वहाँ कंप्यूटर हमारे बच्चों के लिए हानिकारक भी। बच्चे स्कूल से आने के बाद दिन भर कंप्यूटर में खेलते रहते जिससे उनकी पढ़ाई में भी अपना ध्यान नहीं लगा सकते हैं।

कंप्यूटर का इस्तेमाल करने का एक समय होता है। और उस

समय से ज्यादा उसका इस्तेमाल नहीं करना चाहिए। शायद उसका ज्यादा इस्तेमाल करने से कंप्यूटर में कोई खराबी नहीं आजकल हमारे देश में बहुत सारे एजेंसी खोले हैं जहाँ पर लोग कंप्यूटर का क्लास लेते हैं। आजकल जिन लोगों के पास नौकरी नहीं है वे लोग कंप्यूटर की वजह से अपना गुज़ारा करते हैं। आजकल कंप्यूटर सीखना भारत में एक बीमारी जैसी फैल गई है। लोग पैसे देकर कंप्यूटर सीखते हैं और उनके बारे में जानकारी पाते हैं। आज नहीं कंप्यूटर है वहाँ कंप्यूटर चाहनेवाले लोग हैं। आजकल कंपनी में लोग कंप्यूटर की वजह से अपना सारा काम करते हैं। अगर जो काम वे लोग ऑफ़िस में नहीं कर पाते वह काम घर में आकर कंप्यूटर के सहारे करते हैं। इसलिए मैं यह बताना चाहता हूँ कि आजकल कंप्यूटर एक आडंबर वस्तु नहीं है आज की ज़रूरत है।

©

4857, V N Krishna kumar  
VI



## My Kitty



I have a kitty  
Her name is Sweety  
She is a beauty  
When I hear her meow  
I really feel pity  
I give her milk  
and she is fluffy as a silk  
She is very cute  
Her voice is like a flute  
I have a kitty  
Her name is Sweety.

©



4342, Adarsh Mohan  
XI

"Guru Brahma, Guru Vishnu  
Guru Devo Maheswara  
Guru Sakshal Parabrahma  
Thasmai Sree Gurave Namaha"

# SREE GURUVE *Namaha*

"Teacher is Trinity and God Almighty. I bow before him"

This was the devotion and veneration that a student had for his teacher in ancient India. From the early period of human history, Guru (Teacher) was inevitable for every discipline of learning (Vidya). Remember the story of Eklavya? That's what our culture is, not only ours but that of the whole world. Almost all successful people of the world had great men as their teachers and guides. But the unique bond between Guru and Shishya (Disciple) is peculiar to India.

In ancient Gurukul system of education, student stayed with Guru and learned. It is like an adoption. Teacher is more than his own parents and the learner is truly his child. Guru supervises all the activities of the child. This enables him to

acquire vast knowledge and experience to lead a successful life. The learner owes his Guru obedience and reverence above his parents because parents give him the body, but the teacher shows him the way to wisdom, practical life and he leads him from darkness to light. So he is like God in the society. In olden times, Gurus had an adorable position in society.

Teaching is the holiest profession on earth and teachers are committed for the noble cause of enlightening the minds of people. In modern times it has deteriorated from vocation to profession. But teaching is not something anyone can take up. Not everyone fits into the frame. It needs special kind of temperament, a sense of sacrifice and a feeling of involvement.

Teacher influences the character of the taught. He is a role model before his child. Teacher shows

him the right path. Teacher is the source of inspiration, guiding light, loving friend, strict disciplinarian and a philosopher. Thus teacher directly or indirectly helps the child to plan his future.

A teacher should understand the physical as well as mental condition of the child. Only with proper understanding, the teacher will be able to reach out to a student. Like mothers, teachers should also know child psychology. That will help in better communication. A child takes his first step into the competitive arena with a teacher's guidance. A teacher is like a huge banyan tree under whose shade children grow and develop. School is a temple and work is worship. A teacher does not force his knowledge on the child but helps in developing his own understanding. Teacher should appreciate and encourage the student whole heartedly in his merits and should correct and advise him in his mistakes. Remembering his name and sharing his emotions do miracles on the child.

T	Tolerance
E	Ethics
A	Affection
C	Creativity
H	Honesty
E	Emotional stability
R	Resourcefulness

That is a **TEACHER**

Now a days we can see lack of interaction between teachers and students in the campus. As students and teachers are the main components of education, a perfect rapport between the two is essential. That will help the students to express their

aspirations and ambitions without fear of being laughed at. It will be an opportunity for the pupils to voice their anxieties and apprehensions. Such a discussion is useful to both sides so that teachers could find out ways and means to guide pupils in the right direction. And at the same time give children the benefit of his wisdom and experience.

Today Science and Technology minimizes the role of teachers in learning to a mere motivator or guide. But Technology lacks the very special human touch. Do we realize their value? Do we give them the respect that is due to them? True, sometimes teacher scolds or punishes. Like all humans Teachers also have their personal as well as professional stress and tensions. That may affect them. So children also should understand their teachers well. They should love, respect and co-operate with the teacher in the learning process. An anxious teacher unknowingly makes his students anxious where as a pleasant teacher creates an atmosphere of freshness

Every year we celebrate September 5 as Teacher's Day after the great teacher and scholar Dr. S. Radhakrishnan. We should remember and show reverence to all our teachers-past and present - on this day. It is the least tribute we can pay to them.

"MATHA, PITHA, GURU DEIVAM" (Mother, Father, Teacher, God). This saying shows God comes only after Guru.

We are not self-sufficient. We need our teachers to guide us, encourage us and keep us on the right track. With bowed head and due humility, we carry love and respect for our great teachers in all our lives.....

"SREE GURAVE NAMAHA"

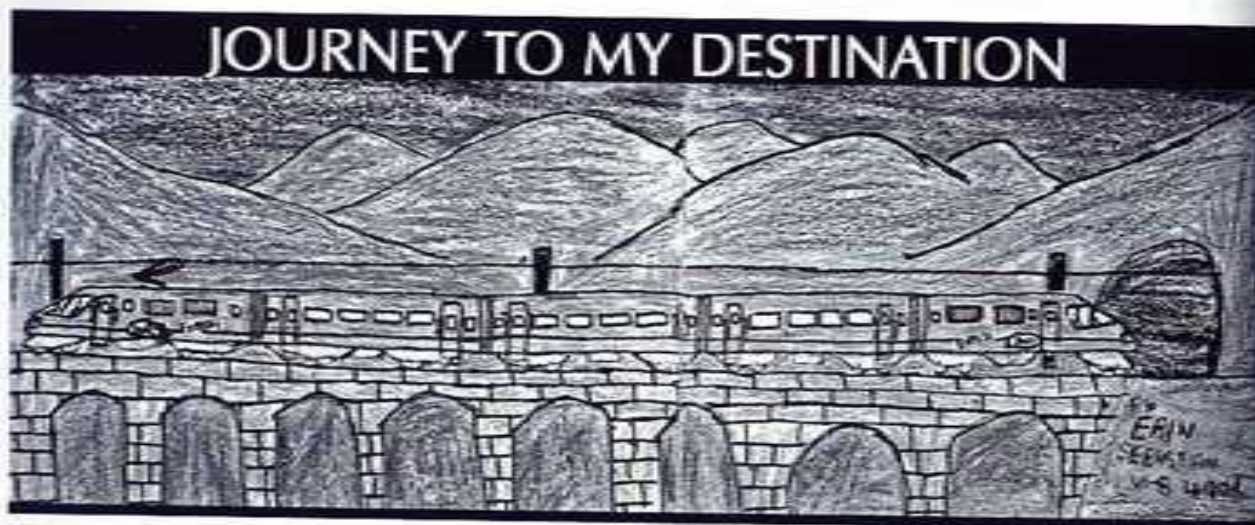


*Education is more than filling a child with facts. It starts with posing questions.*

**D T Max**



4197, Naveen A C  
XII



**J**OURNEY TO MY DESTINATION

As the train roared down  
To south, pushing back  
The green paddy carpets  
And tall rocky mountains of  
The north Kerala  
My mind sailed back  
To my home.  
I saw my mother  
Sitting lonely at the  
Doorstep, her eyes wet  
Gazing absently at the setting sun  
My father reading newspaper  
But wasn't reading it,  
His mind trying to forge  
A path for my future  
And thinking about my studies  
I could see my sister,  
Sitting on her chair

And waiting for me  
To come home soon  
To play, to fight and  
To make noise.  
All these tempted me to  
Go back to my home.  
My mind, a river overflowing  
With emotions and  
longing to get back to my home.  
But, I overcame everything  
Since I know that  
I was moving towards  
My destination, my school  
Which would train  
me to be a worthy  
Officer of tomorrow,  
A protector of  
My MOTHER INDIA

©

4313, Anand P G  
XI



**N**ow Left with my memories to think  
Those good old days with joy to the brink  
I wield my pen to share my grief  
The lovely grief of parted Leaf.

With this I start my tale  
Which in my heart of heart I hail  
To remember which I never fail  
So through this tale let's sail.

Once I had a long lost friend  
Who comes as a hope always to my mind  
He was always on my side  
He was with me in my stride

He and I were always great pair  
Always I looked after him with great care  
Being with him was what I cared  
My friend, when I think, I despair !!!

I found him finest as a baby  
Drenched in dirt, looking shabby  
I always Loved him may be,  
because playing with him was my hobby.

Then illness struck like a Lightning  
Against it for days he fought

## MY FRIEND

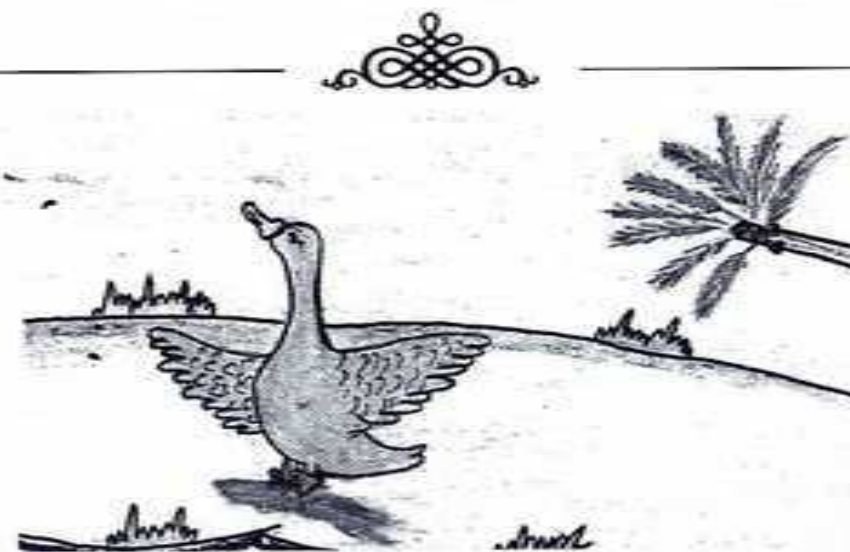


Ram Niranjan  
VIII

Far and wide for healers I sought  
Then for healers there was a drought

I wanted him to be happy  
In his last hour, my puppy  
You were my friend, my Tommy  
May your soul rest in peace !

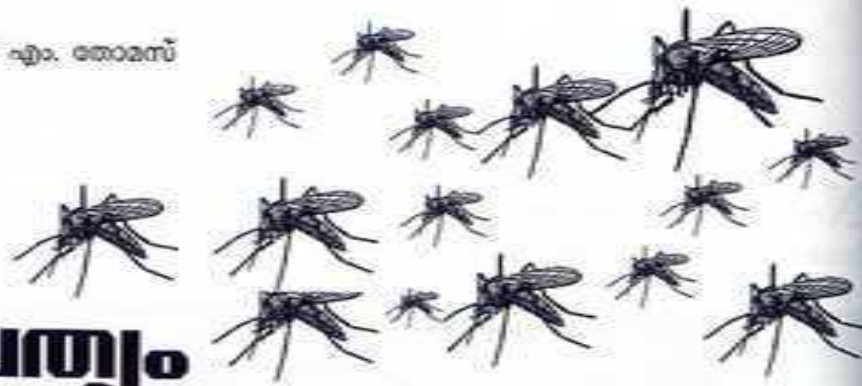
©



Mohit  
VIII



4530, ഷോൺ എം. തോമസ് IX



# കീടാധിപത്യം വന്നാൽ!

തീവ്രവാദികളുടെ ആക്രമണം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ മരിച്ചവരുടെ പേര് പറഞ്ഞ് നാം ദുഃഖിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ ഇരട്ടിയുടെ ഇരട്ടി മനുഷ്യർ പണി ബാധിച്ച് മരിക്കുന്നു. പക്ഷെ നാം എന്തുകൊണ്ട് അതിനെക്കുറിച്ച് ഗൗരവമായി ചിന്തിക്കുന്നില്ല? യുദ്ധത്തിൽ നമുക്കെതിരെ വരുന്നവന്റെ കഥ നാം കഴിക്കും. എന്നാൽ ആയിരക്കണക്കിന് മനുഷ്യരുടെ മരണത്തിന് ഉത്തരവാദിയായ കൊതുക്മത നാം എന്തുകൊണ്ട് വെറുതെവിടുന്നു?

നാം യുദ്ധത്തിനും മറ്റ് പ്രതിരോധ ആവശ്യങ്ങൾക്കുമായി ചെലവാക്കുന്ന അതേ തുക തന്നെ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിന് വേണ്ടിയും ചെലവാക്കണം. യുദ്ധം എന്നത് മനുഷ്യത്വം മനുഷ്യത്വമാണ് എന്നാലിടയാ? വെറും കീടങ്ങളും മനുഷ്യനും തമ്മിൽ.

മറ്റ് രാജ്യങ്ങൾക്കെതിരെ യുദ്ധം ചെയ്യാൻ അണുബോംബും മിസൈലുകളുമായി നാം കാത്തിരിക്കുന്നു. കീടങ്ങളെ തറപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്ത നാമാരണോ മനുഷ്യരെ കൊല്ലാൻ പോകുന്നത്? ഈ ലോകം മുഴുവൻ ഇവയ്ക്കെതിരെ ഒരു ശ്രമം നടത്തിയാൽ നമുക്ക് വിജയിക്കാനാവാം. പക്ഷെ നാം അതു ചെയ്യുന്നില്ല.

കൊതുക്മതയുടെയും മറ്റു കീടങ്ങളുടെയും എണ്ണം ഗണ്യമായി വർദ്ധിച്ചുവരികയാണ്. ഈ ഗതി ഇങ്ങനെ തുടരുകയാണെങ്കിൽ താമസിയാതെ തന്നെ ഈ ലോകത്ത് ആരോഗ്യമുള്ളവർ ഉണ്ടാവില്ല. മത്, ഡങ്കിപ്പി, മലേറിയ അങ്ങനെ തുടങ്ങുന്ന നീണ്ട നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന ഏതൊരു രോഗങ്ങൾ, മരണം വരെ സമ്മതിക്കാൻ കെൽപ്പുള്ള ഈ രോഗങ്ങളുടെ മുന്നിൽ നാം കൈയും കെട്ടി നിന്നുകൊടുക്കുന്നു?

ഈ കീടങ്ങളുടെ ആധിപത്യം വന്നു കഴിഞ്ഞാൽ മനുഷ്യൻ അവയുടെ മുന്നിൽ മുട്ടുമടക്കുകയേ നിവൃത്തിയുള്ളൂ. ഇന്ന് നമുക്ക് ചുറ്റും പെരുകിക്കൊണ്ടിരുന്ന അനന്യസാധാരണമായ വൈറസുകൾ അണുബോംബിന്റേക്കാൾ അപകടകരമാണെന്ന് നാം അറിയുന്നില്ല. ഒരു യുദ്ധത്തിന് തയ്യാറാകുന്നതുപോലെ ഇവയെ നിയന്ത്രിക്കാനും ഉയ്യലനം ചെയ്യാനുമുള്ള മുൻകരുതൽ നാം കൈക്കൊണ്ടില്ലെങ്കിൽ ഈ കീടങ്ങൾ മാനവരാശിയെ തന്നെ ഈ ഭൂമിയിൽ നിന്ന് ഉയ്യലനം ചെയ്ത് തങ്ങളുടെ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുന്നതിൽ സംശയമില്ല.

ജാഗ്രതത! ©

“കാത്തിരുപ്പിന്റെ കറുത്തു തണുത്തൊരി രുതിതറ്റുമില്ലാതെ നീളുമ്പോഴും  
“എല്ലാം വെറുതെവെറുതെ” യെന്നുള്ളിന്റെ യുള്ളിൽ നിന്നാലോ മിടുത്തിച്ചിടുന്നോഴും  
നില്ലമ്പിടൊക്കിലും, മെത്രയും അതൊയ്  
നില്ലുന്നതയിൽ നിന്നാലോ വിളിപ്പതായ്  
കാതിയുന്നു! നടക്കുന്നു പാതാൻ സ്വ-  
പാതാനായ് കേണിണിപാതം നോക്കി!”

ഒ.എൻ.വി കുറുപ്പ് 'ഉദയത്തിന്'

4263, Allen Vincent XII



What exactly is a black hole? It is a region in space in which the gravitational field is so powerful that nothing can escape after having fallen into it. This can lead to an interesting question. How exactly can we detect a black hole? We are blessed in that field by the act that most black holes exist as a part of a binary star system, which means that out of two stars, one is a black hole which moves in a cycloidal manner with respect to the other star. The black hole sucks in the gas of that star spitting out the extra gases that it can't digest in the form of a brilliant array of spectacular colour display which will be encircling its event horizon, the inner sphere of no return!

Now another mind blogging question we all feel would be, how exactly is a 'monster in space' such as the black hole, created. The answer lies in the death of a star. After a star is depleted of its reserves of helium essential for sustaining its nuclear fusion reactions, it expands into a red giant causing a sudden decline in temperature. Then, it would go all out on an immense supernovia explosion where the superficial constituents of the 'dying' star shatter into the space with the most massive inner core left

undamaged. This part is so small (few kilometers in diameter) and so massive (a neutron star) that it will rotate with rapid revolutions that soon, it will collapse onto itself, resulting in a BLACK HOLE!!

Stephen Hawking, the disabled physicist came up with the theory of infinite universe like our own, during his study of black holes.

Although the theory is too complex, we can simplify it by seeking the help of Albert Einstien's space time theory. It states that the three dimensions at space combined with ambiguous dimension at time, results in a four-dimensional space-time fabric. To make it more simple, consider the space-time fabric as a transpoline. Heavier and denser objects placed on it, bend it more and more. So, a black hole, which is similar to the example above stated, bends the space time axis inwards, leading to a point of no return.

The depression created by the black holes are so deep that Hawking declared it to be a connector of many universes, with each universe representing the space-time fabric.

There are more and more things to understand about black holes! The deeper we go the lesser shall we understand! ©



4294, അന്ത്യപ് ഉണ്ണിക്കൃഷ്ണൻ കെ എസ് XI



4635, Akhil Raj P R VIII



പൊഴിയാത്ത

# പൂക്കൾ

**IBD** യാ ഞാൻ നടന്നു കഴിഞ്ഞു...  
 ഏങ്ങാട്ടാണ് എന്റെ പോക്ക്?  
 എനിക്കുപോലുമറിയില്ല.  
 ബാല്യം, ബൈബിൾ, യോഗം, വാർദ്ധക്യം.  
 ജീവിതം ഒഴുകി പോകുന്നു  
 ഏങ്ങാട്ടാണിതന്റെ പോക്ക്?  
 എനിക്കുപോലുമറിയില്ല.  
 ഇതിനിടെ.....  
 കളിപ്പറമ്പ് ചിരിച്ചപ്പോൾ ഈ മനസ്സ് പൊഴിയുന്നു.  
 ആസ്വാദിക്കേണ്ടത് മാത്രമേ ജീവിതം?  
 വിജയം മുഴങ്ങി ഉറങ്ങു പോകുന്നു  
 ഏങ്ങാട്ടാണ് എന്റെ പോക്ക്?  
 എനിക്കുപോലുമറിയില്ല.  
 അറിവുകൾ മണമുതിർക്കും പുക്കളല്ലേ...  
 പുതിയവർ നമ്മെ നയിക്കും മുഴുകാതെ  
 നമ്മുടെ ചുണ്ടോടടുപ്പിക്കും തേൻ കണങ്ങൾ  
 നുകരുക ആവോളം നുകരുക നമ്മൾ  
 ഉള്ളിലെ മുഴങ്ങിയ വളർത്തുക നമ്മൾ! ©

# LIFE IS

*beautiful*

Life becomes truthful and educated  
 If we have good teachers  
 Life becomes smooth with joy and happiness  
 If we have a good school life  
 Life becomes a thrill with challenge and risks  
 If we have good sportsman spirit  
 Life becomes the best  
 When it is lived on a trust of spreading smile  
 everywhere  
 Life becomes happy by living for others  
 Life becomes rough with sadness and sorrow  
 If we don't have food to eat  
 Life becomes dull  
 If we don't study in the lowest classes  
 Life becomes fun  
 When we have good friends.

4599, അന്ത്യപ് സി എസ് XI



## ടിനീം ടിനീം

യാത്രക്കാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്

ഒട്ടനവധി നമ്പർ 3342 തിരുവനന്തപുരത്തു തിന്നും  
 പുറത്തുകയറ്റം വരെ പോകുന്ന ഇന്റർസിറ്റി എക്സ്പ്രസ്സ്.  
 നാലാമത്തെ പ്ലാറ്റ്ഫോമിൽ നിൽക്കുന്നു. മലയാളത്തിൽ  
 തിരുവനന്തപുരം യൂണിവേഴ്സിറ്റി. തുടർന്ന് ഉൾഭാഗത്തു  
 പടയാളിയായ ശബരിമലയിൽ ഇംഗ്ലീഷിലും ഹിന്ദിയിലും  
 അറിയിപ്പ് ആവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. ഭാഷ തന്നെ  
 അത് സംസ്കാരവും. അത് നമ്മുടെ തിരിച്ചറിവിന്റെ  
 അടയാളമാണ്. പ്ലാറ്റ്ഫോമിലെ കോൺക്രീറ്റ്  
 ബാങ്കിലെ അലസമായ കാത്തിരിപ്പ് മതിയാക്കി ഞാനെ  
 ഴുന്നതു.

കയ്യിലിരുന്ന വാരിക മടക്കി ബാഗിൽ വച്ച് ഓവർ  
 ഡ്രൈവ് കയറി നാലാമത്തെ പ്ലാറ്റ്ഫോമിൽ ഇറങ്ങി  
 ഏതാണ്ട് മധ്യഭാഗത്തുള്ള കമ്പാർട്ട്മെന്റിൽ കയറിയിരുന്നു.

നവീന യാത്രക്കാർ വന്നു തുടങ്ങി. ഓരോരുത്തരും  
 അവരവരുടെ കലാപരിപാടികൾ തുടങ്ങി. ക്രിക്കറ്റ്,  
 സിനിമ, രാഷ്ട്രീയം-അങ്ങനെ പർച്ചേസുകൾ കൊടുക്കുന്നു.  
 പ്ലാറ്റ്ഫോമിലെ ടി.വി.യിലെ പരസ്യപ്രക്ഷേപണവും  
 യാത്രക്കാരുടെ തിക്കും തിരക്കും കച്ചവടക്കാരുടെ കല  
 പിടയും ഒക്കെക്കൂടി കരച്ചിൽ പോലെ "കാപ്പി",  
 "കാപ്പി" എന്നു വിളിച്ചുകൊണ്ട് ഒരമ്പൽ കടന്നു പോയി.  
 "ലഭിക്കാതെ തിന്റെ കള്ളക്കടക്കണ്ണിൽ" എന്ന  
 പാട്ടും പാടി വയറുതട്ടിപ്പോയി. അത് പിടിച്ചുകൊണ്ടൊരു  
 ബാഗൽ പിന്നാലെ വന്നു. അടുത്ത സീറ്റിലെ പെൺകു  
 ്കുവിന്റെ mobile phone ഒരു പ്രണയഗാനം പാടി ഉണർന്നു.

കാത്തിരുന്ന call വന്ന സമയം-അതിൽ അവൾ പാടി  
 സരം മറന്നു സംസാരിച്ചു തുടങ്ങി. മലയാളവും  
 ഇംഗ്ലീഷും ഇടകലർത്തി ഇണങ്ങിയും പിണങ്ങിയും  
 വീണു കിട്ടിയ ഓരോ കാര്യത്തിലും പിടിച്ചു ഓരോരു  
 ത്തരും കമന്റുകൾ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു. എല്ലാം കൂടി  
 അന്യസമയമായിക്കൊണ്ടിരുന്നു.

"സർ, പത്തു രൂപയെ ഉള്ളൂ, ഒരു ലോട്ടറി എടുക്കൂ,"  
 തിട്ടപ്പെടുത്തി കേരള ലോട്ടറിയുമായി ഒരു പത്ത്. എനിക്കു  
 ദേഷ്യം വന്നു. ഇവർ തന്നെ ഇര, ഞാൻ ഉറപ്പിച്ചു.

"എന്താ നിന്റെ പേര്? നിനക്കെന്താ അച്ഛനും ഒന്നു  
 മില്ലേ?"

അടുത്തിരുന്നവൻ ചിരിച്ചു. അതേനേരത്ത് ആവേശമു  
 ള്ളവായി ഞാൻ കുറച്ചു കൂടി സ്മർത്താകാൻ ശ്രമിച്ചു.  
 "നിനക്കെന്താ വീടും കൂടിയുണ്ടാണല്ലോ?" കൂട്ടച്ചിരി  
 ഉയർന്നു. ഞാനും ചിരിച്ചു. എന്തെങ്കിലും മനോഹര  
 കൊണ്ട് അവൻ പിന്നിലേക്ക് ഓടി. "ഇവനൊക്കെ  
 ലോട്ടറി എന്നു പറഞ്ഞു വരും. എന്നിട്ടു പോക്കറ്റിട്ടു  
 കൊണ്ടു പോകൂ". ഞാൻ ഒരു ഗോളുകൂടി അടിച്ചു.  
 ചിലക്കാലം തല കയ്യിൽ സമ്മതിച്ചു. എന്തോ മഹാ  
 കാര്യം ചെയ്ത സംതൃപ്തിയോടെ ഞാൻ സീറ്റിൽ ഒന്നി  
 ഉകി നിവർത്തിരുന്നു.

അല്പനേരം കഴിഞ്ഞു. "ആ പത്തു രൂപ കരച്ചിട്ടിട്ട്  
 തനിക്ക് എന്തു കിട്ടി?"

എതിർ സീറ്റിൽ നിശബ്ദമായി ഇരുന്ന കിഴവൻ  
 ദേഷ്യത്തോടെ ചോദിച്ചു.

രണ്ടാം ശാഖ.

ഞാൻ എഴുതാനുള്ള പിന്നിലെക്കു നോക്കി. അവൻ മാനിയിരുന്ന വിങ്ങി വിങ്ങി കരയുന്നു.

ചേ. വേണ്ടിയിരുന്നില്ല. ഞാൻ അവനെ പിടിച്ചു കൊണ്ടു വന്നുവന്നിരുന്നു.

"എനിക്കു വീടുണ്ട്. പട്ടണത്തിൽ നിന്നും അല്പം അകലെ. സുഖമില്ലാത്ത അമ്മയ്ക്ക് മരുന്നിനും ചെലിക്കു പഠിക്കാനും പണം വേണം. അതിനാണ് ഞാൻ ലോട്ടറി വിൽക്കുന്നത്. ഞാൻ ഒരു പോക്കറ്റിടിക്കാതെല്ല. അവന്റെ സങ്കടം അണുപൊട്ടിയൊഴുക്കി. ആശ്വസിപ്പിക്കാൻ ഞാൻ വാക്കുകൾ തെരഞ്ഞു. അവന്റെ കയ്യിൽ നിന്നും ലോട്ടറി വാങ്ങി. ഒരു കിറി തെയ്യത്തു. മറ്റുള്ളവരെക്കൊണ്ടും വാങ്ങിച്ചിട്ടു. ടിക്കറ്റ് മുഴുവൻ കഴിഞ്ഞിട്ടും അവന്റെ മുഖം തെളിഞ്ഞില്ല. ഭ്രമത്തിൽ ചുളി വിളിച്ച് നീങ്ങിത്തുടങ്ങി.

"മേൽ തളെച്ചും വരണം കേട്ടോ". പുറത്തു തട്ടി ഞാൻ പറഞ്ഞു.

മരുപടി പറയാതെ, തിരിഞ്ഞു നോക്കാതെ, അവൻ പുറത്തുപോയി. ആൾക്കൂട്ടത്തിൽ മറഞ്ഞു. കൃത്യമായി കൊണ്ട് ഞാൻ വീണ്ടും അന്വേഷണമായി. ഓടിക്കളിപ്പിച്ചു നടക്കേണ്ട പ്രായത്തിൽ ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ മുഴുവൻ ഭാരവും ചുമലിലേറ്റിയ കൊച്ചു മനുഷ്യന്റെ ആത്മാടിമാ തത്തിൽ മുന്നിൽ തനിക്കൊതു വിലയാണുള്ളത്?

അടുത്ത ദിവസം ഞാൻ നേരത്തെ വന്നു കാത്തിരുന്നു. അവനെ കണ്ടില്ല. ദിവസങ്ങളും രാത്രികളും കടന്നുപോയി. അവൻ വന്നില്ല.

ഒരു ദിവസം അവനെ കണ്ടുപിടിക്കാൻ ഞാൻ ഓവിലെ തന്നെ തുനിഞ്ഞിറങ്ങി. പലരോടും തിരക്കി. സ്റ്റാൻഡിലെ ലോട്ടറിക്കാരി സ്പ്രിന്ററോടു ചോദിച്ചു. അവർ റോഡിലേക്ക് നീട്ടി മുറുക്കി തൂപ്പിയിട്ട് പുച്ഛത്തോടെ പറഞ്ഞു. "ഹാ! ആർക്കറിയാം സാറെ! അവനാ പണി നിർത്തി."

"ലോട്ടറി വിറ്റു മരണമായി ജീവിക്കാനു വച്ചാൽ സമ്മതിക്കില്ലല്ലോ" വികലാംഗനായ ലോട്ടറി വിൽപ്പനക്കാരന്റെ വക ശകാരം.

അയാൾ എന്നെ തെറ്റിദ്ധരിപ്പിച്ചിരിക്കണം. പക്ഷെ സമൂഹത്തിന്റെ പുറംപോക്കിൽ കഴിയുന്ന വികലാംഗർ, വിധവകൾ, രോഗികൾ, അനാഥർ തുടങ്ങിയ ആളുകൾക്ക് ലോട്ടറി മരണസഹായം അടയാളവുമാണ്, പ്രതീക്ഷയും മേൽവിലാസവുമാണ്.

ഓവിലെ മുതലുള്ള തിരച്ചിൽ എന്നെ ക്ഷീണിത

താക്കി. കത്തി ജ്വലിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സൂര്യൻ തളർന്ന് ചുവന്നുവെത്തിയപ്പോൾ തല താഴ്ത്തി.

തിരിച്ചു നോക്കിയിട്ട് വരുമ്പോൾ തിരക്കിനിടയിൽ കണ്ണുകൾ അവനെ തിരഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു.

പ്ലാറ്റ്ഫോമിലെത്തിയപ്പോൾ ഭ്രമത്തിൽ എന്നെ കാത്തു കിടക്കുന്നു. അധികം തിരക്കില്ലാത്ത കമ്പോളത്തിലെ മൈസൂം സീറ്റിൽ സ്ഥാനം പിടിച്ചു.

ഇളംകാറ്റ് മേലേ എന്നെ ഉറക്കത്തിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി. അതാ അവൻ വരുന്നു. ആൾക്കൂട്ടത്തിൽ ലൂടെ. "ഹേയ്", ഞാൻ ഉറക്കെ വിളിച്ചു. "സർ എന്തു പറ്റി"? അടുത്തിരുന്നയാൾ തട്ടിവിളിച്ചു കൊണ്ടു ചോദിച്ചു. കണ്ണു തുറന്നപ്പോൾ ചുറ്റും കൂട്ടിച്ചിരി. നന്നും ശ്രദ്ധിക്കാതെ ഞാൻ ലോട്ടറിക്കാരൻ പറ്റാതെ തേടി പുറത്തേക്കു നോക്കി. അപ്പോൾ ഭ്രമത്തിൽ വിജയമായ ഓടിയെടുക്കുക പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. ©

# സ്മരണം



4750, ഹരിശ്രീ സി VII

മനുഷ്യമണ്ണും വിളക്കായ് സ്മരണം  
ഒരു തെച്ചി പുഴുതൻ പറമ്പ്  
തന്മം പോലെ...  
തുള്ളിൽ ശുദ്ധി മനസ്സിലേറ്റുന്നു  
സ്മരണം  
മഴത്തുള്ളികൾ പോലെ വർഷിച്ചു തന്മം  
ജീവിതമാകെ നിറയട്ടേ!  
സ്മരണമേൻ ജീവിത മലർവഴിയിൽ  
പുരണമായ്  
നൊമ്പരങ്ങൾക്കൊരു മാന്യതമേകുന്ന  
എങ്ങു നിന്നീ മനോമുതലുന്നു?  
എന്റെ മനസ്സു മലർമേൽ നിന്നോ? ©

4301, Sebin Antony XI



# RDC-09 Echoes of experience

By seeing my seven cornered Republic Day Camp badge shining with a golden blaze, I look back to those events which occurred in past five months, from the day I raised my hands for the question of Babu Sir, "Who all are interested to attend the R.D. Parade?" to this very hour.

20 Kazhaks including me set out for pre-selection camps for which the rest of us were screened out. As the saying goes, "When the going gets tough, the tough gets going", the tough really went on. Ragesh, Vishnu and I were lucky enough to be a part of the Republic Day contingent from Kerala which left for Delhi on 28 December 2008 (Probably the fruit of our rigorous training in the previous camps). We were also equipped with excellent kiting.

We reached the capital on 30<sup>th</sup> evening. We were welcomed into the camp by the chilling cold and a cup of hot milk. The chillness could penetrate the jerseys and woollen clothes which we put on but not the garb of determination and courage, we had. We settled down in our barracks after unloading the heavy truck which had already left from Trivandrum before we left, with our luggages.

We were very comfortable in the sleeping bags, which kept us warm the whole night. From day one, we were busy preparing for our upcoming competitions. Waking up every day at 4 O'clock and cleaning our living area made us think of our school cleanliness competitions. A dip in the cold water



Mithun M VIII

would freeze our hands. During the course of the camp, we were visited and inspired by His Excellency the Vice President of India, Hameed Ansari, Defence minister, Mr A K Antony, the Chiefs of the Indian Armed Forces, and the Chief Minister of Delhi Mrs Sheela Dexit. We also had a cup of tea with them. After lunch we usually took a bath in the hot water and refreshed ourselves by playing

a game of chess or carrom. We also treated ourselves with extra snacks available in the cafeteria, where we enjoyed eating icecreams even in the chilling cold.

The evening rollcall was a totally new experience. The 17 NCC directorates which included the boys and girls from every nook and corner of the country, would assemble on a square piece of land creating a 'Mini India'. Then we had cultural programmes which took us to every part of the country. The National Integration Awareness Programme redefined our thoughts about various states, union territories, their cultures and traditions. The cadets from foreign countries like Nepal, Bhutan, Bangladesh, Sri Lanka, Kazakhstan were also present in the camp to share their cultures, traditions and experiences. We were also taken to historical places like Agra, Fort of Agra, and Tajmahal, the greatest monument of love. We also visited buildings like Qutab Minar, Lotus temple, Akshardham temple, and India Gate.

Finally the long awaited day 26 Jan 09 arrived. I found myself seated beside the 'Rajpath' witnessing one of the greatest defence review parades on earth. The march past held us spellbound. The show set up

by the fighter air crafts was breathtaking.

At last the happy ending had come. We all were to part.

Our contingent won first prize in aeromodelling and NIAP. We also got runners up trophy in the overall cultural competitions. We also won medals in horse riding. A month long camp filled with action and events concluded on 28 January. We had already made as many number of friends as possible. We left the camp on 1 Feb to board the train to Kerala. We were happy to see our warm green Kerala but the patriotic songs played in the camp everyday morning still echoed in my ears.

We had a function with the education minister and the Governor of Kerala at Rajbhavan. We reached the school on 7<sup>th</sup> February. We were greeted and congratulated by the officers, teachers and cadets for our achievement.

Now we feel that we are ready to take up any challenges in our lives with spirit, energy and enthusiasm, even the annual exams which are to commence in 10 days from now !



4779, Nijo Jackson  
VII

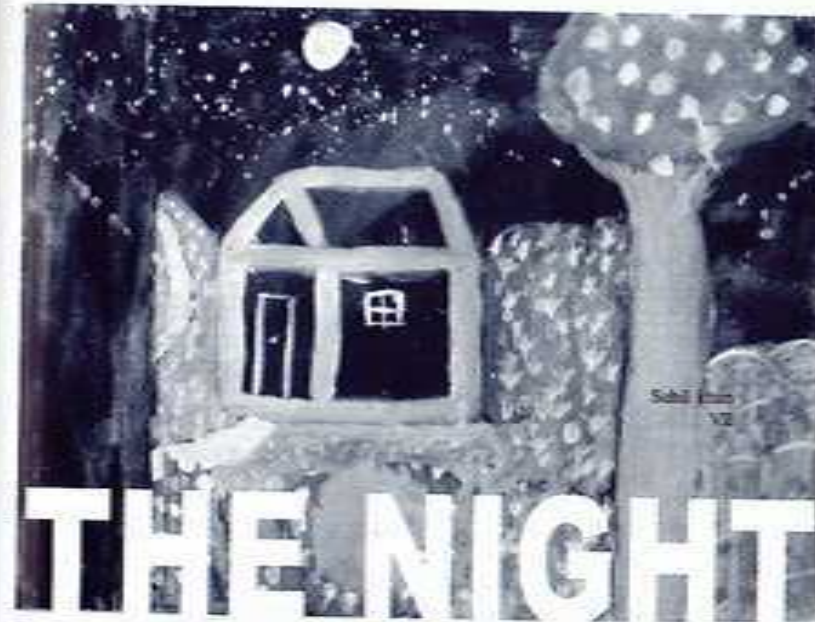
What happens during night,  
I saw a haunted house!  
Near to my house  
I heard a crying sound;  
It's like some one inside  
I saw bats going inside!  
A creaking sound  
What's that ?  
It's like a door opening  
When I went to my bed!  
I heard a howling  
sound of the wolf.  
Then I opened my eyes,  
I found that  
It was all a dream!



4750, Harisree C  
VII



After the setting of the sun  
I saw the burning sky  
I sit in the yard  
I feel nobody with me  
I looked up the sky  
I saw the stars twinkling up there  
The moon started shining  
She was ever smiling  
Some stand afraid of ghosts  
And some are praying to God  
The whole world is calm  
I saw bats praying  
And the owls crying  
I sat there till, I slept  
Looking at the sky



भारत विश्व के सातवें सबसे बड़ा देश है। भारत की फौज दुनिया के सबसे बड़ी फौजों में एक है। वे हमारे देश के लंबी लंबी सीमाओं का संरक्षण करके हमारे देश को विदेशी आक्रमणों से मुक्ति दिलाती है। वे इस काम को कई सालों से बहुत कर्मकुशलता और यथार्थता से करते आ रहे हैं।

हमारी फौज के सर्वोच्च कमाण्डर हमारे देश का राष्ट्रपति है। इसके साथ एक राज्य रक्षा मंत्री और तीन विभागों को अपनी अपनी ऊँच कार्यकर्ताओं भी मौजूद है।

हमारी फौज तकनीकी दौर में और अंगसंख्या में बहुत विकसित और बढ़िया है। उन्होंने भारत और पाकिस्तान के बीच हुए तीन लड़ाइयों जीतने के साथ ही साथ अपने देश को कई अंतरिक लड़ाइयों को जीतने में भी कामयाब हो पाये हैं। कई देशों जैसे श्रीलंका, माली आदि देशों में लड़ी गयी अंतरिक लड़ाइयों में इन्डियन पीपल कीपिंग फॉर्स प्रस्तुत राष्ट्रों को

4812, विष्णु ऐ राज  
X



## हमारी फौज

पुनर्स्थापित करने में भी बहुती कामयाबी हुए हैं।

आज हमारी फौज अपने देश की उन्नति और एकता के प्रतीक हो गया है। हमारे जवानों हमारे देश को उसकी दुश्मनों से बचाने और उसको निकाल देने पर चौबीस घंटे स्वयं अर्पित है। हमारे जवान आज बहादुरी और आत्मविश्वास के पर्याय बन चुके हैं। आनेवाले काल में वे भारत को आगे ले बढ़ाने में बहुत ही बढ़िया कार्य कर रहे हैं। एक छोटी सी उम्मीद के साथ मैं अपने विचारों का उपसंहार करता हूँ।

"झंण्डा ऊँचा रहे हमारा"







4217, വൈശാഖ് ജി അശോക് XII

# തീവ്രവാദമുണ്ടോ? മനുഷ്യരില്ലെങ്കിൽ?

മുഖേബ ബോംബ് ബ്ലാസ്റ്റിൽ കുറ്റക്കാരനായി പിടിച്ച ഒരു തീവ്രവാദിയെപ്പോലെ പോലീസ്, "നീ ഒരു മാർക്കറ്റിൽ ബോംബ് വെച്ചു. അവിടെ നിന്റെ അമ്മയുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ?". 23 വയസ്സു പ്രായമുള്ള ആ യുവാവിന്റെ ഉത്തരം ഇങ്ങനെ താഴെ പറയുന്നു. "ഞാൻ എന്താ താലൂം ബോംബ് വെച്ചു. എന്റെ അമ്മയ്ക്ക് എത്രയും പെട്ടെന്ന് ഹാഫി മുക്തമായി വൈദികന്മാർക്ക് എന്താ പറ്റും." എന്റെ അമ്മയ്ക്ക് ഞാനിത്രയും നല്ലൊരു മരണം നൽകിയതിനാൽ എന്റെ അമ്മ എന്നൊരു കമ്മിക്കും വൈദികൻ എന്ന അനുഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യും." 23 വയസ്സുപ്രായമുള്ള ഈ യുവാവിന്റെ IIT സ്കൂൾ ആണെന്ന് ഞാൻ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു.



ഓജ്യത്തിന്റെ ഭാവിക്കാതെ യുവതലമുറയെ വാർത്താ ദുരൂഹം എന്നു നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഓജ്യത്തിന്റെ നാശത്തിനായി മാനവരാശിക്കെതിരെ നീങ്ങുന്ന തീവ്രവാദികളിൽ പലരും യുവതലമുറ തന്നെയാണ്.

'ഓജ്യരോഹി' എന്നുവരുന്ന മുക്തമതിയാൽ അവർ വിഷമമില്ല. അവരുടെ മനസ്സിൽ അവർ ചെയ്തതൊന്നും കുറ്റമല്ല. അവർ സംതൃപ്തനാണ്. അവർ ജിഹാദിന്മേലേക്കു വേണ്ടി ജോലി ചെയ്യുന്നു. അതിലേക്ക് അതിവേഗ സന്തൃപ്തനാണ്. അവരുടെ മനസ്സിൽ മറ്റൊരു ചിന്തയുമില്ല.

യുവതലമുറയെ മാത്രം പരിപരണിപ്പിച്ചു കൊടുക്കുന്ന ഇവരെ നേർവഴിക്കു തിരിച്ചു കൊണ്ടു മാറ്റിത്തന്നത് തന്നെ അവരുടെ വഴികൾ തെറ്റിക്കുന്നു. വഴിതെറ്റിക്കുന്നവർ യുവാവിന്റെ ഓർമ്മയെക്കുറിച്ചു പോലും ആലോചിക്കുന്നില്ല. അവരുടെ ജന്മത്തിനാൽ എത്ര സാധാരണ മനുഷ്യർ കൊല്ലപ്പെടുന്നു എന്നവർ ആലോചിക്കുന്നില്ല.

അതിനേക്കാൾ മേൽത്തലമുറയോടേക്ക് ഈ പ്രവൃത്തികളുടെ പരിചയം മനുഷ്യത്വത്തിന്റെ മഹത്വം നിറഞ്ഞ ഈ സാമൂഹ്യ വിരുദ്ധതയാണ് തമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ നിന്നും തുടർച്ചയായും.

തമ്മളാണ് ഇന്നത്തെ യുവതലമുറ. മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾക്കു പ്രാധാന്യം നൽകി പരസ്പരം സ്നേഹിച്ചും മറ്റുള്ളവരെ സഹായിച്ചും മനസ്സിലാക്കിയും തമ്മൾ തീവ്രവാദത്തെ പദമെടുത്ത ഈ ലോകത്തുനിന്നും എന്നെന്നേക്കുമായി തുടർച്ച നീക്കണം.

4643, അഭിരംഭ് കെ ആർ VIII



ഒരു ദിവസം ഞാനും എന്റെ കൂട്ടുകാരും കൂടി ഒരു വിനോദയാത്രയ്ക്കു പോയി. അതുകഴിഞ്ഞു ഞങ്ങൾ രാത്രി മടങ്ങുമ്പോൾ പെട്ടെന്ന് മഴ പെയ്തു. ഞങ്ങൾക്ക് സന്തോഷമായി. പിന്നെ ഞങ്ങൾ മഴയത്ത് കളിച്ചു. വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങുമ്പോൾ സമയം 10:30 ആയി.

അപ്പോൾ ഞാൻ ഒരു കാഴ്ച കണ്ടു. ഒരു പെൺകുട്ടി മുമ്പിൽ മരച്ചൊട്ടിൽ നിന്ന് മഴകൊള്ളുന്നു. കുറേക്കൂടി അടുത്തു ചെന്നപ്പോൾ അവളുടെ മുഖം വ്യക്തമായി കണ്ടു. അതിസുന്ദരി ആയ അവൾ ചുവന്ന ചുരിദാർ ധരിച്ചപ്പോൾ കുറച്ചുകൂടി അടുത്തായി എന്നുതോന്നി. അപ്പോൾ അവളുടെ ഒരു ഇടി വെട്ടി. അവൾ ഒന്നു പേടി ചുവരുകിലും അവൾ ഓടി എന്റെ അടുത്തേക്ക് വന്നില്ല. അവൾ കുനിഞ്ഞു നിൽക്കുന്നു. അവൾ വിറയ്ക്കുന്നു.



അതായിരുന്നു. അവളുടെ തലയിൽനിന്ന് മഴത്തുള്ളികൾ മുക്കിൽ വീണ് പീഠന അവളുടെ ചുവന്ന ചുണ്ടിലൂടെ താഴെ വീണു. അവൾ ഓരോ പ്രാവശ്യവും കണ്ണടക്കുമ്പോൾ മഴത്തുള്ളികൾ കണ്ണിൽ വീണു തെറിക്കുന്നതു കാണാം. അവളുടെ കറുത്ത മുടിയിലൂടെ വെള്ളം ഒഴുകുന്നതു കണ്ടു.

അപ്പോഴേ എനിക്കറിയാമായിരുന്നു നാളെ ആ പെണ്ണിന് പതി വരും എന്ന്.

4702, J B Akhil Dev VII

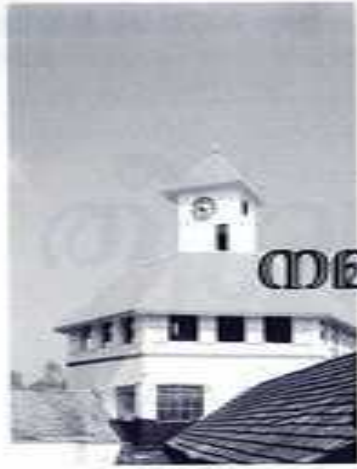


## The Weighing machine



With a play of blinking light,  
Red and Blue and bright,  
I stand alone upright.  
In places where you wait,  
For bus or train or flight,  
For near and dear who alight.  
Step on my bottom plate,  
Watch my disc rotate!  
Insert a coin and wait,  
And get your exact weight!  
Then turn that card aright  
And read a tip of fate!

"മനോരമ" ഇല്ലാത്തവിധിയില്ലാത്ത  
സ്മൃതിയും നാശത്തിനും  
ഉൾനാടനം എളിയവനും മറ്റേതും പെണ്ണിനും  
മെല്ലാം മിന്നും പരിചിന്തയും മെല്ലായിരുന്നു  
ഇടയ്ക്കുള്ള മനോരമിൻ പൊളിയത്തുവീഴുന്നു  
ആനന്ദം - അപഹരിക്കപ്പെട്ട വൈദികൻ



# നമ്മുടെ ക്യാമ്പസ്

നമ്മുടെ സ്കൂൾ കാമ്പസിൽ ഉപയോഗപ്രദമാക്കേണ്ട കിടക്കുന്ന ഭൂപ്രദേശം സ്കൂളിന് ആദായകരവും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രയോജനപ്രദവുമായ രീതിയിൽ എങ്ങനെ വിനിയോഗിക്കാം?

ഈ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ലേയാളം ഭരണമണ്ഡലം കൂട്ടി വിദ്യാർത്ഥികൾ നടത്തിയ പ്രോജക്ട്

നമ്മുടെ സ്കൂൾ കാമ്പസിൽ ഉപയോഗപ്രദമാക്കേണ്ട കിടക്കുന്ന ഭൂപ്രദേശം സ്കൂളിന് ആദായകരവും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രയോജനപ്രദവുമായ രീതിയിൽ എങ്ങനെ വിനിയോഗിക്കാം? എന്ന വിഷയത്തിൽ ലേയാളം ഭരണമണ്ഡലം കൂട്ടി അംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയ അഭിപ്രായങ്ങളാണിത്. പ്രധാനമായും 5 അഭിപ്രായങ്ങളാണ് അവർ ഉന്നയിച്ചത്.

1. സ്കോൾ ബാർ
2. പേപ്പർബാൾ നിർമ്മാണം
3. പ്രിന്റിംഗ് സെന്റർ കം റെസ്റ്റൂഷനറി
4. മണ്ണിറ കമ്പോസ്റ്റ്
5. കോഴി വളർത്തൽ കേന്ദ്രം

### സ്കോൾ ബാർ

സ്കൂളിൽ വെറുതെ കിടക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് ഒരു ചെറിയ സ്കോൾ ബാർ നിർമ്മിച്ചാൽ അത് സ്കൂളിന് ഏറെ ആദായകരവും കൂട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഏറെ പ്രയോജനകരവും ആകും. ചുരുങ്ങിയ ചെലവിൽ ഇത് നിർമ്മിക്കാനാകും.

ഒരു കൊച്ചു കെട്ടിടം. അതിനു ചുറ്റുമുള്ള ഇത്തിരി സ്ഥലത്ത് കൂട്ടികൾക്ക് ഇരുന്നു കഴിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഇവയൊക്കെ ആരെയും ആകർഷിക്കുന്ന രീതിയിൽ വളരെ മനോഹരമായി ഒരുക്കണം. സ്വാദേറിയതും പുതുതായതുമായ വിഭവങ്ങൾ ഇവിടെനിന്ന് ലഭ്യമാകണം. നാടൻ ഭക്ഷണമായ കപ്പയും മീൻകറിയും മുതൽ ആധുനിക വിഭവമായ 'ഷവർമാ' വരെയുള്ള വിഭവങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിഞ്ഞാൽ ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനു പുറമെ വളരെ ദൂരം യാത്രചെയ്ത് ഇവിടെ

ഒരേയൊരു രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും ഇതൊരു അനുഗ്രഹമായിരിക്കും. ഇങ്ങനെ സ്കോൾ ബാർ സംരംഭം ഏറ്റവും മികച്ച ഒരു പ്രോജക്ട് ആകുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല.

### മണ്ണിറ കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം

ഏറ്റവും ചുരുങ്ങിയ ചെലവിലുള്ളതും ആദായകരവുമായ ഒരു മാർഗ്ഗമാണ് മണ്ണിറകമ്പോസ്റ്റ് ഫാമിന്റെ നിർമ്മാണം. മണ്ണിറു പുറകിൽ തന്നെ ഇത് സ്ഥാപിക്കുകയാണെങ്കിൽ വളരെ സൗകര്യപ്രദമായിരിക്കും. പ്ലാസ്റ്റിക് ഒഴികെയുള്ള പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഇതിൽ നിക്ഷേപിച്ച് അതിൽ മണ്ണിറകളെ വളർത്തി നമുക്ക് വളം നിർമ്മിച്ചെടുക്കാനാകും. ഇതുപയോഗിച്ച് ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടവും നമുക്ക് സ്ഥാപിക്കാനാവും.

### പേപ്പർബാൾ നിർമ്മാണം

നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ ഓരോ ഹൗസിലും പാതയുപയോഗിച്ച് വീതം വരുത്തേണ്ടതാണ്. ഇവ വിൽക്കുകയാണ് പതിവ്. തൃപ്തമായ വരുമാനമാണ് ഇതിൽനിന്ന് ഉണ്ടാക്കാൻ



### ലേഖകർ

വിശാൽ കുഷ്ണൻ, 4472  
 ഷോൺ എം. തോമസ്, 4580  
 റാഹുൽ കുഷ്ണൻ, 4512  
 അരുൺ ജയൻ, 4545

കഴിയും. എന്നാൽ ഈ പുതങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുവെച്ച് ഉപയോഗപ്രദമായ രീതിയിൽ നമുക്ക് വിനിയോഗിക്കാനാകും. പുതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചുരുങ്ങിയ ചെലവിൽ നമുക്ക് പേപ്പർ ബാഗുകൾ ഉണ്ടാക്കാനാകും. കൂട്ടികൾക്ക് ക്രാഫ്റ്റ് ക്ലാസ്സിൽ വെച്ച് ഇതിനുള്ള പരിശീലനം കിട്ടിയാൽ ക്ലാസ്സ് സമയത്തു തന്നെ അവർക്ക് ഇത് നിർമ്മിക്കാനാവും. പ്ലാസ്റ്റിക് കവറുകൾ നിരോധിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ സാഹചര്യത്തിൽ പേപ്പർബാഗുകൾക്ക് ധാരാളം ആവശ്യമാണ് ഉണ്ടാകും. മനോഹരമായ രീതിയിൽ രൂപകല്പന ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞാൽ കൂടുതൽ ആദായം ഇതിൽനിന്ന് ഉണ്ടാക്കാനാകും. ഇങ്ങനെ പാഴ്വസ്തുവായ പേപ്പറിൽ നിന്ന് പേപ്പർ ബാഗുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ സ്കൂളിന് ആദായകരമായ ഒരു സംരംഭം ആയിരിക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തങ്ങൾക്ക് കഴിവ് വിനിയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം ഇതിലൂടെ ലഭിക്കുന്നു.

### ഡി.റ്റി.പി. കം ഫോട്ടോസ്റ്റാൻറ് യൂണിറ്റ്

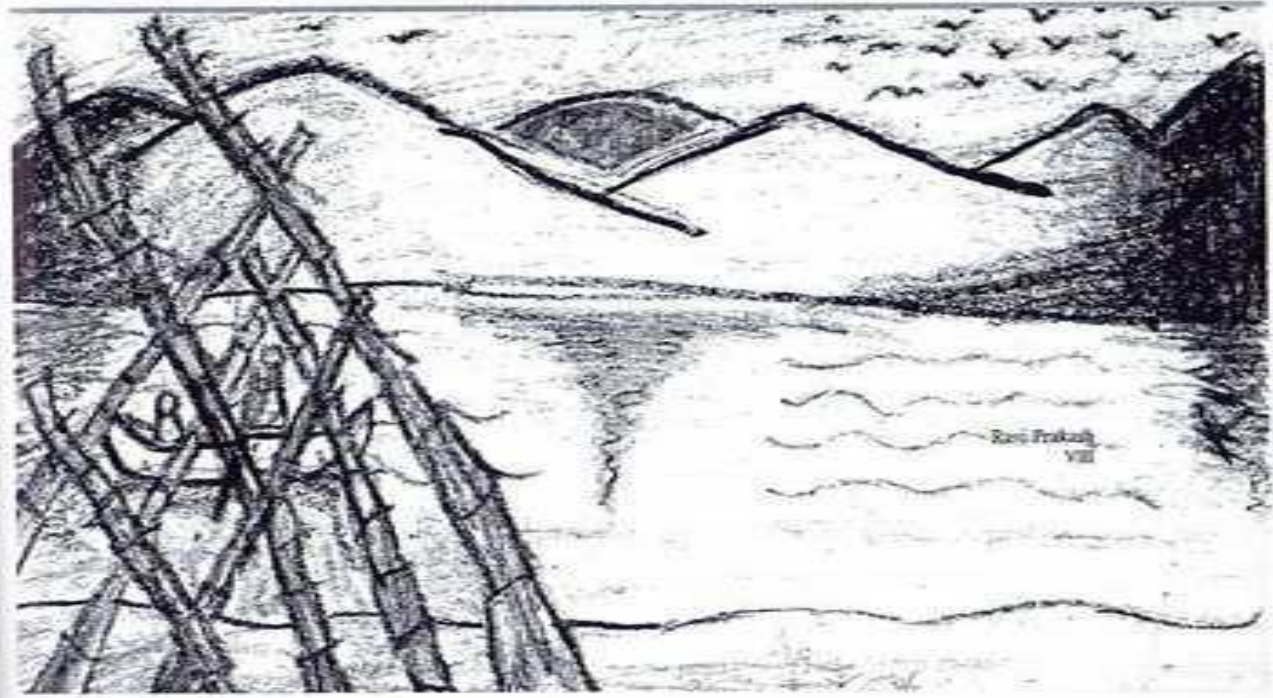
ഇത് പ്രോജക്ടുകളുടെ കാലമാണ്. മിക്കവാറും എല്ലാ ക്ലാസ്സിലെ കൂട്ടികൾക്കും പ്രോജക്ട് സമർപ്പിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. എല്ലാവരും സ്കൂൾ കാമ്പസിൽ താമസിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനാൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ അവർക്ക് പല ബുദ്ധിമുട്ടുകളും കാലതാമസവും നേരിടേണ്ടി വരുന്നു.

പ്രോജക്ട് ടൈപ്പ് ചെയ്തു കൊടുക്കുകയും ഫോട്ടോസ്റ്റാൻറ് സൗകര്യവും സ്കൂൾ കാമ്പസിൽ തന്നെ ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ കൂട്ടികൾക്ക് ഏറെ പ്രയോജനകരമാകും. അതോടൊപ്പം സ്കൂളിന് ആദായകരമായിരിക്കും. അതോടൊപ്പം കൂട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പേന, റബ്ബർ, ഫയൽ, പേപ്പർ, പെൻസിൽ, തെർമ്മോ കോൾ, ചാർട്ട് പേപ്പർ തുടങ്ങിയ സാധനങ്ങളുടെ ചില്ലറ വിൽപ്പനയും ഇതോടൊപ്പം ആശ്വാസകരമായ ഒരു സംരംഭമായിരിക്കുമായിരിക്കും.

കോഴിവളർത്തൽ കേന്ദ്രം, പശുവളർത്തൽ കേന്ദ്രം തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങളും, ചർച്ചയിൽ ഉയർന്നുവന്ന



കിടലും ആത്മാർത്ഥരായ തൊഴിലാളികളുടെ ആവശ്യകത, നഷ്ട സാധ്യത ഇവ ചുണ്ടിക്കാട്ടി ഈ ആശയങ്ങൾ മാറ്റി നിറുത്തി. ©





4746, मोहित कुमार  
VIII

सर्दी के दिन हो। अचानक ही बड़े जोर के काले बादल घिर आए थे। ऐसे में बेचारी एक नहीं सी बुलबुल जल्दी अपने घोंसले में पहुँचने की बजाए पीपल के एक पेड़ पर जा बैठी। उस पेड़ पर पहले से ही अनेक कौए अपना घर बनाए रहते थे।

जैसे ही उन्होंने उस बुलबुल को अपने पास आते देखा तो कौओं ने एकदम से शोर मचाना शुरू कर दिया - "कौए! कौए! कौए! बुलबुल! तुम हमारे घर में क्यों आई हो?"

"मुझे सर्दी लग रही है। ऊपर से भयंकर बादल आ रहे हैं, इसलिए मुझे आज की रात काटने के लिए जगह दे दो। सुबह होते ही मैं चली जाऊँगी।" "नहीं नहीं! ऐसा नहीं हो सकता। हम किसी भी परदेसी को अपने घर में नहीं ठहरने देते।"

"भैया! मैं तो आसकी बहन के समान हूँ। बस एक रात के लिए अपनी बहन को जगह दे दो।"

नहीं, नहीं। हमें कोई बहन नहीं चाहिए। यदि तुम सीधी तरह से नहीं जाओगी तो हम सब मिलकर तुम्हें धक्के मारकर निकाल देंगे।"

बुलबुल को यह पता था कि कौए स्वभाव से लड़ाके होते

हैं। वे शाम को जब पेड़ पर इकट्ठे हो जाते हैं तो झगड़ा किए बिना उन्हें नींद नहीं आती। इन झगड़ालू कौओं से कोई बात नहीं बनी तो बुलबुल पास वाले एक आम के पेड़ पर जाकर बैठ गई।

रात बड़ी भयंकर थी। वर्षा, आँधी, तूफान सब हो तो एक साथ आ गए थे। फिर जब मोटे-मोटे ओले पड़ने लगे तो उसके कारण तो छोटे-मोटे अनेक वृक्ष गिर गए। फसलें नष्ट हो गईं। अनेक पक्षी मर गए। और बुलबुल जिस वृक्ष पर बैठी थी। उस वृक्ष को एक मोटी डाल आँधी के कारण टूट कर नीचे गिर गई। उसके गिरने से आम की जड़ में एक बहुत बड़ा सुराख

हो गया था। उस सुराख के अंदर बुलबुल घुसकर बैठ गई। सुबह हुई तो बुलबुल उस सुराख में से बाहर निकली।

"धन्य हो प्रभु! आप धन्य हैं, आपने गरीब पक्षी की जान बचाई नहीं तो इन पापी कौओं ने तो मुझे मौत की गोद में धकेल ही दिया होता था।"

बुलबुल ने उस पीपल के पेड़ की ओर देखा तो उसे पता चला कि सारे कौए मरे पड़े हैं। उनमें से एक कौआ अब भी अंतिम साँस ले रहा था। उसने बुलबुल को उड़ते हुए जाते देखा तो पूछने लगा - "बुलबुल बहन! तुम कैसे बच गई?"

"कौए भैया! यह मत भूलो कि भगवान सबका रक्षक है। प्रभु पर जिसे विश्वास हो उसे कौन मार सकता है।"

जाको राखे साईंयों, मार सके न कोई।

## कौन भला बुरा ?

*Every great work of art has two faces  
-one towards its own time and one towards the future.*  
Aniel Barenboim

4559, शंशाक शेखर शर्मा  
IX



## मनाली में पर्वतारोहण

मई 2008 को नवमी कक्षा के बीस छात्रों को पर्वतारोहण के लिए मनाली जाने का मौका मिला। यह पर्वतारोहण हम लोगों के ग्रीष्मवक्रा के अंतिम सप्ताह में था। सभी लड़के और दो शिक्षक 8.5.2008 को कोचुवेलि रेलवे स्टेशन से संपर्क ब्रान्चि एक्सप्रेस में चले। हमलोग 12 तारीख को चंडीगढ़ पहुँच गए। हम लोग नहा

धोकर तैयार होने के बाद रॉक गार्डन देखने गये। यह गार्डन नेकचंद नामक व्यक्ति ने बनाया है। इसमें नेकचंद ने तरह तरह के कूड़े को उपयोग में लाकर यह सिद्ध किया है कि हमलोग कूड़े से भी सुंदर संसार बना सकते हैं। इसके बाद हमलोग मनाली के लिए चल पड़े। यह जगह चंडीगढ़ से 300 किमी की दूरी पर है। रास्ते में तरह-तरह के मोड़ थे। एक बगल ऊँचे-ऊँचे पहाड़ तो दूसरे और गहरी घाटी। रात में जाते वक्त जब किसी खाई के मकान से रोशनी आती थी तो वह हमें जुगनू जैसा लगता था। मार्ग लगता हो हम किसी दूसरे ग्रह पर हो। रात के यात्रा के बाद 13 तारीख को हमलोग मनाली पहुँच गये। जिस संस्थान में हमलोगों का प्रशिक्षण होना था वह मनाली बाजार से एक किमी की दूरी पर था। उस संस्थान का नाम था - Directorate of Mountaineering and Allied sports. अगले दिन सुबह हमें शारीरिक प्रशिक्षण के लिए ले गवा था। कुछ लड़के को छोड़कर लगभग सभी टंड के मारे ठिठुर रहे थे। लेकिन कुछ दौड़ धूप के बाद सभी के टंड दूर जाते रहे। नाश्ता करने के बाद हमलोगों को उस संस्थान में पंजीयन किया गया। उस दिन शाम को हम सभी को पर्वतारोहण

के लिए लेकर गया। हम सभी ने उस बाधा को बहुत आसानी से पार किया। उसके बाद उस दिन का प्रशिक्षण खत्म हुआ। अगले दिन शारीरिक प्रशिक्षण के बाद हम सभी Rappelling के लिए एक नजदीक के पहाड़ी पर गये। वहाँ से नीचे हमें पूरा मनाली शहर दिखायी देता था। अगले दिन नाश्ता के बाद



Photos: Rajesh Kumar S  
Credit: Institute

हमलोग शोलंग के लिए चलना शुरू किया। 13 किमी के दुर्गम यात्रा के बाद हमलोग मनाली पहुँचे। शोलंग में बारिश के कारण हमें अपना एक कार्यक्रम रद्द कर देना पड़ा।

उस दिन हमलोगों ने फुटबॉल खेली। अगले दिन नाश्ता करने के बाद हमलोग बकर थाच के लिए चल पड़े। बर्फ ही बर्फ था। यह स्थान मनाली से 5000 फुट ऊपर है। उस दिन थोड़ा आराम करने के बाद हमलोगों का एक सपना सच होता हुआ नज़र आया। हम ने बड़े मजे से बर्फ में खेला। इतना खेले कि हमारे कपड़े भीग गए। अगले दिन नाश्ता करने के बाद हम लोगों ने 'मेस' कर्मचारियों को धन्यवाद दिया और विदाई ली। लगभग तीन घंटे के यात्रा के बाद हमलोग शोलंग पहुँचे। वहाँ हमलोगों ने River Crossing की पानी इतना ठंडा था कि हम लोगों का पैर भी बर्फ बन जाएगा। लेकिन ऐसा हुआ नहीं। नीचे

पत्थर होने कारण हमलोग बार बार पानी में गिरे और पूरी तरह भीग गये लेकिन हिम्मत नहीं हारी। खाना खाया और थोड़ा आराम करने के बाद हमलोग खेलने के लिए गये। थोड़ी देर फुटबॉल खेलने के बाद हमलोग वहीं बाहर में थोड़ा घूमने निकले। उस दिन भी खाने के बाद हमलोग सो गये। अगले दिन हमलोग मनाली के लिए चल पडे। तीन घंटे की यात्रा के बाद हमलोग मनाली पहुँच गये। अगले दिन हमें उस संस्थान के उप-संचालक से एक-एक Badge मिला। Course leader होने के नाते मैंने Course report दिया।

उसके बाद हमलोग श्री महावीर सिंह, उप-संचालक के साथ फोटो खिंचवाई। शाम को हमलोगों ने दिल्ली के लिए बस पकड़ ली। 15 घंटे की यात्रा के बाद हमलोग दिल्ली पहुँचे। वहीं हमलोगों ने कुतबमिनार, इंडिया गेट, राष्ट्रपति भवन, जंतर-मंतर, बिरला मंदिर तथा अनेक स्थल देखे। उसके बाद 22 तारीख को केरला एक्सप्रेस पकड़ने के बाद हमलोग 24 मई को तिरुवनंतपुरम पहुँच गये।



*John Constable* 1776-1837

*The greatest and most original of all British landscape artists*

*Harisankar*



4812, Vishnu I Raj  
X



## My best Friend

*(This poem is dedicated to my best friend)*

You made me get up  
When I fell down  
You made me walk  
When I was crippled  
You helped to solve  
When I was fighting problems  
You made me rise  
When I was tired  
You made me fight  
When I was losing hope  
You made me get on to the track  
When I was out of the race  
You made me feel better and happy  
When I was feeling sad  
And at last the greatest thing-  
You made me realize  
What a friend is and  
What friendship is  
Yes! Yes! You are my best friend  
The best friend forever!!

©

4230, Harisankar P S  
XII



## BETTER LUCK next TIME

The time had come, I felt a cold sweat,  
And all of a sudden I was out of breath.  
All types of scenes came to mind  
My brain was suddenly in the grind,  
I could feel my blood pressure going up  
While my mind was  
Being thrown in to the deep.

I didn't know if I could remain same.  
While my parents shot me with questions of pain  
I entered the class, sat in my place,  
The examiner entered with a grinning face.  
I didn't know what to do,  
I wondered if I would get through  
Then suddenly the paper was in front of my face  
And then the same thoughts came in the same place

There was much that wasn't taught  
That I wasn't sure about  
Then I closed my eyes and took a deep breath  
Thought I might as well die a hero's death  
Then relaxed, the answers came to my mind  
Again came to my face, my eyes full of shine  
I grabbed my pen and looked for the paper  
And then I heard a voice "SORRY MY FRIEND, the time is over."

©



Adul V Des  
VII

*If you are humble nothing will touch you, neither praise nor disgrace,  
because you know what you are.*

**Mother Teresa**





4438, Somu Mohan  
XII

## The Crack in the Crystal Heart

I know you are not here not now, not ever  
But you never were, not then, not ever  
It seems like your silhouette is lurking everywhere  
But now, honey- bunny, my heart is bare  
Try running away but you cannot hide  
'Coz peeping from your window is your lonesome pride  
I'm used to this life, don't worry about me  
There 're a lot of things I've yet got to see.  
Can see from your face that you're full of glee  
But I've come so fast so that it too does flee  
Go away, Go away, don't come too near  
Though we will, one day, 'coz the earth is a sphere  
Go away, go away, anywhere but here,  
Lest I drop a tear.....  
It was too easy to turn your face,  
Still hard enough to give as much as a gaze  
Manipulative hopes and leaving behind traces  
Leaving me behind in this whole lock of mazes.  
With this much of ambiguity I know you won't understand  
For these are for people, whose brains aren't canned  
So hop onto your broomstick and take out your wand  
And fly to your glum, glum, glum dream land  
Don't call me along, for I don't care  
Go on you loser, not a minute do you spare  
I haven't finished yet, so stop that stare  
Its not that your face is not enough a scare  
Go away, go away, don't come too near  
You've hurt me like a crack in crystal clear  
Go away, go away, any where but here,  
Lest I drop a tear.....

©

4918, संतोष कुमार  
VI



एक बार की बात है किसी जंगल में एक लोमड़ी अपने परिवार के साथ रहा करता था। वे बहुत खुशहाली निन्दगी जी रहे थे। अचानक एक दिन ज़ोरों से वर्षा होने लगी। वर्षा के कारण उनके घर में पानी आ पहुँचा। दोनों ने अपने एक-एक बच्चे को मुँह में दबाकर दूसरे स्थान पर चल पड़े। चलते चलते रास्ते में उन्हें एक शेर का गुफा देखा। और वह वहाँ जाकर अपना डेरा डाल दिया। शेर को आने का समय हो चुका था। लोमड़ी ने कुछ तरकीब सोची। जब शेर गुफा के पास आया तो तब अन्दर से आवाज़ लगाई "ओ जी, सुनते हो बच्चे भूखे हैं"। दूसरे लोमड़ी ने "मैंने कुछ देर पहले ही तो एक शेर मारकर लाया था। पहले लोमड़ी ने "बच्चे कह रहे हैं कि मुझे ताजा शेर की मांस चाहिए। ठीक है मैं अभी जाता हूँ। मुझे शेर की महक पास से आ रही है। शेर यह सब बातें सुनकर वहाँ से नौ-दो ग्यारह हो गया। शेर अपने तेज गति से भाग रहा था। रास्ते में उसे एक भेंड़िया मिला। तभी भेंड़िया ने बीच में रोका कि शेर भईया इतने धबराए हुए क्यों हो? शेर बोला कि तुम

भी मेरे साथ भागो। इस जंगल में हमसे भी बड़ा जानवर आ गया है। और वह मेरे ही घर में रह रहा है। भागो वह हम सब को मार डालेगा। भेंड़िया तभी समझ गया कि वे काम सिर्फ उस लोमड़ी का होगा। भेंड़िया ने कहा, "महाराज इस जंगल में आपसे बड़ा कोई नहीं है। चलिए हम आपके साथ चलते हैं।" शेर और भेंड़िया चल दिए गुफा की तरफ। आगे-आगे भेंड़िया और पीछे से शेर जा रहा था। यह देखकर लोमड़ी कुछ देर के लिए घबरा गई। पर फिर उसने वही बात दुहराई "ओ जी, सुनते हो बच्चे रो रहे हैं। शेर के मांस के लिए मैंने भेंड़िया को बोल दिया है। वह लेकर आता ही होगा शेर को। यह सुनकर शेर ने सोचा कि वह भेंड़िया भी उस बड़े जानवर की तरफ मिला हुआ है। उसने आज देखा न ताव झट से भेंड़िया के ऊपर हमला कर दिया और वह वहाँ से नौ-दो ग्यारह हो गया। अब वे सभी मस्ती से उस मरे हुए भेंड़िया को खाया तथा आनन्दपूर्वक वे सभी उस गुफा में रहने लगे।

©

*Much of the vitality in a friendship lies in the honouring of differences,  
not simply in the enjoyment of similarities.*

James L Fredericks





4790, अनिष कुमार  
VII



घर आते ही चंदन मम्मी से बोला। "मम्मी कल मैं स्कूल नहीं जाऊँगा।"

"क्यों?" मम्मी ने पूछा।

"कल स्कूल में आनुअल फंक्शन है, इसमें जिसने भाग लिया है सिर्फ वही जाएँगे।" चंदन बोला। "क्या तुम भाग नहीं लिये हो?" मम्मी ने पूछा।

"मम्मी मुझे स्टेज पर लोगों के सामने जाते हुए डर लगता है।" चंदन बोला।

मम्मी ने समझाया "नहीं घेरा, घबराना अच्छी बात नहीं है।" एक छोटी सी कविता तैयार कर लो। कल तुम भी अपना नाम लिखवा कर भाग लगे।"

## डर का भूत

अगली सुबह चंदन स्कूल जाने को तैयार हुआ। उसने कविता तो याद कर ली थी। लेकिन उसने यहाँ तय नहीं किया था कि वह भाग लेगा या नहीं।

फंक्शन शुरू हो चुका था। सभी बच्चे अपने मम्मी-पापा के साथ स्कूल आए थे। बच्चे बारीबारी से अपना प्रदर्शन करने लगे। टीचर और प्रिंसिपल उन्हें शबाशा दे रहे थे। उनके उत्साह और उमंग को देखकर चंदन को पछतावा होने लगा कि उसने भाग क्यों नहीं लिया।

वह टीचर के पास जाकर धीरे से बोला, "सर, मैं भी एक कविता सुनाना चाहता हूँ।"

टीचर ने उसका नाम लिख लिया।

अखिर में चंदन की बारी आई। वह स्टेज पर आया। सबने तालियाँ बनाकर उसका स्वागत किया।

पहले तो उसे डर लगा। फिर वह कविता सुनाने लगा। जैसे-जैसे वह कविता सुनाता गया, उसकी घबराहट कम होती गई। कविता पूरा होते ही हॉल तालियों की गड़गड़ाहट से गूँज उठा। चंदन दौड़कर मम्मी - पापा के पास गया। टीचर भी वहीं खड़ी थी और बोली से "वाह चंदन! तुमने तो सबसे अच्छी कविता सुनाई। तुम तो बहुत बहादुर हो।"

मम्मी-पापा बहुत खुश हुए।

मम्मी बोली, "शबाशा बेटा, तुम ने आज अपने डर के भूत को हरा दिया।"

अपनी तारीफ सुनकर चंदन भी बहुत खुश हुआ। लेकिन डर से भी ज्यादा खुशी उसे स्टेज का डर खतम हो जाने की थी। ☉



किसी गाँव में एक किसान रहता था। जिसके दो बेटे थे। धर्मपाल और शिशु पाल। बड़े भाई का नाम धर्म पाल था और छोटे भाई का नाम शिशुपाल था। दुर्भाग्य से पिता की मृत्यु हो गयी। पिता का कर्न चुकाते चुकाते उसका सब कुछ बिक गया। अब उसके पास न रहने के लिए जगह बचा, न ही खाने के लिए कुछ। दोनों भाई बहुत उदास थे। दोनों काम की तलाश में निकल गए। कुछ दूर चलने पर एक लुहार का घर मिला दोनों भाइयों ने पूछा। चाचा कोई काम मिलेगा? लुहार ने पूछा "क्या लोहा पीटना आता है क्या?" दोनों भाइयों ने उत्तर दिया "नहीं," पर सिखा दोगे तो सीख लूँगा। लुहार बोला मेरे पास समय नहीं है। आगे बढ़ो। दोनों भाई उदास हो गया। कुछ ही दूर

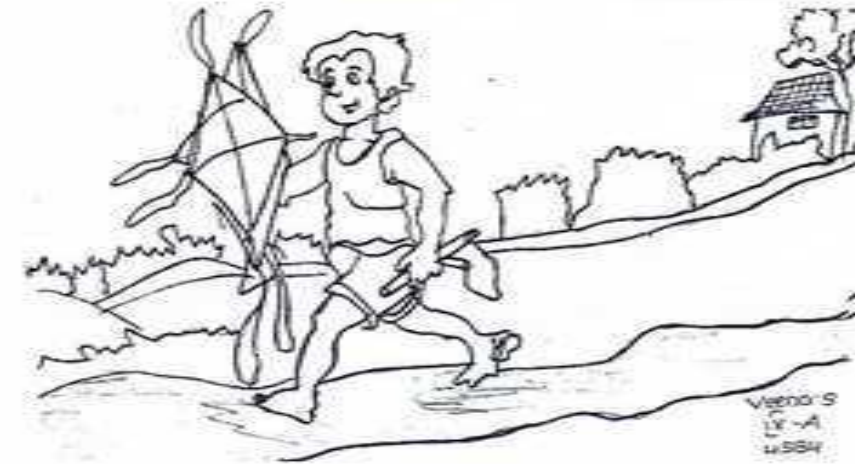
4792, विकास कुमार  
VII



## परिश्रम का फल

चलने पर उसे एक धोबी का घर मिला, दोनों भाइयों ने पूछा चाचा कोई काम मिलेगा क्या? धोबी ने पूछा? कपड़ा धोना आता है? दोनों भाइयों ने उत्तर दिया 'नहीं,' पर सिखा दोगे तो सीख लूँगा। धोबी बोला मेरे पास समय बहुत कम है, आगे जाओ। दोनों भाई बहुत थक चुके थे। दोनों भाइयों ने एक पेड़ के नीचे बैठने का निश्चय किया। दोनों बहुत थक चुके थे। आराम करने दोनों का नींद आ गयी। जब नींद खुली तब बड़े व्यक्ति पर नजर पडा। व्यक्ति ने उदासी का कारण पूछा? दोनों भाइयों ने सब कुछ बताया। उस व्यक्ति को कोई संतान नहीं था। उसने उन दोनों से कहा। चलो मैं तुम्हें खेत में काम करने सिखाऊँगा। उसने दो भाइयों को अपने घर ले गया।

दोनों भाइयों ने बहुत मेहनत से काम करने लगा। थोड़े दिन में सब कुछ सीख लिया। बड़े व्यक्ति ने सारे खेत दोनों भाई के नाम पर दिया। अब दोनों भाई खुशी से रहने लगे। इस तरह हम कह सकते हैं कि मेहनत का फल मीठा होता है। ☉





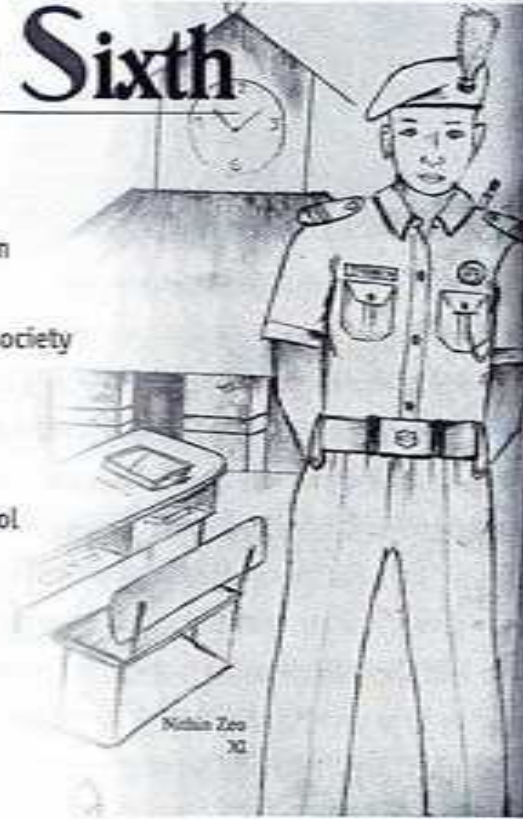
4695, Srihari Uday  
VIII

## When I was in Sixth

Feeling happy	To join sainik School Kazhakootam
Feeling sad	To leave my family
Feeling brave	On being a part of sainik school society
Feeling afraid	Because of seniority
Feeling good	Eating breakfast after P.T
Feeling strong	To undergo military training
Feeling weak	To be the junior most in the school
Feeling bold	Standing among Batch mates
Feeling shy	Standing among seniors

Feeling Proud

*Making our families proud by becoming future  
leaders of the Armed Forces of India*



*The virtue of all achievement is victory over oneself.  
Those who know this can never know defeat.*

**A J Cronin**

4626, Vaibhav S L  
VII



## Laws of Success

The greatest sin	- Gossip
The greatest mistake	- Giving up
The greatest crippler	- Fear
The most satisfying experience	- Doing your duty first
The best action	- Keeping the mind clear and the judgment good
The greatest blessing	- good health
The biggest fool	- The man who lies to himself
The most certain thing in life	- change
The greatest joy	- Being needed/ wanted
The cleverest man	- The one who does what he thinks is right
The greatest thought	- God
The greatest victory	- victory over self
The best play	- Successful work
The most expensive indulgence	- flattery
The most dangerous man	- The liar
The greatest loss	- loss of self confidence
The greatest need	- Commonsense



4179, Vishnu B Nair  
XII

So Near...



Yet So Far...

I saw you my dear friend,  
Just for a whisker of a second,  
And that was the face,  
That I always wanted to gaze.

Among the hustle and bustle of people,  
She was there, in a dress of purple;  
I wanted to ask her name,  
But something stopped me from doing the same.

Form that magnificent face, a smile flourished,  
Something that I always wanted to be cherished;  
She peeped out through the window,  
And her long hair cast a shadow.

For a split second, I turned to my right,  
And then, she was nowhere in the sight;  
With the noise of the train so loud,  
She diffused into the crowd.

The ripple of a pleasant stream,  
Woke me up from my dream;  
Only to realize how crazy I was,  
And how enchanting she was.

Let me tell you dear friend,  
You are worth more than what anyone could count,  
And wherever you are, believe me,  
You are mine, always and forever.

*It is the mark of an educated mind to entertain a thought without accepting it.*

Aristotle



# Adventure Camp to Manali

10 - 25 April 2008



Manali: Adventure

# OBA Reunion

21<sup>st</sup> June 2008



# Junior House Day

16<sup>th</sup> July 2008

Splitzville 08

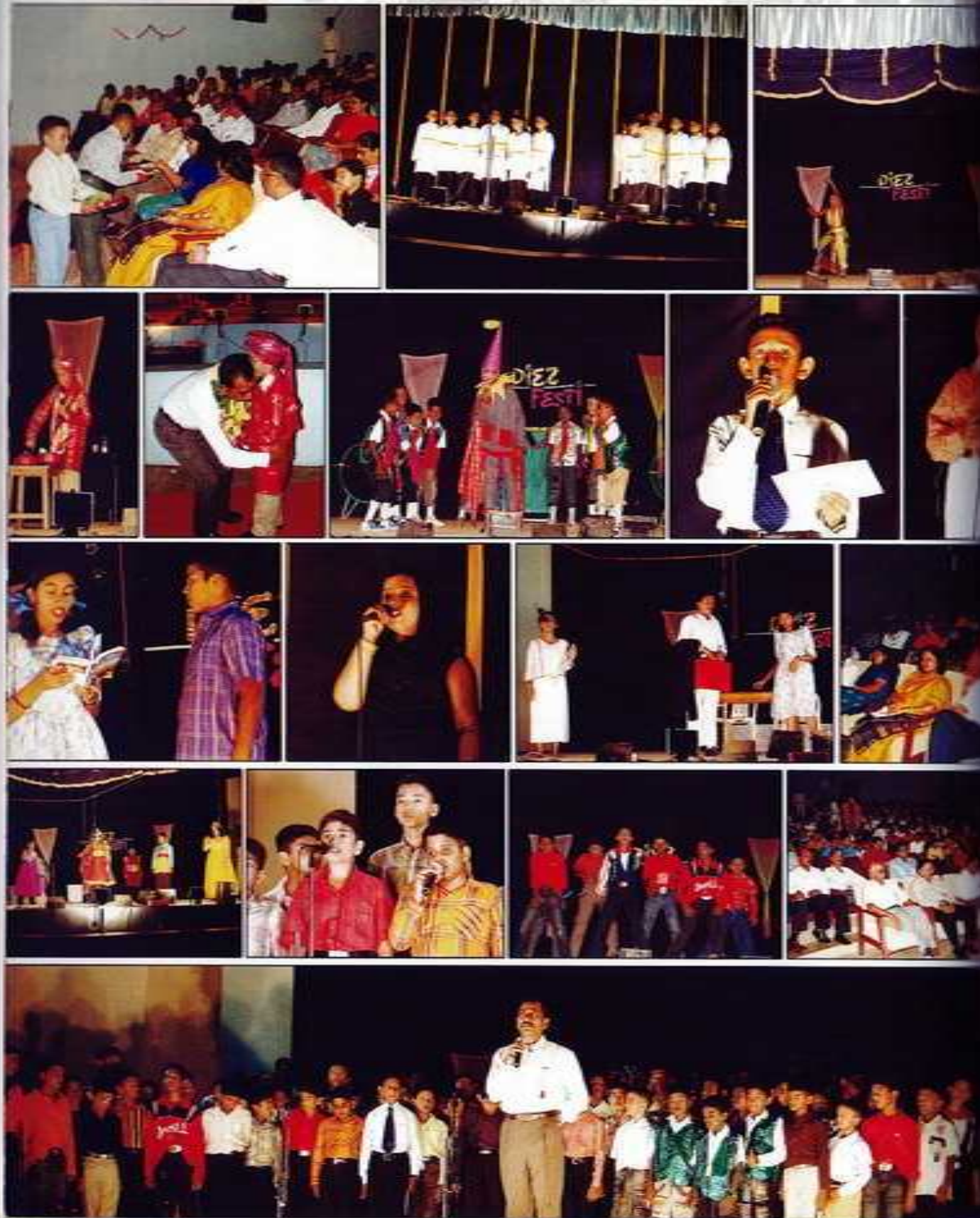


ouse Day Junior



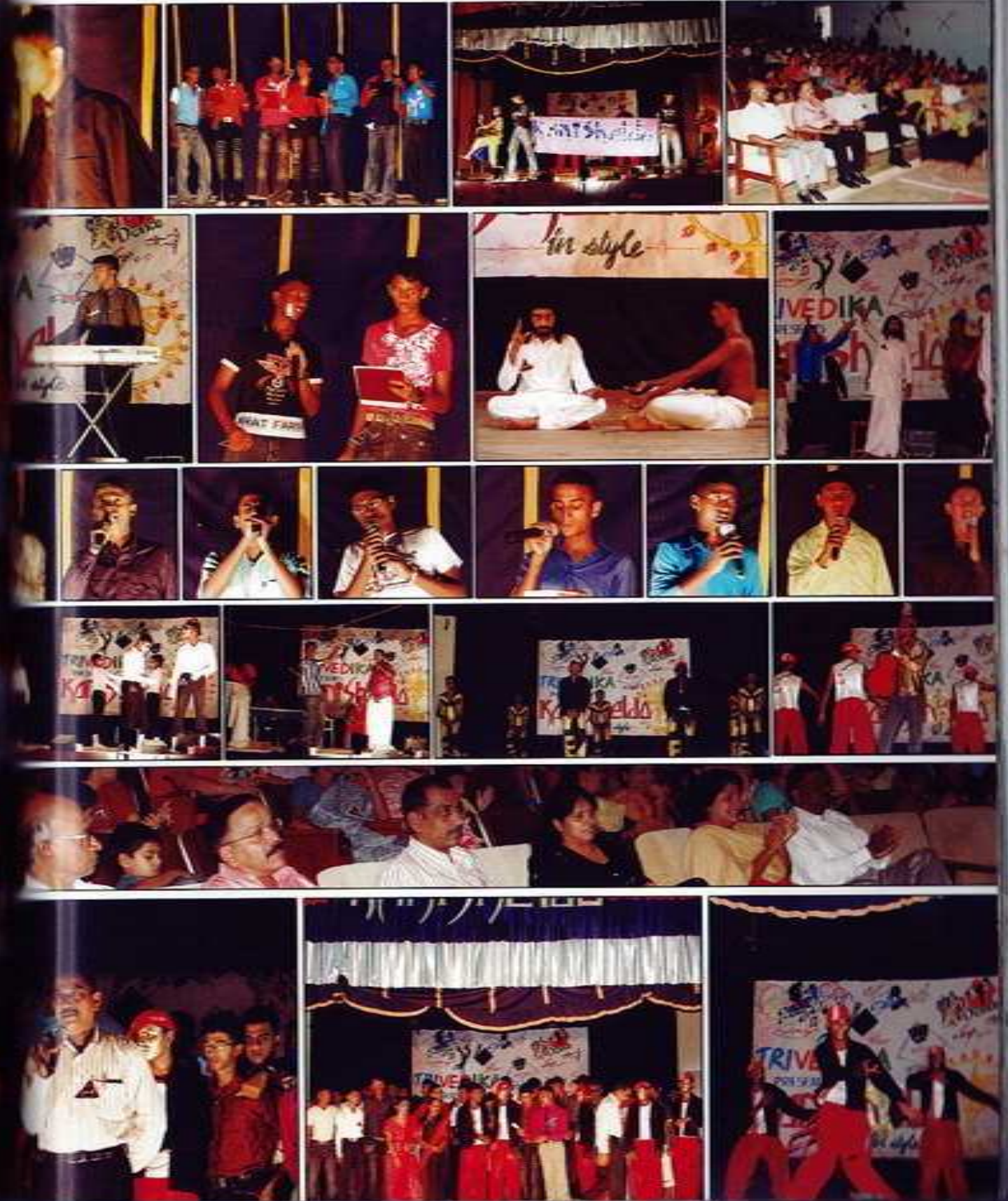
# Sub Junior House Day

18<sup>th</sup> July 2008



# Senior House Day

16<sup>th</sup> July 2008



# Inspection Visit by Col R S Nehra

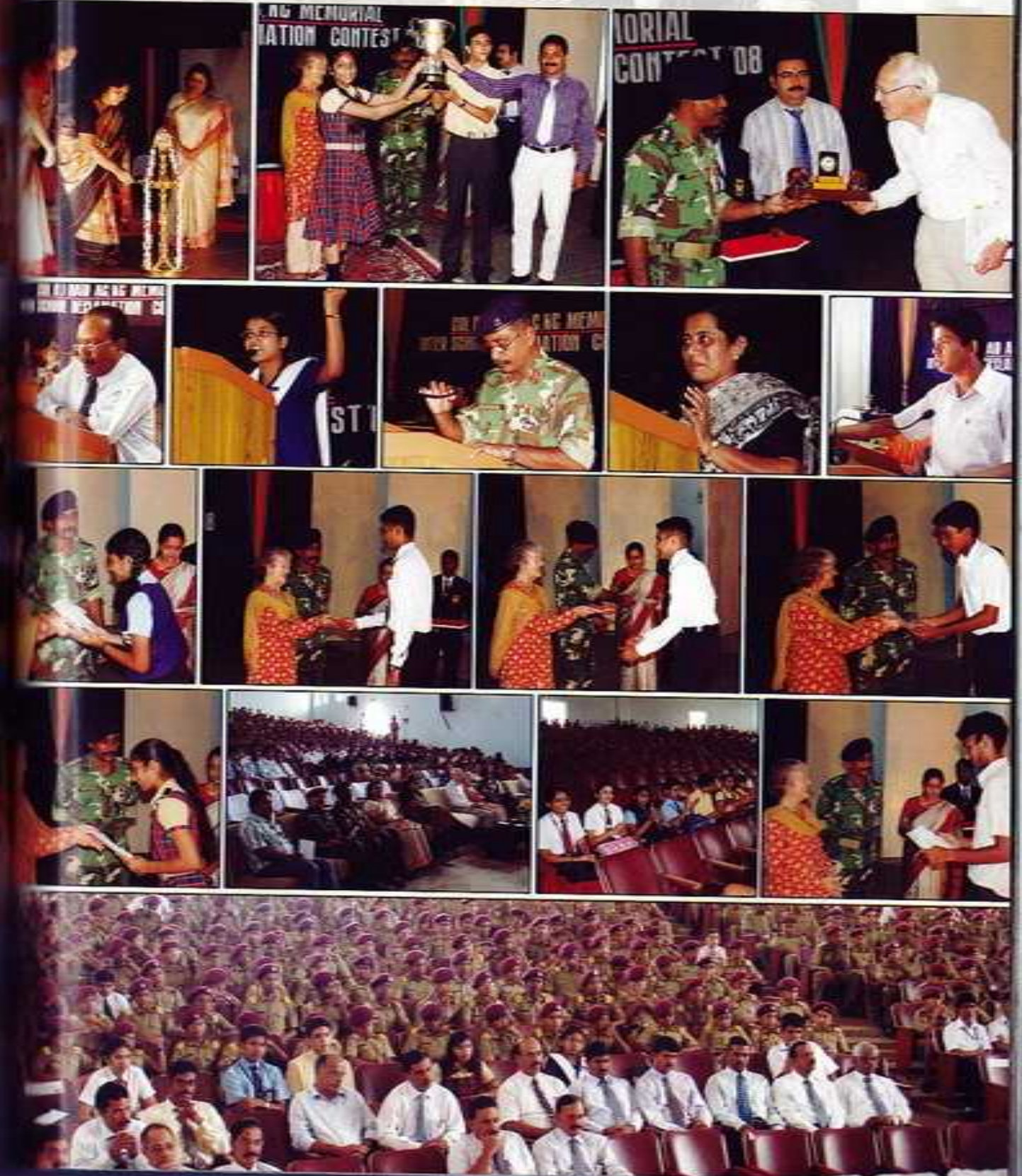
Inspecting Officer, Sainik Schools Society

08<sup>th</sup> Aug 2008

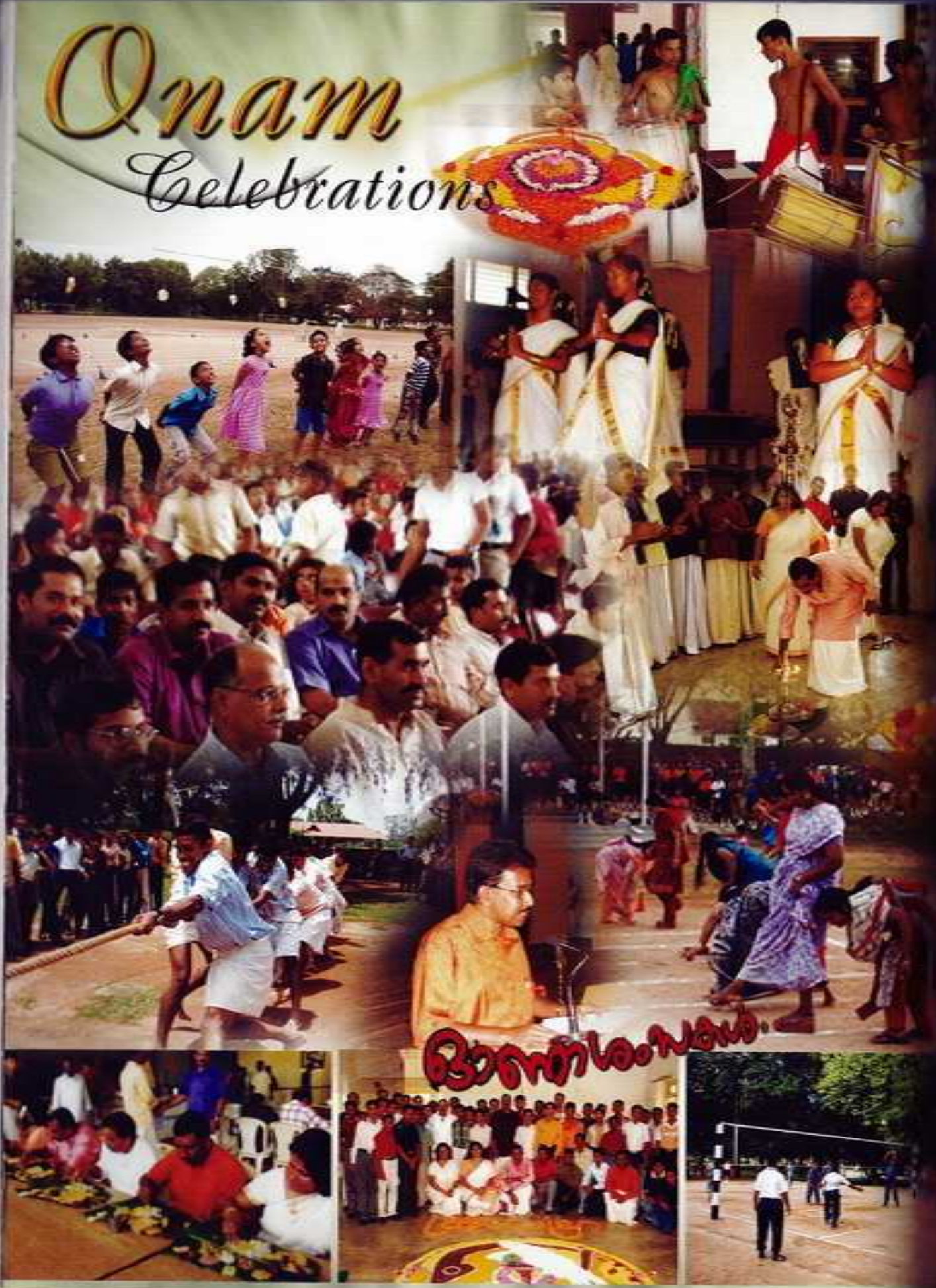


# Col N J Nair AC, KC Memorial Inter School Declamation Contest

07<sup>th</sup> Nov 2008



# Onam Celebrations



ഭദ്രകാളി

# Annual Athletic Meet

11-15 Oct 2008



# Children's Day

14<sup>th</sup> Nov 2008

# Christmas Celebrations





**Visit by  
Lt Gen Noble Thamburaj SM, ADC**

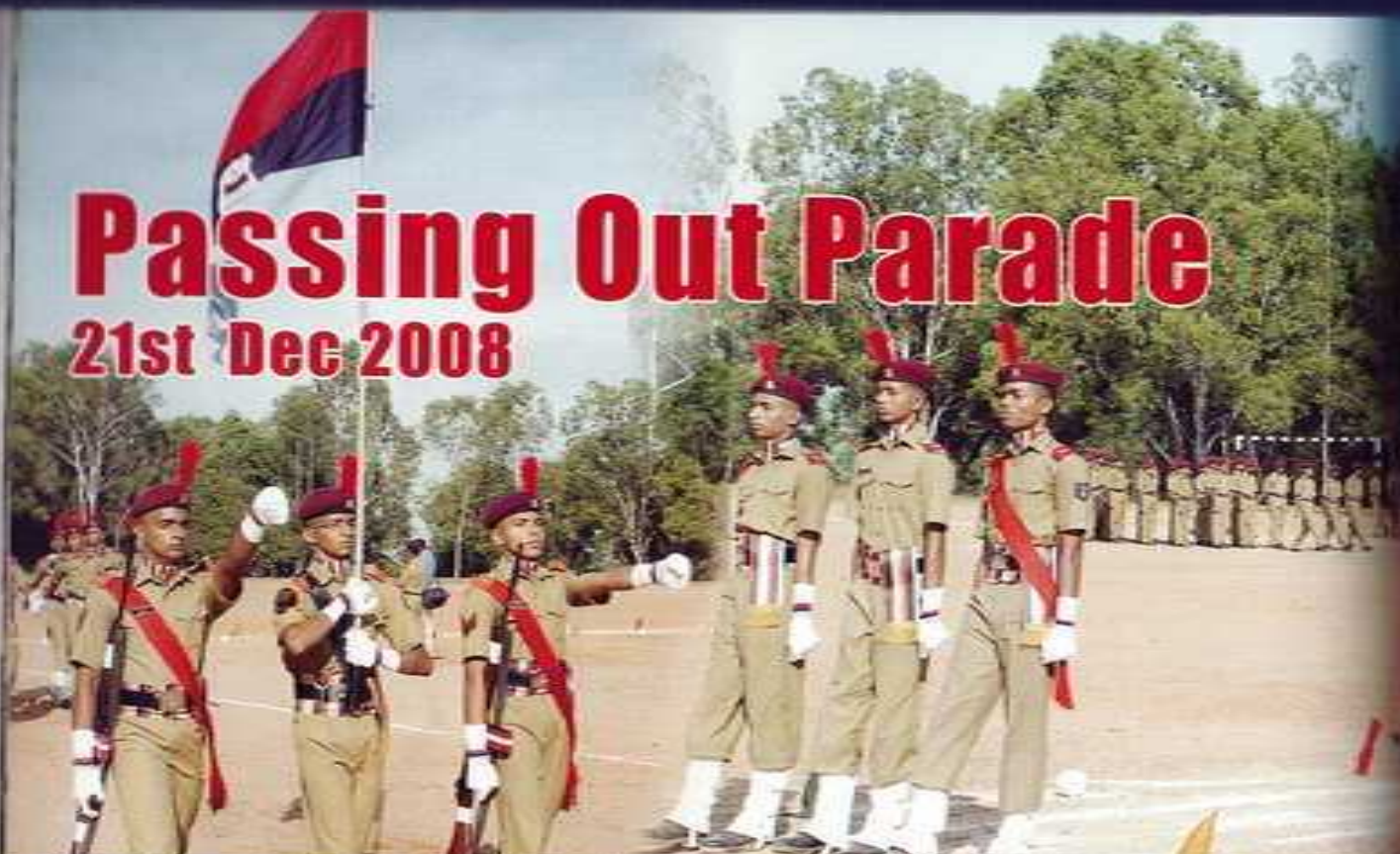
**GOC-in-C, Southern Command**

**08 SEP 2008**



# Passing Out Parade

21st Dec 2008



# Annual Day Celebrations

20<sup>th</sup> Dec 2008



## Congratulations...



Mr Sreekumaran Chettiar  
Master to Senior Master (Offg)



Mr M G Francis  
Asst Master to Master



Ms O K Supriyaran  
Asst Master to Master



Ms Susamma Issac  
UDC to OS



Ms Sreekala  
LDC to UDC



Mr Sudheev Sukumar  
GE to LDC

## Welcome... to the Kazhak Family



Mr K S Antony  
Asst Master (English)



Mr Macson  
Asst Master (Maths)



Mr Balamurugan  
Asst Master (Geography)

## Adieu... always in our hearts!



Mr S B Sasi Kumar



Mr S V Sarma



Mr M K Poonacha



Mr Stephen Sunder Raj

## NDA Aspirants - 122nd Course



4180 Ashik Paul Eldho



4209 I R Rahul



4491 Sugeeth M



4214 Vishnu Prasad M



4235 Anand mohani



4255 Vishnunath S



4262 Maneesh M

## 121st Course- NDA Kazhaks



## Achievements of Cadets

### BEST ON Stage



4862 Mohammed J S  
Inter House  
Malayalam Debate Sub Juniors  
Inter House English Debate Sub Juniors

4593 Vishnu Peethambaran  
Col N J Nair Memorial  
Inter School Declamation Contest  
Inter House English Debate Seniors



4446 Rohith P Nair  
Inter House  
Malayalam Debate Juniors

4705 Benita Mariam Thomas  
Inter House  
Declamation Contest Seniors



4630 Ronnie T Jacob  
Inter House  
Recitation Contest Juniors

4235 Anand Mohani  
Inter House  
Malayalam Debate Seniors



4706 George Jacob Thomas  
Inter House  
Recitation Contest Sub Juniors

4499 S Vishnu  
Inter House  
Hindi Debate Seniors



4625 Sunny Kumar  
Inter House  
Hindi Debate Juniors

4389 Mukund Narayan  
Inter House  
English Debate Juniors



4870 Abhyas Kumar  
Inter House  
Hindi Debate Sub Juniors



# IGNITED MINDS

Academic Toppers.....

XII



4091 P Deepak Sharma

XI



4325 Roshan Sebastain

IX



4511 Jeeth Jacob

VII



4715 Akash K R

X



4342 Adarsh Mohan

VIII



4695 Srihari Uday

VI



4870 Abhyas Kumar

# BEST IN OUTDOORS



4197 Naveen A C  
Best Athlete -Seniors  
Best Football Player-Seniors  
First in Inter House  
Cross Country-Seniors



4307 Aswadh A N  
Best Basketball Player-  
Seniors



4179 Vishnu B Nair  
Best Hockey Player-  
Seniors



4593 Vishnu Peethambaran  
Best Volleyball Player-Seniors  
First in Inter House  
Firing Contest-Seniors



4469 Sooraj Prakash  
Best Football Player-  
Juniors



4799 Benny Thomas  
Best Football Player-  
Sub Juniors



4339 Sree Kumar  
Best Hockey Player-  
Juniors



4452 Hareesh Kumar S S  
Best Basketball Player-  
Juniors



4488 Alwin John  
Best Volleyball Player-  
Juniors



4391 Kiran Prbha  
Best Athlete-  
Juniors



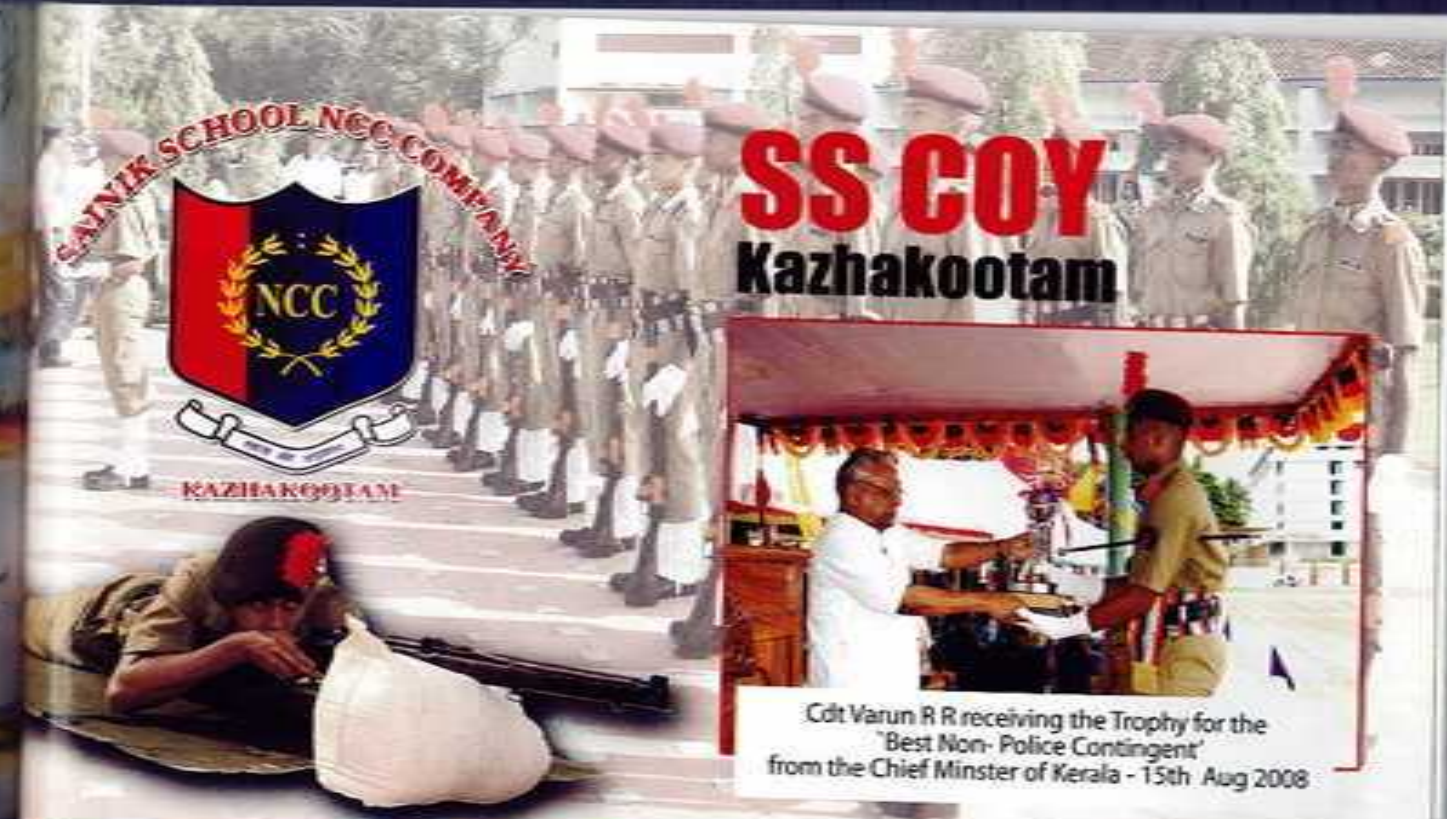
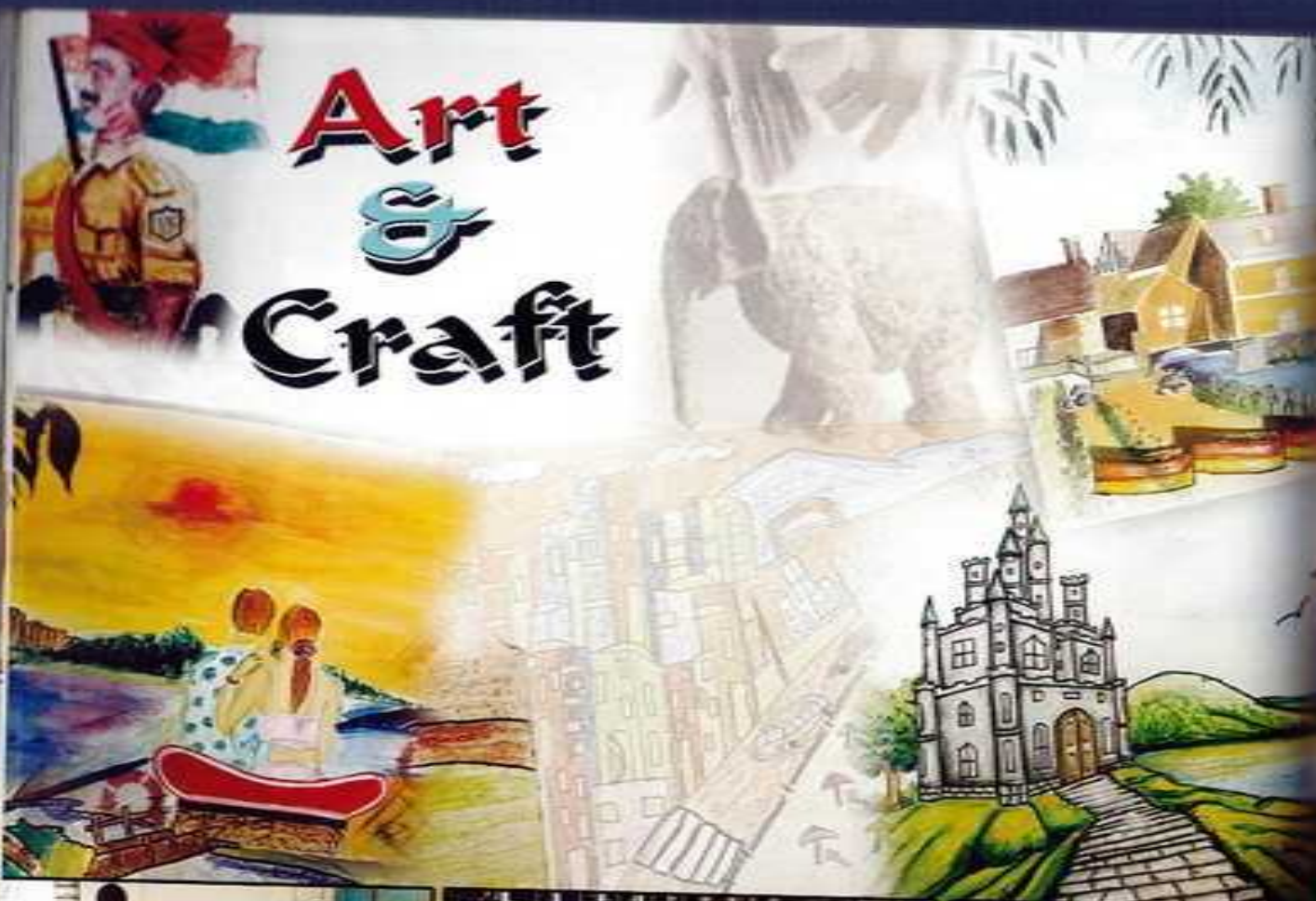
4816 Ravi Prakash  
Best Athlete-  
Sub Juniors  
First-Inter House Cross Country-  
Sub Juniors



4754 Shyam Kishore  
Best Hockey Player-  
Sub Juniors



4513 Akhilraj T S  
First- Inter House Cross Country-  
Juniors



# SS COY Kazhakootam

Cdt Varun R R receiving the Trophy for the "Best Non- Police Contingent" from the Chief Minister of Kerala - 15th Aug 2008



Brig T K Murali, DDG NCC, L & K on Annual inspection to Sainik School Kazhakootam

### Participants in RDC- 2009



Cdt Vishnu Prasad V N      Cdt Ragesh R Nair (Selected for YEP)      Cdt Sebin Antony (Selected for YEP)



# School Album

## Basketball Team



**Sitting 1st Row:** CHM Anil B, CHM Sunil, Mr M K Poonacha, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col M C Thomas, Mr K Rajendran, Mr Mahadevan Nair G

**Standing 1st Row:** Jenil George, B S Nithees, Deepak C C, Aravind S, Jithin Kumar G, Navneeth S, Chris Joseph, Vinayak S Kartha, I R Rahul, Anand Mohan, Sabin Vinsan

## Cricket team



**Sitting 1st Row:** CHM Anil, CHM Sunil Kumar, Dr George PI, Lt Col Raghu K, Col Ajit Kumar, Lt Col MC Thomas, Mr MK Poonacha, Harishankar PS (Captain)

**Standing 1st Row:** Dipin R, Rikhin KV, Ajmal Najeed, Jobin George, Tatu Francis, Sonu Mohan, Abhijith Sabu, Arun S

**Standing 2nd Row:** Vishnu RK, S Vishnu, Akhil V Dev, Jithin Raj K, Sreejith S, Rohith Rajappan,

## Football Team



**Sitting 1st Row:** CHM Anil Badola, CHM Sunil Kuamr, Mr. M K Poonacha, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col M C Thomas, Mr Sambhu R, Naveen A C,

**Standing 1st Row:** Deepak J K, Sachin Thomas, Anantha K, Sonu M, Albin, Hari Prasad, Sugeeth, Navneeth, Ajan M,

**Standing 2nd Row:** Rikhin KV, Vishnu B Nair, Geo Babu, Yedhu G, Nirmal Mathews, Vimal Thomas

## South Zone Junior Football Team



**Sitting 1st Row:** Mr Shibu Chand, Mr P Manoj, Lt Col Raghu K, Col Ajit Kumar, Lt Col M C Thomas, Mr S S Chettiar, C H M Sunilkumar

**Standing 1st Row:** Akhil R Nair, Nidhin Kuriakose, Chris Xavier, Behn Thomas, Amritranjan, Sarvesh Kumar, Vijn V R, Amal Chandran, Akil Raj T S.

**Standing 2nd Row:** Sandeep Kumar Ashish Padhwal, Mohit Kumar, Prem Kisku, Abhilash Menon, Vinayak S

### Volleyball Team



**Sitting 1st Row:** CHM Anil Badola, CHM Sunil Kumar, Mr M K Poonacha, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col M C Thomas, Mr Alex Abraham, Athish K Vasu

**Standing 1st Row:** Rohit Rajappan, Jacob John, Hari Shankar P S, Allen Vincent, Jobin George, Ajith Shankar K P, Sreejith S, Easwar R Potty, Praneeth, H Vishnu, Vishnu R, Arun S,

### Hockey Team



**Sitting 1st Row:** CHM Anil, CHM Sunil Kumar, Mr Jestine KJ, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col MC Thomas, Mr. MK Poonacha, Ashil M Kumar (Captain)

**Standing 1st Row:** Dipin R, Arun P, Ajmal Najeed, Abhijith Sabu, Fenu OK, Nirmal, Manu M

**Standing 2nd Row:** Vishnu RK, Arun Vikas, Laju P Thomas, Manu M, Akhil V Dev, Jayakrishnan, Deepak CC, Anoop V P

### Karate Dojo



**Sitting 1st Row:** Mr Mathew K Thomas, Mr M K Poonacha, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col M C Thomas, Sensai Vijayan, Shasank S

**Standing 1st Row:** Ajit Kumar P, Prem Sagar C, Anand S Nair, Arjun Babu, Govind, Gautham S, Prajull, Abhijith US, Amruth J, Athul V, Ripan, Abhilash M, Abhishek, Akhlesh RN, Benoy KP, Deepak SP, Harishankar, Christo, Jatheesh, Sahil Khan, Mathews, Adesh, Anandhu

**Standing 2nd Row:** Abrahm KJ, Jibin Johnson, Gikku K Babu, Akhilrajn, Jain P Joseph, Santhosh Kumar, Arjun Kumar, Jithin O, Vishnu Vijayakumar, Sudhakar, Aneesh N, Jerin Jolly, Vishnu S, Bejoy Justine

### School NCC Staff



**Sitting 1st Row:** F/O Mathew K Thomas, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col M C Thomas, Lt N G Babu, S/O Alex Abraham

**Standing 1st Row:** Hav Anish T/O Manoj P, T/O Sambhu R, C/T Rajesh Kumar S, Hav Santhankumar

### Cadet Appointments



**Sitting 1st Row:** Lt Col Raghu K, SCA Vishnu B Nair, Col B Ajit Kumar, SCC Vishnu Prasad, Lt Col M C Thomas, Mr SS Chettiar

**Standing 1st Row:** Anoop V Pillai, Niteesh B S, Arun P, Albin Mathew, Ajith Francis, Vivek S Kumar, Nikhil P Kumar, Navneeth S, Vinayak S Kartha, Viahnu R K

### Kazhak Band



**Sitting 1st Row:** Mr Rajan K Varghese, Mr MK Poonacha, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col MC Thomas, School Drum Major Ajith Sankar KP

**Standing 1st Row:** Akhil Babu, Midhun AM, Mahesh, Aswin M, Abin K Babu, Sagar SB, Richard M, Binoy KP, Sarath

**Standing 2nd Row:** Akhil P, Akash M R, Prasanth E S, Praveen A, Anshad A, Abhiraj R, Adrash G K, Arun M, Akash S U

### Athletic Team



**Sitting 1st Row:** CHM Anil Badola, CHM Sunil Kuamr Mr M K Poonacha, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col M C Thomas, Mr K Rajendran, Mr Mathew K Thomas

**Standing 1st Row:** Varghese, Hari S P S, Deepak J K, Navneeth S, Hari P T, Albin M, I R Rahul, Rojan Roy, Naveen A C

**Standing 2nd Row:** Kiran Prabha, Geo Babu, Yadhu G, Ravi Prakash, Nirmal Mathews

### Yoga Team



**Sitting 1st Row:** Mr M K Poonacha, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col M C Thomas, Mr Arun V R

**Standing 1st Row:** Ambarish, Nithin P M, Chaitanya Anand, Rahul Kumar, Munna Kumar, Lokesh Kumar, Midhun M, Vishak

**Standing 2nd Row:** Karthik, Mark M T, Vasanth Abhishek, Ravi Shankar, Chandan Kumar, Advaidh S, Akhil M, Akshay Pradeep

## New Entrants



**Sitting 1st Row :-**

Ms Nalinakumari Amma, Ms K C Sudhalekshmi, Ms O K Supriyaran, Ms R Sandhya, Mr M K Poomacha, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col M C Thomas, Mr PKR Paniker, Mr M G Francis, Mr Prince Prabhakaran, Mr Rajeshkumar S, Ms Geetha Potty

**Standing 1st Row :-**

Abhijith, Adarsh Siddarth, Krishna Kumar, Naveen Neeraj, Nayana Dutt, Vasant, Sagar, Ravi Shanker, Abhinav, Vishakh, Sangeet, Chandan, Lokesh, Govind, Chaitanya, Vinay, Raj Kumar, Anandhu Raj, Rohith, Jayaram, George, Shrawan, Abhiraj, Adith, Abhijith

**Standing 2nd Row :-**

Standing Roopan, Amesh, Vikesh, Ambareesh, Akshay, Akash M Lal, Vishnu, Gurudhath, Sourav Ramesh, Anandhu, Sathyam deep, koushal, Anand s, Ebin, Thomas Mohammed M, Allen, Goutham, Nihtin, Sajan, Indev,

**Standing 3rd Row :-**

Adhwaith, Ruitvik, rahul, Karthik, Vijay, Vishal, Akhil jithu, Goutham, Akshay, Dheekshith, Jelson, Abhijith, Aninith, Sangeeth, Hari Shankar, Athul, Goutham, Jithin, Marc N, Aman, Shyam, Pravijith, Vishnu, Goutham

**Standing 4th Row :-**

Adarsh, Bharath, Vysakh, Tharik, Midhun Rahul, Munna, Prasanth, Sourav, Abhyas, Vikas, Santhosh, Amrith, Santhoshi, Adwaith, Tony Arjun, Abhijith US, Abhijith Jacob, Akshay Prdeep

## Cock House- VKKM (Sub Juniors)



**Sitting 1st Row :-**

Premkiran PJ, Ms Nallini Kumari Amma, Ms Sudha Lakshmi, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Col M C Thomas, Mr Sreekumaran Chettiar, Vivek S Kumar, Arjun C

**Standing 1st Row :-**

Anand A G, Adwaith S Dev, Deekshit C, Jayakrishna K J, Vignesh S K, Gautham Mahesh, Vishal S K, Abhishek K U Narayan Dutt, Ananthu Raj, Rohit V, Govind G S, Ebin. S, Athul, Arjun C, Abijith B S, Anandhu B, Thomas G, Abhyas K, Rohit J B, Akshay P, Gautham V, Vikesh Roopan, Vaishak, Abijith, Abhiraj Anand

**Standing 2nd Row :-**

Saurav Kumar, Prayag A N, Nandu S S, Levin A Bitru, Santhosh, Adeshshivan, Vivek S, Amruth J B, Vikram Kumar, Rahul K, Benny Thomas, Adil Babu, Prem Kisku, Suryakanth, Ananth M, Rahul Kumar, Mahesh I M, Aaztle Khan, Adarsh Surya, Abhijith U S, Hrithik, Sanjay Sabu

## Cock House- Shivaji ( Juniors )



**Standing 1st Row :-**

Abhilash V, Mr Shambu R, Mr P Manoj, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col MC Thomas, Mr SS Chettiar, Albin Mathew, Sam Mathew T

**Standing 1st Row :-**

Vishal Kumar, Deepak Kunjiraman, Vishal Krishnan, Swathy S, Jai Vishnu, Abhimanyu, Nigam Bharathi, Athul V Dev, Krishnaprasad, Nandu S, Blivin V, Avinash S, Raveendrakumar, Ajin BV, Abhiraj R, Sarath Rajendran, Naveed Nazar, Karthik P Nath, Arun JM, Benoy KP

**Standing 2st Row :-**

Suraj Krishna, Vikas Nair M, Nandu SS, Amal V Raj, Arjun Sunil, Anurag TS, Jain Jolly, Amal Chandran, Deepak SP, Cimil CK, Aswin John, Kiran Gopi, Harish Kumar SS, Thomas Titto, Anvar Sha A, Bharath Murali, Deepak S, Sagar SP, Priyam Raj

**Standing 1st Row :-**

Kiran P, Shawn M Thomas, Jithin O, Ashish Dhan, Anandha Padmanabhan, Vishnu S, Abi Narayan, Rohith P Nair, Vaishak VG, Kannan Nair A, Aravind VD, Roshan BP, Mathews Rajan, Akhil SR, Sarvesh Kumar, Arun Mathai, Vinayak S

## Cock House- Prasad ( Seniors )



**Standing 1st Row :-**

Ajith Francis, Mr Stephen Sunder Raj, Mr Jestine K J, Lt Col Raghu K, Col B Ajit Kumar, Lt Col M C Thomas, Mr. S S Chettiar, SCC Vishnu Prasad M N, V R Varun Jai

**Standing 1st Row :-**

Anoop V Pillai, AshikPaul Eldho, Davis E V, Nitheesh B S, Gokul M, George Thomas, Avmash Stalin, Kuhu Anil, Aravind Chandran, Chris Joseph, Dipin R, Aswadh A N, Roshan Sebastian, Jenil George, Akhil B V Ajay Krishnan, Benitta M Thomas

**Standing 1st Row :-**

Bruno Johnson, Vineeth Vijayan, Nidhin Jose, Abijith Sabu, Mohith Mohan, Albin Mathew, Vimal Jayaprakash, S Ananthkrishnan, Sebin Antony, Anand P G, Ananda padmanabhan M, Akhil A, Hari Krishnan, Anand Mohan, Tony Abraham, Rohith Rajappan, Johnney Mathew John

**Standing 2st Row :-**

Jithin Lal M S, Akil Raj A, Ashish Kumar, Naveen A C, Vishnu R, Deepak R, Nitthin Philp, Deepak J K, Sabin Vnaisal, Anoop B, Aji Prakash, Nithib Zeyo R L, Arun S,

Yeldo Paul, Arjun V S, Mukli Ram T S



## THE DUDES 2K9



**4160 YEDHU G**

The senior most among 2 K 9 dudes. His ambition is to become a model but his action resembles that of a joker. He was named Mr French by the Registrar.



**4178 VIVEK S KUMAR**

A house captain who never enters his parent house. Known as "bull" among his batch mates. He wears low waist along with Khakis. Good in academics.



**4173 ANUPAMA V KUMAR**

She is famous for her catwalk. Proves useful for the school cultural programmes and a topper in academics.



**4179 VISHNU B NAIR**

He is an appointment who owes half charge of the school electricity and is afraid of ghosts.



**4174 GOKUL NATH**

He is the only day scholar who likes staying in dormitories rather than staying in his house. A helpful errand for the batch.



**4180 ASHIK PAUL ELDO**

He is an excellent basketball player. His tongue is inversely proportional to his size. He is a very good actor and hails from Neelaswaram.



**4175 NITHEESH B S**

His motto is right place, right time, right dress. He is a very good house captain and liked by all juniors.



**4181 NIRMAL MATHEW**

Early morning he wakes up and starts his hunt for socks and shorts. A good football player and a Wayne Rooney fan.



**4176 GEO BABU**

He is the black hole of the house. He has the unique capability to attract the daily necessities from the junior houses. He is the untuned radio of the house who motivates 11<sup>th</sup> stds to enter the study hall.



**4182 JAYA KRISHNAN K V**

The only Jayaram fan other than Parvathy. A studious person who helps the 11<sup>th</sup> cadets in their studies. He is the skilled electrician who adjusts tube light with shoe laces. He has won many prizes in calligraphy and chess competition.

## THE DUDES 2K9



**4183 MANU MURUGAN**

His presence in the house is not felt. He is a great fan of Salim Kumar. He is a customer who rarely buys any articles but finds them from somewhere.



**4201 JENIL GEORGE**

He is the silent valley of the house. He is liked by all the housemasters. His favourite place is study hall.



**4195 VARUN JAI**

He is the slumdog millionaire of Prasad house. He is a great fan of Dhyan Chand but has not played hockey even once in his school life.



**4203 HARI PRASAD**

The only dude who obeys and respects the school captain. Fan of Kayamkulam Kochunni from Kayamkulam. He proves his boxing talents in the football court. A good athlete.



**4196 JITHIN RAJ K**

He is a photographer who proved that photography can be a dangerous profession. He is the commando of the house.



**4204 MANU MOHAN**

He is the Road Side Romeo of the Batch. He is the captain and the only optimistic member of Prasad house hockey team who hoped to win, even when his team was trailing behind by 3-0. A great fan of SRK.



**4197 NAVEEN A C**

He is a very good football player. He is the one who inspired Govinda to have a muscular body. He is known as Dinkan.



**4205 LAJU P THOMAS**

He is good in academics and is a keen sports man. A very hardworking dude whose hardwork didn't help him clear the UPSC.



**4198 VINAYAK S KARTHA**

The Nehru house Captain who is famous for his ramp-walk. The house contingent commander.



**4206 VISHNU BHARGHAVAN**

He is known for his childish laugh. He is still home sick always thinking of his parents.

## THE DUDES 2K9



**4207 ANURAG A S**

The non-reactive metal of Nehru House. His physical powers won him the best physical award. A hardworking student who passed the UPSC.



**4215 DEEPAK C C**

'Slow and steady wins the race' is his motto. A good hockey and basket ball player who cleared UPSC examination. His carrying capacity is 100 cc.



**4208 AKHIL V DEV**

He has triangular nose holes. He never completes a sentence during his conversation. He is the best all rounder of the indoor cricket.



**4217 VYSHAK G ASHOK**

Even Mr Bean is no match for him. A good actor and artist. The house master declared his cupboard as the dhobi ghat. He is cute but wild in nature. He is hardly seen in the washing area.



**4209 I R RAHUL**

He is the Mr perfect of the house who resembles a typical Gandhiji inside the house. Recipient of the Most Promising Cadet award during the year 2008-09. He is a fine basketball player who proved his worth in the SSB.



**4218 ARAVIND S**

A reader who didnot know who Harry Potter is. He is a good basket ball and cricket player who knows to play both with equal skill.



**4210 NIKHIL P KUMAR**

A very unlucky dude who couldn't attend the POP. He is famous for his sentimental speeches to his juniors. He was adjudged the best all-round cadet. He is an extreme NDA aspirant who always borrows NDA books.



**4219 AJMAL NAJEEB**

He is popularly known as 'ladoo' among his batchmates. A great fan of Sachin Tendulkar. He is also a good cricket and hockey player.



**4214 VISHNU PRASAD M N**

His batchmates will obey him but juniors will not. The School captain who is also a perfect gentle man. He was bestowed Principal's special award.



**4220 SABIN VINSAL**

Popularly known as 'Dyno' among his batch mates. He comes from the Jurassic age. A good basket ball player who led his house team to glory.

## THE DUDES 2K9



**4223 ASHIL KUMAR**

He is the Salim Kumar of the batch. His name is Michael Alias Jackson. His goal keeping skills led our hockey team to a stunning defeat of 14-0



**4230 HARI SHANKAR P S**

Mouglie of the batch who never shows his bald head to the barber. He is an allround sportsman, whose deadly pace is well known.



**4224 HARIKRISHNAN**

Only dude who has a clock room in his house. A good Tennis player and a singer who hails from D16



**4231 VISHNU R**

He is the 'style maman' of Prasad house. He is famous for the envy he created among his batchmates.



**4225 EASWAR R POTTI**

He is a dude who loves to talk about his achievements. He is the best marathon runner of the batch and a good debator.



**4232 DEEPAK J K**

His presence irritates the music system. He is famous for his controversial walking style. A great fan of Alu Arjun.



**4226 NAVANEETH S**

He runs like a mad horse. His dry jokes makes the listners burst out into tears. Usain Bolt of the batch who is also a good all rounder.



**4233 DIPIN R**

An ardent fan of Dhoni who thinks that Dhoni plays hockey. He has a temple in his cupboard. He is a good athlete and a hockey player.



**4229 ANOOP V PILLAI**

He is the Chinese ambassador among the dudes. His speed is inversely propotional to his size. A good house captain who is liked by his House master



**4234 ROHIT RAJAPPAN**

He is the captain of Prasad house initiative team. He urges everyone to take part in all activities. A good footballer who hopes to join Man United.

## THE DUDES 2K9



**4235 ANAND MOHAN**

The tallest dude. With his tiny body he plays basket ball well. His dramatic style often echoes in house



**4254 JOBIN GEORGE**

He is very reactive and not at all found in a free state. He is the Cariappa house Sr Sergeant who cares for Nehruvians. He plays hockey well and can handle many balls at a time.



**4236 VISHNU R K**

A house captain who is fond of sleeping overtime. He is the tallest house captain. He is the Nicholas Arelka of School hockey team whose favourite dish is puttu and fish curry.



**4255 VISHNU NATH S**

A diligent academician who puts in maximum efforts. He cleared UPSC and SSB.



**4237 VARUN VISHWANATH**

He made his debut by singing 'Bheegi bheegi'. A good debator and is very good in academics. He also played a role in 'New Rajasthan Marbles' advertisement.



**4259 TATOO FRANCIS**

He walks as if springs are fitted to his feet. He is the House Master's favourite and has the unique ability to bathe in proper games dress with socks and shoes.



**4240 AJITH SANKAR K P**

He is the band major who is not seen for most of the band practices. A good volley ball player and an ardent fan of Lucas of Liverpool.



**4260 RAJEEV S**

Uncle Bun of 2K9 dudes. Instead of chin ups he takes bardowns. He guards the basket of Nehru house with great skill.



**4253 VIMAL THOMAS**

He is the only dude who has the exceptional skill of taking vertical penalties in football. He believes that washing area in dorms are out of bound for Sainik School cadets.



**4261 ABHIJITH SABU**

He is a the decent guy who does nothing special in the house. He is a good cricketer and hockey player.

## THE DUDES 2K9



**4262 MANEESH M**

He is well known for his football tricks. He follows the 'TDH' formula which he thinks is Thierry Daniel Henry but for others it is Tom Dick and Harry.



**4491 SUGEETH M V**

He calls himself Shah Rukh Khan. But we know that he is Abbas Khan. He is the only merit card holder from Nehru House. He cleared UPSC & SSB.



**4263 ALLAN VINCENT**

A senior sergeant who surprised everyone by scoring 69/70 in Biology in class XI. A duty conscious appointment who plays excellent volley ball.



**4492 ALBIN MATHEW**

A house captain whose speech and action resembles Martin Luther King Jr. He is a good rugby player in Basket ball court. He is also a good footballer.



**4266 AJITH FRANCIS**

A house captain whose absence played an important role in winning the cock house trophy. A nice basket ball player.



**4493 PRANEETH S VISHNU**

He is the poojari of the house. He won the first position in the fifth enclosure for cross country. He led the house volleyball team.



**4380 SOJA K SOMAN**

A dancer who has a friendly and nice personality.



**4494 KAILASH NATH**

He is the nightingale of Nehru house. His photograph is hung in the gymnasium beside Arnold's under the title 'BEFORE'. He is also good in academics.



**4484 JACOB JOHN**

He is the style mannan of the dudes. He was the captain and coach of the Cariappa house volleyball extra team. Also a good debator.



**4496 JITHIN KUMAR G**

Went for RDC but fell for POP. He thinks that he is Mr Perfect of the house. He is nick named Parle G, Junior G and so on and he is a fine basketball player.

## THE DUDES 2K9



**4498 SONU MOHAN**

Arranging his bed is a herculian task. He is also the best friend of Registrar. He relaxes in the afternoon for the rest he takes in the class. He led the Nehru house football team and cleared the UPSC.



**4504 PRASOON G DAS**

CID of the house who learned his techniques from Thumban. He is called a substitute of Johny Bravo. This computer wizard cleared UPSC.



**4499 S VISHNU**

A computer student whose photostat is kept in the biology lab. Even mosquitoes donate blood for him. A good debator.



**4505 ARUN S**

He is a special magnet who attracts all steel plates in the mess. A good debator who surprised everyone by becoming Mr Kazhak.



**4500 ANANTHA KRISHNAN**

The magician of the batch who is tall enough to hit the aeroplanes. He keeps away from activities to concentrate on his studies.



**4506 ATISH K VASU**

He is the dark lord of the house who rocks in peace. He was about to rock the stage for the light music competition which, by god's grace, was cancelled. A good volleyball player who led his house team to victory.



**4502 ARUN RAJ T S**

He is the black beauty of the dudes. His head resembles a CRT Monitor and hails from local Trivandrum. He is the brand ambassador of orbit white.



**4507 ANAND R**

He takes everything in sportsman spirit. He led the Nehru house volley ball extra team. A good orator.



**4503 AVINASH STALLIN**

Mr Perfect of the house. A topper in academis. He plays football well.



**4508 RIKIN P V**

He is the shortest boy in Nehru House and is a good footballer, well known for his dressing. His motto is 'Do what I say and not what I do'. He is the watchman of the house.

## THE DUDES 2K9



**4509 SACHIN THOMAS SANTHOSH**

Even though his name is Sachin his behaviour resembles that of Sreenath. He is very explosive and often loses control over his words. He is a good House captain who cleared the UPSC.



**4566 FENU O KUTTAN**

He is hardly seen in the house as he is always busy in other houses. A helpful and kind person. He is an expert in billiards.



**4552 ARUN P**

A good house captain who is good at commanding his juniors. A God fearing role model to his juniors. His presence in the hockey team led the team to glory.



**4568 BACKER SHERIF**

He cleared UPSC exam without preparation and SSB was nothing morethan a motivational tour for him. He has a vast collection of shirts and his cupboard is a wardrobe.



**4560 ASHISH KUMAR**

The only north Indian dude who is a die hard fan of Laku Prasad Yadav. His presence is often not felt in the house.



**4570 AJAN MANOHAR**

He is nicknamed Remo. He tries many hair styles in front of the mirror but fails to make it stylish. He cleared UPSC.



**4564 SREEJITH S**

He is a voracious reader whose cupboard is a store house of school library's National Geographies. School's best voley ball player.



**4572 ANOOP B**

The right role model to all the Dudes. He is an affable guy who cares for all 11<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> class cadets.

*Doing the best at this moment puts you in the best place for the next moment.*

**Oprah Winfrey**



## THE DUDES 2K9



**4574 CHRIS JOSEPH**

Balarama publishes his real life stories in the name of 'Suppandi'. A real pavbhaj fan.



**4577 ARUN VIKAS**

Meesha Madhavan of Nehru house. He thinks and dresses like Aravind Swami, but looks like Vadivelu. A good hockey player.



**4578 AJI PRAKASH**

The representative of Varkala among the dudes. A cadet who studies well.

**STOP PRESS**

**CONGRATULATIONS !!**

**2K9 Batch**

**ON ACHIEVING CENT PER CENT RESULTS  
IN CLASS XII BOARD EXAM - 2009**

*..... Alma Mater*

"I believe that a cadet must be truthful, trust worthy, honest and forthright, under all circumstances.

I will not lie, cheat or steal nor will

I mislead or deceive any one.

I undertake to faithfully live upto this code and continuously encourage my fellow cadets to do so."



**SCHOOL HONOUR CODE**

# Alumni Heights...

## Awarded PVSM



Air Mohl S Radhakrishnan PVSM, AVSM  
ADC-in-C, SAC, Triv  
Roll No. 21, 65 Batch



Lt Gen Issac John Koshy PVSM, AVSM  
DG Arty, Army HQ  
Roll No. 23, 65 Batch

## Awarded AVSM



Lt Gen E M Nair AVSM, SM, VSM  
GOC 9 Corps  
Roll No. 249, 68 Batch



Maj Gen Jatinder Singh AVSM, SM  
GOC 2 MTN Div  
Roll No. 228, 69 Batch

## Serving Maj Gens



Maj Gen PRN Mohan  
AD ST, Army HQ  
Roll No. 383, 70 Batch



Maj Gen Chander Prakash  
GOC 22 INF Div  
Roll No. 258, 65 Batch

## Promoted to Maj Gens



Brig Y C Tharakan  
Dy MG, Army HQ  
Roll No. 381, 70 Batch



Brig J P Alex  
BGS IMA, Dehra Dun  
Roll No. 351, 70 Batch



...Our Temple of Learning  
Kindling the Lamp of Knowledge

