



**THE  
KAZHAKOOTAM CADET**

**School Magazine  
2000-2001**

**SAINIK SCHOOL**  
THIRUVANANTHAPURAM, KERALA - 695 585



वाइस एडमिरल हरिंदर सिंग  
 फ्लेग ऑफिसर कमांडिंग इन चीफ  
**Vice Admiral Harinder Singh** PVSM AVSM  
 Flag Officer Commanding in Chief  
 Tel: 0484 687786, 684444  
 Fax: 0484 689380  
 E-mail: hsinica@dnacsb.in.org

मुख्यालय  
 दक्षिण नौसेना कमान  
 कोच्ची - 682 004  
 Headquarters  
 Southern Naval Command  
 Kochi - 682 004

20<sup>th</sup> Feb 2002

### MESSAGE


The publication of the school magazine is an annual event, which is looked forward to eagerly by students, staff and all those who have the interests of the school at heart.

It is heartening to note that with dedicated administration and a well knit team of devoted teachers, the school has fared well in academic and outdoor activities.

The school magazine is a good platform for students to express their views and practise the art of effective writing. It also increases the bonds among the school fraternity - students, staff and old boys alike.

Through your pages I extend my very best wishes to Sainik School Kazhakootam and wish all of you success in your endeavours.

JAI HIND

  
 (Harinder Singh)  
 Vice Admiral



**Vice Admiral HARINDER SINGH PVSM AVSM**

Flag Officer Commanding - in - Chief  
 Southern Naval Command  
 and

Chairman, Local Board of Administration, Sainik School, Kazhakootam

## From PRINCIPAL'S DESK

1. It is indeed my proud privilege to be at the helm of affairs, of such a fine Institution.
2. When we look back at the achievements of our school in the last one year, the truth that our school has made definite and positive progress, to take its rightful slot as one of the top Schools in Kerala, is clearly visible for all to see.
3. The satisfaction and pride which accompanies this knowledge, is for all of us to share alike, but what stands out is the re-juvenation of our cadets and their inspiration to achieve higher goals. This has been made possible by the cordial and harmonious spirit that exists between our Staff members and their cooperative willingness to give much more to the school.
4. We must primarily be thankful to our Chairman of the LBA, Vice Admiral Harinder Singh PVSM, AVSM, Flag Officer Commanding-in-Chief, Southern Naval Command, for his dynamic leadership and vision and also the keen interest he has taken in the well being of our school. We also thank the Old Boys Association, Parents Association and all other officials who have readily come forward to assist the school in various spheres of activity.
5. A word of caution now. We cannot afford to rest on our laurels and just blow our trumpet of success. For then, we would be moon-struck people living on the relics of the past. Let us therefore collectively rededicate our thought, action and effort for the good of our school. Let us all strive to mould our young cadets to be fine and true citizens of our dear motherland.

JAI HIND

Commander Paul Abraham



Principal - Commander Paul Abraham  
Indian Navy



Head Master - Lt. Col. J.A. Rocque



Registrar - Flt. Lt. Praveen Upadhyay



Senior Master  
S.H. Sarma



Editorial Board

SITTING: L-R Mr. Joseph Mathew (Art and Photography) Mr. T.G.S. Panicker (Malayalam)  
Lt. Col J.A. Rocque (Headmaster) Cdr. Paul Abraham (Principal) Flt. Lt. Praveen  
Upadhyay (Registrar) S.B. Sasikumar (Chief Editor) Mr. K. Rajendran (English)  
STANDING: L-R Student Editors - Cadet Sherin Bas (Malayalam) Cadet Johnson Eapen (Hindi)  
Cadet Shine Jose (English)



VK Krishna Menon Auditorium

THE ACADEMIC STAFF

## VK Krishna Menon Auditorium



THE ADMINISTRATIVE STAFF

## ET SEQUENTIA

### I. GENERAL INFORMATION

- (i) From the Editor's Desk
- (ii) Principal's Annual Report
- (iii) Dormitory Jottings

### II. LITERARY SECTION

- (i) English
- (ii) Malayalam
- (iii) Hindi



## From THE EDITOR'S DESK

Today, when the storm of violence and chaos is raging in its full fury and spectres of destruction are threatening mankind, the beautiful ambience of Sainik School Kazhakootam is blessed by The Muses.

'Where there is no imagination, life perishes' said Swinburne

So, unhesitatingly and undistractedly, our budding writers sail into domains of realistic elements and factors of material activity.

By selecting, synthesising, modifying and harmonising elements out of Heraclitian flux of life, they have shaped and created vivacious ideas and scenes which reflect their conception and perfection.

The following pages mirror memoirs, moments muffled in mirth and exhilarating experiences.

S.B. S

## THE SCHOOL STAFF

COMMANDER PAUL ABRAHAM PRINCIPAL

LT COL J.A.ROCQUE HEADMASTER

FLT LT PRAVEEN UPADHAYAY REGISTRAR

SRI. S.H. SARMA M.Sc.B.Ed. SENIOR MASTER

## ACADEMIC STAFF

### ENGLISH DEPARTMENT

1. Sri. S.B. SasiKumar	M.A. B.Ed	Master
2. Sri. K. Rajendran	M.A. B.Ed	Asst. Master
3. Sri. M.G. Francis	M.A. B.Ed	Asst. Master
4. Smt. Sonia R	M.A. B.Ed	Asst. Master

### HINDI DEPARTMENT

5. Sri. George P I	M.A. B.Ed., M.Phil	Asst. Master
6. Sri. Sambhu R	M.A. B.Ed.	Asst. Master

### MALAYALAM DEPARTMENT

7. Sri. T.G. Sudhakara Panicker	M.A. B.Ed	Master
8. Smt. R. Sandhya	M.A. B.Ed	Asst. Master

### MATHEMATICS DEPARTMENT

9. Sri. S. Hariharakrishna Sarma	M.Sc. B.Ed	Master
10. Sri. Cheriyan K. Kovoor	M.Sc. B.Ed	Master
11. Sri. S. Vaidyanatha Sarma	M.Sc. B.Ed	Master
12. Sri. S. Sreekumaran Chettiar	M.Sc. M.Ed. LLB	Asst. Master
13. Sri. G. Sathesh	M.Sc. B.Ed	Asst. Master
14. Smt. O.K. Supriya Rani	M.Sc. B.Ed	Asst. Master

### PHYSICS DEPARTMENT

15. Smt. B. Radhika	M.Sc. B.Ed	Master
16. Sri. S.R. Ramachandran	B.Sc. M.Ed	Asst. Master
17. Sri. P. Manoj	M.Sc. B.Ed	Asst. Master

### CHEMISTRY DEPARTMENT

18. Sri. N.G. Babu	M.Sc. M.Ed	Master
19. Sri. Rajan K. Varghese	B.Sc. M.A. M.Ed. M.Phil	Asst. Master
20. Sri. Paul Raj S	M.Sc. B.Ed	Asst. Master

### BIOLOGY DEPARTMENT

21. Smt. A. Saraswathy Amma	B.Sc. M.A.(Psycho),M.A.(Hist)B.Ed.	Asst. Master
22. Smt. K.C. Sudhalekshmi	B.Sc. B.Ed.	Asst. Master
23. Sri. Vinod P	M.Sc., B.Ed., M.Phil.	Asst. Master

### SOCIAL SCIENCE DEPARTMENT

24. Sri. M.K. Poonacha,	M.A. B.Ed	Master
25. Sri. PK. RavindranathaPanicker	M.A. B.Ed	Asst. Master
26. Sil. Jestine K.J.	M.A. (Hist),M.A. (Pol)	
	M.A. (Soc), B.Ed, HDC	Asst. Master
27. Sri. Mathew K. Thomas	M.A. M.Ed	Asst. Master

**COMPUTER SCIENCE DEPARTMENT (Vacant)****ART**

28. Sri. Joseph Mathew M.F.A. Asst. Master

**CRAFT**

29. Sri. D. Madhavan Asari I.T.I. (Cert) Instructor

**LIBRARY**

30. Sri. Simon Peter M.A. B.Ed B.Lib.Sc Librarian

**MATRONS**

31. Smt. Geetha E. Potti B.Sc  
32. Smt. R. Nalina Kumari Amma

**PHYSICAL TRAINING INSTRUCTORS**

33. CHM Rajaraman  
34. Hav. Satya Balan

**ADMINISTRATIVE STAFF**

1. Dr. Thomas Mathew	MBBS	Medical Officer
2. Sri. M. Rajasekharan Nair		Nursing Assistant
3. Sri. P. Gopalakrishnan Nair		Office Superintendent
4. Smt. Sreekala S.	B.Sc. B.Ed	LDC
5. Smt. Revamma C.T.	B.Com	LDC
6. Sri. C.M. Radhakrishnan		LDC
7. Smt. Sreelatha T.M.	B.Com. HDC	LDC
8. Sri. M. Raghunathanan Thampi	B.Com. HDC	Accountant
9. Smt. Susamma Issac	B.Com	UDC
10. Sri. A.V. Narayanan Nampoothiri	B.Com	UDC
11. Sri. Mathewkutty		LDC
12. Sri. K. Anilkumar		LDC
13. Sri. V. Chandra Babu	B.Com	Quarter Master
14. Smt. P. Seethalekshmi Amma		UDC
15. Sri. VG. Satheesh Kumar	B.Sc. B.Ed	LDC
16. Sri. Sajimon Joseph		Mess Manager
17. Sri. S. Gopalakrishnan	B.Sc (Catering)	Catering Assistant

**NCC/PI STAFF**

1. Sub M.P. Gurung  
2. Hav. Satyan Nair  
3. Hav. Prem Singh  
4. Mr. Mathai K.O. UDC  
5. Mr. Velukutty Nair Lascar

**School Cadet Appointments 2000-2001**

SCHOOL CAPTAIN	ARAVIND BALACHANDRAN
CADET ADJUTANT	MANU JOSEPH CHACKO
CADET QUARTER MASTER	JOHNSON EAPEN

**ANNUAL REPORT****2000-2001**

1. I deem it an honour to present the annual report for the year 2000-2001, before this august assembly, especially in the esteemed presence of Shri Vinod Rai, IAS, Principal Secretary (Finance), Government of Kerala.

2. Sainik School Kazhakoottam is a unique institution in the state and is one among the 18 Sainik Schools in the country, established in 1961 by the great visionary Late Sri.VK Krishna Menon, former Defence Minister of India and a proud son of Kerala.

3. Sainik Schools were started with the noble aim of making the Officer Cadre of the Armed Forces accessible to the middle and lower middle class sections of the society, thereby reducing the regional and social imbalances while selecting Commissioned Officers to the Armed Forces.

4. The dreams of our founding father have come true with regard to our school, which already has the credit of having more than 500 students as Commissioned Officers in the Armed Forces.

5. The school alumni have also spread over the length and breadth of the country, occupying key positions in various walks of life.

**NEW ADMISSION AND SCHOOL STRENGTH**

6. In all, 1118 candidates took the entrance examination in Feb 2000 and from the successful candidates, 133 were admitted to Class VI and 12 to Class IX. The strength of the school at present is 622, of which 25 are Day Scholars.

**CBSE EXAMINATION MARCH 2000**

7. The results of the CBSE Examinations were quite gratifying this year also. Class X achieved 100% pass with 97.8% First Class or more, with 65.5% Distinctions. Class XII

improved upon their performance of last year with 95.59% pass of which 91.1% First Class or more, of which 51.4% are Distinctions.

**NDA**

8. Seven cadets made their entry into NDA and four are awaiting their call letter, having cleared the SSB. The upward trend in the NDA entry assures that our school is fulfilling the goals it was started for.

**NCC**

9. The NCC activities received an impetus this year with the introduction of the Naval and Air Force Wing for the Junior Division. Ship modelling and Aero modelling enable the cadets to bring out their creative abilities.

10. Twelve cadets attended the Pre Thal Sena Camp held at Brennan College, Tellicherry from 03 to 13 Aug. Cadet Sarath won the Gold Medal in Snapshooting. 40 cadets took part in the National Integration Camp JD, held at Ithithanam from 09 Sep to 18 Sep. I am proud to say that our school contingent bagged the Cultural Trophy, First and Second in Quiz and the Best All-Round Contingent Trophy.

11. Cadet Jithesh PS and Ratheesh NM participated in the ALC (SD) held at Umrao Cant, Shillong, from 19 to 30 Sep 2000. Cadet Jithesh was selected as the Best Cadet of Kerala Contingent.

12. Ten cadets from SD NCC and II cadets from JD NCC participated in Pre-RD-I held at Mannuthy from 06 Oct to 16 Oct 2000. Cadets Srihari, Prasanth and Robin K Mathai have been selected to attend Pre-RD II wherein the RD contingent from Kerala will be selected. Yet another outstanding achievement of the SS Coy, NCC is the All

Kerala Cycle Expedition from Trivandrum to Kasargod. This challenging adventure from South to North of Kerala covered a distance of 650 KM in 10 days. The contingent consisted of 10 daring cadets, accompanied by ANO Mathew K Thomas and PII Hav Satyabalan.

- Perhaps the most spectacular achievement in the history of Sainik School NCC is that Cadet Manu Joseph Chacko, the Best All-Round Cadet of Kerala contingent last year, was selected to be one among the 12 member team that is now on its visit to Bangladesh as part of the Youth Exchange Programme.
- Kargil Victory Day was celebrated in the school under the banner of NCC. All the cadets took out a victory procession from Kazhakootam to school. Navy, Air and Army Wings of JD NCC and SD Army Wing of the school marched along the Highway to the resounding beat of Sainik School Band, receiving the admiration and applause of the crowd that gathered on both sides of the road to behold the unusual spectacle.

#### CLUB ACTIVITIES

- The various club activities provide our cadets a chance to improve their innate talents and aptitudes. Our Clubs are very active with regular meetings and work schedules every week. Each cadet is a member of a Club of his choice. Adventure Club, Music Club, Nature Club, Swimming Club, Sports & Games Club, Arts Club, Dramatics Club, Quiz Club, Debating Club, Karate Club and Science Club give our cadets ample chances to bring to bloom their budding talents. The Music Club is now well equipped, for full fledged orchestration with the recent addition of an electric organ, electric guitar and mridangam.

#### SPORTS & GAMES

- The cadets of our school are divided into three groups-Seniors, Juniors and Sub-Juniors, and are housed accordingly. Thus we have separate games competitions for each of these groups. Inter House Championships were held in Football, Basketball, Volleyball, Hockey, Cricket, Tennis, Boxing, Cross-country Race and Obstacle Course. Each of the team games was played on league basis to ensure maximum participation. The finals of each of these tournaments were festive occasions for the whole school, culminating in the colourful prize distribution. We have also made it a point to take part in as many championships as possible in and around Trivandrum. Our cadets took part in the South Zone Meet held at Korukonda in July. Our football team finished runners-up in the St. Thomas Football championship. Our Volleyball and Football teams bagged the first position in the Triangular Meet held at Kochi in Oct 2000.
- The Annual Athletic Meet which marks the culmination of the field activities, was held in the last week of Nov 2000. The finals were made memorable with impressive displays by Band, Karate team, Mass PT team and the newly introduced Gymnastic and Unarmed Combat displays.

#### CO-CURRICULAR ACTIVITIES

- Co-curricular activities form an integral part of our training as they give a chance to our cadets to exhibit their artistic talents. Initial screening competitions are held at the house level before selecting cadets to represent their house at the Inter-House competitions so that no one is denied the chance of exhibiting his talent. This year competitions were conducted in Debate, Essay Writing and Calligraphy in English, Hindi and Malayalam. In addition, Recitation,

Declamation, Extempore Speech, Music and Quiz competitions were held on inter-house basis.

- Our cadets are given ample opportunities to take part in the Inter-School Competitions outside. This year our cadets have performed commendably in such competitions. Cadet Shine Jose was awarded 'La Personna' (Mr.La Fest) in the La Fest competitions held at Loyola School. Our school secured the second prize in the Inter School Shakespeare Drama Competition conducted by Mount Tabor School, Emakulam. Cadet Shahawaz Khan won the first prize and the Special Prize for the Best Speaker in Hindi Debate, held at VSSC Central School and the school won the over all trophy for the Hindi Debate Competition. Cadets Renjith R Thampi and Nikhil Mohan won the first prize in the first and zonal rounds of Quiz Competition conducted by the Philatelic Dept. of Posts and Telegraphs and participated in the State Level Competition.
- Thirty cadets participated in various competitions held at Hindi Prachar Sabha complex, Vazhuthacaud, on 22 Sep 2000, to celebrate the Hindi week. We secured II position for group song. In addition, Cadet Vipin V Menon won the second prize in Elocution, Zyann Paul second in Recitation, Yohann Paul third for Essay writing in Juniors and Cadet Arun Sudhi third position for Essay writing among the Seniors. The dance presented by our cadets in the programme held to mark the end of the Hindi week celebration was also greatly appreciated by one and all.
- Cadet Shine Jose won the first prize for elocution in the Triangular Meet held at Kochi in October. It is a matter of pride for me to say that Cadet Nikhil Mohan and Cadet KA Abhinav won the first and second prizes respectively in the OISCA Quiz Competition held at Cotton Hill H.S, Trivandrum on 12 Nov 2000. Yet another glory for the school was the achievement of our cadets in the Inter School Exhibition

Competition organised by VSSC Central School, Trivandrum on 17 Nov 2000, in connection with the Silver Jubilee Celebration of their school. Our school presented 11 models at the exhibition and bagged 2 first prizes and 6 second prizes.

#### MOTIVATIONAL TOURS/EXCURSIONS

- Motivational Tours and Excursions are part of our curriculum. Each class follows a schedule that has been planned at the beginning of the year. Class VI was taken on a guided tour to various places of interest in and around Trivandrum while Class VII had a slightly longer destination - Kanyakumari.
- The cadets of class VIII went to Kochi and Veegaland to quench their quest for thrill. Class IX chose to spend a few hours in serenity in the lap of nature on the tea blanketed hills of Munnar. The cadets of Class X mounted the hills of Nilgiris but it was Black Thunder that offered them unforgettable memories. For Class XI it was both a tour and a pilgrimage as the holy town of Rameshwaram evoked in them spiritual thoughts. Class XII had the fortune of being the honoured guests of Vice Admiral RN Ganesh PVSM, AVSM, NM, FOC-in-C, Southern Naval Command, Kochi & Chairman L B A. They spent three unforgettable days at Kochi including a day out at sea.

#### OLD BOYS ASSOCIATION

- The school has a very well established and active Old Boys Association. Their annual re-union this year was celebrated on 24 Jun 2000. Following the custom, the Old Boys played matches in Football, Basketball, Volleyball and Cricket with the school team. After the commemoration meeting, the celebration ended with a wonderful magic show by 'Vismaya' from Bangalore.

#### PARENTS' ASSOCIATION

- The School Parents' Association is taking keen interest in all the activities of the

school and in the betterment of existing facilities. We are grateful to them for their constant succour and support.

#### STAFF

26. The Staff of this school are divided into three categories namely Academic, Administrative and General Employees. The shortages among the General Employees are made up by having adequate number of Casual Employees. The wastages that occurred in the year 2000 are given below:

- (a) Mrs. Mary George, Senior Master, retired from service on attaining the age of superannuation on 31 Mar 2000, after 30 years of service.
- (b) Mr. J. Tharmakumar, Asst. Master, Computer Science, resigned his post to take up another assignment in his home state.
- (c) Mr. V. Peethambaran, General Employee opted for premature retirement from 30 Jun 2000 after 36 years of service in the school.
- (d) Mr. C. K. Raveendran Nair, General Employee retired from service on 31 Aug 2000 on attaining the age of superannuation.
- (e) Sri. S. Krishna Pillai, General Employee retired from service prematurely with effect from 03 Oct 2000.

#### DEFENCE MINISTER'S VISIT

27. The school has been greatly honoured by the visit of our Minister of Defence, Shri. George Fernandez on 09 Sep 2000. On arrival, he was given an impressive Guard of Honour after which a Special Assembly was held in the auditorium. He addressed the gathering underlining the great need for Sainik Schools to mould a disciplined and dedicated youth and offered all help possible for the school. The school was also blessed by the benign presence of Vice Admiral RN Ganesh PVSM, AVSM NM, FOC-in-C,

Southern Naval Command, Kochi, Shri. Varkala Radhakrishnan, Hon'ble Member of Parliament and Smt. Sarada Muralidharan, the then Collector of Trivandrum. Later, the Defence Minister presided over the special LBA Meeting.

#### FAMILY CELEBRATIONS

28. Onam, Deepavali and X-mas are made occasions of celebration for the entire Sainik School fraternity. All the staff with their family and the cadets take part in these celebrations with enthusiasm. These are occasions that do make us feel that we belong to one big united family.

29. I have presented a brief picture of the school activities of the past year. It has certainly been a gratifying year for us at the school and for this I owe my gratitude to every member of my staff, both academic and administrative. The cadets have given their best to live upto the expectations. I express my profound thanks to the Govt. of Kerala, especially to the Finance Department, General Education Department and PWD.

30. My sincere thanks to all the members of LBA in particular to the Chairman, Vice Admiral Harinder Singh, AVSM NM, FOC-in-C, Southern Naval Command, Kochi. I am much indebted to my friends at the CRPF, Pallippuram and LNCPE, Kariavattom for always being ready to help us.

31. Finally, I thank all the parents who have blessed us with their presence this evening. Today, our country is in great need of disciplined and dedicated young men of integrity to redeem our nation from the present strife. I am sure that with the training our cadets receive at our school, they will be capable of meeting the need of the times. Let us all once again rededicate ourselves to the cause of the lofty ideals of our great founder.

Jai Hind

## DORMITORY JOTTINGS

### ASHOKA HOUSE

House Master	:	Mr. Sreekumaran Chettiar
Attached Masters	:	Mr. T.G.S. Panicker Mr. D. Madhavan Asari
House Captain	:	Cadet Sooraj Jairam

The year 2000-2001 was a very fruitful one for the Ashokians. We maintained a positive trend throughout the year. Ashokians won the Cross Country, P.T, Drill, Games, Boxing and Obstacle trophies.

Cadet Captain Aravind Balachandran and House Captain Sooraj Jayaram brought laurels to the house by winning the Best All Round Cadet Trophy and the Best All Round Sports Man Trophy, respectively. Vipin Soman of Class XI was selected as the Best Athletic Champion in the Senior Division.

The willpower and determination of the Ashokians under the able leadership of the House Captain Sooraj Jayaram led the house to glory, with the prestigious "Cock House Trophy" for the third time ... a "Hat Trick"!

### RAJAJI HOUSE

House Master	:	Mr. S.V. Sarma
Attached Masters	:	Mr. N.G. Babu Mr. D. Madhavan Asari
House Captain	:	Cadet Alwyn Kent

The year under review began with the good news for the Rajajians that Suneeth Kumar and Navneet had joined IIT and Singapore respectively for Engineering. Suneet joining IIT is more prestigious because a border of our school made it to IIT after a gap of more than two decades. We congratulate both of them.

In spite of performing well in all the activities this year, in the final tally we lost the Cock House Trophy by two points. Winning Academic, Debating, and Co-curricular trophies and sharing NDA trophy are the commendable achievements of Rajaji House this year. Cadets George, Zachariah, Harikrishnan, Sherin, Savit, Rakesh, Sreehari and Cyril performed well in co-curricular activities.

We won Athletics and House Cleanliness trophies for the seventh consecutive year.

### NEHRU HOUSE

House Master	:	Mr. S.B. Sasi Kumar
Attached Master	:	Mr. C.K. Kooror Mr. G. Sathesh
House Captain	:	Cadet Maneesh CR

The Nehruvians welcomed the advent of the academic year 2000 - 2001 with a firm resolve i.e. to snatch the prestigious Academic trophy, which had eluded the House in the near past. So the buzzword, in the Nehruvian camp was 'Academics'. With legitimate pride we mention here the glittering performances of some of our Class X cadets in the academic field who

brought laurels to the House. They are Cadet Vipin SP (II Rank in the AISSE) Cadet Anoop R. (III Rank in the AISSE) Cadet Arun Aravind (Topper in Hindi, AISSE) Cadet Raj TT (Topper in Mathematics AISSE) Cadet Chandeeep M.C (Topper in Malayalam AISSE) and Cadet Rajesh Kumar Yadav (Topper in General Science AISSE)

Cadet Rajesh Kumar Yadav also bagged the first position in the Inter House Hindi Debate. Cadet Jaykrishnan won the first place in the Inter House Recitation Contest for the second consecutive year and placed the House in the first position. In the Inter House Essay writing competitions, the house bagged the first place in Hindi and second place in English and Malayalam.

Cadet Nikhil Mohan and Cadet Renjith represented the school in the OISCA Quiz and secured the first place at the District level and the same team won the fourth place at the State level Philately Quiz Contest

In Athletics, Boxing and Games Nehruvians didn't fare so well as expected. Though some trophies couldn't find a place on the ramparts of the House during the academic year 2000-2001, hopes and aspirations of the Nehruvians are afresh to achieve new heights in the coming years.

## PRASAD HOUSE

House Master	: Mr. Jesline K. J
Attached Masters	: Mr. George P.J Mr. Sambu
House Captain	: Cadet Santhosh S.V

The year 2000-2001 was a gratifying one for the Prasadians. They started their campaign by clinching the Boxing trophy, due to the tenacious efforts of Ambilikattan and Praphal G Das. In games, the Prasadians once again proved their might by winning the Football and Hockey. Ambilikattan was adjudged the Best player in Football while Ajo V Suresh was the Best player in Hockey. Prasadians also clinched the Athletics trophy and completed the hattrick. Praphal G Das and Seejith were the speed guns of Prasad House. We also won the Obstacle Race trophy for the fourth consecutive year. In Co-curricular field the Prasadians were second. The names of Dileep, Harikrishnan and Anand R.Nair are worth mentioning. In Academics, due to the efforts of Thomas, Praphal, Arjun, Kapil and Dilip, Prasadians stood second.

From this year's experience, we would look forward for a better performance in coming years.

## PATEL HOUSE

House Master	: Mr. Mathew K Thomas
Attached Masters	: Ms. A Saraswathi Amma Mr. S. Paul Raj
House Captain	: Cadet Roshan P John

If we won the Cock House trophy in a close run last year, we retained it with a convincing margin this year. Of the nine Inter House trophies, we bagged seven. First in Academics, Games, Co-curricular, Drill, P.T, Cross Country and Cleanliness runners up in Athletics and third in Boxing, goes our record.

On the stage, Sushritha Raj won second position in Recitation and Shanazwar Khan stood first in Extempore Speech. The stupendous performance of Naveenchand, Rahul and Yohan Paul won the Debating Trophy for us. Saj. V.V, Rankeeraj and Nipen T. L did too well in Calligraphy. Naveen Chand and Sagarsh brought Quiz trophy to the house.

In games, we were first in Volleyball, Basketball and Tennis. Anandkrishnan was adjudged the Best player in both Volleyball and Basketball. Rankeeraj and Saj VV were awarded the Best player trophy in Lawn Tennis and Cricket respectively. Sooraj S was adjudged the Best boxer among juniors. He also stood first in Obstacle race.

We proudly state that we won the Academics trophy for the ninth consecutive year. Naveenchand stood first in AISSE examination. Rankeeraj and Praveen Krishna were the top scorers in English and Soci-Science. Shambu, Nithin Babu, Leo Paul, Jobby Jerry and Jitish are our future prospects in academics.

## SHIVAJI HOUSE

House Master	: Mr. Rajan K Varghese
Attached Masters	: Mr. P Manoj Ms. Sonia R
House Captain	: Cadet K.A. Visakh

Another year of challenges, victories, disappointments and accomplishments has gone by for us, Shivajians. Although we ended of in the third position in the over all, year 2000-01 had been a year of mixed blessings. However, we Shivajians took our bad luck in stride and participated in all fields of competition with great enthusiasm and true spirit of sportsmanship and team work.

The marvellous performance by many of our talented members like Anoop V, Abhinav K A, helped us to set the second position in the Inter House Quiz competition.

In the Inter House Debating competition our team comprising Cadet Vino G Oommen and Arun V P had won the second position.

We had to be content with second position in the Inter House Boxing, Basketball, Cross Country race and Foot ball championships.

It was also a moment of great pride for all Shivajians, when one of our appointments, Cadet Prasanth M represented the School and the State in the Republic Day Parade held at Delhi on the 26th of January.

Through out the year, the members of our house co-operated wonderfully to bring out our house. We thank all our Shivajians for doing a great job and hope they will do better next year.

## TAGORE HOUSE

House Master	: Mr. S.R. Ramachandran
Attached Masters	: Mr. Poonacha Ms.K.C. Sudhalakshmi
Matron	: Ms Malinakumari Amma
House Captain	: Cadet Renjith

The beginning of the new millennium was a gratifying one for the Tagorians. Team spirit was again the secret of Tagorians when they proved it by winning the coveted Drill trophy.

We also won the Games trophy due to our vigour and co-ordination. In Hockey we were placed first. The captain Aromal Shaji was adjudged the Best player. In Football due to the tenacious efforts of Aneesudeen and Arunkumar P. we were placed second.

Drill trophy was again bagged by Tagorians after a couple of years. We also proved our potential by winning second place in Cross Country. The Tagorian Sudeep Gopan was adjudged first in Cross country.

In the field of Academics, Tagorians again proved their might by showing there excellence. Vishnu Murali, Krishna Narayanan, Arun A and Arjan K were the toppers in their respective classes. We also earned a commendable position in Co-curricular activities.

The Cleanliness trophy also found its way to the Tagore house.

After a gratifying and undoing year we reiterate the words from Gita- "Action is thy duty, reward is not thy concern"

## VALLATHOL HOUSE

House Master	: Mr. K. Rajendran
Attached Masters	: Ms. O.K. Supriya Rani Mr. Joseph Mathew
Matron	: Geetha Potti
House Captain	: Cadet Benny Rajan

It was quite a satisfying year for the Vallatholians. Our achievements in all the fields were quite encouraging. We began our winning spree by annexing the first position in the Calligraphy competitions. Cadets Girish S and Vishnu C bagged the first and second positions respectively in Hindi calligraphy. Cadet Ajith stood second in English calligraphy.

In the field of games our footballers proved invincible and brought home the Football trophy. However the Cricket team had to be contented with the second position.

In the Cross Country competition, our team added another feather to the cap by annexing the first position. So did our Quiz team. In the field of Athletics our team was too strong for the opponents. We annexed the first position in the 4 x 100M relay and Cadet Jinu J was adjudged the Best athlete of the year among the Sub Juniors.

Cadet NandaKishore won the first position in Malayalam Debate and the team was placed overall second. In the Cleanliness competition our house was adjudged the 'Cleanest House'. In Academics we annexed the second position. In the overall tally we had to be satisfied by being the runners up of the Cock House trophy.

The cadets learnt a great deal and acquired immense experience to face all challenges that befell them. Undoubtedly now they have geared up to face all odds and challenges in the coming year and keep the Vallatholian flag flying high.

## VELUTHAMPI HOUSE

House Master	: Mr. M. G. Francis
Attached Masters	: Mr. P.K.R. Panicker Ms. Sandhya. R
Matron	: Geetha Potti
House Captain	: Cadet Sujith Kurian

This year the Veluthampians started where they had stopped last year and success came their way. Cadets Abhilash, Noeraj, Kumar Abhishek, Aravindan and Arjan excelled in the stage events bringing the Co-curricular trophy to the house. The team work enabled the house to wrest the P.T. trophy, quite convincingly. Cadets Rahul P R, Vishnu, Sreekant, Deepak, Julian and others together were able to put the House atop in Games too. But the most spectacular achievement of the year was winning the Academic trophy, which also filled the gap that remained to reach at the Cock House trophy. Altogether it was a gratifying year for the Veluthampians.

## VKKM HOUSE

House Master	: Ms. B. Radhika
Attached Masters	: Mr. P. Vinod Mr. Tharun Kumar
Matron	: Ms. Nalina Kumari Amma
House Captain	: Cadet Jayadeep Jacob

The academic year 2000-2001 started with enthusiastic and cheerful faces of new entrants. This year's performance was not upto the expectations but was better than the last year's.

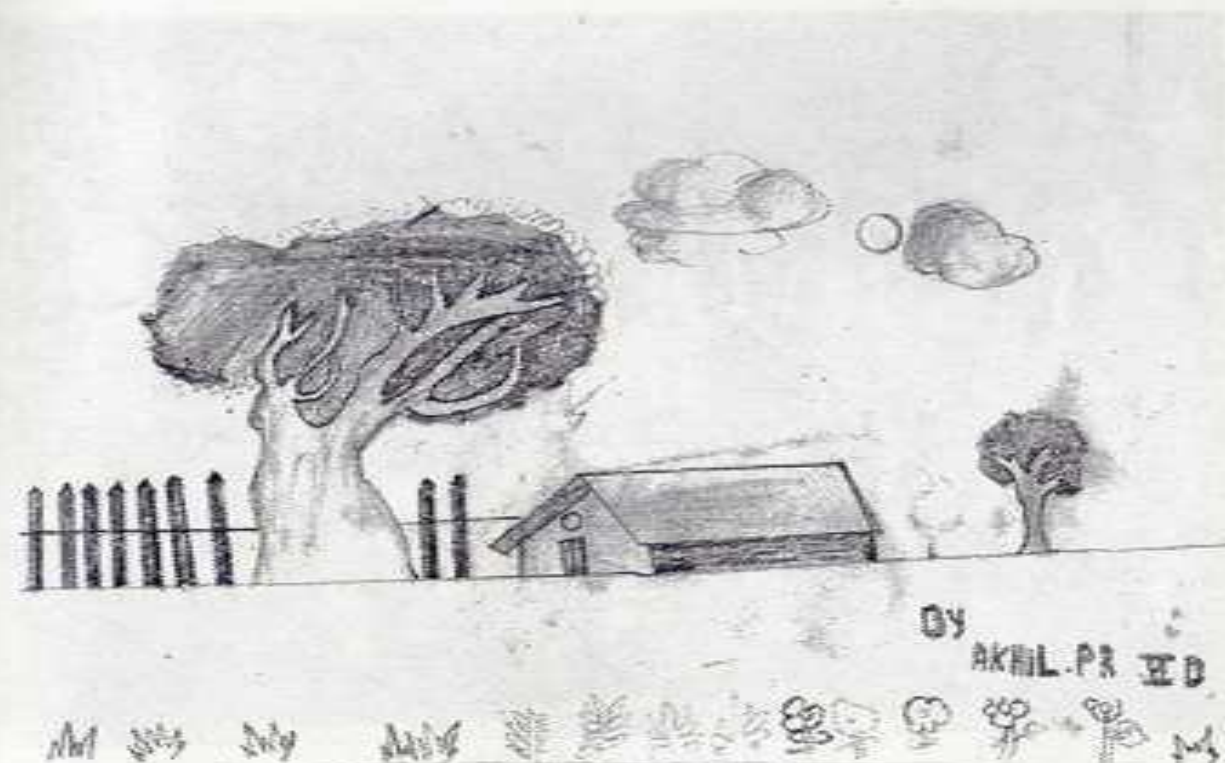
We could get second position in Hindi calligraphy, Hindi debate, Light Music, English debate, Academics, P.T. and Drill competitions. In Recitation we had to satisfy with the third position.

Some of the names worth mentioning on the stage are Anuraj N A, Rohit Kesavan Murali, John Thomas Varghese and Tomson Thomas.

Our cadets kept a good record of Academics by winning a good number of Merit Cards. Anuraj N A and Nevin Thoms were the whole class First in VII and VI respectively. Vivek George Philip, Vishnu Narayan Suresh, Kanan M were the toppers in their respective classes.

In the field of games, we missed the first position in Hockey and had to be contented with the second position.

In the coming year we shall surely endeavour harder to get the Cock House trophy.





BEST IN ACADEMICS



THE SCHOOL HOCKEY TEAM



THE SCHOOL ATHLETIC TEAM



THE SCHOOL FOOTBALL TEAM



THE SCHOOL CRICKET TEAM



THE SCHOOL BASKETBALL TEAM



THE SCHOOL VOLLEYBALL TEAM



THE SCHOOL TENNIS TEAM



THE SCHOOL BAND



THE SCHOOL GYMNASTIC TEAM



THE SCHOOL CADET APPOINTMENTS 2000-2001

BON VOYAGE AFTER RETIREMENT



Smt. A. Saraswathy Amma  
Asst. Master (HOD Biology)  
BSc. M.A. (Psych), M.A.  
(Hist.), B.Ed.  
27-2-1967 to Feb 2001



Sri. Peethamburan,  
General Employee  
26-06-1964 to June 2000



Sri. K. Raveendran  
General Employee  
01-07-1978 to Aug 2000



Sri. Krishna Pillai  
General Employee  
11-07-1969 to Sep 2000

## SCHOOL'S PRIDE

### ENTRANTS TO NDA 105 COURSE



VIVEK PRASAD



BINOOP C.G.



NILESH KOSHY



ABI GEORGE



VJENDRAKUMAR



SUDEESH JOSEPH

### ENTRANTS TO NDA 105 COURSE



MANMOHAN



ARAVIND R. NAIR



ARUN SATYAN



## ENGLISH SECTION

## CONTENTS

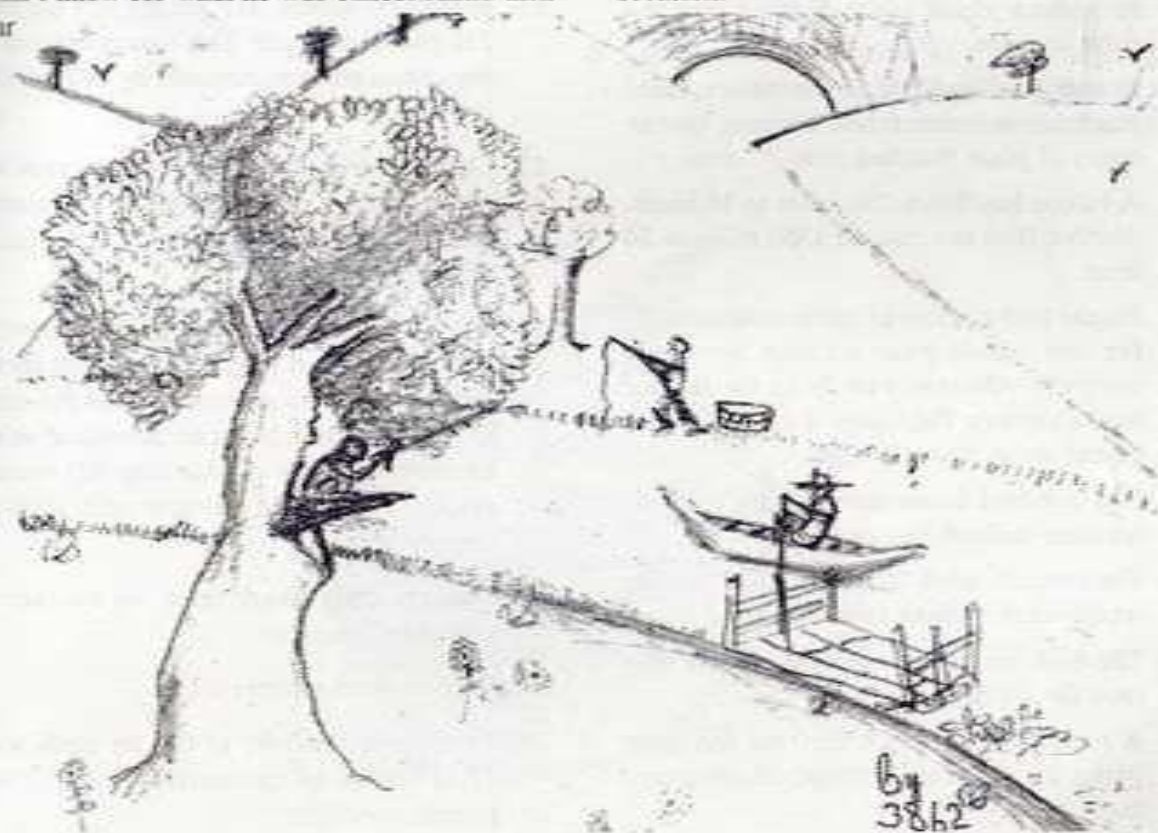
Page No.		Page No.	
31	RAMU AND THE DACOITS 3827 Krishna Narayanan	55	REVOLUTIONIZING AVIATION 3632 Anand R Nair
32	DO YOU KNOW? 3342 George Paul	56	TRUE LIVING 3504 M.S.Manuraj
34	STUDIES! STUDIES! STUDIES! 3317 Manu Sadevan	57	LIFE WHAT IS LIFE 3611 Resjith K.R.
35	THE BUTCHER 3792 RajKumar	57	THE BEST 3611 Resjith K.R.
36	PROVERBS 3792, RajKumar	58	RIDDLES TO ENJOY 3922 Zyann Paul
37	TELL ME ANOTHER ONE 3878 Vishna Marali	59	MY LOVE 3301 Bobby A Chandith
39	THE EXODUS 3353 Shine Jose	60	ANALYSIS OF BACK BENCHERS 3580 Arun Abey Mathew
40	THE KAZHAKIAN 3293 Aravind Balachandran 3325 Johnson Eappan 3310 Allwyn kent 3292 Santhosh S.V.	61	OUR TRIP TO THE MAGIC LAND 3738 Shalini R.
41	THE WOMAN OF MY LIFE 3391 Ashish Marali	62	A WANDERER 3804 Abin K Paul
42	AN EXPEDITION TO MARS 3605 Varghees Zachariah	62	THE CHILD 3804 Abin K Paul
43	NDA BECKONS YOU-BEGUILES ME 3381 Tara Sasi	63	STUDENTS ROLE IN ENVIRONMENT CONSERVATION 3948 Anoop.V.
45	THE TIME MACHINE 3339 Jacob Zachariah	65	MATHEMAGIC 3802 Rajitha S Nair
47	THE KITE 3949 Arlok Kumar	66	ETHNIC CRISIS IN FIJI AND ITS IMPLICATION IN INDIAN POLITICS 3362 Harikrishnan C.R.
48	STARS AND THE MOON 3588 Sumitha Raj	68	FAILURE 3432 Vinod Joy
49	MY LOST FRIEND 3272 Binu Jacob	69	QUOTES TO COAT 3902 Dennis Prakash
50	ELEPHANTS 3953 Ashwin C Mohan	70	AN IDEAL STUDENT 3731 Alex Paul.K.
51	THE NEVER ENDING STORY 3385 Praveen	71	SIMILAR BUT DIFFERENT 3251 Mithun.K.T.
53	TAKE TIME 3611 Resjith K.R.	72	THE LORDS OF THE SKIES 3758 Adil Shirazi
54	RICH IN KNOWLEDGE, POOR IN LIFE 3397 Robin K Mathai	73	A BEGGAR 3293 Anuresh P.P.
		74	MAN VS MACHINES 3293 Aravind Balachandran 3325 Johnson Eappan

## RAMU AND THE DACOITS

3827, Krishna Narayanan,  
Class : VII, 12 yrs.

Once there was a poor boy called Ramu. His mother was ill. Everyday he would go to forest for cutting wood. After that he would sell it in the market and buy food for his mother and for himself. One day he went to the forest for cutting wood. After drinking water he sat on a tree. After some time two dacoits came there with the wealth they robbed from the rich people. They stored the wealth in a hollow of the tree and went. Ramu got down from the tree and went to his house with the wood. He sold it and got some money. With that he bought some food. That night Ramu didn't sleep. He thought of some plans. Next day, early in the morning he went to a snake charmer and requested him for help. The snake charmer didn't know for what he was called. Ramu then

day. The snake charmer took two poisonous snakes and went with Ramu. They reached the forest just after sunrise. The dacoits would come in the noon. Ramu and the snake charmer put the snakes in to the hollow of the tree. After that they went to their houses. In the evening they came back and saw the dacoits dead, bitten by the snakes. They took the wealth sacks which they had brought. The snake charmer took one sack and Ramu took two. The snake charmer helped Ramu to carry it. They reached their house. With the money Ramu cured his mother and lived a happy life after wards. He kept some money for helping the poor. Intelligence is a blessing given to all We should use it in the right occasion.



By  
3862

## DO YOU KNOW?

3342, George Pool  
Class: XII, 17 yrs.

1. There is 78% water in cow's milk.
2. We measure the height of a mountain with a barometer by taking readings at the foot of the mountain and then at the top.
3. The light of the Sun has to travel 9,30,04,000 miles before it reaches the earth.
4. Stars do not twinkle themselves but the twinkling is caused by the difference in temperature and hence the density of the air.
5. A water bear (also known as tardigrade) is an insect that can live for years without food.
6. A woman's brain is smaller (in size) than that of a man.
7. If a man lives for 70 years, the distance that he walks is equal to the distance from the earth to moon.
8. Republican birds of South Africa build hundreds of nests found hanging on the edges of plain thatched roofs.
9. A Falcon has flown 750 miles in 16 hours. Another Bird has crossed 1350 miles in 24 hours.
11. Frigate bird can live in the air continuously for one whole year without any rest. Similarly, Albatross can fly in the sky for weeks together. The wings of these birds can extend up to 12 to 13 feet.
12. Red coloured Salamander has no lungs. It breathes through its skin.
13. The animals called 'Kavvu' can live for one whole week without drinking water.
14. The bird 'coder' can survive without any food for 40 days.
15. A parrot in Regent Garden zoo has been living for 52 years without drinking any thing.
16. Tallegalla a bird found in Australia, completely covers its eggs under its wings.
17. The crow has, the ability to foretell the weather. If it circles its nest, it is a sign that there will be rain.
18. The red wings of Turaco, and African bird, dissolves in rain.

### I. Facts for Fun

19. Number of atoms in 1 pound of iron = 4,891, 500,000,000,000,000,000,000
20. The number of possible ways of playing just 4 moves on each side in a game of chess is 318, 979,564,000
21. In the next minute, 100 people will die and 240 people are born. This means the world population problem increases by 140 people per minute.
22. Chemists know of 105 different types of atoms. Only 6 make up 98% of the earth-Iron, Oxygen, Hydrogen Magnesium, Silicon & Nickel.
23. The human body has 60,000 blood vessels. 60 trillion cells of which each cell has about 10,000 times as many molecules as the stars in the milky way. It has 61 pounds of skin. Each square inch of skin has 625 sweat glands 19ft blood vessels and 19,000 sensory cells.
24. Like a human finger print, no two snow flakes are identical.
25. Rain contains vitamin B12
26. The largest hailstone to fall on earth was 17.51 inches in circumference and 1.67 pounds in weight.

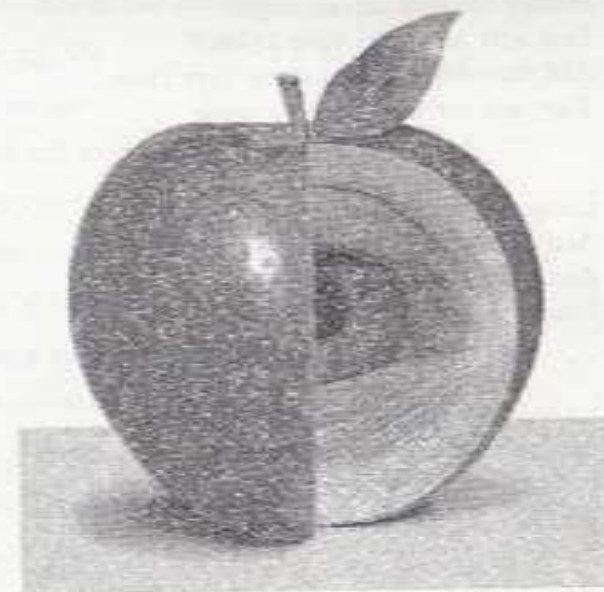
27. Lightning strikes the earth 100 times every second from 1,800 thunderstorms in progress at any given moment.
  28. An ostrich egg the largest bird egg in the world takes 45 minutes to boil.
  29. Propocorn was found in the graves of Pre-Colombian Indians.
  30. To make one pound of honey, bees must collect nectar from 2,000,000 flowers.
  31. A brick was and glass window is made from the same principal element-sand.
  32. In his early days, Picasso kept warm by burning some of his own paintings.
  33. Van Gogh learnt to draw when he was 27 and sold only one painting in his life.
- II. What do you mean by SAINIK SCHOOL

- S = Sportsmanship  
A = Awareness  
I = Intelligence  
N = Nobility  
I = Imposing  
K = Knowledge

- S = Smart  
C = Co-operative  
H = Hard-working  
O = Obedient  
O = Outstanding  
L = law-abiding

### III Smart Definitions

1. Marriage: An institution in which a man loses his Bachelors degree and a woman gains her 'Master'.
2. Atom-bomb: An invention to end all inventions.
3. Doctor: A person who kills your ills by pills and kills you by his bills.
4. Public opinion: What people think people think.
5. Open mind: Mind from which ideas go out as they come in.
6. Conference: A meeting of a group of men, who individually can do nothing but as a group can meet and decide that nothing can be done.



## STUDIES! STUDIES! STUDIES!

3317, Manu Sodevan  
Class: XII, 17 yrs.

Mathematical problems make me sadl always  
curse them and feel so bored  
If I cannot tackle a sum  
I have to go and ask my ma'am

Physics formula makes me so sore  
And when they make me truly mad  
I get scolded by my dad

Hindi is too much of strain  
And I think it has no gain  
When my mind is out in a blister  
There is nothing better than to ask my friend.

History answers are so tough  
That wily milly we have to bluff  
And then when exams come very close.  
They ask me why I am so drowse.

Geography maps are so boring to learn  
And if I don't learn, teachers are stern  
And with a dull and fallen face  
I quietly go back to my place

So sad and discouraged we pupils feel  
We feel our wounds will heel  
Even though it is for our good  
We take it like some rancid food

## THE BUTCHER

3792, Rajkumar  
Class: VII, 12 yrs.



In the loneliest spot  
I met a female butcher  
she had a rope and a knife  
And a dreadful grin on her lips

She came nearer and nearer  
As though I were the butcher's lamb  
And made me shiver and perspire  
And run for my life.

The butcher chased me far  
with her knife raised and rope tangling  
I was frightened, but she laughed  
A dreadful laugh that chilled my spine

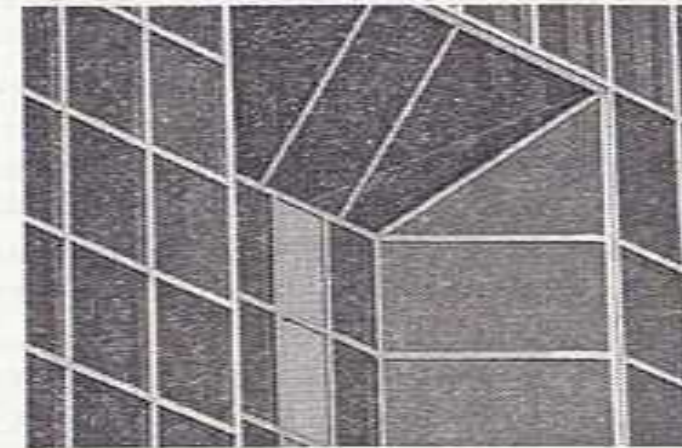
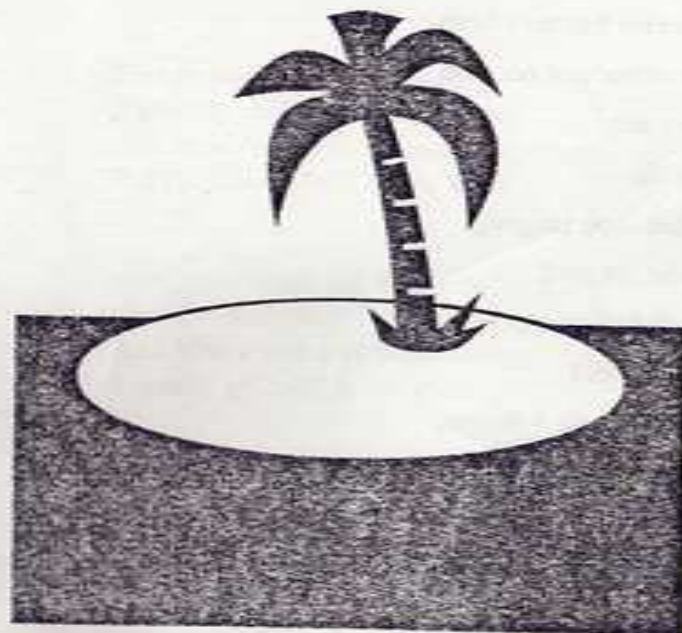
I ran as fast as I could  
And reached a safe spot I thought  
and then I opened my eyes  
(Hah, Hah, Hah)

I was in the bed with my brother

## PROVERBS

3792, Rajoumar  
Class: VII, 12 years

- A smooth sea never made a skilful mariner.
- None so deaf as those who won't hear.
- The darkest hour is that before the dawn.
- Measure thrice before you cut once.
- It is not all butter that the cows yield.
- Love lives in cottages as well as in courts.
- He who conceals his disease cannot expect to be cured.
- Some sleep five hours: Nature requires seven, laziness nine, and wickedness eleven.
- If the devil finds a man idle, he will set him to work.



## TELL ME ANOTHER ONE

On 21st December 1999  
(Teacher enters the class; A Maths Teacher ofcourse)

3878, Vishnu Murali  
Class : VII, 12 yrs

- |         |  |         |  |
|---------|--|---------|--|
| Teacher | : Boys, Today I will teach you about angles  | Shamu   | : A Plane crash.   |
| Ram     | : Miss, what is an angle?  | Teacher | : You are absolutely correct   |
| Teacher | : When b is taken out from a bangle it becomes an angle.   | Teacher | : Now the next question is related to general topics. what do you mean by an exponent? |
| Teacher | : Any way the definition given in your text book is that when two plains are put together an angle is formed. Now tell me Shamu what happens when two plains are put together. | Haril   | : The Ex-opponent is called exponent.  |
|         |  | Teacher | : Good. What do you mean by Linear ?   |
|         |  | Mithuna | : When a line passes through an ear it is said to be linear.                           |

Teacher : What do you mean by percentage  
 Ramu : Of hundred years in age.  
 (The class ends and the GK teacher comes)  
 Teacher : Which is the smallest gate in India ?  
 Shamu : Colgate  
 Teacher : Well done. Which is the biggest moving species of ants?  
 Ram : Elephant  
 Teacher : How about a non moving ant?  
 Harish : Plant  
 Teacher : Excellent. What happens when a man sits on a pin?  
 Haril : Nothing. Because it is a safety pin  
 Teacher : What is chemistry?  
 Mithuna : Chemistry is a mistrey  
 Teacher : What do you mean by heat?  
 Jasha : When he eats he is called heat  
 Teacher : What do you mean by ABC  
 Najia : American Bill Clinton (At this juncture the area darkened. Three people from earth were taken to god for dinner. Bill Clinton, Billgates and Puttin)  
 God : Now I have called you to convey the news that I am going to destroy earth tomorrow. (Soon)  
 Bill Clinton : Congress party, I have two bad news  
 (1) God exists (2) tomorrow he will destroy earth.  
 Puttin : Army I have one good and one bad news for you.  
 (1) God really exists (2) he will destroy earth tomorrow  
 Billgates : Microsoft committee I have two good news for you  
 (1) I am one among the three important people on earth.  
 (2) The Y3K problem is solved  
 Back to the class  
 Ding Dong Ding Dong  
 Teacher : Thank you boys. See you tomorrow  
 Student : Thank you miss.  
 As tomorrow never comes the day never came. God had destroyed the earth.



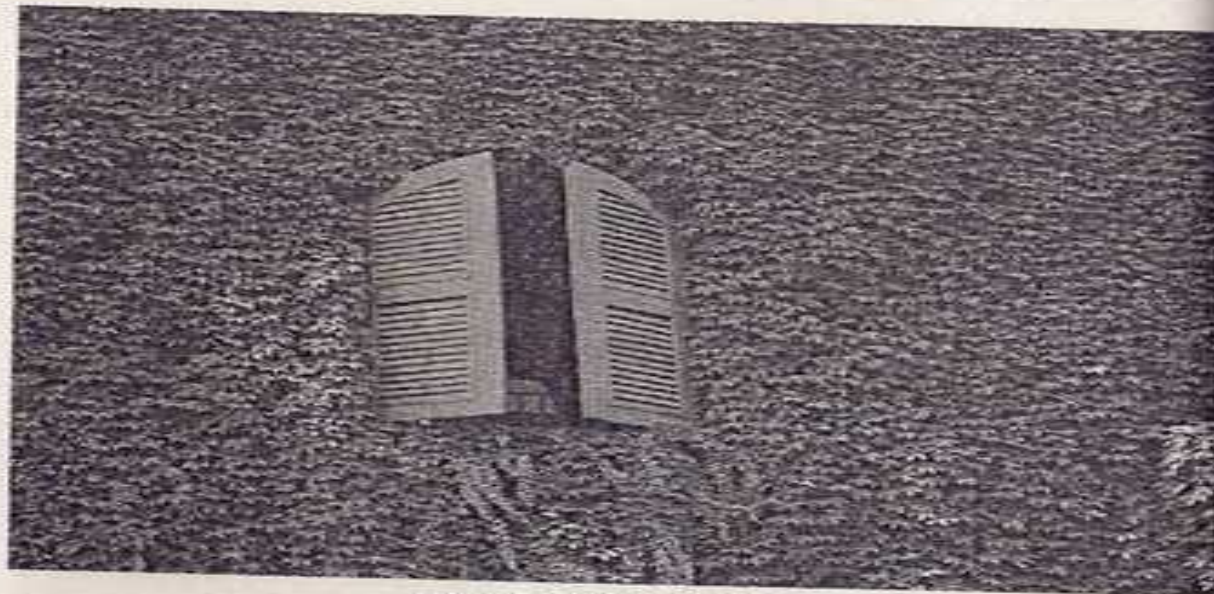
## THE EXODUS

3353, Shine Jose  
 Class XII, 17 Yrs

At last the day has come  
 The moment of pride is but fearsome.  
 Seven years of my life history  
 Will be sealed before I count three  
 My heart swells with pride  
 But in my eyes rise the tide  
 Of passionate tears  
 Of my life tomorrow.

Oh! I the potter's clay  
 In whose hands I would play  
 Unmindful of the spin of the wheel,  
 The heat of the oven, I now feel  
 Oh I, the shepherds sheep,  
 Under whose love I would sleep  
 Understand, that his staff's wrath  
 Was to show me the right path.

To the lord almighty  
 Help me lead a life of piety  
 And be a blessing to the society  
 Invest in me the treasures of goodness,  
 So that I may show kindness  
 To all my fellow men alike  
 Throughout the day of my life  
 Forsake me not, lest I fumble  
 In my duty, or in my faith crumble  
 But build in me a character so strong  
 That I may fear to do anything wrong



## THE KAZHAKIAN

3293, Aravind Balachandran  
3325, Johnson Eappan  
3310, Alwyn Kent  
3292, Santhosh S.V  
Class XII, 17 Yrs.

Questions which even great scientists wouldn't have dared to ask.

1. Why only electricity can produce light & not the electric town.
2. Why the T.V. signals are captured by the 'Antenna' and not 'Uncle'nna?
3. Why this school has only Masters and Quarter Master and not Half-Master?
4. Why the co-ordination compounds never co-ordinate with boys?
5. Why is our head covered with h'air' and not H'water'?
6. Why is the formula of water 'HIJKLMNO (H<sub>2</sub>O)
7. Why do we write with H'and' and not H'or'?
8. Why do people become 'centi'mental and not millimental?
9. Why do people keep 'Watch'man outside their house and not 'Clock'man?
10. Why do people eat only 'Sand'wiches and not 'Stone'wich?
11. Why do we wear P'ants' and not P'elephants'?
12. Why can't we shave away our head'ache' as we shave away our moust'ache'?
13. Why can't we have Time 'chair' instead of Time'tables'?
14. Why Hrithik Roshan has thousands of fans and not thousands of bulbs?
15. Why do we w'ear shoes and not w'nose' shoes?
16. Why are the cricket matches 'fixed' and not match removed?
17. Why do we eat pas'trees' and not paste' plants?
18. Why do schools have 'Head " Masters and not 'Toe Masters'?

## THE WOMAN OF MY LIFE

3391, Ashish Marali  
Class XI, 16 Yrs



"Pens are not enough to put up emotions, for no paper can hold tears, nor can they dry it.

I wouldn't have said this had I not been to my native place. I was the lone human there other than, of course my grandmother.

It was a festival for her when I arrived from my distant city home. Yet I never saw the tide of happiness in her eyes. The unmistakable mark of her affection. She fed me with all those goodies which (as I was told) was made specially for me. Yet I never found time to thank her.

Each day, I used to sit glued to the T.V. caring nothing but those skipping channels. Yet I did not see that satisfying look in her eyes, the gleams of happiness when I told her that the lunch was tasty.

Everyday passed like that, but I never found time to talk with her. We rarely spoke during my T.V Breakfasts, T.V Lunches and T.V dinners, yet I never knew that she grew happier by each sighting of me.

Time waits for none and so did days fly. Yet, we spoke less and saw lesser of us each day.

Finally..... I had to leave.

I packed my bags with happiness. I had a lot of work to be done when I got home. But little did I know she was grieving my departure.

At last, as I reached the gates, I found her absence and called her and out came a smiling grand mother. But I never knew that it was pasted on her lips.

She told me she would give me company till the ferry and came with me. Yet I spoke nothing to her for my mind was occupied with the thought of my friends.

We reached the ferry and waited till a boat came. I spoke nothing to her.... nor did I see her crying the other side of the river.

At last the boat came and I boarded it. But atleast... at last when I turned to bid her good bye. I saw her struggling to keep her tears.

Those same tears which rolled by her cheek when my mother boarded the same boat and headed towards the city.

Suddenly, I wished, I could wipe those tears.

I wished, to jump out, hug her and then console her.

But the boat was already moving.

I tried to occupy my mind with the works I had to do. But thoughts of my grandmother disturbed me.

Perturbed. I looked back to see her in tears.

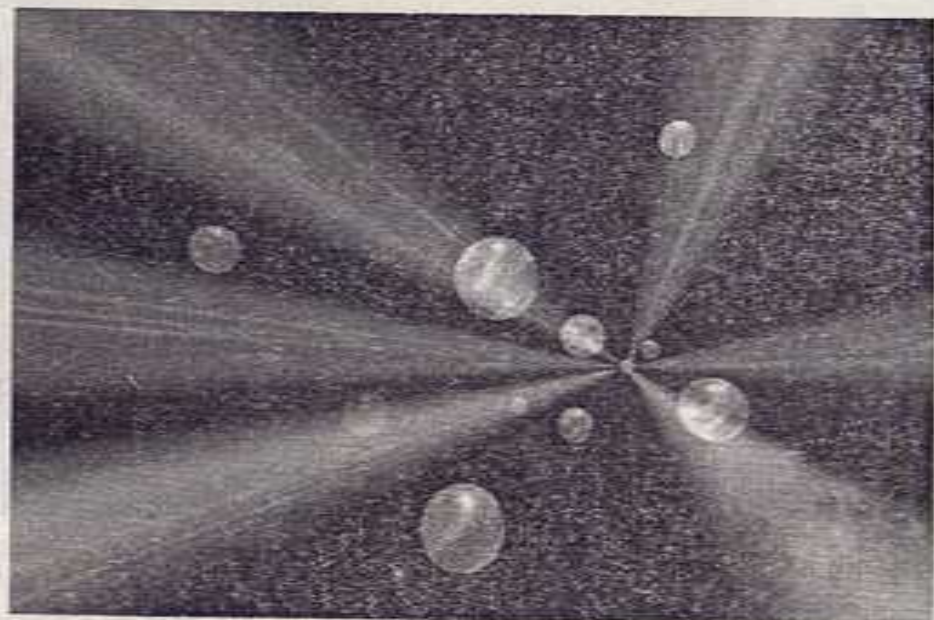
I tried to look forward as I had not seen her crying and think about my city home, friends and fun yet to come. But the picture of my grand mother poked me.

Once again, I looked back towards the land. By now, my grand mother was no more than an inch. But I saw her burying her face in her hands.

I couldn't look at her for a third time.

For.....

I was crying.



## AN EXPEDITION TO MARS

366, Varghese Zachariah  
Class 10, 13 Yrs

Two independent Mars missions are planning to descend on that planet within a month of each other in late 2003 and early 2004. One mission is managed by the European space agency and other by NASA. They will place the landers at separate locations. They will be scratching, sniffing, digging under the surface for signs of life and water. ESA's Beagle 2 will remain stationary as it hunts for signs of past or present life. While NASA's rover will hit the road in search of liquid water. Scientists say areas of research will compliment each other. The Beagle 2 set to hitch a ride to the red planet, the Mars Express orbiter will probe rocks dig into the soil

and sniff the air, looking for organic matter and other life related chemical compounds like atmospheric matter. To search for sample, Beagle 2 will use camera eyes to guide robot arm to suitable rock. It will then drill and retrieve a core of samples from the interior of the rock and place it under intense heat in the presence of Oxygen. The chemical cooking should allow Beagle 2 to look, foretell tale signs of organic compounds. The mobile NASA rover will carry five instruments to analyse rock and soil samples on the surface travelling upto 110 yards a day so as to look for evidence of liquid water.

## NDA Beckons you - Beguiles Me

3381, Tara Sasi  
Class XI, 16 Yrs



The National Defence Academy, today has emerged as a unique academy in the world. This cradle for leadership transforms raw young men into unestimable jewel' of the Indian Armed forces.

We all agree that a great transition is taking place in every sphere of life. My earnest question now is 'Will the portals of this great institution ever open for us? The young women.

Ever since my birth I have been living in a military oriented training environment, the Sainik school, with its beautiful campus. So it is but natural that one frequently hears-NDA-NDA-NDA the buzz word in the campus that falls from the lips of Principal, Headmaster, Registrar, Masters, old boys and even my class mates. This most frequently 'chanted word' became clearer and clearer as I grew up and dearer and dearer when my brother, joined this prestigious institution- the NDA (Mithun Sasi, 100th course). When I began to receive letters from my brother describing its salient features,

beautiful ambience and training exercises, unmatched by any other defence institutions in India, I too felt an urge to visit this magnificent defence establishment.

The day at last descended when I along with my parents got a rare opportunity to visit NDA' during the Golden Jubilee Celebrations. Thus my long cherished dream became a reality.

The location of the NDA is very ideal on account of the hilly terrain, vast expanse of land and the Khadakwasla lake. Away from the madding crowd of Pune, lies the NDA estate. History says that this place was the hunting grounds of Chatrapathi Shivaji the great Maratha leader and his valiant warriors. This estate, covering more than 8000 acres, lies in the environs of Western Ghats at a height of 3000 to 4000 ft. On the top of the hill is the fort of singled.

On reaching there we were warmly greeted by my brother and the KAZHAKS nearly 20 in number. It was at that moment I realised the

feeling of oneness that exists among the KAZHAKS-the bond that ropes them together, wherever they are.

First of all, my brother took us to his Foxtrot Squadron. Like the dormitories in Sainik School, there are 15 squadrons in the NDA. Most of the Indian states had contributed huge sums of money for the construction of these squadrons. A squadron is a cadet's home for three years. Each cadet lives in a cabin, which he maintains with great care.

In the meantime, Major Sreekumar Divisional Officer, 'India' Squadron (Kazhak, 1985 Batch) came and extended an invitation to us to attend a 'Get Together' organised by Ex-NDA Officers, (KAZHAKS) at 5 pm in the Golf Squadron. Major Sreekumar uncle took us in his car to the Salaria Square to show the Sudan Block, the most imposing structure in the Academy. It is known as the nerve centre of the academy. This magnificent building was built with a Governors gift of Rs.14 lakh) received from the Sudan government in appreciation of the bravery shown by Indian soldiers who fought in Sudan. This building houses the Administrative Offices and Sixty class rooms in the side blocks. The building has a Mughal architectural pattern. The Sudan Block is symbolic of NDA. From there we went to see the NDA museum. This is the largest Inter Service Museum in the country, covering an area of 20,000 square feet. The museum has four galleries - the motivation centre - showing the evolution of the NDA with models of important buildings, gifts and mementoes received from great personalities like President Nazar, Queen of U.K., the Shah of Iran, President of Sudan and so on.

The Army gallery shows the development of the army till now, - models of tanks, old cannons, shells etc.

The services gallery has many models of planes, ships and bombs. The museum provides everything about the NDA. A visit to this

museum alone will enhance one's knowledge on the Armed forces.

The next Marvellous wonder which catches everyone's eye is the NDA Mess hall. The beautiful ambience that holds the NDA Mess is unmatched by any five star hotel in its interior and exterior appearance. This large mess hall which accommodates more than 2000 cadets at a time is the biggest in Asia. It has three halls. No.1 has 1000 seats. The centre hall has 80 to 90 seats and No.3 has 1000. The well carved teak pillars, the polished wooden floor, well carved chairs and tables and the wood carvings, inside make this hall the finest structure in the Academy.

The portraits of great national leaders and Chiefs of Staff are displayed on the wall. Many great VVIP's like Dr. Rajendra Prasad, Duke of Edinburgh, President of Sudan, Sri. Morarji Desai, Queen Elizabeth II, Mrs. Indira Gandhi and many others dine in the hall.

The Peacock bay where the Naval cadets go for sailing, water sports and exercises, the Olympic size swimming pool, the big stadium and the Hut of Remembrance made by the cadets are also worth visiting.

We were forced to cut short our visit as we had to attend the evening party hosted at the Golf Squadron. On entering the squadron I saw nearly 30 officers and their families in the Ante-room (Kazhaks) Cdr Louis George, Cdr Ramesh Babu, Major Krishna Kumar, Major Sreekumar, Sqn Ldr Mansoor, Lt Cdr Sadig, Mr.Sai Raj with their families are some of the names I recollect who were present there in addition to the NDA Kazhaks. They made the evening a memorable one.

If I could draw inspiration from the visit to NDA, I am confident that a motivational tour to NDA will certainly increase the intake to the NDA.

What I may not achieve, let my friends attain.

Let my friends achieve, what is forbidden to me.

## The Time Machine

3339, Jacob Zacharia  
Class XII, 17 Yrs

It all started on 26th November 2000. The machine got activated all by itself. God knows how? And imagine what happened. The time started flying back, exploring the decayed decades. Decades turned into centuries.

Suddenly the machine stopped. I felt a sudden feeling of relief. I opened the door and my God! What was that? I started my journey from Ashoka House and now I am found staring at a Cab. Yes! A horse drawn cab. The clubman was shouting at me. I just looked around and to my luck found a sign board oh! What the hell is this. It read "BAKER STREET" I started up from India and now I am in London. How did it happen.

But before I could find a solution to this someone tapped me from behind. I looked back, and was taken aback. From a face so sharp, two cold eyes were staring at me. His chin was so pointed and the lips so thin. I had seen him some where. It all looked familiar. His tall figure, the zebra cap, that clean shaven face and that smoking pipe. Yes! By jings! This is Homes. Our good old "SHERLOCK HOMES" Behind him stood the figure of Mr.Watson.

Before I could say anything Holmes snapped at me "Yes! I knew you freaks were coming. Indeed I was waiting for you". His anger took me by surprise why! I had read of him as a gentle, peaceful detective. I asked him "Sir, what happened I didn't....."

Before I could complete he roared at me "You say that you don't know a thing about this. Who do you think I am?" I was also a little irritated. I said "Mr.Holmes, what are you saying?" How do you know me?" And now tell me, why do you shout at me?"

He cast me another stare of steel. I shrank back. He replied in a monotonous tone "You 20th century people don't know what literature is. Do you? Now people of your times have forgotten me. You have not read about my adventures? Have you? I said "Ofcourse, I have read them."

I have read about your 'Hound of Bas .... irr...Ah! that's it, I read about that 'Hound of Basket ball' some thing like that stuff, last year. And I consider you as one of the good detectives of your time.

Holmes advanced towards me threateningly and said "Yes that's the problem. You consider me only as a good detective. Why don't you consider me as the best. I know exactly what's in your mind. You are considering that egg head "Mr.HERCULE POIROT" as the best isn't it.

For a second or two I couldn't reply. Then I gathered my wits and said "Certainly he is also a good one. But still the best has not come"

Now this was the time for Watson to jump at me "Hey! boy, then who do you and your generation consider as the best" well, it's now my time to express my view. I looked at them and said "well! I should say Pierce Brosnan is the best. The way he solved the things in "Tomorrow Never Dies", "Golden Eye and World Is Not Enough" was superb.

Before I could say another thing a muscular voice boomed from my back. I turned around and looked. There stood a man of great figure. His muscles were thrusting up from his over coat. He was saying "Holmes! I told you about this, didn't I? These guys are so glued to T.V and other things that they don't even read a single book. They have disgraced you and Poirot by considering Browman.... err.... something like that as the best detective."



I glanced at him and commented "Sir, your biceps seeing your size, I guess that of a boxer..."

He cried at me and in handle bar of the machine breaking a "kitkat". He said disgraced me. You don't should say to you who I am Lord Greystoke otherwise OF THE APES"

At the moment, Holms and said "Dear Mr. Greystoke these guys consider someone you, in physique? Our goal me about this Peter had said that some one named considered the best among"

Suddenly the complete And when the mist was me another visitor. I ide

my knees began to tremble. I broke into a cold sweat. The new visitor was none other than 'Count DRACULA' he laughed at me and his canines glittered. I was on the verge of fainting when he talked "What a shame you people have caused to me. You made films about me, about my sisters and even about my grandpa that I can't go out of my castle neither night time nor day time."

Before I could answer, a loud yell caused us to turn back. I identified the man running at me. It was Mr.H.G. He was shouting "You nasty rat, so it was you who stole my Time machine. Before I..."

I couldn't hear the complete dialogue. Before that I jumped into the machine and activated it. Tarzan jumped upon the machine to stop it. But thanks to Mr. The machine was fast enough to escape him. The machine started its journey back to 26th Nov 2000.



'Stupa of Remembrance' - Hon'ble Minister for Defence Sri. George Fernandez



Sri. George Fernandez inspecting the Guard of Honour



'Flag Laying Ceremony' - Vice Admiral Harinder Singh PVSM, AVSM, I RA, at the Stupa of Remembrance



'For a Noble Cause' - Gujarat Earthquake Relief Fund cheque is being presented to Rear Admiral Vijay Shankar, COS HQ, Southern Naval Command by Cdr Paul Abraham



'You deserve this' - Sri. E. Chandrasekharan Nair, Hon'ble Minister for Food, Tourism and Law presenting the trophy to the Champion House in Athletics



'Traditional Welcome' - by the girl cadets to the Chief Guest Sri. Vinod Rai IAS, Principal Secretary, Finance, Govt. of Kerala



Air Marshal Manjit S Sekhon Vr C, SC, VM, ADC in C, Southern Air Command reviewing the Passing Out Parade



'Bold and fiery' - Gymnastic display



'Wish to welcome' - Principal and teachers presenting a group song



A scene from Shakespeare's 'Othello'



Col. J.S. Ghuman inspecting officer, Sainik Schools Society, taking the salute



Cdr Paul Abraham, Principal, leading the 'Kargil Vijay Diwas' march



'For credit where credit is due' - Inter House Basketball final (Srs)



'Through rocky lane and fen' - Inter House Cross Country race



'Floral decoration' - Onam Celebration



'Proud Pousse' - the School Band



'Cornered by the Yellows' - Inter House Football final (Srs)



'Evenly poised' - Inter House Hockey Final (Srs)



'Gracefully grabbing the grace' - 'X' Mas Day Celebration



'Sweet to sweeten the galaxy' - 'X' Mas Day Celebration



'Over the planks, over the wall, across the ditch' - Inter House Obstacle race



'Stance that stanches motion' - Karate display



'The blow that numbs the opponent' - Inter House Boxing championship



'Gestures echoing Thanks' - PT display - Annual Athletic Meet

## THE KITE

3349, Arlok Kumar  
Class VI, 11 Yrs

Now so high, Now so low,  
Up in the air, Then down I go  
Up to the sky, Down to the grass  
I watch birds fly, I see worms pass

With feet in front, And hair behind  
I race the birds, I race the wind, Over the tree.  
Nobody knows what things I see.  
Wonderful lands, where children play.  
From early morning all the day.



## STARS AND THE MOON

3588, Susmitha Raj  
Class IX, 14 Yrs



As the setting sun,  
Like a ball of fire,  
Takes leave from us,  
The moon comes on the stage  
With her maids.  
She keeps her face covered for nearly twenty  
eight days.  
She shows her round face completely  
On the twenty eighth day.  
She looks very charming, at the night  
She removes her veil completely.  
The stars, maids of the moon  
Also carry little lamps and  
Form a big crowd all over the sky,  
And twinkle like  
Blinking of a child's eye.

## MY LOST FRIEND

3272, Binu Jacob  
Class XII, 17 Yrs

I call my friend for help,  
I plead with him.  
I bring him all my complaints,  
I tell him all my troubles.

When I am ready to give up,  
He knows what I should do.

When I look beside me,  
I see that there is no one to help me  
No one to protect me.  
No one to care me.

Friend, I beg for your friendship,  
You are all I want in this life.

Attend to my cry for your friendship,  
For I am sunk in despair  
Save me from my distress,  
You are all what I want.

Answer me now, friend!  
Alas! I have lost all my hopes on you.

## ELEPHANTS

3653, Ashwin C. Mishra  
Class IX, 14 Yrs



Elephants are of two types. Asian Elephants are hump-backed and African elephants are saddle backed. An Elephant herd consists of 20-40 females of all ages including their young ones. The leader of the herd is the grandma of the group. Only she knows best where food and water are available. Occasionally males join the herd but they prefer to move around in their own group consisting of five to seven members.

At birth a baby elephant is 3 feet tall and weighs nearly 200 pounds. The period between mating and the birth of the baby elephant is 22 months. A female elephant bears young ones in four or five years. An elephant seldom gives birth to twins.

Trunk, tusks and feet are the most conspicuous features of an elephant. The trunk is a prolongation of nose and upper lip. The two nostril tubes are surrounded by about 1057 different muscles to form its trunk. The trunk is a very powerful yet delicate instrument. With it

an elephant can break a large branch of a tree as well as pick a needle from the ground. It has a keener sense of smell than a dog. As its eye sight is very poor, it relies on the sense of smell and hearing for warning of danger. He is an excellent swimmer too.

In Buddhism, an elephant ride symbolises salvation where as in China it symbolises extreme happiness.

Every month elephants destroy about 100 million dollars worth crops round the world. Human invasion of their habitat is the reason for this.

Elephants are country's pride. It is simply, a wonderful creature, the most beautiful animal in the world, I would say.

Elephants have got an excellent memory. They can remember and differentiate 200 individuals.

## The Never Ending Story

3385, Praveen  
Class XI, 16 Yrs

There I was, sitting dejected at the main entrance of our school building. After Anita has gone, life seemed miserable for me. The sky seemed to hang over my head... heavy and sad. For the past one week my mind had maintained status quo of being melancholic all the time. What was the use of living now....?

"Hey yaar! What are you pondering about, sitting there? You know it is maths period! Bhandari will make a soup out of you, if he sees you!" Bhandari was none other than our mathematics master. A thin lean and mean guy, with soda glass spectacles and moustache, which would have made Hitler do a somersault in his grave.

"Arre get lost! Who cares about that guy?" Said? At this Pankaj, my friend blurted out, "O.K. forget it! By the way you know a new girl has come to our class "So?"

What do you mean by so...? Don't tell me you are going to remain a lovelain idiot throughout your life. By the way here's a photo of the new girl. "He showed me a black & white photo of a girl.

"Wow....Man, She is Beautiful! What's her name?, The photo seemed to have triggered a chain reaction in my mind.

"Well .... well So our Romeo has finally snapped out of it. Her name is Sheila.

Sheila.... what a beautiful name"

"By the way she is in the class

"WHAT? ..... saying this I ran at my top speed back to class. Denovan Bailey would have been surely shell shocked.... had he seen me sprint.

As I reached the class, my heart went pumping like never before. On reaching the class, I found that Bhandari had already left. (To my relief....). My eyes swept around the class... there she was. Sporting a pink Salwar Kameez, she looked gorgeous. I searched around frantically for a vacant seat and found one just behind her. The rest of the day was spent by observing her hairstyle, Their expressions and trying to grasp every word of what she said. Life seemed to have taken a turn for me!

Next day was a Sunday. I had taken a strong resolve to find out any thing and every thing about her. As I took out my cycle, Anu passed by. "Hey, Praveen! where do you plan to go early morning?

"No where ! I said distastefully. What a way to being a good work! suddenly I remembered. Sheila was sitting with Anu in the class.

"Er.... Anu, you know where that new girl lives? "Yeah! she lives in the defence colony. Block no:143." "But why...."

I don't allow her to complete. "Nothing .... absolutely nothing."

I sped off to defence colony. After searching around for half an hour , I finally found out her house. To be or not to be.... that was the question. Finally I mustered up all my courage to go and ring her door bell. Ting.... tong.

But what to ask.... what should I tell. I racked my brains to get a suitable question. Finally I got it. The door opened. "Now may I help you? Asked a booming voice phew! the man looked like Dara singh incarnate. "Er...uncle I am Praveen, Sheila's classmate". "Hello son. I am Col. Mahajan"

"So..... her full name is Sheila Mahajan,  
"I thought to myself.

"Uncle, I had just come to ask.... whether I  
could have a glass of water. You see I was  
eycling around for quite sometime and  
unknowingly, I came far away from my house"  
"Sure, son," He went inside and brought a glass  
of water. I gulped it down muttered a thanks and  
vanished from there.

Here started my Romeo like ventures.  
During the course of next one month I found  
out many facts and figures. Like her house no:  
was 143 and my house No341! Her Hero puch's  
no:plate was T1784 and mine J-1641 ie the  
difference was again 143. This definitely meant  
that we were made for each other!!

One fine day, around one and a half months  
later I barged into the class, Humming a love  
tune to myself. There pankaj asked me "Have  
you studied co-ordinate Geometry? It is more  
horrible than Trigonometry." "Who cares? After  
all its only a class test," I said "What class test?"  
Tomorrow our mid term exams are starting".

I stood there blinking my eyes. I was  
probably the only guy who had forgotten about  
our mid-term exam.

I got the exam sheet and frantically leashed  
through the science text and note books. For that  
was the first exam. Next day morning as I  
entered the examination hall, my eyes went to  
HER. She seemed to be quite confident. So  
naturally, I too felt confident. The bell rang and  
the invigilator came in. She distributed the  
question papers. First section was Biology. I  
knew only one answer in the whole question  
paper. The question was, which disease is caused  
by deficiency of Iron in human body? I knew  
that with 'a' I had many alternatives Amnesia,  
Ammonia, Amoeba..... etc. Finally I wrote  
amnesia. After exam I rushed back home and  
checked the notebook. The answer was...  
Anemia. I tore up the; notebook in frustration.  
The rest of the exams were equally bad or worst.

After the exams I decided to go to Sheila's  
house to find some solace for the recent disaster.  
As I reached her house. I found a huge 7 lever  
lock on the front door. I became suspicious. My  
legs felt really weak.

"Arre beta, what are you doing here?,"  
enquired an elderly woman, probably Sheila's  
neighbour.

"Aunty, where has Col. Mahajan gone?"

"Oh.... Col Mahajan. He has been posted to  
Udhampur. He had come here for just a few  
months".

"So, he has gone with his family."

"Yes."

My dream world came tumbling down. The  
sky seemed overcast with clouds. As I cycled  
back home I was not aware of my surroundings.  
Eventually I heard lot of bad words, almost ran  
over a pup and landed back in the house with a  
bruised arm.

The next day I was sitting at the main  
entrance of our school building. I heard footsteps  
behind me.

Still you are sitting here?.. "It was Pankaj.

"What happened....? You were fine even  
yesterday. Why so sad all of a sudden?"

How could I tell him? no one could  
understand my feelings, the pain.

"By the way a new girl has come, :Her name  
is Mini"

"So.....?"

"Here's her picture," he showed me a photo.

Wew.... Sheila is nothing compared to her  
she is so beautiful. Where is she? tell me ....  
fast!!!"

"She is in the class."

I ran back to class burying my thoughts  
about Sheila.

## TAKE TIME

3611, Renjith K.R.  
Class: IX, 14 Yrs



Take time for Work

It is the price of success.

Take time to think-

It is the source of power-

Take time to play -

It is the foundation of you wisdom.

Take time to be friendly--

It is the road to happiness

Take time to dream -

It is hitching your wagon to a star.

Take time to love and to be loved

It is the privilege of the Gods.

Take time to look around -

It is too short a day to be selfish

Take time to laugh-

It is the MUSIC OF YOUR SOUL.

## “Rich in Knowledge, Poor in Life”

3367, Robin K Mathai  
Class XI, 16 Yrs

It was the second day of our stay in Sainik School Korukonda and that morning we had our first basket ball match against Sainik School Korukonda. The Match was over in the next forty minutes and we had lost narrowly by two baskets. When I was walking back depressed I heard somebody calling after me, “Excuse me”, I turned and looked back and saw an old man walking towards me. He was in his late fifties with a tall slender body and an aquiline head. Whatever was left on his head had turned white, his eyes were large, intense in their steadiness, but not without humour. He came near me and enquired “I suppose you are from Sainik School, Kazhakootam”. I nodded my head in approval. Then he told with a slight trace of a north Indian accent. I looked at them with interest in my eyes and exclaimed “You know Malayalam”. “a bit” he told and continued “Sainik School, Kazhakootam is a far better school than other Sainik Schools as if he had been a student there, stopping abruptly he asked me “Which is your native place?” “Cannanore” I replied. “Pretty far away from your school isn’t it, most tourists who visit Kerala won’t bother to visit these places”. I only smiled at his remark but he continued. “But honestly I think that it’s in Wynad and Cannanore has the real natural beauty..... He continued with his narration and I was astounded at the amount of knowledge he had about Kerala, we continued with our conversation as I had rather say his narration as I had little to talk about. I was only aware of how fast the time had passed when my friends called me for breakfast.

As the days passed our friendship grew, everyday I used to see him after the match, he seemed to have vast knowledge of anything and everything, he used to talk and I would listen to

him as I have always been a good listener. I wondered at the amount of travelling he might have done to see all these beautiful places As every good thing did come to an end so did our stay at Korukonda, Before leaving the campus. I went up to him and said “Next time you visit Kerala please come and visit us”. “How kind of you” he continued hesitantly “But I think I won’t be able to meet you”, “Why” I asked “You see, I have never been out of Andhra Pradesh in my life as I couldn’t afford to go out,” he said.

On my journey back to school I reflected upon how cruel the fate had been upon him. Do you think that a man of such vast knowledge deserves a poor life? And this is the same case with millions of people whose knowledge goes unacknowledged.



## REVOLUTIONISING AVIATION

3652, Anand R. Nair  
Class: IX, 14 Yrs

Since the early ages man has always tried to fly. He saw the birds flying and wondered how they do it. They made many desperate attempts, but all in vain. For centuries he kept on trying to find a way to fly. Probably the first man ever to have proposed a method of flight was an Italian scientist and artist named Leonardo Da Vinci. He made many rough sketches of balloons resembling closely to the modern hot air balloon. He even drew sketches of planes but he failed to apply them practically. After him many scientists proposed many methods of flying some even suggested the idea of the hot air



balloon by Mont Golfer. After this discovery there was a rapid development in the field of aviation. In the beginning of the nineteenth century perhaps one of the most important discoveries in the field of aviation was made. It was the plane by the Wright Brothers. Soon people wished to own air planes. A person became popular if he owned a plane. Then came the use of aviation in a totally different field. It was the field of war. Countries acquired the knowledge of the plane and modified them to fly faster higher and to carry heavy loads. The Air force became a deadly weapon to attack the ground forces and to destroy targets which were impossible to reach through ground. After the world war aviation began to be used as a mode of transport and travel. Larger planes having larger load capacities were made. Then during the fifties man took his first step in the field of space aviation by the launching of Sputnik - I by the Russians. After this a number of other manned and unmanned space crafts were sent into space. The Americans became the first to send a man to the Moon. Many satellites were also launched for different purposes. Now that there were enough discoveries they began to be modified into more complex machines. There was significant improvement in the Air force of different countries. Planes travelling at 2 Mach were made. The passenger aviation also experienced this revolution. Now there are Sukhai's in the field of airforce, that can do dog fighting in the air, Concorde that can carry its passengers at the speed of sound. Satellites for the betterment of communication and what not. Now that the modern aviation has reached its peak, Aviation may experience a new revolution The revolution of unmanned aviation.

## TRUE LIVING

3504 M.S. Manaraj  
Class : X, 15 Yrs.

His day starts from the early dawn.  
He is a man with lots of brawn.  
But for the winter not a single jacket;  
Hard labour to earn his packet.  
He's into his large fallow farm,  
With his heavy spade in his arm,  
He digs the loamy land and passes the dawn,  
He digs and works and comes the noon.  
He is now tired and starts to lounge.  
Slowly lounging, has his munch.  
Now he has his time to part  
And rest, upon a small lump of husk.  
As the noon, passes he wakes up,  
With his brawny arms, picks his spade up.  
Again, he is working in his loamy land  
And slowly and calmly passes the noon  
And slowly and calmly arrives the dusk.  
Now he's back into his hay roofed hut.  
And the night arrives, has his supper.  
Then he the mortal, praising immortal  
Is into his bed, awaiting the new morn.

## LIFE WHAT IS LIFE?

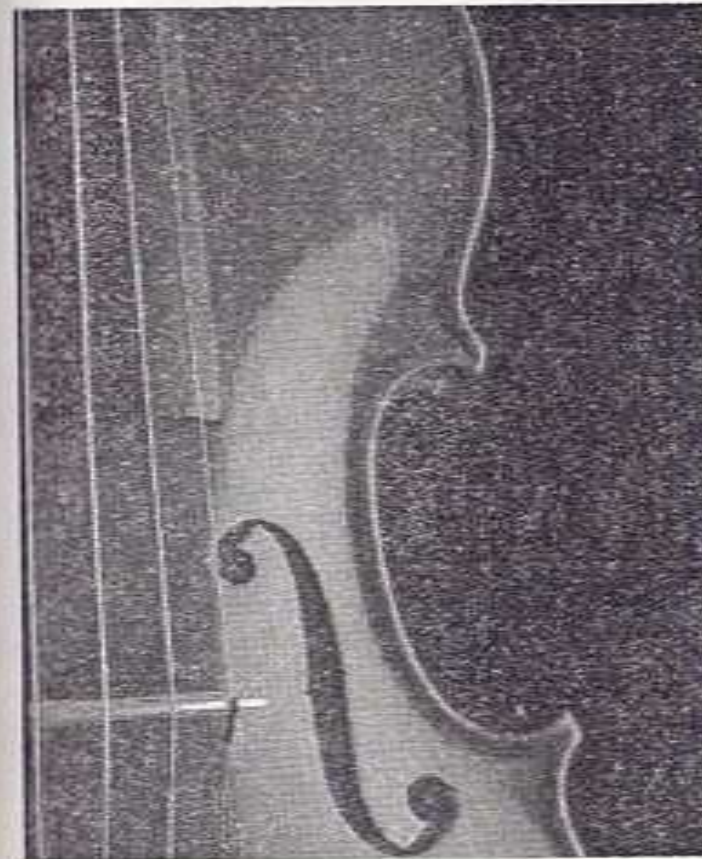
3611, Renjith K.R.  
Class: IX, 14 yrs

Life is a play, enact it  
Life is a lamp, light it,  
Life is an obstacle, cross it,  
Life is a joke, share it,  
Life is a book, read it  
Life is a goal, secure it,  
Life is a risk, overcome it,  
Life is a duty, do it.  
Life is a game, play it.  
Life is a competition win it.

## THE BEST

3611, Renjith K.R.  
Class: IX, 14 yrs

The Best teacher is experience  
The Best student is attempt,  
The Best Book is life  
The Best lesson is patience  
The Best sport is duty  
The Best food is thought  
The Best dress is a smile  
The Best shelter is a truth  
The Best shelter is laughter  
The Best Relation is love



## RIDDLES TO ENJOY

[CHECK YOUR WIT]

3922, Zyann Paul  
Class: VIII, 13 Yrs

1. What comes between you and me?
2. Why was the Maths book unhappy?
3. Define Skeleton?
4. What did the Traffic Police say?
5. A doctor and a boy were fishing. The boy was the doctor's son. But the doctor was not the son's father? Who was the doctor?
6. When does 2+2 become 5?
7. Why was the Egyptian boy confused?
8. What is the air that we cannot breathe?
9. Why did the boy throw the butter out side the window?
10. What is it that is there in a man and a woman but not in a boy or a girl?
11. The English alphabet is from A to Z what is it that is from Z to A?
12. What happens when some one hits you on you head with an axe?
13. What goes around the house but does not come in?
14. What is it that does not have a mouth but can talk?
15. How did the elephant get out of the car?
16. Name the device by which we can see through a wall?
17. Name the key that can kick?
18. Name the biggest pan in the world?
19. Name the biggest rope in the world?
20. Name the city when you go there you will get a shock?

### Answers

1. And [You and Me]
2. Because it had so many problems.
3. Someone who went on a diet and forgot to stop it.
4. Don't look I am changing.
5. His Mother.
6. When your answer is wrong.
7. Because his daddy had become a mummy
8. Chair.
9. To see the butterfly.
10. The letter 'N'
11. Zebra
12. A splitting headache.
13. Fence
14. Radio
15. The same way he got in
16. Window
17. Don key
18. Japan
19. Europe
20. Electricity

## MY LOVE

3301, Bobby A. Chandatt  
Class: XII, 17 Yrs.

Fumed by Sunday's Extra, Class,  
I threw aside Newtonaria,  
I went to cafeteria,  
Just beside house area,  
Upto the old yellow door!  
Walked to a table, with a lovely chair  
Got seated on that chair,  
And ate a butter bun there  
I felt a little lonely,  
And wanted some company,  
Cadets came in slowly  
A Few but not many.  
At last came in my love,  
With a sweet smile on  
Looking at her now, half my tiredness had gone  
She sat in front of me, with a cute smile.  
I stretched my arm  
Touched her gently,  
I could feel her chill  
And lifted her up gently.  
I could see my finger tips,  
So tightly gripped,  
She drove away my tiredness and made me well  
a fresh.  
Guess who is my love!  
She is a fan of all  
And she is full of funda;  
We all call her fanta'!

## RIDDLES TO ENJOY

[CHECK YOUR WIT]

3922, Zyann Paul  
Class: VIII, 13 Yrs

1. What comes between you and me?
2. Why was the Maths book unhappy?
3. Define Skeleton?
4. What did the Traffic Police say?
5. A doctor and a boy were fishing. The boy was the doctor's son. But the doctor was not the son's father? Who was the doctor?
6. When does 2+2 become 5?
7. Why was the Egyptian boy confused?
8. What is the air that we cannot breathe?
9. Why did the boy throw the butter out side the window?
10. What is it that is there in a man and a woman but not in a boy or a girl?
11. The English alphabet is from A to Z what is it that is from Z to A?
12. What happens when some one hits you on you head with an axe?
13. What goes around the house but does not come in?
14. What is it that does not have a mouth but can talk?
15. How did the elephant get out of the car?
16. Name the device by which we can see through a wall?
17. Name the key that can kick?
18. Name the biggest pan in the world?
19. Name the biggest rope in the world?
20. Name the city when you go there you will get a shock?

### Answers

1. And [You and Me]
2. Because it had so many problems.
3. Someone who went on a diet and forgot to stop it.
4. Don't look I am changing.
5. His Mother.
6. When your answer is wrong.
7. Because his daddy had become a mummy
8. Chair.
9. To see the butterfly.
10. The letter 'N'
11. Zebra
12. A splitting headache.
13. Fence
14. Radio
15. The same way he got in
16. Window
17. Don key
18. Japan
19. Europe
20. Electricity

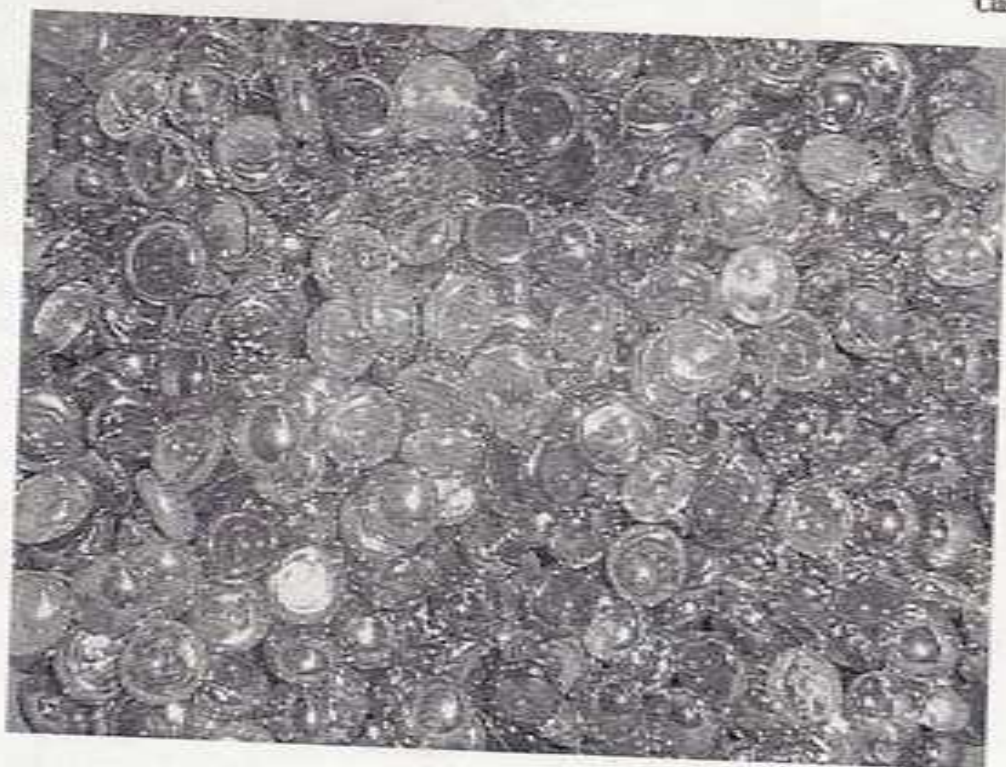
## MY LOVE

3301, Bobby A. Chandatt,  
Class: XII, 17 Yrs.

Fumed by Sunday's Extra, Class,  
I threw aside Newtonaria,  
I went to cafeteria,  
Just beside house area,  
Upto the old yellow door!  
Walked to a table, with a lovely chair  
Got seated on that chair,  
And ate a butter bun there  
I felt a little lonely,  
And wanted some company,  
Cadets came in slowly  
A Few but not many.  
At last came in my love,  
With a sweet smile on  
Looking at her now, half my tiredness had gone  
She sat in front of me, with a cute smile.  
I stretched my arm  
Touched her gently,  
I could feel her chill  
And lifted her up gently.  
I could see my finger tips,  
So tightly gripped,  
She drove away my tiredness and made me well  
a fresh.  
Guess who is my love!  
She is a fan of all  
And she is full of funda;  
We all call her fanta'!

## ANALYSIS OF BACK BENCHERS

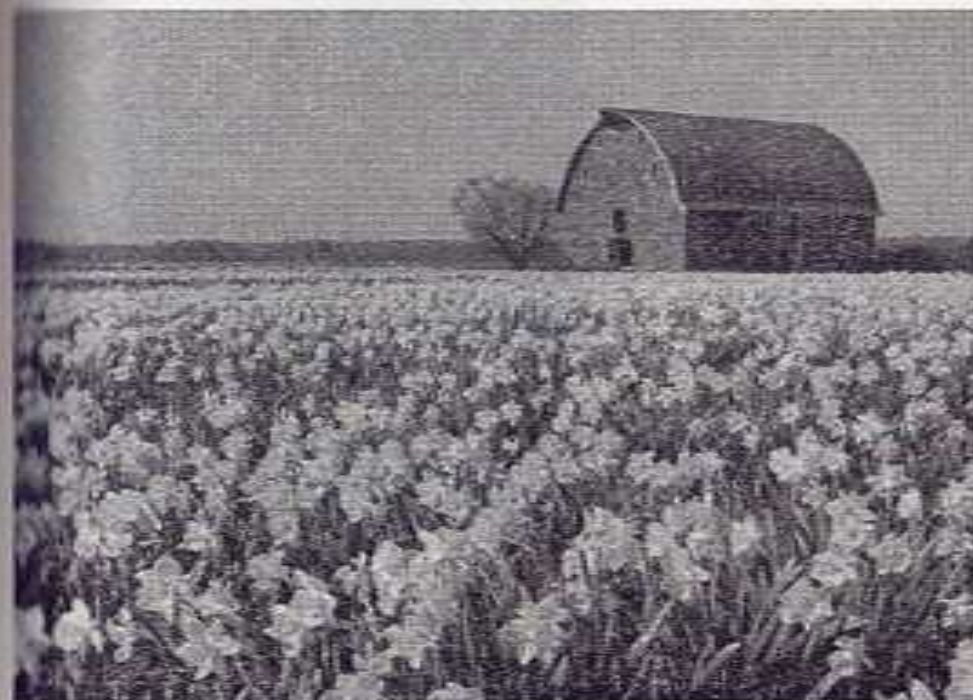
3588, Arun Abey Mathew  
Class: IX, 14 Yrs



1. Symbol : Bb
2. Atomic Weight: Variable
3. Occurrence : On the back benches of class room.
4. Physical Properties :
  - a. Daydreaming during class hours with an occasional glance at the watch and wakes up immediately on hearing the school Bell.
5. Chemical Properties
  - a. They have a disturbing effect on the atmosphere of the class
  - b. Unpredictable behaviour
  - c. Usually explosive when in contact with teachers.
- d. Bad conductors of peace
- e. Reacts with calcium carbonate (CHALK), Making design on other students uniform and creating a nuisance for students in the front row.
6. Uses
  1. Serves as a headache to the teacher
  2. Useful to pharmaceutical companies in adding to the sale of ASPIRIN
7. Tests
  - I. They become stable when shifted to the front row by every teacher
  - II. Extremely sensitive to the sound of the bell at the end of the period.

## OUR TRIP TO THE MAGIC LAND

3738, Shalini R.  
Class: VIII, 13 Yrs



October 1st dawned with the rains pouring down heavily. We, the cadets of standard VIII were to start our trip to Cochin. The rains could do nothing to change our highly thrilled mood and spirit. Along with our Principal commander Paul Abraham & Masters Mr. G Sathesh, Mrs. Sudha Lekshmi & Mr. P Vinod, we started our tour at 0600 hrs. Right from the beginning of the trip we were all packed with fun and frolic. We played a lot of games, sang and shouted to our hearts content. We reached INS Dronacharya, at about 1030 hrs. had some light refreshments there and visited the Naval Museum & Cochin shipyard. We got inside INS Sharda, one of the big ships in the port. After lunch we had some rest and went boating and saw the Bolgatti palace. We did some shopping in the evening and came back to our rooms, dead tired.

The next day was the most exciting one, we went to the Magic wonders of Veegaland. First we went to see the Musical fountain waawo! We were really in a wonder land. The Fountains were

really dancing with the different tunes; and beats of music! It was as if we were in a dreamland. We then went to different water games and water rides. There was also the Artificial wave pool and Rapid River. We got into each and every water game enjoying each and every moment there. Our spirits were raised and our moods so vibrant that no amount of scolding or threats from our masters would deter us from coming out of the refreshing, Smiling waters! Much to our disappointment at about 1530 hrs we were asked to get ready for our trip back home. There were tears in my eyes as I waved good-bye to the magic land! It was not the same old mood once we got back to the bus. We were all damn tired and also much disappointed for bidding adieu to Veegaland. This trip was the most memorable and exciting one for each and everyone of us, that our cheers go out with gratitude to our beloved Principal and Masters for choosing this lovely spot for our Motivational Tour!



## THE CHILD

3804, Abin K Paul  
Class: VIII, 13 yrs

The child is born  
Free of Frowns  
But the world he lives in  
Makes him clown  
We the children strain  
With Homeworks and books;  
Surely they will drain  
His strength and his brain  
Our system demands  
Marks and ranks,  
And not knowledge  
Nor good character  
Stunt we where  
Creation sprouts  
Makes him wither  
Instead of blossoming forth.  
Education is not  
What one merely learns  
It's but  
What remains as his light.  
Let him play  
And learn as well  
Before he falls  
In darkness and in hell...



## A WANDERER

3804, Abin K. Paul  
Class: VIII, 13 Yrs

A lonely man dressed in rags  
With torn out bags,  
Wandered in our neighbourhood  
Like a wild man from the woods.  
To ask his past, no one cared  
And about his future, no one dared  
He seemed to live a nomad's life  
With little interest in the World.  
He ate bread too stale with age  
Nothing worldly caused him rage  
He never cared about his food  
He was sage-like and deep.  
He was a genius in Arts  
And a scholar who knew all the world.  
He answered us, when we asked  
While, in the sunlight, he basked.

## STUDENTS ROLE IN ENVIRONMENTAL CONSERVATION

3948, Anoop V.  
Class: X, 15 Yrs

Environment means surrounding of an object which is congenial for its existence. The surrounding of human beings consists of other life on earth as well as all non-living particles. Nowadays the environment of ours as well as all other living organisms is exploited and leading to the reduction of many resources.

Students are our future citizens. They are the next set of educated generation. Illiteracy mainly causes the destruction of environment by the people of rural areas and the greed for money makes people of urban areas to cut down forests. These forests are the environment of many organisms. This directly or indirectly affect the life of human beings. Conservation means to protect or conserve resources. Environmental conservation means to conserve or protect environment from destruction.

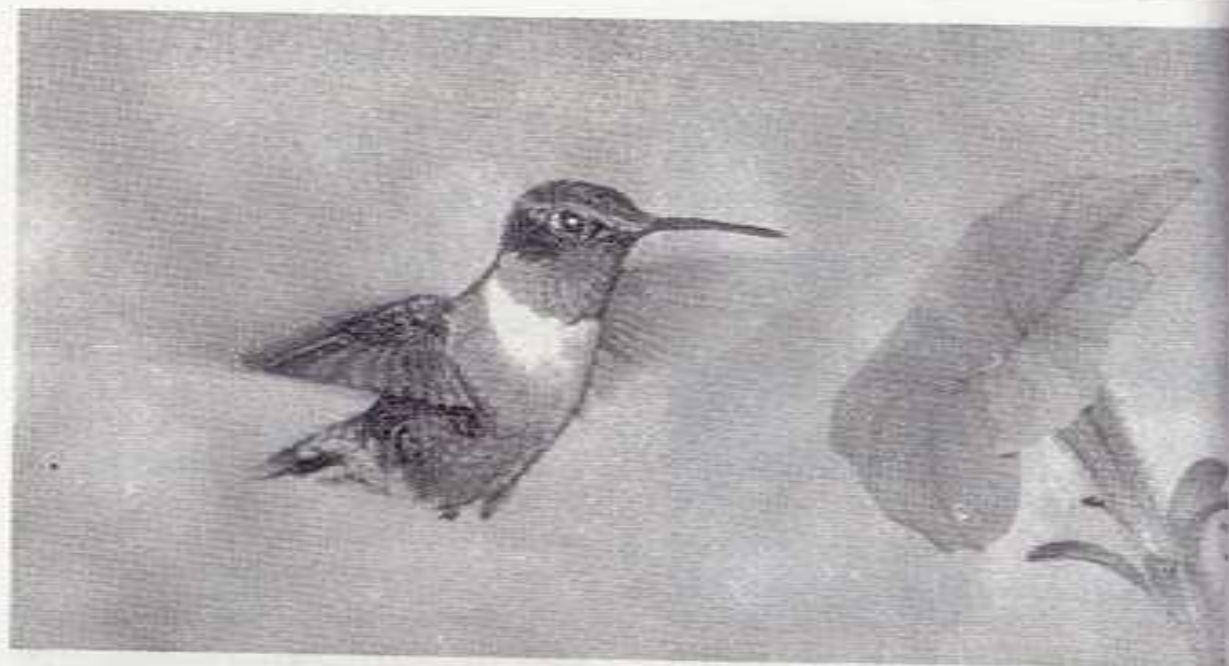
Students can play a major role in conservation of environment. Now the whole world is changing its path from cultivation to industries. Industries are now producing many toxic wastes which pollutes air, water and land. Necessary steps are not taken by the government to prevent this. So we students must organize ourselves and make common people understand the crisis caused by industries or factories. Students should understand what these gases are and should know the harmful effect of gas. The wastes dumped by industries, sewage etc. into ocean affects the aquatic life and the food chain is disturbed. Students as an organization must stop this illiterate activity and must delay the working of factory. The areas for building industries, towns, buildings etc. are made by clearing wealthy forests. Cutting down and

destruction of forests cause many natural calamities like soil erosion, landslides etc. which affect human beings. Many festivals are conducted for encouraging afforestation. Many of them are only prominent in rural areas. If it has to come to urban areas the students should take special interest to plant trees around their school campus, house compound etc.

Environmental conservation doesn't only mean that preventing environment from destruction but also keeping environment clean. We must also organise many cleanliness competitions within the school itself. Many harmful products of man's invention like plastics have caused heavy damage to environment. Plastic is not biodegradable that is they cannot breakdown due to action of microorganisms. Plastic on burning produces very harmful gases which causes skin diseases and many incurable diseases. Future citizen must minimize the use of plastic. Construction of big dams have caused the stopping of flow of water and has created a great problem. Students can be more powerful in making a loud noise against the greedy industrialists.

If the new generation of citizens that is the students do not prevent it. It might endanger his future life. Most students are now taking the problem casually and are not aware of the disastrous consequences.

The sustenance of life is more important than the destruction of life. By destroying environment we are destroying the life of many organisms. Destroying or polluting abiotic objects also affect biotic components.



The practises that students should follow must be important and must bring good fame to the conservation of environment. Environment conservation includes conservation of air, water, land, forests, sound etc. Students must have their will power to oppose the evils of the society who are indulging in destruction of any of these life supporting elements.

Students with the guidance from the teachers and elders must take an oath that they will not misuse resources of nature and do not cause environmental destruction. Early periods, many species of animals perished due to natural calamities. Now it is not like the olden situation. Now all species perish due to the indiscriminate hunting and destruction of environment. If the younger generation will not oppose this the whole life on earth will perish.

## MATHEMAGIC

3802 Rajitha S. Kumar  
Class VIII, 13 yrs

Square of a two digit number ending with five can be easily found out as following

$$\begin{aligned} 35^2 &= 3 \times 400 + 5^2 \\ &= 1200 + 25 \\ &= 1225 \\ 45^2 &= 4 \times 500 + 5^2 \\ &= 2000 + 25 \\ &= 2025 \end{aligned}$$

There is an easy method to find the product of 99 and a two digit or a single digit number

Eg:  $88 \times 99$

Step 1. Subtract 1 from 88 =  $88 - 1 = 87$

Step 2. Subtract 88 from 100 =  $100 - 88 = 12$

Step 3. We will get the answer = 8712

Similarly

$21 \times 99$

$21 - 1 = 20$

$100 - 21 = 79$

Ans: = 2079

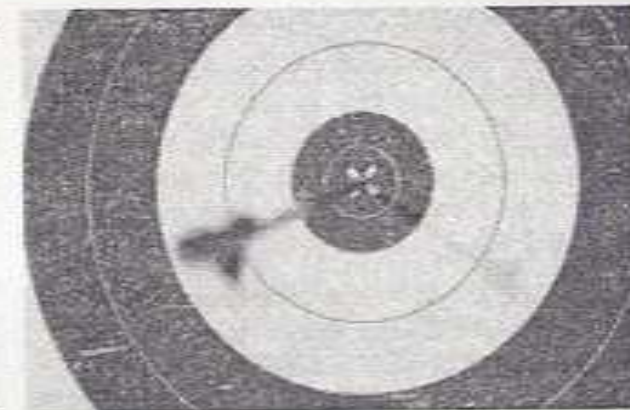
Now for single digit number

$5 \times 99$

Step 1. Subtract 5 from 10 we get  $10 - 5 = 5$

Step 2. Subtract 1 from 5 we get  $5 - 1 = 4$

Step 3. Put 9 in between 4 and 5 we get the answer as 495



Similarly

$7 \times 99 \rightarrow 10 - 7 = 3, 7 - 1 = 6, \text{ Ans} = 693$

$9 \times 99 \rightarrow 10 - 9 = 1, 9 - 1 = 8, \text{ Ans} = 891$

Easy method to find the values of  $11^0, 11^1, 11^2, 11^3, 11^4$ .

Note :- a) Any number raised to 0 is 1

b) Any number raised to 1 is that number

c) The first digit will be 1, second digit will be the first digit plus the second number and it goes on and the last digit will be 1

$11^0 = 1$

$11^1 = 11$

$11^2 = 121 (1,1+1,1)$

$11^3 = 1331 (1,1+2, 2+1,1)$

$11^4 = 14641 (1,1+3, 3+3, 3+1,1)$

Above answers form a triangle

$11^5$  onwards it is not possible

## ETHNIC CRISIS IN FIJI AND ITS IMPLICATIONS IN INDIAN POLITICS

(Best Essay Seniors)  
3362, Harikrishnan, C.R.  
Class : XI, 16 yrs

The Sun rise of May 19 was a bright one but it turned hot at noon when the news of Fijian crisis reached India. The crisis in Fiji equally shocked Indians because, the problem was over ethnic Indians.

The crisis, began as an armed gang lead by the coup leader George Speight took over the Parliamentary Complex and held 37 out of the 55 parliament members who were present in the Parliament Complex, including Prime Minister Mahendra Chaudary. The gang was armed with light machine guns and light weapons. The country at first sight gave no great importance to the act, as kidnapping and holding hostages for ransom was a regular practice in Sura and other regions of Fiji. But the country was really shocked to hear the demands put forward by Speight. Let us analyse the cause for the problem and the past of Fiji.

Fiji was a colony of the British Empire in the late 17th century and it was the only country in the South Pacific to surrender its independence without any major war being fought. The British wanted to employ cheap labour, in the sugar cane fields of Fiji, which was not easily available in India. The labour could be easily brought through ships from India, which was also a British Colony. So the British employed many ships from India to bring labour force from mainly N.India and Bengal. So many Indians were transported from India to Fiji. The workers were promised that they will be given work in navy and army, but landed up in sugarcane fields of Fiji. Like wise thousands of Indians were taken to Fiji. After many years when India became independent and even before it there were requests in India to bring back the Indians from

Fiji. Even though British allowed Indians to go back to their motherland, most did not want to go back from where they had spent the prime of their life. So many Indians settled there. The Indians were hard-working and had knowledge and skill than the indigenous Fijians. So they prospered and gained much status in the society. They had much influence on the majority of Fijians there.

Before the coup lead by Speight in May, there was another coup lead by Rabuka, a politician and businessman who was against the Ethnic Indians. But he could make much fuss as he had no much influence. When Speight attacked the Parliament and held 37 hostages under him, Rabuka came to the Parliament and offered Speight full support from his party. Rabuka's party had failed in the general elections against Mahendra Chaudary. It is also said that Speight was a man-in-front for Rabuka.

George Speight had a number of demands for the coup. He wanted the ethnic Indians to be made out of the positions of Prime Minister and parliament members. He also wanted to alter the constitution of 1997 by which ethnic Indians could become Prime Minister.

As Speight made his intention clear, President of Fiji deposed the Prime Minister from his position. He did that to make sure that Speight had no use of a deposed Prime Minister under his custody. But Speight clung on to his demands and there were many attacks against ethnic Indians in Northern regions of Fiji, where Speight had many supporters. At this point the army, headed by commander Baini Marama requested the President to resign, which the President did with no resistance. Army took over

the control of the government and implemented Martial law. The situation became more tense with two leaders and one seat for power. Mr. Baini Marama assured to regain peace and started many discussions with Speight. But Speight did not even move from one of his demands and gambled with the life of the hostages including Mahendra Chowdhary. At last there was no option of Baini Marama, but to agree to the terms of Speight. The hostages were released after 55 days of imprisonment. Speight's demands which were fulfilled were:-

The constitution of Fiji is to be altered and according to the new constitution, no Indians or foreigners will be allowed to hold political positions and powers.

The indigenous Fijians must be given 50% reservation in the industries and other development factors started by the government.

Indigenous Fijians will get preference in the institutions such as schools, hospitals and also tax concessions.

Recently Speight is again rising up, as in the newly formed government there is an ethnic Indian holding a good position. He told that he is not going to entertain it and he also declared Jocoeto Ratas a tribal chief and a political figure as the new President of Fiji. L. Qarase the Prime Minister of Fiji told he will take a legal measure on the issue.

### Implications in Indian politics

Mahendra Chowdary is basically from Haryana. His father Ramnath was a farmer in Haryana and was a member of the crew which went to Fiji in search of job. Now also his relatives are there in Haryana and Uttar Pradesh. Since his roots are in India, Indians and the political arena especially was so concerned about the issue. A delegation of four Indian members had gone to Australia and later to Fiji to dictate terms with Speight. But it was seldom successful. In India also there was a similar problem when Sonia Gandhi was to become the President of

Congress and later contested for the Prime Minister's spot. Bharatiya Janata Party claimed that Sonia Gandhi was an Italian in origin and had no right to take part in election or Indian Politics. But there was no much havoc other than some nasty comments from some of the BJP leaders. The Haryana Chief Minister had assured the family members of Mahendra Chawdhary that he will be safe and all measures will be taken by Indian authorities to save the Indian cause in the issue.

Whether India or Fiji, where the indigenous people's right is questioned there is always a problem. Even though Speight cannot be justified for his act in such a barbaric way, there is a definite point in his act. He was trying to protect the rights and pride of indigenous Fijians. Had he been constitutional, he was sure to be the winner without much havoc.



## FAILURE

3432, Vinod Jyoti  
Class XI, 16 Years



Failure doesn't mean you are a failure!  
It means you have not succeeded

Failure doesn't mean you accomplished nothing!  
It means you had a lot of faith

Failure doesn't mean you have been disgraced!  
It means you have to do something in a different way

Failure doesn't mean you don't have it  
It means you have to do something in a different way

Failure doesn't mean that you've wasted your life

It means you have a reason to start afresh

Failure doesn't mean you should give up

It means you must try hard

Failure, doesn't mean you'll never make it

It means it will take a little longer

Failure doesn't mean God has abandoned you

It means God has a better way for you.

## QUOTES TO COAT

3902, Dennis Prakash  
Class VII, 12 Years

1. Life gives nothing to man without labour  
- Horace
2. Education is an ornament in prosperity and refuge in adversity -  
- Aristotle
3. Man makes more mistakes by being too clever than by being too good  
- G.B. Shaw
4. No one knows what he can do until he tries  
- Latin.
5. No wise man ever wished to be younger  
- Swift
6. Happiness is made to be shared  
- French
7. Ask advice, but use your own common sense  
- Xiddish
8. Patience is bitter, but its fruit is sweet  
- Rousseau
9. Abundance, like want, ruins man  
- Franklin
10. They can conquer who believe they can  
- Virgil
11. Strong and bitter words indicate a weak cause  
- Victor Hugo
12. To the victor belong to the toils  
- A.E. Stevenson
13. You cannot win wars by principles but you can win elections by them  
- G.B. Shaw
14. Sincerity and truth are the basis of every virtue  
- Confucius
15. Anger makes dull men witty, but it keeps them poor  
- Francis Bacon
16. Activity is the only road to knowledge  
- G.B. Shaw
17. Great actions speak great minds  
- Fietcher
18. Nothing is more terrible than active ignorance  
- Goethe
19. Take care to get what you like or you will be forced to like what you get.  
- G.B. Shaw
20. The greatest remedy for anger is delay  
- Seneca

## AN IDEAL STUDENT

3731, Alex Paul K.  
Class : VII, 12 Yrs

An ideal student is one who is fully conscious of his duties and aware of his responsibilities. He paves the way for the younger generations to tread on. Every student should endeavour to be an ideal one. Students are the leaders of tomorrow. A nation can prosper and reach the zenith of glory if it has a disciplined army of students

A student is will up in studies and capable of passing examinations, but he may not necessarily be an ideal student. Such students, though having a brilliant record throughout their school and college life prove utter failure when they enter the field of practical life.

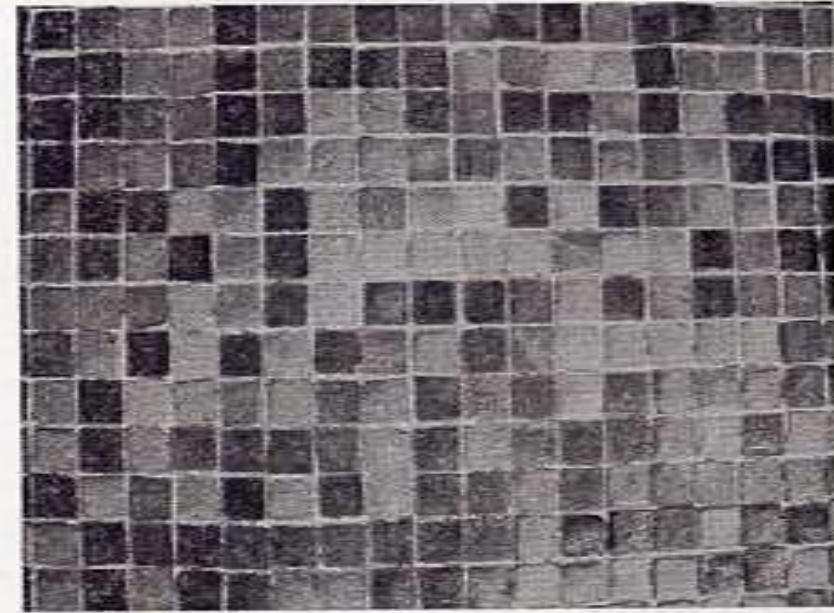
An ideal student is intelligent and simple. According to Gandhiji, he should have the quality of "simple living and high thinking." A student should be fearless and bold enough to face the trials and tribulations of life.

According to Swami Vivekananda, "What our country how wants are men and women with muscles of iron, nerves of steel, gigantic wills which nothing can resist and which can penetrate in the inner-most secret and mysteries of the universe and will accomplish their purpose in any fashion though it means going down to the bottom of the ocean and meeting death face to face."

An ideal student must possess the above cited qualities. This will also help the nation to achieve prosperity.

## SIMILAR BUT DIFFERENT

3251, Mithun K.T.  
Class : XI, 16 Yrs



An anagram, is a word or phrase made by rearranging the letters of another word or phrase.

### Words When You Rearrange The Letters.

Dormitory	Dirty room
Mother-in-law	Woman Hitler
A decimal Point	I'm a dot in place
Astronomer	Moon starrer
The Morse code	Here come dots
Slot machines	Cash lost in'em
Animosity	Is no amity
Alece guinness	Genecine class
Eleven plus two	Twelve plus one
Princess Diana	End is a car spin

And here is the most intriguing part;  
Year Two Thousand    A Year To Shut Down

## THE LORDS OF THE SKIES

3758, Adil Shirazi  
Class : VIII, 13 years

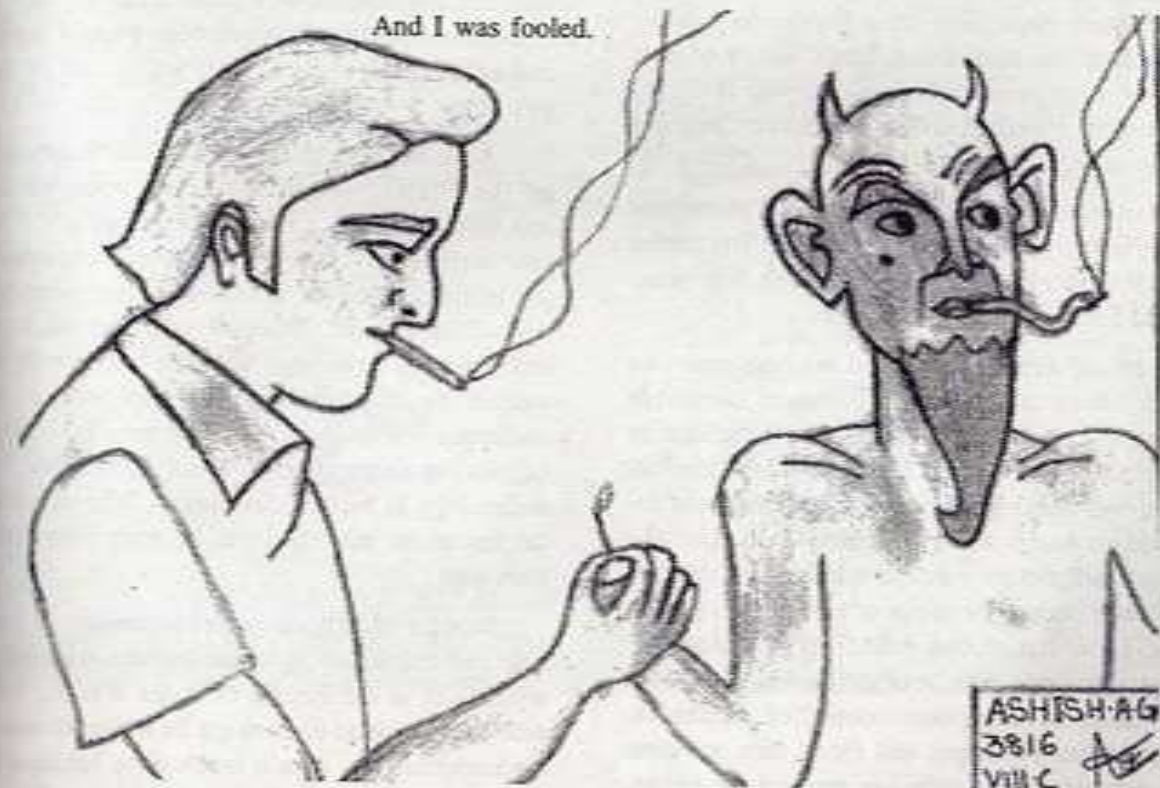
As the dawn breaks upon the sky  
The men start running to their birds  
They kiss them and pat them on their heads  
As if they were their wives and all.

While the men were caring to their birds  
Their orderlies started feeding these birds  
Their shimmering bodies glistened in the soft Sun  
on the colour of the skies very own face.  
When the order came from the top of the men  
They all started boarding their birds  
While their orderlies proudly helped them in  
As these men were the masters of the lands of the sky  
Moving forward the birds spat an oral flame  
Through the back of their tail, leaving a trail of smoke  
And as the birds soared into the sky  
Their men started playing from inside in to head.  
As then men started rolling the birds  
O'er and O'er the sky, it was like a falcon dive  
They look on the whole like a bird  
Who are really the lands of the sky  
It's an hawk which to see them fly and dive  
An hawk which is paying from upon the sky  
Oh, that I'd such birds to fly  
Then I would fly and go and kiss the sky.

## A BEGGAR

3242, Anish.P  
Class : XI, 15 Yrs.

I saw a beggar on the street  
He had rough and dirty feet  
He was LIMP  
Ans had a STICK  
I scared at him.  
And then gave a smile  
His brown Lips could hardly smile back,  
He raised his rusted bowl towards me.  
I felt sympathy for him.  
And gave a shining coin from my pocket  
After a while,  
I looked back at him,  
I could see a 'TITAN' Watch on his-wrist  
And was not LIMP and  
Had no 'STICK'  
And I was fooled.



## MAN vs MACHINES

3293, Aravind Balachandran  
3325, Johnson Eappan  
Class : XII, 17 Yrs.

In olden times army meant loaded men in arms with numerical superiority. Two world wars and scientific advancements of 20th century. Better today battles are fought by machines computers and robots.

Question arises as to who is superior in the new millenium - Man or Machines.

Armed forces need man power for manning the borders physically, surveillance and holding ground during operations. The quantity of man power is never enough. In world war II during operation overload the allied forces had 1:9 superiority.

In every war it has been the numerical superiority which ensured success. The forces of Alexander the great, Julius Ceaser, Napoleon, allied forces etc. all proves this.

In old times there were no electronics or such other technology. However twentieth century has changed the whole thing due to innumerable inventions like satellite, nuclear weapons, fibre optics etc.. The battlefields of the world are dominated by machines than man. The armed helicopters, nuclear submarines, star war weapons etc are far superior to any man power. The surveillance can effectively be done by electronic devices, most of the manual operations are done by computer controlled machines, calculations of ranges and firing data are done by computers, aircrafts are tracked by radars,

reconnaissance can be done by remotely Piloted vehicles (RPV), Infra Red Devices provide night vision and host of other technology too are operating in the battle field.

The weapons have to be activated by man. The computers and all other equipments and machines have to be operated by man. The ground holding again has to be done by foot soldiers. No amount of machines can replace a determined soldier. This has been proved again and again in Vietnam, Kargil, Serbia and in the gulf wars.

A movie from Hollywood called 'Economy of the States' shows the level upto which machines can track a man in any labyrinth. The spy satellites of USA, USSR, etc can even read the inscription on the button of a shirt worn by a man on ground. The gulf war showed how machines are important. Soon the battles will be fought by machines rather than man. The machines are so superior that man is almost helpless in comparison to them. More over the technology is further developing. Therefore in the future the machines will be more important than man.

In spite of all gadgets and weaponry in gulf war and elsewhere it is the soldiers who have won. Even in the 'Enemy of states' it is the man who has outwitted technology. In Indian scenario the importance of man is much more because of

the type of terrain. The inhospitable mountains of Kargil, the treacherous glaciers of Siachen, the thick jungles of East and the vast deserts negates all technology and it depends totally on man and his indomitable spirit.

Today modern soldier feels incomplete without machines. There are machines for everything, calculation to surgical operation and, they are more accurate than man. A soldier minus gadgets is totally incompetent.

On ground wars are fought by soldiers in flesh and blood. The machines definitely are useful accessory. He can use them as he chooses. It will enhance his ability and make him more

effective. But there are no alternatives or machines to the dedication, determination and the guts of a man. In operation Tiger Hill, the soldiers were dominated by the enemy by observation, fire power and sophisticated weapons. Yet it was sheer guts which overcame the resistance. Such instances are a plenty.

Man and Machines have to co-exist. Man requires machines but should not depend on them too much as they can break down too. He should use the machines for enhancing his capability.

However even all the technology of the world put together cannot stop one dedicated man. He will always remain the INVINCIBLE.





By KERAL JEE YADAV  
10th B  
2013

## മലയാള വിഭാഗം

## ഉള്ളടക്കം

മലയാളം .....	78
മന്ത്രങ്ങൾ, ഹിമാലയങ്ങൾ .....	79
ബാലഗോപാൽ .....	80
സുപ്രഭാതം .....	81
എന്റെ വിദ്യാലയം .....	82
എങ്ങനെയും പ്രബോധം ! .....	83
വിലക്കുപുട്ട കഥ .....	85
വി.കെ. കുർബാനന്തോൻ .....	86
അമ്മയുടെ ദുഃഖം .....	88
അവകാശി .....	89
അന്യം ചൊല്ലുയും പിന്നെ അന്യം .....	91
സുന്ദര പുഷ്പം .....	92
ശ്വേതാമലിന്റെ കാവൽക്കാരൻ .....	93
വായു ബോർഡർ .....	94
മണലംഗുല .....	95
മനുഷ്യൻ .....	97

### ദൈവം

മനസ്സിനെ അകറ്റും ദീപമാണു ദൈവം,  
 കെതിയാണതിൽ വെളിച്ചം.  
 നിത്യഹരിതമാം സ്മരണമാണു ദൈവം,  
 മാതവ നന്മയാണതിൽ ലക്ഷ്യം.  
 ശാന്തിതൻ വീഴിയാം അഹിംസയാണു ദൈവം,  
 ബുദ്ധനും ഗാന്ധിയും അതിൽ കൈമുദ്ര.  
 ഉണ്ണിതൻ കവചമാം അമ്മയാണു ദൈവം,  
 മമതയാണതിൽ ശക്തി.  
 പ്രപഞ്ചത്തിൽ യാനിയാം സത്യമാണു ദൈവം,  
 അതിൽ ഭാഷയാമെത്ര കടുപ്പം!  
 ഗൃഹത്തിൽ നാഥനാം താതനാണു ദൈവം,  
 ജീവിത വെളിച്ചത്തിൽ ധർമ്മം.  
 കർമ്മവും ധർമ്മവും നന്മയും ദൈവം,  
 മാതവ മതസാണതിൽ ഗേഹം.  
 ക്രിസ്തുവും വിഷ്ണുവും തബിയും ദൈവം,  
 പേരിതിലെത്തിയിട്ടു?  
 മുവശാം മാതവർ പേരിതിൽ കലഹിച്ചു,  
 ചോരയാണതിനന്ത്യം.  
 മാതവരാശിതൻ നന്മയാണു ദൈവം,  
 അറിയു നാമതിൽ ചഹലം.

കോയാ പഠിപ്പിച്ചിരിക്കണം ബുദ്ധനും  
 തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ

## മന്ത്രങ്ങൾ, ബീജമന്ത്രങ്ങൾ . . .

മന്ത്രങ്ങൾ എന്നു വെച്ചാൽ ഏതാണെന്ന് നാം അറിയുന്നില്ല. അതെ, മനുഷ്യർക്കും നിങ്ങൾ ചില സിനിമകളിലൂടെയെങ്കിലും അറിയാറുണ്ടാകുന്ന സാമാന്യക്കാർക്ക് മനസ്സിലാക്കാത്ത പ്രത്യേകശക്തിയോടുകൂടി ശബ്ദോച്ചാരണങ്ങളോടുകൂടി നീണ്ട "ഘോഷം" തന്നെ. ഇവയെ നാലു വേഷങ്ങളിലും തുറ്റി മേലു പ്രധാനപ്പെട്ടവ) ഉപതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടായി തീർന്നിരിക്കുന്നു.

ഏറ്റവും മന്ത്രങ്ങൾക്കും ഒരു ബീജമന്ത്രം ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. ആ ബീജമന്ത്രം അത്യന്ത വ്യത്യസ്തമാകാനുള്ള കഴിവുള്ള സ്മൃതിയുള്ള കൊണ്ടുള്ളതായിരിക്കും. ഏറ്റവും മന്ത്രങ്ങളോടുകൂടി ആദിശബ്ദമായി "ഓം" എന്ന മന്ത്ര ശബ്ദം അറിയപ്പെടുന്നു. ഈ ശബ്ദം പ്രതികരിക്കുന്നതായ ബഹു വിഷ്ണു മഹേശ്വരൻമാരെ സ്മരിപ്പിക്കുന്നു. ഇവ മനുഷ്യരിലെ ജാഗ്രതാവസ്ഥ, സ്വപ്നാവസ്ഥ, നിദ്രാവസ്ഥ എന്നിവയെയും സത്യാചാര്യം, ഭക്തിഗുണം, താമസഗുണം എന്നിവയെയും പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നതായും കരുതപ്പെടുന്നു.

ഓംകാര ബീജത്തിൽ അഥവാ ഓംകാര ശബ്ദത്തിൽ പഞ്ചമന്ത്രങ്ങളും മനുഷ്യരിലെ ബുദ്ധി, വികാരം, അഹങ്കാരം എന്നീ ഭാവങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായാണ് വിശ്വാസം. ഏറ്റവും ബീജമന്ത്രങ്ങളും "ഓം" എന്ന ബീജമന്ത്രത്തിൽ നിന്ന് യോഗബീജമന്ത്രം, നരേന്ദ്രബീജമന്ത്രം, ശാന്തിബീജമന്ത്രം, കേശവബീജമന്ത്രം എന്നിങ്ങനെ നാല് പ്രധാനപ്പെട്ട ബീജമന്ത്രങ്ങൾ ഉത്ഭവിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവയെല്ലാം മന്ത്രശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രത്യേക ബീജമന്ത്രങ്ങളിലൂടെ, അതായത് ഏകബീജമന്ത്രങ്ങളിലൂടെ (ഏകബീജമന്ത്ര ശാസ്ത്രത്താൽ) അറിയപ്പെടുന്നു. അവയിൽ നിന്നും പിൽക്ക് നാലു പേർക്കുന്നു.

- 1. ഷാൻ :- നരസിംഹ ബീജശബ്ദം (ഏറ്റവും മേന്മയുള്ളതും ദുഃഖങ്ങളെയും ഇല്ലാതാക്കുന്നു)
- 2. ശ്രീത് :- ലക്ഷ്മി ബീജമന്ത്രം (ഏറ്റവും മഹത്വമുള്ളതും, മനഃസംതൃപ്തിയും പ്രാപിക്കാക്കുന്നു)

### 3. ക്ലീത് :- കാമരാജബീജമന്ത്ര ശബ്ദം (ആഗ്രഹപൂർത്തിക്ക്)

മെൽപ്പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ബീജമന്ത്രങ്ങളെല്ലാം, ഏകശബ്ദബീജമന്ത്രം എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. മന്ത്രങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോൾ, ചുണ്ടുകൾ മാത്രം ചലിപ്പിച്ചാൽ, മനസ്സിലും ചൊല്ലാവുന്നതാണ്. ഏതു മന്ത്രം അപിഷ്ഠിപ്പാൻ ആ മന്ത്രത്തിനു മുൻപായിത്തന്നെ ശക്തിയെ മനസ്സിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കണം. ജീവിത ദുരിതങ്ങൾ മുഖവും മറ്റു പല കാരണങ്ങളാലും ഓരോരുത്തർക്കും സഹായകരമായിരിക്കും. ഈ അവസ്ഥയിൽ പ്രശ്നങ്ങളെ നേരിടാൻ മനഃശൈലിയിലായിരിക്കുന്നതിൽ അത് ജീവിതത്തെ തന്നെ വെറുക്കാൻ ഇടയാക്കും.

ഏതു പ്രശ്നത്തിനും പരിഹാരം കാണാൻ ഏകാഗ്രവും ശാന്തവുമായ മനസ്സ് ആവശ്യമാണ്. അതിന് മനസ്സിലെ സഹായകം കുറച്ചു മതിയാവുമ്പോൾ, മനസ്സിലെ സഹായകം കുറയ്ക്കണമെങ്കിൽ മനസ്സിൽ ഉറങ്ങുകയോ അധിക ഊർജ്ജത്തെ ശരിയായ പാതയിലൂടെ പുറത്തേക്കു വിടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒരു വകയിൽ ഇങ്ങനെ ഉറങ്ങുകയോ അധിക ഊർജ്ജത്തെ പുറത്തുവിടാനുള്ള വഴിയാണ് മന്ത്രോച്ചാരണം.

മന്ത്രാക്ഷരങ്ങൾ ഒരു വികാരത്തെയും പ്രകടിപ്പിക്കാത്ത ശബ്ദങ്ങളായതിനാൽ ഏതു ഭാഷയിൽ ഈ ശബ്ദങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിച്ചാലും അർത്ഥത്തിന് വ്യത്യാസം വരില്ല. മനസ്സ് ശാന്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടാകാൻ മാത്രം മന്ത്രോച്ചാരണം കൊണ്ട് ഉറങ്ങിച്ച ഘടങ്ങൾ കിട്ടുകയില്ലാത്ത. ഏത് ശക്തിയെയാണോ മനസ്സിൽ യുക്തിയിലുണ്ടാക്കി, ആ ശക്തിയിൽ നിന്ന് ഊർജ്ജം മനസ്സിലേക്ക് പ്രവഹിക്കും. ഈ ഊർജ്ജം കർമ്മം നടത്തുന്നതിൽ ബീജമന്ത്രങ്ങളിലൂടെയാണ്. ഇങ്ങനെ പകർന്നു കിട്ടുന്ന ശക്തിയാണ് പിന്നീട് കാര്യസാധ്യത്തിന് സഹായിക്കുന്നത് എന്ന് കരുതിപ്പോരുന്നു.

ഇങ്ങനെ ബീജമന്ത്രങ്ങൾ നമ്മെ നാം അറിയാതെ പോലും പല ഘട്ടങ്ങളിലും സഹായിക്കുന്നു. അവയുടെ ശക്തിയും മഹത്വവും പറഞ്ഞറിയിക്കാൻ നാവാത്തതാണ്.

# ബാല്യവേട്ടൻ

ഈ കഥ തുടങ്ങുന്നതിനു മുമ്പ് ഒരു വാചകം. ഈ കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന വരോ രചിച്ചവരോ ആയി എന്തെങ്കിലും സാദൃശ്യം തോന്നുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത് തികച്ചും തെറ്റുപറ്റിയതാണ്.

"നഗരം ഭരിക്കുന്ന രാജാക്കന്മാർ", 1996 ആഗസ്റ്റ് 17-ാം തീയതി ഒരു പ്രമുഖ ലേഖന പുതത്തിൽ വന്ന ലേഖനത്തിന്റെ തലക്കെട്ടാണിത്. ഈ ലേഖനം രാഷ്ട്രീയതലത്തിലും മറ്റും ഒരുപാടൊരു പാട് സ്ഥാധിതം ചെയ്യുമ്പോൾ നഗരം ശൃംഖലിക്കാ ന്നുള്ള ഉദ്യമം തീർക്കുന്നതായും നിർദ്ദി പോലീസ് നഗര വാമായി എടുത്തതു തന്നെ ഇതിനു ശേഷമാണ്.

എന്നാൽ ഇതിനെക്കുറിച്ച് പറയാതെല്ല എന്റെ ലക്ഷ്യം. രാജാക്കന്മാർക്കു ലേഖനത്തിൽ വന്ന ഒരു പേരു ന്ണ്, ബാല്യ ബാല്യ അരാധിന് എന്ന വിദ്യാർത്ഥിയായ, കോളേജ് ഭരിക്കുന്ന അധ്യാപക രാജാവിന്. എന്നാൽ അതിനും മുമ്പ് എന്റെ ബാല്യവേട്ടൻ ഒരു തല്ല ഭൃത കാലമുണ്ടായിരുന്നു. രാജകാരണമല്ല എന്ന് എന്ന്. എൽ.സി. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ, കഴിവുള്ള ഒരു പ്രസം ഗകന്റെ, ഗ്യാലറികൾ സ്നേഹിച്ചിരുന്ന ഒരു അതില റ്റന്റെ...

പക്ഷെ സ്വപ്നങ്ങളെല്ലാം തകരുകയായിരുന്ന. അകല രാഷ്ട്രീയവും മതക്കുരുമ്പും നിറഞ്ഞ ക്യാമ്പസ്. എന്റെ ബാല്യവേട്ടനെ അങ്ങിളിൽ നിന്നൊറ്റം തട്ടിപ്പൊക്കുകയായിരുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾക്കും പേനയ്ക്കും പകരം സൈക്കിൾ ചെയ്തും കൊടുവെട്ടും ബാല്യവേട്ടന്റെ ബാഗിൽ ഇടം കണ്ടെത്തി. ആർക്കും തിരുത്താനാകാത്തവിധം ബാല്യവേട്ടൻ മറുകയായിരുന്നു.

ആ സമയത്താണ് എല്ലാവരെയും ഞെട്ടിച്ചു കൊണ്ട് ഒരു പ്രമുഖ വിദ്യാർത്ഥി നേതാവിന്റെ കൊല പാതകത്തിൽ ഒന്നാം പ്രതിയായി ആരോപിക്കപ്പെട്ട്

ബാല്യവേട്ടൻ അറസ്റ്റിലാകുന്നത്. കാരണം ചെന്ന അച്ഛനോട് താൻ കൂറ്റം ചെർത്തതാണെന്നും എന്നാൽ അതിൽ പശ്ചാത്തപിക്കുന്നില്ലെന്നും ബാല്യവേട്ടൻ പറഞ്ഞു. അങ്ങൽ നിസ്സഹായരായി എങ്കിലും പണവും സ്ഥാധിതവുമുള്ള ബാല്യവേട്ടന്റെ സുഹൃത്തുക്കൾ ഒരു പോയി പോലുമെത്തിപ്പിക്കാതെ ബാല്യവേട്ടനെ പുറത്തുകൊണ്ടുവന്നു. പിന്നീട് പലപ്പോഴും ബാല്യവേട്ടന്റെ കൈയ്യിൽ ചോര പൂരണ്ടു. എന്തിനായിരുന്നു. ഇതെല്ലാം എന്നറിയില്ല. ഒരു സാധാരണ ഇരുപത്തിയേഴുകാരൻ ചെട്ടാൻ കഴിയുന്നതിലും ഒരു പാടൊരുപാടപ്പുറത്തേക്ക് ബാല്യവേട്ടൻ പോയി. തിമ്മിച്ചെടുത്ത കണ്ണിയിനും ഉപദേശങ്ങൾക്കും പോലും ബാല്യവേട്ടനിൽ താമതാരു മറ്റൊരുമുണ്ടാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

പക്ഷെ ഉള്ളിലെ ഉള്ളിൽ ബാല്യവേട്ടൻ തന്റെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചു തുടങ്ങിയിരിക്കണം. ബാല്യവേട്ടന്റെ മുന്നിൽ തന്റെ എറ്റുമുട്ടിയ സുഹൃത്തായ റഹീമിനോടൊപ്പം തിരിക്കുന്ന ഒരു വലിയ ചിത്രമുണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ തിമ്മിച്ചെടുത്ത എടു തിയിരുന്നു. (അങ്ങൽ ഒരുമിച്ചു ജീവിക്കുന്നു. അങ്ങൽ ഒരുമിച്ചു ഭരിക്കും) എന്നാൽ ഒരു സന്ധ്യക്ക് ആ ചിത്രത്തിനു മുന്നിൽ നിന്നുകൊണ്ട് കണ്ണീർ വർക്കുന്ന ബാല്യവേട്ടനെയാണ് അങ്ങൽ കണ്ടത്. എന്നാൽ അവിചാരിതമായി ഉണ്ടായ ഒരു ബോംബേ റിൽ കബീർ രചിച്ചിരുന്നു. മെന്റ ദിവസം ബാല്യവേട്ടൻ മുറിയിൽ നിന്ന് പുറത്തിറങ്ങിയില്ല. മുന്നാം ദിവസം ഇതാ വരുന്നു, എന്നു പറഞ്ഞ് പുറത്തേക്ക് പോയ ബാല്യവേട്ടനെ അങ്ങിളിയിലും പിന്നീട് കണ്ടിട്ടില്ല. ബാല്യവേട്ടനിൽ നിന്ന് താലീമാലും ലഭിക്കാത്ത നിമ്മിച്ചെടുത്ത ഇന്നും കണ്ണീരും പ്രാർത്ഥനയുമായി ബാല്യവേട്ടന്റെ റിട്ടിൽ, ബാല്യവേട്ടന്റെ മുറിയിൽ കഴിയുന്നു. എന്റെ ബാല്യവേട്ടൻ തിരിച്ചു വരുമോ, അറിയില്ല.

# സുപ്രഭാതം

മാഞ്ഞുവോ ഭീതിനിറഞ്ഞൊന്നേകാരം  
വീണുവോ പ്രകാശയാരകൾ  
പ്രഭാതമേ നിന്നെക്കാണാൻ  
പുതുജന്മങ്ങൾ വെമ്പൽ കൊള്ളുന്നു.

പാട്ടുപാടാൻ തോന്നുന്നെന്നിപ്പൊൾ  
തത്തിക്കളിക്കുന്ന കൊച്ചുരുവി നിന്നെ  
കാണുമ്പോളെൻ മനസ്സിൽ  
സ്രഷ്ടാവിനെ ഓർമ്മ വരികയായ്.

ഉയർന്നു നിൽക്കുന്ന ലോമബരിവീലുടെ  
മല്ലിത്തു നോക്കുന്നു സൂര്യൻതാൻ  
ഏതെ ഒരു വിഷാദമീ പ്രഭാതത്തിൽ  
ഒന്നും പറയാൻ കഴിയുന്നില്ല.

വിടരാൻ വെമ്പൽകൊള്ളുന്ന പുവിൽ  
പ്രഭാതം ഒരുമേ-ഷമായി  
സുഗന്ധമുണ്ടും നിറവുമെന്നെയെങ്ങോട്ടോ  
ആകർഷിക്കുന്നല്ലോ സഖെ.

# എന്റെ വിദ്യാലയം

എന്തോ ഒന്നും മിണ്ടാതിരിക്കുന്നു? ആ ചോദ്യം കേട്ട് ഞാൻ തിരിഞ്ഞുനോക്കി. ഓഹോ . . . എനിക്ക് മനസ്സിലായി. നിന്റെ വല്ല പ്രേമവും പൊളിഞ്ഞുകാണും. ചുരുക്കത്തിൽ കൊച്ചുകുട്ടാ . . .

അവർ നടന്നു നീങ്ങി. എനിക്ക് എന്ത് പറയാനാണെന്നറിയില്ലായിരുന്നു. എന്റെ പാവം സൂഹൃത്തുക്കൾക്കു ഇതിൽ തങ്ങളുടെ കലാലയ ജീവിതത്തിന്റെ ആയുസ്സ് വെറും ഓരോ കൂടിയെ ഉള്ളവരാണ്.

അതേ ആ ദിനം ഒരിക്കലും ഉണ്ടാകില്ലെന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. നീണ്ട ഏഴു വർഷങ്ങൾ . . . സൂഹൃത്തുക്കളുടെ കൂടെ ഉണ്ടായ ഉറങ്ങിയും കഴിഞ്ഞ നാളുകൾ . . . അവരോടൊത്ത് ചിലവഴിച്ച സമയങ്ങൾ ഒന്നും ഓർമ്മയിൽ നിന്ന് പോകുന്നില്ല.

ഇതാ ആ ദിനങ്ങൾ കഴിയാനായിരിക്കുന്നു. എന്റെ കണ്ണിന്റെ കോണിൽ നിന്നും ഒരുശ്ശമിത്തു പൊഴിഞ്ഞുവീണു. നിലത്തുവീണ ആ തുള്ളി പലതായി ചിതറി അതിലൊരു കണികയുടെ കൂടെ വളരെക്കാലം പുറകിലേക്ക് സഞ്ചരിച്ചതായി എനിക്ക് തോന്നി.

കൊച്ചു കുട്ടികളായി ഈ കലാലയത്തിൽ കാലുവെച്ചു നിൽക്കും മുതൽ ഇന്നുവരെയുള്ള പല കാലങ്ങളും അറിയാതെ ഓർമ്മയുപോയി. മാതാപിതാക്കളെ കാണാതിരുന്നത് നിന്ന് കരഞ്ഞ ആദ്യ ദിവസം മുതൽ പരേഡിൽ കളർഷ്യസിട്ടതിന് ഹെഡ്മാസ്റ്റർ എന്നെ പിടിച്ചു ഇന്നലെ വരെ . . .

എന്നെല്ലാം ഓർമ്മകൾ . . .

ഏതാ ഓരോദിവസത്തിൽ ഞങ്ങൾ കുറെ സൂഹൃത്തുക്കളോടൊത്ത് കൂടി കഴിഞ്ഞ കാലത്ത് തങ്ങൾക്കുണ്ടായിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുകയായിരുന്നു. അപ്പോഴൊരോ പാഞ്ഞു . . .

"എന്താ അതെല്ലാം ചേർത്ത് ഒരു ഹോസിലി തുണ്ടാക്കിയാലോ?" ശരിയാണ്. ഈ കലാലയത്തിലെ ഓരോ നിമിഷവും ഓരോ അനുഭവങ്ങളാണ്, അനുഭവങ്ങളാണ്.

തരംഗങ്ങളാണ് . . .

എന്നെ ഞാനാക്കിയ എന്റെ വീട് എന്നീ വിദ്യാലയത്തെ വിശേഷിപ്പിച്ചാൽ അതൊരു പാഴ്വാക്കോണെന്നായിൽ തോന്നുന്നില്ല. എന്നിലെ മനുഷ്യനെ എന്നെക്കാണിച്ചു തന്നെ, എനിക്ക് സുഖവും ദുഃഖവും നൽകിയ ഈ കലാലയത്തെ പിൽക്കാലത്ത് എനിക്കിന്ന് ധൈര്യമില്ല.

ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ പലരുടെയും അനുഭവകഥകൾ വായിച്ചിട്ടുള്ളപ്പോഴൊക്കെ എനിക്കു തോന്നിയിട്ടുണ്ട് ഒരു കലാലയത്തോടായി കൂടെ കാര്യങ്ങൾ കെട്ടിച്ചുച്ചുതായിരിക്കുമെന്ന് . . .

അനുഭവം ഗുരു. അവരോട് ക്ഷമാപണം . . . !

എന്റെ സൂഹൃത്തുക്കളുടെ കളിപ്പറമ്പും ചിരിയും നിലച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു വിഷാദഭാവം എല്ലാവരെയും മുടിയിരിക്കുന്നു. ആർക്കും അങ്ങോട്ടു മിണ്ടാനാകുന്നില്ല. പോയനാളിലെ സൂഹൃദ്ബന്ധം . . . ഒരു ചങ്ങലയിലെ ഉറച്ച കണ്ണികളെപ്പോലെയാണുള്ള ബന്ധം . . . അത് പൊട്ടുന്നത് പൊട്ടി തുറന്നുകൊടുക്കുന്നപോലെ തോന്നി.

വീണ്ടും ഓർമ്മകൾ . . . ഭക്ഷണ സമയത്തിന് സെക്കന്റുകൾക്കു മുൻപ് മെസ്സിൽ പാഞ്ഞെത്തുന്നതും, പരേഡിന്റെ നിരവധിപ്പോഴായി ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടതും, തമ്മിൽ വഴക്കുണ്ടാക്കിയതും, സ്ഥിരസ്ഥാവരായ കത്തിയടിയും, ബെല്ലടിക്കുന്നതിനുമുമ്പുള്ള ഗൃഹപാഠപുരാനവും അങ്ങനെ കുറെമേറെ ഓർമ്മകൾ . . .

അയാപക വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം എന്നതിന്റെ പുർണ്ണരൂപം ഇവിടെയാണ്. അത് കൊള്ളുന്നതാണ്. മെസ്സുകളിൽ നിന്നും നേർവഴിയിലേക്ക് നടത്തുവാനും ശരിക്കളിൽ കൂടെ നിൽക്കാനും നമ്മോടൊപ്പമുള്ള ഒരു പുറം അയാപകർ അതൊരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും സ്വപ്നമാണ്. അതിവിടെ സാക്ഷാത്കാരികളെപ്പോലെ.

കലാലയം വീട് മാക്കാതിരിക്കാനായി ഒരു പീടിക ഓർമ്മകളും, എന്റെ തിരക്കേറിയ പുറം കലാലയം നമ്മിൽ എന്തെ അനാക്കിയതിന്.

# എറണാകുളം ബ്രോഡ്വേ !

ഒരു ഞായറാഴ്ച! മുട്ടയും കട്ടി ഒരു ഹെവി 'ഡിന്നറി'നു ശേഷം ഞാനും സോനുവും കൂടി ഹൗസിലേക്ക് വന്നു. എനിക്ക് ശരിക്കും ഉറക്കം വരുന്നില്ലായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ 'ഗ്രൂപ്പ്' പാഞ്ഞു പിരിഞ്ഞു. ഞാൻ വാച്ചിലേക്ക് നോക്കിയപ്പോൾ സമയം 9.15 ആയി. വേഷം മാറിയിട്ടു ശേഷം ഉറങ്ങാൻ പോയി. ഉടനെ തന്നെ ഗവൺമെന്റിലേക്ക് വഴുതിവീണു.

അങ്ങനെ സ്വപ്നലോകത്തിലൂടെ ഒരു പുസ്തകം വെച്ചപ്പോൾ ഞാൻ അങ്ങോട്ടു പാറിപ്പറക്കുകയായിരുന്നു. പെട്ടെന്ന് തെളിഞ്ഞു. കുറച്ചുകഴിഞ്ഞാണ് ഞാൻ സ്ഥിരബോധത്തിലേക്ക് തിരിച്ചുവന്നത്. തലമണി എടുത്ത് ചുവരിൽ ചാരിവെച്ചിട്ട് അതിൽ ചാരിയിരുന്നു.

ചെവിയിൽ ഒരു വൈക്കിന്റെ ഇരമ്പൽ കേൾക്കുന്നു. മനസ്സിൽ കറുത്ത നിറമുള്ള ഒരു വൈക്കൽ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നു. അത് എറണാകുളം ബ്രോഡ്വേയിലൂടെ ചിരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിൽ കളിതരംഗങ്ങൾ പറഞ്ഞ് ചിരിച്ചും കളിച്ചും രണ്ടു പേർ താഴെ ചെന്നു. ഹൃദയത്തിന്റെ ഒരു മുഴയിൽ, താളിതോലകളിൽ എഴുതി സൂക്ഷിച്ചുവെച്ച ഓർമ്മകളുടെ കെട്ട് അഴിയുന്നത് പോലെ എനിക്ക് തോന്നി.

. . . ഒരു വേനലുദയത്തിൽ കറങ്ങിയിട്ട് തടക്കുന്ന സമയം. അങ്ങനെ ഉറച്ചുപുറ്റി ഞാൻ വലുതായി വീട്ടിൽ വിരുന്നുപാർക്കൻ ചെന്നു. അവിടെ മൂന്നു ചേട്ടന്മാരുണ്ട്, വലുതായും ചെറിയും. മുത്തച്ഛൻ ഒരു ഗവൺമെന്റാണ്. വീട്ടിലെ കൃഷിയും കാര്യങ്ങളും തോക്കി നടത്തുന്നു. രണ്ടാമത്തെ ചേട്ടൻ ഒരു സൈനികനാണ്. ബിസിനസ്സാണ് കൊച്ചുപ്പന്റെ ജോലി. ഇളയചേട്ടൻ മുത്തച്ഛന്റെ ചേട്ടന്മാർക്കുള്ള രണ്ടു ഗൃഹങ്ങളും ചേർന്ന ഓളാണ്.

ബ്രോഡ്വേയുടെ വേണ്ടി എം.ബി.ബി.എസ്സിന് ചെന്നതിൽ പഠിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ കുറേത്തട്ടൻ അവിടെയില്ല. പുത്തൻ പരിഷ്കാരങ്ങളെല്ലാം ഉള്ള ഒരു വീടാണ് അത്. അതിനാൽ അവിടെ ചെലവഴിക്കുന്നത് നല്ല സെമിനാണ്.

ഒരു ദിവസം ടി.വി.യും മൂന്നു കൂടെ മടുത്തപ്പോൾ കൊച്ചുപ്പൻ പാഞ്ഞു "നല്ലതാണ് കറങ്ങാൻ പോകാം" ശരിക്കാണ് ഞാനും പാഞ്ഞു. എവിടെ എന്ന് ഞാൻ ചോദിച്ചപ്പോൾ എറണാകുളമെന്ന് ചേട്ടൻ പാഞ്ഞു. വേഷം മാറിയിട്ടു ശേഷം ഞങ്ങൾ കൊച്ചുപ്പന്റെ ആ കറുത്ത വൈക്കിൽ താഴെ തുടങ്ങി. ഉച്ച കഴിഞ്ഞ് എറണാകുളത്തെത്തി. ആദ്യം തന്നെ ഒരു ചോട്ടലിൽ കയറി രുചികരമായ ഭക്ഷണം കഴിച്ചു. അതു കഴിഞ്ഞ് ഒരു മിന്നിക്കടവിലേക്കാണ് ഞങ്ങൾ പോയത്. കൊച്ചുപ്പൻ എനിക്ക് ഒരു ഷർട്ടും പാന്റും വാങ്ങിച്ചു തന്നു.

ഞങ്ങൾ ബ്രോഡ്വേയിലേക്ക് മടങ്ങു. ഓരോ കളിതരംഗങ്ങൾ പാഞ്ഞു ഞങ്ങൾ നേർക്കുകയായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ ബ്രോഡ്വേയിലൂടെ ചിരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഒരു സ്റ്റുഡിയോയുടെ അടുത്തത്തിയപ്പോൾ കൊച്ചുപ്പൻ വൈക്കൽ തിരിഞ്ഞ് ആ സ്റ്റുഡിയോക്കും കൊച്ചുപ്പനും പരിചയക്കാരായിരുന്നു. എന്നെ അവിടെ തിരിഞ്ഞിട്ട് കുറച്ചു കഴിഞ്ഞ് വരാമെന്ന് പാഞ്ഞു കൊച്ചുപ്പൻ പോകാതെ രുഞ്ചി. വൈക്കിന്റെ സ്റ്റുഡിയോ മടക്കിവെച്ചിട്ടില്ല എന്നത് ഞാൻ കണ്ടു. പക്ഷെ കൊച്ചുപ്പൻ അത് മറന്നു പോയതാണ് ഞാൻ ഒരിക്കൽപോലും വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല. പക്ഷെ ഞാനത് വിളിച്ചു പറഞ്ഞിരുന്നുവെങ്കിൽ അതൊന്നും സംഭവിക്കില്ലായിരുന്നു. അധികം ദൂരമെത്തിയില്ല. ഒരു ട്രക്ക് കൊച്ചുപ്പനെ മറികടന്നതായി ശ്രദ്ധിക്കുന്നത് കണ്ടു. പെട്ടെന്നായിരുന്നു അത് സംഭവിച്ചത്.

വിച്ഛിന്ത. ബൈക്കിന്റെ സ്റ്റാൻഡ് റോഡിൽ ഉടക്കി  
 ബൈക്ക് ഇടത് വശത്തേക്കും കൊച്ചുട്ടൻ വലതുവ  
 ശത്തേക്കും തിരിച്ചപ്പോൾ പീറകിൽ നിന്നും തിരി  
 കടക്കാനായ് വന്ന ട്രക്കിന്റെ ചക്രങ്ങൾ ഹെൽമറ്റ്  
 തകർത്തുകൊണ്ട് എന്റെ ചൊന്നു കൊച്ചുട്ടന്റെ തല  
 തിലൂടെ കയറിയിറങ്ങിപ്പോയി. ഞാൻ അങ്ങോട്ട് ഓടി  
 ചെന്നപ്പോൾ ബീരുസമയ ഒരു കാഴ്ചയാണ് കണ്ട  
 ത്. തകർന്ന ഹെൽമറ്റിനകത്തുള്ള ചതഞ്ഞൊത്ത  
 തലയിൽ നിന്ന് ചോര റോഡിലേക്ക് ഒഴുകിക്കൊണ്ടി  
 റിക്കുകയായിരുന്നു. ആ കാഴ്ച കണ്ട ഞാൻ ആകെ  
 തകർന്നുപോയി. കുറച്ചുനേരം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഒരു  
 ആംബുലൻസ് വന്നു. എന്റെ കൊച്ചുട്ടന്റെ മൃത  
 ദേഹം കുറെ ആൾക്കൾ ചേർന്ന് വണ്ടിയിൽ എടു

ത്തുവെച്ചു. ഞാനും കുറെ വണ്ടിയിൽ കയറി ആംബു  
 ലൻസ് ചെന്നെത്തിയത് ഒരു ആശ്ചര്യകരമായ മൃഗ  
 മൃതമാണ്. അപ്പോൾത്തന്നെ കുറച്ചുപേർ വന്ന് മൃത  
 ദേഹം പോസ്റ്റ്മോർട്ടത്തിനായി എടുത്തുകൊണ്ടു  
 പോയി . . .

. . . ചെട്ടന്നൊരു ശബ്ദം കേട്ട് ഞാൻ ഞെട്ടി  
 തുണർന്നു. സമയം നോക്കിയപ്പോൾ പതിനൊന്ന്  
 മണി കഴിഞ്ഞു. റാവിലെ എഴുന്നേൽക്കേണ്ടതിനാൽ  
 ഞാൻ അപ്പോൾ തന്നെ കിടന്നുറങ്ങി. എന്റെ മനസ്സ്  
 ഇപ്പോഴും എന്നോട് ചോദിക്കുന്നു.

"കൊച്ചുട്ടൻ മരണമടഞ്ഞത് ഞാൻ കാരണ  
 മാണോ"



കവിത

തോമസ് കെ. ലോൺ  
 റോൾ നമ്പർ: 3515  
 ക്ലാസ്സ് : X B

വിലക്കപ്പെട്ട കനി

ഹാ! എത്ര മനോഹരം  
 മാനവൻ വസിക്കുമി . . . ഭൂമി  
 സർവ്വ ചരാചരങ്ങൾ പാർക്കുമി ലോകം  
 നിനച്ചതെന്തും ലഭിക്കുമിതുലകം

നിനച്ചതെന്തും ലഭിക്കാനായ്  
 മനുഷ്യൻ ചെയ്യുന്നതധർമ്മം  
 തുറന്നിട്ടിട്ടു വെള്ളിക്കാൾ  
 നൽകിയതും നേടുന്നവൻ

വെള്ളിക്കാശും കള്ളപ്പണവും നൽകി  
 ഉറപ്പിൽ ലഭിക്കാത്തതൊന്ന്  
 ഏവരും ഇച്ഛിക്കുന്നതുമാർക്കു-  
 മില്ലാത്തതുമായ മുല്ലമരണം 'സ്മരണം'

സുഖമെഴും കയ്പും മധുരവും  
 നൊമ്പരങ്ങളുമുള്ളതല്ലോ സ്മരണം  
 ഒരു വനിതീനായ് കരയുയർത്തുന്നു  
 എന്നാലതവൻ 'വിലക്കപ്പെട്ട കനി'

ഒരുപാട് കതകുകൾ മുട്ടുന്നവൻ  
 എങ്കിലും ഒന്നുമെ തുറക്കപ്പെടുന്നില്ല  
 അമൃതമുഖത്തിന്റെ മരണം ലഭിക്കുവാൻ  
 അവന്റെ ചിത്തം തുടിക്കുന്നു

# വി.കെ. കൃഷ്ണമേനോൻ

"ഒരഗ്നിപർവ്വതം എരിഞ്ഞടങ്ങി" വി.കെ. കൃഷ്ണമേനോന്റെ ചരമവാർത്ത അറിഞ്ഞപ്പോൾ പ്രധാനമന്ത്രി ഇന്ദിരാഗാന്ധി പറഞ്ഞ് ഈ വാക്കുകൾ മഹാനായ ആ ഭാരതീയന്റെ, ഈ നൂറ്റാണ്ടു കണ്ട ഏറ്റവും സമർത്ഥനായ കേരളിയന്റെ, വ്യക്തിത്വത്തിലേക്ക് വെളിച്ചം വീശുന്ന വചനമാണ്.

ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ പോലുള്ള അന്തർദ്ദേശീയ വേദികളിൽ ഭാരതത്തിന്റെ ധീരമായ ശബ്ദം ലോകം കേട്ടത് ഈ മഹാനായ വ്യക്തിയിലൂടെയാണ്. അവിടെ അദ്ദേഹം ആദ്യമായും ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങൾ പരിഗണിച്ചില്ല. സ്വന്തം രാജ്യത്തിന്റെ താൽപര്യങ്ങൾ മാത്രമായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന് പ്രധാനം. ഇതേ കാരണത്താൽ പടിഞ്ഞാറൻ താടുകളിലെ പലരും അദ്ദേഹത്തെ 'വൃത്തികെട്ട കറുത്ത' എന്ന് വിളിച്ച് ആക്ഷേപിക്കുക പോലും ചെയ്തു. പക്ഷേ ആ നീണ്ടുലേലിഞ്ഞ മനുഷ്യൻ അന്താരാഷ്ട്ര പ്രസംഗവേദികളിൽ എത്തുമ്പോൾ ഭാരതത്തിന്റെ ശത്രുക്കൾ ഞെട്ടിവിറയ്ക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. അഗ്നിശരം പോലുള്ള ആ വാക്കുകളെ നേരിടാനാകാതെ പലരും തല കുതിച്ചിരിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. ആ ഭയമാണ് വി.കെ. കൃഷ്ണമേനോനെ വെറുക്കാനും അവഹേളിക്കാനും അവരെ പ്രേരിപ്പിച്ചത്.

1896 മേയ് മൂന്നാം തീയതി കോഴിക്കോട്ടാണ് വി.കെ. കൃഷ്ണമേനോൻ ജനിച്ചത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവ് ശ്രീ കോമത്ത് കൃഷ്ണക്കുറുപ്പ് തലശ്ശേരിയിലെ പ്രശസ്തനായ ഒരു അഭിഭാഷകനായിരുന്നു. അച്ഛന്റെ പേരും അമ്മയുടെ തറവാട്ടുപേരും ചേർത്ത് വെങ്ങാലിൽ കൃഷ്ണൻ കുഞ്ഞി കൃഷ്ണമേനോൻ എന്നായിരുന്നു അദ്ദേ

ഹത്തിന് പേരിട്ടത്. അതിന്റെ ചുരുക്കമാണ് വി.കെ. കൃഷ്ണമേനോൻ.

കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനിടയ്ക്ക്തന്നെ അദ്ദേഹം ആതി ബസന്റുമായി പരിചയപ്പെടുകയും ആ പരിചയം അദ്ദേഹത്തെ വേഗം സ്കൗട്ട് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഒരു മുഴുവൻ സമയ പ്രവർത്തകനായി മാറ്റുകയും ചെയ്തു.

1924-ൽ ഉപരിപഠനത്തിനായി അംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് പോയതിനുശേഷമാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിൽ വ്യക്തമായ മാറ്റങ്ങൾ വന്നത്. പഠനത്തിൽ തല്പ വിജയം കൈവരിച്ചുവെങ്കിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധ മുഴുവൻ ഭാരതത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലായിരുന്നു. ലണ്ടൻ നഗരത്തിലെ ഒരു കോണിൽ കാറ്റും വെളിച്ചവും പ്രത്യക്ഷപ്പെടാത്ത മുറിയിൽ താമസിച്ച് മഹാനായ ഈ ഭാരതീയൻ തന്റെ ജന്മരാജ്യം സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനു വേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ചു. ഈ കാരണം കൊണ്ടുതന്നെ സ്വതന്ത്രഭാരതം വി.കെ. കൃഷ്ണമേനോനെ ഇംഗ്ലണ്ടിലെ നമ്മുടെ ആദ്യത്തെ ഹൈക്കമ്മീഷണറായി നിയോഗിച്ചു.

ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയിൽ എത്തിയതോടെ മേനോൻ അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിൽ വീണ്ടും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടാൻ തുടങ്ങി. കാൾമീർ പ്രശ്നത്തെപ്പറ്റി പതിനാറു മണിക്കൂർ നീണ്ട അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസംഗം ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ ചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ അത്ഭുതമായി മാറി. എതിരാളികൾക്കൊന്നും അദ്ദേഹത്തെ തടഞ്ഞു നിർത്താനായില്ല.

1956 മുതൽ 1962 വരെ മേനോൻ ഭാരതത്തിന്റെ രാജ്യരക്ഷാ വകുപ്പ് മന്ത്രിയായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. ഭാരതീയ സൈന്യത്തെ ആയുധ

പരിശീലനം നൽകി പരിഷ്കരിച്ചത് അദ്ദേഹമാണ്. പിന്നീട് ഭാരതം നേരിട്ട യുദ്ധങ്ങളിലെ അഭിമാനകരമായ നേട്ടങ്ങൾക്ക് പിന്നിൽ ഈ വ്യക്തിയോടാണ് നാം ഏറ്റവും കൂടുതൽ കടപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്.

പണ്ഡിറ്റ് മനഹർവുവിന്റെ ഏറ്റവും ഉറ്റ ചങ്ങാതിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. അന്താരാഷ്ട്ര പ്രശ്നങ്ങളിൽ അവർ ഏറെക്കാലം ഒരുമിച്ചു പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. പല തവണ ലോകസഭയിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അദ്ദേഹം അവസാനം അിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത് തിരുവനന്തപുരത്തു നിന്നായിരുന്നു.

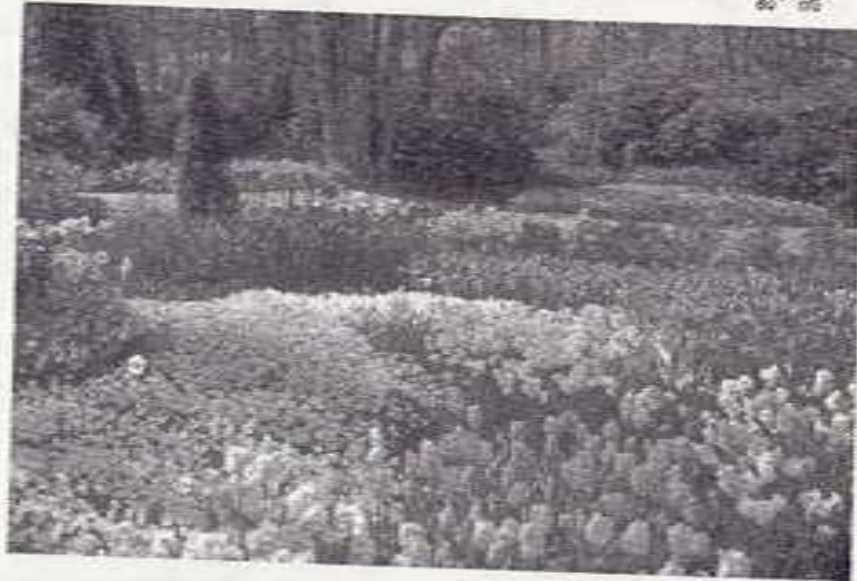
ചാച്ചാജിയെപ്പോലെ അദ്ദേഹവും കൃത്രികളെ വളരെ അധികം സ്നേഹിച്ചിരുന്നു.

ഒരു തികഞ്ഞ മനുഷ്യസ്നേഹിയായ അദ്ദേഹം കൊച്ചുകുട്ടികളെപ്പോലെ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ വളരെയേറെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നു.

കർമ്മനിരതനായ അദ്ദേഹം അകാലത്തിൽ മരണമടഞ്ഞു. സൈനിക സ്കൂളുകളെന്ന സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സ്ഥാപകനായ ആ വലിയ മനുഷ്യനെ നമിക്കെല്ലാവർക്കും സ്മരിക്കുകയും ആരാധിക്കുകയും ചെയ്യാം.

ഏതു ധൂസര സന്ദർഭങ്ങളിൽ വളർന്നാലും  
ഏതു യുത്തവത്കൃത ലോകത്തിൽ പിറന്നാലും  
മനസ്സിലുണ്ടാവട്ടേ ശ്രാമത്തിൻ വെളിച്ചവും  
മണവും മന്തയും ഇത്തിരി കൊന്നപ്പുവും  
വൈലോപ്പിച്ചളി

കർമ്മണ്യുവാധികാരസ്മരണ  
മാ ഫലേഷു കദാചന  
(ഫലം ആശ്വഹിതാതെ തന്റെ കർമ്മം അനുഷ്ഠിക്കുക.)  
ഗോവർഗീത



### അയാളുടെ ദുരയാത്ര

അയാൾ രാവിലെ എഴുന്നേറ്റത് ഭാര്യ വിളിച്ചപ്പോഴാണ്. കൂളിയെല്ലാം കഴിഞ്ഞ് ഡ്രസ്സ് ചെയ്തപ്പോഴേക്കും തെരിവി താമസിച്ചപ്പോയി. അന്നയാൾ ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥലത്തേക്ക് പോവുകയായിരുന്നു. പോകുന്നതിനുമുമ്പ് അയാൾ പതിവിനു വിപരീതമായി എല്ലാവരോടും പ്രത്യേക യാത്ര പറഞ്ഞു. അയാളുടെ വീട്ടുമുറ്റത്ത് ഒരു നല്ല ആൾക്കൂട്ടം തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രതീക്ഷിച്ചതിലും തെരിവി താമസിച്ചു. വരാമെന്നു പറഞ്ഞിരുന്നവരെല്ലാം വൈകിയാണ് വന്നത്. അയാളുടെ ഭാര്യയും കൂട്ടികളും അപ്പോൾ കരഞ്ഞുകൊണ്ടേയിരുന്നു. പക്ഷേ അയാൾ മാത്രം കരഞ്ഞില്ല. അയാൾ ഇതൊന്നും അറിയാതെ എന്ന ഭാവത്തിൽ നിന്നു മുതിർന്നവർ വിഷാദത്തോടെ അയാളെ നോക്കിനിന്നു. ഇളയവർ അയാളുടെ കാലിൽ തൊട്ടു നമസ്കരിച്ചു. ഇതുമൂലം അയാൾ ഇങ്ങനെയൊരു യാത്ര ചെയ്തിട്ടില്ല. അവിടെ ആകെ ഒരു ബഹളമായിരുന്നു. ആ ബഹളത്തിന്റെയൊക്കെയൊടുവിൽ അവിടെ നിന്നിരുന്ന ഒരാൾ മറ്റൊരാളോടു ചോദിച്ചു. "എപ്പോഴാണു ചേട്ടാ ശവസംസ്കാരം?"

### അവകാശി

മുഹമ്മദ് നബി ചൊതുര്യത്തിൽ വിതരണം ചെയ്യുന്ന സമയം. ഏറെ പേർ അദ്ദേഹത്തിനു ചുറ്റും കൂടിയിട്ടുണ്ട്. ഉള്ളത് എല്ലാവർക്കും തുല്യമായി വിതച്ചുകൊടുക്കാൻ അദ്ദേഹം ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.

എന്നിട്ടും പലരുടെയും മുഖം തെളിഞ്ഞില്ല. കാരണം, സ്വന്തം കാര്യം സിന്ധാബാദ് എന്ന കിഴക്കൻ പ്രദേശത്തുള്ള അവർക്ക് എത്ര കിട്ടിയിട്ടും മതിയാകുന്നില്ല. പലരും ഹെസ്യമായി പിറുപിറുക്കാൻ തുടങ്ങി.

"ഏത്... ഇതെന്താ തിരുമേനിക്ക് മുതൽ വീതം വയ്ക്കാൻ ഒരു ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതു പോലെ..."

"ശരിയാ... നമുക്ക് വേണ്ടുവോളം തന്നാലേന്നോ?"

"ഉം... ഈ കാര്യം ചോദിക്കുക തന്നെ" പെട്ടെന്ന് അമർഷം അടക്കാതാവതെ ഒരാൾ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു.

"ഏത് ഇതെന്താ മുതൽ വീതം വയ്ക്കാൻ ഒരു വിഷമം? ഈ സ്വത്ത് അല്ലഹുവിന്റെ തന്നതോ അതോ നിങ്ങളുടെ കൂടുംബ സ്വത്തോ?"

"അ...." തിരുമേനിയെ ജീവനെക്കാളധികം സ്നേഹിച്ചിരുന്ന, അവിടെ കൂടിയ ആളു കളെല്ലാം ആ ചോദ്യം കേട്ടു നടന്നു.

"ഈശ്വരോ... ഉള്ള മുതൽ യാതൊരു മോശവും കൂടാതെ വിതിക്കുന്ന കരുണാമയനായ പ്രവാചകനോടു കണക്കു പറയുകയോ?"

കോപിഷ്ഠരായ അനുയായികൾ പ്രവാചകനെ ചോദ്യം ചെയ്തവന്റെ നേരെ തിരിഞ്ഞു.

"നീചോ... പുണ്യാത്മാവായ തിരുമേനി യോട് കയർത്തു സംസാരിക്കുന്നോ? അനുയായികൾ പ്രവാചകനെ ചോദ്യം ചെയ്തവന്റെ നേരെ തിരിഞ്ഞു. തിനക്കിതി മാപ്പില്ല."

അവർ അയാളുടെ നേരെ തിരിഞ്ഞു. പെട്ടെന്ന്...

"നീല്ക്കൂ...!"

പ്രവാചകന്റെ അജ്ഞാ ശക്തിയുള്ള ശാഠി സന്ധരം, അതിശയഭാവത്തിൽ തന്നെ നോക്കി നിൽക്കുന്ന അനുയായികളോട് തിരുമേനി സൗമ്യമായി തുടർന്നു.

"വേണ്ട അയാളെ ഒന്നും ചെയ്യേണ്ട. അയാളും ഈ സ്വത്തിന്റെ അവകാശിയാണ്. അവകാശിക്ക് അങ്ങനെയൊക്കെ സംസാരിക്കാം. അയാൾ പറയട്ടെ, അവകാശി തീർച്ചയായും അങ്ങനെയൊക്കെ പറയും അതിൽ തെറ്റില്ല."

യാതൊന്നും മിച്ഛ വയ്ക്കാതെ, ഒരു മണി യാന്ത്യം പോലും സ്വന്തം വീട്ടിലേക്ക് എടുക്കാതെ, തിരുമേനി മുതൽ മുഴുവനും വിതച്ചു വിരിഞ്ഞു. വെറും കൈയോടെ സമൂഹത്തിലേക്ക് തിരിച്ചു പോകുന്ന ആ വലിയ മനുഷ്യനെക്കണ്ട് അനുയായികൾ മനസ്സിലോർത്തു.

"ഈശ്വരോ എത്ര വിശാലമാണ് ഈ പുണ്യ പുരുഷന്റെ നീതിബോധം? ഇത്ര കരുണാമയനായ ഒരു മനുഷ്യൻ, ഇനി ഈ ലോകത്തിലെ വിരെയകിലും ജനിക്കുമോ?"

(കടപ്പാട്: വിശ്വത മുദ്ര-ആർ)

റോബിൻബാസ്, എ.എ  
റോൾ നമ്പർ : 3255  
ക്ലാസ്സ് : XII

# ദുഃഖത്തിന്റെ നിഴലുകൾ

(മർത്യൻ വിധിയുടെ അടിമയാണ് വിധിയുടെ വികൃതികൾ അവന്റെ സന്താപ സന്തോഷങ്ങളെ തളച്ചിടുന്നു അങ്ങനെ അവർ വിധിയുടെ ബലിമുറമാകുന്നു. അപ്പോൾ വിധിയാർ? സുഖദുഃഖങ്ങളുടെ കാവൽക്കാരന്മാരോ? ...)

ദുഃഖങ്ങളോ കരിനിഴലുകളോ  
ഞങ്ങളിൽ പതിച്ചതെന്തിനു തീ ?  
മരണത്തിൽ കീഴിടുന്നില്ലേ,  
മാഞ്ഞുപോം നിനക്കുവേറെ  
ധരണയിലേക്ക് പോയിക്കൂടെ ?  
മർത്യരെ വിട്ട് പോയിക്കൂടെ ?

അലഞ്ഞാലോ ജീവിത സത്യങ്ങളിൽ  
നരകയാതനയ്ക്കു തുല്യമായ-  
ദുഃഖങ്ങൾ എനിക്കു തൽകൂവാനായി  
തെറ്റുകൾ എന്തെങ്കിലും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ ?

താവുകൾക്കു പകലുകൾ പോലെ,  
കുടിവെള്ളം വെളിച്ചം പോലെ,  
എന്റെ സന്താപങ്ങൾക്ക് സന്തോഷം,  
ഇനിയൊരിക്കലും പിറക്കുകില്ലേ?

ജീവിതം മനസ്സ് മുടപ്പിപ്പിക്കുമ്പോൾ,  
സത്യമാകുവാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു  
മരണമേ അരികിൽ വിളിക്കുകില്ലേ?  
നിന്നുടെ ഭാഗിൽ അണയ്ക്കുകില്ലേ?

കിരൺനാഥ്, കെ.വി  
റോൾ നമ്പർ : 3680  
ക്ലാസ്സ് : XII B

# ഞാനും ചൊവ്വയും പിന്നെ അവളും

ഓഫീസ് മുറിയിലെ കടകടാ ശബ്ദത്തിൽ കറങ്ങുന്ന ഫാനിന്റെ അടിയിൽ ഇരുന്ന് ഞാനവളെ നോക്കി. ചെപ്പുവുമ്പ് വിനീതിന്റെ ചിരി ചതുരത്തിൽക്കൂടി അവളുടെ മുഖം വ്യക്തമായിക്കാണാം. ആ തീണ്ട കണ്ണുകൾ അവനാണെന്നെ ആകർഷിച്ചത് ഒന്നാലോചിച്ചാൽ ഇന്നെനിക്ക് പ്രിയപ്പെട്ട ഒരു ദിവസമാണ്. പ്രധാനമായ ഒരു ചൊവ്വയാണിത്. പലപ്പോഴും ഇഷ്ടമില്ലാത്ത, എന്നാൽ എന്റെ ജീവിതത്തിലെ പല സംഭവങ്ങളുടെയും സാക്ഷ്യം വഹിച്ച ദിവസം എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട ദിവസം ചൊവ്വ തന്നെ.

ഞാൻ വീണ്ടും അവളെ ശ്രദ്ധിച്ചു. ഈ ഓഫീസിൽ വന്നപ്പോൾ മുതൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ തുടങ്ങിയതാണ്. മറ്റുള്ളവരിൽ ഇല്ലാത്ത ചില പ്രത്യേകതകൾ അവൾക്കുണ്ട് തീർച്ച. അവൾ തലയുതർത്തി റോക്കി! ഞാൻ തോക്കുന്നത് അവൾകണ്ടുകാണും. ഇനിയൊന്നും ഞാൻ തോക്കുന്നത് അവൾ ശ്രദ്ധിക്കാറുണ്ട്. മറ്റ് മനഃഹസിപ്പിച്ച് അവൾ വീണ്ടും ബോധിയിൽ വ്യാപൃതയായി. അമ്മയോട് ഇന്നലെ കാര്യങ്ങൾ തുറന്ന് പറഞ്ഞപ്പോഴാണ് സമാധാനമായത്. അമ്മ വിശദമായി ചോദിച്ചപ്പോഴാണ് അവളെ കുറിച്ച് ഒന്നും അറിയില്ലാതെ ഞാൻ ബോധനമായത്. അവളുടെ പേര് വീണതെന്നാണെന്ന് മറുതരണം. എന്തായാലും അവൾ ഹിന്ദുവല്ലെന്നു കാര്യം അമ്മയെ തെല്ലും ബോധിപ്പിച്ചില്ലെന്നു തോന്നുന്നു. എങ്ങനെയെങ്കിലും ഞാനൊന്നു കല്യാണം കഴിച്ച് കാണാനെ അമ്മയ്ക്ക് ആഗ്രഹമുള്ളൂ. ഇന്നയും കാലം അമ്മയ്ക്ക് ബോധിപ്പിച്ചതൊന്നും എനിക്ക് മെന്തില്ല. പിന്നെ അവസാനം എനിക്കു മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് വിട്ടുതന്നു. എന്തായാലും അമ്മയ്ക്കോ തല്ല സന്തോഷമായി എന്തായാലും കാര്യം അവളോട് തുറന്ന് പറയണം.

കൃത്യം അമ്മ മണിയായപ്പോൾ ഞാൻ ഓഫീസിൽ നിന്ന് പുറത്തുപോയി. അധികം വൈകാതെ

തന്നെ അവൾ പടിയിറങ്ങി വരുന്നത് കണ്ടു. "വീണ എന്നെന്തിനാ? അറിയാം പരിചയം ഇല്ലെന്നെന്തുളളൂ". അതുകൊണ്ടാണല്ലോ ഇപ്പോൾ പരിചയപ്പെടാമെന്ന് വിചാരിച്ചത്. വീട് ഇവിടെത്തന്നെയാണോ? അങ്ങേ ഹോസ്റ്റൽ ജീവിതമാണോ? അങ്ങനെയോ വീട് ഇവിടെത്തന്നെ പാർക്ക് വ്യൂ ലൈനിലൂടെ അമ്മ മിനിട്ട് നടത്തും. എനിക്ക് സർപ്പം തിരയാം തോന്നി കാരണം വീട് ഇവിടെ അടുത്താണ്. ദൂരെയായിരുന്നെങ്കിൽ നടക്കുന്നതിനിടയിൽ കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാമെന്നായിരുന്നു. എന്തായാലും ഇനി പിന്നെ എപ്പോഴെങ്കിലും സംസാരിക്കാം.

എന്റെ വീടും അടുത്തുതന്നെ. അവിടുന്ന് താഴെക്കുള്ള വഴിയെ കുറച്ച് നടന്നാൽ മതി. പാത്തൻ കഴിഞ്ഞപ്പോഴേക്കും പാർക്ക് വ്യൂ ലൈനിലെത്തി ഇവിടെ വരെ വന്ന സ്ഥിതിയ്ക്ക് വീട്ടിൽ കയറിയിട്ട് പോകാം സർ. എനിക്ക് തിരക്കേറിയ കഴിഞ്ഞില്ല. എന്തായാലും നന്നായി വീട്ടിൽ ചെന്നാൽ കാര്യം പതുക്കെ അവതരിപ്പിക്കാം അതു വേണോ അവൾ എന്ത് വിചാരിക്കും പരിചയപ്പെടുംസംസാരിക്കുന്ന ഇങ്ങനെയൊരു ശ്രമം വേണോ. അങ്ങൽ വീട്ടിലെത്തി. കോളിംഗ് ബല്ലിലെ കിളിയുടെ ശബ്ദം. പെട്ടെന്ന് തന്നെ വാതിൽ തുറന്നു. ബന്ധിതന്മാരുമുണ്ടായിരുന്നു. എന്റെ വീട് ചൊവ്വയാണെന്നു കണ്ടു. എട്ടാ ഇതന്റെ ഓഫീസിൽ പുതുതായി പാർക്കേണ്ടതുണ്ട് എന്ന് ഞാനോടായി അവൾ പറഞ്ഞു. മൈ 3 മൈ ഇതന്റെ ഹസ്റ്റൽ. കെ.എസ്. ഇ.ബി.യിൽ എൻജിനീയറായി അലിചെയ്യുന്നു. അവൾ ബാക്കി പറഞ്ഞതൊന്നും ഞാൻ കേട്ടില്ല. അമ്മയുടെ നിശ്ചിത വല തുറക്കുമ്പോൾ പിടിച്ചു കയ്യിൽ ഒരു യാത്ര പോലും പറയാതെ ഞാൻ തിരിച്ചു നടന്നു. എന്തൊക്കെയാലും ഇന്ന് ഒരു ചൊവ്വയാണല്ലേ? നഷ്ടങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ ഒരു ഏട് കുടിയാനി.



# സുന്ദര പുഷ്പമേ

സുന്ദര പുഷ്പമേ നീയെന്തൊരു  
സുന്ദരമൊ, മോഹനംഗിരമോ?  
ആദ്യ നൽകി തിനക്കിത ചന്തം!  
ഉടിച്ചുതർന്നർക്കരമോ, പകലോ?  
ആദ്യ നൽകി തിനക്കിത സൗരഭ്യം!  
കുഞ്ഞിളം തെന്നലോ, പനി തീരോ?  
നന്നിളം മേനിയിൽ ഇറങ്ങണിയിച്ചത്  
പേരൊരൊ, ഹിരയലോമോ?  
തിന് ദളപുടങ്ങൾക്കീ നിറമെകിയത്  
അസ്തമന സുര്യനോ, പു നിലാവോ?  
പയിപ്പമ്മി വന്ന കുഞ്ഞുകാറ്റ്  
തിന്നോട് ചൊല്ലിയതെന്താണ്?  
അതു കേൾക്കേ നീ താണിച്ചു പുഞ്ചിരി  
തുകിയതെന്തിനെന്നോടു ചൊല്ലു-  
മകൻ കുഞ്ഞു പുറവ, ഇളം പുറവ  
നിന്നിളം മേനിയിൽ തൊട്ടു തലോടവ  
എന്തെന്നൊരു പുരിതമോത്  
ഒരു കുഞ്ഞു വണ്ടായ് നിൻചാര  
വന്നിടാനെൻ മനം തൃടിക്കുന്നു.  
“അരുതെ എന്നെ ദ്രോഹിച്ചിടരുതെ”  
എന്നു തിനരംഗം മുറവിളികൂട്ടുന്നുവോ  
ഇല്ല, ഞാൻ നോവിക്കില്ലൊരുക്കലും തിന-  
മേൽ കണ്ണാൽ തുകർന്നിടട്ടെ സുന്ദരസുന്ദര.

# ശ്മശാനത്തിന്റെ കാവൽക്കാരി

കത്തിയെരിയുന്ന ചിത അവതസാതമായി  
ഒന്ന് തിരിഞ്ഞു നോക്കി വീട്ടുകാരും യാത്രയായി.  
പാറമാകുന്ന ഈ ജീവിതത്തിന് കൂട്ടിക്കൊണ്ട് ഇതി  
രത്നം മസ്കും മാത്രം. മാത്രമല്ല മൃത്യുവൻ ചിതകൾക്കും,  
ജന്മങ്ങൾക്കും കാവലിരിക്കുന്ന തൊഴിലാണ് രത്ന  
യുടെത്.

ശ്മശാനത്തിന്റെ കാവൽ ജോലി നോക്കുന്ന  
ഇന്ത്യയിലെ ഏക വനിതയാണ് ഈ മുപ്പത്തിയെഴു  
കാരി. മഹാത്മാജിയിലെ അംബസാരി ശ്മശാനമാണ്  
രത്നയുടെ ചുമതലയിറങ്ങിയത്.

“ഒരു സ്ത്രീയും ഈ തൊഴിൽ ചെയ്യാൻ  
ഇഷ്ടപ്പെടില്ല എന്നതിനറിയാം, ഞാനും ഇതാഗ്ര  
ഹിച്ചതല്ല പക്ഷെ സാഹചര്യങ്ങളുടെ സമ്മർദ്ദം മൂലം  
ഇവിടെ എത്തപ്പെട്ടു എന്നു മാത്രം”

നാലാം ക്ലാസ്സ് വരെ മാത്രം പഠിച്ചിട്ടുള്ള  
രത്നയ്ക്ക് ഭാര്യയും നൽകിയത് കുറെ വേദനകളും  
കഷ്ടപ്പാടുകളും മാത്രമായിരുന്നു. മൂന്ന് കുട്ടികൾ  
ജനിച്ച ശേഷവും ഭർത്താവിന്റെ ക്രൂരമായ പെരുമാറ്റം  
തൃപ്തിപ്പെടുത്തി. ഒടുവിൽ പീഡനങ്ങൾ തീരെ സഹിക്കാൻ  
വയ്യാതെ വന്നപ്പോൾ കുട്ടികളെയും കൂട്ടി രത്ന നാടു  
വീട്ടു പോകുകയായിരുന്നു.

അംബസാരി ശ്മശാനത്തിന്റെ കൊണ്ടിടാർക്ക്  
യാദവിനെ പരിചര്യപ്പെട്ടതാണ് രത്നയുടെ ജീവിത  
ത്തിൽ ഒരു വഴിത്തിരിവായത്. കുട്ടികളുടെ ഭക്ഷണ  
ത്തിനും, വസ്ത്രത്തിനുമായി കഷ്ടപ്പെടുന്ന ഈ  
സ്ത്രീകൾക്കെന്തെങ്കിലുമിടത്താണ് താൻ ഈ ജോലി  
നൽകിയത്.

“ഇരുപത്തിനാല് മണിക്കൂറും ശവങ്ങൾക്കിട  
യിൽ കഴിയേണ്ട ജോലിതല്ലെ. ആദ്യം ഞാനൊന്ന്  
മടിച്ചു. പക്ഷെ കുട്ടികളുടെ മൂലം ഭർത്താവിന്റെ  
ഏല്പണം സഹിക്കാമെന്ന് തോന്നി. എന്തായാലും ജീവി  
പ്പിരിക്കുന്നവരെപ്പോലെ ഉപദ്രവിക്കില്ലല്ലോ ഈ ജന്മ  
ങ്ങൾ”

നഗരത്തിൽ നിന്നും അകലെയായി അഞ്ച്  
വർഷം മുമ്പ് പുതുക്കപ്പെടാനിരുന്ന ഈ ശ്മശാനത്തിന്  
മുമ്പ് തന്നെയാണ് രത്നയും മേൽമുഖം താമസിക്കു

ന്നത്.

പാതിരാ തേരത്ത് പോലും ചിലപ്പോൾ ശവ  
ങ്ങൾ സംസ്കരിക്കേണ്ടി വരാറുണ്ട്. ഒരു സ്ത്രീയാണ്  
ഈ ജോലി ചെയ്യുന്നത് എന്നറിയുമ്പോഴുള്ള  
കൗതുകം നാട്ടുകാർക്ക് ഇപ്പോഴും മാറിയിട്ടില്ല. മരി  
ച്ചവരുടെ ബന്ധുക്കൾ ചിലപ്പോൾ കൂടുതൽ പണം  
കൊടുത്ത് ഇവരെ സഹായിക്കാറുണ്ട്. ചിലർ  
പെണ്ണല്ലെ എന്നൊരത്ത് ആ കാശിലും പിശുക്ക്  
കാണിക്കും.

രത്നയുടെ മേൽ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നു.  
പത്ത് വയസ്സുകാരനായ മൂത്ത മകനും, 9 വയസ്സ്  
കാരനായ ഒന്നാമത്തെ മകനും അമ്മയെ ജോലിയിൽ  
ഇപ്പോൾ സഹായിക്കാറുണ്ട്. ഈ ജോലിയിൽ തൃപ്തി  
മാണെന്ന് രത്നയുടെ തീരുമാനം.

“എനിക്ക് വേറെ എന്ത് തൊഴിൽ കിട്ടാനാണ്.  
അതല്ലല്ല ഈ ശ്മശാനത്തിലല്ലെ എന്റെയും എന്റെ  
കുട്ടികളുടെയും പുതിയ ജന്മം തുടങ്ങിയത്.” ചിത  
യിലെ കനലുകൾ കോരിയിടുന്നതിനിടയിൽ രത്ന  
ആരോടെന്നില്ലാതെ പറയുന്നു.



## വാഗാ ബോർഡർ

ഈ കഴിഞ്ഞ ഓണം അവധിക്കാലത്ത് ഞാൻ മാതാപിതാക്കളുടെ കൂടെ പഞ്ചാബിലേക്ക് ഒരു വിരനായത്രയ്ക്ക് പോയിരുന്നു. അവിടെവെച്ച് പല സ്ഥലങ്ങളും തെങ്ങൽ സന്ദർശിച്ചു. സ്വർവർണ്ണരക്ഷ ത്രന്ദും, ജാലിതൻവാലാബാഗും, വാഗാബോർഡറും ഞാൻ എനിക്ക് മറക്കാൻ പറ്റാത്ത ചില സ്ഥലങ്ങൾ. ഇതിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ എന്തെ ആശ്ചര്യപ്പെടുത്തിയത് വാഗാബോർഡറിലെ ചില ദൃശ്യങ്ങളാണ്. ഇതൊരു വിരനായത്രയോടുകൂടെ കൂടിയാണ്. വൈകുന്നേരം സൂര്യൻ അസ്തമിച്ചു കഴിയുമ്പോൾ ഇവിടെ ടൂറിസ്റ്റുകളുടെ തിരക്ക് കൂടും. ശത്രുരാജ്യങ്ങളായ ഇന്ത്യയും പാകിസ്ഥാനും കൈകൊർത്തു നിൽക്കുന്ന രംഗം കാണാൻ വേണ്ടി മാത്രം അവിടെ കണ്ട ചില ദൃശ്യങ്ങളിലേക്ക് നമുക്ക് പോകാം. ആദ്യം ഞാൻ കണ്ടത് ഇന്ത്യയുടെ ബോർഡർ ഗേറ്റിൽ ഇന്ത്യൻ പട്ടാളക്കാർ നിൽക്കുന്നതും, രണ്ട് മീറ്റർ അകലെ പാകിസ്ഥാൻ ബോർഡർ ഗേറ്റും അവരുടെ പട്ടാളക്കാരുമാണ്. അവിടെ പാകിസ്ഥാൻ ജനങ്ങളും, ഭാരത് മാതാ കീ ജത് എന്ന് ഉറക്കെ വിളിക്കുന്ന ഭാരതീയ ജനങ്ങളും കൂടി തടിച്ചുകൂടി നിൽക്കുന്ന കാഴ്ച എന്ന ആശ്ചര്യപ്പെടുത്തി. ഇതൊക്കെ കാണാൻ വേണ്ടി ഇന്ത്യയിൽ ഒരു ഗ്യാലറിയുണ്ട്, എന്നാൽ പാകിസ്ഥാനിൽ അതില്ല എന്നൊരു വ്യത്യാസം മാത്രമേ ഞാൻ കണ്ടുള്ളൂ. സൂര്യൻ അസ്തമിക്കുമ്പോൾ രണ്ട് ഗേറ്റും ഒരുമിച്ച് തുറക്കും. ഈ സമയത്ത് പാകിസ്ഥാനും ഇന്ത്യയും നമുക്ക് ഒരു മിട്ട് കാണാം. ഗേറ്റ് തുറന്നതിൽ ശേഷം ഇന്ത്യയിലേയും, പാകിസ്ഥാനിലേയും രണ്ടോ, മൂന്നോ പട്ടാളക്കാർ കാല് വളരെ ഉയർത്തിയിട്ട് താഴെക്കിടക്കും. ഇങ്ങനെ മാർച്ച് ചെയ്ത് ഇന്ത്യൻ പതാകയുടെയും, പാകിസ്ഥാൻ പതാകയുടെയും അടുത്തേക്ക് പോകും. അത് കഴിഞ്ഞ് ഇരു ഓഷ്ടത്തിലേയും രണ്ട് ഓഫീസർമാർ രണ്ടു പേരുടെയും ഗേറ്റിനടുത്ത് വന്ന് തമ്മിൽ കൈ കൊടുക്കും. ഈ സമയത്ത് രണ്ട് സ്ഥലത്ത് നിന്നും കയ്യടികൾ കേൾക്കാം. കൈ കൊടുത്തതിനുശേഷം രണ്ട് പതാകകളും ഒരുമിച്ച്

ഒരേ സമയം താഴ്ത്തും, രണ്ട് പതാകയും കൂട്ടിച്ചുട്ടു നോൽ ഒരു മിനിറ്റ് അത്യപാലേ നിർത്തും. ഈ സമയത്ത് ജയാമന്ദം രണ്ട് രാജ്യത്തിൽ നിന്നും കേൾക്കാം. പതാക താഴ്ത്തി അത് എടുത്ത് മാർച്ച് ചെയ്ത് കൊണ്ടുവെച്ചതിനുശേഷം മരിക്കൽ കൂടി കൈകൊടുത്ത് രണ്ട് ഗേറ്റും അടുക്കും. ഈ കാഴ്ച ആർ കണ്ടാലും മനോഹരപ്പെടുമിട്ടല്ല! ശത്രുതയോടെ കഴിയുന്ന രണ്ട് രാജ്യങ്ങൾ തമ്മിൽ കൈകൊടുത്ത് എല്ലാം ഒരു പോലെ തുടങ്ങി, ഒരുപോലെ അവ സാനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇവർക്ക് ഇവിടെ ഇങ്ങനെ സുഹൃത്തുക്കളെപ്പോലെ കഴിയുമെങ്കിൽ എന്തൊക്കെ ഇവർക്ക് മറ്റൊന്നായിട്ടും ഇത് പോലെ കഴിഞ്ഞ് കൂടുതലൊ എന്ന് ഞാൻ ഒരു നീലി ക്ഷാത്തക്കു ചിന്തിച്ചുപോയി.

കൊടുക്കുന്നതിനും അത് മാക്കുന്നതിനും സന്തോഷം നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. സിദ്ധിക്കുന്നതിനും അത് മാനു കളയുന്നതിനും സമാർത്ഥത നമ്മെ പ്രോപ്പിക്കുന്നു.

ശ്രീ സത്യസായി ബാബു

## മരണരഹസ്യം

**രാഗം 1**  
(ഒരു വലിയ മുറി, സാമാനങ്ങൾ മുഴുവൻ അലങ്കാരമായി കിടക്കുന്നു. നടുവിൽ ഒരു സ്വച്ഛർ കമ്പ്യൂട്ടർ അതിന്റെ മുമ്പിൽ പ്രൊഫസർ റോയി ചിന്താമനനായി ഇരിക്കുകയാണ് സ്വഹൃത്തായ ആൽഫി പ്രവേശിക്കുന്നു)

റോ : സ്ഥഗതം മി. ആൽഫി, വരണം ഞാൻ താങ്കളെ കാത്തിരിക്കുകയായിരുന്നു.

ആൽ : താങ്കൾ വളരെ സന്തോഷത്തിലാണല്ലോ? എന്തു പുറം?

റോ : (ചിരിക്കുന്നു) താങ്കളിതു കാണുന്നില്ലേ? ഈ കമ്പ്യൂട്ടർ നോക്കൂ, ഞാനതു കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നു!

ആൽ : എനിക്കൊന്നും മനസ്സിലാകുന്നില്ലല്ലോ?

റോ : മനസ്സിലാകില്ല. ലോകത്തിനമ്പരമെ ഒരു ശാസ്ത്രജ്ഞനും കണ്ടുപിടിക്കാത്ത രഹസ്യം ഞാനെന്റെ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ചു കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നു (പൊട്ടിച്ചിരിക്കുന്നു) ഇനിതീ ലോകം മൊത്തം എന്റെ കൈവശമല്ലെങ്കിൽ നാശമേ മാത്രം.

ആൽ : താങ്കൾ എന്താണ് കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നത്?

റോ : മരണത്തിന്റെ നിഗൂഢത \_\_\_\_\_ ഇന്നുവരെ ലോകത്തിന്റെ നാനാഭാഗത്തുള്ളവരെ ഉത്തരം മുട്ടിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന മരണ രഹസ്യത്തിന്റെ അക്കോൽ. എന്ന കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ അറിവനുസരിച്ച് ഇന്നെക്ക് 12 ദിവസം കഴിഞ്ഞ് ഏപ്രിൽ 12-ാം തീയതി രാവിലെ 01.00 മണിക്ക് മരണം എന്ന സമീപിക്കും. പക്ഷെ അതിനു മുമ്പ് ഞാനെന്റെ സംരംഭം പൂർത്തിയാക്കും.

ആൽ : അപ്പോൾ താങ്കളുടെ ശരിക്കുള്ള സംരംഭം മരണമാണ്?

റോ : \_\_\_\_\_ അതോ \_\_\_\_\_ തരമേവ നില്ലേ? അയാളെ ഞാൻ ബന്ധിക്കും. അതാണെന്റെ സംരംഭം. എന്റെ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഞാൻ മരണത്തിനെ ഇല്ലാതാക്കും. അങ്ങനെ പ്രൊഫസർ റോയി എന്ന ഞാൻ മരണത്തിനും മീതെ വളരും. ഈ ലോകത്തുള്ളവരെ മരണത്തിന്റെ ദുർദ്ദൈവത്തിൽ നിന്നും രക്ഷിക്കും (അപകാരത്തോടെ പൊട്ടിച്ചിരിക്കുന്നു)

ആൽ : എന്താ, താങ്കൾ പറയുന്നത് എനിക്കു മനസ്സിലാകുന്നില്ല. എന്തായാലും മരണത്തിനുള്ള രക്ഷിക്കട്ടെ (പോകുന്നു)

**രാഗം 2**  
(ഏപ്രിൽ 11, രാത്രി 12 മണിയുടെ നാഴികക്കണി അടിച്ചിരിക്കുന്നു. അതേ സ്ഥലത്തേക്കു മുമ്പിൽ പ്രൊഫസർ റോയി കമ്പ്യൂട്ടറിൽ എത്താ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം വളരെ പതിവായി കാണപ്പെടുന്നു) അടുത്ത് ആൽഫിയും ഉണ്ട്.

റോ : അത്യാ, ഇതെന്തു പുറ്റി (വളരെമധിക്കര വേഗത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടറിലെ കീകൾ ഞെക്കുന്നു) എന്റെ മരണമേ, പ്രൊഫസർ റോയിക്ക് തോൽവിയാ?

ആൽ : വേഗം, വേഗം ചെയ്യൂ നിങ്ങൾ (വീണ്ടും വളരെ വേഗത്തിൽ അന്റെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)

റോ : ഇതിനെയെങ്കിൽ മിനിറ്റുകൾ മത്രമേ ശേഷിച്ചുള്ളൂ, അതിനു മുമ്പ് \_\_\_\_\_ (അമരണിക്കൂർ)

റോ : ഇല്ല \_\_\_\_\_ എല്ലാം നശിച്ചു. എന്റെ സംരംഭം പരാജയപ്പെട്ടു.

(പൊട്ടിക്കൊടുത്തു) എന്തിനൊന്നും ഇനി ചെയ്യാനില്ല, മിസ്റ്റർ ആൽഫ്രിഡ്, താങ്കൾ ആ പള്ളിയിലേക്ക് ഒന്നു വരുത്തുമോ?

ആൽഫ്രിഡ് : ശരി (പോയിക്കൊടുത്തു വിളിക്കുന്നു) (സമയം 12.45, ഫാദർ ലോഗൻസ് പ്രവേശിക്കുന്നു)

ഫാദർ : ഫാദർ താങ്കളെന്തിനേക്കുവേണ്ടി ഒന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുമോ? പറയൂ ഫാദർ പെട്ടെന്ന്.

ഫാദർ : താങ്കൾ വളരെ അധികം പരവശനാണല്ലോ!

ഫാദർ : ശരിയാണ് ഫാദർ. ഞാനെന്റെ മരണത്തിന് നാലുപന്ത്രണ്ട് മണിക്കൂറുകൾക്കുപുറം. മരണസമയം കണ്ടുപിടിച്ച മരണത്തെ ഇല്ലാതാക്കാത്തുള്ള എന്റെ സംരംഭം പരാജയപ്പെട്ടു. ഞാനിപ്പോൾ മരിക്കും.

ഫാദർ : റിലക്സ്, താങ്കൾ കഴിഞ്ഞു.



താങ്കൾക്ക് ഒന്നും സംഭവിക്കില്ല.

ഫാദർ : ഇല്ല ഫാദർ എന്റെ കമ്പ്യൂട്ടർ ബുക്ക് പിടിക്കില്ല, ദൈവത്തെ വരെ വെല്ലാൻ ചെയ്തതാൽ... എന്റെ മൗഢ്യം ആ ചെയ്യാൻ (കമ്പ്യൂട്ടറിനെ ചൂണ്ടുന്നു) അതേതന്നെ നശിപ്പിച്ചു.

ഫാദർ : എനിക്ക് എന്റെ കുറ്റങ്ങളെല്ലാം പറഞ്ഞ് കുമ്പസാരിക്കണം.

സമയം : (12.59)

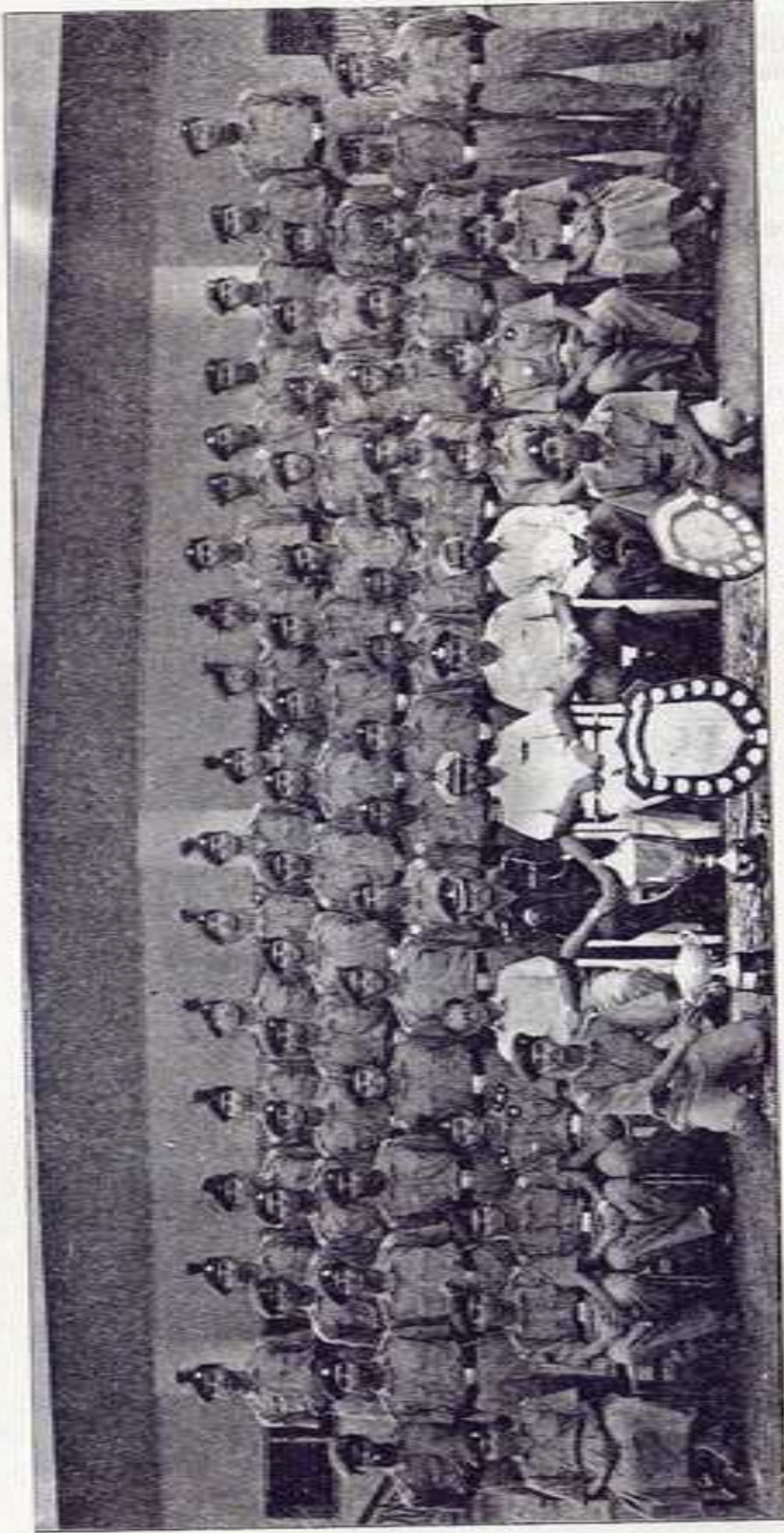
ഫാദർ : (എഴുന്നേറ്റ് നിന്ന് ഉച്ചത്തിൽ) ഇവിടെ ആരു ഇരിക്കും. ശാന്തരോ? ദൈവരോ? എന്താവണമെങ്കിലും നിങ്ങൾക്കൊക്കെ. മിസ്റ്റർ റോമിയുടെ വീഡി നിങ്ങൾക്ക് നിർണ്ണയിക്കാം.

**ശ്ലോകവിത**

ആൽഫ്രിഡ് കെന്റ്  
റോൾ നമ്പർ: 3310  
ക്ലാസ്സ് : XII

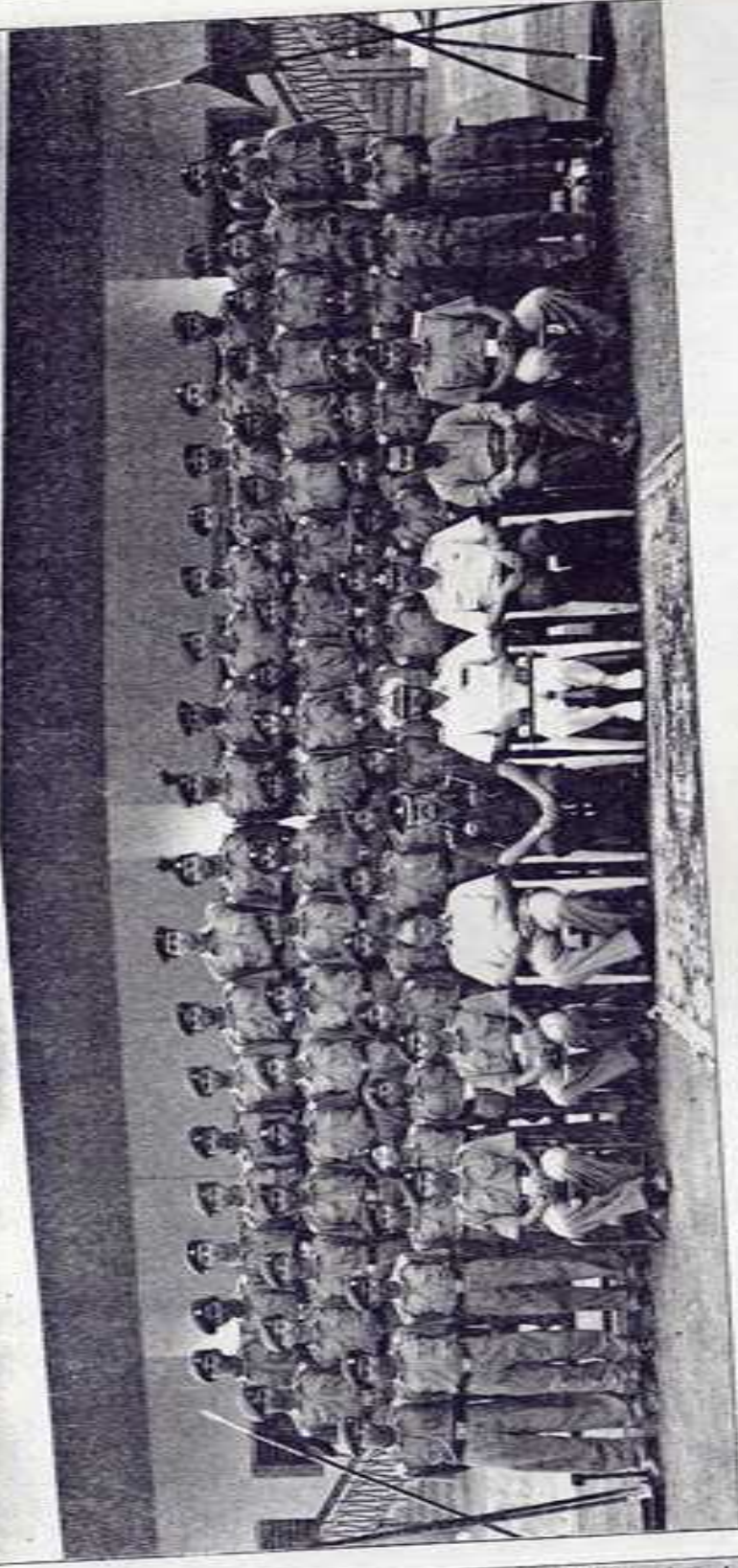
**മനുഷ്യൻ**

ജീവിതത്തിന്റെ നൂൽപ്പാലത്തിലൂടെ  
തടന്നു നിൽക്കുമ്പോൾ  
എൻ മുന്നിലേക്ക് ഒരു ഭീകരസന്ധി കണക്കെ  
ചാടിയ വീക്ഷണത്തിലേക്ക് കണ്ടു ഞാൻ ഞെട്ടി.  
അവൻ ഒരു മനുഷ്യനോ? \_\_\_\_\_  
അതോ ദൈവത്തിന്റെ വീക്ഷണസൃഷ്ടിയിൽ  
സൃഷ്ടികർത്താവിനെ ശപിച്ചുകൊണ്ട്  
ഭൂമിയിൽ പിറന്നുവീണ  
അമ്പലമുരളിയാ? \_\_\_\_\_  
മനുഷ്യന്റെ ക്രൂരമായ പാപത്തിന്റെ  
ദൈനംദിന മൂലത്തിന്റെ  
വെറുപ്പോടു പ്രതീകമാണവൻ.  
മനുഷ്യൻ \_\_\_\_\_ നീയെത്തി പാപലാലത്തിന്റെ  
വീഴ്ചയ്ക്കു ചൂരക്കുന്നു.  
കേതം പേരാരി ചെയ്യുന്ന യുദ്ധഭൂമിയിൽ  
വെടിയുണ്ടായപ്പോൾ കിടക്കുന്ന മരണാനിമിഷന്റെ  
മരണാവിഷമത്തിന്റെ താളത്തിൽ  
അങ്ങങ്ങോട്ട് കാട്ടിൽ നിന്നും  
ചീനം വിളിക്കുന്ന ആനയുടെ  
കൊലവിളി പോലെ  
ക്രൂരമാണ് ഈ പൈശാചിക കൃത്യം.  
സ്മരണത്തിന്റെ ഒരു നേരിയ വിഴിപ്പോലും വിഴാത്ത  
ഒരു മരണഭൂമിയുടെ  
ഒരു മണൽത്തരിയുടെ വിഷമത്തിന്റെ പ്രതീകമാണ്  
പ്രതീകമാണ് ആ മനുഷ്യൻ \_\_\_\_\_



ASHOKA HOUSE - COCK HOUSE  
(Seniors)

**VK Krishna Menon Auditorium**



PATEL HOUSE - COCK HOUSE  
(Juniors)

**VK Krishna Menon Auditorium**



**VELUTHAMPI HOUSE - COCK HOUSE**  
(Sub-Juniors)



**VK Krishna Menon Auditorium**



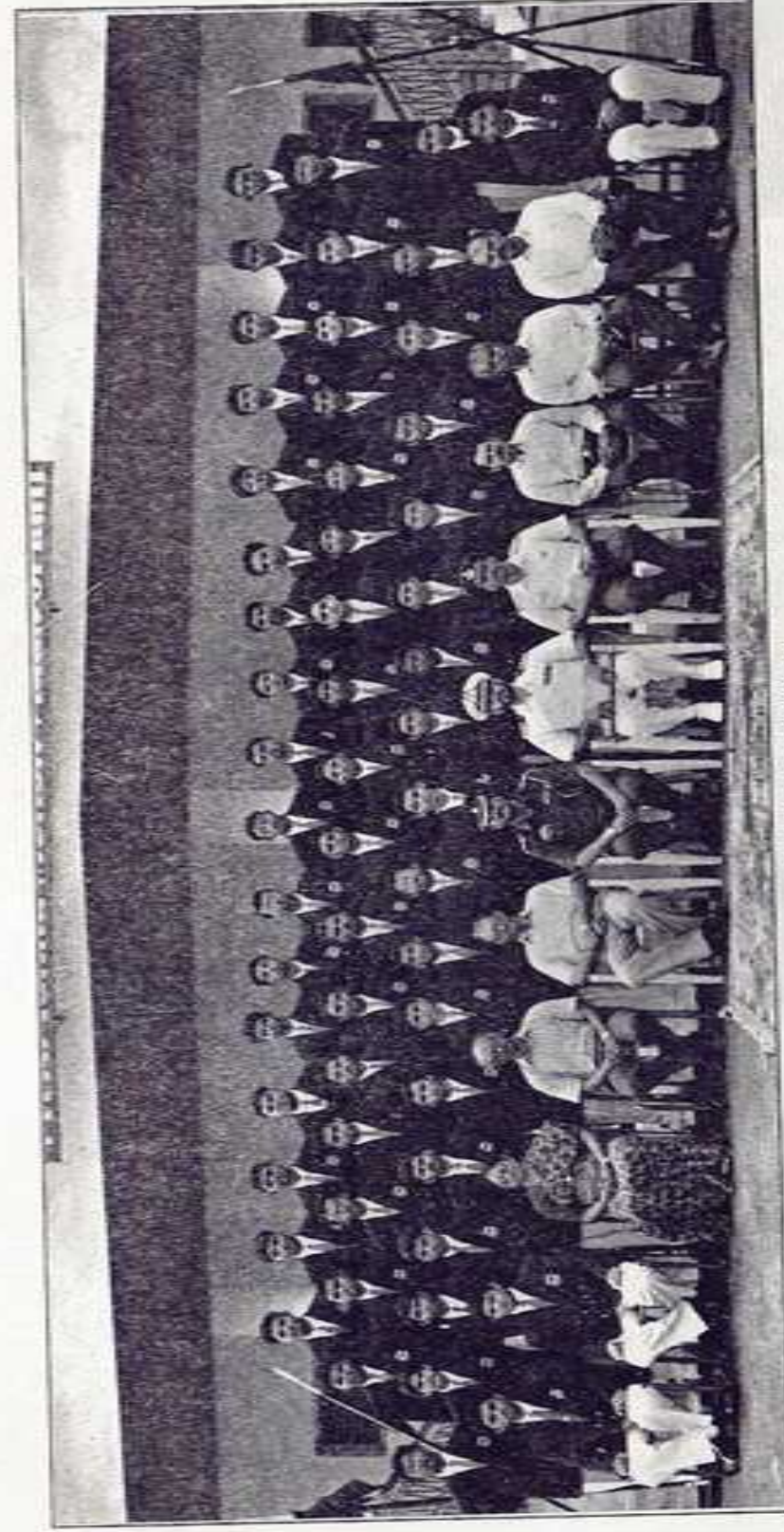
**THE NEW ENTRANTS**



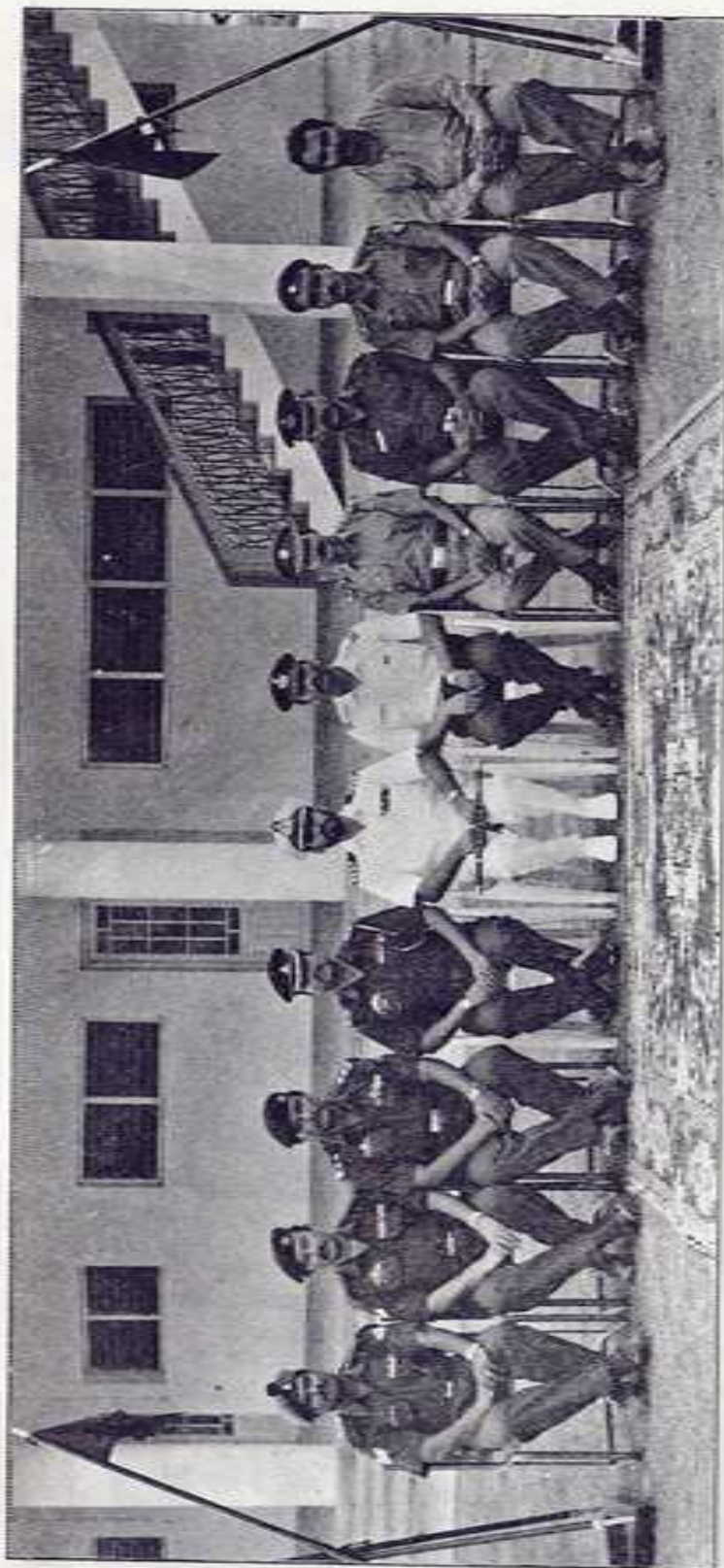
**VK Krishna Menon Auditorium**



**THE NEW ENTRANTS**



**CLASS XII 2000-2001  
THE OUTGOING STUDENTS**



THE SCHOOL NCC STAFF



## HINDI SECTION

## विषयसूची

१.	हिरोशिमा	-	कुमार अभिषेक	107
२.	जंगल का साथी	-	अनूप आर. विजय	108
३.	वाह रे! मेरे हिन्दुस्तान	-	सिरजन	109
४.	मेरी यात्रा	-	जितेश पि. एस	110
५.	तीन लालची भाई	-	अभिषेक. एच. नायर	111
६.	परिश्रम का फल	-	आर. तरुण	112
७.	शिष्य का महत्व	-	संनिन वपीर	113
	• नाते रिश्ते	-	अलेक्स पॉल. के	113
८.	एक दुर्घटना का सचित्र वर्णन	-	आशिश. जि. एस.	114
	• जीतें	-	अलेक्स पॉल. के	115
९.	हिन्दुस्तान मेरा प्यारा	-	कमलजीतू यादव	116
१०.	आधुनिक युग में विज्ञान	-	श्याम. एस	117
११.	प्रेमिका	-	श्याम ज्योति	118
१२.	आकाशयान	-	वि. विदुन	119
१३.	मिशन ७५	-	शाहनवाज़ खान	120

## हिरोशिमा

कुमार अभिषेक  
७. ए

अंधेरा कट रहा था।  
सूरज बाहर आ रहा था।  
एक नया तूफान समेटे,  
जो सबसे अनजान था।

लोग काम को प्यार थे,  
राही अपनी राह पे,  
आगमन से जा रहे थे,  
शहर पूरा जाग रहा था,  
पसीने की बौछार में।

अरे, फिर ये क्या हुआ!  
हाय ये क्या हुआ!  
हर जीव वहाँ से भाग रहा था  
चिक्कार की होड़ में!

फिर आगे सन्नट्टा था,  
खौफ़ वादल सा छाया था,  
शहर श्मशान बन आया था,  
इनसान खिलौना बन आया था।

लेकिन न कोई सहारा था,  
न बचने का इशारा था,  
सिर्फ मौत ही मौत छाई थी,  
मरते की पानि न सूख आई थी।

क्यों ये मानव बस बनाए,  
धरती पर विध्वंस लाए,  
अरे, मानवों अब तो जागे,  
इस धरती पर अमन तो लाओ



## जंगल का साथी

अनूप आर. विजय  
७. वि

बहुत पहले एक गाँव में एक बालक था। उसका नाम रामु था। उसको बचपन से ही जानवरों से बहुत प्यार था। उसको हाथी बहुत अच्छा लगता था। उसका गाँव एक धने जंगल के पास था। जब वह बारह साल का हो गया तब वह अपनी स्कूल में पहला था। एक दिन शाम को वह खेल रहा था तब वह खेलते खेलते जंगल में चला गया। तब उसे एक हाथी के चिंघाटने की आवाज़ सुनाई दी। वह उस तरफ भागा जब वहाँ पहुँचा तो एक बड़ी हाथिनी एक छोटे से हाथी को जन्म देकर मर चुकी थी। तब रामु बहुत दुःखी हुई। जब उसने देखा कि उसके सामने एक छोटा सा हाथी खड़ा रो रहा है। तब उसने सोचा कि अब इस छोटे से हाथी को इस दुनिया में कोई नहीं है। तो फिर मैं ही उसे पालन कर लेंता हूँ। और रामु हाथी को अपने घर ले गया और उसे पालने लगा। हर एक दिन वह उस हाथी को केला देता था। उस गाँव के हर बच्चा उस हाथी के साथ खेलता था। उसे खाना खिलाते थे। और सब बच्चे उस से खूब प्यार करते थे। एक बार वह क्लास छोड़कर दूकान से केला खरीदकर, केला खिलाने को घर आया। हर दिन वह क्लास छोड़कर हाथी को खिलाने को आया करता था। उस समय उसकी पढ़ाई नीचे जा रही थी। एक दिन उसकी माँ ने सोचा कि ऐसे हाथी को वापस जंगल भेज दिया जाये। और माँ ने हाथी को पकड़कर जा रही थी कि रामु केला लेते आ रहा था। उसने यह देखकर वह अपनी माँ के पास आकर कहा, "माँ यह क्या कर रही है। जहाँ यह है वहाँ मैं भी रहूँगा यह नहीं तो मैं भी नहीं रहूँगा"। इतना कहते वह स्कूल गया। दोपहर को वह आया तो हाथी वहाँ नहीं तो। जब वह माँ से पूछने गया तब उसने देखा कि हाथी वहाँ नारियल के पत्ते खा रहा था। और अगले दिन से वह क्लास छोड़कर हाथी को खाना देने को नहीं आया करता था। क्योंकि उसे मालूम हुआ कि माँ उसे और भी ज्यादा खाना देगी। और वह अपनी पढ़ाई में फिर से प्रथम आने लगा।

संदेश :-

"जब हमें अपनी पसंद की एक चीज़ मिल जाती है तो अपने दूसरे कार्य मत भूलना"

## वाह रे! मेरे हिन्दुस्तान

सिरजन  
६. वि

चार चायावर थे रिश्ता गहरा,  
अंधा, लंगडा, कंगला, बहरा!  
रोज़ धूमने जाते थे वो,  
मिलकर मज़ा मनाते थे वे!

जंगल से एक दिन गुनरे,  
बहरे ने टोका ठहरो!  
बहरा बोला-रुक-रुक  
कान लगकर जरा सुन!

छोटे आते है इस ऐ ओर,  
उनकी टाँके का है शोर!  
शाब्द डाकू आयेगे,  
हम सब मारे जायेंगे,

अब अंधे ने मूँह खोला,  
धर-धर काँपा फिर बोला!  
डाकू मुझको दिखते है;  
बहुत पास ही लपते है!

लंगडा बोला भाग चलो,  
जल्दी से, मत देर करो!  
तुम सब मानो मेरी बात,  
सिर पर रखकर भागो लाल!

कंगल बोला तू चार नहीं;  
तुमको मुझसे प्यार नहीं!  
तुम सब तो भाग जाओगे,  
पर मुझको लूटना ओगे!

बहरे की आती आवास!  
लंगडे की देखो परवास!  
अंधा को अब आए नज़र,  
कंगला को लूटने का डर!

जिसको देखा वहीं महाना  
वाह रे! मेरे हिन्दुस्तान!

## मेरी यात्रा

जितेव. पि.एस  
११ए

रेल की पटरियों के आवाज़ सुनते सुनते हम गुवाहटी पहुँच गये। समय कुछ साढ़े दो बज गये थे रात के, स्टेशन के कर्मचारी अपनी मुख निद्रा में मग्न थे कि उन्हें पता भी न चला कि गुवाहटी फास्ट स्टेशन बंद गई थी तब हमने पहली बार स्टेशन पर पाँव रखा। बाहर ठंड बहुत ज्यादा ही थी! हमने अपना बैग खोलकर स्वेटर बाहर निकाला। उसी समय हमारे साथ आये ए.एन.ओ साहब कैम्प सैट में जाने वाली दूसरी गाड़ी के पता करने में जुड़ गये। उस समय हम लोगों को एक दूसरे से मिलने का अवसर मिला। हम कुल तेईस कैडट थे जो केरल के भिन्न जगहों से आये थे। हमारे स्कूल से, मैं और रतीश "आडवान्स लीडरशिप कैम्प" के लिए आये थे, जो शीलॉग में जाने वाले थे।

पाँच बजते ही हम कैम्प सैट में पहुँच गये। हमसे कैम्प सैट की सजाई का आदेश दिये गये। शाम पाँच बजे होते ही रात जैसे होने लगी। क्योंकि केरल में शाम को सात बजे होने तक वहाँ के पाँच बजे से ज्यादा रोशनी थी। दूसरे दिन सब कंटीज़न पहुँच गये। वे सब 'ऑल इन्डिया कैम्प' के थे। पुरे के पुरे चार सौ बच्चे थे। पहले दिन ही वॉलीबॉल मैच शुरु हो गया। हमारा मौच तीसरे दिन था। मैं और रतीश दोनों भी टीम में थे। हम फैनल तक न पहुँच पाये थे। फिर ड्रिल प्रतियोगिता थी हमारे लीडर की गलती के कारण हमारा ड्रिल ट्रोफी भी हाथ से निकल गयी थी। अगले दिन हम 'चिरापूंची' पहुँच गये। वाह! मैं पहली बार वे सब देखे जो मैं सपनों में देखा करता था। पर्वत चोटियों की ऊँचाई देख मुझे आश्चर्य होने लगा। पूरा का पूरा जगह बर्फ से ढका हुआ था। वहाँ की ठंडी हवा मुझे तीर के जैसे चुभ रही थी उसके बाद अगले दिन हमको 'हम साथ है' फिल्म दिखाया गया। अगले दिन से केरला कंटीज़न में जोश भर उठा। केरला के बारे में किये गये भाषण प्रतियोगिता में हमें प्रथम स्थान मिला। फिर कई प्रतियोगिताओं में भी हमें प्रथम स्थान मिला। मुझे केरल का 'वेस्ट कैडट' चुना गया था। हमें कुल फस्ट मिला जिसे हमें महाराष्ट्र के साथ बाँटना पडा। मुझको पाँच प्रतियोगिताएँ थी और ऑल इन्डिया के पाँचवाँ "वेस्ट कैडट" मुझे चुना गया था। फिर तीस तारीख को हमें अपने दोस्तों को छोड़कर आना पडा। फिर पाँच को हम केरल में पहुँच गये। स्कूल में प्रिन्सिपल और हेडमास्टर ने मेरी प्रशंसा की। मैं और क्या कहूँ। हमारे कैडट को कभी कभी इसी प्रकार का अवसर मिलता है। मेरा अनुरोध है कि अवसर का फायदा ज़रूर उठाए।

## लालची भाई

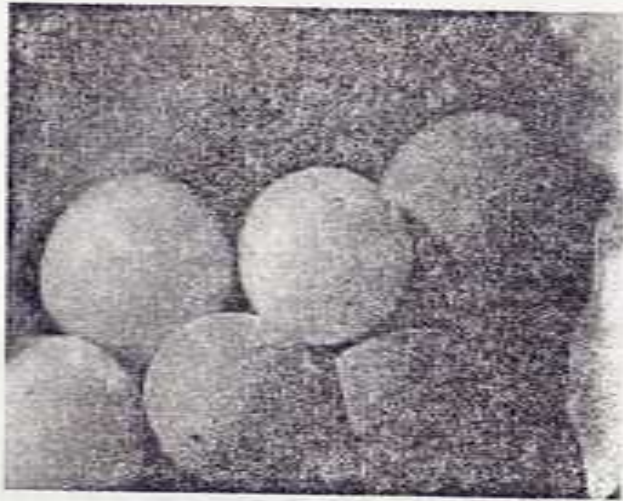
अभिषेक. एच. नायर

७ वि

एक किसान था। उसके पास बहुत ज़मीन थी जो उसने अपनी मेहनत की कमाई से खरीदी थी। इस किसान के चार बेटे थे। तीन बड़े भाई आलसी और छोटा बड़ा परिश्रमी। इसलिए किसान छोटे को बहुत प्यार करता था। तीनों बड़े भाई उससे जलते थे। कुछ दिनों के बाद किसान बीमार हो गया। उसे पता था कि वह अब अधिक दिन जीवित नहीं रह सकेगा। वह अपने बेटों को बुलाया और कहा 'मेरे पास जितनी भी ज़मीन है वह मैं तुम चारों को दे रहा हूँ। इसे आपस में बराबर बाँटना और कभी ज़मीन के लिए न लड़ना, इतना कहते हुए किसान का देहान्त हो गया। चारों भाईयों ने उसका अन्तिम संस्कार किया। जब ज़मीन के बाँटवारे की बात आई तो तीनों बड़े भाईयों ने मिलकर छोटे को सबसे अधिक ज़मीन दी। लेकिन वह ज़मीन बनजर थी। उसमें कुछ नहीं उगता था, फिर लड़ाई न हो, यह सोचकर छोटे ने उस ज़मीने में खेती करना शुरू किया। लेकिन कोई फायदा न था। उस ज़मीन से कुछ न उगा। एक व्यापारी वहाँ से गुज़रा और उसने इस छोटे लडके को खेती करते देखा। उसने उससे पूछा 'वह इस बंजर ज़मीन पर खेती क्यों कर रहा है। उसमें कुछ नहीं उगेगा। तब छोटे भाई ने उसे सारी कहानी कह सुनाई। तब व्यापारी उसे एक तरकीब बताई, जिससे वह बिना लड़े अपनी ज़मीन वापस ले सकता था। व्यापारी ने कहा कि उसके आने की खबर किसी को नहीं। एक दिन जब तीनों बड़े भाई एक जौहरी के दुकान के सामने खड़े थे तब उनके छोटे भाई आकर जौहरी को कुछ हीरे दिखाकर कहा उन हीरों का एक हार बना दे अगर हार पसंद आया तो और एक हार बनवायेगा। बड़े भाई आश्चर्य में पड़ गया। उन्होंने मन में सोचा कि कहीं उस बंजर ज़मीन के पीछा किया जाए। छोटा भाई खेत में जाकर जोतने लगा, अचानक उसने मिट्टी से एक चमकती हुई चीज़ उठायी। बड़े भाई ने सोचा कि वहाँ हीरे की खान है। उन्होंने एक तरकीब सोची और छोटे भाई के पास गया और उससे क्षमा माँगी और कहा, "हम बड़े भाई हैं। हम बंजर ज़मीन लेकर तुम्हें अच्छी ज़मीन देंगे"। छोटे ने बात मान ली। तीन दिन तक खोदने पर भी बड़े भाईयों को एक भी हीरा न मिला। छोटे भाई से पूछा तो उसने कहा कि वहाँ कोई हीरे का खान नहीं है। उस दिन उसे जो मिला था वह शीशे का एक टुकड़ा था, और जो हीरा उसने जौहरी को दिये थे वह इसके व्यापारी दोस्त के थे। बड़े भाई रोने लगे कि उनके लालच ने उनके पास जो ज़मीन थी उसे भी नष्ट कर दी। लालच से जिन्दगी में सुख खो जाता है।



## परिश्रम का फल



आर. तरुण  
६ वि

एक बार की बात है। एक गाँव में वरदराज और उसके पिता रहते थे। वरदराज पढ़ने में मूर्ख पर खेलने में प्रथम। उसके पिता पढ़े-लिखे विद्वान थे। पर वरदराज का मन कभी भी पढ़ाई में नहीं जाता। पिताजी ने उसे पढ़ने के लिए आश्रम भेजा। वरदराज वहाँ पाँच वर्ष पढ़कर भी पास नहीं हुआ। उसके साथ पढ़नेवाले आगे निकल गये। जो बाद में आगे वे भी आगे निकल गये। वरदराज शोक में पड़ गया। गुरुदेव बोला यहाँ पढ़कर कोई फायदा नहीं है। अच्छा, तुम घर में काम करो। गुरुदेव ने कुछ बदाम दिया और कहा लो छर में खा लेना। लौटते समय वरदराज ने सोचा, पिता थे महान विद्वान और बेटा मूर्ख। धीरे-धीरे चलता रहा और वह पानी पीने के लिए एक कुएँ के पास गया। उसने देखा कि रस्सी रगड़ने से पन्धर पर उसका असर पड़ा था। उसने सोचा अगर मेरी लगन पढ़ाई में होता तो बुद्धिमान बन सकता। वह लौटा, उसने गुरु का घरण हुआ और बोला मेरी आँखों खिल गई हैं। गुरुदेव बोला, ठीक हैं। थोड़ी दिन देखता हूँ। उस दिन से वरदराज ने एक पल भी नष्ट नहीं किया। दिन-रात पढ़ता रहा। उसकी लगन देख कर गुरुदेव और सहपाठी चकित हुए।

हाँ यही वरदराज पढ़कर भारत के जानेमाने संस्कृत पंडित बने।

## शिष्य का महत्व

संनिन वषीर

७ बी

एक गाँव में गरीब परिवार में एक बच्चा पैदा हो गया था। माता पिता ने उसका नाम सुंदरदेव रखा। गरीब होने के कारण उसको पढ़ने की सुविधाएँ नहीं मिलीं। उन्होंने घर-घर में जाकर भीख माँगना शुरू किया। एक बार वह जंगल जा रहा था। उसने देखा कि एक गुरु अपने शिष्यों को पढ़ा रहा था। सब शिष्य राज्य के महान व्यक्तियों के पुत्र थे। ये देखकर उसको भी पढ़ने की इच्छा आ गयी। मगर उसने सोचा कि अगर वह उसके पास जाएगा तो सब शिष्य एक साथ मिलकर उसको राजा के पास भेज देंगे। बहुत समय के बाद सब वहाँ से गये। इस समय वह उस गुरु के पास जाकर पूछा। "क्या मैं भी यहाँ पढ़ सकता हूँ?" गुरु ने उसका कपड़ा और सब देखकर बोला, "नहीं तुम इधर पढ़ नहीं सकता। इधर राज्य के महान व्यक्तियों के बच्चे पढ़ते हैं। मगर तुम एक गरीब और गंदगी लड़का है। इधर से भाग जाओ"। ये सुनकर सुंदरदेव बहुत निराश हो गया। लेकिन वे सब दिन वहाँ आ गया और पेड़ के ऊपर बैठकर पढ़ना शुरू किया। एक बार गुरु ने अपने शिष्यों के महत्व की परीक्षा करने का निश्चय किया। उसने एक नाटक करने का निश्चय किया। उसने एक मनुष्य को राक्षस के रूप में बदल दिया और उससे गुरु को पकड़ने को बोला और चिस्ताने लगा। सब शिष्य एक क्षण में वहाँ आया और सबको अपने गुरु की हाल देखकर बहुत दुःख हो गया। राक्षस बोला "हा हा हा। क्या, गुरु की इस हाल देखकर बहुत दुःख है। मैं तेरा गुरु को छोड़ दूँगा। मगर, एक लड़का तो उसका जीवन मेरे लिए बलिदान करना है।" किसी को उसकी हिम्मत नहीं हुई। मगर सुंदरदेव पेड़ के नीचे आ गया और बोला। 'हाँ, मैं मेरे जीवन आहुती देगा गुरु ने यह देखा और बोला। 'अरे इस बूढ़े शिष्यों से क्या उपयोग है। ये देखो वह मेरा शिष्य भी नहीं। मगर उसने जीवन बली देने को तैयार होगया। मगर इन कायर लोग ने वहाँ ही खड़े रहे'। तब गुरु ने सुंदरदेव को अपने पास बिठाया, पढ़ाया और सब बात बता ली। इस घटना के बाद वे उस गुरु का अच्छा शिष्य हो गया और एक महान व्यक्ति बन गया।

नाते-रिश्ते	अलक्षस पॉल. के ७ वि
सत्य	आपके पिता है।
प्रेम	आपकी माँ है।
जान	आपका पुत्र है।
शांति	आपकी पुत्री है।



## एक दुर्घटना का सचित्र वर्णन

आशिष. जि.एस

११ ए

हमारे जीवन में हमें अनेक दुर्घटनाओं का सामना करना पड़ता है। उन दुर्घटनाओं में जिन लोग मरे हैं और घायल हुए हैं, उनके बारे में सोचकर हमारे मनमें कितना दुःख आता है।

पिछले साल, मुझे भी एक ऐसी दुर्घटना का सामना करना पड़ा। जब मैं छुट्टी के लिए घर जाता था मुझे एक ऐसी घटना देखना पड़ा जो उस दिन तक मैं ने देखा न था। मैं तिरुवनन्तपुरम से कोल्लम जाता था। मेरी यात्रा एक रेलगाड़ी में थी। सैर के शुरू के कुछ समय के बाद हम आर्टिगल रेलवे स्टेशन पहुँचे। लेकिन समय होने पर भी, हमारी गाड़ी उस स्टेशन से न निकली। सब यात्रियों को गुस्सा आई। जब हम सब जाकर स्टेशन मास्टर से पूछा तो उन्होंने बताया कि गाड़ी चल नहीं सकती। उसका कारण पूछने पर उसने बताया कि आर्टिगल स्टेशन से दो मील बाद, एक रेलगाड़ी, रेल से बाहर पडी हुई थी। इस समाचार मिलने पर मैं और मेरे दोस्त, एक गाड़ी में उस जगह गई जहाँ रेलगाड़ी दुर्घटना ग्रस्त हुई थी। वहाँ पहुँचने के पहले ही हम, ऑबुलन्स की आवाज़ें सुन सकते थे। जब हम वहाँ पहुँचे तो हमारे दिल टूट गये। इतना दर्पनीय दृश्य था कि हम दोनों हाथ से मुँह बाँधा।

वहाँ कोल्लम-कन्याकुमारी एक्सप्रेस की पाँच बोगी रेल के बाहर पड़े थे। वहाँ पाँच पुलिसवाले थे और पुलिस उन सब बोगियों से यात्रियों की रक्षा करते थे। वहाँ तीन ऑबुलन्स भी थे। हमने देखा कि उस जगह के लोग भी यात्रियों की बचाव करने के लिए परिश्रम करते थे। सब जगह घायल लोगों के दीनरोदन ही सुन सकते थे। सब जगह खून फैला हुआ था। किसी के हाथ काट गए थे, किसी के पैर, वहाँ इतना लोग इकट्ठे हो गए थे कि अगर वे सब परिश्रम करते तो कुछ मिनटों में ही सब घायल आदमियों का बचाव कर सकते थे। लेकिन वे सब हम सबको देखकर वहाँ खड़े ही रहे। यह देखकर, मैं और मेरे दोस्त ने सोचा कि अगर हमसे कुछ होने तो हो जाने दो। हम दोनों ने उस रेलगाड़ी के पास दौड़ गया। एक पुलिस आफसर ने हमें रोकने की कोशिश की। लेकिन हम दोनों दौड़कर उस रेलगाड़ी के पास पहुँचे। वहाँ मैं ने जो दृश्य देखा, मैं अपनी जिन्दगी में कभी नहीं भूलूँगा। वहाँ चार-पाँच घायल आदमी ज़मीन पर लेटते थे, जो खून से भरे हुए थे। वे इतना परेशान थे कि, उन सबको रोना भी नहीं आता था। उनमें से एक घायल आदमी

के दोनों हाथ काटे हुए थे। हमें यह नहीं जानते थे कि उन सबकी रक्षा के लिए हम क्या कर सकते हैं। उस समय एक दूसरा आदमी हम से हाथ से इशारा की कि उसको पानी चाहिए। तब मेरे दोस्त ने अपने 'बैग' से एक 'प्लास्टिक' बर्तन में उसको पानी दिया। हम दोनों ने अचानक उस दृश्य देखा कि, वहाँ लेटते चार-पाँच घायल लोगों ने एक हमारे स्कूल के गणित मास्टर थे। जिनका नाम था मि. राजेश। हम दोनों दौड़कर उसके पास गया और उसको भी पानी दिया। पानी पीकर उसने कहा कि वह ठीक है। उसके हाथ में एक छोटी सी चोट थी। जब उससे पूछा कि अन्य घायल लोगों को बचाने के लिए क्या करें तो वे दौड़कर एक ऑबुलन्स के पास गये। वहाँ एक डाक्टर और तीन-चार आदमी खड़े थे। राजेशजी ने डॉक्टर और चार आदमियों को बुलाकर हमारे पास आया। हम सब एक साथ परिश्रम करके उन चार घायल आदमियों को लेकर ऑबुलन्स में बिठा दिया। जिनमें एक आदमी के दोनों हाथ खोये हुए थे। हम सब उस ऑबुलन्स में आस्पताल गये। रास्ते में डाक्टर ने हम तीनों से बताया कि उस दुर्घटना में ग्यारह मरे थे और उनसठ लोग घायल हुए थे। जब राजेशजी ने डॉक्टर से पूछा कि उस दुर्घटना का कारण क्या था तो उसने बताया कि एक बहुत बड़ा पत्थर रेल के ऊपर था और जब गाड़ी आई तो उससे टकरा कर गाड़ी रेल से निकल कर बाहर गई। जब हम अस्पताल पहुँच गए तो हमने देखा कि हमारे पहले वहाँ नौ-दस ऑबुलन्स आए थे और घायलों को अस्पताल में प्रवेशित किया जाता था। उस जगह के पुलिस अफसर, जिला कलक्टर और पंचायत मंवर सब वहाँ खड़े थे। कलक्टर ने घायलों के रिश्तेदारों से बताया कि उस दुर्घटना के लिए घायलों को पैसे भी देंगे। हमारे पीछे स्टेशन मास्टर भी वहाँ आया और घायलों के रिश्तेदारों से मिला। हम भी उसके साथ घायल हुए आदमियों से मिलने गया। वापस जाते समय राजेशजी ने हमको सवाशी दिया और हम दोनों छुट्टी के लिए अपने घर की सैर एक और बार शुरू की। वापस घर पहुँचते ही मन बहुत उदास लेकिन इतना आश्वास था कि मैं अपने दोस्त के साथ कुछ घायलों की मदद करने में विजयी रहे।

अगर हमसे कोई भी एक ऐसी दुर्घटना सामना करना पड़ता है तो जोश से कुछ करना है, जिससे वह दुर्घटना से पीड़ित लोगों को कुछ शान्ति पहुँचा जाए।

जीतें			अलक्स पॉल. के ७ वि		
भगवान को	-	भक्ति से	बंधुओं को	-	समानता से
गुरु को	-	अभिवादन से	झूठ को	-	सत्य से
विद्वान को	-	आदर से	तृष्णा को	-	संतोष से
स्वामी को	-	कार्य से	घृणा को	-	प्यार से

## हिन्दुस्तान मेरा प्यारा

कमल जीत  
७ ए

हिन्दुस्तान मेरा प्यारा,  
हिन्दुस्तान देश हमारा,  
दुनिया में महान हिन्दुस्तान  
विश्व का आदर्श शक्तिमान।

अमर शहीदी का ये बलिदान,  
हम सब मिलकर करे प्रणाम।

हम नौजवान इसी देश के,  
लड़ेंगे जग से विना अस्त्र के  
सबका हृदय हम जितेंगे,  
ज्ञान, सत्य, प्रेम से

सुनो जगवालों से वाणी भारत की  
तोड़ न पाए शक्ति ज्वाहर  
कोई भी ललकार, पर शांति फैलाएंगे  
जैसे खुशबू गुलाब की

एकदिन ऊपर उठ जायेंगे हम  
विश्व शक्ति बन जायेंगे हम  
देश प्यारा हिन्दुस्तान हमारा  
इसको ओर निखरेंगे हम

हिन्दुस्तान मेरा प्यारा  
हिन्दुस्तान देश हमारा

## आधुनिक युग में विज्ञान

श्याम. एस  
७ ए

हम जिस युग में जी रहे हैं, वह विज्ञान का युग है। जगत के प्राकृतिक शक्तियों का विशेष ज्ञान ही विज्ञान है। विज्ञान प्रगति का ही नहीं, अशांति का भी द्वार खोल सकता है। पूँजीवाद विज्ञान का भाई है और उसका पुत्र है "युद्ध" वैज्ञानिक प्रगति से संपन्न अमेरिका अब समूचे संसार का नेता है।

जीवन का क्षण क्षण अब विज्ञान से प्रभावित है। रेल, मोटर, हवाई-जहाज़, आदि विज्ञान का वरदान है। सिनेमा, ग्रामफोन, वनिग्रहक पत्र आदि भी विज्ञान के चमत्कार हैं। विज्ञान वरदान भी है और अभी शाप भी, अणुशक्ति, नूक्लियार बम, हैड्रोजन बम आदि के आविष्कार से भस्मासुर का अवतार हुआ है। विश्वशांति का शत्रु बना है, सडाकू विमान ध्वनि से भी दोगुनी गति से बढ़कर जाते हैं।

तरह तरह के कंप्यूटर, विज्ञान की सर्वोत्तम उपलब्धियों में एक हैं। कंप्यूटरों की सहायता से हम इस धरती के सभी रहस्यों का पता लगाने की कोशिश करते हैं। लाखों मस्तिष्क मिलकर जिन तथ्यों की खोज और मिलान नहीं कर सकते, कंप्यूटर क्षणों में इनकी गणना और मिलान कर देता है। उपग्रह क्षेत्र से लेकर परीक्षा द्वावे वह कंप्यूटर का जाल विछाता जा रहा है। एक दिन आएगा, जब सभी प्रश्नों के उत्तर हम कंप्यूटर से पा सकेंगे।

मानव विज्ञान की सहायता से पत्नी की तरह उड़ रहा है, मछली की तरह पानी में तैर रहा है, फूल की तरह महक रहा है। कंप्यूटर की सहायता से हम धरती एवं आकाश के सभी तत्वों एवं तथ्यों को जान सकते हैं। भगवान करे विज्ञान अभिशाम न बने वह मानव जाति के लिए वरदान बने, विज्ञान के कल्याण रूप के उपयोग से मानव जाति का उद्धार संभव है।

## प्रेमिका

श्याम ज्योति

१० ए

स्कूल या विद्यालय के बारे में हम सुनते ही हमारे मन में पढाई की कठिनाई ही आती है। लेकिन विद्यालय की जिन्दगी और भी रोचक है।

हाई स्कूल में दसवीं कक्षा में पढनेवाला एक लड़का जिसका नाम था 'मात्यु'। अपनी कक्षा में पढाई में दूसरा या तीसरा स्थान पर आता था। मात्यु को अनेक दोस्त थे। एक दिन अपनी कक्षा में एक नई लड़की आयी। देखने में बहुत ही सुन्दर, पढाई में मात्यु के समान थी, और नाम थी 'वीणा'। उसे देखते ही मात्यु अपने जेब से आईना लिया और अपने बालों को संभाल किया। और अपने आप से बोला 'देखने में सुन्दर तो हूँ क्या उसे जाकर कुछ बताएँ।' वीणा के स्कूल आए हुए करीब एक महीना हुआ लेकिन मात्यु अभी तक एक बार भी बातें नहीं कर पाया। मात्यु ने सोचा क्यों मैं उसे एक दूसरी तरीके से अपनी ओर मिलाऊँगा। अगले दिन से स्कूल में सब पढकर आये और अध्यापक जो भी पूछते हैं सभी का उत्तर भी दिये थे।

मात्यु निराशा से घर लौट रहा था तभी उसने रास्ते में अपने एक मित्र को देखा जो इसी कक्षा में पढता था और उससे ही बात कर रहा था। अचानक उसने वीणा को देखा। उसने सोचा कि यही एक अच्छा अवसर है। और मात्यु वीणा के पास गया।

मात्यु : हाय वीणा, कैसे हो तुम? कहाँ जा रही हो?

वीणा : कहीं भी नहीं अपना घर जा रही हूँ।

मात्यु : तुम्हारा घर कहाँ है?

वीणा : यहीं (अपनी ऊंगली को उसके घर की ओर इशारा करते बोला, आज से यहीं मेरा घर है। मात्यु यह सुनते ही चौंक गया क्योंकि उसका नया घर उसके घर के पास ही था। मात्यु के मन खुशियों से भर गया और उससे विदा लिया और एस्पिन केलिए गया।

अगले दिन उसने अपनी माँ से नये पड़ोसी से मिलने को कहा। एक सप्ताह के बाद वे अच्छे पड़ोसी बन गये और एक दूसरे के घर भी जाने लगे। एक दिन मात्यु खेलते समय गिर गया और बहुत बड़ी चोट लगी। डॉक्टर से उसे एक सप्ताह की आराम करने को कहा। मात्यु की इस हालत को देखकर वीणा उसके घर आई और उसकी पुस्तक सब लिखकर दिया। मात्यु ने सोचा कि वीणा को उससे प्यार हो गया। मात्यु की चोट सब ठीक होने पर उसने वीणा से "मैं तुमसे प्यार करता हूँ" कहने को सोचा। मात्यु उत्साह से उसके पास गया और वह प्यार वाली बात कहा। वीणा चौंक गई और उससे कहा "यह तुम क्या कह रहे हो?" मैं ने तुम्हें एक दोस्त और अपने भाई के समान ही देखा है। मात्यु यह सुनकर निराशा से घर गया।

अगले दिन मात्यु अपनी चोट की पीडा से मुक्त हो गया। वह खुश न था। अपनी परीक्षा का प्रमाण पत्र आया और मात्यु को बहुत कम अंक मिला और वह उदासी से बैठा रहा। वीणा ने यह देखकर सोचा कि यह सब मेरे वचन से हुआ है। और स्कूल छोड़ने समय वीणा ने मात्यु के पास जाकर कहा कि वह उससे प्यार करती है। यह सुनकर मात्यु को फूलों न समाया। बाद में वह अपनी पढाई से ध्यान देने लगा और उन दोनों का प्यार दिन व दिन फूलने फलने लगा।

## आकाशयान

वि. विदुन

मेरा जन्म एक साधारण परिवार में हुआ, खेती करके हम अपनी जीविका चलाने हैं। घर में मैं इकलौता बेटा था। पिताजी और माताजी खेत में रोज़ जाते थे। बीच-बीच में मैं भी उनके साथ जाता था।

हमारे खेत बराबरा था। फसल काटने का समय आ गया था। पक्के हुए फसल अपने मन को लुभाते थे। आजकल मुझे भी खेत में जाने की आदत पडी थी।

एक दिन मैं सुबह ही खेत में आ पहुँचा। सूरज की रोशनी निकलनेवाली थी। मैं एक अजीबसी रोशनी देखकर चकित हो गया। मुझे ध्रम के कारण ऐसा लगा होगा। इसी सोच में मैं घर आया। दूसरे दिन भी मुझे वही ऐहसास हुआ। विचित्र रोशनी के बारे में जानने की इच्छा मन में प्रवल हो गयी। जिस डाली के बीच से रोशनी आ रही थी उस पेड़ के निकट आया। वह दृश्य देखकर मैं मूर्ती जैसे खड़ा हो गया। वहाँ एक गोलाकार वाहन था जिसके तीन पैर थे और वह विलकुल सोने का बना हुआ था। मैं उसे देखते ही देखते रह गया।

तब आचानक एक अजीब भी हवा आई। तब मैं बेहोश होकर गिर पडा। थोड़ी देर बाद जब मैं जागा तो अपने आप को विस्तर में लेटा हुआ पाया और मेरा शरीर पूरा एक रश्मी से बाँधा हुआ था। मेरे आस पास अजीब सी जीव थे। उनका शरीर एक तरह से मानव जैसा था। मैं जोर से चिल्लाने लगा।

फिर से वहाँ हवा आने लगी और मैं उठा तो बेहोश होने लगा, अगली बार जब जागा उसीतरह ही मेरे शरीर के हर हिस्से में पैप था जो एक-एक बंत्र में जुड़ा था। तभी मैं चिल्लाने लगा।

उस समय एक बंत्रमनुष्य आकर मुझसे हिन्दी में बातें की। मैं डर गया। मैं उसे देखकर चकित हो गया, शायद उसे पता लगा होगा। वह मुझसे कहा कि वह एक ऐसा कंप्यूटर का बना है कि वह हर जीवि का 'डि.एन.ए.' पढकर उस जीवि की भाषा बता सकता है। मैं चकित हो गया। ऐसे एक बंत्रमनुष्य के बारे में पृथ्वी के कोई वैज्ञानिक सोच ही नहीं सकते। इसके साथ मुझे थोड़ी खुशी भी हो गयी कि मैं इन लोगों से बातकर सकता हूँ। मैं अचानक गिर पडा।

जब मैं फिर से जागा तो मुझे कुछ ऐसी शक्ति मिलने का एहसास हुआ कि मैं उठ सकता हूँ। तभी मैं थोड़ा हिला। उस समय एक अजीब सा प्रकाश मेरे मस्तिष्क पर आने लगा। मैं दर्द से चिल्लाने लगा।

मेरा नाम कोई जोर से पुकारने जैसे लगा। जाग उठा तो माँ पास बैठी थी। माँ ने चाय देकर बताया तुम क्यों चिल्ला रहे हो? तभी मुझे लगा सब एक सपना था। मुझे हर्ष के साथ निराशा भी हुई।

## मिशन

शाहुनवाज़ खान

१० ए

आजकल फिल्मों में मिशन का नाम कुछ ज्यादा ही सुना जाता है। मिशन कश्मीर हो या मिशन इम्पॉसिबल वस मिशन ही मिशन है। वह भी एक मिशन की ही कहानी है - मिशन ७५.

संजय की आज एक बार फिर पुलिस कमिश्नर को खद आ गयी। यह बात तो सही है कि कमिश्नर को एस.पी. संजय की याद भी तभी ही आती है जब कोई बड़ी दुर्घटना घटी होती है या फिर घटनेवाली होती है। लेकिन आज। कई दुर्घटनाएँ तो घट चुकी हैं और इनसे भी खतरनाक घटनेवाली है। शहर में पूरी तरह से जुल्म और गुण्डादरदी का माहौल है। रोज़ बम फटता है और रोज़ जाने जाती हैं। ऐसे माहौल में कमिश्नर ने एस.पी. संजय को बुलाया और थमा दी एक फाइल जिसमें सुन्दरे अक्षरों में लिखा है - मिशन ७५। संजय ने कमिश्नर साहब से पूछा, "सर, यह मिशन फतेह ७५ क्या है? कमिश्नर चुप रहे। संजय ने फिर पूछा तो कमिश्नर ने जवाब दिया "संजय, आज तक मैं ने तुम्हें जो भी मिशन दिया तुमने उसे सफल कर दिया। लेकिन आज पता नहीं क्यों यह मिशन देते समय मुझे डर लगता है कि कहीं यह असफल न रह जाए। कहीं तुम्हारे ऊपर असफलता का दाग न लगा जाए" सर, आप मिशन देने से घबराइए मत। मिशन कितना भी खतरनाक हो मैं उसे सफल करूँगा यह मेरा आपसे वादा है" संजय ने जवाब दिया और अगले पल ही उसे समझाया गया।

शहर में गुण्डादरदी का माहौल है। रोज़ बम फट रहे हैं और पिछले दस दिनों सौ फयल और दो बैंक लूटे जा चुके हैं। यह एक गैंग के कारनामों हैं जो यह सब करने के बाद ७५ नंबर का एक कार्ड छोड़ जाती हैं। इसी गैंग का अगला मकसद है पाकिस्तान से १०० आतंकवादियों को लाना। इस गैंग का पता लगाकर उनके अगले मकसद को नाकामयाब करना है मिशन - ७५

संजय अपने घर गया और पढ़ने लगा मिशन ७५ की फाइल। इस गैंग में पचहत्तर लोग थे और इसी कारण यह गैंग हर जगह ७५ नंबर का कार्ड छोड़ जाती थी। इस गैंग में तीन मुख्य लीडर थे - ज़हीर और नीरज। साथ में उनकी फोटोएँ भी थी और गैंग में उनका काम भी लिखा था। संजय ने उनकी फोटो देखी और पाया कि ज़हीर हत्यारों और गैंग के इस प्रकार के कार्यों का काम करता था। नीरज गैंग के कारनामों को अंजाम देता था। लेकिन गैंग के तीसरे प्रमुख का ना तो नाम था और न ही फोटो। ऐसा क्यों? क्योंकि यह तीसरा प्रमुख पुलिस का ही एक आदमी था।

संजय ने अपनी सेक्रेटरी प्रीती को बुलाया और इसके बारे में बातचीत की। जब तीसरे प्रमुख गैंग मास्टर की बात आई तो संजय ने अपनी सेक्रेटरी होने के नाते नहीं बल्कि अपनी

प्रेमिका, प्रीती से पूछा कि तीसरा कौन है? प्रीती ने अपना शक डी.एस.पी. मनोज पर किया। संजय को भी डी.एस.पी. मनोज पर शक था।

संजय ने प्रीती के साथ बात आगे बढ़ाई ही थी कि फोन की बल बजी। इस गैंग ने एक और कत्ल कर दिया था और ७५ नंबर का एक कार्ड भी छोड़ दिया था। वहाँ उसने एक साश देखी जिसका कत्ल के पास ७५ नंबर का एक कार्ड था। संजय ने जैसे ही कार्ड का अंदाज़ लेना शुरू किया उसने मनोज को वहाँ से दूर जाते देखा। संजय ने प्रीती से उसका पीछा करने को कहा। प्रीती ने उसके और ज़हीर के बीच की बातें सुनी - "ज़हीर ... अब तुम्हारा बचना मुश्किल है। केस संजय के हाथों में पहुँच गया है"। "कोई बात नहीं मनोज ... उसकी मौत आयी है। अब फोन रख दो"।

ऑफिस पहुँचने पर जब डी.एस.पी. मनोज चला गया, तब प्रीती ने सारी बातों के बारे में बताया और कहा कि उनका शक सही निकला। मनोज गैंग का मेबर है। संजय ने प्रीती से कहा कि उसकी चाल भी कामयाब हो गई क्योंकि अब यह जानते के बाद कि केस संजय के हाथ में हैं वे जल्दी में कोई न कोई गलत कदम ज़रूर उठाएँगे।

संजय का यह कथन पूरा ही नहीं हुआ था कि इसके ऑफिस पर गोलियों की बौछार हो गई। संजय और प्रीती ने टेबल के पीछे आइ ली और अपनी जान बचाई। उनके जाने के तुरंत बाद संजय ने उनकी गाड़ी को पीछा किया। उसने उनका पीछा बिना कोई हमला किया चुप चाप किया और गोली मारनेवालों को लगा कि वह कोई आम आदमी है। हमलावरों ने अपनी गाड़ी धीमी कर ली। संजय और प्रीती ने उनपर नज़र रखी। कुछ देर बाद रोड के किनारेवाली दासों ने वह गाड़ी छुस गयी। संजय ने यह सब दूर से ही देखा और वापस लौट गया।

ऑफिस पहुँचकर उसने प्रीती के साथ एक कप चाया पी और फिर बोला - तुम्हें मालूम हैं मैं ने उनका और पीछा क्यों नहीं किया? प्रीति ने पूछा क्यों तो संजय ने कहा - कल पता लग जाएगा।

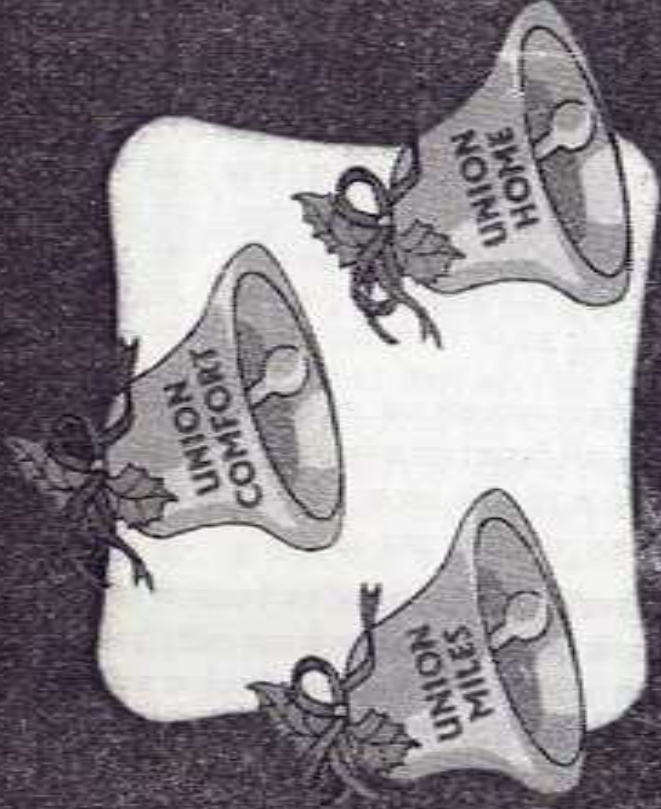
अगले ही दिन सूरज की पहली किरणों के साथ ही संजय ने पुलिस की कई टोलियों के साथ गैंग के ठिकानों पर हमला किया। हमला इतना अचानक था कि सारों साथी फरकड़े गए।

अगले दिन प्रीती ने हर अखबारों में संजय की तस्वीर देखी और वह समझ गयी कि उसने हमला क्यों नहीं किया था। संजय ने एक और मिशन - मिशन ७५ को सफलतापूर्वक पूरा किया।

— समाप्त —



**WITH  
BEST  
COMPLIMENTS**



**यूनियन बँक ऑफ इंडिया**

**अच्छे लोग, अच्छा बैंक**

[www.unionbankofindia.com](http://www.unionbankofindia.com)

**UNION BANK OF INDIA**

*Good people to bank with*

*The goodness Kerala wakes upto*



Milma is a household name in Kerala. It is synonymous with quality and regularity in supply of milk. The name milma represents 2267 primary societies encompassing 6.05 lakhs dairy farmer member. 9 Dairies and 14 milk chilling plants capable of handling

5.89 lakhs litres of milk per day. Their untiring efforts and milma's impeccable co-ordination made white revolution a reality in Kerala.



**milma**

**THIRUVANANTHAPURAM DAIRY**

Ambalathara, Poonthura P.O.

Ph: 382562, 382148, 381228

सेन्ट्रल बँक  
अॅन्ड एंटीव



CENTRAL BANK OF INDIA

Central Bank of India സെൻട്രൽ ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യ  
(A Govt. of India Undertaking)

Just step in and avail the following  
facilities at any of tis 3100 branches spread all over India

INVEST IN ANY OF OUR MULTIPLE ATTRACTIVE SAVINGS SCHEMES

SAVINGS ACCOUNT  
REQUIRING DEPOSIT

Fixed Deposit Schemes

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| Monthly Interest Deposit | Fixed Deposit Schemes                         |
| Monthly Interest Deposit | Quarterly Interest Deposit                    |
| Cash Certificate         | Money Multiplier Deposit                      |
| Centrals VIP             | Centrals Vridhi Deposit                       |
| Khazana Deposit          | Central's Stock Invert<br>(Selected Branches) |

NRE/FCNR/ARNPRDS

Also Avail of our following service Tailored to meet your requirements

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| Central Card | Travelers Cheque |
| Gift Cheque  | merchant Banking |

With Best Compliments from



PHOTO COLOUR PRINTS

ASWATHY  
STUDIO & VIDEO

N.H.Road  
Kazhakkottam-695582  
Phone: 415454,  
Res: 422354

Near C.R.P.Camp  
Pallipuram-695316  
Phone: 0471-420454  
421014, 420913