



### a Father's Prayer

Build me a son, O Lord who will be strong enough to know when he is weak and brave enough to face himself when he is afraid. One who will be proud and unbending in defeat but always humble and gentle in victory.

A son whose wishbone will not be where his backbone should be, a son who will know himself is the foundation of all true knowledge.

Rear him, I Pray, not in the path of ease and comfort, but under the stress and spur of difficulties and challenges. Here let him learn to stand up in the storm, and let him learn compassion for those who fall.

Build me a son whose heart will be clean, whose goal will be high. A son who will master himself before he seeks to master other men. One who will learn to laugh but never forget how to weep. One who will reach far into the future yet never forget the past.

And after all those are his, add, I pray, enough of a sense of humour so that he may always be serious, yet never take himself too seriously, a touch of humility so that he may always remember the simplicity of true greatness; the open mind of true wisdom; the meekness of true strength.



KAZHAKIAN

CADET

ANNUAL OF BAIK SCHOOL KAZHAKOOTAM  
2002-2003

MAGAZINE 2002 -2003



THE  
KAZHAKOOTAM CADET

SAINIK SCHOOL

THIRUVANANTHAPURAM, KERALA - 695 585

## Editorial Board

### Patron

Commander Paul Abraham

### Editorial Adviser

Major Rishi Raj Singh

### Chief Editor

Mr. S.B. Sasi Kumar

### Editors

Mr. K. Rajendran (English)

Ms. R. Sandhya (Malayalam)

Mr. George P I (Hindi)

Mr. Joseph Mathew (Art & Photography)

### Student Editors

Cadet Rankeen Raj (English)

Cadet Naveen Chand (Malayalam)

Cadet Shanavas Khan (Hindi)



**Vice Admiral MADANJIT SINGH, PVSM, AVSM**

FLAG OFFICER COMMANDING-IN-CHIEF  
SOUTHERN NAVAL COMMAND

Chairman, Local Board of Administration  
Sainik School, Kazhakoottam



**Cdr. PAUL ABRAHAM**  
Principal



**Maj Rishi Raj Singh**  
Headmaster



**Col. C.V. RAMANAIYAH**  
Principal Designate



**Maj Sanjeev Tandon**  
Registrar



SENIOR MASTER - Sri. S H Sarma



Academic Staff



CLASS XII CADETS 2002 - 2003



Administrative Staff

## THE SCHOOL STAFF

COMMANDER PAUL ABRAHAM	PRINCIPAL
MAJOR RISHI RAJ SINGH	HEAD MASTER
MAJOR SANJEEV TANDON	REGISTRAR
MR. S.H. SARMA M.Sc. B.Ed	SENIOR MASTER

## ACADEMIC STAFF

### ENGLISH DEPARTMENT

1. Sri. S.B. Sasikumar	M.A. B.Ed	Master
2. Sri. K. Rajendran	M.A. B.Ed	Asst. Master
3. Sri. M.G. Francis	M.A. B.Ed	Asst. Master
4. Smt. Soria R	M.A. B.Ed	Asst. Master
5. Sri. Alex Abraham	M.A. B.Ed, PGCTE	Asst. Master

### HINDI DEPARTMENT

6. Sri. George P	M.A. B.Ed, M.Phil	Asst. Master
7. Sri. Sambu R	M.A. B.Ed	Asst. Master

### MALAYALAM DEPARTMENT

8. Smt. R. Sandhya	M.A. B.Ed	Asst. Master
--------------------	-----------	--------------

### MATHEMATICS DEPARTMENT

9. Sri. S. Hariharakrishna Sarma	M.Sc. B.Ed	Master
10. Sri. Vaidyanatha Sarma	M.Sc. B.Ed	Master
11. Sri. S. Sreekumaran Chettiar	M.Sc. M.Ed, LLB	Asst. Master
12. Sri. G. Satheesh	M.Sc. B.Ed	Asst. Master
13. Smt. O.K. Supriya Rani	M.Sc. B.Ed	Asst. Master

### PHYSICS DEPARTMENT

14. Smt. B. Radhika	M.Sc. B.Ed	Master
15. Sri. S.R. Ramachandran	B.Sc. B.Ed	Asst. Master
16. Sri. P. Manoj	M.Sc. B.Ed	Asst. Master

**CHEMISTRY DEPARTMENT**

17. Sri. N.G. Babu	M.Sc. B.Ed	Master
18. Sri. Rajan K. Varghese	B.Sc. M.A. M.Ed, M.Phil	Asst. Master

**BIOLOGY DEPARTMENT**

19. Sri. Vinod. P.	M.Sc. B.Ed, M.Phil	Master
20. Smt K.C. Sudhalekshmi	B.Sc. B.Ed	Asst. Master

**SOCIAL SCIENCE DEPARTMENT**

21. Sri. M.K. Poonacha	M.A. B.Ed	Master
22. Sri. P.K. Ravindranatha Paricker	M.A. B.Ed	Asst. Master
23. Sri. Jestine K.J	M.A. (His) M.A. (Pol)	
	M.A. (Soc) B.Ed, HDC	Asst. Master
24. Sri. Mathew K. Thomas	M.A. M.Ed	Asst. Master

**COMPUTER SCIENCE DEPARTMENT**

(Vacant)

**ART**

25. Sri. Joseph Mathew	M.F.A	Asst. Master
------------------------	-------	--------------

**CRAFT**

(Vacant)

**LIBRARY**

26. Sri. Simon Peter	M.A. B.Ed., B.Lib. Sc	Librarian
----------------------	-----------------------	-----------

**MATRONS**

27. Smt. Geetha E. Potti	B.Sc	
28. Smt. R. Nalina Kumari Amma		

**PHYSICAL TRAINING INSTRUCTORS**

29. BHM Rajaraman		
30. Hav. Prem Rajan		

**ADMINISTRATIVE STAFF**

1. Dr. Thomas Mathew	MBBS	Medical Officer
2. Sri. P. Gopalakrishnan Nair		Office Superintendent
3. Smt. Susamma Issac	B.Com	UDC
4. Smt. Sreekala	B.Sc., B.Ed	LDC
5. Sri. C.M. Radhakrishnan		LDC
6. Sri. Mathew Kutty		LDC
7. Sri. M. Reghuanandhanan Thampi	B.Com. HDC	Accountant
8. Sri. A.V. Narayanan Nampoothiri	B.Com	UDC
9. Smt. C.T. Revamma	B.Com	LDC
10. Smt. Seelatha T.M	B.Com. HDC	LDC
11. Sri. V. Chandra Babu	B.Com	Quarter Master
12. Smt. P. Seethalekshmi Amma		UDC
13. Sri. V.G. Sathiesh Kumar	B.Sc., B.Ed, BLISC	LDC
14. Sri. K. Anil Kumar		LDC
15. Sri. Sajimon Joseph		Mess Manager
16. Sri. S. Gopalakrishnan	B.Sc. (catering)	Catering Assistant

**NCC / PI STAFF**

1. Sub. Sivankutty	
2. Hav Raveendran Pillai	
3. Hav EB Singh	
4. Mr. Velakutty Nair	Lascar

**School Cadet Appointments 2002-2003**

SCHOOL CAPTAIN	KAPIL KAREEM
CADET ADJUTANT	RAJESH KUMAR YADAV
CADET QUARTER MASTER	RANKEEN RAJ
CADET SPORTS CAPTAIN	ANAND KRISHNAN NAIR
CADET CULTURAL CAPTAIN	VINU G OOMMEN

# *Annual Report*

## 2002 - 2003

Sainik School Kazhakootam is an abode of learning of a distinct kind which blends learning with the training of mind and body in the most splendid way. It is one among the 18 schools in the country established in 1961 by the late Defence Minister of India and a great son of Kerala, Sri.V.K.Krishna Menon. It was his dream to bring to the defence forces, the cream of the society, by offering them the best quality education with a military background. Hence Sainik Schools have the noble aim of making the Officer Cadre of the Armed Forces accessible to the middle and lower middle class of the society, thereby reducing the regional and social imbalances while selecting Commissioned Officers to the Armed Forces. With regard to Sainik School Kazhakootam, more than, 600 students have become Commissioned Officers in different wings of the Armed Forces and many of the old boys occupy key positions in various walks of life.

### **NEW ADMISSION AND SCHOOL STRENGTH**

A total of 824 candidates wrote the Sainik School Entrance Examination in February 2002. From the successful candidates, 72 will be admitted to Class VI and 10 will be admitted to

Class IX. The school strength will be 624 of which 24 are day scholars.

### **CBSE EXAMINATION RESULTS - MARCH 2001**

It is a matter of concern that we could not retain the overwhelming results of the previous years. Yet the glimpse of glory was still within vision as Class X achieved 100% pass with 94% First Class or more. Class XII performance suffered a slight set back with 98.3% pass of which 50% are First Class or more.

### **NDA**

Twelve Cadets joined NDA this year and four cadets are awaiting the call letter having cleared the SSB, while 20 more cadets who have qualified the UPSC exam are still to go for their SSB. The upward trend in NDA intake assures us that we are on the right path and the training that the School imparts is effective.

### **NCC**

The NCC activities were accelerated with more participation in NCC activities and NCC Camps this year. Seven Cadets of JD NCC and 5 Cadets of SD NCC participated in the Tal Sena Camp held at CMS College, Kottayam, from 16 to 26 August 2002. Cadets Abhilash C.S and

Neeraj Babu.C took part in the Advanced Leadership Camp held at Rajkot from 22 to 30 September 2002. Cadet Abhilash won the First prize in the English Elocution Competition in this camp. Cadet Prabha Sudan was fortunate to take part in the All India Mountaineering Camp organized by Sainik School, Kunjpura and scale the peaks of 'Stock Kangri' which is 6183 meters high.

44 Cadets attended the Pre-RD and Annual Training Camp at Military Camp, Pangode from 16 to 26 November 2002. The School Band along with a contingent for cultural presentation participated in the NCC Day Celebrations held at Tagore Theatre, Trivandrum. Five SD Cadets took part in the Basic Leadership Camp held at Panagarh, West Bengal, from 12 December 2002. Cadets Vivek Mohan, Arun N and Sharath R had the privilege of being the part of the SD NCC contingent from K&L Directorate that took part in the Republic Day Celebrations on 26 January 2003. It is a matter of great pride that Cadet Vivek Mohan and Cadet Arun won the Chief Minister's Gold medal and Silver medal respectively for the Best and Second Best SD NCC Cadet. Their achievement has more glitter as they have won it competing against senior students of colleges.

33 Cadets took part in the National Integration Camp held at Mannam Memorial NSS College, Kottiyam from 21 to 31 December 2002. Our contingent won the Over All Trophy bagging prizes in almost all the competitions. Third Officer Manoj won the award for the Best ANO in the camp. 36 Cadets participated in another NIC held at Mavoor at the same time. In this camp, Cadet Abhilash won the First prize for Monoact and Cadet Anoop V won the

Second prize for Quiz. In yet another outing Cdts Arjun Das, Alex K Varghese and Varghese Zachariah took part in the Adventure Course at Darjeeling in December, organized by the Himalayan Mountaineering Institute.

#### CLUB ACTIVITIES

The various clubs give ample ambience for our young talents to bloom. Each cadet is given the chance to choose the club of his liking and bring out his best in that. We have clubs with widely varied activities- such as Adventure Club, Cycling Club, Music Club, Arts Club, Nature Club, Swimming Club, Dramatics Club, Quiz Club, Debating Club, Karate Club, Science Club, Aerobics Club, and Internet Club. The impressive displays by Karate Club and Aerobics Club on various occasions are testimonies to the effectiveness of our club activities.

#### SPORTS AND GAMES

This year the cadets have been regrouped into two major divisions ie.-Seniors and Juniors and are housed accordingly. The new system has yielded better results as expected since it contributes to larger vista of co-operation, co-existence and competition. All the competitions are also held in these two broad groups, though the Senior group has a further subdivision of Group A and Group B for better participation. Inter House Championships were held for Football, Basketball, Volleyball, Hockey, Cricket, Tennis, Boxing, Cross Country Race and Obstacle Course. Each of the team games is played on a league basis and the finals between the highest ranking two Senior houses were really memorable occasions to cherish, ending with colourful prize distribution ceremony. The School teams in various games do take part

inside Inter School tournaments held mostly in and around Trivandrum.

This year, the Annual Athletic Meet, which marks the culmination of the year long sports and games activities, was held in the last week of November 2002. Sri K.Sankara Narayanan, Hon'ble Minister for Finance and Excise, Govt of Kerala was the Chief Guest for the finals, which was made splendid with various displays like Karate, Gymnastics, Aerobics and School Band.

#### CO-CURRICULAR ACTIVITIES

The talents of our cadets are catered to by the various co-curricular activities spread through out the year. After the House level competitions, each House presents its best talent for the Inter House Competitions. This year, competitions were held in Debate, Essay Writing and Calligraphy, in English, Malayalam and Hindi. Besides, competitions were also held in Recitation, Extempore Speech, Quiz and Music.

We also make it a point to give our students a chance to take part in the Inter School competitions held in and around Trivandrum and rate their performance. It is quite satisfying that our cadets perform commendably when pitched against other schools. Cadets Anoop V, Ranjith R and Nikhil Mohan participated in the Inter School Quiz Competition held at Priya Darshini Auditorium, Trivandrum on 02, July 2002. 33 Cadets took part in the 'La Fest' Competitions held at Loyola School, Trivandrum. Cadet Yohann Paul was the Runner up in the 'La Persona' (Mr.La Fest) competition. 12 Cadets participated in Essay Writing, Elocution and Recitation held at Bharatiya

Vidhya Bhavan, Trivandrum, to celebrate the Ramayana month. Cadet Neeraj C.Babu won prize in Elocution while Cadet Solly Solomon and Vishnu Das got the third position in the Recitation Competition.

The Cadets who took part in 'Sameeksha 2002' competitions held at Bharatiya Vidya Bhavan, Kodunganoor on 03 September 2002, brought laurels to the School by winning a number of prizes in various competitions and bagging the Overall Championship, thus bringing the coveted K.M.Murshii Memorial Rolling Trophy to the School. 44 Cadets participated in various Literary competitions conducted by Kerala Hindi Prachar Sabha and won a number of prizes. A 72-member contingent took part in the South Zone Meet held at Sainik School Korukanda, in the last week of July and won the Cultural Trophy.

It was an honour for the school when it won the First prize in the Carnival competition of the National Marathon, held at Trivandrum. The various displays by Sainik School Kazhakootam won the appreciation of one and all and brought the School to the First position in the Government School Section. A Certificate of Merit along with a cash award of Rs. 10,000/- was presented to the school by the Sports Council of Kerala.

Our school participated in the State Level Shakespearean Drama Competition held at Mount Tabor Residential School, Kalamassery and Cadet Zyann Paul bagged the prestigious Best Actress award by living the role of 'Lady Macbeth' on the stage. 17 Cadets participated in the Regional Mathematics Olympiad held at Govt Model School, Thycaud and two cadets

took part in the Inter School Quiz Competition organized by Loyola School, Sreekariyam.

I am proud to place before this assembly a rare distinction the school has achieved this year. Cadets Aravind Chachu Paul, Mathew Thomas, Arnal Shaji and Deepak Sharma of this school are the four out of the only five students who have qualified for the RIMC Entrance Examination from the State of Kerala.

#### MOTIVATIONAL TOURS / EXCURSIONS

The motivational tours provide our cadets a chance to take a break from the hectic daily routine and give vent to their free spirit. The school follows a planned schedule for the study tours of various classes. The new entrants are shown around Trivandrum while the cadets of Class VII go to the southern tip of Kanyakumari and spend a day there.

Class VIII visited Naval Base and cooled themselves off at Veegaland on a very hot day. The cadets of Class IX chose to go to Malampuzha Dam and gardens and the adjacent Fantasy Park. They also had a chance to visit 'Dream World', the water theme park at Chalakudy and the Agricultural farm of Vellanikara. The cadets of Class X were happy to spend two days in the cool weather in the lap of nature on the blue mountains of Ooty. They also spent a day at 'Black Thunder', Mettupalayam to escape the scorching heat of the plains. Class XI went the longest way to Madurai and Kodaikanal. Being the privileged group, the cadets of Class XII visited NDA, the haven of their dreams and were fortunate to witness the Commandant's Review of the Passing Out Parade. They were also lucky

enough to visit Naval Base and spend a couple of days there in the month of June 2002.

#### OLD BOYS ASSOCIATION

The cadets who pass out of the school proudly cherish their bond with the school and keep up their attachment to their alma mater actively involving in various activities organized by the Old Boys Association. The OBA unit of the school is an energetic and enthusiastic group participating in all the school activities with keen interest. This year the OBA Reunion Day was celebrated on 22 June 2002. Following the tradition, the Old Boys tried their verve against the school team in football, cricket, volleyball, and basketball. Sri Sreekantan Nair, a popular TV show host was the Chief Guest for the Commemoration meeting. The celebration ended with a captivating programme by 'Dwani' Orchestra, Trivandrum and a dance presentation by 'Xanadu', Kollam.

#### PARENTS' ASSOCIATION

The School Parents' Association plays an active role in the running of the school by observations and suggestions to improve the life of the cadets. We are indebted to them for their succour and support for all the activities of the school. However, it is regretted that, as in the past few years, this year also, no material support was given by the Parents' Association to the school for improvement of the quality of life or training of the cadets of this school, possibly due to non availability of funds.

#### STAFF

Shri. Cheriyan K Kovoov, Master, Mathematics retired on 30 th April 2002 after 34 years of service.

Shri. T G Sudhakara Panicker, Master, Malayalam retired on 31 March 2002 on attaining the age of superannuation.

Shri. Madhavan Asari, Craft Instructor, retired from service on 31 May 2002, on attaining the age of superannuation.

Shri. S Paul Raj Asst. Master, Chemistry, resigned his post on 31 May 2002 to take up an assignment in his home state.

Shri K Bhaskara Pillai, GE, retired from service on 31 Jan 2002.

Shri. Rajasekharan Nair, Nursing Assistant retired from service on 31 May 2002 on attaining the age of superannuation.

Shri. R Raveendran Nair, GE, retired from service on 31 Aug 2002.

Shri. Natesan GE retired from service on 30 Sep 2002 after serving the school for 35 years.

Shri. C Preman, retired voluntarily from service on 10 Feb 2003.

#### FAMILY CELEBRATIONS

The School fraternity comes together with their family members and joins the cadets in celebrating Onam, Christmas and Deepavali. These are great occasions when we realize the worth of love between the members of the staff and the joy of living together.

I have presented a brief account of the school activities of the past year.

Altogether, it was a very gratifying year, though there was a setback in Class XII results. I owe much to my dedicated staff both academic

and administrative. The cadets have given their best to live up to the expectations of the administration and teachers. I take this opportunity to express my profound gratitude to the Government of Kerala, especially to the Finance, General Education and PWD Departments. My sincere thanks to all the members of Local Board of Administration and in particular to the Chairman, Vice Admiral Madanjit Singh PVSM, AVSM, FOC-in-C, Southern Naval Command, Kochi. I am much obliged to my friends of CRPF and KINFRA for their ready help. I cannot forget the valuable contribution of Electronic and Print Media in giving publicity and coverage to our school. Finally I thank all the parents who have blessed us with their gracious presence this evening.

Greater challenges lie ahead of us as the task of realizing our goals gets tougher and tougher. I call upon every member of my staff to demolish the artificial walls that exist between man and man and to make an all out concerted effort by giving each one's best for this great institution. Let us set aside all differences and listen to the clarion call of the times, lest we wake up too late!

Our country is greatly in need of men of virtue and valour. I am confident that the disciplined young men of our great institution will meet the need of our country's coming years. Let us be the torch bearers of the ideals of our founding father giving ourselves completely to the noble cause for which our great institution exists.



## DORMITORY JOTTINGS

ASHOKA  
HOUSE

House Master : Mr. S. Sreekumaran Chettiar  
Attached Masters : Mr. S.V. Sarma  
Mr. Rajan K Varghese  
House Captain : Cadet Praphul G Das

This year saw the Ashokians bagging many trophies in various fields. We started the year with a bang by lifting the Volleyball Trophy. We missed the Basket ball Trophy by a narrow margin and had to be satisfied with the runners up position. We cleared all the obstacles ahead of others to clinch the Obstacle Trophy and finished second in the Cross Country Race. In the Inter House Boxing Championship Ashokians once again proved their physical prowess and bagged the Boxing Trophy.

Our talents in the Co-curricular field came to light when we bagged the First place in Hindi Debate and secured Second position in Academics. Our glittering stars this year were Cadet Kannan Unni and Cadet Anand Krishnan Nair. Cadet Kannan Unni with his melodious voice secured the First place in the Light Music Competition. Cadet Anand Krishnan was adjudged the Best Player in Volleyball and he also set new School records in the 110M Hurdles and High Jump events at the Annual Athletic Meet. To top it all, he became the recipient of the 'Best Physique award'. What frustrated the Ashokians was that Cock House Trophy eluded them by a narrow margin. Having learnt a bitter lesson, the Ashokians with a rejuvenated vigour and resolve will meet the coming year.

NEHRU  
HOUSE

House Master : Mr. P.K. Ravindranatha Panicker  
Attached Master : Mr. G. Satheesh  
House Captain : Cadet Anoop R.

The year 2002-2003 was filled with vigorous endurances and challenging accomplishments for the Nehruvians. We dominated all the stage events and ultimately won the Co-curricular Trophy. Cdts Anoop R, Ajay Jayakrishnan, Nikhil Mohan, Sri Ram. S, Rajesh Kumar Yadav are some of those who brought laurels to the House. The House was adjudged the Cleanest House rewarding the concerted efforts and tireless team work. In the Boxing arena too, the Nehruvians proved their worth with Cdt Sabareesh securing the First position and Cdt Adjutant Rajesh Kumar Yadav securing the Best Loser award. But it was in the Athletics and Sports field that we could not fairwell but we were still runners-up in Hockey.

Having learnt lessons we the Nehruvians are gearing up to encounter the future challenges. We are determined to strive hard and do better in the coming years.

PATEL  
HOUSE

House Master : Mr. Mathew K Thomas  
Attached Masters: Mr M.K. Poonacha  
Mr. Alex Abraham  
House Captain : Cdt. Vikram Chand

The House system changed this year and the Patel House was elevated to the status of Senior House. New experiments, new cadets and new challenges were the hallmarks of 2002-03. However Patel House once again rose to the glory in clinching many of the Trophies. Academic Trophy once again found its way to Patel House. We are proud to say that three cadets of our House joined NDA this year. Congrats Cdt.Arjun M, Cdt Naveen Chand and Cdt Arun VP. In the CBSE Examination also our cadets did very well. Of the 19 Cadets appeared in AISSE 17 got distinction and 2 passed in First Class.

In physical activities Patel emerged First in Cross Country, Second in PT and Drill and Third in Obstacle Race. In Co-curricular field we were First in Calligraphy, Second in Extempore Speech and Debate. The dedication and team work of the cadets and the incessant support of the House Master and Attached Masters found the Patelians once again lifting the coveted Cock House Trophy, fourth time in a row.

PRASAD  
HOUSE

House Master : Mr. Jestine K.J  
Attached Masters : Mr. S.B. Sasi Kumar  
Mr. Vinod P  
House Captain : Cadet Jomis Joy

The previous year saw the revival of the great Green warriors. The year started on splendidly with them taking the Football Trophy. Cdt. Ambilikuttan was adjudged the Best Player in both Cricket and Football. The Prasadians proved their mettle once again by bagging the prestigious Drill Trophy and Athletics Trophy. Cadets Jomis Joy, Jose Tom, Sreejith Ms, Karthik, Devan and Jayesh are some names worth mentioning.

On the stage too, the Green warriors exhibited their intellectual and histrionic talents. They secured the Second place in Debating Competition, thanks to the efforts put in by Cadets Jerin Antony, Nailesh Jacob, Yohann Paul; Shalini and Kumar Abhishek. Prasad House was Runners up in Games and Cleanliness.

We hope to continue this winning streak in the coming years and bring home our ultimate aim- the coveted Cock House Trophy.

## SHIVAJI HOUSE

House Master : Mr. Manoj P  
Attached Master : Mr. S. R. Ramachandran  
House Captain : Cadet Sonu K.S

The academic year 2002-03 was wonderful for the mighty Shivajians. All the cadets were in full swing for various events.

**Board Examination :** Cadets of Class X and Class XII secured 100% pass in their respective examinations. CSM Arun KB of Class XII secured 86% and Cdt. Vaishak K Varghese of Class X secured 88% in their examinations.

**NDA/SSB :** Out of 11 cadets of the House 6 cleared UPSC and 3 cleared SSB and joined the NDA. The Cadets are Sonu K.S, Shah Nawas Khan and Vinu G Ommen

**Special Achievements :** Cdt Roopesh of CI XI got the NTSE Scholarship

**Co-curricular/ Games Field :** Our cadets proved their domination in Co-curricular activity by bagging the PT Trophy. They stood as Runners up in Sports, Boxing and Athletics

**NCC :** Sgt. Sharath R attended the RD Parade at New Delhi and Cdt Ajay M was awarded the Chief Minister's Silver Medal in the Pre-RD III

Shivaji, the Maratha King inspires us in all fields. We know that we have to go a long way to attain perfections and we will take part in all events with refined sportsman spirit by keeping our motto -

"Shivaji.....  
With Thee At the Helm  
We Will Win At the End"

To all the Shivajian lions we wish the very best, in particular to the Passing Out Cadets of Class XII.

## CARIAPPA HOUSE

House Master : Mr. George P. J  
Attached Master : Ms. R. Sandhya  
Matron : Ms. Geetha Potti  
House Captain : Cadet M S Manuraj

'As fresh as dew' was the newly formed and the latest addition to Sainik School House System - Cariappa House'. Cariappas were representatives of high hopes and aspirations. In the beginning the inmates of this House were allotted Dormitory No. 6 (Rajaji House) but later they were taken to the renovated Cariappa House.

The cadets worked very hard to start an entirely new tradition. Their presence was first felt in the Inter House Quiz Contest where they achieved the Second position. Cdt Nivesh Gupta wielded his pen to secure a Second position in the English Calligraphy Competition. Two of our cadets represented the House in 200 M final and Cdt Sunumon VS bagged a Bronze to keep the House flag flying high.

The enthusiasm and House spirit of the Cariappas were reflected in the Inter House Cleanliness Competition where they almost reached perfection but they had to be contented with the Second position.

The Cariappas re-dedicate themselves to attain a glorious period in the coming years.

## TAGORE HOUSE

House Master : Ms. Sonia R  
Attached Master : Mr. Joseph Mathew  
Matron : Ms. Nalina Kumari Amma  
House Captain : Cadet Naveen Chand

It was yet another year of remarkable achievement for the Tagorians. Though placed Third for the Cock House, the Tagorians excelled in all fields of activity. The Tagorians highlighted true sportsmanship and team spirit by winning the Games Trophy and the Cross Country Trophy. Wonderful achievements were made in other group activities too. Shining stars like Cdt Adarsh Venkateswaran and Cdt Sharath S U won top slots in Co-curricular activities. Cdt Avinash Simon singing in his melodious voice is worth remembering. With players like Cdt Anwar Mohammed, Cdt Sarath Mohan and Cdt. Jinto Francis, the House bagged the Games Trophy. They also received the honour of lifting the Hockey Trophy for the third consecutive year. The House displayed a clean and beautiful surrounding for the Cleanliness Competition. The Tagorians now look upon to bag the coveted Cock House Trophy in the coming year.

## VALLATHOL HOUSE

House Master : Mr. K. Rajendran  
Attached Master : Ms. O.K. Supriya Rani  
Matron : Ms. Geetha Potti  
House Captain : Cadet Chandeeep M C

2003-2004 was a bright but a year of mixed fortune for the Vallatholians. We opened our account by grabbing the runners up in Football with Cadet Firozlal spearheading the team attack.

We also proved ourselves unbeatable on the stage when Cdt. Vikram Singh, Nanda Kishore and Vishnu RC came out with their best in Debate and Recitation bringing the Debating Trophy.

The superb performances of Cdt. Shinu and Ajith in Calligraphy enabled us to secure the First position. Thus we drew the curtain down in Co-curricular activities by bringing home the coveted Co-curricular Trophy.

The kids of Vallathol came out as a team in order to bag the runners up position in the overall PT Competition and also kept up the noble tradition of the House to be adjudged the Cleanest House for yet another year.

And in Athletics the exploits of Vineeth, Prasanth and Randeep were note worthy.

Though we missed the bus in the race for Cock House the kids learnt a great deal to share the joys of success and improve upon the failures.

We await the future with renewed zeal and vigour.



**CADET**

Annual of Sainik School, Kazhakootam

## VELUTHAMPI HOUSE

House Master : Mr. M.G. Francis  
Attached Master : Ms. K.C. Sudhalakshmi  
Matron : Ms. Geetha Potti  
House Captain : Cadet Vipin SP

The Veluthampians matched their performance of last year by remaining atop with a firm grip on the Cock House Trophy for the fourth consecutive year. They have proved that one can maintain the level of achievement by sheer determination, hardwork and team spirit. The Games Trophy easily reached the niche of the House when Cadets Saburaj, Prajeesh PV, Deepak V, Julian and Aravind Chachu ruled the Football and Cricket field, unchallenged. We exhibited our verve and prowess in Athletics, though we missed the trophy by a whisker. On the stage the Veluthampians reigned supreme lifting the Debating Trophy and convincingly laying hands on the Co-curricular Trophy which never deserted them for a decade now. Cadets Arjun RK, Chris Abraham, Jose Danny James, Manu George and Mathew Thomas came out with their best for this great achievement. The dominance in the Extra-curricular activities never came in the way of studies for the Veluthampians. They showed that both go hand in hand, by bagging the Academic Trophy. Whatever has been achieved, is the fruit of team work, co-operation and more than all, the spirit of friendliness and cheer that permeates the House and makes every one feel that they belong to one family. The very gratifying year convinces us more that 'Unity is Strength'.

## V K K M HOUSE

House Master : Ms. B. Radhika  
Attached Master : Mr. Sambu R  
Matron : Ms. Nalina Kumari Amma  
House Captain : Cadet Naheed Y

Another year of victories and disappointments has gone by for the VKKians. We started with great spirit and enthusiasm and bagged the prestigious Drill Trophy. It was our sincere efforts which made us the Champions in both PT and Athletics, proving our dominance in group activities. It was a proud moment for the VKKians when Cdt Hari Prasad was adjudged the Group Champion in Athletics and Cdt Vishu Prakash won the First place in the Cross Country Race. Performance of Cdt Jiveesh Anand in Athletics is also worth mentioning. One of our cadets Solomon won the Second prize in Recitation held as part of the Sameeksha 2002. Eventhough we had toppers like Cadets Nevin Toms, Vivek George, Deepak Sarma and Adarsh S, we had to be satisfied with the Second place in Academics. Similarly, our young talents could not make it to the top slot in Co-curricular events. In the race for the prestigious Cock House Trophy, VKKians were Second. Having learnt a lesson from the mistakes and lapses, VKKians are determined to improve upon their performance, in the years to come.



## ENGLISH SECTION



## Contents

- |   |   |
|---|---|
| 1. Space ..... 25<br>4175, Nitheesh. B.S.   | 16. Peaceful Moments ..... 41<br>3759, Sandhu Kurian                      |
| 2. A Tour to 6 destinations in<br>007 days ..... 26<br>3884, C.S. Abhilash  | 17. Peace ..... 42<br>4077, Rishikesh. K.A                                |
| 3. Poems - Best Friend, Beauty ..... 28<br>3862, J. Jayakrishnan  | 18. Before You Ask a Day Off ..... 43<br>4080, Sreekanth                  |
| 4. Here is a set of colourful<br>Questions ..... 29<br>3901, R. Mithun  | 19. Obeying Commands ..... 44<br>3788, Anoop                              |
| 5. Confession of an O.C ..... 30<br>3632, Anand R. Nair & 3562, Arjun Das   | 20. My Childhood Days ..... 45<br>3788, Anoop                             |
| 6. My Experience at the Republic Day<br>Camp ..... 31<br>3576, Vivek Mohan  | 21. Fruit Fact Try This Apple ..... 46<br>3779, Livin. V                  |
| 7. First Impression is the best .....<br>Impression ..... 32<br>3568, Prajith                                     | 22. Computer Quiz ..... 47<br>3708, Dinesh P. George                      |
| 8. Fill the Empty Squares ..... 33<br>3578, B.J. Mithun Chakravarthy  | 23. Jokeland Stories ..... 48<br>4266, Ajith Francis                      |
| 9. My Experiences ..... 34<br>3945, Leo Paul  | 24. One Shot Two Birds ..... 49<br>4204, Navaneeth, 4226, Manu Mohan      |
| 10. The Project ..... 35<br>3613, Y.S. Thushar  | 25. Good Manners ..... 50<br>4222, Sharuq Mohammed Khan                   |
| 11. Strength of Sorry ..... 36<br>3644, Achudanand  | 26. Riddles ..... 51<br>4173, Anupama V. Kumar                            |
| 12. Let's have a Quizzing time ..... 37<br>4189, Rahul Balamohan  | 27. Life ..... 52<br>4145, Pratheesh Pravanan                             |
| 13. Backward, Turn Backward ..... 38<br>3846, Anu Raj. N.A.   | Julie ..... 52<br>4152, Adarsh Venkatesh                                  |
| 14. The Golden Fish ..... 39<br>3761, Senin Basheer   | 28. Strange But True ..... 53<br>4117, Akhil Sudarsanan                   |
| My Feelings ..... 39<br>3704, Bibin Raj   | 29. My friend Philosopher & Guide . 54<br>3999, Vajith V. Nair            |
| 15. A little Master Complaint ..... 40<br>3758, Adil Shirazi, 4087, Abi Hanav Sree,<br>3739, Vishakh K. Varughese | 30. Kashmir Crisis Today ..... 55<br>3485, Rankeen Raj                    |
|   | 31. Abdul Kalam as the President<br>of India ..... 57<br>3685, Jeby Jacob |



## SPACE

4175, Nitheesh. B.S, VI. B



Space is vast and infinite. It consists of number of galaxies, Solar System, Stars, Planets, comets etc. The Sun and nine planets form the solar system. The sun is the biggest member of the solar system. It gives light and heat to other planets. The name of our galaxy is milky way. The nine planets are Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune and Pluto. The best way to remember these planets

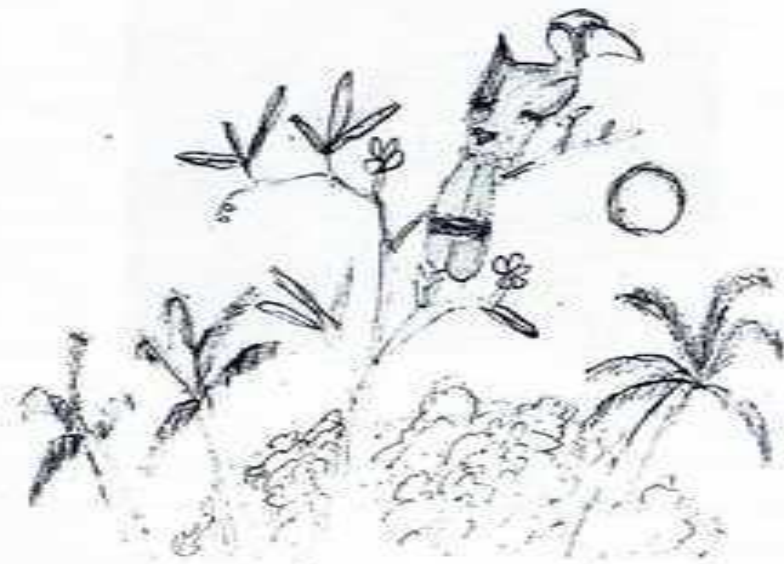
is 'My Very Educated Mother Just Showed Us Nine Planets'. each starting letter of the word is M, V, E, M, J, S, U, N, P these letters are the first letters of the planets. In this way we can identify the planets easier. The moon is the satellite of the earth. The scientists were telling that they found new planets called as x1, and x2. Any way I am thinking that the scientists will do many experiments in astronomy.



## A Tour to 6 destinations in 007 days

3884, C.S. Abhilash, Class IX. A

*A poetic description on my visit to 6 different destinations in just 7 days*  
*A real mission IMPOSSIBLE.*



### The destinations

Chennai, Bhubaneshwar, Konark, Puri, Kolkatta,  
Jaipur and Delhi in 7 days

Day 1: It all started off on Dec 22nd  
 In the early hours at 3.30 am.  
 When the flying machine at Veli  
 aerodrome  
 landed hence took us home.  
 Into the great lands of Chennai  
 The same day, we had to catch a plane

Which was delayed by hours again.  
 Then for time pass we let out to see.  
 The 'Marina' and lots of leas.  
 The zoo and the film city too,  
 And then head back to the airport  
 In the burning hour of 2 0' clock.  
 We flew off to Bhubaneshwar.

Day 1: In the evening when we reached the  
 city  
 It was too late for us to take,



Day 2 : A bright walk around the beautiful city  
 And hence we waited for another day,  
 and  
 Let out to the places of Konark  
 To see the grand old Sun temple.  
 Its ruins & debris are all that left  
 Due to the great plunder of Portuguese  
 On the way to Puri we saw the great  
 War land of Kalinga & its stupa there  
 And finally to Puri to visit the great  
 temples of Lord Krishna.

Day 3 : Thereafter we went to the East to see  
 & The majestic city of Kolkatta.

Day 4 The visit to victoria, science city,  
 And the Indian Museum & Mummies  
 to see.

The Hoogly & the suspended bridge,  
 And lots of Bengali Babus to see.  
 As the day went of in the 'Metro Rail'  
 We hail to west to Pink city.

Day 4 : Jaipur, the land of palaces  
 & City palace, Jalmahal, and lots of them.

Day 5 The ruling king and his family

And the largest cannon in Asia, all to  
 see.

The Jantar Mantar, old city, Hawa  
 Mahal

The ariel view and lots more too,  
 The cities are chok-a-block with the  
 forts

And no one can deny to have a visit  
 As two days passed, we went to see  
 The Capital of India, the great 'Delhi'.

Day 6 : A day to go and we hurried through  
 & The Qutabminar & Lotus Temple too.

Day 7 The India gate, the Parliament, the green  
 Vehicles of CNG, all to see in just a  
 day.

The Metro Rail and Chandhini Chowk,  
 And all the glances were last to see.  
 And the last was the view of airport  
 as

On seventh day we finally reached  
 Back to ground at Nedumbasherry.

Hence finally the mission was  
 successfully cherished

Thanks to the great Indian Airlines.



## POEMS

3862, J. Jayakrishnan Nair, IX. C

### Best Friend

Oh, You are a great, best friend of mine,  
You suffer a lot for me and yet being  
a friend is great,  
Though, I am vigorous at times,  
You don't care all those silly behaviour of mine.  
Ah, I think you really deserve a good gift,  
That no world can give to you,  
But you see the great world on to you,  
On which you live and might die one day,  
Is a perfect place for friends like you,  
You deserve to be one of the best men,  
You are a great, great friend of mine!



### Beauty

Beauty lies in the cornea that has no ceiling on  
top;  
The wilful beauty which can't be over run,  
Is among you to save you and protect you.  
But the gratitude of beauty depends upon  
how others think  
All is beauty in this world and nothing we can  
say is ugly,  
It's upon the way you look or you think  
What beauty is  
You may say that your child is the most  
beautiful in the world  
But some others may say that their child is  
even more beautiful  
So think that every thing in the world,  
Is beautiful and nothing remains ugly!



## Here is a set of Colourful Questions

3901, R. Mithun, IX. C

- ◆ What does 'to Black ball' mean?  
Ans : To vote against
- ◆ When do you feel 'Blue'?  
Ans : When you are sad.
- ◆ Who is a 'Green thumb'?  
Ans : A good plant grower
- ◆ What is a 'White lie'?  
Ans : A harmless truth
- ◆ Who has a 'Yellow streak' in him?  
Ans : One who tends to be cowardly
- ◆ What is the colour of envy?  
Ans : 'Green'
- ◆ When you are broke, in what colour are you?  
Ans : In the 'Red'
- ◆ 'White elephants' is a thing with little or no value. Which is the land of 'white elephants'?  
Ans : Thailand
- ◆ What is the colour of peace?  
Ans : 'White'
- ◆ When you are in 'Black' what are you doing?  
Ans : Making money
- ◆ What does to be done 'Brown' mean?  
Ans : To be deceived.
- ◆ The waiting room for the performers in a theatre is called 'Green' room. Why?  
Ans : Originally such rooms were painted 'GREEN' to relieve the eyes from the glare of the stage.
- ◆ What is a 'Yellow - back'?  
Ans : A cheap novel (This was used in the 19th century)



## Confession of an O.C

3632, Anand R. Nair, 3562, Arjun Das. A, XI.A

O.C's or 'the Ordinary Cadets' as we the privileged class are known constitute about 55-60% of the total strength of the school. Never in my stay in Sainik School, which spans over 6 years have I seen any article which reveals or unveils the feelings and emotions of an O.C. So this being my last year in the school, I felt, I should dedicate my article for this cause. Now lets come to the point, who is an O.C.? A boy who never becomes an appointment, one who is not good in field or in studies, one who has never been on the stage, or a student less known to masters. Let's say these factors contribute towards becoming an O.C. But the most important or the governing factor in the making of such a student is, the mere simplicity or the 'I can't do it attitude' which develops in him right from the day he joins the school.

I myself did not have such a beginning as mentioned. I had taken part in 1 or 2 stage activities in my first year and was average in studies. The next year that's the 7th std, I reached the peak of success, with a lot of stage and field activities, but it was sad to notice that I had done very badly in academics and could just afford enough to pass that year. The next year I did very well in academics by securing as much as 2 rank during one of my exams, but did not do any good in other activities. The rest of the years

till the present I have just survived and one can rather say that I had become an O.C. the message is very clear from my experiences, always be good in academics and never leave chances both on field and on stage. I had ample opportunities in life, but I discarded them with the feeling that 'I could not do it'. This notion is the Satan of all troubles in our school. It has restricted the growth of such fine talents from blooming, talents of such high calibre that if revealed can take this school to a great place of honour.

The feeling of insignificance is the next evil that creeps into the student. Even if its discussion with your friends, see that your words are accepted or respected by everyone, speak with confidence never turn back to see "Is my language proper?" or "Am I talking nonsense?" feel that you are the best and deliver accordingly to the occasion even if its to your superiors. Its then that you feel you have a place in this world.

Friends O.C's are not born as such in life, they synthesise in this school. My advice to my ordinary cadet friends is to make 'Never say Die' your motto in life. I hope I and my friend Arjun have been able to enlighten the reader's of our 'class'.

## My Experience at the Republic Day Camp

3576, Vivek Mohan, XI A

It was a dream come true for me when I was selected to represent the Kerala & Lakshadweep for the Republic Day Camp held at New Delhi from 1-01-2003 to 29-01-2003. Our contingent led by Lt Col KVR Warriar consisted of 71 boy cadets 33 girl cadets 6 PI staff and 3 ANOS. Prior to the RD camp we had Pre R.D-I, Pre RD-II, NCC Day camp and Pre RD-III Camp. We were given training for various competitions, like drill, cultural, National Integration Awareness, Flag area and obstacles, during these camps.

We boarded the Kerala Express from Trivandrum on 26th December and reached New Delhi on 29th December. We were given a warm reception and were taken to the camp site which was specially built for the purpose of the RD camp. Unlike the previous camps, the accommodation provided was really excellent. We all were given separate cots and cupboards. The food provided was also very good, each cadet had a daily diet allowance of Rs. 70/-, which is double as that of our school. We all were given soft drinks, nuts, dry fruits, pastries etc as snacks.

The camp was inaugurated on 7th January by the Vice-President Mr. Bhairon Singh Shekhawat; by that time our drill competition was over and we were to be satisfied with 9th position. On the following day I had my best cadet competitions like drill test, obstacles, written exams and interviews by the board of officers and DG NCC. We had many activities

like slithering, parasailing etc. We were able to watch the cultural presentations, like solo dance, solo song, group dance and group song, presented by the directorates from all over India. These programmes were very colourful and was of very high standard. By this we could closely understand the culture and heritage of every region. There were also National Integration presentation by the directorates.

The most delightful part of the camp was the YEP (Youth Exchange Programme) Cadets. There were 86 of them from countries like UK, Russia, Vietnam, Trinidad and Tobago, Sri Lanka, Bangladesh, Nepal etc. During the camp we were visited by Defence Minister Mr. George Fernandes, Ms. Sushama Swaraj, Chief of Army Staff, Chief of Air Staff, Chief of Naval staff, Mr. Chamanlal Gupta, Mr. Motti Mohammed Sayyid, Ms Sheila Dixit etc. We were taken to watch the Army Day Parade and many of us participated in the prestigious Republic Day Parade and PM's Rally. I was also fortunate to have a cup of tea with the Prime Minister.

We were taken for a tour to Delhi and Agra. On 31st January we boarded the Kerala express and reached Trivandrum on 2nd February. We had tea with the Governor and the Medals were awarded and three 3 of us myself, Cdt. Arun and Cdt Sharath returned to the school on 6th February. The camp was a very memorable and ofcourse, the best experience I ever had in my life.



## First Impression is the best Impression

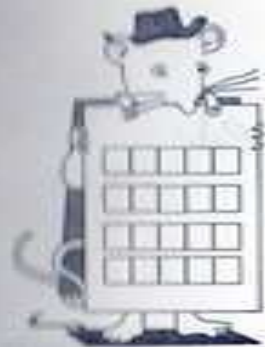
3568, Prajith. M, XI B



There are many factors that contribute to success in a group discussion, one of the most important being general awareness. This is the base on which other superstructures could be built such as knowledge of the specific subject chosen for discussion. General awareness cannot be acquired overnight. It is a never ending process of reading selectively, digesting and storing it in one's memory, analysing it oneself and with others; listening to and watching the electronic media and drawing one's own conclusions. Here

acquisition of knowledge may not be enough when one has to interact with a group. One must have the ability to speak fluently before a small group. Only when the speaker has a depth of the subject he is speaking on, he can strike the right chord in the listener's mind and lead the entire group by his convincing idea.

Yesterday is beyond repair, tomorrow may never come. Today alone is yours. Make the Best use of it as it is your sole, sure possession.



## FILL THE EMPTY SQUARES

3578, B.J. Mithun Chakravarthy, XI. B

				10
1	1			17
1				9
	1		1	12
1			1	14
6	15	22	9	14

### Directions

- ☞ Fill in each square with a number one through nine, with no number repeating
- ☞ Horizontal squares should add to total on the right
- ☞ Vertical squares add to totals at the bottom
- ☞ Diagonal square through centre should add to totals on the upper and lower right

*There may be more*

*Than one solution*

*If you did not get the answer  
Refer page 46 for it.*



## My Experiences

3945, Leo Paul, XI, B

My stories are well known especially among my friends for they are very odd in a certain aspect. My friends tell me that I am the world's worst liar. Still they all hang around when I start to narrate my 'famous stories'



Well, among mine there is one which even after months they still like to discuss and 'appreciate'. It all began when I felt too tired of being at home and felt the need to go on a safari. I immediately packed my things and gave my friend a call to tell him that I would be going along with him in his voyage. My friend and I have gone on many voyages which have become the sources for many a story. My friend, I would like to call him "Mr. Cock for this story, met on the next day at the harbour. We went aboard and we watched the mainland disappear in the horizon by sunset. We strolled the deck and we talked about our plans. Our ship would pass by an island in the pacific ocean. We decided to get down there and explore the place. When we had enough we could wait for the ship to return for us to return home. As planned we got down at the island and walked through the dense foliage.

Suddenly we were surrounded by a band of cannibals. We were taken prisoners and tied to a tree and we guessed that the cannibals waited to eat us for dinner. We looked for ways to escape suddenly as one of them came nearer I grabbed the cannibal by his arm and taking his knife I killed him. I then cut our ropes and started to run. The cannibals saw us and started to chase us. We wanted them, there were thirty of them. We were filled with fear as we had only 15 rounds of bullets left with us. I suddenly had an idea. Taking my knife out of the pocket, I fixed it in front of my pistol and fired. Lo! and behold the bullet struck two of them. In this way within minutes I had the entire army of cannibals on the ground. Seeing our strength the rest of the cannibals were frightened and withdrew. From then the cannibals treated us with respect and we had a pleasant stay in the land. We returned home on the ship the next week.

As I finish, I still feel the urge to tell you more. How I caught the ruthless monster, how I caught the dreaded man eater at Kumaon single handedly without a gun....



## THE PROJECT

3613, Y.S. Thushar, XI, B

I was woken up by the heated arguments that were going on between my mother and our maid servant. She had come late for the third day in a row. My mother was accusing her of hasty and indifferent work. The servant was saying, "I'm in a hurry. My child is sick. I've left it in the care of my four year old son. That is risky enough I have come because I had not come for two days and then. I was late the last two days. I've to hurry now. I can't help it." She was right though rude. My mother seemed to object to that "Do you think personal problems can be an excuse for your poor work? If it were an office you'll be sacked by now said my mother. The maid servant said, rather angrily. "Sacking! I don't mind. I'll take up a job in some other house. Office or no office, I'm human... only human. My mother was surprised. She saved her face with the remark, "You have no loyalty, no values, "Perhaps, my mother didn't think that the maid was speaking the truth.

A week passed and I was down with fever. I was worried so was my mother because my exams were approaching. I would have to make up for the lost days at school, catch up with my studies and complete my projects. After

reaching ninth standard I thought I should make my work more creative. I was not worried about marks because my parents didn't evaluate me on my performance but on my regularity of work, sincerity and dedication. I started to worry if I would have time to present original projects - I love them - my project work - they gave me a lot of opportunity to read more, to research and to be original. My teachers also appreciate me for my efforts. After I returned to school, I requested my teachers to give me more time to do my best in my projects. I was asked to meet my headmaster regarding this. But my headmaster was a strict man. He gave me permission to take more time to do my projects. I was grateful to him and felt relieved. On my way home, I suddenly recalled the argument between my mother and our servant maid. Wasn't it unfortunate that the child had only four year old brother to look after it? Should my mother have shown her more consideration like my headmaster? Do I show consideration to the less privileged in my class and in my neighbourhood? May be, I should persuade my mother to take me to our maid-servants house and meet her children!



## Strength of Sorry

3644, Achudanand, XI. A



Sorry is such a little word  
But it opens a whole new world  
It turns anger writhing on the face  
To calmness flowing like silk lace  
It soothes all hurt feeling  
And wipes out unpleasant dealing  
It makes love in the heart again to bloom  
For hatred and resentment there is no room  
It plucks away weeds of enmity  
And plants new seeds of amity  
So next time you have to patch up something  
Don't hesitate to do this little thing  
Forget your pride self esteem and glory  
Look in to the eyes and say  
I am really sorry.



## Let's have a Quizzing time

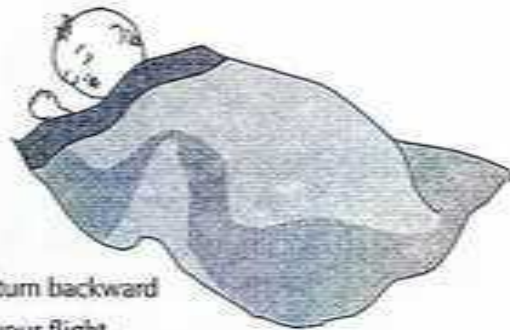
4189, Rahul Balamohan, IX. B

1. Which is the coldest place in the world?  
Vostock in Antarctica
2. Who won the world cup cricket for the first time  
West Indies (In 1975)
3. Who is known as father of History?  
Herodotus
4. Who invented lift?  
E.G. Otis
5. Who is known as father of White Revolution?  
Dr. V. Kuriyan
6. By which name is Pakistan's Border security force known as?  
The Rangers
7. What is the meaning of the word Guru?  
Remover of Darkness
8. Who discovered blood circulation?  
William Harvey
9. Who is known as prophet of French Revolution?  
Jean Jacques Rousseau
10. Who invented cement?  
Joseph Aspedin



## BACKWARD, TURN BACKWARD

3846, Anu Raj, N.A, IX. A



Backward, turn backward  
O Time in your flight  
Make me a child  
Just for tonight

I want to play in water  
With full of joy  
Just like the child play  
With full of toy.

So please lord  
Turn the clock of time and  
Make me a child  
Just for tonight

Backward, turn backward  
O time in your flight  
Make me a child  
Just for tonight



## The golden fish

3761, Senin Basheer, X. A

Oh My little golden fish  
Little Little golden fish  
Are you the king of fishes  
I think you are the king

What a beautiful fish you are  
When the sunlight reaches the earth  
Your scales start shining like real gold  
It really starts shining like real gold

Oh! My little golden fish  
I want to become like you my dear,  
God gave you this beauty  
Let us pray for more beauty.

Oh, there is a foot step  
It's he, the fisherman!  
I can't bear that terrible scene;  
Go and hide under the weed.



## My Feelings

3704, Bibin Raj, X. C

I love to be in the gardens,  
Of flowers and Fruits  
Which makes me happy  
Which shows the beauty of Nature

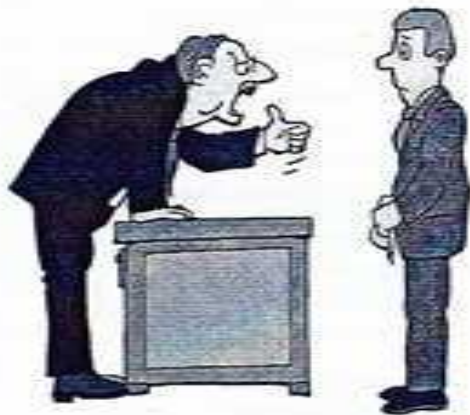
I love to be in the sky  
Where I could fly with my wings  
Which makes me thrilled  
And shows the beauty of Nature

But I don't like to be  
A mere spectator of things  
Which hang around me  
Which shows the ugliness of Nature



## A little Master Complaint

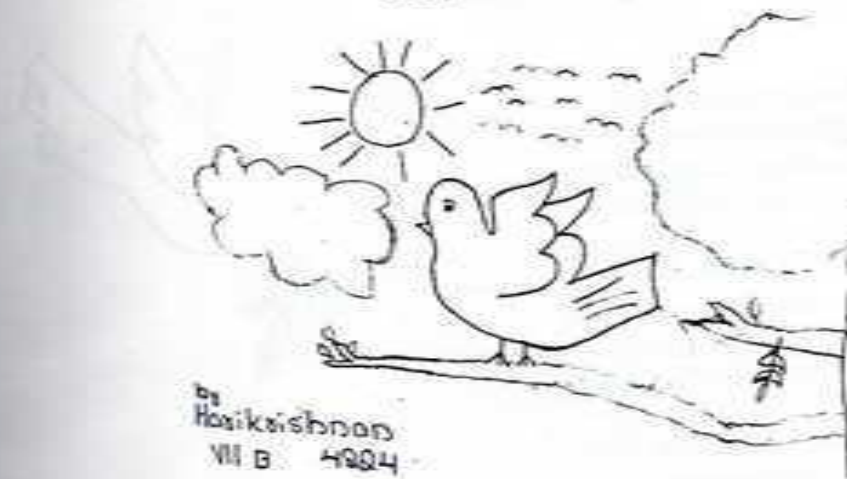
3758, Adil Shirazi, X. C    4087, Abhinav Sree X. C,    3739, Vishakh K. Varughese, X. C



The green leaves swayed  
From here to there,  
As if they were swinging  
Merrily in the air  
Oh! those dear, dear fruits,  
Hung high in the tree,  
Were scared, "Oh, God!"  
They started and screamed  
Little nestlings looked-  
For their Mummy and daddy,  
They too seemed depressed,  
For the weather made them sad.  
Those black leather shoes  
Now wrinkled and wet,  
Waiting to dry,  
As they looked pale instead  
"O dreadful long rains!"  
They cursed in their minds,  
"Oh, why don't you any longer  
Come in proper times?"

## PEACEFUL MOMENTS

3759, Sandhu Kurian, X. C



by  
Hosikrishnan  
VII B 4224

I asked them, the people;  
The same old question which,  
Annoyed me long, for years together  
"Who taught you this?"  
They all, the people, laughed at me.  
May be because I was young

But After I had grown some more  
I tried to ask the same  
They replied, the people did  
"Er, I don't know", I wasn't satisfied  
They didn't reply because they  
Mightn't have tried I consoled self

And this time I had tried for myself  
To find the key to peace  
To know the teacher, who'd been  
Teaching all the living to rest  
And attain peace.  
And at last I found an answer

Nature which is the mother of all  
The power which taught the  
People to live and attain peace  
She which leads to your needs  
And which is present in our blood.  
Is thus the key to the sleep  
The most peaceful moment of life



## Peace

4077, Rishikesh. K.A, X.C.

The sky is full of smoke  
No life can be seen  
Every thing is dark here  
There is no trace of green

Is that what our world  
Some years after  
No child will play in the sand  
There will be no laughter

Why will this happen to us?  
Can't it be prevented.  
Can't this cruel hostility  
Among humans never be ended?

Can't people love each other?  
Is benevolence so hard?  
Why do we forget  
We are of the same lord?

Come, let us pledge together  
Let us join our hands  
To end this cruelty and enmity  
Let us unite all lands

Only then will birds fly  
Only then will children play  
Only then will people love each other  
Only then will peace have its say.



## BEFORE YOU ASK A DAY OFF

4080, Sreekanth. S, X. B



By  
V R Venkatesh

As we know there are 365 days in a year. Out of this you will sleep 8 hours a day making 126 days. Thus 126 subtracted from 365 making 239 days. You will use 2 hours in a day for recreation thus making 31 days thus 31 subtracted from 239 making 208 days. You are engaged 6 hours in a day for doing other activities thus making 92 days. Thus 92

subtracted from 208 making 116 days. There are 48 sundays in a year that you are not working thus only 68 days left. There are 54 days that you are getting leave in every year thus there are only 14 days left. as we know there are 13 official holidays subtracted from 14 making only 1 day

AND I WILL BE DAMNED IF I GIVE YOU THAT ONE DAY OFF.



## Obeying Commands

3788, Anoop XI. A

**E**at your food

Wear your clothes

Don't go out to play

Sit and study and be good

Obeying commands is a good job  
Whether you laugh at it or whether you sob  
Obeying commands must be done  
As it matters to all and one.



But some times it happens so  
When work is given  
We always want to delay  
Whether night or day.

This is a wrong habit  
Obey commands, be as active as a rabbit  
You should not be dim and hazy  
Nor become very lazy.

In the end I just want to say  
All commands you should obey  
Don't be upset on getting commands  
Think with your brains and work with your hands.

## My Childhood Days

3788, Anoop XI. A

**W**henever I open the folds of my memory,  
And get back to the beautiful  
World of my childhood days,  
I am filled with joy,  
Cause they were simply wonderful  
In so many ways.  
No worries, no tensions,  
No duty or responsibility to perform,  
Just fun 'n' merry making,  
Yes, these were the highlights  
Of my childhood form,  
Oh! if any body could return them to me,  
I would really be very gay,  
For I haven't been able to forget,  
Those lovely childhood moments  
Even for a day.





## Fruit Fact

# TRY THIS APPLE

3779, Livin. V, X. B

- Why Pineapple** : Fresh Pineapple is a delicious tropical fruit that will be a refreshing addition to any meal, especially when its hot! What better time than now, with the sun blazing its way through most part of the day.
- To pick A good One** : A ripe pineapple should be a firm one and have a fragrant smell.
- Health** : Pine apples provide vitamin C and are good sources of fibre and potassium
- For Fun** : You can grow your own pineapple from the top of a ripe one. It takes about 16 months. Plant the top in an eight inch clay pot that provides a lot of drainage. Transfer to a 12 inch pot when it out grows the other one.

From Page : 33**Solution**

				10
1	1	9	6	17
1	5	2	1	9
3	1	7	1	12
1	8	4	1	14
6	15	22	9	14



## Computer Quiz

3708, Dinesh P. George, X.A

- Who are the two giants in the field of personal computers?  
Ans: I.B.M. and Macintosh
- Copying computer programmes without the permission of its author is called  
Ans: Software Piracy
- What is the basis of computer today?  
Ans: Microprocessors
- When was mini computers introduced?  
Ans: In 1964
- What is CBM?  
Ans: Computer Based Message System.
- What is the full form of ARPA NET?  
Ans: Advanced Research Project Agency Network
- When was 'C' language developed?  
Ans: In 1972
- Who designed the Pascal language?  
Ans: Niklaus Worth
- What is India's first indigenous super computer designed by C-DAC called?  
Ans: PARAM. 1000
- What are the 5 types of digital computers based on the memory size?  
Ans: a. micro  
b. Mini  
c. Super-mini  
d. main frame  
e. maxi or super





## Jokeland Stories

4266, Ajith Francis, VI.A



There was a man in Jokeland called Mr. Mad. He had a son called Brain. He also had two cousins called Mr. Nobody and Mr. Eveybody who were quarrelling with each other for silly reasons whenever they met. So Mr. Mad called upon his cousins to hold peace talks between them in a graveyard to put an end to all their quarrels. They also agreed to it. So the next day, both the cousins, Mr. Mad and Brain met in the graveyard. The talks were going on peacefully but suddenly Mr. Eveybody got angry and killed Mr. Nobody. So Mad told Brain to look after everybody till he came back. Mad ran to the police station and said to the police

as follows: Mad: Sir please help me. Everybody killed Nobody.

Police: What? How could that happen? Are you mad, you idiot?

Police: Oh you stupid, where is your brain?

Mad : Oh Yes sir, my Brain is in the graveyard. Please do come fast sir.

The policemen were terrified when they heard this they ran in horror in all directions.

This is one of the situations in the world, which shows us that ones name can be the most trouble causing thing if not selected carefully.



## ONE SHOT TWO BIRDS

4204, Navaneeth & 4226, Manu Mohan, VI. A



- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. The flower which calls   | - Cauliflower         |
| 2. Land of rush   | - Russia              |
| 3. Auto among the pot   | - Potato              |
| 4. Greatest Pan   | - Japan               |
| 5. Slippery Land  | - Greece              |
| 6. Flower that walks  | - Shoe flower         |
| 7. Land of Bell   | - Belgium             |
| 8. Smallest gate  | - Colgate             |
| 9. Sun among the flowers  | - Sun flower          |
| 10. People of these states are very much fond of money            | - Manipur and Kashmir |
| 11. Nobody likes this Jam   | - Traffic jam         |
| 12. The bar which every child likes                               | - Choco bar           |
| 13. When I give you light, I cry. when I cry, I will become small | - Candle              |



## GOOD MANNERS

4222, Sharuq Mohammed Khan, VI. A



**T**hank you', 'Please' and 'Sorry' are the words which we use all over the world and acceptable to everybody. Courtesy pleases everybody, it costs nothing and it gives pleasure also.

Helping others, talking softly, respecting your elders are some of the good manners.

Rashness, taking other people's belongings without their permission, are some

of the bad manners. If you do all these things you will have a bad name in the society.

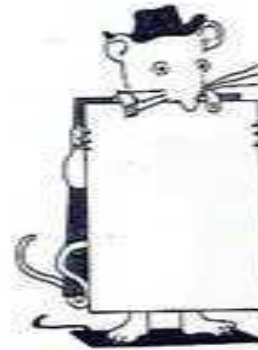
In the society a number of things contribute to making good manners. Good manners do not have necessarily to do much with character. We have to advise others to follow good manners.

All the same, character plus education plus good manners make a human being really humane.



## RIDDLES

4173, Anupama V. Kumar, VI. B



- ◆ The alphabet we drink -  
Ans : T
- ◆ The alphabet we eat  
Ans : P
- ◆ I am there in earth, but I am not there in sun. Who am I?  
Ans : Water.
- ◆ I am there in human body, but I am not there in fish. Who am I?  
Ans : Hair
- ◆ I am there in all humans, but I am not there in plants who am I?  
Ans : blood
- ◆ I am there in atmosphere, but I am not there in human body. Whom I?  
Ans : Water vapour
- ◆ I am there in sheep, but I am not there in lion. Who am I?  
Ans : Wool
- ◆ I am there in hen, but I am not there in humans. Who am I?  
Ans : Egg.
- ◆ I am a planet. I have a ring around me. who am I?  
Ans : Saturn
- ◆ I am there in lions, but I am not there in plants who am I?  
Ans : eyes.

## Life

4145, Pratheesh Pravanan, VII. A

What is life?

Well it's a theatre,

Playing one's role

And then saying good bye.

Life is a toy, which is handled by the owner God;

When this toy breaks

There is an end of life.

Life is a boat

In which, everyone has to sail,

Without worrying of drowning

And become cautious and careful only when we fail

Life should be like a joke,

In which, everyone should be happy;

Even in sorrowful moments.



## Julie

4152, Adarsh Venkatesh VII. A

She was beautiful. She was enthusiastic.

She used to wait at the door steps when I arrive

from the school. She used to sit beside me when

I watch TV. She used to come with me for

evening walk everyday she was very loveable.

When my friends come to my house they very

often play with her. She likes meeting new

people. One day when we went for an evening

walk she saw another old friend of hers and

ran away. Suddenly a car hit her and she died.

Even today when I go for a walk alone I feel

that she is still with me. Her name is Julie she

was my pet dog.



## Strange But True

4117, Akhil Sudarsanan, VIIA

The worlds youngest pope was 11 years old

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

The worlds youngest parents were eight and eleven

Years old and lived in China in 1910

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

The biggest monument in India is Taj Mahal taller than Qutab Minar

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

Once there was a rainfall of fishes. some of them even measured two to three inches

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

There is a bird in South Africa which has a tail four times the length of its body

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

The only food material which does not spoil is honey

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

The famous painting of monalisa has no eyebrows

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

The eyes of ostrich is bigger than its brain

## My friend Philosopher & Guide

3999, Vajith V Nair, VII A



My father is a man of principles  
 But he is very simple  
 He is great at heart  
 But speaks loudly sometimes like Louis Bonaparte  
 My father has a big place in my mind.  
 He is my friend philosopher and guide  
 When he is back from the office and tired  
 The work he does is highly admired  
 While at dinner when we see the quiz show  
 He knows all answers from head to toe  
 My father has a big place in my mind.  
 He is my friend, philosopher and guide.

## Kashmir Crisis Today

3485, Rankeen Raj, XII A

India was a country in which Hindus and Muslims and many other religions went hand in hand. There was a great cooperation among all Indians to fight united against the British. There was no question of religion for attaining freedom. The riots between Hindus & Muslims started due to the wickedness of the Britishers. They found it difficult to fight against a united India and their divide & rule policy resulted in the birth of Hindustan and Pakistan and Kashmir issue.

Kashmir, during the time of independence of India was ruled by the kings. During the partition of India it was decided to leave Kashmir as an independent state. At this time Kashmir was one of the richest states of India. The Pakistan army attacked Kashmir in 1948 soon after the partition. The King approached Jawaharlal Nehru the then Prime Minister of India and asked him for help. Even though the Pakistani army was defeated some areas were with them i.e. the Pok or Pak occupied Kashmir. But Nehru approached UNO who made an international boundary with the present situation & Kashmir was given to India. Again there was war in 1961, 1971 and also in

1998. In all these wars India was victorious and many treaties were signed between India and Pakistan regarding the Kashmir issue namely Shimla agreement, Lahore treaty, and also many peace talks were held but everything was in vain.

In 1998 both the countries proved themselves to be powerful in nuclear weapons by Pokhran blast & Shengai hill blasts. This increased the tension in the minds of the people and the world about a nuclear war. But by God's grace, the tension about nuclear war has vanished. However, the Pakistani's for the last four decades have been launching militant attacks on India especially in Kashmir. Thousands of people are killed in the bomb blasts, many hijackings are going on and Kashmir which was once known to be the "Heaven on Earth" is now known as "Hell on Earth". Many soldiers have lost their lives due to persistent shellings, blasts, attacks on posts etc. Moreover they have murdered many eminent personalities of India. They have training camps in Pakistan to train the militants & intrude them into India. The Pakistanis have proved that they are not going to have any peace

treaties with India by the 'Kargil war'. Our Prime Minister had undertaken a peace talk i.e. the Lahore bus trip and even before he landed back in India Pakistani army started infiltration.

The present crisis started by the Parliament attack by the terrorists when the session was in progress. Armed terrorists attacked the parliament, blasted the belt bomb but fortunately no casualties occurred. Pakistan was warned for this attack. Then came the attack of American embassy by the terrorists. They also had a good hand in creating and worsening the riots in Gujarat. Then came the killing of the All India Hurriyat conference leader Abdul Gani Lone. He was assassinated by his security who was later proved to be a Pakistani terrorist. Such Unfortunate events provoked the leaders of India to fight against the Pakistani's. They had already attacked Indian posts at the borders and India was not ready to give up.

All the officers who had gone for holidays were called back urgently. The Indian army was deputed in all posts of the borders. Indian warships were brought to the western coasts. The Airforce was all set for an attack. India was with her full strength ready to erase the word "Pakistan". Pakistan was nowhere compared to the power of Indian forces. The Indian Navy could alone convert Pakistan to ashes within 4 hrs. There aroused the tension of nuclear weapons. Both of them possess immense nuclear power. Pakistani President Pervez Musharraf was not ready for talks openly but was found to fear the Indian forces.

Now it was the time of foreign countries to interrupt. They wanted India and Pakistan to go hand in hand. USA, Russia and all the super powers began measures to end this tension. American President Mr. George Bush played a key role in relieving the tensions. He talked to the leaders of both the countries and soon the tension began to ease. Both the countries soon realized the need for peace. But even after the talks Musharraf was not ready to stop terrorism in India. Indian warships were sent back to the eastern coast, soldiers were deputed back to other parts & the tension faded away.

This problem of Kashmir started five decades ago and till now no one could find a solution to end the problems. This had been a burning topic for many international conferences but is still existing as a endless topic. This can never be solved on the basis of wars since both countries are developing and has no much resources. Still many people are below the poverty line. Education has not reached all corners of the country. Adequate medical care has not been provided to the people. Many hunger deaths, calamities take place in both the countries. If the war continues the money required for developing the country will go waste through wars and weapons. So it is the duty of the leaders to ensure the welfare of the people, to provide them the basic amenities of life and it is never wise to indulge in wars. So let the countries take it in the correct sense and help each other to develop the country and India & Pakistan should exist as friends and not foes.

## Abdul Kalam as the President of India

3685, Jeby Jacob X. B

A President is the one who should be capable of leading his nation to a prosperous future. He should have a strong will power and the capability of doing things without any hesitation. A president should know about all the matters in his country. And Dr. A.P. Jainulabudeen Abdul Kalam, nominated by the ruling front, is a man with all these qualities. However, when we look back into Indian history we can notice the presidential elections had not become so crucial as the Prime Ministerial elections. The same game, continued this time also. Even though there was difficulty in the initial stage of nomination, the path is now clear with majority of the representatives supporting Dr. Abdul Kalam.

In the beginning, as in the past, the vice President Sri. Krishnakant was nominated to the post of President. Along with him the other nominee was Mr. Alexander. P.C. The B.J.P. front kept quiet in the initial stage and at last came out with Dr. A.P.J. Abdul Kalam. For the political sake the left front nominated Dr. Lekshmi Saghal who had been a doctor. Presently, it is certain that Dr. A.P.J. Abdul Kalam is the next President.

Dr. A.P. Jainulabudeen Abdul Kalam was born in a poor family in Rameshwaram, Tamil

Nadu. His childhood days were not so pleasant. He had to serve as a newspaper selling boy in his earlier days to earn bread for his family. In the midst of all these difficulties he studied and became an aeronautical engineer, and now the President of India. He served in the Defence Research field for the past 22 years. In this short span of time he had made a mark in the Defence field. He was the scientific advisor to the Prime Minister for a few years in the recent period. He was the man behind the Pokhran test which India can boast for ever. He was the one who led the missile programme of our country which has become a grand success. His talents were used for the progress and prosperity of the nation. This shows his selfless contribution to the nation. Especially, in a developing country like ours we need presidents like Dr. A.P.J. Abdul Kalam for a rapid development.

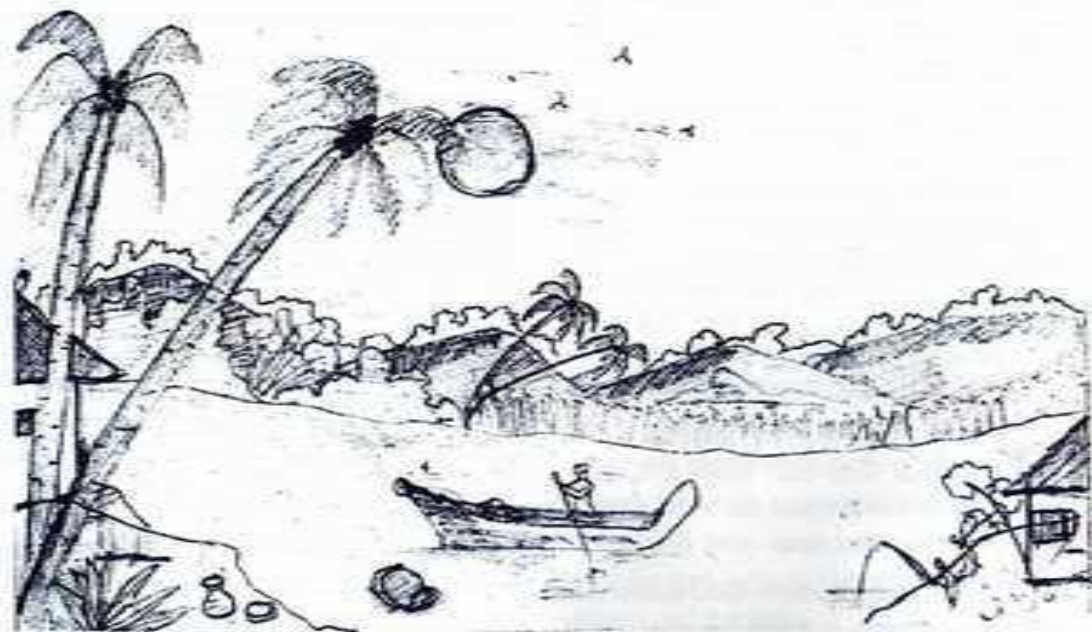
Dr. A.P.J. Abdul Kalam is one who deserves this post for his contributions to the country. He having served in the defence field for 22 years knows every nook and corner of the defence of India. In the present stage when most of the countries are far ahead of us in terms of nuclear power, we must surely have a person like Abdul Kalam to lead from the front. Abdul



Kalam who is very much experienced as a leader, is sure to lead us in a proper way. Unemployment, population explosion, illiteracy are some of the challenges in front of him. And it is a matter of certainty that when his term as a president is over, all these problems will be reduced to a great extent. His humble character can help in establishing relationship with other countries which is a necessity in the new millennium. The immediate problem for him to tackle now is terrorism in Kashmir. He being a defence scientist can surely find a solution

for this problem. Presently, due to globalization, many farmers and cottage industries are suffering. And these farmers who lose hope commit suicide. This becomes a matter of great sorrow for us. He is sure to find a solution for this as it affects the progress of the nation. However, the problems are never ending process for a country like ours. No one can make our country a perfect country without any problems. However, let us hope that Dr. Abdul Kalam would do his best for the progress and prosperity of our country during his tenure as the President of India.

PNESH 9-V 4322 XLC



**Sikandar Bakht**, His Excellency the Governor of Kerala, reviewing the POP



Stepping out in to the world, with pride and confidence-Passing Out Cadets



**Col. A K Khanna**, Inspecting Officer with the Principal and the Cultural team



Too heavy to block - Boxing Championship



Sermonising the true disciples - Hindi Skit



Cine Star **Indrajith Sukumaran**, alumnus, enthralling the audience



Chairman, Vice Admiral **Madanjit Singh**, P V S M, A V S M, Sri. **Varkala Radhakrishnan, M P**, and Cmde APA Robin, NM, at the LBA Meeting



Maidens in a mesmerizing performance - 'Dola - Re' 'Dola - Re'



Brig **MPS Bajwa YSM** Deputy DG, N C C, Inspecting the Guard of Honour



Leaping to net a basket - Inter House Basket ball final



Magnifying expressions - Mime



Beautiful blossoms blossom in their pretty hands - Classical Dance



With sweet dishes and sweet memories Class XII Cadets



Melodious and captivating song Music Competition



Puppet Dance - House Show - Juniors



Floral designs giving new connotations Onam Celebrations



Queuing up to receive sweets from the First Lady of the Campus Ms **Primini Paul**



Flying kick to split the tile - Karate Display



Chief Guest Sri. K. Sankaranarayanan, Hon'ble Minister for Finance and Excise, presenting the trophy to the Champion House - Annual Athletic Meet



Chief Guest Sri. Babu Jacob, I A S, Additional Chief Secretary, Govt. of Kerala, presenting the trophy for Exemplary Behaviour to Cadet Rankers



A brisk start to the 50 M Race for Juniors - Annual Athletic Meet



Synchronized and rhythmic movements - Mass P T Display



A well calculated move - Inter House Football final



Braving the barriers - Obstacle Race



# മലയാള വിഭാഗം

## നാളുകൾ ഉറപ്പിടുന്നവർ

1. ചുഴികൾക്കുടയാത്ത് (കവിത) ..... 65 3559, അമൽ അക്ഷയൻ	9. മലയാളം (കവിത) ..... 77 കിരൺ റെ
2. സന്ധ്യ കാര്യം - ചില സമയങ്ങൾ (കഥ) ..... 66 3528, നിഖിൽ സാമുവൽ, എൻ	10. ഇറ്റാക്ക് പോം നിർമ്മല (നർത്തനം) ..... 78 3554, മുഹമ്മദ് ഹി
3. വിഭാവന സ്മൃതികൾ (കഥ) ..... 69 3538, കബീർ ഷാജി	11. നഴ് പിഴച്ച രൂപം (ഹാസ്യകഥ) ..... 79 3576, അനീഷ് ടി. അനൂപ്
4. സിനിമ കോണായു കത്ത് ..... 71 3537, മനു അനീഷ്, 3564, പെരുമ്പിള്ളി മായാജി	12. വിദ്യാ മേൽപ്പാലം അർപ്പണം പിന്നെ നിൽക്കുന്നു (നീക്കം) ..... 80 സാമുവൽ ഷാജി, അനീഷ് മായാജി
5. സന്ധ്യകൾ (കവിത) ..... 72 3743, കിരൺ സാമുവൽ	13. മോൻ മൃഗം (കഥ) ..... 82 3534, മായാജി
6. സ്മരണം (ഭരണഗദ്യ) ..... 73 3525, അമൽ മേൽ	14. ഉണ്ണാ-പാക്ക് ബന്ധം (ഭരണഗദ്യ) ..... 84 നിഖിൽ സാമുവൽ
7. മോൻ മോൻ പോൻ മോൻ നാടുകൾ മോൻ ..... 74 3527, മുഹമ്മദ് സാമുവൽ	15. കടുവ (കവിത) ..... 87 3562, അനീഷ് എം
8. സമുദ്രതീരങ്ങൾ (കഥ) ..... 75 4072, മുഹമ്മദ് എ. ഐ. 4100, മുഹമ്മദ് സാമുവൽ 4085, കിരൺ പി. ടി. ടി.	16. മറ്റൊരു നാടുകൾ (ഭരണഗദ്യ) ..... 88 3628, സാമുവൽ മുഹമ്മദ് ടി. പി.



## ചുഴികൾക്കുടയാത്ത് ...

അമൽ അക്ഷയൻ  
3559, XI



സന്തോഷത്തിന്റെ നാളുകൾക്ക് അവസാനം...  
പിറവിയുടെ ശോഭയിൽ എത്തിച്ചെട്ട സന്തോഷത്തിൽ  
ആദ്യ വർഷങ്ങൾ കടന്നു പോയപ്പോഴും ദൃഢമനസ്സോടെ നിലനിൽക്കുന്ന  
ഈ സമീപസംവത്സരത്തിൽ ഈ എനിക്കായി കാത്തിരുന്നത് ചുഴികളും മലിനകളും  
ലോകത്തിന്റെ നെറുകയിൽ എത്തിച്ചെട്ടെന്നു കരുതിയ നിമിഷങ്ങൾ...  
മിന്നുന്നതെല്ലാം ചൊന്നല്ല എന്നമ്മ പറഞ്ഞപ്പോൾ ചെവികൊണ്ടില്ല  
ശകാഭം തീർത്തത് പെട്ടെന്നിങ്ങിനെ  
ശ്രദ്ധണനായി ചൊട്ടുമെന്നായപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കി  
ഹാ! അങ്ങനെയങ്ങിനെ!



വിദ്യയുടെ മന്ത്രധാരണങ്ങൾ വീണുകൾ അഗ്നി ചൊരിഞ്ഞപ്പോൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ പല്ലം നഖമുളള ചെങ്കുത്തായമായി ഓടിയെന്നു  
മുഴുവിലെ കൊടുംചുഴിയും  
കണ്ടു മുഴുപ്പുകൾക്ക് എന്താനും പേർ  
ആശ്വാസത്തിന്റെ നെടുവീർപ്പുകൾക്കിടയിലും  
ദാഹം മറ്റൊരു സമ്മതിച്ചില്ല. കാൽ തെറ്റി വീണു.  
ജനനിയുടെ ദൃഢശ്രദ്ധകൾ മേന്മയായി നെറുകയിൽ പതിച്ചപ്പോൾ  
അശരീരികൾ ഉറക്കം കെടുത്തിയപ്പോൾ

കടിയൊന്നി പൊട്ടിയ അശരീരികൾ  
വിശേഷത്തിന്റെ അന്ധകാരത്തിൽ അലഞ്ഞു നടന്നു,  
എങ്കിലും ഓടിയെന്നയാൻ ചില ശീതളതീരങ്ങൾ...  
നൂറു കിട്ടിയും അടങ്ങിയെന്നങ്ങനെ.  
മരു സന്തോഷശൃതിയിലേക്ക് ഉണർന്നെഴുന്നേൽക്കുമ്പോൾ  
മുന്നിൽ അന്ധതയുടെ തെളിമ വീണ പാത.  
ഏതൊ കരങ്ങൾ മുന്നോട്ടു നയിച്ചു; അമ്മയായിരിക്കണം  
ശക്തിയും ഓജസ്സുമേകി  
അവസാന അഗ്നിപരീക്ഷയ്ക്കൊടുവിൽ,  
അക്ഷരാജ്യമായുള്ള മണത്തിനൊടുവിൽ  
സന്തോഷം നാശമെന്ത അർത്ഥവത്താക്കി.  
സമീപസംവത്സരങ്ങൾ പാച്ചു കഴിഞ്ഞു. ഇനിയോ?



## ഓന്നും കാലവും, ചില സാദൃശ്യങ്ങൾ

നിതിൽ ബാബു. എസ്.  
3628, XI

പുറപ്പെട്ടു, ഞാൻ പുറപ്പെട്ടു. ഒരു നനഞ്ഞ പ്രഭാതത്തിൽ ഒരു കട്ടൻ ചായയുടെ ബലത്തിൽ മുണ്ടും മടക്കിക്കുത്തി എന്റെ സുഹൃത്തിനെ കാണാനായി.

ഏറെനേരം കാത്തുനിൽക്കേണ്ടി വന്നില്ല. സാമാന്യം തിരക്കുള്ള ഒരു സർക്കാർ വണ്ടി അള്ളിപ്പിടിച്ച് ഞാൻ കയറി. ബസ്സിന്റെ മുമ്പിൽ ധാരാളം സ്ഥലമുണ്ട്. ആളുകൾ അന്യായം ശല്യപ്പെടുത്താൻ വേണ്ടി ഉണ്ടാക്കിയതാണ് പിറകിലെ തിരക്ക്.

അധികം വൈകാതെ എനിക്ക് സീറ്റ് കിട്ടി. ജനലിനരികിൽ തണുപ്പിനോട് മല്ലടിച്ചു കൊണ്ട് ഞാനിരുന്നു. ഷട്ടറിട്ടു, എന്നിട്ടും ഒരു കുറവില്ല. ബസ്സിൽ അസാധാരണമായ ഒരു നിശബ്ദം തയ്യുണ്ടായിരുന്നു. അതു തകർത്തുകൊണ്ട് ഒരു കശപിശ ഉടലെടുത്തു. കണ്ടക്ടറാണ് വില്ലൻ. ബാക്കി പോലീച്ചിന് ഏതോ യാത്രക്കാരനെ ശകാരിക്കുകയാണ്. യാത്രക്കാരനും വീട്ടു കൊടുക്കുന്നില്ല. സഹയാത്രികർക്ക് ഒരു സെരായി. കോഴിപ്പോർ കണ്ടിരിക്കുന്ന വിഡ്ഢികളെപ്പോലെ അവരത് ആസ്വദിക്കുകയാണ്. ഒന്ന്



നിറുത്തിക്കാണാൻ ആരും ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. പുതിയ വാക്കുകൾ കേട്ട് എന്റെയടുത്തുനിന്നു പച്ചൻ അർദ്ധം കുറി. പാവം കൂട്ടി എല്ലാം പഠിച്ചു വരികയാണ്. സ്വയം ജയിച്ചു എന്നുപ്രാർത്ഥിക്കാൻ ഇരുവരും പിരിഞ്ഞു. ഞാൻ ടിക്കറ്റുടുത്തു. കണ്ടക്ടർ ഇപ്പോഴും കറുപ്പിലാണ്. മറ്റൊന്നും കിട്ടാത്തതുകൊണ്ടാകാം ഞാൻ അല്പം നേരത്തേക്ക് ഒരു തത്ത്വചിന്തകനായി മാറിയത്. സഹജീവികൾ അമ്മിളുള്ള ആത്മബന്ധം നഷ്ടപ്പെടുന്നു.

അന്ത്യം വികാരങ്ങളെ കണക്കിലെടുക്കുന്നില്ല. മാനിക്കുന്നില്ല. എപ്പോഴും താൽ തന്നെ ജയിക്കണമെന്ന സാർവ്വത്രിക ജനസഹജമായി മാറിയിരിക്കുന്നു. താടകത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെപ്പോലെ ഒരു നിഴലും പേരി, നിരഞ്ജി കാലയവനികത്ക്കുള്ളിൽ നമ്മൾ ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

തെരുവിലെ പട്ടികളും കള്ളപ്പച്ചകളും മുഷികവർഗ്ഗവും ഒരുപക്ഷേ ഇക്കാര്യത്തിൽ നമ്മളെക്കാൾ വലിയവരായിരിക്കും. ബുദ്ധി വികസിക്കുന്നതിനു ആനുപാതമായി ഒറ്റത്തൊഴിലായോ ചുരുങ്ങുന്നതല്ലെന്ന് തോന്നുന്നു. എന്താണിതിനു കാരണം?

പക്ഷേ എന്റെ സുഹൃത്ത് ഇതിനെക്കരയായു അപവാദമായിരുന്നു. ഒരിക്കലും ദേഷ്യപ്പെടാത്ത ചിരിക്കാൻ മാത്രമായിരുന്നു എന്റെ വേണ്ടി. എന്റെ മനസ്സിലെ നന്മയുടെ പ്രതീകമായി ഞാനവനെ കരുതിപ്പോന്നു. അവനെക്കുറിച്ചുള്ള ചുടും ചുരും നിറഞ്ഞ ഓർമ്മകളുമായി, ഈ ഓർമ്മകൾക്കു മുമ്പിൽ ഈ ശീതക്കാറ്റ് പരാജയത്തിന്റെ രൂപി അറിയുകയാണ്. എന്റെ സുഹൃത്തേ, നിന്നെത്തേടി... ഒരുനോക്ക് കാണുവാനായി ഞാനിതര വരുന്നു.

സമയം പോയതിനേക്കുറിച്ച് ഞാൻ ഇറങ്ങേണ്ടിയാ എത്തി. പട്ടണത്തിനു പുറത്ത് എന്നാൽ അന്ത്യം പഴഞ്ചെന്നല്ലാത്ത ഒരു സ്ഥലം. ആവശ്യത്തിന് കടകളും മറ്റ് ആധുനികതയുടെ കപടകളും കാണാം. നല്ല സ്ഥലം ഒരു ഡോക്ടറിനു വിളവെടുക്കാൻ ഇതിലും നല്ലൊരു പാടം കിട്ടിയെന്ന് വരില്ല. രോഗികളുടെ നിരന്തരദർശനം കൊണ്ടാകാം വഴി തന്നെ തെളിഞ്ഞ് കിടക്കുകയാണ്. അതിന്റെ ഇരുഭാഗവും അല്പം താഴ്ന്നിട്ടുണ്ട്. വാഹനങ്ങളുടെ ആധിക്യം കൊണ്ടാകാം, വീട്ടിലും ആളുകൾക്കു തെല്ലുദ്യമത്തോടെ സ്വന്തം വിഷമങ്ങൾ പേരി, അങ്ങിങ്ങായി നിശബ്ദമായി അവർ നിലക്കുകയാണ്.

വാതിൽക്കൽ നിലക്കുന്ന മാനേജർ എനെയും കടത്തിവിട്ടില്ല. "നിൽക്ക് നിൽക്ക് ഇവരൊക്കെ കഴിഞ്ഞിട്ടേ കേറാൻ പറ്റൂ."

അയാളുടെ അവിരേകം എനിക്കത്ര രസിച്ചില്ല. ഡോക്ടറുമാരുള്ള എന്റെ ബന്ധത്തെപ്പറ്റി എനിക്കല്പം വിശദീകരിക്കേണ്ടി വന്നു. എന്നിട്ടും വിശ്വാസം പോരാ, ഒരു സംശയത്തിന്റെ മുഖമുദിയായി അയാൾ അകത്തേക്കു പോയി. ഇറങ്ങിവന്നത് മറ്റൊ

രാളായിരുന്നു. തികഞ്ഞ ദ്രവ്യതയോടെ അയാൾ എന്നെ സമീകരണമുറിയിലേക്ക് ആനയിച്ചു. "അല്പം ക്ഷമിക്കൂ, സാർ ഇപ്പോൾ വരും" അയാൾ വെളിയിൽപ്പോയി. എനിക്കത് ഏറെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. സ്വന്തക്കാർക്ക് വേണ്ടി രോഗികളെ തഴയുന്നവരാണ് മിക്ക ഡോക്ടർമാരും. പണ്ടത്തെ പോലെ വ്യത്യസ്തമായ വ്യക്തിത്വം അവനിപ്പോഴും കാൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. ഇതിലും സന്തോഷകരമായ എന്ത് കാര്യമാണ് എനിക്ക് അറിയാനുള്ളത്.

കുറെ നേരമായി ഒറ്റക്കിരിക്കുകയാണ്. ഓർമ്മകളുടെ സുഗന്ധം വിട്ടുകഴിഞ്ഞു. അവയുടെ ഇന്നത്തെ രൂപങ്ങളെ കാണാൻ വെമ്പൽ കൊള്ളുകയാണ്. എവിടെ ദാക്ഷായണി കൊച്ചമ്മ? നാട്ടുകാരെ വിറപ്പിച്ചിരുന്ന അവരുടെ മുഖമിപ്പോൾ എങ്ങനെയായിരിക്കും? മരിക്കാൻ സമയമായിട്ടില്ല. അന്ത്യം പ്രായമായിട്ടില്ല.

"മാമനാർ?" എന്റെ പുറകിൽ നിന്നൊരു ശബ്ദം. കൂട്ടി നിന്നും അടുത്തടുത്തു ഒരു കൂട്ടി. അവന്റെ കൂഞ്ഞായിരിക്കണം. വെളുത്ത നല്ല ഐശ്വര്യമുള്ള മുഖം. മനസ്സ് നിറയെ ദാക്ഷായണി അമ്മയെ കുറിച്ചുള്ള ചിന്തകളാണ്. ആദ്യമായി വേണുവിന്റെ വീട്ടിൽ ചെന്നപ്പോൾ അവർ ദീർഘമായി പൂജിപ്പിച്ചു. തുടർന്നുള്ള സന്ദർശനങ്ങളിൽ ആ പൂജിപ്പി മാത്രം തുടങ്ങി. അവരെ യെന്ന് ഞാൻ പിന്നീടങ്ങോട്ട് പോകാതായി. "മോന്റെ പേരെന്താ?, മോന്റെ അമ്മമ്മ എവിടെ?" ഒന്നാമത്തെ ചോദ്യത്തിനുത്തരം കിട്ടാൻവേണ്ടി ഞാൻ പോയിട്ടില്ല.

"ബാബു" ഉത്തരം തീർന്നു. ഹൈസ്കൂൾ വാദ്യോൽ മുന്നിൽ ഒരു മാർക്ക് കൊടുക്കും. എനിക്കറിയാതെ കിട്ടിയില്ല. "കൊച്ചമ്മ എവിടെ? അകത്തുണ്ടോ? ഞാൻ

വീണ്ടും ചോദിച്ചു. ബാലു എന്ന നിശ്ശബ്ദമായി നോക്കി. "അമ്മയമ്മ ദൂരെയോ. വളരെ ദൂരെയോ". അവൻ വീണ്ടും നിശബ്ദമായി ലാഴ്ന്നു. എനിക്ക് ആശ്വാസം തോന്നി. ഇത്ര ചെറിയ ഒരു പച്ചയ്ക്ക് എത്ര കാവ്യമാതൃകയാണ് സംസാരിക്കുന്നത്. ഒരു മരണത്തെ കവികൾ വിവരിക്കുന്നതു പോലെ... ഞാനാകെ ചിന്താക്കുഴപ്പത്തിലായി. ചായയുമായി മരണമൃത്യുവിന്റെ ശിക്ഷിപ്പിന് എന്തിന്. അയാളാണ് എന്റെ സംശയങ്ങൾ ദൂരീകരിച്ചത്. തെല്ലിട്ട് തെല്ലി. അത്പോലെയോ മരണമൃത്യുവിന്റെ അർത്ഥം അന്വേഷിക്കുന്നതായാ ഗതിവരണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. എന്താലും വേണ്ടത് ചെയ്തല്ലോ. പറയാൻ കഴിയില്ല. ഭാര്യയ്ക്കും ജോലിയുണ്ടായിരിക്കും. തിരക്കിനിടെ വയസ്സായവരെ ശ്രദ്ധിക്കാൻ സമയം ലഭിച്ചു എന്ന് വരില്ല. ആദ്യമില്ലാത്തപ്പോൾ വല്ലതും സംഭവിച്ചാൽ... ഒരു കണക്കിന് നാളിലെ വ്യക്തതയെപ്പോലെ നല്ലൊരു സേവനമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഞാൻ വേണ്ടുവരെ ന്യായീകരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു.

അവനെ കാണുന്നില്ല. എന്താണ് ഇത്ര അസുഖമുള്ള രോഗി. മുഷിപ്പി മാറ്റാനായി ഞാൻ വരാത്തയിലേക്ക് ചെന്നു. രോഗികളുടെ എണ്ണം കൂടിയിട്ടുണ്ട്. മഹാസൗധം, അരികിൽ വിശാലമായ തെങ്ങിൻ തോപ്പ്. ആരോണമായി അങ്ങിങ്ങി രോഗികൾ. ആരാണ് ഇത്രയും മോഹിക്കാതിരിക്കുക! ഒരു ഡോക്ടറെ സംബന്ധിച്ച് രോഗികളുടെ

എണ്ണം അടിമാനത്തിന്റെ ചിഹ്നമാണ്. എന്റെ യടുത്തത്തുണ രോഗികൾ മോട്ടോർ വാഹനങ്ങളാണ്. കാലത്തിന്റെ കൃത്യമല്ല. ബാധയെ അതിലൊന്നും താല്പര്യമില്ല. തീർന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ തടക്കുമ്പോൾ കൂടെ വേണുവുമ്പോൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടായ വിളളലുകൾ പണം കൊണ്ടുടക്കാൻ അവൻ കഴിഞ്ഞു. ഡോക്ടറായി. ഞാൻ സ്പാനറും. ഇനി പാഞ്ഞിട്ടെന്ത് കഥ! അവനെക്കിലും നന്നായില്ലേ? ദേഷ്യം മുഴുവൻ വേദനയാണ്. വിശദമായി ഒന്നു പരിശോധിക്കണം. ഒരു ഡോക്ടർ സുഹൃത്തായി ഉണ്ടല്ലോ ഭാഗ്യം!

പടുലമായ കാലോച്ചകൾ കേട്ട് ഞാൻ തിരിഞ്ഞ് നോക്കി. ആരോ കാറിൽ കേറി പോകുന്നു. കണ്ടിട്ട് വേണുവാണെന്ന് തോന്നുന്നു... അല്ല അതവൻ തന്നെയാണ്. അവനിപ്പോൾ എവിടെ പോകുന്നു? ഞാനിവിടെ ഇരിക്കുന്ന വിവരം അറിഞ്ഞില്ലേ? മാനേജർ എന്റെയടുത്ത് വന്നു. "സാറിന് വൈകിട്ടേ വരു. കാണണമെങ്കിൽ അപ്പോൾ വരാൻ പറഞ്ഞു." വല്ലാത്തൊരു തരിപ്പ്. മറ്റൊരാളെയോ കൂടി നഷ്ടപ്പെടുത്താനോ തോന്നുന്നു. വേണു എന്നൊന്നും എന്റെ മനസ്സിലൊന്നും ഉണ്ടാകുന്നില്ല. അവനെ ന്യായീകരിക്കാനാകാതെ ഞാൻ കൂട്ടങ്ങി.

തിരിച്ച് വണ്ടി കയറിയപ്പോഴേക്കും രാവിലെ മനസ്സിൽ വന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു.

"അശ്വതി മരണ പോലെ നന്നായി ചെയ്തതല്ലെങ്കിൽ നന്നായി നല്ല സമ്പന്നവും വ്യഗ്ര പോലീസിലേക്കിടുന്ന സർവ്വകൃത്യവും മർത്യന്മാരുടെ വേദനകളെപ്പോലെ" - ചിന്താവിഷ്കരണ സിന്ധി - കൃഷ്ണാനന്ദൻ



# ശ്മശാനസ്മൃതികൾ

3888, ലിജു, ആർ, IX

വൃദ്ധനാണ് അർദ്ധരാത്രിയായി. രാജീവ് ശ്മശാനത്തിന്റെ അരികിലൂടെ വരികയായിരുന്നു. മരങ്ങൾക്കിടയിൽ നിന്നു പലപല ശബ്ദങ്ങൾ കേൾക്കുന്നു. "ർ... കർ... പല ശബ്ദങ്ങളും കേൾക്കാം. ആ പൈശാചികമായ രാത്രിയിൽ രാജീവ് ഒറ്റയ്ക്കു തന്നെ പെട്ടെന്നൊരു ശബ്ദം "ഉം..." അത് രാജീവിന്റെ അരികിലൂടെ പാഞ്ഞു. രാജീവ് ഒന്നു മെട്ടിയിടാൻ തുടങ്ങി. പെട്ടെന്നൊരു പട്ടിയുടെ മോങ്ങൽ കേട്ട് രാജീവ് വീണ്ടും തിരിഞ്ഞു. 'പട്ടി മോങ്ങിയാൽ കാലൻ വരും.' ഈ ചിന്ത രാജീവിന്റെ മനസ്സിൽ സ്ഥാനം പിടിച്ചു. രാജീവ് വിറച്ചു വിറച്ചു ചുറ്റും നോക്കി. "ഇല്ല, ആരും കൂട്ടിനില്ക്കില്ല" രാജീവ് പതുക്കെ നടന്നു. സമയം! സമയമെത്രയായി

അ വാച്ചിൽ നോക്കാൻ കൈയുയർത്തി. പക്ഷേ വാച്ച് കാണുന്നില്ല. 'അയ്യോ! ഇന്ന് വാച്ചെടുക്കാൻ മറന്നു.' ഇത് രാജീവിനെ വീണ്ടും വിറപ്പിച്ചു. അയാൾ തടുങ്ങി. 'ഇനി എന്തു ചെയ്യും?'

രാജീവ് ചുറ്റും നോക്കി. അതാ! ശ്മശാനത്തിന്റെ അങ്ങയറ്റത്തോളമിരിക്കുന്നു. അയാളുടെ അടുത്തേക്ക് രാജീവ് പതുക്കെ തിങ്ങി. അയാൾ പുറം തിരിഞ്ഞിരിക്കുകയായിരുന്നു. രാജീവ് അയാളുടെ അടുത്ത് എത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. എങ്ങു നിന്നോ ഒരു കൂട്ടം പട്ടികൾ മോങ്ങിത്തുടങ്ങി. "അയ്യോ! ..." രാജീവ് ഒന്നു പതറി. 'ഇനി യിപ്പോ അയാൾ പ്രേതമാ മറ്റോ... അയ്യോ... ഏത് ഇല്ല'. രാജീവ് മൈതലം സംഭരിച്ചു.



നടന്നു. അയാളുടെ അടുത്തേക്കി. "ചേട്ടാ... ചേട്ടാ" കേൾക്കുന്നില്ല. "ഏത്..." അയാൾ തിരിഞ്ഞുനോക്കി. രാജീവ് ഒന്നു തെട്ടി. ഒരു പടുകിഴവൽ. ആ മുഖത്തെ പെശാചികത യെങ്കരം. പെട്ടെന്നയാൾ കൈയുയർത്തി. രാജീവ് ഒന്നു പിന്നോട്ടു താനിയകിലും കൈയിലെ വാച്ചു കണ്ടു. രാജീവ് അടുത്തു ചെന്നു നോക്കി. ചെറിയ നീലവെളിച്ചത്തിൽ രാജീവ് കണ്ടു. "ഓ! ഈ വാച്ച് തിരിഞ്ഞാണ് ഓടുന്നത്." അയാൾ ഒന്നുകൂടി നോക്കാൻ പറഞ്ഞു. പെട്ടെന്നോരോരോ വാച്ചുകൾ അയാളുടെ കൈയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു വന്നു. രാജീവ് തെട്ടിത്തിരിഞ്ഞു. "അയ്യോ...! പ്രേതം... പ്രേതം" രാജീവ് ഓടി കൂറെ ദൂരം ഓടിചെന്നു.

മുനിലൊരാൾ നടക്കുന്നതു കണ്ടു. രാജീവ് അയാളുടെ അരികിൽ ചെന്നുനിന്നു. വളരെ ക്ഷീണിതനായി രാജീവിനോട് അയാൾ ചോദിച്ചു. "താനെന്താടോ ഇങ്ങനെ കിതയ്ക്കുന്നത്?" "ഛോ!" ഞാ... ഞാനൊരു പ്രേതത്തെക്കണ്ടു പേടിപ്പോടിയതാ. അതു കൊണ്ടാ ഞാനിങ്ങനെ കിതയ്ക്കുന്നത്." രാജീവ് പറഞ്ഞു. "ഏകിലും ഞാനെത്ര ഓടിയാലും കിതയ്ക്കില്ല" അയാൾ പറഞ്ഞു.

"മോചനമെന്നത്" ജനതയെ ശീവീതത്തിലേക്കുപരിവർത്തിപ്പിക്കുകയും എല്ലാത്തരം ദാസ്യത്തിൽ നിന്നുമാറ്റുകയും മോചനമെന്നർത്ഥമാണ്. ദാസ്യം കണ്ടുതരത്തിലാണ്. സാഹ്യമാല അധികാധികാരത്തിൻ മിഴി ലുളുള അടിച്ചതവു. സ്വന്തം മൃത്യുവാവശ്യങ്ങൾക്കു ടിമതപ്പടയും. ഈ ആദർശം സാക്ഷാത്കാരിക്കുന്നതിനുള്ള അന്വേഷണത്തിൽ നിന്നു സിദ്ധിക്കുന്ന വിജ്ഞാനമാണ് ശരീരമാല പരിഷ്കരണം.

(ഫെബ്രുവരി 10-3-1946) - മഹാത്മാഗാന്ധി



## സിന്ദൂര കൊണ്ടൊരു കത്ത്

മനു ജോർജ്ജ്, 3937  
ചെമ്പിൻ മാതൃസ്കൂൾ, 4064



'മെൽപീലിക്കാൻ'  
'ഏപ്രിൽ 15'

പ്രിയപ്പെട്ട മിസ്സാർ.

സുഖം തരുന്നതല്ല 'ലാൽ അലോലിക്കാൽ' തരുന്നതല്ല. 'താനീപോൾ അലോലിക്കാൽ' ഇവയെ 'അലോലിക്കാൻ അയാളിടുന്നു.' 'പുല്ലാരിക മഹാജനങ്ങളുടേയും' 'പുല്ലാരിക സുഖം അപൂർണ്ണവും സുഖം തരുന്നതാണ്. ഇപ്പോൾ അലോലിക്കാൽ മിസ്സാർ നന്നു കണ്ടിരിക്കുകയാണ്. താനീവിയ 'മിസ്സാർ അലോലിക്കാൻ' ആദ്യത്തെപ്പോൾ 'അലോലിക്കാൻ' പരിശീലകനായ 'മെൽപീലിക്കാൻ' ചേർന്നു. ഇവയെ 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' പാക്കുണ്ണി. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു.

'മനു അലോലിക്കാൻ' ഇവയെ 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു.

ഇവയെ 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു. 'മെൽപീലിക്കാൻ' മുന്നോട്ടു വെച്ചു.

'എൻ സുഖം അനുകൂലിപ്പി

# തെറ്റുകൾ

ഷിബിർ, 3749, IX. B

കവിത



തെറ്റുകൾ തെറ്റുകൾ കേൾക്കാൻ  
 തുടങ്ങിയിട്ടത്രേയാ കാലങ്ങളായി  
 തെറ്റുകൾ, തെറ്റുകൾ പെറ്റുപെടുകാൻ  
 തുടങ്ങിയിട്ടത്രേ ശതാബ്ദങ്ങളായി.  
 നന്മയെ മുടിമറയ്ക്കുവാൻ മുന്നിൽ  
 വന്നു നിൽപ്പൂ പിശാചുകൾ  
 കള്ളം, ചതി, സ്ത്രീപീഡനം, വഞ്ചന  
 തന്ത്രങ്ങൾ തീർക്കും കൃത്യരീതികൾ  
 കാണാൻ ശ്രമിക്കും ശരിയിലും തെറ്റുകൾ  
 വായിച്ചുണർന്നിരിക്കുന്നു.  
 ലോകം ഒരിക്കലും തെറ്റുകൾ - സത്യത്തെ  
 കാണുവാൻ കണ്ണുകളില്ല  
 നന്മതൻ നാവിൽ ശൃലം നെയ്തെന്നു.  
 തെറ്റുകൾ തിരിക്കുന്ന ലോകം  
 മനുഷ്യജന്മം മുതൽക്കെ തുടങ്ങി  
 ഈ തെറ്റുകൾക്ക് അവസാനമില്ലേ?

പ്രബന്ധം

# യുദ്ധം

അമൽ അമ്പി, 3925, VIII. C



“യുദ്ധം”. അത് മനുഷ്യ  
 നിൽ ഭീതിയുണർത്തുന്ന ഒന്നാണോ  
 യിരുന്നു. എന്നാൽ യുദ്ധം ഇന്ന്  
 അങ്ങനെയല്ല ഈ ഭൂമിയുടെ ഏതു  
 ദിക്കിലേയ്ക്ക് കണ്ണോടിച്ചാലും  
 യുദ്ധത്തിന്റെ വികൃതരൂപം കാണാം.  
 ആയുധം കൈയിലേന്നി താണുവരാമെന്ന  
 മനുഷ്യന്റെ കാതുകളിൽ യാചനയുടേയും  
 സുവിശേഷങ്ങളുടേയും വാക്കുകൾ, കേട്ടു  
 പഴകിയ പഴഞ്ചൊല്ലുകളായി ഓറിയിരി  
 കുന്നു. അവൻ ഇന്ന് സൃഷ്ടിയുടെ ഏകപി  
 താവായ ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു വെല്ലുനായിരി  
 കുന്നു. ഒന്നിച്ചുവീഴുന്ന കൃഷ്ണത്തിന്റെ കൈയി  
 ലേയ്ക്ക് കളിപ്പാവകൾക്ക് പകരം വെടിയു  
 ണകൾ വർഷിക്കുന്ന തോക്കാണു് നൽകു  
 ന്നത്. ഇതിൽ പലതും നമ്മളറിയുന്നില്ല.  
 ഒരു പക്ഷെ ഇന്നത്തെ ഇറാക്കായേക്കാം  
 നാളെ ഈ ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തം നാട്.  
 അനുവദിച്ചുകൂടാ.....  
 ഈ യാത്ര എങ്ങോട്ട്? ഒരിക്കലേ  
 കിലും ആലോചിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ആലോചി

ക്കണം. ഉത്തരം കണ്ടെത്തണം.  
 അടുത്ത തലമുറയെങ്കിലും അറി  
 യണം ശാന്തിയുടേയും സമാധാന  
 ത്തിന്റേയും ലോകമെന്തെന്ന്!  
 നമ്മുടെ ഇടയിലുള്ള പല ചെമ്മരി  
 യാടുകളും വെറും ചെമ്മരിത്തോലണിഞ്ഞ  
 ചെമ്മരിത്തോലാണ്. എണ്ണയ്ക്കായി കേതം  
 ചീന്തിയ അമേരിക്കയുടെ ഈ പോക്ക്  
 എങ്ങോട്ട്? ഇനി അവരുടെ ലക്ഷ്യമാർ? ഒരു  
 പക്ഷെ അതു നമ്മളായേക്കാം. അതു സംഭ  
 വിക്കാതിരിക്കണമെങ്കിൽ നമ്മുടെ ഇടയി  
 ലുള്ള ആ ആട്ടിൽ തോലണിഞ്ഞ ചെമ്മരി  
 യ്ക്കുള്ള തുറത്തണം. മനുഷ്യജീവന്റെ വില  
 യറിഞ്ഞ് നമ്മളൊന്നിച്ചു് കൈചേർക്കണം.  
 അല്ലെങ്കിൽ നഷ്ടപ്പെടുന്നത് എനിക്കും  
 നിങ്ങൾക്കുമായിരിക്കും. വരും തലമുറയ്ക്കോ  
 യിരിക്കും, ഒരു വൻജനതയ്ക്കായിരിക്കും.  
 അതിനിട വരുത്തരുത്. അതിനാൽ വരു  
 കൈകൊർക്കാം... ഈ ലോകത്തിന്റെ രക്ഷ  
 യ്ക്കായി.



## 'മേരാ ഭാരത് മഹാൻ മേരാ വാങ്പേഖി മഹാൻ'

കൃഷ്ണ നാരായണൻ  
3827, IX C, പട്ടേൽ ഹൗസ്

ഒരിക്കൽ പാകിസ്ഥാന്റെ റാഷ്ട്രപതി പർവേസ് മുഷറഫും സേനാനായകനും കൂടി ഇന്ത്യയെ കീഴടക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയായിരുന്നു. പക്ഷേ ഇത്രയും വലിയ ഇന്ത്യയെ പാകിസ്ഥൻ എങ്ങനെയാണു കീഴടക്കുക? ഇന്ത്യൻ സൈനികരുടെ സാധ്യതയെ പാകിസ്ഥാന്റെ ജനസംഖ്യയുടെ അടുത്തത്തും അങ്ങനെ ഒരുപാടു നേരം അവർ ഇരുന്ന് ചിന്തിച്ചു. സമയം റെഗിയിയായി. പെട്ടെന്ന് മുഷറഫിന്റെ തലയിൽ ഐഡിയ മിന്നിത്തുടങ്ങി. ശരിയാണ്. ഈ ഐഡിയ വിജയിക്കും.

ഇന്നത്തെ ശക്തരായ ഒരു റാഷ്ട്രമാണ് അമേരിക്ക. അമേരിക്കയുമായി യുദ്ധം ചെയ്താൽ പാകിസ്ഥാൻ ഉറപ്പായും തോല്ക്കും. തോറ്റുകഴിഞ്ഞാൽ മുഷറഫ് ബുഷിനെ പ്രേരിപ്പിച്ച് അമേരിക്കയെക്കൊണ്ട് ഇന്ത്യയുമായി യുദ്ധം ചെയ്യിപ്പിക്കും. അമേരിക്ക ഇന്ത്യയെ തോല്പിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ



ബുഷിന്റെ പ്രീതിനേടി മുഷറഫിന് ഇന്ത്യ തിരികെയാക്കും? അങ്ങനെ സേനയേയും കൂട്ടി മുഷറഫ് അമേരിക്കയോട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ പോയി. യുദ്ധത്തിൽ പാകിസ്ഥാൻ തോല്ക്കുകയും ചെയ്തു. മുഷറഫിനെ വിലങ്ങുവച്ച് ബുഷിന്റെ ഓഫീസിൽ കൊണ്ടുവന്നു. അവിടെ റൊട്ടേറ്റിങ്ങ് ചെയ്തിൽ മറുവശത്തേക്ക് മുഖം തിരിച്ച് കോട്ടും സൂട്ടും ധരിച്ച് ഒരു യുവാവ്. പെട്ടെന്ന് കസേര തിരിഞ്ഞു. മുഷറഫിന് നല്ല കണ്ടുപിടിത്തമുള്ള മുഖം. പക്ഷെ അദ്ദേഹം ഉറപ്പിച്ചത് ശരിയാണോ? അതു വാങ്പേഖി തന്നെയാണോ? വാങ്പേഖി തല വെച്ചു ചെയ്തിരിക്കുകയായിരുന്നു. മേശയിൽ ഒരു പുതത്തിന്റെ ആദ്യ പേജിൽ വെണ്ടയ്ക്ക അക്ഷരത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുകയായിരുന്നു. "ഇന്നലെ നടന്ന അതിഭയങ്കരമായ ഒരു യുദ്ധത്തിൽ ഇന്ത്യ അമേരിക്കയെ തോല്പിച്ചു. മുഷറഫ് ബോധം കെട്ടു.



## സ്വതന്ത്രാവിഷ്കാരം

ആദർശ്. എ.ജി., 4078  
ആൽബിൻ രാജൻ, 4140  
ലിവിൻ. പി.കെ., 4085, X.C.

എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിച്ചതിൽ പിന്നെ ഉള്ള വലിയൊരു ആഗ്രഹമാണ് സ്വതന്ത്രം.



പേരിൽ ഒരു കൃതി അച്ചടിച്ചു കാണുക എന്നത്. സ്കൂൾ മാഗസിൻ അന്നും ഇന്നും ഇതിനു പറ്റി ഒരു വേദിയാണ്. പലരും കോപ്പി തടിച്ച് എഴുതിയ കൃതികൾ സ്കൂൾ മാഗസിനിൽ സ്ഥാനം പിടിച്ചപ്പോഴും എന്റെ കൃതി എന്റെ തന്നെ ചെമ്പരലായിരിക്കണമെന്ന് എനിക്ക് നിർബന്ധമായിരുന്നു. പലപ്പോഴും പരാജയം കണ്ടിട്ടും ഞാൻ അവയെ വിജയത്തിലേക്കുള്ള ചവിട്ടു പടിയായി നിറഞ്ഞുവെച്ചു.

വർഷങ്ങളോളം ഈ ചവിട്ടുപടികൾ കയറി കാലം കഴിച്ചപ്പോൾ എനിക്കും കോപ്പി തടിയിലേക്ക് നീങ്ങേണ്ടി വന്നു. ഒരു വ്യത്യസ്തമായ കോപ്പി തടിയിലേക്ക് ഞാൻ വാരികകളും മാസികകളും കളഞ്ഞ് ലൈബ്രറിയിലെ ബുക്ക് ഷെൽഫിന് അടുത്തേക്ക് നീങ്ങി ഹോടിപിടിച്ച കറുത്ത പുറംചട്ടയുള്ള

വലിയ ഒരു പുസ്തകം ഞാൻ എടുത്തു. ആദ്യമായി ലൈബ്രറിയിൽ കയറിയ എന്റെ ഒരു അത്യഗ്രഹജീവിത കണ്ടതുപോലെ ലൈബ്രറിയൽ തുറിച്ചു നോക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഹോടിഞ്ഞു തുടങ്ങിയ മഞ്ഞ നിറത്തിലുള്ള പേജുകൾ ഞാൻ മറിച്ചു.

ഗ്രന്ഥ കർത്താവിന്റെ പേരുപോലും നോക്കാതെ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് കവിതയുടെ ഇടയിൽ നിന്നും ഈണമുണ്ടെന്നു തോന്നിയ കുറച്ചു വരികൾ ഞാൻ കടമെടുത്തു. എന്റെ സുഹൃത്ത് എനിക്കു വേണ്ടി അത് നല്ല കൈപ്പട്ടയിൽ എഴുതി തന്നു.

വായനാശീലം കൂട്ടപ്പിറപ്പാണെന്ന് പറഞ്ഞു നടക്കുന്ന ലളിത ടീച്ചർ ഇത് നേരത്തെ വായിച്ചിട്ടുണ്ടാവില്ലെന്ന് വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ട് ഞാനതു ടീച്ചർക്കു കൈമാറി.

അങ്ങനെ വിശ്വസിക്കുന്നതിനും കാരണമുണ്ട്. ഞാൻ തന്നെ ഷെൽഫിന്റെ ഏറ്റവും മുകളിൽ തിന്ന് വലിത്താണ് ആ ബുക്ക്



എടുത്തത്.

കവിത കൈമാറിയപ്പോൾ അതിലൂടെ കണ്ണോടിച്ച് ടീച്ചർ എന്റെ പേരെന്താണ് എന്നു ചോദിച്ചതിന് കാരണം എനിക്ക് മനസ്സിലായില്ല എന്നും നൂറുവട്ടം വിളിക്കുന്ന പേരാണ് എന്റേത്.

പിറ്റേ ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസിൽ 'ഏൻഷ്യൻ്റ് മരണമ്' എന്ന കവിത പഠിപ്പിക്കുവാൻ ടീച്ചർ ബുക്കു തുറന്നു.

"വെൽ യു നോ ദ പോയറ്റ്?" ടീച്ചർ ചോദിച്ചു.

"സാമ്യവൽ ടെൽ ലർ കോളിനിഡ്ജ്" ആരോ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു.

"മി. കോളിനിഡ്ജ് ഇൻഡ്രസ്സസ് ഹിം സെൽഫ് ടു ദ ക്ലാസ്സ്" ടീച്ചർ എന്ന നോക്കി ചുറ്റത്തു.

അനുപതു കണ്ണുകൾ (രോൾക്ക് രണ്ടു വീതം) എനിക്കു നേരെ തിരിഞ്ഞു. അറിയാതെ ഞാൻ ബുക്കിലേക്ക് തല കുനിച്ചു.....! എങ്ങനെ എന്റെ കവിത ബുക്കിൽ വന്നു എന്നോർത്ത് ആശ്ചര്യപ്പെട്ടുപോയി. ബുക്കു തുറന്നു വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കാത്ത എന്റെ സഭാവത്തെ ഞാൻ തന്നെ പഴിച്ചു.

വിചിത്രമായി കൂളിച്ചുതിന്ന എന്റെ സാഹിത്യവാസന വായുവിൽ അലിഞ്ഞു ചേർന്നു.

"എവിടെ മനസ്സ് നിർഭയവും ശീരസ്സ് ഉന്നതമാവും മോഹം സ്വതന്ത്രമാവും നിലക്കുന്നു. എവിടെ ഗൃഹഭീതികൾ ലോകത്തെ തണുത്തുണയ്ക്കുമായി മുരിച്ചു രാവു പകലും അതിന്റെ അജ്ഞാതലങ്ങളിൽ ഒതുങ്ങി നിറുത്താതിരിക്കുന്നു. എവിടെയൊന്നോ വാക്കുകൾ ഗൃഭങ്ങളിൽ അഗാധമാല ഉറവിടത്തിൽ നിന്നും നിർവീര്യം തപാദ്യം പുറതപ്പടുന്നതും; കർമ്മധാര ദിക്കുകൾ തോറും ദേശങ്ങൾ തോറും ആഖിലമാഖിലം വിധത്തിൽ ചാരിതാർത്ഥതയോടെ സ്വച്ഛന്ദം പ്രവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്; എവിടെ ചിന്തയുടെ മൃഗാത്മസ്സ് ദുരാചാരങ്ങളുടെ വരണ്ട മറ്റുഭൂമിയിൽ പ്രവേശിച്ചു അതിന്റെ സ്വതന്ത്രമാല ഗതിക്കു വിഹ്വനം വരുത്താതിരിക്കുന്നു; പാശ്ചാത്യം നൂറുനൂറായി നൂറുക്കിടപോകാതിരിക്കുന്നു; എവിടെയൊന്നോ എല്ലാ കർമ്മങ്ങളെയും വിചാരങ്ങളെയും ആനന്ദത്തെയും അങ്ങേ എതെന്നും നേർവഴിക്കു നയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്; ആ സ്വാതന്ത്ര്യസ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് അല്ലയോ പിതാവേ; ദാരതീയരെ സ്വന്തം തലകൊണ്ടു നിർഭയം കെട്ടിപ്പിടിച്ച് ഉന്മൂലമാക്കിത്തീർക്കണമേ"



(ഗീതാഞ്ജലി) - ടാഗോർ



# മലയാളം

കിരേഷാർ, XII B



മലയാളം.. മലയാളം..  
മലയാള നാട്യമണ്ഡലങ്ങൾ കാനനപാതകൾ  
മലർവർണ്ണ താലം നിറയ്ക്കും  
മലയാളികളാം നമ്മൾ മനഹസിക്കുമ്പോൾ  
മലമ്പൻ മധുരസമരമാരും.

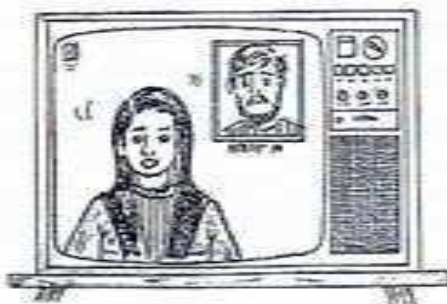
പ്രിയഭാഷാഗന്തന്തൻ നടന ചിലമ്പുകൾ  
കാവ്യകൃണ്ഡലങ്ങൾ കണികാണും നാട്  
മധുരമാം ജീവിതം വൈവിധ്യ പുരുഷം  
മംഗള ദീപ്തമായ് കളിയാടും നാട്  
നമ്മുടെ നാട് മലയാളം.



## സ്റ്റോക്ക് ഹോം സിൻഡ്രോം

ഐ.പി.എ. 3554, XI

ഭീകരപ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വാർത്ത ശ്രദ്ധിക്കാതെ വന്നിരുന്നില്ലെങ്കിൽ ചിമ്പൻ റിസിലി അപ്ഗാനിസ്ഥാനിലെത്തുന്നത്. പക്ഷെ ഭീകരരുടെ തടവി



ലായി ഒരു മാസത്തെ ക്രൂരതടവി. പുറത്തിറങ്ങിയ റിസിലിക്ക് സംഭവിച്ച മാറ്റമോ? അവർ മതവിശ്വാസം പോലും ഉപേക്ഷിച്ച് താലിബാൻ പോരാളികളുടെ ആരാധികയായി മാറി.

ഇതൊരു ഓട്ടപ്പട്ട സംഭവമല്ല. തടവുകാലത്തിന്റെ അത്യന്താപേക്ഷാപരമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഭീകരന്മാരെ വീരന്മാരായി കരുതാനും തുടങ്ങുന്നു.

വീചിത്രമായ ഈ മാതസിക പ്രതിഭാസമാണ് സ്റ്റോക്ക്ഹോം സിൻഡ്രോം. ആ പേരുണ്ടായതിനു പിന്നിലും ഒരു സംഭവമുണ്ട്.

വർഷം 1973. സീറിയയിലെ സ്റ്റോക്ക്ഹോം നഗരം ഒരു ബാങ്ക് കൈയ്യെറിയ കൊള്ളക്കാർ വളരെപ്പേരെ തടവിലാക്കി വിലപേശി. പക്ഷെ, അന്ന് ഭീകരരുടെ തടവിലായ പലർക്കും പുറത്തുവന്നപ്പോഴേക്കും മനോഹരമായി കൊള്ളക്കാരോട് തോന്നിയ സ്നേഹത്തിന് അങ്ങനെ സ്റ്റോക്ക്ഹോം സിൻഡ്രോം എന്ന പേരുണ്ടായി.

## വഴി പിഴച്ചു സ്യർനം !!

അനീഷ് കെ. അയ്യപ്പൻ  
3976, VIII C

ഒരു സ്യർനം ഇത്രയും കൂടുമ്പോൾ ലഹം ഉണ്ടാക്കുമെന്ന് ഞാൻ കരുതിയില്ല. എന്തോ! ഇങ്ങനെ ഓരോ സ്യർനങ്ങൾ കലഹങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയാലോ? ഭാവിയിൽ എന്തൊക്കെ നടക്കുമെന്ന് ആർക്കറിയാം. എന്നെ വിശ്വാസത്തിൽ ആക്കിയ സംഭവം ഞാൻ വിവരിക്കാം.

അന്ന് എന്റെ കൂട്ടുകാരൻ ഗൾഫിൽ നിന്നും എന്റെ വീട്ടിലെത്തി. പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്ന പോലെ എനിക്കും എന്റെ ഭാര്യയ്ക്കും ഒന്നും കൊണ്ടുവന്നില്ല. അവർ വീട്ടിലെത്തിയപ്പോൾ അങ്ങൾ അവനെ സൽക്കരിച്ചിരുന്നു. അവൾ ചായ എടുക്കാൻ വേണ്ടി അകത്തേക്കു പോയി. അവൻ ഷർട്ട് പൊക്കി പാന്റീന്റെ അകത്തുനിന്നും എന്തോ ഒരു സാധനം എടുത്തു. സ്വർണ്ണക്കവറിൽ പൊതിഞ്ഞതായിരുന്നു ആ സാധനം. എന്താണെന്ന് എനിക്കു മനസ്സിലായില്ല. അതിൽ ഒരു കൂപ്പി. അതിലെന്താണെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലായിക്കാണുമല്ലോ. അവൻ എനിക്ക് ഒരു ഗ്ലാസ് ഒഴിച്ചു തന്നു. ഞാൻ അതു കുടിച്ചു. പിന്നെ എനിക്കൊന്നും ഓർമ്മയില്ല. ഞാൻ ആരാണെന്നുപോലും എനിക്കോർമ്മയുണ്ടായിരുന്നില്ല.

അവൻ പിന്നെയും പിന്നെയും ഒഴിച്ചു തന്നു. ഞാൻ കുടിച്ചു. അവൻ കുടിച്ചോ വീട്ടിൽ പോയോ എന്നൊന്നും എനിക്ക് അറിയില്ല. അന്ന് ഞാനൊരു സ്യർനം കണ്ടു. ആ സ്യർനത്തിൽ ഞാൻ ഗൾഫിൽ നിന്നും നാട്ടിലേക്കു വന്നു. എന്റെ കയ്യിൽ പണത്തിനു പണം, കാറിനു കാർ, അങ്ങനെ എന്തൊക്കെ വേണമെന്നു വെച്ചാ അതൊക്കെ. നാട്ടിലെ സുന്ദരികളെല്ലാം എന്റെ പുറകെയാണ്. ഞാൻ അവരുമായി ഓരോ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു നടക്കുകയാണ്. അറിയാതെ ഞാൻ ഉറക്കത്തിൽ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു. അതെന്തൊക്കെയാണ് പറഞ്ഞതെന്ന്, എനിക്കുപോലും ഓർമ്മയില്ല. അവൾ ഇതെല്ലാം കേട്ടു.

അവൾ മറ്റൊന്നും വിചാരിച്ചില്ല. പിറ്റേന്ന് രാവിലെ ഞാൻ എഴുന്നേറ്റപ്പോൾ അവൾ വീട്ടിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അവൾ എല്ലാം എടുത്തുകൊണ്ടുപോയി. അങ്ങൾ ബന്ധം വേർപെടുത്തി. അവൾ ഇന്ന് മറ്റൊരു പുരുഷന്റെ കൂടെയാണ്. അവനാണ് ഭാഗ്യവാൻ. എല്ലാം വിധി!



## വിദ്യാഭ്യാസം ബർഗ്സനും പിന്നെ വിൽഫ്രഡും

സന്ധ്യ ആർ.  
അസി. മാസ്റ്റർ, മലയാളവിഭാഗം

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യദശകങ്ങളിൽ നോവൽ ചരിത്രത്തിൽ ഒരു വിപ്ലവം സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ട് പ്രശസ്ത നോവലിസ്റ്റ് വിദ്യാഭ്യാസം ബർഗ്സൻ പറയുന്നു: "മനസ്സ് ഒരു പ്രവാഹമാണ്. ഒരു നിമിഷത്തിൽ തന്നെ മിന്നിമറയുന്ന അനേകം ചിന്തകളുടെ പ്രവാഹമാണ് മനസ്സ്."

അതേ കാലത്തിൽ ബർഗ്സൻ തന്റെ കാലദർശനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചിന്തകളിൽ കൃഷ്ണൻ മറിയുന്ന ഭൂതദാവിവർത്തമാനകാലങ്ങളുടെ പ്രവാഹത്തെ അദ്ദേഹം മാനസിക കാലമെന്ന് പേരു വിളിക്കുന്നു.

ആറാം ക്ലാസ്സുകാരൻ, വിൽഫ്രഡ് സ്കൂളിലേക്കു പോകാനുള്ള 'സ്കോഡി'ലാണ്. അവന്റെ ചലനങ്ങളെ ഫോക്കസ്സു ചെയ്ത് ഈ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ ക്യാമറ തിരിച്ചു വയ്ക്കാം.

സർജന്റ് കൊടുക്കുന്ന കമാന്റുകൾക്ക് അനുസരിച്ച് അവൻ കൈകാലുകളുടെ ചലനങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു. സ്കോഡിലെ മറ്റുള്ളവരുടെ ചലനത്തിനൊപ്പം തന്റെ ചലനങ്ങളെ സമാന്തപ്പെടുത്താൻ അവൻ ശ്രമം കാട്ടുന്നു.

- അല്പം കൂടി ഉള്ളിലേക്ക് ചെന്ന് അവന്റെ മാനസിക ചലനങ്ങളുടെ ക്ലോസപ്പ് കാണാം.

"ഓ... പ്ലീ അയിറ്റ്" "ഓ... പ്ലീ" കട്ടുകാരൻ ടോംസിന്റെ ശബ്ദം അവന്റെ കാതുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. അതേസമയം ഇന്നലെ ചെയ്യാൻ കഴിയാതിരുന്ന കണക്ക് ഹോംവർക്കിനെ കുറിച്ചും, എഴുതിയിട്ട് സ്റ്റുഡി ഹാളിൽ മറന്നു വച്ച കോപ്പി ബുക്കിനെ കുറിച്ചും അവൻ ആധിയാടെ ഓർക്കുന്നു. റോഡിലൂടെ കടന്നുപോയ ഹൈക്കിന്റെ ശബ്ദം അവൻ കേൾക്കുന്നു. അപ്പൻ കഴിഞ്ഞയാഴ്ച വന്നപ്പോൾ പുതിയ ഹൈക്കു വാങ്ങാൻ പോകുന്നുവെന്ന് പറഞ്ഞത് അവൻ ഓർക്കുന്നു. അടുത്തയാഴ്ച വീട്ടിൽ പോകാനുള്ള 'ഔട്ട്പാസ് റിക്വസ്റ്റ്' കൊടുത്തിട്ടുണ്ടല്ലോ എന്നും ഓർക്കുന്നു.

"സ്കോഡ്. ധം" എന്ന ശബ്ദം അവനെ പിടിച്ചു നിർത്തുന്നു. അറുപതു ഷൂസുകൾ ടാറിട്ട റോഡിൽ ഒരുമിച്ച് പതിക്കുന്ന ശബ്ദം അവൻ ആസ്വദിക്കുന്നു. "മേപ്പ്.. മേപ്പ്" എന്ന സർജന്റ് കമാന്റിനെ

തുസരിച്ച് അവന്റെ കൈകാലുകൾക്ക് വീണ്ടും ചലനം വയ്ക്കുന്നു.

ഇന്നലെ വൈകുന്നേരം കണ്ട ബോക്സിംഗ് കോമ്പ്യൂഷനിലെ ചില രംഗങ്ങൾ ഒരു മിന്നായം പോലെ അവന്റെ മനസ്സിലൂടെ കടന്നുപോയി. അതോടൊപ്പം അപ്പനോടും അമ്മയോടും അനുജത്തിയോടും കൂടി പോയി കണ്ട 'ജാക്കിജാൽ' സിനിമ അവനോട് വരുന്നു. അന്ന് അപ്പൻ വാങ്ങി കൊടുത്ത ഫ്രൂട്ട് സാലഡിന്റെ മധുരം അവന്റെ നാവിലെ നനയ്ക്കുന്നു.

"ഓപ്പ്.. അയിറ്റ്... ഓപ്പ്"  
ടോംസിന്റെ കാതുകളെ തുളയ്ക്കുന്ന ശബ്ദം അവൻ കേൾക്കുന്നുണ്ട്.

സ്കൂൾ ബിൽഡിംഗിന്റെ അടുത്തുള്ള മോഡൽ വിമാനത്തിൽ ഘടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന കുർത്ത കമ്പിയിലും അതിന്റെ കുർമ്മ തമ്പിലും അല്പനേരം അവന്റെ കണ്ണുകൾ ഉടക്കി നിൽക്കുന്നു. വശത്തുകൂടി നടന്നുപോകുന്ന സർജന്റ് നടുപ്പം ചലനങ്ങളും അവൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്.

പെട്ടെന്ന് മുമ്പിൽ നടക്കുന്ന നിരയ്ക്കന്റെ പുറകിൽ തൂക്കിയിട്ടിരിക്കുന്ന ബാഗിന്റെ വശത്തുള്ള പോക്കറ്റിൽ നിന്ന് ഇട

യ്ക്കിടെ പൊങ്ങിമറന്ന് മാഞ്ഞുപോകുന്ന ഹീറോ പേനയുടെ തലപ്പ് അവന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുന്നു. ഇന്നലെ കളഞ്ഞുപോയ അവന്റെ ഹീറോ പേന നൊമ്പരമായി അവനെ ആക്രമിക്കുന്നു. അതിന്റെ ക്യാപ്പിന്റെ തുകളിൽ കോറിയിട്ട 'ഇന്ത്യ' മാർക്ക് കാണുന്നുണ്ടോയെന്ന് അവൻ ആർത്തിയാടെ തോക്കുന്നു. അവന്റെ കൈകൾ ക്രമം മന്ദീച്ചിച്ച് മുന്നേറുന്നു.

"വിൽഫ്രഡ് ഫാൾ ഔട്ട്" സർജന്റ് കനത്ത ശബ്ദം നടുക്കത്തോടെ അവൻ കേൾക്കുന്നു.

"കരോൺ... സ്റ്റാർട്ട് ടേക്കിംഗ് ഫോസ് മംസ്..."

തോളിൽ തൂങ്ങുന്ന ബാഗുമായി തവളക്കൂട്ടനെ പോലെ അവൻ ചാടാൻ തുടങ്ങുന്നു.

കട്ട്!! ക്യാമറക്കണ്ണുകൾ ഇവിടെ അടയുന്നു.

ദ്വൈകാലത്തിലും ഭാവീകാലത്തിലും ഇടയ്ക്ക് വർത്തമാനത്തിലും മാനിരീഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്ന വിൽഫ്രഡിന്റെ മാനസിക കാലത്തിന്റെ ഗ്രാഫ് ഇപ്പോൾ വർത്തമാന കാലത്തിൽ സ്ഥായിയാവുന്നു .....

"അക്ഷരങ്ങൾ! അവലിലാണ് എല്ലാം അടങ്ങിയിരിക്കുക. മരിച്ച സംസ്കാരത്തെ രേഖ പുനരുജ്ജീവിപ്പിക്കുന്നു. വർത്തമാന സംസ്കാരത്തെ മൈതന്യധനുവാക്കുന്നു. ഭാവീകാലസംസ്കാരത്തെ രൂപമെടുത്തുന്നു. അത്യന്തകാണ്ട് അക്ഷരങ്ങൾ മരിച്ചാൽ മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനല്ലാതായിത്തീരും.

(സാഹിത്യശാസ്ത്രം) - എ. കൃഷ്ണൻനായർ



# ഒരാൾ മാത്രം

കണ്ണൻ. കെ.വി  
3634, XI. B



കാശ്മീരിലെ സാരംഗി എന്ന ഗ്രാമം ഏറെ ജനസാന്ദ്രതയുള്ള ഒരു പ്രദേശമാണ് സാരംഗി. സാധാരണയായി കാശ്മീരിൽ ഇങ്ങനെയൊരു പ്രദേശമുണ്ടെന്ന് കേൾക്കുമ്പോൾത്തന്നെ കേൾക്കുന്നവർ അത്ഭുതം കൂറും. കാരണം ആ പ്രദേശം കാശ്മീരിൽ ആയതുപോലെതന്നെ, അക്രമികളും നൂഴ്ത്തുകയറുകാരും കൊലയാളികളും അധികാരം രാജാക്കന്മാരും വാഴുന്ന കാശ്മീരിൽ ഇങ്ങനെയൊരു സ്ഥലമോ? വിശ്വസിക്കാൻ കൂടി വയ്യ. അല്ലേ? പക്ഷേ ഇക്കാര്യം വാസ്തവമാണ്. അതെ, കാശ്മീരിൽ ഇങ്ങനെ ഒരു ഗ്രാമം ഉണ്ട്.

കാശ്മീർ, ഒരു കാലത്ത് ഇന്ത്യയുടെ പുത്തോട്ടം എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന തന്മൂലം മാതൃരാജ്യത്തിന്റെ അഗ്രഭാഗം. പക്ഷേ ഇന്നോ? ഏതൊരു മണൽത്തരിയിലും കൈത്തിന്റെ ചെമ്മന്ത കറ പുറത്തിരിക്കുന്ന ഒരു നരകം. ഈ നരകത്തിൽ ഇങ്ങനെ പ്രകൃതിയുടെ ശാലീന സൗന്ദര്യത്തിൽ മുങ്ങിനില്ക്കുന്ന ഒരു ഗ്രാമം ഉണ്ടെന്നു കേൾക്കുമ്പോൾത്തന്നെ, നിങ്ങൾക്കൊന്നല്ല, അതാർക്കും വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയില്ല. ഇവിടെ, സാരംഗിയിൽ ജനങ്ങളെല്ലാം ഒരു ജാതി, എല്ലാവർക്കും ഒരു മതം, എല്ലാവർക്കും ഒരേ ഒരു ഭരണവും, ഒരേ ഒരു പ്രാർത്ഥനാലയം.

മനുഷ്യരാശിയുടെ തന്നെ നിലനില്പിനെ ബാധിക്കുന്ന യുദ്ധത്തിന്റെ നിഴലുകൾ ഇന്ന് ലോകത്തിന്റെ എല്ലാ കോണുകളിലും വീണു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈ അവസരത്തിൽ, ഒരു പക്ഷേ മനുഷ്യരാശി എതിരെയൊടുങ്ങുകയാണെങ്കിൽ, ഒരു ഉയർത്തേണ്ടുന്നെൽപ്പിന് ഈ സ്ഥലം ഒരു വലിയ പങ്ക് വഹിക്കുമെന്ന കാര്യത്തിൽ യാതൊരു സംശയവും വേണ്ട. ഈ സാരംഗിയിൽ ഒരു ശക്തൻകാല സന്ധ്യയിൽ ഒരു മനുഷ്യൻ ഓടിക്കിടച്ചെത്തി. അയാളെക്കണ്ടാൽ ഒരു മുപ്പത്തിയഞ്ചു വയസ്സ് പ്രായം തോന്നും. അയാൾ വിതുമ്പുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അയാളുടെ വസ്ത്രങ്ങളൊക്കെ കീറിപ്പറിഞ്ഞിരുന്നു. അയാളുടെ ശരീരത്തിൽ നിന്ന് രക്തത്തിന്റെ രുക്ഷമായ ഗന്ധം ഉയരുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അയാൾ ഓടിവന്ന് സാരംഗിയിലെ ഭരണക്കലവനായ മുപ്പന്റെ കാൽക്കൽ വീണു താങ്ങുകേണു പറഞ്ഞു.

"അവർ, അവർ... ഏതെങ്കിലും രക്ഷി..." അയാൾ പുലമ്പുന്നത് ഏതെന്നു കേൾക്കാതെ ആ വലിയ മനുഷ്യൻ

അയാൾക്ക് അതേ നല്കി. ഏതാനും നിമിഷങ്ങൾക്കു ശേഷം, ഒരു പുറം ആൾക്കാർ, കൈകളിൽ കുന്നവും തോക്കും കത്തിയും വാളും പേരി സാരംഗി വളഞ്ഞു. അവർ മുപ്പന്റേക്ക് അദ്ദേഹം അതേ നൽകിയ മനുഷ്യനെപ്പറ്റി അന്വേഷിച്ചു. പക്ഷേ വാ തുറന്ന് മുപ്പൻ ഒരക്ഷരം പോലും മിണ്ടിയില്ല. ഇത് കണ്ട് ക്ഷുഭിതരായ ജനങ്ങൾ മുപ്പനെ ആഞ്ഞുവെട്ടി. രക്തത്തിന്റെ ഒരു തുള്ളി പോലും വീഴാത്ത പരിശുദ്ധിയുടെ പര്യായമായ ആ മണ്ണിൽ ആ സന്ധ്യയിൽ ചോരപ്പൂഴെഴുകി.

അതെ, ഒരു മനുഷ്യലഹളയുടെ പൊതുവായ അവിടെയും മുഴങ്ങിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു. അങ്ങനെ മനുഷ്യരാശിയുടെ ഉയർത്തേണ്ടുന്നെൽപ്പിന് സാക്ഷ്യം വഹിക്കേണ്ടിയിരുന്ന ആ സ്ഥലം പ്രളയത്തിനടിയിൽപ്പെട്ട് മുങ്ങിത്താണു. ആർക്കോ വേണ്ടി ഇന്നും കാശ്മീരിന്റെ ഏതോ ഒരു കോണിൽ ആ സ്ഥലം നിലനില്ക്കുന്നു. പക്ഷേ ഇന്ന് അവിടുത്തെ താമസക്കാർക്ക് ഒരേ ഒരാൾ മാത്രം. മനുഷ്യനുവേണ്ടി, അവന്റെ സാമ്രാജ്യത്തിനുവേണ്ടി കൊതിക്കുന്ന ആരോ ഒരാൾ...



## ഇന്ത്യ - പാക് ബന്ധം

(മലയാള ഉപന്യാസചേര കമ്പസിൽ ഒന്നാം സമ്മാനാർഹരായത്)  
നിഖിൽ മോഹൻ, XI

പുരാതനകാലത്ത് വൈവിധ്യമാർന്ന സംസ്കാരങ്ങളും കലകളും ജനങ്ങളുടെ ജീവിതരീതിയും കൊണ്ട് സമ്പന്നമായിരുന്ന ഒരു ഭൂഭാഗം. അറബിക്കടലിനാലും ഇന്ത്യാ മഹാസമുദ്രത്താലും ബംഗാൾ ഉൾക്കടലിനാലും വൻ ഹിമാലയ സാഗരങ്ങളാലും ചുറ്റപ്പെട്ട് തിലകൊണ്ടിരുന്നു. പ്രജാക്ഷേമത്ത്പരമായ നാട്യവാഴ്ചകളും, നന്മയും സ്നേഹവും മനസ്സിലുള്ളവരുമായ ജനങ്ങളും അവിടുത്തെ പ്രത്യേകതയായിരുന്നു. ദാനശീലവും അതിഥിസൽക്കാരവും സ്വന്തം നിലമാനും നടത്തിയിരുന്ന ആ പ്രദേശത്തെ അളവു സമ്പത്തിലേക്ക് വളരെ പെട്ടെന്നായിരുന്നു പാശ്ചാത്യ സാമ്രാജ്യക്കുഴപ്പങ്ങൾക്കു കണ്ണുകൾ പതിഞ്ഞത്. വഴിപോക്കരായി വന്ന ആ യൂറോപ്യക്കാർ പതിനെ അതിറ്റികളായി, കച്ചവടക്കാരായി, വഴിയേ ആ മണ്ണിന്റെ അധിപരുമായി.

ഒരു ശതാബ്ദക്കാലത്തോളം നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ അടക്കിവാണിരുന്ന അവർ നമ്മെ അടിച്ചകളാക്കി, പൊന്നു വീളയുന്ന നമ്മുടെ ഭൂമിയിൽ തിന്ന് ആദായം കൊയ്തു. ജാതി-മത-ഭാഷാ വിഭേദമില്ലാതെ സോദ

രമായി വാണിരുന്ന നമ്മുടെ പുർവികരുടെ അറിവില്ലായ്മ മുതലായത് ആ പാശ്ചാത്യർ നമ്മുടെ പൗരാണിക സമ്പത്തുകൾ വരെ കൈയടക്കി. യുദ്ധത്തിലൂടെയും ചതിയിലൂടെ നമ്മുടെ പ്രദേശങ്ങളെയെല്ലാം കൈയടക്കിയ അവർക്ക് മൂന്നു ശതാബ്ദത്തോളം സുരക്ഷയായ ഭരണമായിരുന്നു. എന്നാൽ ലോകത്തെങ്ങും മാറ്റത്തിന്റെ കാറ്റ് വീശാൻ തുടങ്ങി. അമേരിക്കയിലും ഫ്രാൻസിലും ചൈനയിലും മറ്റും അടിമത്തത്തിനെതിരെ പോരാട്ടം ആരംഭിച്ചു. അതിന്റെ ആവേശം ഉൾക്കൊണ്ട് നമ്മുടെ രാജ്യത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങളും കൈകൊർത്തു. ആ സാമ്രാജ്യ ശക്തിക്കെതിരെ ആഞ്ഞടിക്കാൻ.

ജാതി-മത ഭേദമില്ലാതെ ഒറ്റക്കെട്ടായി നിന്ന നമ്മുടെ ജനതയെ തോൽപ്പിക്കാനായി വെള്ളക്കാർ പ്രയോഗിച്ച അവസാനത്തെ അടവായിരുന്നു ഭിന്നിപ്പിച്ചു ഭരിക്കുക എന്നത്.

ഒരുമയോടെ ജീവിച്ച ആ ജനസമൂഹത്തിനിടയിലേക്ക് അവർ മതത്തിന്റെയും ദൈവങ്ങളുടെയും പേരിൽ വിഷവീത്തുകൾ പാകി. ഏറ്റവുമൊടുവിൽ അവർക്ക് രാജ്യം

വിഭേദി വന്നെങ്കിലും അവർ പാകിയ ആ വിത്തുകൾ അന്ന് വിഷവൃക്ഷങ്ങളായി വളർന്നു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. അവസാനം ആ ജനത രണ്ടായി പിളർന്നു. ഇന്ത്യയും പാകിസ്ഥാനും.

അടുത്തടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ പിറന്നു വീണ ഒരമ്മപു സഹോദരികൾ. വീധിവിന്യാസം കൊണ്ട് ആജന്മശത്രുക്കളായി അവർ മാറി. ഇനി രാഷ്ട്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചാൽ, ഭാരതം ഒരു മതേതരരാഷ്ട്രമാണ്. ഏകിലും നമ്മുടെയിൽ ഹിന്ദുക്കളുടെ എണ്ണമാണ് കൂടുതൽ. ഈ ചിന്ത കാരണം ഉണ്ടായേക്കാവുന്ന ഭീകരാനന്തരങ്ങൾ ഭയന്ന് സാമോഹികമായിട്ടും എല്ലാ മുന്നൂറ്റി സഹോദര്യം പാകിസ്ഥാനിലേക്ക് ചേക്കേറി.

പക്ഷേ യഥാർത്ഥ തർക്കത്തിന്റെ കാരണം അതൊന്നുമല്ല. ഭൂമിയിലെ പൗദീസ എന്നു വിളിക്കപ്പെടുന്ന കാൽമീർ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പുറത്തുള്ള ഉടമസ്ഥാവകാശമാണ് യഥാർത്ഥ തർക്കകാരണം. ഇന്ത്യ-പാക് വിഭജന സമയത്തെ ഉടമ്പടി പ്രകാരം പുതു രാജ്യത്തിന്റെ കൂടെ ലയിക്കണമെന്നുള്ള തീരുമാനമെടുക്കാൻ പുർണ്ണ സാമന്ത്ത്യാനാട്ടുരാജാക്കന്മാർക്ക് നൽകിയിരുന്നു. എന്നാൽ കാൽമീർ അധിപനായ രാജാ ഹരിസിംഗ് കാൽമീർ ഒരു സ്വതന്ത്ര രാഷ്ട്രമായി പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഇരുവശത്തോടും ചായ്വുകാട്ടാനിരുന്ന കാൽമീർ രാജ്യത്തെ മരാക്രമണത്തിലൂടെ കീഴ്പ്പെടുത്താൻ പാകിസ്ഥാൻ ശ്രമം തുടങ്ങി. ആക്രമണത്തെ തടയാൻ അഭയം തേടിയ ഹരിസിംഗിന് ഇന്ത്യൻ ഗവൺമെന്റ് സകല പിന്തുണകളും നൽകി. അതിന് പ്രത്യുപകാരമായി മുന്നൂറ്റി ഭൂരിപക്ഷമുള്ള കാൽമീർ ഇന്ത്യയിൽ ലയിച്ചു.

ഈ തീരുമാനത്തിൽ പുർണ്ണ തൃപ്തരാകാത്തതിനാൽ ആയിരുന്നു ഒന്നാം-ഇന്ത്യാ പാക് യുദ്ധം. 1947 അവസാനം ആരംഭിച്ച ഈ യുദ്ധം കാൽമീർ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ അവകാശം പാക് ഗവൺമെന്റിനു വിട്ടുകൊടുക്കണമെന്ന ആവശ്യമുന്നയിച്ചുകൊണ്ടായിരുന്നു. ഒരു കഠിനമായ യുദ്ധത്തിനു ശേഷം ഭാരതത്തിന് അതിന്റെ ശത്രുക്കളെ തൃപ്തിയോടിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

വീണ്ടും വർധിച്ച പടക്കോപ്പുകളും സന്നാഹങ്ങളും കൊണ്ട് 1965-ലും 1975-ലും ആക്രമണങ്ങളുണ്ടായി. ഈ രണ്ടു തവണയും വിജയം ഭാരതത്തിന്റെ കരങ്ങളിലായിരുന്നു. അനേകം മനുഷ്യജീവൻപൊലിഞ്ഞ ഈ മൂന്നു യുദ്ധങ്ങൾക്കും ശേഷമാണ് ഇരു രാഷ്ട്രങ്ങൾക്കും വീണ്ടുവിചാരമുണ്ടായത്. ഇരു രാഷ്ട്രങ്ങളും പരസ്പരം ആക്രമിക്കുകയില്ല എന്നും പരസ്പരം ബഹുമാനിക്കുമെന്നും വാക്കു നൽകിക്കൊണ്ട് സിംലാ കരാർ നിലവിൽ വന്നു. ഒരു തീണ്ടകാലയളവിൽ യുദ്ധങ്ങൾ ഒന്നുമില്ലായിരുന്നു വെങ്കിലും, തീവ്രവാദപ്രവർത്തനം കാൽമീരിൽ ശക്തമായിരുന്നു. പൊതുവേ സമാധാനപ്രിയരായ ഇന്ത്യയുടെ മണ്ണിൽ തീവ്രവാദികൾ കൂട്ടുകൊലകളും ആക്രമണങ്ങളും നടത്തി. 1980-കളുടെ അവസാനത്തിൽ അതിർത്തികളിൽ സംഘർഷം രൂക്ഷമായി.

ഏതു തിരിച്ചടവും പൊട്ടിപ്പുറപ്പെടാവുന്ന ഒരു യുദ്ധത്തെ ചൊല്ലാനായി ഇന്ത്യ അണ്യബോബ് പരീക്ഷിച്ചു. അതിന്റെ പ്രചോനമുൾക്കൊണ്ട് പാകിസ്ഥാനും ആണവായുധം സ്വന്തമാക്കി. അതോടുകൂടി സ്ഥിതികൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമായി. ലോകശ്രദ്ധ ഈ ഭാഗത്തേക്ക് തിരിഞ്ഞു. 1998-ൽ ഒരു പുതിയ

മാറ്റം സംഭവിച്ചു. ദൈവലയുടെ വികസനത്തിനും, ജനങ്ങളുടെ സുരക്ഷയ്ക്കും വേണ്ടി ഇന്ത്യ ഒരു സമാധാന ശ്രമവുമായി പാകിസ്ഥാനിലേക്ക് നീങ്ങി. അത്യന്തം ഹാർഷമായി നമ്മെ സ്വീകരിച്ച പാകിസ്ഥാൻ വളരെ സന്തോഷത്തോടെ സമാധാനത്തിനായി സംസാരിച്ചു. പക്ഷേ അതിർത്തിയിൽ പടനീക്കം കുറച്ച അവസരം നോക്കി അവർ ആഞ്ഞടിച്ചു.

ധീരരായ നമ്മുടെ ജവാന്മാരുടെ പ്രയത്നം നമുക്ക് വിജയം കൈയിലെത്തിച്ചു.

ഈ നാലു യുദ്ധങ്ങളും കവർന്നെടുത്ത ജീവിതങ്ങൾ അനേകമാണ്. ഹൃദയത്തു തീർന്ന പണം ആലോചിക്കാവുന്നതില്ലാത്തതാണ്. പക്ഷേ ഒന്നാലോചിച്ചു നോക്കൂ. ഏന്തിനു വേണ്ടി? ഇതിനൊരു യുദ്ധമുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു പക്ഷേ അതൊരു ആണവയുദ്ധമാകാം. അനേകലക്ഷം ജീവിതം നിമിഷങ്ങൾ കൊണ്ട് കവർന്നെടുക്കുന്ന ഒരു രഹായുധം. യുദ്ധത്തിൽ പൊലിഞ്ഞുപോകുന്ന ധീരയാർക്കുള്ളപ്പോൾക്കു, ഒരുപക്ഷേ ഈ രാജ്യങ്ങൾ ഒരുമയോടെ കഴിഞ്ഞിരുന്നുവെങ്കിൽ...

ഇന്നീ സഹോദരങ്ങൾ തമ്മിലടിക്കുകയാണ്. പഞ്ചതന്ത്രത്തിലെ ദ്വിമുഖനെ നിങ്ങൾക്കറിയാമോ? ഒരു വിചിത്രജീവിതം

"വിദ്യാഭ്യാസം ഒരുവനെ നിസ്വാർത്ഥനും സുന്ദരം കഴിവുകളിൽ വിദ്യാസം ഉള്ളവനാക്കുന്നു"  
- ഭരതം

യിരുന്നു. ഇരുതലയുള്ള ഒരു പക്ഷി. പക്ഷേ അവർ തമ്മിൽ വഴക്കായി. ഇരുതലകളും തമ്മിൽ അസുയരായി, വിദേഷമായി. അവസാനം മറുതലയെ നശിപ്പിക്കാനായി ഒരുവൻ വിഴുങ്ങിയതാകട്ടെ ഒരു വിഷപ്പഴം. അങ്ങനെ ആ പക സർവനാശത്തിലവസാനിച്ചു. ഇതേ അവസ്ഥയിലാണ് ഇന്ന് ഇന്ത്യയും പാകിസ്ഥാനും. ഈ പരസ്പര വിദേഷത്തിൽ മുങ്ങി യുദ്ധം ചെയ്യുമ്പോൾ സയം നാഴുന്നത് അവർ അറിയുന്നില്ല. അടിത്തറയില്ലാത്ത കയങ്ങളിലേക്ക് മുങ്ങുന്നതിനു മുന്പേ സയം തിരിച്ചറിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒത്തുചേർന്ന ജർമ്മനികളെപ്പോലെ ഒരുമിക്കുന്ന കൊറിയകളെപ്പോലെ നാളെ നാമും ലോകത്തിന് ഒരു ഉദാഹരണമാകട്ടെ.

ഇക്കഴിഞ്ഞ ഏതാനും വർഷങ്ങളായി നടക്കുന്ന ചർച്ചകൾക്ക് ഈ സുരസംസ്ഥാനം സാക്ഷാൽകരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് നമുക്ക് പ്രതീക്ഷിക്കാം. ജാതി-മത ഭാഷാ വ്യത്യാസമില്ലാതെ നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം കണ്ടെത്തുന്ന ഒരു രഹത്തായ രാജ്യമാണ് നമ്മുടെ ഭാരതഭൂമി. ആ ചിരകാല സംസ്ഥാനം സാക്ഷാൽകരിക്കാൻ നമ്മുടെ പുരീവികർക്കു കഴിഞ്ഞില്ല. നാമെങ്കിലും പ്രചോദനങ്ങളിൽ പെട്ടുപോകാതെ സഹോദരനെ തിരിച്ചറിയാൻ സമാധാനത്തിനായി കരങ്ങൾ നീട്ടുക വിജയം സുനിശ്ചിതം.



# കാട്ടരുവി

തീർപ്പ്. എം.  
4262, VIII B.

കാട്ടിൽ കൂടി ഒഴുകി നടക്കും  
കാട്ടരുവി നിൻ വീടെവിടെ?  
നി ഓഹം തീർക്കും ചൊടുകിളികൾ തൻ പേരന്താണ്?  
പുവുകളൊഴുകും നിൻ  
മേനിക്കെന്തുകാണ്?  
നിനക്കു ചുറ്റും മുടി നിൽക്കും വൃക്ഷങ്ങൾ  
നിൻ കാവൽപ്പടയാണോ?  
കാട്ടരുവി എൻ ഓഹം തീർക്കാൻ  
ഇത്തിരി വെള്ളം നായോ...  
കാട്ടിൽ കൂടി കൂണുങ്ങി നടക്കും  
കാട്ടരുവി നിൻ വീടെവിടെ?



# ശത്രുവിനെ നശിപ്പിക്കാൻ

സജീവ് കുമാർ. ടി.പി.  
3628, VII B

തീരെ എളിയ നിലയിൽ നിന്നും വളർന്നു വളരുന്ന ആളാണ് അമേരിക്കൻ പ്രസിഡന്റായിരുന്ന എബ്രഹാം ലിങ്കൺ. ജീവിതത്തിൽ സത്യവും നീതിയും മുറുകെ പിടിച്ച ഒരു മഹാനായിരുന്നു അദ്ദേഹം.

എബ്രഹാം ലിങ്കൺ പ്രസിഡന്റായ കാലം അമേരിക്കയിലെ തെക്കും വടക്കും സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഉള്ളവർ തമ്മിൽ യുദ്ധം തുടങ്ങി. ഓരോ വിഭാഗവും ശത്രുക്കളെ പരസ്പരം തോക്കിന് ഇരയാക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു! ലിങ്കണുമുണ്ടായിരുന്നു നിരവധി ശത്രുക്കൾ. പക്ഷെ അവരോടൊന്നും അദ്ദേഹം തികഞ്ഞ വിനയത്തോടെയാണ് പെരുമാറിയിരുന്നത്.

ലിങ്കൺ ഒരു സുഹൃത്ത് ലിങ്കണോട് ചോദിച്ചു: "എതിരാളികളോട് നിങ്ങൾ എത്ര മര്യാദയോടെയാണ് പെരുമാറുന്നത്? നിങ്ങൾക്ക് സ്വന്തം ശത്രുക്കളെ ഇല്ലാതാക്കണമെന്നില്ലേ?"

"തീർച്ചയായും ഉണ്ട്". ലിങ്കൺ ഒരു പുഞ്ചിരിച്ചു. എന്നിട്ട് തുടർന്നു.

"ഞാനും എന്റെ ശത്രുക്കളെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യാം. പക്ഷെ തോക്കുകൊണ്ടല്ല. പകരം അവരെക്കൂടി എന്റെ സുഹൃത്തുക്കളായി മാറ്റാം. അങ്ങനെ എനിക്ക് ശത്രുക്കൾ ഇല്ലാതാവുമല്ലോ"? ലിങ്കൺ വാക്കുകൾ കേട്ട സുഹൃത്ത് ആരോടൊരാൾ തലകുനിച്ചു.

"നാമളെ ജീവിതം കൂടുതൽ മനോഹരവും കൂടുതൽ നീപുണയുമാക്കി തീർക്കണമെന്നാണ് എന്റെ വിദ്യാഭ്യാസം - എന്റെ ഉറച്ച വിശ്വാസം - എന്റെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ശക്തമായ കവചമുണ്ട് - എന്റെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ തകർക്കാൻ കഴിയാത്ത തന്മയങ്ങളെല്ലാം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ല..... ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ല"

(റബ്ബറുമാർ) - അദ്ധ്യയാപ്രിയം



The School Cadet Appointments 2002-2003



The School Cricket Team



Best in Academics



The School Hockey Team



The School Band



The School Athletic Team



The School Tennis Team



The School Volleyball Team



The School Basketball Team



The School Football Team

# ART BEAT



## हिन्दी विभाग

## विषय सूची

1. योग-जीवन जीने की एक कला ..... 97 श्री. जॉर्ज. पि.ए.	6. चूटकुले ..... 104 4118, फैज़. पि.
2. टॉफी ..... 99 3796, विष्णु. जे.जे.	7. पशु प्रेम ..... 105 3786, श्रीकांत पिल्लै
3. विधि की विडंबना ..... 100 3756, वैन. एस.एन. हम बच्चे भारत के सच्चे ..... 100 4140, आलविन राजन & 4085, लिविन. वि.के.	8. समाज की प्रगति में छात्रों का योगदान ..... 106 3952, विष्णु. वि.
4. दार्जिलिंग की ओर एक साहसिक यात्रा ..... 101 3621, अलेक्स. के. वरगांस	9. बहादुर टिटो ..... 108 3960, विवेक जॉर्ज
5. मेरा दोस्त ..... 103 4117, अखिल सुदर्शनन	10. टेलीविज़न : बढ़ता हुआ जोखिम ..... 109 4114, दीपक कुमार सिंह
	11. पैसा बहुत कुछ है, पर सब कुछ नहीं ..... 110 3761, संजिव वर्षार

## योग - जीवन जीने की एक कला

श्री. जॉर्ज. पि.ए., हिन्दी विभाग अध्यक्ष

योग व्यायाम नहीं अपितु जीवन जीने की एक कला है, जीवन पढ़ती है। इन्द्रियों को नियंत्रित कर मन को अंतर्मुखी करना, चिन्ता की वृत्तियों को शान्त करना तथा इस में दुःख और सुख के संस्कारों को समाप्त कर, चिन्तन की स्थिति बनाना जिस से विवेक का उदय हो, अपने में स्थित होना, आत्म अनुभूती करना, अपने को दूसरों में और दूसरों को अपने में देखना आदि योग है।

आज के वैज्ञानिक युग में छात्र-छात्राएँ, गृहस्थी, वृद्ध, दफ्तर के कर्मचारी तथा अध्यापकों आदि को आज योग की परम आवश्यकता है। कारण, उन्हें स्वास्थ्य चाहिए, जिस से कि वे सांसारिक कार्यों को सफलतापूर्वक कर सकें। मौस परिवर्तनों का संतुलन, रक्त का सुचारु रूप से संचार तथा युक्त ग्रन्थि स्राव योग से ही संभव है।

योग व्यक्ति के गुणों को विकसित करता है। क्षमावृत्ति क्रोध को अपना अन्दर समा लेती है। निष्काम कर्म तथा त्याग से लोभ तथा स्वार्थ समाप्त होते हैं। अपने स्वरूप को व्यापकता में राग और द्वेष नहीं टिकता। व्यक्ति का समाज से संबंध तथा निर्माणक बुद्धि का निर्माण योगाभ्यास द्वारा ही होते हैं। जीवन में आनेवाली अति भावुकता, भावावेश, काम आदि नियन्त्रण में रहें तो जीवन की सार्थकता है।

स्वस्थ होने से कार्य-क्षमता बढ़ती है तथा जो भी कार्य किया जाता है, उसे मन लगाकर तथा निष्ठापूर्वक

किया जाता है। ध्यानपूर्वक कार्य करनेवाला व्यक्ति लापरवाही से काम करनेवाले से बहुत अच्छा होता है। उसे सभी पसंद करते हैं। समय का सदुपयोग करने उसे आ जाता है। वह हर कार्य को तनाव रहित होकर प्रसन्नता पूर्वक करता है। इसलिए थकान का अनुभव नहीं होता है। उसके शरीर में कोषणुओं के बनने की अधिक तथा नष्ट होने की क्रिया कम हो जाती है। आयु पर्यंत युवा बनने का रहस्य दूसरा नहीं है।

महर्षि पातंजलि के अनुसार योग के आठ अंग कहे गये हैं। 'यम' - समान के उदार के लिए है। 'नियम' अपने व्यवहार को अच्छा बनाने के लिए है। 'प्राणायाम' मानसिक विकार दूर करने के लिए है। 'प्रत्याहार' इन्द्रियों को अन्तर्मुखी बनाने के लिए है। 'ध्यान' चित्त को शुद्ध करने के लिए है। इस प्रकार योग हमारे निजी जीवन से लेकर सामाजिक जीवन तक सब कुछ व्यवस्थित कर देता है।

योगासन के प्रकार

अभ्यास की दृष्टि से योगासन को पाँच भागों में विभाजित किया जा सकता है।

(अ) एकाग्रता एवं ध्यान के लिए योगासन:

सुखासन, स्वस्तिकासन, सिद्धासन, पद्मासन आदि एकाग्रता और ध्यान के लिए महत्वपूर्ण आसन हैं।



(आ) खड़े होकर किये जानेवाले आसन:

गरुडासन, अधस्तासन, अर्धचन्द्रासन, त्रिकोणासन, सूर्य नमस्कार आदि खड़े होकर करनेवाले आसन हैं।

(इ) बैठकर किये जानेवाले आसन:

बैठने व खड़े होकर करनेवाले आसनों में ताड़ासन, नाडासन, पादुगुप्तासन, कमर चक्रासन आदि हैं। बद्ध पद्मासन, आकर्ण धनुरासन, जानुशिरासन, परिवर्तोतासन, गर्भासन, गोरसासन, गोमुखासन, अर्धमत्स्येन्द्रासन, वज्रासन, उष्ट्रासन, शशांकासन, सुतवज्रासन आदि बैठकर किये जानेवाले आसन हैं।

(ई) पेट के बल किये जानेवाले आसन:

त्रिधित्तासन, सर्वासन, नौकासन, भुजंगासन, शलभासन, धनुरासन, मयूरासन, आदि पेट के बल पर किये जानेवाले आसन हैं।

(उ) पीठ के बल किये जानेवाले आसन:

पादोत्तानासन, पवनमुक्तासन, मकरासन, चक्रासन, हस्तपादोत्तानासन, हलासन, सर्वासन, भस्त्रासन, शवासन आदि इसके अन्तर्गत आते हैं।

शौचासन में सिर के बल समुच्च शरीर को स्थिर करता है।

प्राणायाम, चित्तशुद्धि साधना, ध्यान आदि का पालन योग के लिए आवश्यक है। अन्दर की शुद्धि से पहले बाहर की शुद्धि आवश्यक है। शुद्धि क्रियाओं से

तीन प्रमुख बातों का लाभ मिलता है - देह शुद्धि, स्वास्थ्य वृद्धि तथा रोग निवृत्ति।

**योगासन से लाभ**

स्थिरता तथा सुख की अनुभूति। पातंजली योग सूत्र के अनुसार आसनों का अभ्यास करने में उपयुक्त दो बातों पर बल दिया है। 'स्थिरता' शरीर से संबंधित है। जिसमें हड्डियाँ, मांसपेशियाँ, रक्तवाहिनी, नाडियाँ, नाडी संस्थान, ग्रन्थियाँ तथा निरंतर कार्य करनेवाले महत्वपूर्ण अंग शामिल हैं। 'सुख' का अनुभव मानसिक स्तर पर होता है। अतः यह सूक्ष्म शरीर, मन, बुद्धि, चित्त व अहंकार से संबंधित है। इन सभी आन्तरिक अवस्थाओं को विकसित कर उत्कृष्ट बना देना ही सुख की उपलब्धि है।

**सामाजिक उपयोगिता:**

योगासन के अभ्यास से परिवार नियोजन की संभावना बढ़ती है। व्यक्तिगत स्वास्थ्य और सौन्दर्य बढ़ता है। कार्य करने की क्षमता बढ़ती है। निरोगता व सात्विक वृत्ति के कारण समान पर बोझ नहीं बनता वरन् सहायक बनता है। सन्तुलित व सरल जीवन, कुतर्कियों से बचाव, भेदभाव रहित भावना, सुखद बुद्धि, सजग मस्तिष्क, एकाग्रता का समावेश, मानसिक तनाव का अभाव, सहिष्णुता, विवेक तथा सुख-शान्ति की उपलब्धियों के सहारे साधक समान का ऋण उतारने की भावना से जीने लगता है। अतः सामाजिक पहले से आसनों की महत्वपूर्ण भूमिका है।



## टाँफी

Vishnu. J.J., 3796, X.A



मेला हो या हो ठेला  
मिल जाती है टाँफी  
बच्चों का मन ललचाती  
खट्टीमीठी टाँफी।  
मुँह में पानी भर आता है  
देख देख कर टाँफी  
नींबू, नारंगी दोनों का  
स्वाद चखाती टाँफी  
छोटे छोटे रसगुल्ले सी  
लगती है यह टाँफी  
मम्मीपास से रिश्कत में  
मिल जाती है टाँफी  
जो बच्चे लालच करते हैं  
ज्यादा खाते टाँफी  
उन के दाँतो की दुरमन  
बन जाती ही है टाँफी।



## विधि की विडम्बना

Shyn S.N., 3756, XI A

वैसे तो अमरीका में प्रतिवर्ष 37 से 40 हजार नई पुस्तकें छपती हैं, पर कभी कभी किसी रचना कोई भी प्रकाशक छापने को तैयार नहीं होता। ऐसा ही कुछ जॉन कैमंडो टूल के साथ हुआ। उन्होंने 1958 में कॉन्फिडेसो आफ इन्सेन नामक एक व्यापारिक उपन्यास लिखा, जिसे ग्यारह वर्ष तक एक के बाद एक प्रकाशक ठुकराते रहे। जब कोई भी प्रकाशक इस पुस्तक को छापने को तैयार नहीं हुआ तो निराश होकर लेखक ने 1969में

आत्महत्या कर ली। उनकी मृत्यु के बाद अगले ग्यारह वर्ष और उनकी माता श्रीमती बेलमाटूल पुस्तक को पाण्डुलिपि लेकर भटकती रही। आखिर लुईसियाना स्टेट यूनिवर्सिटी इसे छापने को तैयार हो गई। वर्ष 1980 में जब इसका प्रथम संस्करण प्रकाशित हुआ तो पाठकों ने उसे खूब सराहा। उसी वर्ष पुस्तक को विश्व का सबसे बड़ा पुस्तक पुरस्कार 'पुलिन्जर प्राइज़' प्रदान किया गया।

## हम बच्चे भारत के सच्चे

4140, आसविन राजन & 4085, लिबिन. वि.के.



हम बच्चे भारत के सच्चे,  
करते हैं सब काम अच्छे।

देखो हम में कितना दम है,  
फूलों जैसे खिलते हैं हम।

बादल जैसे शुद्ध है हम,  
घोंटों जैसे शीघ्र हैं हम।

हम करेंगे सब काम सच्चे,  
विजयी रहेंगे हर क्षण में।

अंधकार में डूबे हैं अब,  
लेकिन उज्वल बना देंगे भविष्य में हम।

हम बच्चे भारत के सच्चे,  
करते हैं सब काम अच्छे।

## दार्जिलिंग की ओर एक साहसिक यात्रा

Alex K. Varghese, 3621, XI

क्यों हम हिमालय की इतनी तारीफ करते हैं? इसमें कुछ न कुछ कारण होगा। नहीं तो कौन इस आधुनिक काल में इन सब के बारे में सोचे। कविता और कहानी में हिमालय का सौन्दर्य वर्णन का विषय बन गया है। बचपन में मैं ने कभी भी इन बातों पर ध्यान न दिया। लेकिन आज मुझे इन के पुरे सौन्दर्य को परखने का सौभाग्य मिला गया है।



पहुँचे। स्टेशनपर पहुँचते ही सवारी गाड़ियों का हडाकार मच गया था। जैसे ही स्टेशन के बाहर आये गाड़ीवालों ने हम को घेर लिया और उनको गाड़ी में बिठाने का प्रयत्न किया। थोड़ी देर बाद अपने आप से एक सवारी जीप को चुन लिया और उसी

में दार्जिलिंग जाने के लिए हम तीनों बैठे।

मौसम बिल्कुल ठंडी थी। गाड़ी में ठंडापन का अहसास हुआ। जब नीप दार्जिलिंग की ओर चल दिया तो हम खुशी से आनंदविभोर हो गये थे। वहाँ प्राकृतिक सौन्दर्य का मैं शब्दोंमें वर्णन नहीं कर सकता हूँ। हिमालय की बर्फ से ढकी चोटियों को समीप से देखने का सुअवसर मुझे मिला।

दार्जिलिंग बस अड्डा पहुँचने के बाद हमें एच. एम. अई (हिमालयन मोंटेनिपरिंग इंस्टिट्यूट) चले। उधर पहुँचते ही वहाँ का ट्रेनर (शिक्षक) आकर हमें स्वागत किया और एक सिनेमा हॉल ले गये जहाँ पर हमें पत्थर चढ़ान का बहुत वीडियो क्लिप दिखाये। सिनेमा के बाद हम तीनों को अनेक पाट्रोल में बाँट दिये। हमारे रहने की सुविधा इतनी अच्छी थी कि हमें वे नहीं लगा कि वे एक क्वाँप है। बल्कि ऐसा लगा कि हम एक रिक्लिनिक के लिए आये हैं। सोने की सुविधा, खाने की सुविधा, सभी के लिए अपनी अपनी खासियत थी।

एक दिन हमारे अंग्रेजी मास्टर श्री अलेक्स एब्रहम ने क्लास में अडवेंचर कोर्स इन्स्टिट्यूशन के बारे में बताया। जब मुझे पता चला कि प्रस्तुत संस्था का स्थापन दार्जिलिंग में है तो मेरा मन दार्जिलिंग की ओर खिंचा गया। कक्षा में अनेकों को दार्जिलिंग जाने की इच्छा प्रबल हुई। लेकिन जाने के लिए आवश्यक खर्च की बात सुनते ही सभी छात्रों ने अपना हाथ धोया लेकिन हम तीन छात्र अर्जुन दास, वर्गास सकरिया और मैं जाने के लिए तैयार हुए।

हम तीन छात्रों ने जाने के लिए पूरा प्रबंध किया। 19 दिसंबर को हम सभी से विदा लेकर तिरुवनन्तपुरम से हजारा एक्सप्रेस में अपनी यात्रा शुरू की। 21 दिसंबर को हम हजारा पहुँचे। वहाँ से रिक्सा पकड़कर सिबलडा स्टेशन पहुँच गये। शाम को गाड़ी उत्तरवंगा एक्सप्रेस में 22 दिसंबर को दुधर के समय हम नवी जल पैगुडि आ

क्याप में पूरे 32 लड़के और 2 लड़कियाँ थी। हमारे साथ भारत के सभी जगहों से आये हुए लड़के थे। जैसे कि मुम्बई, चेन्नई, उत्तर प्रदेश, राजस्थान, शिल्लोंग, नागलैंड, मेघालय, बिहार, आसाम और बंगाल से आये हुए लोग थे। ये भी नहीं बंगलादेश और भूटान से भी आये हुए लड़के लड़कियाँ थे। हम सभी से बात किये, विचार बढ़ाये और मनाक किये। इन लोगों के बारे में जानने का और उनके जीने की तरीका मालूम करने का मौका मिला। हमें वहाँ पर सिखाने के लिए और सही रास्ते पर चलाने के लिए आठ मोंटेनिवरी को नियमित किये थे। वहाँ का एक शिक्षक एवरस्ट पर चार बार चढ़ा था। वह भारत का रेकोर्ड भी माना गया है।

इस संस्थान में एक बड़ा म्यूसियम है जहाँ पर हिमालय का बड़ा चित्राकरण किया गया है। वहाँ पर पुराने मोंटेनिवरी का चित्र और उनके कपड़े और सभी सामान सुरक्षित प्रदर्शन किये हैं। वहाँ पर एक बड़ा चिडियाघर भी है जहाँ पर पर्वतों में रहनेवाले और वन में पाये जानेवाले सभी जानवर और चिडिया हैं। वहाँ पर रोज टूरिस्ट आते-जाते रहते हैं।

हमारा ट्रेनिंग लेइस को शुरू हुआ। सुबह व्यायाम करने के बाद चटान सिखाने के लिए ले गये। शाम को ओब्सर्वेन्स का अभ्यास कराये। 24 दिस को टैगर हिल्स में ट्रेकिंग कराने के लिए ले गये थे। ये ग्यारह कि.मी. की दूरी थी। टैगर हिल्स पहुँचने पर हमें सभी मनोरंजक दृश्य देखने को मिला। वहाँ पर सभी हिमालय पर्वत एक साथ कंधे से कंधा मिलाकर गौरव के साथ खड़े हैं। वहाँ से कार्मनचुंगा, बी सिस्टर, मेट एवरस्ट और अन्य कई पर्वतों का दर्शन हुआ।

25 दिस को हमें कई तरह का चटान सिखाये गये थे। रस्सों के सहारे से हम चटान के ऊपर चलना है फिर नीचे उतरना है। इन सबसे हमें बहुत मज़ा आया। हमारा सही ट्रेकिंग छब्वीस को शुरू हुआ था। सुबह छः बजे ही हमें अपना किट लेकर निकलना था। पैदल इन

ऊँची जगहों पर बीस किलो किट के साथ जाना इतना आसान काम नहीं है। उस दिन हम 21 कि.मी. तक चला। बहुत थक जाने से बीच में रुक कर कुछ चाय-पान करने का समय देते हैं।

27, 28, 29 दिसम्बर को पूरा ट्रेकिंग ही ट्रेकिंग था। हम दोतरे, गैरिवांस, टिमबिक, केनली और फलाना जग है पर चलने का मौका मिला। एक रात हम नेपाल में उहरे थे जहाँ से हम याक (जानवर) की दूध का चाय पिया और कुछ चीस भी खरीदे। एक दिन हम बर्फ से डके हुए एक पहाड पर चढ़े थे जो 12000 फीट का था। वहाँ पर पहुँचते ही सब कापैना शुरू कर दिये। उसी रात को सब सोने के लिए बैग में जल्दी घुसकर सो गये।

31 को सिंगला नाम का एक जगह पर ले गये वहाँ पर हमारा क्रोसकट्टी दौड हुआ था। उसी रात को खाना अपने आप बनाना था। सभी खाना खाकर टेन्ट में सो गये। उसी रात को तेजी से वर्षा आई और हम सब थोड़ा भीग गये। ठंडी और भीक जाने से हम कापने लगे गये। 1 जानवरी को सुबह ही क्याकिंग और नदी-पार का ट्रेनिंग हुआ। इन सब को करने से मन से खुशी और गानसक पैदा है नये। उसी दिन सिंगला से हम दार्जीलिंग को लौट रहे थे। बोरा और सभी सामान लेकर दार्जीलिंग के बिल-कार स्टेशन पहुँचे। वहाँ से हम के बिल लाइन के सहारे, एक छः सवारी छोटी गाडी में वापस अपना इन्स्टिट्यूट जा रहे थे। नीचे देखने से पूरा हरियाली ही हरियाली दिख रहा था। एच. एम. अई पहुँचते ही मैं दार्जीलिंग दर्शन के लिए बाहर जाने की अनुमति दे दी।

दो जानवरी को वाद-विवाद प्रतियोगिता थी जिसमें हम तीनों ने अपना योग्य दिखाकर फैनल बारह वक्ताओं के झुण्ड में चुने गये। इसमें बर्गिस को पहला स्थान मिला। 3 जन को बनावटी-पथर का चटान था जिसमें भी हम तीनों ने अपना अच्छा प्रदर्शन दिखाया। शाम को

ओब्सर्वेन्स दौड था जिसमें मेरा पाट्रोल को स्वर्ण मेडल मिला।

4 जन शाम को पाट्रोल का कला मनोरंजन प्रतियोगिता थी जिसमें अर्जुन का पाट्रोल को पहला स्थान मिला। उसी से सभी कार्गामें खत्म हो गये। शाम को सभी वापस आने की तैयारी में थे। उसी समय डी-किटिंग थे यदि जो सामान सब वहाँ से मिला उसे सब वहाँ लौटाना था। 5 जन सुबह 8 बजे ही तैयार रखे हुए सूटकेस और बैग लेकर एच एम अई के सभी शिफ्टको से मिलने गये। वहाँ से हम अपना मेडल वगैरा लेकर सभी मित्रों से विदा लेकर एच एम अई से निकल गये।

"इतना अच्छा मौसम और इतना अच्छा दृश्य" को हम और कहीं पा सकते हैं। इस क्याप से हमें बड़ी फायदा हुई, क्योंकि हमें सभी भारत के लड़कों से बात

करने का अवसर मिला और प्रकृति को इतना सुन्दर रूप में देखने को मिला। हम इस मदद के लिए स्कूल और इसके पीछे काम किये सभी लोगों को धन्यवाद अदा करते हैं।

हमें ये बात की खुशी भी है कि हम इस स्कूल में खाली हाथ से नहीं वापस आये। हम तीनों को गर्व होने के लिए मेडल और एच एम अई का वाइज था। हम अपने आप को भाग्यशाली समझते हैं क्योंकि इस स्कूल से पहली बार इन सब मोंटेनिवरींग क्यार्च के लिए जा रहे हैं। हमें विश्वास है कि अगले वर्ष से इसतरह का क्याप में कोई न कोई तो जायेगा और इस स्कूल को कैम्पा नाम देगा। हम जो भी कर पाये है और कर रहे हैं, ये सब इस स्कूल को देन है।

जय हिन्द, जय सैनिक स्कूल!

## मेरा दोस्त

Akhil Sudharsanan, 4117, VII. A



मेरा दोस्त है फूलों के जैसे  
जो हमेशा फूलता रहे  
जिसकी खुशबू फैलती रहे  
जो कर दे लोगों को खुशी।

मेरा दोस्त है फूलों के जैसे  
जो है बहुत मनोहर  
मेरी दुआएँ हैं उसके साथ  
जो वह हमेशा खुश रहे।

## चुटकुले

Faiz-P, 4118, VII. A

शहर में एक नया ब्यूटीशॉप खुला। काफी सोचविचार करके उसकी मालकिन ने ब्यूटीशॉप की पब्लिसिटी हेतु एक बोर्ड लगावा जिस में लिखा था। हम केमिकलयुक्त घटिया सौंदर्य प्रसाधनों का प्रयोग कर आप की सुरत नहीं बिगाड़त। यही हम वह काम हबल सौंदर्य सामग्री के सहारे करते हैं।



एक डॉक्टर मरीजों से ऑपरेशन से पहले ही पूरी फीस अग्रिम ले लेता था। सुजाता का ऑपरेशन भी उसी डॉक्टर के हाथों होना था। डॉक्टर ने जब उसे पूरी फीस देने को कहा तो सुजाता ने पूछा, "डॉक्टर साहब, आप पूरी फीस ऑपरेशन से पहले ही क्यों लेते हैं?"

"नो, मैं पुनर्जन्म में विश्वास नहीं रखता", डॉक्टर ने झट से जवाब दिया।

मेरे छोटे भाई को केक खाने का बहुत शौक है। हफ्ते में एक बार तो बनाते ही हैं। जानवरी के महीने में हम ने छः सात बार केक बनाया। जब केक खत्म हो गया तो छोटा भाई बोला,

"मम्मी, आज केक बना दो।" मम्मी ने उसे झिड़कते हुए कहा,

"अब और नहीं बनाऊँगी। इस महीने कितनी बार खा चुके हो।"

छोटे भाई ने कहा, मम्मी इस महीने तो

हम ने एक बार भी नहीं खाया।"

मम्मी को गुस्सा आया और बोली,

"फिछले रविवार को ही तो बनावा था।"

"पर माँ, फिछला रविवार तो जानवरी

में था। अब तो फरवरी चल रही है",

वह बोला।

## पशु-प्रेम

Sreekanth Pillai  
3786, X.A



मत लो पशुओं की जान  
ये भी हैं ईश्वर की संतान।  
मत करो इनको परेशन,  
सुन लो यह बात खोलकर काम।  
पशुओं की लेकर जान,

क्यों बुरा कर्म कर रलौ इन्सान?  
मत लो पशुओं की जान,  
ये भी हैं ईश्वर की संतान  
यह बात लो तुम मेरी मान,  
इन्हीं से बड़ी है संसार की शान।

इस बात की यदि हो जार तुम्हे मान  
इनका नहीं करो तुम नुकसान  
मत लो पशुओं की जान,  
यह भी है ईश्वर की संतान।

## समान की प्रगति में छात्रों का योगदान

Vidhun. V, 3952, XI. B

आज भारत स्वतंत्रता के 50 वर्ष कर चुका है। आज यह भारत हर क्षेत्र में विकसित है। कृषि, विज्ञान, आदि क्षेत्रों में तो इसकी प्रगति अनुपम है। विश्व में हर तरफ स्वतंत्रता का संदेश फैला हुआ है। हमारे समाज में आज हर व्यक्ति अपने को स्वतंत्र महसूस करता है। इतनी घूट, इतनी प्रतिष्ठा होने के बावजूद आज हमारे समाज में अनेक बुराइयों पनप रही हैं। ये बुराइयों धीरे-धीरे हमारे समाज को खोखला बना रही हैं। अब ऐसे में अब समय आ गया है कि हम सब जन मिल कर अपने समाज में पनप रही बुराइयों को नष्ट करें। छात्रों को भूमिका इस कार्य में सबसे अग्रिम और आवश्यक है।

आज हर तरफ हमारे समाज की चोख और कराई सुनाई देती हैं। किसलिये? वह इसलिये कि वह आतंकवाद, भ्रष्टाचार, बेरोजगारी आदि समस्याओं को मिटाना चाहता है। उसे जरूरत है एक ऐसे सराहे की जो उसकी नैया पार लगा सके और उस नैया का केवट और कोई नहीं, हम छात्र ही हैं। आज के छात्र ही, आनेवाले कल के नागरिक हैं। हमको इन उपस्थित कठिनाइयों को समझना है और उसे हल भी करना है।

आज हमारे समाज में हर तरफ भ्रष्टाचार का बोलबाला है। कहीं इवाला कांड हो रहा है तो कहीं ग्वाला कांड। नहीं कोई धूसलेता है तो कहीं कोई। इन भ्रष्टाचारों को रोकने के लिए सरकार चाहे कितने ही

यत्न कर ले, लेकिन जब तक हम नागरिक इसका सर्वनाश नहीं करेंगे या जब तक इसके अंत की प्रतिज्ञा नहीं लेंगे, यह इसी तरह फूलता - फलता रहेगा। अभी तो खैर किन्होंने गरीबों का खून चूसा, चूस लिया। लेकिन आनेवाले कल के लिये हम छात्रों को प्रतिज्ञा करना चाहिए कि हम एक अच्छे नागरिक बनेंगे तथा ऐसा कोई कदम नहीं उठाएंगे जिससे देश व समाज का नुकसान या बदनामी हो। इस तरह हम छात्र समाज व देश की प्रगति में अच्छा योगदान दे सकते हैं।

हम छात्रों को आज अपने देश में हो रही हर करतूतों का ज्ञान है। हमारा समाज आज भी अंधकार में डूबा हुआ है, कितने ही अंध-विश्वास आज भी प्रचलित है। कितने लोग आज भी अनपढ़-गैवार हैं। हम छात्र जो आने वाले कल के नागरिक हैं, देश व समाज के चालक हैं अपने समाज को अभी से सुधार सकते हैं। ताकि अपनी मेहनत का फल हमें उस वक्त मिले जब हमारे कंधों पर देश का भार है। हमें ज्ञान रूपी दीप से हम समाज में चारों तरफ रोशनी फैलानी चाहिये। ऐसा नहीं कि यदि हम अज्ञानियों के बीच जाएंगे तो अज्ञानी बन जाएंगे। इससे हम देश में शिक्षा का ज्ञान फैला कर हर तरफ खुशहाली फैला सकते हैं। यदि सब तरफ खुशहाली फैली रहेगी तो समाज व राष्ट्र की उन्नति होना, प्रगति होना स्वाभाविक है। यदि अपने देश को प्रगतिशील बनाया

है तो हम अभी से ही एक ऐसा ढाँचा ढालना होगा जो हमें और हमारे समाज को उन्नति की लिखर पर ले जाए। ठीक जिसप्रकार, नए जन्में हुए अंकुर को यदि टेढ़ा उगने दिया जाए तो वह पौधा बन कर भी टेढ़ा ही रहता है, उसी प्रकार यदि छात्र अपने समाज को सुधारने के लिये यदि अभी से यत्न न करें तो बड़े होने पर वह ज्यादा कुछ नहीं कर पाएगा। हम छात्र कई प्रकार से अपने समाज को सेवा कर सकते हैं, जिनमें से, सब तरफ ज्ञान का प्रकाश फैलाना और एक अच्छा नागरिक बनना सबसे प्रमुख है। यदि हम एक अच्छे नागरिक रहेंगे तो देश की उन्नति में हमारा बहुत बड़ा हाथ रहेगा और जब सब तरफ ज्ञान का प्रकाश फैल जाएगा तो कोई भी अज्ञान के अंधकार में नहीं रहेगा। जिसके कारण उत्पन्न होनेवाले अनेक परेशानियों पर काबू पाया जा सकता है। जनसंख्या वृद्धि, आतंकवाद, भ्रष्टाचार आदि सिर्फ किताबी शब्द रह जाएंगे।

हमें एक ऐसे ही समाज की आवश्यकता है जो कि हर कोण से अच्छा हो। हम छात्र एकता का संदेश फैला सकते हैं जो कि आज हमारे समाज को अत्यावश्यक है। हर तरफ लड़ाई-झगड़े, मार-काट देखने को मिलता है। लोग अपने धर्म और जाति के नाम पर मरने-कटने को तैयार हैं। हम छात्र यह निर्णय ले सकते हैं कि जब हम बड़े होंगे तो ऐसे कोई फसाद नहीं होने देंगे। इससे हर तरफ एकता फैलेगी। सब एक दुने के लिये लियेंगे, अपने स्वार्थ के लिए नहीं। हर तरफ प्रेम फैला रहेगा, खुशहाली होगी। यही सब तो चाहिये हमारे समाज को जो कि हम छात्र आसानी से प्रदान कर सकते हैं।

देखा जाए तो हम छात्रों का योगदान अपने देश और समाज की प्रगति में अतुल्य है, जिसका हमें पूर्ण उपयोग करना चाहिये। तभी तो यह समाज उन्नति की चोटी को चूमेगा। आज हमारे समाज की प्रगति की सख्त आवश्यकता है जो छात्र प्रदान कर सकते हैं। उम्मीद आनेवाले दिनों में छात्र अपना योगदान थोड़ा और बढ़ाएंगे और इस दुनिया को स्वर्ग बना देंगे।



By Nishu P. K. K  
V. B  
4210

## बहादूर टिटो

Vivek George, 3960, VIII. A



बहुत साल पहले एक राज्य में एक दुष्ट राजा था। उसने एक नियम बनाया कि उस राज्य के लोगों को अपनी परंपरा का काम करना पड़ता था। उस राज्य पर टिटो नामक एक मनुष्य था। उसका पिता एक लकड़हारा था। टिटो बड़ा इष्ट-पुष्ट था। इसलिए वह एक सैनिक बनना चाहता था। पर उसका पिता उसे एक सैनिक बनने से मना दिया क्योंकि उसको एक लकड़हारा बनना था। टिटो फिर भी सैनिक बनने की आशा में पिता से विदा लेकर राजधानी के लिए चल पड़ा। वहीं उसने राजा से अपनी आशा बतायी। उसकी आशा सुनकर राजा ने हैसकर उसको वहीं से भगा दिया। इसका बदला लेने के लिए वह एक चोट बन गया और उस राजा का भंडार लूट लिया। किसी को पता नहीं था कि टिटो ही था यह चोर। जब वे उस राज्य का मन्त्री का घर गए तब उसने देखा कि मन्त्री ने अन्य राज्य के राजा के साथ उस राज्य के राज को मारने की आलोचना कर रहा है। टिटो

यह सब सुन लिया और उस मन्त्री को पकड़ने का तंत्र सोच लिया। एक दिन रात मन्त्री और अपने सिपाहों राजमहल पर आक्रमण करने के लिए आया, तब टिटो वहाँ आया और शोर मचाते हुए सबको बुलाया राजा वहाँ आया और सब समझ गया। उसने मन्त्री को मारने का आदेश दिया। राजा ने टिटो को धन्यवाद दिया और पूछा, आप कौन हैं? उसने बताया कि वह ही था जो एक दिन राजा के सामने सिपाही बनने के लिए आया था। राजा उससे माफ़ी माँगी और उसको बहादुरी पर प्रशंसा की। राजा ने टिटो को सिपाही बना दिया। टिटो ने लूटने के लिए माफ़ी माँगी और जो धन उसने लूटा, वह धन उसने राजा को वापस दिया। राजा ने उस नियम को नकार दिया और एक अच्छा राजा बनकर अच्छा राजकारण करने लगा।

## टेलीविज़न

### बढता हुआ जोखिम

Deepan Kumar Singh, 4114, VII. A



टेलीविज़न पर दिखाए जानेवाले कार्यक्रम क्या लोगों में कोई हिसात्मक प्रवृत्ति पैदा कर सकते हैं? वहीं ये पारिवारिक संबंधों को चोट तो नहीं पहुँचा रहे हैं? घर घर में पाये जानेवाला यह छोटा परदा क्या लोगों में कोई रचनात्मक लगन जगा पाया है?

कहाँ यह लोगों में उदासीनता तो नहीं बढ़ा रहा? सब से बड़ी बात यह है कि इससे समाज को कोई दिशा भी मिलती है या नहीं?

बेशक टेलीविज़न एक सशक्त माध्यम है। लेकिन आजकल इसका खतरनाक प्रभाव जिस तरह से

मानसिकताएँ बदल रहा है वह चिंता का विषय है। पिछले दिनों ब्रिटेन में एक नर्सरी स्कूल में कुछ बच्चे मैदान में खेल रहे थे। अचानक उन्होंने अपने संग खेलते सहपाठियों को बुरी तरह काटना शुरू कर दिया। चार से सात वर्ष के बच्चों की इस हरकत पर अभ्यापक चौंके। बाद में पता चला कि इन सभी बच्चों ने देर रात को दिखाए जानेवाले कार्यक्रमों के अंतर्गत दिखाई गई फिल्म 'जोब' देखी थी। वह फिल्म खतरनाक खुनो शाकं पर आधारित थी, जो आदमी को देखते ही उस पर झपट पड़ती थी।

संसद सदस्यों ने भी इस बात को स्वीकार किया है कि कुछ कार्यक्रम तो इतने बीभत्स चित्रण पर आधारित होते हैं कि वे परिवार के साथ बैठकर देखने के लिए कतई उपयुक्त नहीं है।

टी.वी. कंपनियाँ भी चेतावनी दे चुकी हैं कि टी.वी. बच्चों के लिए हानिकारक साबित हो रहा है।



CADET

Annual of Sainik School, Kazhakootam

## पैसा बहुत कुछ है, पर सब कुछ नहीं!

Senin Basheer, 3761, X. A



पैसा, बिस्तर खरीद सकता है  
पर नींद नहीं,

पुस्तक खरीद सकता है  
पर दिमाग नहीं,

खाना खरीद सकता है  
पर भूख नहीं,

दवा खरीद सकता है  
पर स्वास्थ्य नहीं,

मकान खरीद सकता है  
पर घर नहीं,

विलासिता को वस्तु खरीद सकता है  
पर संस्कृति नहीं,

मनोरंजन खरीद सकता है  
पर खुशियाँ नहीं।

## SCHOOL'S PRIDE ENTRANTS TO NDA 111 COURSE



Anand Krishnan Nair



Kiran Nair



Shah Nawaz Khan

## BON VOYAGE AFTER RETIREMENT



C. Preman  
GE (1982-2003)



N. Ravindran  
Driver (1982-2003)



S. Natesan  
GE (1967-2002)



K. Ravindran Nair  
GE (1967-2002)



The New Entrants



Veluthampi House - Cock House (Juniors)



Patel House - Cock House (Seniors)



**CENTRAL BANK OF INDIA**

Central Bank of India *സെൻട്രൽ ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യ*  
(A Govt. of India Undertaking)

*Just step in and avail the following facilities at any of its 3100 branches spread all over India*

**INVEST IN ANY OF OUR MULTIPLE ATTRACTIVE SAVINGS SCHEMES**

Savings Account  
Recurring Deposit

**Fixed Deposit Schemes**

<i>Monthly Interest Deposit</i>	<i>Fixed Deposit Schemes</i>
<i>Monthly Interest Deposit</i>	<i>Quarterly Interest Deposit</i>
<i>Cash Certificate</i>	<i>Money Multiplier Deposit</i>
<i>Centrals VIP</i>	<i>Centrals Wridhi Deposit</i>
<i>Khazana Deposit</i>	<i>Central's Stock Invert (Selected Branches)</i>

**NRE/FCNR/NRNPRDS**

*Also Avail of our following services Tailored to meet your requirements*

Central Card  
Gift Cheques

Travellers Cheque  
Merchant Banking

*With Best Compliments from*



PHOTO COLOUR PRINTS

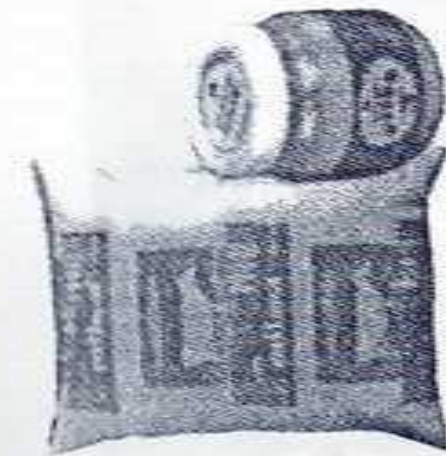
# ASWATHY

STUDIO & VIDEO

N.H. ROAD  
Kazhakuttom - 695 582  
Phone: 415454  
Res: 2422354

Near C.R.P Camp  
Pallipuram - 695 316  
Phone: 0471-2420454  
2421014, 2420913

*The goodness Kerala wakes upto*



Milma is a household name in Kerala. It is synonymous with quality and regularity in supply of milk. The name milma represents 2267 primary societies encompassing 6.05 lakhs dairy farmer member. 9 Dairies and 14 milk chilling plants capable of handling 5.89 lakhs litres of milk per day. Their untiring efforts and milma's impeccable co-ordination made white revolution a reality in Kerala.



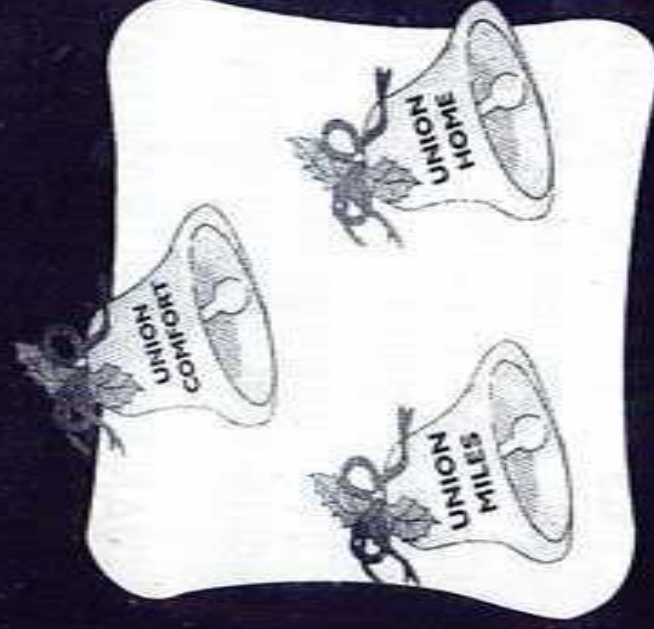
**THIRUVANANTHAPURAM DAIRY**

Ambalathara, Poonthura P.O.  
Ph: 382562, 382148, 381228

**WITH**

**BEST**

**COMPLIMENTS**



यूनियन बैंक ऑफ इंडिया

अच्छे लोग, अच्छा बैंक

[www.unionbankofindia.com](http://www.unionbankofindia.com)

**UNION BANK OF INDIA**

*Good people to bank with*