



A Father's Prayer

Build me a son, O Lord who will be strong enough to know when he is weak and brave enough to face himself when he is afraid. One who will be proud and unbending in defeat but always humble and gentle in victory.

A son whose wishbone will not be where his backbone should be, a son who will know that to know himself is the foundation of all true knowledge.

Rear him, I pray, not in the path of ease and comfort, but under the stress and spur of difficulties and challenges. Here let him learn to stand up in the storm, and let him learn compassion for those who fall.

Build me a son whose heart will be clean, whose goal will be high. A son who will master himself before he seeks to master other men. One who will learn to laugh but never forget how to weep. One who will reach far into the future yet never forget the past.

And after all those are his, add, I pray, enough of a sense of humour so that he may always be serious, yet never take himself too seriously; a touch of humility so that he may always remember the simplicity of true greatness; the open mind of true wisdom; the meekness of true strength.



CADET

ANNUAL OF SAINIK SCHOOL KAZHAKOOTAM

1994 - '95

The
Kazhakootam Cadet

SCHOOL MAGAZINE 1994-'95

SAINIK SCHOOL P.O.
THIRUVANANTHAPURAM, DISTRICT
KERALA
695 585

Jacket Design - Courtesy
- S. Premkumar (305)
Typesetting at Media Systems & Graphics, Tvm-14 (Ph. 64202)
Printed at Chanya Printers, Prasanthi Nagar, Tvm (Ph. 449999)

Patron
Capt (IN) APA Robin NM

Editorial Adviser
Maj S. Ashok Kumar

Prem C. Nair - *Chief Editor*
MB Vitekar - *Editor (Hindi)*
TGS Panicker - *Editor (Malayalam)*

Student Editors
2528 Nirmal KR (English)
2531 Sajit Raja (Hindi)
2607 Ajith Mathew (Malayalam)



Vice Admiral Inderjit Bedi PVSM AVSM FOC-in-C

Southern Naval Command, Cochin
Chairman, Local Board of Administration
Sainik School, Kazhakoottam



वाइस एडमिरल इन्द्रजीत बेदी, पी वी एस एम, ए वी एस एम
फ्लैग ऑफिसर कमान्डिंग-इन-चीफ
Vice Admiral Inderjit Bedi, PVSM, AVSM
Flag Officer Commanding-in-Chief



MESSAGE

I am happy to be associated with the Sainik School, Kazhakootam as Chairman of its Local Board of Administration. I am aware that it has been a year of enviable achievements for the School. Apart from good academic results the School has also made a dent in co-curricular fields like sports and games. That the School has won many a Championship in the Inter Sainik Schools Sports and Games Meets, (South Zone), is a matter of abundant pride for the Kazhakootam Cadet, and the School authorities.

2. During my periodic visits to the School, I have been emphasizing the importance of ensuring good training environment at the School. I am happy to learn of the attitudinal changes and the visible all round developmental metamorphosis which is taking place. I call upon all the members of staff and students of the School to continue their efforts with even greater vigour.

3. My best wishes to the cadets of the Sainik School in their efforts to reach even greater heights of excellence.

(Inderjit Bedi)
Vice Admiral
Flag Officer Commanding-in-Chief

मुख्यालय
दक्षिण नौसेना कमान
कोच्ची 682004
Headquarters
Southern Naval Command
Kochi 682 004

11 Mar 95



PRINCIPAL - CAPT. (IN) A.P.A ROBIN NM



HEADMASTER - MAJ. S. ASHOK KUMAR



REGISTRAR - FLT/LT V.S. INGALE



SENIOR MASTER - G.D. TEKALE



Editorial Board

Standing : Student Editors - Ajith Mathew (Malayalam) Nimal KR (ENG) Sajim Raja(HINDI)
Sitting : Mr. TGS Panicker (MAL) Mr. Prem C Nair(ENG)
Headmaster, Principal, Registrar, Mr MB Vtekar (Hindi)



The Academic Staff



The Administrative Staff

From the Editor's Desk



We at Kazhakootam are twice blessed - first by the seemingly inaccessible, albeit paradise like campus of ours and secondly by the pollution free sylvan surroundings which helps us to imbibe the unadulterated. This natural isolation is not one that precedes exclusiveness as the cynic would have us believe, but rather the period of travail for its inmates comparable to that of a novice.

Notwithstanding the campus locale we here believe that the ultimate can only be expressed in conduct; that example moves the world more than doctrine. Roll No. 71 Colonel N.J Nair K.C; A.C. died while trying to translate right conduct into action synonymous with great leadership qualities. His bust soon to be erected at the school entrance by the Old Boys, would tell his sagacious tale vis-a-vis this alma mater.

And with all this yet another academic year has gone into oblivion in which again an attempt was made to toe the time honoured scholastic path chartered for us by our founding fathers. That this was so could be gleaned from the pages of this periodical which is yet another attempt to encapsulate the various vicissitudes of a residential school.

PCN.

ET SEQUENTIA

- I. General Information
 - i) The School Staff - Details
 - ii) Principal's Annual Report
 - iii) Dormitory Notes
 - iv) Obituaries
- II. Literary Section
 - i) English
 - ii) Hindi
 - iii) Malayalam
- III. Advertisements and Acknowledgements

THE SCHOOL STAFF

- Principal - Captain (IN) A P A Robin N M
 Headmaster - Major S Ashok Kumar
 Registrar - Ft. Lt. V S Ingale

Senior Master

- Sri G.D. Takale
 M.A. (Skt.)
 M.A. (Pol. Science)
 M.A. (Hindi), B.Ed.

ENGLISH DEPARTMENT

- | | | |
|-----------------------------|----------------|--------------|
| 1. Sri P Premachandran Nair | M.A. M.Ed. | Master |
| 2. Sri G Soman Pillai | MA. MEd. PGDTE | Master |
| 3. Sri S B Sasikumar | MA. B.Ed. | Asst. Master |
| 4. Sri K. Rajendran | B.A. B.Ed. | Asst. Master |
| 5. Sri M G Francis | MA. B.Ed. | Asst. Master |
| 6. Smt. Sonia R. | MA. B.Ed. | Asst. Master |

HINDI DEPARTMENT

- | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--------|
| 7. Sri. M B Vitelkar | M.A. B.Ed. | Master |
| 8. Sri. K K Viswanathan | M.A. B.Ed Sahithya
Ratna Parangat | Master |

MALAYALAM DEPARTMENT

- | | | |
|-------------------------------|------------|--------------|
| 9. Sri T G Sudhakara Panicker | M.A. B.Ed. | Master |
| 10. Smt. R. Sandhya | M.A. B.Ed. | Asst. Master |

MATHEMATICS DEPARTMENT

- | | | |
|--|-------------|--------------|
| 11. Sri. Hariharakrishna Sarma | M.Sc. B.Ed. | Master |
| 12. Sri Cherian K Kovoov | M.Sc. B.Ed. | Master |
| 13. Sri. S. Vaidyanatha Sarma | M.Sc. B.Ed. | Master |
| 14. Sri. G. Satheesh | M.Sc. B.Ed. | Asst. Master |
| 15. Sri. S. Sreekumaran Chettiari (on EOL) | M.Sc. B.Ed. | Asst. Master |
| 16. Miss. O K Supriya Rani | M.Sc. B.Ed. | Asst. Master |
| 17. Sri Roychen Mathew | M.Sc. B.Ed. | Asst. Master |

PHYSICS DEPARTMENT

- | | | |
|-------------------------|----------------------|--------------|
| 18. Smt. B. Radhika | M.Sc. B.Ed. | Asst. Master |
| 19. Sri. W.D. Seemantny | M.Sc. B.Ed. | Asst. Master |
| 20. Sri. B. Jibulal | M.Sc. B.Ed.
PGDCA | Asst. Master |

CHEMISTRY DEPARTMENT

- | | | |
|---------------------------|------------------|--------------|
| 21. Sri. M. Premnadh | M.Sc. M.Ed. LRSC | Master |
| 22. Sri N G Babu | M.Sc. M.Ed. | Master |
| 23. Sri. Rajan K Varghese | B.Sc. M.A. M.Ed. | Asst. Master |

BIOLOGY DEPARTMENT

24. Smt. Mary George
25. Smt. A. Saraswathy Amma

M.Sc. B.Ed.
M.A. B.Ed. Master
Asst. Master

SOCIAL SCIENCE DEPARTMENT

26. Sri M.K. Poonacha
27. Sri. P.K. Ravindranatha Panicker
28. Sri. Jestine K.J

M.Sc. B.Ed.
M.A. B.Ed. Master
Asst. Master

29. Miss. Molly George

M.A. (Hist)
M.A. (Pol)
M.A. (Soc)
B.Ed., H.D.C.
M.A. B.Ed. Asst. Master
Asst. Master

LIBRARY

30. Sri Simon Peter

M.A. B.Ed. B.Lib. Sc. Librarian

CRAFT INSTRUCTOR

31. Sri D. Madhavan Asari

ITI. (Cert.)

LAB ASSISTANTS

32. Sri. S.R. Ramachandran
33. Smt. Stella Mary
34. Smt. Sudha Lakshmi

B.Sc. B.Ed.
M.Sc.Ed. M.Ed.
B.Sc. B.Ed.

MATRONS

35. Smt. Geetha E. Potti
36. Smt. R. Nalinakumari Amma

B.Sc.

ADMINISTRATIVE STAFF

1. Dr. Thomas Mathew
2. Sri. M. Rajasekharan Nair
3. Sri. P. Gopalakrishnan Nair
4. Sri. V. Chandra Babu
5. Sri. K.M. Nambiar
6. Smt. Sreekala
7. Sri. M.P. Raghunathan Thampi
8. Smt. Susamma Issac
9. Sri. A.V. Narayanan Namboothiri
10. Sri. A.V. Ramachandran
11. Smt. P. Seethalekshmi Amma
12. Sri. K.S. Sabu
13. Sri. Satheesh Kumar
14. Sri. C.K. Vasu
15. Sri. Saimon Joseph

Medical Officer
Nursing Assistant
Office Superintendent
UDC
UDC
LDC
UDC
LDC
LDC
Quarter Master
UDC
LDC
LDC
Mess Manager
Catering Assistant

HOUSE MASTERS AND SCHOOL CADET APPOINTMENTS - 1994-95

School Captain 2531 Sajit Raja
School Adjutant 2624 Jitsin Unnikrishnan
School Cadet Quartermaster 2570 Bijoy George

House master/Attached masters	House Captain/Sergeants
1. Rajaji (Seniors) Mr. S.V. Sarma Mr. Prem C Nair	2622 Shiju V Punnoose 2553 Ranjith Kumar 2560 George Varghese
2. Ashoka (Seniors) Mr. M. Premnadh Mr. S.H. Sarma Mr. K. Rajendran	2543 Anup Krishnan 2557 Kishore Kumar 2511 Cijal Lawrence
3. Nehru (Juniors) Mr. S.B. Sasikumar Mrs. Mary George Mr. W.D. Seemanthy	2528 Nirmal Kumar 2630 Vinoj .P.S. 2701 Subin Chandu
4. Patel (Juniors) Mr. G. Satheesh Mr. P.K.R. Panicker Miss. Molly George	2588 Prasanth P.V. 2659 Binu Paul John 2667 Praveen B Nair
5. Prasad (Juniors) Mr. K.J. Jestine Mr. M.B. Vitelkar Mr. Saraswathi Amma	2617 Prasad P 2665 Sumodh J.C. 2637 Danny John
6. Shivaji (Seniors) Mr. R.K. Varghese Mrs. B. Radhika Mr. Roychen Mathew	2534 Anoop R. 2718 Manu R. Mahesh 2474 Alex P. Thomas
7. Tagore (Juniors) Mr. N.G. Babu Mr. C.K. Kovoov Mr. M.K. Poonacha	2623 Bestin Kurien 2709 Haris K.N. 2632 Darshan.R.
8. V.K. Krishna Menon (Sub Juniors) Mr. G. Soman Pillai Mr. T.G.S. Panicker Miss. O.K. Supriya Rani Mrs. Geetha E Potti (Matron)	2529 Ram Mohan G.S. 2645 Sriji S. 2772 Anil J. Cherian
9. Vallathol (Sub Juniors) Mr. K.K. Viswanathan Mrs. R. Sonia Mr. Madhavan Asari Mrs. Nalina Kumari (Matron)	2607 Ajith Mathew 2737 Justin Joy 2730 Akhilesh Menon
10. Veluthampy (Sub-Juniors) Mr. M.G. Francis Mr. B. Jibulal Mrs. R. Sandhya Mrs. Nalinakumari (Matron)	2559 Asok P.J. 2686 Sija Ormen 2753 Sandeep Kumar

PRINCIPALS ANNUAL REPORT 1994-95

CAPT A P A ROBIN N M
Indian Navy

Honourable Chief Guest Sri Ramachandran Nair I.A.S., distinguished guests, ladies and gentlemen, members of the staff and my dear cadets,

It is my pleasant duty to welcome you all to the 33rd Annual Day of the school. This day marks the finale to the academic year that was, and as such it is my bounden duty to place before this august gathering the trials and tribulations of this academic span of time that has just gone by. But before I do so, a word about our chief guest Sri. R. Ramachandran Nair IAS, the Chief Secretary to the Govt. of Kerala, who has kindly consented to preside over this important function of ours.

Sri. Ramachandran Nair IAS has had a brilliant academic career; he had his B.Sc and M.A. (English Language and Literature) from the University College Trivandrum, where he finished as the University first rank holder in 1958; he joined the Indian Administrative Service in 1961, after spending three fruitful years as an English Lecturer at the Govt. Brenon College, Tellicherry.

As an IAS Officer, he has served as Sub Collector and District Collector in almost all the important districts of the State. From May 1973 onwards, he was the Secretary to the Govt. of Kerala, and for 39 months thereafter he was the Director of Public Instruction. His

other important assignments include being the Secretary to the Govt. of Kerala in Charge of (1) General Education, Rural Development, Labour, Taxes, Cultural Affairs, Health, Local Administration, Forests and Wild Life, and as Chief Electoral Officer.

Apart from his official standing in the Govt. of Kerala, he is perhaps one of the greatest living authorities on contemporary Keralian Culture. He is a composer of Carnatic Music under the pen name "Thulaseevanam" and over 300 classical songs have been composed by him and brought out by the "Thulaseevana Sangeetha Parishat". He is the most famous author of Kathakali plays today and has published many literary pieces including three devotional works in Sanskrit.

Obviously therefore he is an academician par excellence and we are extremely honoured to have him with us today. We are also grateful to the parents and the other guests who have consented to partake in this important function of ours.

Sainik School, Kazhakootam is one among the 18 Sainik Schools in the country, functioning with the tangible aim of making the Officer Cadre of the armed forces accessible to the middle class sections of the

society. As such it is a poor man's public school. Over the years, it has more than lived upto the aims of its founding fathers. Over 550 students of the 2400 odd students who have passed out of this school so far, are commissioned Officers in the Defence Forces. One of them, Roll No. 71 Colonel N. Jayachandran Nair, of the batch of 1967 was the posthumous recipient of the highest peace time award of the nation - Ashoka Chakra for exhibiting exemplary courage as a leader of men.

The fact that this institution has been successful in developing the all-round personality of a child has been amply proved even by those who could not join the NDA - as they are prospering as Engineers, Doctors, Executives, Administrative Officers, Journalists, Merchant Navy Officers and as members in the Antarctic Expeditions and in the Parliament.

NEW ADMISSIONS AND SCHOOL STRENGTH

February 1994 saw a total of 976 candidates taking the entrance examination for admission to 106 seats of the 6th standard and 20 seats of the 9th standard respectively. The school strength as of today is 620 which includes 22 day scholars.

CBSE Examinations 1993-94

The school once again produced extremely gratifying results in the Board Examinations

a) All India Senior School Certificate Examination (Class XII) March 94.

- i) Number of students appeared 34
- ii) Number of students passed 34

- iii) Pass Percentage 100
- iv) Distinctions in aggregate 07
- v) Number of first divisions 20
- vi) Number of second divisions 07
- vii) Number of third divisions Nil

b) All India Secondary School Examination - March 94 (Class X)

- i) Number of students appeared 71
- ii) Number of students passed 71
- iii) Pass Percentage 100
- iv) Distinctions in aggregate 23
- v) Number of first divisions 38
- vi) Number of second divisions 08
- vii) Number of third divisions 02

N.D.A. AND OTHER COMPETITIVE EXAMS

Over the last couple of years, the intake into the National Defence Academy from the Sainik Schools had generally dwindled; but I am happy to state here that the last calendar year saw as many as 8 cadets from the school joining the NDA. 54 cadets from this school have taken the UPSC exams for entry into the NDA for the 94th course. They now await their results.

National Talent Search Exams

Twenty two students of Class X have also taken the National Talent Search Exams conducted by the NCERT. These students too await their results.

NCC ACTIVITIES

This year the School Contingent could not take

part in the State Training Camps owing to its schedules clashing with our academic priorities. But however, our cadets took part in the National Integration Camps held at Palghat and in the All India Trekking Expeditions at Agasthyarkoodam. At the Palghat Camp, our cadet Ajith Kumar of Class IX was adjudged the 'Best Cadet' from among 750 cadet participants from all over India. Further at this camp our contingent was the recipient of the 'Best Quarter Guard' award. Another cadet Prajith Varma of Class IX attended the Rock Climbing Course held at Sohanhali in Karnataka.

Sports and Games

The cadets of the school are grouped into three categories and are housed accordingly. Thus we have separate games competitions for each of the three groups seniors, juniors and sub-juniors. The Intramural Games Championships were held in football, hockey, basketball, cricket, volleyball, boxing and in the cross-country run; each of the team games were played on league basis in order to sustain the tempo and to ensure maximum participation. The finals of each of these tournaments were festive occasions for the whole school culminating in the ceremonial prize distribution ceremonies.

Inter Sainik School Games

The South Zone Inter Sainik School Games were held at Bijapur, Amaravathinagar, Korukonda and at Kazhakootam. Our school established a record of achieving a rare triple bagging the championships in Basketball, Volleyball and Hockey and finishing runners-up in Football. Even in the co-curricular competition, the school won the trophy for the Quiz competitions and finished as runners up for the Debating trophy. School Captain Sajit Raja, Cadets MC Jayachandran

and Shiju V Punnoose, to name but a few, played conspicuous roles in bringing these many coveted Inter Sainik School Games Trophies to the ramparts of our school. We have also just learnt that two of our cadets, Sumodh Joseph and Sabarish Menon have been selected to play for the Dist. Sub-Juniors team, consequent to our school winning the District Schools' Hockey Championships. Again in the XII State Judo Championships, Cadet Linjo Louis of this school won a gold medal for his proficiency in the Martial Art.

Co-Curricular Activities

Co-curricular activities were so conducted as to ensure maximum participation from among the cadets. Only after initial screening competitions at Intra House level, can a cadet compete at the Inter House level. This year we have had the following co-curricular competitions and adjudicators for most of these widely acclaimed functions were eminent educationalists from in and around Trivandrum.

- i) Debating competitions for Juniors, Sub-Juniors and Seniors in each of the three languages, English, Hindi and Malayalam.
- ii) Extempore Speech Competitions
- iii) Essay writing Competitions for the different groups in each of the three languages.
- iv) Vocal and Instrumental Music Competitions
- v) Declamation Contests
- vi) Recitation contests for Juniors and Sub-Juniors
- vii) Quiz Competition for Seniors and Juniors
- viii) Calligraphy Competition in the three languages.

As a regular feature our cadets also competed in the various painting, debate, declamation contests and

at the Maths Olympiads conducted at Trivandrum and elsewhere in the State.

Motivational Lectures

In order to motivate the boys on to joining the Services, the school periodically arranges talks by eminent personalities. This year the school was lucky to be addressed by eminent personalities like Air Vice Marshal Vaidyanathan, Director, Education, Indian Air Force, and by our own Chairman LBA, Vice Adm Inderjit Bedi PVSM, AVSM, FOC-in-C, Southern Naval Command, Cochin. Apart from these personalities, the school played host to Officers from the Pangode Garrison and to Service Officers from among the Old Boys, who entertained and inspired the cadets with their lively "Uniform" experiences.

Motivational Tours/Excursions

Excursions and motivational tours form an important part of the curriculum. This year, every class in the school was taken out based on a curriculum schedule that had been planned at the beginning of the year. The following is a list of the outings carried out during the year:-

- 1) Class XII cadets were taken to the Air Force Academy at Hyderabad to watch the rehearsals of the Passing Out Parade
- 2) Class X cadets were taken to the Madras Regimental Centre at Wellington in the Nilgiris
- 3) Class IX cadets were taken to Thekkady and

Peeramedu in two separate batches.

- 4) Class VIII cadets were taken to Madurai and Kodaikanal
- 5) Class VII cadets were taken on a guided tour to places of interest in and around Trivandrum
- 6) Class XI cadets are scheduled to leave for Bangalore and Mysore on 25th of this month.

Old Boys Association

The school has a very active Old Boys Association, and this year the much attended Old Boys Day on 18 June 94, marked the end of the Silver Jubilee year of the OBA. A cursory glance at the exhaustive directory and bulletins of the OBA brought out to commemorate this occasion would tell you all how well entrenched are the alumni of this school in the different slots of life that they had chosen for themselves.

Staff

During the year, Sri K. Sudhir, Sri Raju and Sri B Subhash of the Physics and Biology Departments respectively, left the school to take up assignments elsewhere, while Miss Molly George and Sri Jibulal reinforced our History and Computer sections respectively.

It also behoves upon me to mention the sad and sudden demise of Sri T.P. Ramachandran, Master in the History Department since 1972, of a massive heart attack on 12th Nov. 1994. While expressing our heartfelt condolences to the bereaved family, we also pray to

the almighty to grant his soul eternal peace.

The other members of staff who retired during the year are:-

a) **Academic Staff**

Sri N G Thomas - after a spell of 3 decades at the school

b) **Administrative Staff**

- i) Mrs. M.R. Sarojini Amma - after a spell of 2 decades at the school
- ii) Sri J Dason - after 3 decades at the school
- iii) Sri A Johnson - after 2 decades at the school
- iv) Sri K Govindan - after 2 decades at the school
- v) Sri J John - after 2 1/2 decades at the school
- vi) Sri P Sadasivan Nair - after 2 1/2 decades at the school
- vii) Sri P Gopalakrishnan Nair - after 2 1/2 decades at the school.

Sri Premnadh of the Chemistry Department was invited to present a paper on teaching/learning strategies in Chemistry Education at the Higher Secondary level; the Conference was held at the Inter American University, San Juan, Puerto Rico under the aegis of the UNESCO.

I am also happy to mention here that our school has been selected as one of the three schools in South India for the conduct of a Research Project in the Development of Science Technology Society Approach

of Teaching. Two of our teachers Mr. Premnadh and Mr. W D Seemanthy have already attended a workshop on this project at the Regional College of Education, Mysore, during the Christmas break.

Problems

It would be improper on my part to end this report without a word about certain outstanding problems, that confront the school. The lack of a boundary wall affects the security of the campus; though the PWD had submitted proposals, administrative sanction for carrying out the work is still awaited. The other monument to incompleteness is the gaping unfinished tower. Again it must be borne in mind that this school building is centrally located in a sprawling campus of about 300 acres. This area accommodates associated buildings and infrastructure facilities for its full complement of staff and students within the campus. These facilities, which have apologetically withstood the ravages of time and weather, mainly consists of the following:-

- a) The main school building having a plinth area of 6700 m²
- b) 11 Nos. dormitories to accommodate 600 boarders with family accommodation for Housemasters
- c) A Mess Building consisting of Dining Hall, Kitchen and Ration Stores to provide catering facility for 600 boarders.
- d) 96 quarters of various types to provide family accommodation to all categories of employees.
- e) A Dispensary with inpatient facility
- f) A Piggery Shed, Dhobi Shed, Garages etc.

Thus it can be seen that there are about 114 units which are more than 30 odd years old and functioning

without even the statutory periodic maintenance. Most of the doors and windows have been eaten partially or wholly by termites and during the windy and rainy seasons extensive damages are brought about to the buildings as we have not always been observing the truth of the proverb that a stitch in time saves nine.

The school campus gets the water supply from Aruvikkara WSS by first storing in a ground level tank and then by pumping and storing in the Overhead tanks in the campus. These pipelines are mostly choked and rusted resulting in heavy leakages of drinking water. Even the drainage and sewage facilities suffer from this malady, thus affecting the toilet facilities of the campus. Renewal of the complete drainage system and the pipelines in a phased manner with time bound programme is the only meaningful solution. Some of the very urgent special repairs/works, required to be undertaken in order to avoid structural damages have already been submitted to the Govt. through the Chief Engineer and the Collector for according administrative sanction. The Annual Budget Proposal of the school for 1994-95 presented at the 46th and 47th meetings of the LBA was critically examined and discussed at length by the members on 29 July 94 and on 09 Dec 94 respectively. All the members expressed their serious concern over the financial viability of the school, since the major portion of the income accounts for the Pay & Allowances, Pension, Gratuity and LTC of the employees. Thus apart from the physical problems, the school as of today faces unprecedented financial constraints.

I have given you a brief picture of the school activities during the past year. It has certainly been a gratifying year for us at the school and my gratitude for this must go to my officers and to every member of the

staff both academic & administrative. My cadets too, have come a long way in living up to the standards of a Sainik School. I have also received ample co-operation from the parents. My profound thanks to the Govt of Kerala who have always been sympathetic to the many nontangible requests that we have been making towards them. Our gratitude must also go out to the Chairman LBA, Sainik School Kazhakkootam Vice Admiral Inderjit Bedi PVSM, AVSM, Flag Officer Commanding-in-Chief, Southern Naval Command, Cochin for condescending to be a part of us, in all our troubles and travails.

Finally my thanks goes to my friends at the CRPF, Pallipuram and at the LNCPE, Karyavattam for always being ready to help us. I also thank all the parents and guests who have come in such large numbers to attend this important function of ours.

Pardon me for ending on a personal note: I have just completed an year at this school along with my trusted lieutenants, Major S. Ashok kumar & Flt. Lt. Vijay Ingale. I have done whatever I thought befitting to the stature and dignity of this great institution. I believe this institution is on the right course. With the Almighty at the helm and with all your co-operation we shall steer ourselves further without ever resting on the oars.

Thank You.

Journeys - Think It Over

A voyage to a destination, where ever it may be, is also a voyage inside oneself; even as a cyclone carries along with it the centre in which it must ultimately come to rest.

- Laurens Van Der Post.

Dormitory Notes

PCN

For administrative reasons the traditional dormitory setup underwent minor changes both in their composition and nomenclature. The set-up of yore had to be done away with and a new line up, 2-5-3 mode had to be adopted; that is there would be two dormitories housing the seniors, five for Juniors and three for subjunior.

Surprisingly even those amongst us, the die-hards, opposed to change, gradually accepted the inevitability of this reshuffle when we saw the keenness and enthusiasm with which the Inter House matches were being played - how the do or die spirit permeated these intramural affairs turning them often to be memorable encounters for the players and the spectators alike.

The senior Houses, Rajaji and Ashoka ran a neck and neck race throughout the year and if in the end the Rajaji House walked away with the coveted Cock House Trophy, it was owing to the strategy planned earlier by Mr. Sudhir and later implemented by the phlegmatic Mr. Sarma, the House master. The House captain Shiju V Punnoose's dominance in the playing fields was unquestionable; he often took his opponents by surprise and pushed his long nose to touch the tape magnificently. He was ably assisted by Sajith Raja, Jobby J Abraham, Basil, Sreejith, Sujith and Nirmal Kumar in the various other games. The Games Trophy

was thus theirs for the asking. In the co-curricular events it was Ashok P.J., Jairam and George Varghese who dictated terms to their opponents.

The Ashoka seniors were a shade unlucky to finish as runners up. The stocky Anup Krishnan led from the front. He with Sicha, Jissin, Ram Mohan and Subin Chandy formed the core that saw the Houses co-curricular success; while Jayachandran, Sajil, Sumodh and Sabarish did their House proud by not only representing the House, but also the School in the inter Sainik Schools games and acquitting themselves creditably.

All told, it was a year of near misses for the Ashokans. Mr. Premnadh the House master and his cadet stalwarts would do well to look unto themselves by way of introspection.

Among the junior Houses it was the Nehruvians who dominated the various curricular and co-curricular competitions. Nirmal Kumar and his lieutenants Vinoy and Subin Chandy with the moral backing of their Housemaster, Mr. S.B. Sasikumar saw them through some trying moments both on and off the field. That the Cock House Trophy would eventually come to their ramparts was made certain by the conspicuous performances of Prajith Varma, Mithun Sasi, Sivaprasad, Agosh and by the best pugilist of the year Rajesh Kumar.

For the Patel House it would be the co-curricular competitions that would remind them of the year - they won the trophy for academics and cadets Harshan, Vinu, Sangeeth Mohan, Vikas and Amol Antony put in their might towards achieving the desired goals here. But the Boxing Trophy came as a surprise to them though this in no way underestimates the blending of brain and brawn that was perfectly brought about by the young pugilists like Sun Sun Jose, Rahul and Joffrin Joset.

The Tagore House ran a neck and neck race with the Nehruvians but in the end they were unlucky to miss the mark. Cleanliness, cross country and cricket a strange alliterative combination - were areas totally dominated by them. Aswin and Ranjith R. Nair with the blessings of their housemaster Mr. Babu should do some rethinking as a part of their strategy for next year, they can surely better the best.

The Shivaji House went on a leather hunt not only in the Cricket field but elsewhere also this year. Indrajith's efforts as a speaker and singer brought them some saving grace and the co-curricular trophy. But in Manu R Mahesh and Alex Paul Thomas they have a leader and bandmaster par excellence - an indication that augurs well for the future.

For the Prasad House it was a tragically disappointing year - an year that saw death removing their seasoned Housemaster. House Captain Prasad worked hard and it was a fitting reward for his efforts and to the late Mr. T.P. Ramachandran's memory that the House could comfortably walk away with the coveted Games Trophy - the symbol of excellence in five different games.

The Subjunior Houses - the dormitories having the new entrants - the V K K House, the Vallathol House

and the Veluthampi Houses were all hives buzzing with activity this year.

It was Mr. Francis and the Veluthampians who finally edged out the other house in the race for the Cock House. With firsts in the P.T. competition, Games, drill and the cross country the overall reckoning was beyond dispute. Prem Prakash, Cejo Kunjachan, Vijendra, Vivek Prasad, Ranjith R, Naveen N. and Jayesh Pillai are the cadets who have made an auspicious start in their career here.

The V.K. Krishna Menon House have been an able foil to the Veluthampians, though Mr. G.Soman Pillai's strategies were not often without flaws; despite firsts in Academics and Athletics the overall supremacy among subjunior eluded them. Anurag Begaria, Melvin Mathew and Shraavan are, to name but a few cadets, worthy of being mentioned here.

The Vallathol House found herself being cornered badly this year. Time and again they flattered their well wishers only to deceive them later. They were no doubt the cleanest house and the trophy for co-curricular activities found its niche there - but all told, when Mr. K.K. Vishwanathan, their Housemaster for over a decade bids goodbye to them this year, he would have been happier not to have parted with the "Cock House" which had been his for the asking many an year in the past.

No one has yet fathomed just what constitutes happiness. It is never the present always the future. A trip is a journey in to the future, a hunting after happiness.

- Dr. Wilhelm Stekkel

Obituaries

1. *Mr. C.V. Sankaranarayanan maths master who retired from the school in 1992 after a spell of three decades passed away in New Delhi on 23 Oct '94. Mr. CVS N as he was affectionately known, was a maths master par excellence as legions of his students would vouch; and this apart he would best be remembered for his wit and humour and his extremely affable and unassuming ways with his colleagues. As a housemaster he had left his mark on the young minds he tended. He leaves behind his wife a son and daughter and along with them we pray that his soul might find eternal repose.*
2. *Mr. T.P. Ramachandran succumbed to a massive heart attack on 12 Nov. 1994. Though a History master at the school for the past two decades, Mr. T.P.R. would be remembered as a sportsman whose contributions in Hockey and Athletics in particular saw the school attaining dizzy heights in the early seventies. He was himself a District and University Hockey player - accomplishments that helped him as a senior housemaster for many years. He leaves behind his wife and three children and a host of friends in the campus who are still dazed by his unexpected and shocking demise.*
3. *Mr. J. Francis an employee of the school, on 16.2.'95. Our heart felt condolences goes out to his wife and the two young daughters.*

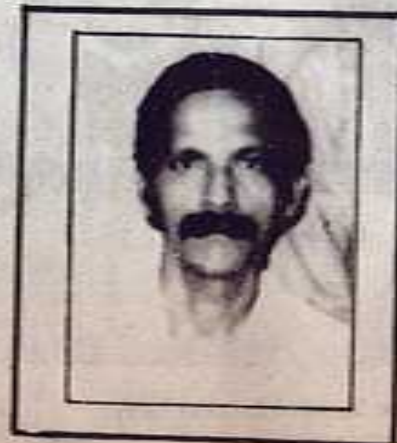
Our fallen warriors.....



C.V. Sankaranarayanan



T.P. Ramachandran



J. Francis

but they shall always be with us



The School Athletics Team
They "also ran" at the Amravathy Games in Tamil Nadu



The School Cricket Team
the leather hunters on Festive Occasions



The School Volleyball Team
Smashed the ball and the net!
- Champions at the Inter Sainik School Games played at Korakonda (A.P)



The School Football Team
- narrowly missed the mark at the Bijapur Games



The Basket Ball Team - basketed everything !
 Champions at the Inter Sainik School (S.Zone) Games
 played at Korukonda (A.P.)



The School Hockey Team
 Champions at the Inter Sainik School (S.Zone) Games
 played at Trivandrum



ENGLISH LITERARY SECTION



CONTENTS

1. Preface

2. The Vedic Era

3. The Epic Period

4. The Classical Period

5. The Medieval Period

6. The Renaissance Period

7. The 17th and 18th Centuries

8. The 19th Century

9. The 20th Century

10. The Modern Period

11. The Post-Modern Period

12. The Contemporary Period

13. The Future of English Literature

14. The Role of the Critic

15. The Role of the Reader

16. The Role of the Teacher

17. The Role of the Student

18. The Role of the Society

CONTENTS

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Farewell Message | Ram Mohan G S |
| 2. A Memorable Cruise | Maj S Ashok Kumar |
| 3. The Verbal Edge | G D Tekale |
| 4. The Inter Sainik School Games | Jairam R |
| 5. A Nightmare | Omanakuttan S |
| 6. A Sea of Trouble | Shone Bosco |
| 7. Yes man, No Man (Poem) | Maj S Ashok Kumar |
| 8. Music | M G Francis |
| 9. Campus Tit bits | Nirmal Kumar & Jairam R |
| 10. Celebration of To-day (Poem) | Maj S Ashok Kumar |
| 11. A Fraternal Pact (Poem) | Prithviraj S |
| 12. Neighbourhood House (Poem) | Alex Paul Thomas |
| 13. Rainy Season (Poem) | B K Prashant |
| 14. A Soaring Wish (Poem) | Paul Joshua |
| 15. Crossword Puzzle | PCN |
| 16. What the Sainik School has done for me | Sony Mathew |



A Farewell Message

Ram Mohan G.S.

Roll No: 2529 Age 17 Yrs

It all seems to have happened in a flash—seven years. The bud has blossomed into a full grown flower. The innocent child-like face has given way to a mature, manly face. Being a cadet of the '95 Batch itself has turned me into a battle-scarred veteran and therefore I believe I have the liberty to advise my juniors—especially the seniors. I believe that there is still a lack of self-discipline among the seniors and if you are in total control of yourself, all the other good attributes would be yours naturally. The following are excerpts from one of my speeches delivered in the school assembly in Feb '93.

"Self control can be defined as the proper use of expressions to create an integrated and civilized personality. It does not imply the absence of emotions but only control of them. Emotions are the driving forces of our lives. In fact all the joy in life is mediated through emotions provided we are not overpowered by them. Emotions in every human being can be compared with a flash of lightning".

Frustrations are common in everyone's life. It may lead to depression, withdrawal or even anger. Others may not come upto your expectations, i.e. they may not be as kind to you as you are to them. They may say or do something that hurts you. I have experienced this even to the extent of writing a story and hence am giving you a first hand knowledge about it. You have to do only one thing. Just think that they are not perfect they too are facing frustrations of some sort in their own lives. Reason it out, assess, analyse and put yourself mentally in their position. I am sure you will know why people behave the way they do. In this process of rationalisation

and analysis you would be improving your personality, thereby achieving greater effectiveness over your social environment. I do not want you to become an altruist. In fact I had been one. Altruism may precipitate a different set of problems in this materialistic world where you are competing with your own fellow beings. The idea is not to give in but to understand other people's motives, mental make-up and nature. This knowledge will help you guide your logic in the desired manner. eg:- you come across an egotist. You just can't go on arguing with him and get your way. A gentle manipulation and a better handling of his personality needs may serve as a key to this problem. You must be able to praise and appreciate him and thus show him that you are adaptive to communicate with him. Gradually, the person may understand you and even appreciate your view point. But what to do if your emotions are in an intense state? The best remedy is to relax your muscles by doing a bit of deep breathing. You will soon find that the body works back on the suffering mind and you will feel more composed.

Self-control however is more a matter of mental technique than of bodily tricks. And controlling the mind is not a matter of a day or a month. What you require is practice, self-training and most of all 'will power'—a 'never say die' attitude. Do not escape your emotions especially frustrations and stresses. Expose yourself gently with a healthy frame of mind. Though you may lose in the first trials, you still gain.

I believe in the seniority theory if observed properly. I used to dream myself as the school captain commanding respect from all corners. According to me, an appointment should be like the speaker in a legislative

(Contd ...4)

A Memorable Cruise

Maj S Ashok Kumar (Headmaster)

I had a fancy to make a sea voyage since a long time. So when the opportunity came to go to Lakshwadeep on a naval cruise, I accepted it gleefully. The archipelago consists of 36 islands nestling in the emerald blue Arabian sea 465 nautical miles west of Cochin.

As the age-old adage proclaims, motivation is key factor for not only achieving success but also to do everything in life. In order to motivate the cadets in RJMC, Dehradun, to join the Navy the Naval HQs organised the naval cruise to Lakshadweep Islands under the guidance of Capt. Mathew, the NOIC Lakshwadeep Islands. C V Venugopalan, (AEC) twenty

assembly. Once he is on appointment, he should not have any cord attaching him to the batch. He must be absolutely disinterested. Never let down your tabs which is your most sacred possession in the school. The appointment should do his duty irrespective of the reward he gets. It is all easy to preach. Being frank with you, all these 'principles' occurred to me only in the last term of last year.

When I write something, shouldn't I write everything? I warn those who follow my written principles here, that they are swimming against the tide. You will be left all alone. I have learned it the hard way and I am not going to step back. I am now reaping the fruits also. It tasted bitter before, but now it seems that

cadets and I set off from the Himalayan ranges to the ocean on a cruise and I never dreamt that it would turn out to be so splendid an experience in my life.

On reaching the harbour city Cochin, we were told that the ship which we were to be associated with for another two weeks, would be touching the harbour two days later as the sea had turned rough. So we arranged a trip to Cape Comerin, the holy feet of Mother India. We travelled by road covering the long stretch of the national highway 47. It was a pleasant journey because the road passed by the mighty western ghats on one side and the deep azure Arabian Sea on the other.

The scenic and serene beauty of the Cape is to

bitterness preceded sweetness.

To the future appointments,
"Be courteous and tactful as well as honest and diligent
All your doings are publicly known and must therefore
Be beyond complaint or criticism
Be absolutely disinterested
Always give a reason for refusing a plea; complaints like a kindly hearing even more than a successful plea
Preserve dignity but avoid inspiring fear
Be an artist in words, that you may be strong for
The tongue is a sword"

Wishing you all the best in all your future endeavours!

be seen to be believed. The *sangam* of the three seas endows an ideal opportunity to see the rising and setting sun from the same place. It is an exhilarating experience to anyone who visits Vivekananda Rock Memorial. The tranquil rock provides peace not only to the human being who come to see peace, but also to the untiring sea whose ferocious looking waves on touching the holy rock retreats silently and peacefully. We bade farewell reluctantly to Kanyakumari after witnessing the colourful sunrise amidst the tranquillity of the dawn. The chirping of the birds and the murmuring of the waves add a musical touch to the existing beauty of the sunrise there.

On our way back, we stopped at the Kovalam beach resort for our lunch break. After a swim in the beach playing with rubber balls, flying saucers and the tubes, the hungry Rimcools made a dash to the nearest restaurant. While many cadets ordered for their favourite dishes, young Rimcool namely Nitin Kamwar summoned a waiter and ordered for a dosa. The waiter asked Nitin as to what type of dosa he wanted. The server rattled out certain names of 'dosas' and the confused cadet ordered for a 'family dosa'. Poor boy did not know what was awaiting him with all other cadets munching and devouring to glory, this boy was simply waiting for his dish to arrive. One must have seen his face when the family dosa arrived in a full plantain leaf carried by two waiters. The waiters could not help but breaking into laughter as the boy innocently asked from which end he should begin eating. Thereafter in the entire cruise, Nitin did not venture to eat a dosa.

The same night we reached Cochin.

The next day we left Cochin, looking happy and well rested. The voyage on *Bharat Seema*, the name of the ship, was quite remarkable. As we drifted slowly away from the mainland, we could see the enchanting Cochin harbour vanishing before our eyes and ultimately the mainland itself with her blue mountains at the backdrop fade away amongst the waves of the Arabian

Sea. Suddenly we realised that we were in the middle of the ocean my thoughts went back to the evergreen Sindbad's stories and Coleridge's Ancient Mariner where in the sailor sings.

"Water water everywhere
Not a drop to drink."

I could well imagine the sad plight of the poor sailor. Forcefully, I shut my thoughts away from Sindbad and the mariner. Although it appeared as if the ship snarled away, it was sailing at a good speed. I must mention here a word or two about the hospitality shown to us by the crew. Mr. Joseph Baldona, the captain of the ship, allowed the Rimcools to visit any part of the ship without any restriction. He explained us the *modus operandi* of the ship and led us to demonstrate the various functions of the shipmen.

The ship catered for all kinds of facilities. We could taste the delicious delicacies, dine in the finest fare and devour anything paying just Rs 10 per meal. The ship was a small world in itself in which one could meet all types of folks. While we were sailing towards our destination, we were all attracted by a sudden appearance of dolphins, which are called 'the friends of the sailors'. They came in full strength as if to entertain us, exhibiting their peerless skills of water diving, swimming and leaping up in the air. The presence of the enthusiastic friends not only enthralled us but also relieved us of the feeling of loneliness in the never ending ocean.

Next day early in the morning, we reached the Minicoy Islands, the biggest in the Lakshadweep archipelago. At first, a small dot was spotted amidst the sea and the dot was growing bigger and bigger as we approached nearer and nearer. Minutes later, the entire Island was sighted from one end to another, looking like a ship full of coconut trees, floating in the water. The ship was anchored a few nautical miles away from the Islands as the depth of the sea decreased towards the Islands. It was an exhilarating experience for the cadets

as we were taken in the naval boats to the Island enjoying the freedom after many hour of captivity, through the waterways between the coral rock which are God-given protection for the Island to escape from the wrath and fury of the storm. Once we had crossed the break waters, our skiffs entered the bluish, pulchritude and resplendent lagoon, where we could see fishes, conches, crabs, water plants etc. through the transparent water.

Once we had set our feet on the golden sands, we felt as if we had entered a blissful heaven. We roamed around the Island enjoying the unscathed beauty of nature. At this Island, I received an ecstatic news. Thanks to the naval authorities I could speak to my wife who was thousand miles away at Thanjavur and my happiness knew no bounds when I was told that we were blessed with a boy. The boy was duly named Bharath to coincide with the name of the Ship *Bharath Seema*.

The next day saw us reaching Kavaratti, the capital of Lakshadweep Island. This Island is a wonderland. Though a small island, Kavaratti has all kinds of facilities one could ask for. You ask for anything, you get it, but at exorbitant prices. The water around the island is among the world's most unexploited and unpolluted, fine fishing grounds and the fish found here is a variety called ionita which is approximately 75cm in length. The coconut plantation covered more than two-third of the total area and, thus, production of coir from the coconut fiber is the major industry.

The ever bubbling and never bogging enthusiasm of the Rimcols is to be seen to be believed. No sooner we reached the Island than the cadets started exploring the Island. Everyone collected many a wonder piece and nature was bounteous enough to cater to the needs and desires of all. A cadet, called Mathews, saw a beautiful shell, ran towards it before others could see and pocketed it. The speed and eagerness that the cadet exhibited, attracted other cadets' attention. When they wanted to see the miraculous shell, Mathews, like any child, refused to give it to them. It was his proud discovery! A few minutes later, the boy jumped with

anxiety as he had found some unusual movement inside his shorts. Bewildered he attempted to empty the pocket and in the bargain, loosened his shorts. The animated shell began its journey. The feelings of bewilderment paved way for the feeling of wonder and laughter.

The next day, we went to Bangaram Island which is the only exception in the group of Islands, where prohibition is not in force.

No naval cruise is complete without encountering nature's fury in the form of a storm. We had a tough time during the following days as the sea had turned rough. We could not execute the planned trip to the two uninhabited Islands, Thinnakara and Porali. The worst part of the cruise began when we had to bid adieu to the fabulous Kavaratti. The small boats were tossed up and down like toys. In a moment we were on top of the watery mountain and in the next moment we were almost buried in the watery grave. At times other boats could be seen far away from our boat and in another minute I could see the boats almost bumped into our boat. It was an awe inspiring experience to realise that at any time our boat could have capsized. But the boatmen and the navigators handled the situation very well. We had to be extremely watchful to jump into the ship when we got near. Some of the cadets, who were panciky, had to be physically thrown into the ship.

It was a horrifying experience and the cadets were hesitant to go to *Kalpani* islands as scheduled. It was raining heavily. The captain of the ship came forward to escort us. Only a few daring cadets and I could make it to Kalpani Islands. When we returned to the ship, most of the cadets were suffering from sea-sickness. The young energetic and enthusiastic Rimcols found sea sickness too much to stomach. The only medicine, as the sailors say for sea sickness is to eat more as you vomit again and again.

The next morning was a bright day. The sea had by then calmed down. It made us cheerful. All the problems of sea-sickness had vanished. The mainland slowly emerged out of the Arabian Sea and we could see Cochin harbour from a distance.

The Verbal Edge

G D Tekale (Senior Master)

This is the age of competition. In most of the competitive examinations speed and accuracy matter. In addition to it there is an interview where a spoken word matters. Whether you are in a board room or a classroom, at a job interview or a school meeting, the words you use - and misuse - create a powerful and lasting impression. That is why the Readers Digest calls it a verbal edge. Other things being equal, if you have a verbal edge over other people competing with you, you are likely to be selected for a job or a course or an important assignment.

Let us take the examples of four notable Indians who have outdone others by their verbal edge. Jiddu Krishnamurthy, whose birth centenary is being celebrated this year, became famous for his philosophy through his lectures and discourses. He also was an educationist. He founded the Rishi Valley School, one of the leading public schools of our country. According to the biographer, Ms Pupul Jayakar, Krishnamurthy was a master of words. He would prepare his speeches very carefully and while speaking he was aware of pauses. He also selected his idioms and phrases with diligence. No wonder his followers all over the world today are following his philosophy which does not recognise dogmas and prophets. Krishnamurthy asked us to be our own guides. He

quotes Gautama Buddha to become our own Lamps:

(Attu Deepo Bhava)

Another example is that of our founder, Vengalil Kunjukrishna Krishna Menon or V K Krishna Menon whose birth centenary too is being celebrated this year. During his student days and during the freedom struggle and after independence, V K K Menon became a famous speaker. He was the architect of our policy of nonalignment. His speeches in UNO specially on the Kashmir issue have become known as 'Formula Menon' as he was able to arrive at a consensus by his persuasive talk on many thorny issues confronting the world body. He was a champion of the third world countries and the downtrodden.

We, in the Sainik School, fondly remember him as a founder of the eighteen sainik schools which have produced thousands of officers for the armed forces and civilian fields. The reputation he achieved as an orator was due to his knack of driving a point home through wit and satire. Talking on nuclear tests at the inauguration of the Kapurthala Sainik School, he said, "These refinements in atomic weapons - it's like asking a man whether he would like to be run over by a 'chevrolet or by a cadillac'. During a debate on Kashmir

he looked at the Pakistani delegate and said with affected innocence, "Aggression is not the function of a neighbouring State"! One he referred to Pakistan-occupied 'Azad (free) Kashmir' and remarked parenthetically "Names do not mean anything. You can call a man with a weak arm. Armstrong". Speaking of the free world's professions of democracy, vis-a-vis its possession of colonies, he said in a speech at the National Defence College, "We used to hear about democratic imperialism in the old days". There can no more be democratic imperialism than there can be a vegetarian tiger".

Thus the verbal edge acquired by our founder helped him to outdo many others in debates as well as in winning over Afro-Asian nations on the side of India and India emerged as a leader of NAM along with Indonesia, Egypt and Yugoslavia.

Now let us turn to the living example of Shri Morarji Desai, Prime Minister of India from 1977-79 and whose birth centenary too is being celebrated this year. He recalls his school days in his 3 volume autobiography, viz 'The story of my life' thus - "Our English teacher Shri Jehangriji Dhanboora discovered a new method of ensuring that students learned English well. He had made it a rule that we should speak only English among ourselves in school. One who spoke in any other language was fined a paisa. The money thus collected was used by Shri Dhanboora to keep us in stock of pencils". With his knowledge of spoken English Morarji had no difficulty in getting a job as deputy collector after an interview in the then Bombay Presidency. Later as a chancellor of Gujarat Vidyapeeth, founded by Gandhiji, he exhorted the students of the Vidyapeeth to master English so that they could do well in the international forums for our country. All the three volumes of Shri

Desai's autobiography are in our school library and the students can go through these books to have a glimpse of our centenary freedom fighter who is still amidst us.

The best example of verbal edge is that of Acharya Vinoba Bhave, founder of the Bhoodan movement. Acharya Bhave knew most of the modern Indian languages and his discourses on Bhagavadgita are published in all the major Indian languages. The author of these lines had an opportunity to participate in one of his Pada-Yatras from Hyderabad to Pochampalli and was very much impressed by his lucid style of explaining even the concept of Vedanta. He considered Bhagavad-Gita as his mother and translated it in Marathi naming it as Geetai or Goeta, the mother. According to him Sarvodaya or the rise of all is the basic philosophy of our country as the whole universe is nothing but a replica of Brahman. 'Sarvam Khalvidam Brahma'. The present day students are advised to follow the footsteps of Vinoba for getting a verbal edge so that they could succeed in their chosen walks of life, during the year of his birth centenary.

Thus these great men - Krishnamurty, V K Krishna Menon, Morarji Desai and Acharya Vinoba Bhave have shown us the way to have a mastery of at least one language so that one can express one's thoughts in a lucid and fluent way. One of the basic principles of any management is 'never stop learning; never stop teaching' so learning and teaching is a continuous process. According to a high level study conducted by the Ministry of Defence our students find it rather difficult to express their views in English as majority of Sainik Schools are located in non-Hindi regions. So master spoken English and if possible Hindi too and get ahead of others in the competitive world where the verbal edge should be an additional point in your favour. ●

The Inter-Sainik School Games

Jairam. R.

Roll No. 2661 Age: 16 Yrs.

Games are an integral part of the curriculum of any public school. A sound mind in a sound body can only be achieved by giving due importance to games. More than the healthy physique that games give you, the spirit with which you play and enjoy is of greater importance. It gives you the value of team spirit. It enables you to take both victory and defeat in the same stride. It builds up your constitution and loosens your mind from the tensions of the day. As such, it is an indispensable part of our sainik school curriculum. Inter Sainik School games therefore are an annual feature in our set up.

This year the inter sainik school Volleyball and Basketball championships were held at Korukonda (Andhra Pradesh), the Football championships at Bijapur (Karnataka), the Athletic championships at Amaravathinagar (Tamil Nadu) and the Hockey at Kazhakootam (Kerala). That Kazhakootam Sainik School would be the undisputed champions in these inter sainik school affairs came as pleasant surprise to all of us at the campus.

The football matches held at Bijapur was the starting spark for this year's inter-sainik school games. The matches were played on a round-robin basis, with each team playing against all the other teams. Our school was placed a close runners-up in this competition. We lost narrowly in the deciding match against Bijapur. Although we were not the best team, our players Manoj R, Davis Kochery, Issac Varghese and Sivaprasad won

accolades from the spectators. The performance of our goalkeeper, Sumodh was adjudged the best.

The next competitions were the Basketball and Volleyball matches held at Korukonda. We were the undisputed winners in both these events. In Basketball, we won all the three matches with a minimum margin of 30 points. Our Basketball captain Jayachandran M.C. and Sajith Raja and Shiju V. Punnoose did extremely well. In Volleyball, it was due to the persistent efforts of Ajith R., Madhu Mohan and Sajil that we were able to win the trophy.

While these competitions were going on in Korukonda, the Inter sainik school Hockey championship were conducted at Sainik School Kazhakootam. Sainik School Bijapur were the favourites and when our school (we were the underdogs) took the Trophy, it came as a well-deserved tribute to the hard work put in by the players. Our Headmaster Maj. Ashok Kumar and our coach Mr. S.R. Ramachandran had also put in their best to train our hockey team to perfection. Our back, Sumodh got the trophy for the Best Player. Also worthy of mention are the names of team captain Praveen Prakash and Rahul Gopinath, who scored decisive goals for their team in the crucial matches.

Next to be held was the Inter Sainik School Athletic Meet at Amaravathinagar. There also, our athletes strived for the best position, but unfortunately, we were unable to prove our mettle there. Although our

(Contd...16)

A Nightmare

Omanakuttan.S

Roll No. 3106 Age: 11 Yrs.

After the breath-taking movie 'Jurassic Park', I came home round about 12 in the night. I reached my bedroom and immediately hit the sack. My mind was in a whirlpool. I was going to a land which was being ruled by dinosaurs. I was walking through a forest. And alas! The sound which shook the whole land came nearer. "Oh, God. What shall I do now?" It was clear to me that a giant dinosaur was approaching me. I ran through the endless forest. While running I turned back and was about to faint when I saw the large reptile crushing the trees and coming nearer to me. It had a height of 30 feet. While viewing the terrible scene, I felt a shiver run down my spine. From here and there I heard the haunting sounds. I now knew that I was surrounded by the large reptiles. I was alarmed. The beat of my heart could be heard from a distance. "What shall I do now? How will I escape?" There was no time left for me to think. The cruel creatures came nearer to

me as if they were going to share me. It came nearer and nearer. There was no way of escape. The moment came. The dreadful heads came closer to me. AAAAHH!

"What happened, what happened". My mother and father came running. I had fallen down from the bed and was crying loudly. My father sprinkled some water on my face and told me that I had seen a dream. Then that night I slept peacefully.

Next day morning I went to the verandah thinking about the dream. The newspaper was down there and I took it. When I opened it I saw a movie advertisement which nearly made me faint. I threw the paper down and quickly went into the house. The advertisement was - "JURASSIC PARK - Part II to be shown soon".

school was placed 3rd, most of our athletes got individual gold medals. The injury to our team captain Martin Thomas was a great blow to us. The golds taken by Jayachandran MC, Anil R and Jobby. J Abraham did something to lighten our disappointment.

Taking an overall view, the standard of sports and games displayed by our Sainik School was praiseworthy this year. Our Headmaster Maj. S Ashok Kumar, being a keen sportsman himself, spurred us on to achieve great goals. He had taken an active interest in promoting games in this school. Our Principal Cap. A.P.A. Robin NM also is a firm believer in the impor-

tance of games. Even though our school achieved creditable performances this year, we still maintain that there is no best that cannot be bettered.

The scars left from the child's defeat in the fight against irrational authority are to be found at the bottom of every neurosis.

**Erich Fromm,
(Man for Himself)**

A Sea Of Trouble

Shone Bosco

Roll No. 3128 Age: 12 Yrs.

Terr..... went the siren at 5.30 A.M. All around me boys got up. I closed my ears and slept on. Muttering uncomplimentary words to the dump siren and to the man who invented it - I'm sure my mutterings must have made the red-faced siren-inventor turn in his grave. But that sort of bliss could not go on for long and before I knew it the not so sweet face (that should be the understatement of 1995!) of the prefect peeped through the net and shouted-not so endearing terms at me-ending the long sentence with 'get up before I.....' He didn't have to finish it-I jumped out of bed and on the way I accidentally bumped into some dim-witted being who placed himself right in front of me. As a result, I fell right down on to the muddy ground and got covered with the special brand of chocolate that is so special to our muddy floors. So I went back and changed to clean whites and brushed my teeth, wishing myself no more accidents for the rest of the day. The air was suddenly filled with 'war cries of 'go out! go out!'. O God! I will be late', I cried and ran to the wing. I put on my white shoes, (which some ignorant boys called brown shoes.) I ran out to join the squad. It was only then that I realised that I was the duty boy that day. I trembled with fear as I had to meet the prefect after P.T which, I did. He was waiting for me with a long list of punishments..... Frog jumps, chair positions. You name it I did it. Anyway it finally got over and I rushed in and had my bath. Soon the unstoppable siren blarred and was followed by the equally unstoppable croak of our prefect

shouting 'get out! get out!' I rushed to the mess and found that there was no milk at the prefect's place. Great! No milk for the prefect! I couldn't think of any other greater crime than that. I quickly took my place and began begging the waiters for a glass of milk. They passed me by impassively until one of them took pity on me and got me a glass of milk - I finally smiled for the first time that day.

But it was not to be there for long. I hurried on to the assembly to join the choir when I realised that I had a sore throat. Anyway, I went along with the choir and croaked with them while they sang. The Principal, after initially looking around for a frog, threw a few angry glances my way. After that I left for classes and as the day went on, I had my different masters pointing out in turn that I had not done my maths homework, studied my Hindi poem, gone through the Malayalam meanings and the questions in the English lesson left undone.

After classes, I ran to join the squad and promptly fell down on the way; by the time I got there, I was marked down 'late'. My question 'May I join the squad?' got the reply 'meet me after lunch' from the devilish prefect. After lunch during, which, by the way, I spent more time spilling water and curry than eating, I met Him and went through the now familiar list of punishments. The afternoon was too good to be true - I had a nice time

(Contd. 12)

Yes man, No man ?

Maj S Ashok kumar (Headmaster)

*'Adorable, alert, amiable, amicable',
Articulated I to Boss, 'You're!'
'Adequate not, still' my lovable
Associates said, 'but, yes man you're!*

*'Brave, bold, brainy, brawny'
Bespeak I to my bespectacled Boss
'Banking I on you, am I uncanny (to)
Ban king like you?' reciprocated my Boss.*

*'Courageous courteous canny capable'
Chattered I to the man who mattered
'Wonderful, son, keep it up, 'incredible
Wonder kid you're' the Boss pattered.*

*'Yes man, yes man, yes man you're'
Yonder folk heard the yell. 'Oh!
'Yes man am I' ? 'wrong you're'
'No' also I say when the Boss says no.'*

reading a book and munching sweets. That sort of bliss ended when my housemaster and his friend Mr. Cane came along for a stroll. After a very long time, it was 4'0 clock and it was teatime. I rushed ahead to distribute the snack but a few greedy beings made it before me : the result - a few boys had to go without snacks. Now this was a serious offence and off they went to tell Him. 'He' made my ear a special colour of red when I got out of the Mess. At games, I played Cricket and my team lost - it was suggestive of my presence in the team.

After games, I had washing to do, which of course, I managed to drop from my hand and it had to be done again. The long queues outside the bathroom took its own sweet time to clean up and finally managed to reach the study-not before I arranged my bed and fell once again, bruising my lips. After sometime, 'He' and

his devilish little bed checking boys came along and as you must have guessed I was present on the blacklist. The devil sang the familiar 'Meet me after dinner'. I was fed up and tired by now and made that much clear by dozing through the study hour. 'He' saw me and 'He' made me kneel down. After about two years, it was time for dinner and I welcomed the siren with a smile. After dinner I went and met the wretched fellow and went through the now extremely familiar punishments. I got back to the study hall and was promptly caught talking and given two extremely red ears as a reward ! After the roll call, I went to bed thinking to myself what a day it had been and how glad I was that it was over. Right then I banged my head on the cot and got a huge bump there. Enough was enough. I readily fell asleep, and dreamt that I had just finished swimming a sea of trouble.

MUSIC

M.G. Francis

"IF MUSIC be the food of love, play on; Give me excess of it!" Thus begins the great Shakespearean comedy "Twelfth Night". Music! It is Eastern, Western, Classical, Folk, Pop, Jazz, Rock, Disco, Soul, Raggae, Punk. It is everywhere! In radio, T.V, Video, Shopping Centres, factories, Church, School, Home. It rings every feeling - Joy, thrill, excitement, pain, grief, frustration, loneliness, loss, hate, love. It brings closer God, man and the cosmos. Music! It is what life is all about! Life is what music is all about. And without music life will be a great mistake - a bore.

A boy who plucks at a rubber band stretched tight across an open box, is playing an instrument similar to the first violin. He is giving expression to the music that is in him.

How music originated history can't tell. But being a speck of cosmic dust man must have shared nature's attributes of rhythm and harmony. The music of nature - the roar of the ocean, the pelting sound of the rain, the whistling sound of the breeze, the rustling of the leaves, the twittering of birds etc. might have awakened the musical sensibility in man. Moreover, powerfull expressions of intense human feelings like a shout of joy, a wail of despair, clapping hands and pounding feet, could have gradually turned into consciously organised sounds - which is what music is!

Whatever be the origin of music, the essential components of music like rhythm, melody and harmony have a special appeal to every human being. "There is music in

everyone," says Aaron Copland, "otherwise, why should our heart beat faster when listening to music, temperature rise, our toes start tapping and our minds start racing after the music we hear?"

Music, more than any other art, has the power to vibrate the inner chords of man's being. It can speak directly to one's heart and transform within. Growth presupposes change. If so, Music has much to contribute towards human growth.

Music furnishes a very powerful mechanism for self expression. That is why Delius calls music the "outburst of the soul". Music easily lends itself to the expressions of all human feelings, whether they be love, joy, sorrow, fear, anger and devotion. It provides an outlet for imaginative thinking and expression.

Music is rich in its expressiveness too. "After silence" says Aldous Huxley, "that which comes nearest to expressing the inexpressible is music"! Often a melody can convey with greater emphasis than any other art, a feeling that is too deep for words. Besides, music offers unlimited opportunity for creative expression. Igor Stravinsky once said, "I know that the twelve notes in each octave and the different rhythm variations, offer me opportunities that all of human genius will never exhaust"

No art is more closely connected with the inner life of man than music and that is why it has the power to

discover one's innermost sanctuary. No wonder, self awareness exercises always have recourse to serious reflective music to unfold the hidden layers of the self.

Music has divine quality and reveals the ultimate reality. Gustav Mahler calls music "a mysterious language from the beyond." Great composers like Bach, Handel and Beethoven, were able to achieve spiritual ecstasies and a glimpse of the divine realities through their music. Music transports the listener and brings him into communion with God. It is because of this quality that music is used by all cultures and religions to communicate with the divine.

Music brings elegance, grace, gentleness and refinement into a person's life. One can't remain the same after listening to Bach or Beethoven with understanding.

Music is a universal language that can speak to the heart of everyman. It is a language that can be understood by everyone, young and old, rich and poor, black and white alike. Thus music has wide human appeal and as such, it can integrate and unite mankind spread through out the globe.

Music lifts the individual human beings above the humdrum tasks of daily life, soothing him when the pain of existence would otherwise be too intense and, at other times affording a medium for expressing his joy at being alive. It has a soothing effect on man's nervous system and has the power to offset the tensions of life.

"Let me write the ballad of a nation, and I care not who may write its law". When Andrew Fletcher, a 19th century Scottish politician wrote this, he was merely repeating the age-old truth about the power of music to regulate the lives of men and women and to bring about evolutionary social changes. Probably, this is the reason why Plato banned music from his ideal Republic. The

rhythm of music has the power to stimulate the listener and eventually cause him to move with it. This is evident in dancing and parade marches. That is why primitive man made remarkable use of music in battle, hunting, harvesting and especially in religion. Dictators and leaders through out history have exploited the power of music to manipulate, persuade or inspire. According to one Sociologist who was in Germany in 1930's, 'the music and excitement of Hitler's big rallies were so powerful that it was almost impossible for a bystander not to be drawn into the Nazi Party! Patriotic songs played a great role in firing the Indians with zeal during the fight for Independence. Songs like "we shall overcome" or Dylan's "Blowing in the wind", exerted great influence in the fight against bigotry in the Civil Rights movement in the sixties.

From birth to death, with out your knowing, you are manipulated by music.

A lullaby puts you to sleep when you are a child.

Programmed music in Departmental Stores encourages you to buy more.

In restaurants, it makes you eat faster and to get out. In factories, it makes you produce more.

In hospitals, it makes you well faster.

In sport meets, it inspires you to try harder.

At study and work it stimulates you for better result.

In advertisements it creates for you unnecessary wants.

AND at your funeral it weeps for it cannot manipulate you any longer!

The human animal needs a freedom seldom mentioned, freedom from intrusion. He needs a little privacy quite as much as he wants understanding or vitamins or exercise or praise.

- Phyllis McGinley.
(The Province of the Heart)

Campus Titbits

Compiled by

Nirmal Kumar (Age 17 Yrs) and Jairam R (Age 16 Yrs)

A slip of the tongue is not the fault of the mind, says an old English adage. We in this campus have quite a few great parents, teachers and students who have made quotable 'slips' worthy of note here. We quote them here with no malice aforethought towards anyone.

1. Recently the class teacher of a Subjunior House boy got a letter from the mother of one of her pupils. It read as follows: Dear teacher, Please excuse Paul for being It was his fathers fault.

Obviously the teacher was perplexed beyond her wits.

2. The few girls and many boys in a class were recently given the following sentence for punctuation:
Man without his woman is an animal.
The girls in the class did it this way.
Man without his woman, is an animal.
The boys in the class thought of it this way.
Man without, his woman is an animal.

3. An English teacher in the school decided to teach the students the voice of the verb, the active and the passive voice. Among the essential rules he taught the students, was the interchanging of the subject and the object of the sentence when the voice of the verb was to be changed.

eg: John killed a snake (Active)

A snake was killed by John (Passive)

He then asked a back bencher to change the voice of

the following sentence - "Mary milked the cow". Prompt came the reply - "The cow milked Mary".

4. Vinod always wanted to impress his teachers how smart he was and sometimes he did this even at the expense of his classmates. A new teacher who had come to the class wanted to know how a certain boy spelt his name. Vinod, as was always the case, wanted to impress the teacher with his shallow sense of humour and shouted out the letters, M-O-N-KEY. The teacher not to be put off quickly replied that it was not the spelling of Vinod's name that he wanted, but his friends.

Recently we heard the generally cool Geography master tell a particular student that the most under developed territory in the world lay under that boys very hat.

6. A couple of years back Nirmal and Jairam went to visit a very important member of the staff who had a ferocious dog. Just as they opened the gate the dog started barking. Jairam edged his friend on, "lets go in, barking dogs seldom bite"

Nirmal totally shaken, "Yea Jairam, I know that and you know that but does that dog really know that?"

7. Later Nirmal on observing that this dogs tail was cut at the base asked his pious friend Ben Abraham why was it wrong to cut a dog's tail. Pat came pious Ben's reply, "What God has put together, let no man put asunder".

(Contd... 16)

Celebration Of To-day

Maj S Ashok Kumar (Headmaster)

Faster the wheel of time passes
Before long thou realize what worth thou art
If ask thyself what thou did to masses
Ecstatic thou art, before pushing the wheel of cart.

That amazing wonderbird whistling thrush
Sings to the tune of Nature, on thy way
What do thee glean from the bird of bush,
Kings, as thou art, must laugh the care away

Those meaningful words to Ravan from Ram
'Go over to-day, come over the next day'
Bringeth meaning of life, to endure calm
Before the life storm take thee to futuristic way

Yonder folk in volcanic tract lost many a thing
Will the fury of Nature strike to-morrow?

8. Reading the prayer on assembly days before the whole school was not an unnervous task for many a senior boy. Recently one such reluctant boy was found innocently asking the duty master, "Who is the prey this morning?"

9. We recently heard Rupesh the mathematician of our class telling the Biology master that the amoeba was a mathematical phenomenon. Asked by the Biology master to explain his statement, Rupesh replied that amoeba is a creature capable of "multiplying" by "dividing".

Till to-day, but, they lead life that of a king
For, to them, life is precious to-day than to-morrow.

Oft I ask, must I lament like a recusant?
Fulfilled seldom are my needs.
Not to worry; He! in purple robe, waters the plant
For it is He, who'd sown thy seeds.

At the moth hour of eve, I became a griever
Will He make me to walk in green pastures
Oh! past is of yore, future a dream, present the sole retriever

'FAITH' in self, and in Him, bringeth raptures

Knew thee what yesterday thou did
Know not what in store for the next-day
Know thee not, thy life should be candid?
Knowledge gained so far, 'CELEBRATE TO-DAY'

10. Here is the last words on our wisdom.

He who knows not but knows not that he knows, is asleep. Wake him.

He who knows not and knows not that he knows not, can be taught. Teach him.

He who knows not but thinks that he knows, is a fool. Avoid him.

He who knows and knows that he knows is a prophet. Follow him.

A Fraternal Pact

Prithviraj. S

Roll No. 3105 Age: 12 Yrs.

In the midst of a chivalrous family
Where pride overcame relationship
Where kindred people had a sneer on their faces
Lived two innocent brothers.

Maybe repentance could rebuild the family
But the mental mendacity mercilessly stopped it,
Casting an arcane shadow in the minds;
Of the two innocent brothers.

When the abasement was unbearable
When the innocence turned to obliviousness
The brothers longed to escape
To the land of the unknown.

When one ubiquitous night fell,
And as the moon rose to the zenith,
With a silent sob of relief
The brothers settled themselves
Upon the unending railway tracks.

The belligerent rumble grew nearer and nearer
And then came the auspicious moment
When the burden of living was removed
From the two innocent brothers.

Neighbourhood House

Alex Paul Thomas

Roll No. 2747 Age 15 Yrs.

Prominading was my only way,
To solace my solitude of a holiday
Yon, I went to the neighbourhood house
And saw her, the lovely may-be-my spouse.

Her words and ways were so gracious,
That she was placed in my heart, so spacious?
Curiosity embedded my mind
Is she a goddess of any kind?

As if a shining moon
She was given to her parents a boon.
God was her life and music her love,
I view her chanting the hymns yon above.

At her, infatuation I glanced
When, with soft legs in rhythm, she danced.
Like a dove on tree you find
So pure her infallible mind

Frivolous, like waves were her hair
With such a cute face, so fair.
Her eyes like pearls in a shell
At me, like stars they fell.

Her lips, a blushing pair of rose,
In sight of my trembling, they froze!
Her profile was great, so immaculate her gait,
Had god made her a lovers' bait?

Rainy Season

B.K. Prashant
Roll No. 2961 Age: 14 Yrs.

When clouds grow thick
Farmers become quick
In sowing the grains
And working with pains

When clouds grow thick
Sea gets sick
Fishermen do curse
And wait for the worst

When clouds grow thick
And get brist
In running helter skelter
To get to their shelter.

I could hear her heart thudding
And instant passion for me bidding!
So rapt, of losing her, I became
When closer and closer she came.

Days passed and a month passed too
The public by the time began to woo
Soon from her family came a boo
Even the dumb, on this were known to cool!

Soaring Wish

Paul Joshua
Roll No. 3319 Age: 11 Yrs.

Up in the kingdom of the sky,
You can see some things fly

Like planes and birds
Like balloons and wizards

They try flying to the Sun,
But never come back with fun
Thus they are sad
But not really bad

I wish I had a pair of wings
Which would give me feelings
Of wanting to fly
So very high
As to touch that blue sky

I want to fly like that
As if I were a flying bat
You can see many things fly
Up in the kingdom of the sky.

Next day mourned the neighbourhood house
Died she! the lovely, may-be-my spouse.
In no time with knife, mind darken
I plunged it deep into the heart broken!

Prominading again became our solely way
Up above between the heavenly bay



BEST IN ACADEMICS

Sitting : L to R : Miss Hema (Class XI) Headmaster, Principal, Registrar and the Senior Master
Standing L to R : Jesin U (Class XI) Prashanth (Class VIII)
Akhilesh Menon (Class IX) and Thomas Vincent (Class VII)



SCHOOL CADET APPOINTMENTS - 1994-95

Vice Admiral Inderjit Bedi PVSM AVSM FOC-in-C S.N.C, Cochin
The Chairman (LBA)
Visit to the Campus



Mr. Ramachandran Nair IAS,
(Chief Secretary to the Govt. of Kerala)
the chief guest, being received traditionally at the school



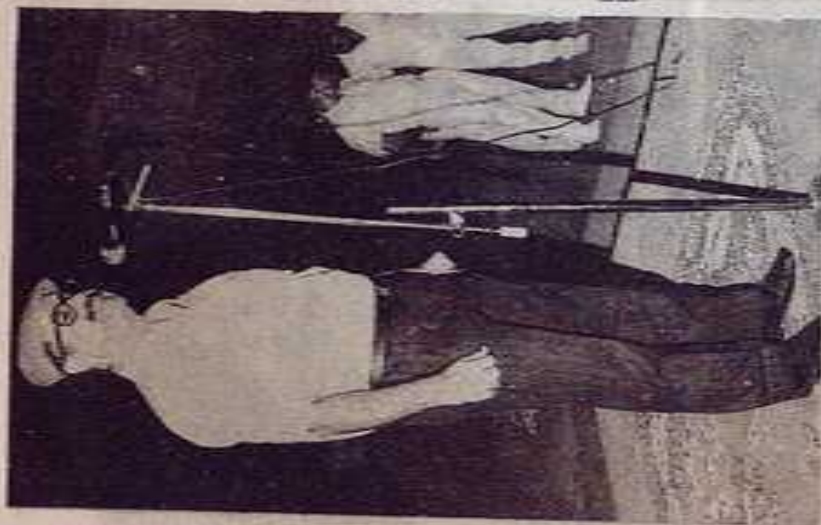
T.G. Jayaraj receives the trophy for topping in Physics
in the -2 Board Exams



School Captain SAJIT RAJA
receives the 'BEST ALL ROUNDERS' Trophy

The Annual Athletic Meet 94-95

4 Mr. Kuckreja (Add. DIG) (Commandant CRPF, Pallipuram) presides



The mothers - at their event

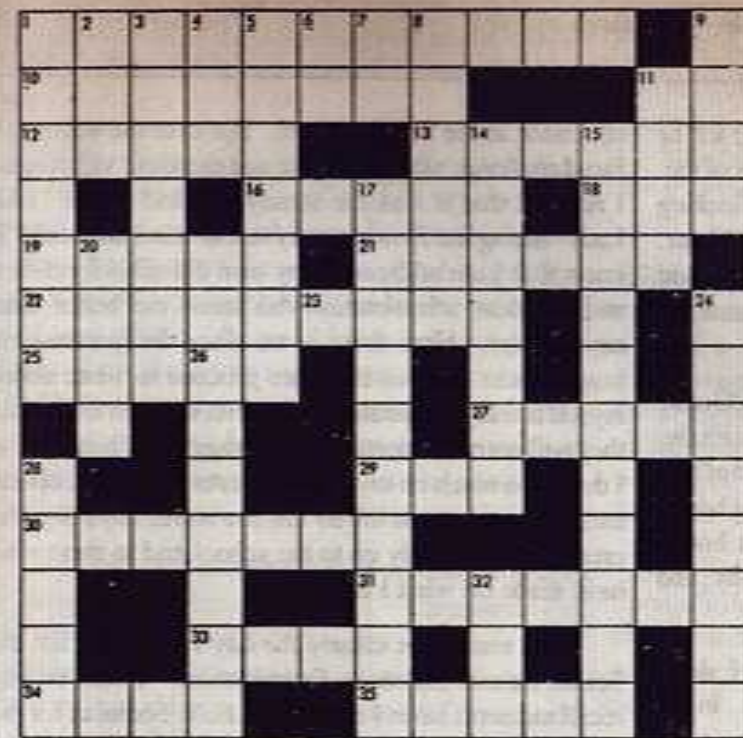


Fortius or Allius?



Mrs Kuckreja gives away the Cock House Trophy to Nehru Juniors

Cross word No. 6 (Compiled by PCN)



Clues Across

1 and 9 down: The charge of the light brigade (11-4)

- 10 Rewarded the questioner with this player (8)
- 11 The constant in the dessert. (2)
- 12 Half surgery for a musical drama (5)
- 13 The highly felt Parisian landmark (6)
- 16 To dramatise as a response? (5)

- 18 Oh, well, she is likened for her wisdom! (3)
- 19 A personal involvement is there in notions (5)
- 21 The bloody minded respect this monkey (6)
- 22 Distress from the seas? (3)
- 23 Descriptive of your bearing (4)
- 25 The summing up? (5)
- 27 Genuineness that forms a part of Kingdom (5)

- 29 Permission granted monthwise (3)
- 30 The goddess who meanders? (7)
- 31 Three is too many for Gadaffi here (7)
- 33 The prefixed opponent (4)
- 34 Move round for your chance (4)
- 35 Await the various summons (5)

Clues Down

- 1 The foetus blowing its trumpet (7)
- 2 Take it up, cat like! (3)
- 3 The lady takes a breather on top (7)
- 4 Be mobile in this (3)
- 5 The Caesars of Russia? (5)
- 6 Initially speaking, the Raj Kapoor studios! (2)
- 7 That is, abbreviated? (2)
- 9 See 1 across (4)
- 11 Breathing space between the rows (4)
- 14 Enlisting the journey programme (7)
- 15 Discovered the under lying basics (11)
- 17 The third of R's - (10)
- 20 Commit, else enter the threshold (4)
- 24 Part of starving, indicating acquaintance. (8)
- 26 A son of this so called dark area? (7)
- 28 Increase to make it to your liking (5)
- 32 The International Labour Laws have this sickness in them (3)

What The Sainik School Has Done For Me

Sony Mathew B.Com. FCA

Roll No. 170 Batch of 1968

It's been a long time. A long time since I left or shall I say "marched out" - of the portals of the Sainik School, Kazhakootam. And now looking back, it is not nostalgia that I feel for the old Alma Mater, not just fond memories. It is Love. Love as one would feel for one's mother. There is no other expression for the feeling.

Eighteen years after I felt the lap of "The Grand Old Lady of Kazhakootam", I still return to her with the same feeling of belonging, knowing that I am part of her. There is no other place except probably my own home, where I can walk in and feel so completely at home. There is no other place which I know so intimately, and which knows me equally intimately.

When I came to the "Old Lady" - as I shall fondly call her, I was like a fat ball of plasticine. In six years she moulded me into as complete a human being as I could ever hope to become. She gave me mind, and muscle. She taught me to play and she filled my mind with knowledge. She gave me character and taught me moral values and discipline. She gave me the confidence to face the world on its own terms.

"A sound mind in a sound body", Lt. Col. Somaiah, the First Principal, always said, was what the school would endeavour to achieve for each of its students. I think that is precisely what it achieves.

When I was in school, and for quite some time thereafter, I did not fully appreciate the value of my

education at the Sainik School. But over the years as I faced challenge after challenge and came out victorious, I realised that it was the steadying hand of the "Old Lady" seeing me through every test of mind and body. I know that I am addressing my own old school masters and my dear schoolmates who know me better than anyone else. Here there is no place for pretense or braggadocio. I shall therefore proceed to write about myself frankly and unabashedly, with the conviction that they will not misunderstand it as bragging or boasting, if I dwell too much on my achievements. If my successes and achievements in life so far, are worth anything, the credit must certainly go to the school and to them who have made me what I am.

I remember clearly the day I appeared for the Sainik School Entrance Examination. I can vividly recall moments when I sat before Lt. Col. Somaiah for the interview trying to answer his question - "What would you do if this man (the head clerk at that time) came up behind you on the road and hit you on the head with a big stick?" My answer must have sounded funny, because I remember that he laughed when I replied. I can still feel the elation I felt when I received his letter, a few weeks later saying "Congratulations. You have been awarded a full Merit Scholarship.....". I can never forget those moments. They marked my first major achievement, and the biggest turning point, in my life.

Six years later when I left the school I secured a first division pass in my ISC Examination. I had been on the

school Football Team for four years. I had played Cricket, Hockey, Basketball, Table Tennis and other games. I had briefly tried my hand at athletics, though without much success. I had acquired an interest in Philately. I had attended the Republic Day Parade in New Delhi representing the Sainik Schools. I had been to camps in Northern India. I had risen to the rank of "Corporal". Well I think I was just the average Sainik School Cadet.

It was not until I joined college for my B.Com Degree that I began to realise that in comparison, the average Sainik School Cadet was far better equipped than most other students, for what lay ahead. I could feel that my interests were much wider and more varied than those of most others. My general knowledge was much greater and I could carry on a conversation on almost any subject likely to come upon college campuses. I could play all the games for which facilities were available at the campus and I was selected to the college teams for Football and Basketball, in my first year itself.

In class, my comprehension was much better. Even though I had chosen a subject - Commerce - in which I had no formal education earlier, very soon I was topping the class. While most others struggled with the rather complicated language of law and the "confounded" vocabulary of economists, I could take them in my stride with ease. I passed with a first class, but unfortunately missed a rank by four marks.

In and out of class my behaviour was never called in question. I maintained a good rapport with my teachers. I could adjust easily with other students. I was confident and comfortable in any sort of company. I guess all this is just natural with any ex-Sainik. The discipline and strength of character imparted to us in that great institution will always stand us in good stead.

After college I chose to take up the Chartered Accountancy Course. It is considered to be a tough course by some. To me there was nothing tough or easy

about the course. It was just an obstacle that had to be surmounted, a course that had to be mastered. And I was determined to do that.

Before I took my final examination, my father who is also a Chartered Accountant advised me to take the examination in parts so that it would be easier to pass. I had only one objection to that. Only a pass in all groups at one sitting is considered for awarding ranks in the Merit List. I was confident that I could make it, though my father did not share the same confidence. I appeared for all groups.

The day the results were published I received a telegram from the President of the Institute of Chartered Accountants of India, "Congratulations! You have secured a rank....." I was amongst the best in the whole country! I was awarded a gold medal by the Kottayam Chartered Accountants Association! Amidst all the rejoicing at home, my mother said "I think it is all because of your schooling. You got a firm base there." She could not have spoken a truer word.

When the rank list was published, there was a flood of offers for jobs from all the leading corporations in the country. But I decided to strike out on my own, and went into private practice. I have a successful practice now.

Shortly after I became a Chartered Accountant I began to take an active interest in the activities of the Institute of Chartered Accountants of India. A few years later the Kottayam Branch of the Institute, broke the tradition and elected me as its chairman, superseding several senior members. To date I am the youngest person to have been the Chairman of that body of professionals. I was also elected President of the Kottayam Chartered Accountants Association in the same manner.

Last year, the Rotary Foundation decided to send five young professionals and businessmen to the United States and Canada as Ambassadors of Goodwill. I appeared for the interview and was selected. Some time

later I met a member of the interview board and he told me that when he saw my bio-data, he knew that I was the 'natural choice.'

As an Ambassador of Goodwill I had to address several meetings in the United States and in Canada. Many people in those countries were not aware that we speak English in India. So almost always the first question that was asked after each of my speeches was "Where did you learn to speak English like this?" And I would proudly tell them that I had learnt it at the Sainik School, in a little place called Kazhakootam. They were eager to know more about the school. So I would explain to them in detail about the facilities available in the school, the curriculum, the uniforms, the parades, the daily routine, the food and everything else that I could remember about my school days. And, I must say, they were impressed.

A few days later, some parents came to me and told me that I must talk to their children about my school and the discipline and moral values it upheld, so that they may learn something about such matters. At first I thought that it was a ridiculous situation, because I felt I was hardly competent to be advising grown up American boys and girls. But the parents insisted and I met the children and talked to them. They were keenly interested in our school and were fascinated when I spoke to them about how the discipline, the moral values and the strength of character one develops at a young age, especially in school, can help one to achieve success in later life. I was talking from my personal experience.

Some time after I returned to India I received letters from many of those parents thanking me for that little speech. They felt that in their permissive society where the value of discipline, character and morality, was dwindling, I had brought a ray of hope, by making their children aware of the importance of the good old moral values. The Sainik School has, through my humble person, left its indelible mark in the minds of citizens of one of the most advanced nations in the world.

In my profession too, I have been able to hold my head high and walk without fear because of the traditions that the Sainik School has instilled in me. The advice of Lt Col. Somaiah still rings in my ears whenever I am faced with difficult situations. "Live without fear or favour - No fears, No favours" he said, when faced with trying situations his words give me the strength to take the right path without falling a prey to fears or favours.

As a schoolboy, I did not often grasp the full import of the advice given to us in school. But now when faced with difficult real-life situations, the words of my old teachers, spring into my mind effortlessly. It is in such situations that I begin to fully appreciate the truth and the power behind their words. In times of difficulty and doubt, when the mind tends to waver, those golden nuggets stored somewhere deep in my sub-conscious memory, rise up, and exert their steadying influence. I can then proceed confidently, with the firm conviction that I am on the right path.

In various forums where it would have been easier to bend my will and to yield to pressure, I have stood up to fight, sometimes alone, and with the force of my conviction made others see the light of truth. At such times, in every fibre of my body, in every cell of my brain, I have felt the pure old Sainik School spirit. It is amazing how, eighteen years after leaving school, little things we learnt in school, suddenly assume great importance.

I may be being abstract, but I am sure that every student who has passed out of the Sainik School will understand and appreciate, exactly what I mean.

My achievements are negligible when compared to those of many other illustrious ex-students of the school. But I am sure that every one of them will agree that the contribution of the Sainik School, to her success in life is invaluable.

I am confident that over the ages, like me, generation after generation, of Sainik School students will look back into their lives and thank the "Old Lady" for what she has done for them.

ശൈലി ഭൂമി



മലയാള വിഭാഗം

മലയാള വിഭാഗം

ഉള്ളടക്കം

1. കാലത്തിൻ കാലടികൾ	കവിത	അജിത്ത് മാത്യു
2. കുറ്റവാളി	ചെറുകഥ	നന്ദകുമാർ ആനന്ദ്
3. ലക്ഷദ്വീപു സമൂഹങ്ങൾ	ലേഖനം	അമീർ
4. ഇരുട്ടിനെ നേരിട്ട അന്ധൻ	ചെറുകഥ	ഓമനക്കുട്ടൻ. എസ്റ്റ്
5. മാസഹരി	കവിത	സുരീഷ്. എം
6. ഇങ്ങനെയും ഒരു സമൂഹം	ചെറുകഥ	തനീഷ് കെ. ഗോപിനാഥ്
7. ഉരുട്ടിയിലേക്ക് ഒരു ഉല്ലാസയാത്ര	ലേഖനം	ബാബുഷ് കെ.എച്ച്
8. സഷ്ടാവ്	കവിത	കമൽരാജ്. ആർ
9. നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?	ലേഖനം	സന്ദീപ് കുമാർ
10. പുതർജന്മാ	ചെറുകഥ	വിൽസൺ തങ്കച്ചൻ
11. വിധിക്കപ്പെടാത്തവർ	ചെറുകഥ	ബിനുപോൾ ജോൺ
12. എന്റെ പുസ്തകപണയകഥ	ലേഖനം	ജെ. സുധാകരൻ
13. ബോർഡ് വയ്ക്കാത്തത്	ചെറുകഥ	സിച്ചു സൗബാസ്റ്റ്യാൻ
14. ഉപേക്ഷിക്കരുതേ.....	കവിത	ഗണേശ് മോഹൻ

കാലത്തിൻ കാലടികൾ

അജിത്ത് മാത്യു
 റോൾ നമ്പർ - 2607, ക്ലാസ്സ് - XII, വയസ്സ് - 17

കാലത്തിൻ കാലടികൾ
 അനന്ദിതമാക്ക കടന്നു പോയി
 പ്രത്യേകങ്ങളും നോക്കി നിന്നില്ല
 പലതും ചിന്തിച്ചും വർണ്ണിച്ചും നിന്നു പോയി!

ആവിട്ടു പോയ കാലത്തെ പിടിക്കാൻ
 അർത്ഥം വീണ്ടൊരു പുഷ്പം പോലെ
 തൊടുത്തു വിട്ടൊരു ശോ പോലെ
 കാലത്തിൻ ചുങ്കം ചർച്ചിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു.

മൃതം മറവിയെ വെല്ലുവിളിച്ചു
 മോങ്ങും വിഷ്ണുവും മറി മറി വന്നു
 മറ്റൊരു മരണം മൃത്യു നശിച്ചു
 മൃതന്മാരു മൃത്യുതെളിയാം മണിമാങ്ങു

കാലം കൃത്യിച്ചു പാഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു

അൻ നൂ മൈകളും
 നോക്കി നൂണു മറയുകയും
 അതെന്ന ശല്യപരത മറന്നു കൊണ്ടും
 കാലത്തിനൊന്നുക്കിടൽ ചെട്ടു പോയി

ഉപേക്ഷിച്ചു തന്നതും മണ്ണിടങ്ങു
 പുതുമണ്ണിൽ പുതുമഴ പൊന്തിനിൽ
 പുതിയൊരു വിത്തുകൾ മുളച്ചു പോയി
 അതെന്ന നൃപിടി ചോദ്യമാൻ നിന്നു

എങ്കിലും അൻ സ്നേഹിച്ച മണ്ണും
 സന്തതമെന്നൊന്നുകൂടാത്തൊരിവിടും
 ഇനമൊന്നിൽ വിശ്വമെന്നൊരി കാറ്റും
 അതെന്ന നൃപിടി മരണിടിച്ചു

കാലത്തിൻ കാലോച്ചു ചെമ്പിരതാർത്ഥം
 മൃതങ്ങളുടേതെന്ന മനസ്സാൽ
 പകലോൻ മെഴിതുന്ന നേരവും നോക്കി
 അതെന്ന മനസ്സുൽ കാത്തിരുന്നു

കുറുവാളി

നവകുമാർ ആനന്ദ്
നോൾ നമ്പർ - 2949, ക്ലാസ്സ് - VIII C, വയസ്സ് - 13

മ ണൽ വണ്ടികൾക്കായി ചവിട്ടുവെട്ടിയ വഴിയിലൂടെ ഞാൻ പുഴയിലേക്ക് നടന്നു. വേനലിന്റെ ശാപരമ്യം വാങ്ങിയ ആ പുഴയിലെ മണൽത്തരികൾക്കു മീതെ തിലാവ് പെർതിറങ്ങിയിരുന്നു. പുഴയുടെ നടുവിൽ പാതകളുണ്ടായിരുന്ന പാതയുടെ മുകളിൽ ഞാൻ തളർത്തിയിരുന്നു. തമ്പുരാണി തടനതിന്റെ കഴിഞ്ഞ വർഷപ്പാതി ശരീരത്തെ പൊതിഞ്ഞിരുന്നു. ശരീരത്തിലെ ആരോഗ്യം പോർന്നു പോകുന്നതു പോലെ ഞാനി പക്ഷെ വിവർഷിച്ചു പോടത്ത ശരീരത്തിൽ കാറ്റിന്റെ ചുരുക്കമുണ്ടാക്കി എന്തിനു തർക്കപ്പെട്ട ഗ്രാമത്തിന്റെ സുഖം തിരിച്ചു നിന്നു. ഒരു പക്ഷെ നാളെ ആൾക്കാർ പറഞ്ഞതൊക്കെ "കള്ളൻ അല്ല മതിലിൽ നിന്നും തിരിച്ചുവന്നുള്ളിടത്ത് വെള്ളം" വാങ്ങ ആ പുഴയുടെ മണലിൽ എന്റെ നിഴൽ നോക്കി ഞാൻ സന്തോഷം പാഞ്ഞു. സന്തോഷം ഒരു മോഷണവും നടത്താതെ കള്ളൻ എന്നപോൾ ഒരു ജാതിപ്പെട്ടു പോലെ പിന്നടവും. ആ പേർ മനസ്സിന്റെ ഉള്ളുകൾ കാർന്നു തിന്നും ദുഃഖം ഒരു പുഴയിലേക്കു മനസ്സിലേക്കിറങ്ങി നാളെ കട്ടപ്പൻ ചേട്ടന്റെ പാതകളിൽ ഈ ഞാൻ ഒരു സംസാരവിഷയമാകും. അതൊന്നും പൊടിച്ചുകളയുകയും തൊങ്ങലുകളുടെയും കട്ടമയിക്കും. ഞാൻ അതിന് ആരെ പഴിക്കണം? പണ്ട് ഇത കടയിലിരുന്ന് പുഴുപാത മോത്തിക്കുടിക്കുന്നതിനൊപ്പം പുഴുവർത്തകൾ കൈമാറുന്നതിലൊന്നായിരുന്നു ഞാനും. ആ ചായക്കട സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നിടത്തേക്ക് മരുന്ന നോക്കിയുള്ള ഇരുട്ടിന്റെ വെട്ടത്തിൽ അൻ എന്ന നോക്കി പല്ലിളിക്കുന്നതു പോലെ നോക്കി ആ ഇരുട്ടിയ പുഴത്തേക്ക് മരുന്നും നടന്നു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. അപ്പനും അമ്മയും, മാൻ മോഷണം നടത്തി

തിട്ടില്ലെന്ന് ആണതിട്ട് പറയുമ്പോൾ ആരോ കരുതിക്കൂട്ടി ഒളിപ്പിച്ചു വച്ചിരുന്ന സർക്കാരെ പോലീസ് വീടിലേക്ക് പരിസരത്തുനിന്നും കണ്ടെടുത്തു. അതു കണ്ടുകൊണ്ടിരുന്ന നാട്ടുകാർക്കും അച്ഛനമ്മമാർക്കും തന്നെയുള്ള വിശ്വാസം തർക്കപ്പെട്ടിരിക്കാം. അതായിരിക്കാം അച്ഛനെയും അമ്മയെയും ആശങ്കിപ്പിച്ചതിലേക്ക് നയിച്ചത്. എല്ലാത്തരുന്നും ഉത്തരവാദി ചെറിയപ്പൻ മൃതലാളി അയാളുടെ മകളെ സ്നേഹിച്ചു എന്ന തെറ്റിൽ സന്തോഷം കൊച്ചുമകന്റെ മാല എന്റെ വീട്ടിൽ ഒളിപ്പിച്ചു വെള്ളം തീർക്കാനായിരിക്കാം. അയാളുടെ മൃത മനസ്സിൽ തികട്ടി വന്നു. സർണ്ണപ്രേതം കണ്ണട ധരിച്ചു പുഴയിലേക്കു പുറപ്പെട്ടു. തടിച്ചു തൃക്കിയ പുഴയുടെയും വായത്തുറന്ന് ചിരിക്കുന്ന, ആ മൃത മനസ്സിൽ തെളിഞ്ഞു. ഉള്ളിൽ പക തുറന്നു പോയി അതിലെ കത്തി പുറത്തെടുത്തു. നിലാവിലേക്ക് വെട്ടത്തിൽ അതിന്റെ വായത്തല തിളങ്ങി വീലങ്ങും, ജയിലും, പോലീസ് സുകാര്യം പുളിച്ച തെറിമൊട്ടുകുടിയുള്ള മർദ്ദനമുറകളും. മനസ്സിൽ മിന്നിമറഞ്ഞു. കയ്യിലെ കത്തി അവനപ്പൻ മൃത ലാളിയുടെ പുഴു മോഷ്ടകാരി വെണ്മൽ കൊണ്ടു. പ്രതികാരം ചെയ്യണമെന്ന, മൃത്യുവർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പെടുത്ത തീവ്രമാതൃ സാക്ഷാൽകരിക്കാൻ വേണ്ടി ഞാൻ പുഴുവിട്ടു കടന്നു. വീണ്ടുമൊരു കുറുവാളിയാകാനായി.....

ചിരിക്കാൻ സമയം കണ്ടെത്തു
അത് ആത്മാവിന്റെ ഗാനമാണ്

ലക്ഷദ്വീപുസമൂഹങ്ങൾ

ആമിർ
നോൾ നമ്പർ - 3042, ക്ലാസ്സ് - VII B, വയസ്സ് - 12

ഇ ന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിൽപ്പെട്ട ഒരു കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശമായ ലക്ഷദ്വീപുസമൂഹങ്ങൾ അറബിക്കടലിന്റെ രാണിമാതൃക കൊച്ചിയിൽ നിന്നും ഏകദേശം നാനൂറ് കിലോമീറ്റർ അകലെയായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. മ്യൂസോർ ദ്വീപുകളുടെ സമുഹമായ ലക്ഷദ്വീപിൽ പതിനൊന്ന് ദ്വീപുകൾ മാത്രമേ ജനവാസമുള്ളവയായിട്ടുള്ളൂ. കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശമായ ലക്ഷദ്വീപിന്റെ ഭരണത്തലവൻ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റർ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു. 1967 ൽ ആണ് ലക്ഷദ്വീപിലെ ആദ്യത്തെ പൊതു തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടന്നത്. വിദ്യാലയങ്ങൾ അധികം ഇല്ലാത്ത ലക്ഷദ്വീപിൽ നാൽപ്പത്തിയൊന്ന് സ്കൂളുകളും, ജവഹർലാൽ നെഹ്റു കോളേജ്, മഹാത്മാഗാന്ധി കോളേജ് എന്നീ രണ്ടു കോളേജുകളും മാത്രമേയുള്ളൂ. ലക്ഷദ്വീപു സമൂഹങ്ങളിലുള്ള മിന്നിക്കായി ദ്വീപിൽ 'മഹൽ' എന്ന ഭാഷയും ബാക്കി എല്ലാ ദ്വീപുകളിലും മലയാളത്തിനോടു സാമ്യമുള്ള 'ജസ്' എന്ന ഭാഷയും സംസാരിക്കുന്നു. ലക്ഷദ്വീപിന്റെ തലസ്ഥാനം കവരത്തിയാണ്. ലക്ഷദ്വീപിലെ ഓരോ ഒരു വിഭാഗത്തോടും അനുബന്ധിപ്പിലാണ്. ലക്ഷദ്വീപിലെല്ലെല്ലെ പ്രധാന ഗതാഗതമാർഗ്ഗമായി കപ്പലുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. കേരളത്തിൽ നിന്നും എം.വി. ടിപ്പു സ്വർത്താൻ, ഓരൻ സീമ, ദീപ്രസെട്ടു മുതലായ കപ്പലുകൾ സ്ഥായി നടത്തുന്നു. ലക്ഷദ്വീപിലെ ജനങ്ങളുടെ പ്രധാന ഉപജീവനമാർഗ്ഗങ്ങൾ മത്സ്യബന്ധനവും, തെങ്ങുകൃഷിയുമാണ്. ഇവിടുത്തെ പ്രധാന ആഘോഷങ്ങൾ മലി പെരുന്താൾ, ചെറിയ പെരുന്താൾ, നബിദിനം തുടങ്ങിയവയാണ്. റിപ്പബ്ലിക് ദിനവും, ആഗസ്റ്റ് പതിനഞ്ചും ഭാരതത്തിലെ മറ്റു ജനങ്ങളെപ്പോലെ ഇവയും ആഘോഷിക്കുന്നു. കേരള

ത്തിലെതുപോലെ തന്നെ കാലാവസ്ഥയുള്ള ലക്ഷദ്വീപിൽ ജൂൺ, ജൂലായ് മാസങ്ങളിൽ കാലവർഷം ശക്തിയായി തീരുന്നു. ഇവിടുത്തെ പ്രധാന വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങൾ മിന്നിക്കായി ദ്വീപിലെ ട്യൂണ ക്ലാബ് ഫാക്ടറിയും, കലി പേരി ദ്വീപിലെ ബനിയൻ ഫാക്ടറിയുമാണ്. വർഷങ്ങളായി ലക്ഷദ്വീപിലേക്കൊഴുകിയെത്തുന്നവരെ ആകർഷിക്കുന്ന വീരനാദ സഞ്ചാരികളുടെ പന്ത്രണ്ടുമാസം ബംഗാൾ ദ്വീപ്. എഷ്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ രണ്ടാമത്തെ ഓൾറ്റ് ഹൗസ് ലക്ഷദ്വീപ് സമുഹങ്ങളിലെ മിന്നിക്കായി ദ്വീപിലാണ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. പ്രകൃതി സന്ദർശകളായ ലക്ഷദ്വീപു തീവാരസികൾ പക്ഷികൾക്കു മാത്രമായി പക്ഷിപ്പെട്ടി എന്നൊരു ദ്വീപ് ഒഴിഞ്ഞുകൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ലക്ഷദ്വീപിലെ ഏറ്റവും പുരാതനമായ പള്ളി 18 ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ തിർമ്മിച്ചുള്ളതാണെന്നു പറയപ്പെടുന്നു. ഇവിടുത്തെ ജനങ്ങളിൽ മുഖ്യമായും ഇസ്ലാംമത വിശ്വാസികളാണ്. ദ്വീപുകൾ തമ്മിലുള്ള ഗതാഗതം സ്പീഡ് ബോട്ടിലും ഹെലികോപ്റ്ററിലും മാത്രമായി ചെയ്യുന്നു. അൻപത്തിരണ്ടായിരം ജനങ്ങൾ വസിക്കുന്ന ലക്ഷദ്വീപിൽ ദിക്കുകാരോ ശല്യക്കാരായ കള്ളന്മാരോ ഇല്ല. മരണങ്ങളിൽ വെച്ച് ഏറ്റവും ക്രൂരമായ പെട്ടി കടിച്ചുള്ള മരണവും ഇവിടെ ഇല്ല. കാരണം ഇവിടെ പട്ടിയോ പാമ്പോ ഇല്ലെന്നുള്ളതു തന്നെ. ചില ദ്വീപുകളിൽ കാക്കയും ഇല്ല. ജനങ്ങളിൽ മുഖ്യമായും തിരക്കരാണ്. ഇവരെ സാക്ഷരരാക്കാൻ സർക്കാർ പരിശ്രമം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. തന്മൂലം അടുത്ത കാലത്തായി സാക്ഷരതാ ശതമാനത്തിൽ നേരിയ വർദ്ധന ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. വിരനാദ സഞ്ചാരികളുടെ പന്ത്രണ്ടുമാസം ലക്ഷദ്വീപ് സമുഹം ഓരോ ഭരണിയയും അഭിമാനിക്കാൻ ഉതകുന്നവയാണ്.

ഇരുട്ടിനെ നേരിട്ട അന്ധൻ

മാതൃകാകൃതി. എസ്
റോൾ നമ്പർ - 3106, ക്ലാസ് - VII. C, വയസ്സ് - 12

ലണ്ടൻ നഗരം. രാവിലെ 5.45. മുടൽമണൽ മുടിമ ഒരു സ്ത്രീ. ഡാലിയ എന്നായിരുന്നു ആ സ്ത്രീയുടെ പേര്. ആ സ്ത്രീയുടെയും മകൻ പിടിച്ചുറങ്ങുകയാണ്. എങ്ങിനെയോ റോൾ മാത്രം ആ മണുപ്പുത്ത് ഫ്ലാറ്റിനു വെളിയിൽ ഇറങ്ങി. ജോൺസൺ. 6.30 ന് ഉണ്ടായിരുന്ന കോൺഫറൻസിനു പോകാൻ വേണ്ടിയിരുന്ന അയാൾ വെളിയിൽ ഇറങ്ങിയത്. പക്ഷെ വെളിയിൽ ഇറങ്ങിയപ്പോൾ അവിടേക്കു മഞ്ഞുകൊണ്ട് മുടിയിരുന്നു. തൊട്ടടുത്തുള്ള ഫ്ലാറ്റ് പോലും വൃത്തമല്ല. ബസ്സും, കറോക്കിയും വന്നാൽ കഷ്ടിച്ചു കാണാം. ആ മുടൽമണൽക്കുടി ഒരു കാക്കകളും ജോൺസൺ പ്രതീക്ഷിച്ചു. പക്ഷെ ആ പ്രതീക്ഷ തെറ്റി. അയാൾ റോഡിൽ ഇറങ്ങി നടന്നു. പെട്ടെന്ന് ഒരു കാക്കയ്ക്ക് ഹോൺ അയാൾ കേട്ടു. ജോൺസൺ തിരിഞ്ഞു നോക്കി. മഞ്ഞിലൂടെ മണു മണിയ വെളിച്ചം തന്നെ അടുക്കുന്നത് അയാൾ കണ്ടു. ജോൺസൺ അലറി :

"സ്റ്റോപ്പ്"
കാർ സഡൽ മൂലമെങ്കിലും തിന്നു.
"ടാക്സിയാണോ?"
"അതെ", ഡ്രൈവർ പറഞ്ഞു.

"എന്നാൽ ഹോട്ടൽ ഡബ്ബിളിംഗിലേക്ക് വിട്ടോ." കാർ പിറന്നതും നീങ്ങി. ഹോട്ടൽ ഡബ്ബിളിംഗിലേക്ക്. ഹോട്ടൽ ഡബ്ബിളിംഗ്. സമയം 6.35. കോൺഫറൻസ്

മുടൽമണൽക്കുടിമണൽ ഓർത്ത് ജോൺസൺ ഹോട്ടലിലേക്ക് കയറി. അകത്തേക്കിറങ്ങുന്ന വാർത്ത അയാളെ തിരിച്ചു ശ്രദ്ധിച്ചു. ദേഷ്യവും സങ്കടവും ഒരുമിച്ചു വന്നു. "എം.ഡി. യും ചില പ്രധാനപ്പെട്ട ഓഫീസർസും വരാതിരുന്നതനുസരിച്ച് കോൺഫറൻസ് മാറ്റി വെച്ചു. ജോൺസൺ ഹോട്ടലിനു പുറത്തേക്കിറങ്ങി. അപ്പോഴേക്കും മണൽ ശക്തി പ്രാപിക്കാൻ തുടങ്ങിയിരുന്നു. അയാൾ ആ താഴ്വരയിലൂടെ നടന്നു. ഒന്നും കാണാൻ വയ്യെങ്കിലും അയാൾ തപ്പി നടന്നു. മുറുത്തു നീങ്ങി. പെട്ടെന്ന് അയാൾ എത്തിയോ തട്ടി വീണു. 'അയ്യോ! ഒരു ദീനശബ്ദം. താൻ തട്ടിയത് ഒരു മനുഷ്യന്റെ പുറത്താണെന്ന് കരുതി ജോൺസൺ ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു. ജോൺസൺ അയാളോടു ചോദിച്ചു."

"ഡാലിയ സ്ത്രീയുടെ 2 ാം നമ്പർ ഫ്ലാറ്റിലേക്കുള്ള വഴി തിരിയാമോ?"
"അറിയാമല്ലോ" - അയാൾ മറുപടി പറഞ്ഞു.
"എന്നാൽ വഴി കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിൽ എന്തെന്താണ് സഹായിക്കാമോ?"
"അതിനെന്ത്"
ജോൺസൺ അയാൾ കാണിച്ചു കൊടുത്ത വഴിയിലൂടെ നടന്നു. കുറച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അയാൾ ജോൺസൺ പറഞ്ഞു :

മാസമഹിമ

സുദീപ്. എം.
റോൾ നമ്പർ - 2902, ക്ലാസ്സ് - IX. D, വയസ്സ് - 14

മനുഷ്യൻ ഒന്നിനു പുതുവർഷം മനോഹരമായ നവംബർ-മാസം പിന്നെ വരുന്നത് ഫെബ്രുവരി എന്നൊരു മാസം കൂറവല്ലോ! ഓർച്ച് മാസം വന്നു പിറന്നാൽ പരീക്ഷ വന്നു വാർഷികവും. ഏപ്രിൽ ഒന്നിനു വിവേകദിനം കോപാട്ടിക്കിട്ടു പുണ്യദിനം മൗനദിനമെന്ന പ്രശസ്തിയുമായ് വന്നുപിറന്നു മെയ് മാസം എന്തൊരു മാസം, എന്തൊരു മാസം! ജ്യൂലൈ മാസമുണ്ടെങ്കിൽ ജൂലൈ മാസം പെരുമയും പണിയും ചുമലും ജലദാഷം.

സംതൃപ്തിയിൽ സന്തോഷമുള്ള ആഗസ്റ്റോസിംഗണങ്ങളല്ലോ! അയ്യോപകര്യം ദിനമല്ലോ അമ്മോ തീയതി സെപ്റ്റംബർ ഓക്ടോബർ വിനവതാമരം നോം തീയതി ഒക്ടോബർ കേരളദേശ്യേത്യ പിറവി ഒന്നാം തീയതി തമ്പുരാൻ ക്രിസ്തു ദേവനോർമ്മ പുതുക്കാൻ ഡിസംബർ മാസമെന്നല്ലോ! മാരക മാസമല്ലാതെ കൃത്യമേ കേൾ.

"ഡാലിയ സ്ത്രീ എത്തിക്കഴിഞ്ഞു. ഇവിടെയായിരിക്കണം മണലും നമ്പർ ഫ്ലാറ്റ്."
"വളരെ നന്ദി നിങ്ങളില്ലാതിരുന്നെങ്കിൽ ഞാനിപ്പോൾ വഴി തെറ്റി വേറെവിടെയെങ്കിലും പോരുന്നേ." ജോൺസൺ പറഞ്ഞു.
"എന്നാൽ ഞാൻ പോകട്ടെ". അയാൾ പോകാനൊരുങ്ങി. അപ്പോൾ ജോൺസൺ അയാളോടു ചോദിച്ചു.
"പക്ഷെ നിങ്ങളോട് എന്തെന്തൊരു ഗുണമുണ്ടാകുമോ ഫ്ലാറ്റ് കണ്ടെത്തിയത്?"

അയാൾ പറഞ്ഞു : "എന്റെ പേര് ജൂലിയസ്. പതിനാറു കൊല്ലമായി ഞാൻ ഇരുട്ടിനെ നേരിടാൻ തുടങ്ങിയിട്ട്."
"ഓ, അപ്പോൾ നിങ്ങൾ"
"അതെ, ഞാനൊരന്ധനാണ്."

അയാനിക്കാൻ സമയം കണ്ടെത്തു അത് വിജയത്തിന്റെ സോപാനമാണ്

ഇങ്ങനെയും ഒരു സമൂഹം

(ആദ്യൻ്റെ ചൊല്ലിലെ ഒരു കഥയുടെ വിവർത്തനം)

തനിക്ക് കെ. ഗോപിനാഥ്

റോൾ നമ്പർ 2935, ക്ലാസ്സ് IX D, വയസ്സ് 14

ജയിലിലെ ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ ചുറ്റും ചാരിയിരുന്ന അയാൾ നിർദ്ദീകാരനായിരുന്നു. ഭൂതകാലത്തിന്റെ മറയലിനെ പിടിച്ചു വലകുറഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു. അയാളുടെ ഓർമ്മകൾ ചിതറിയിരുന്നു.

കുറെ കാലങ്ങൾക്കു മുമ്പ് അയാൾ സമൂഹത്തിലെ ഉന്നതനായ ഒരു വ്യക്തിയായിരുന്നു. സമൂഹത്തിൽ എല്ലാവർക്കും സമ്മതനായിരുന്നു. പക്ഷെ ഇന്ന്, അഴിഞ്ഞിപ്പോയ കറുപ്പുപോലെയുള്ള ഒരു ക്യാമ്പിലായിരുന്നു അയാൾക്ക് സമൂഹത്തിലുള്ള സ്ഥാനം. സമൂഹം അയാളെ ഒരു നികൃഷ്ടനായിത്തീർന്നപ്പോൾ കണക്കാക്കുന്നു. വേദനയോടെ അയാൾ ആ സംഭവം ഓർമ്മയ്ക്കുന്നു.

അന്ന് ഒരു തെളിഞ്ഞ ദിവസമായിരുന്നു. സർവ്വതോന്നതം കിട്ടിയ കൃതികൾക്കുവേണ്ടി അയാളുടെ മനസ്സ് സന്തോഷിച്ചു. അയാൾ ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥനായിത്തീർന്നു. അയാളുടെ എഴുതിയ കൃതികൾക്കുവേണ്ടി അയാൾക്ക് അതിയേറെ പ്രശംസകൾ ലഭിച്ചു.

ഉദ്യോഗസ്ഥനായിത്തീർന്ന സമൂഹത്തിന് തന്നെ ഉള്ള പൊതുവും തന്നെ ചാരിയായി അയാൾ മനസ്സിലാക്കി. എല്ലാവരും ചാരിയായിത്തീർന്നു. കൃത്യമായി തന്നെ അയാൾക്ക് സമൂഹത്തിൽ സർവ്വതോന്നതം ലഭിച്ചു. പക്ഷെ അയാൾക്ക് അതിയേറെ ദാഹമായിത്തീർന്നു. അയാൾക്ക് അതിയേറെ ദാഹമായിത്തീർന്നു. അയാൾക്ക് അതിയേറെ ദാഹമായിത്തീർന്നു. അയാൾക്ക് അതിയേറെ ദാഹമായിത്തീർന്നു.

ഉറട്ടിയിലേക്കൊരു ഉല്ലാസയാത്ര

ബാദ്യഷാ, കെ.എച്ച്.എച്ച്.

റോൾ നമ്പർ 2935, ക്ലാസ്സ് VIII A, വയസ്സ് 13

പ്രപഞ്ചത്തിലെ മരണാഹരമായ സ്ഥലങ്ങളിൽ വെച്ച് ഉറട്ടിയിൽ - ഉയർന്ന സ്ഥാനം തന്നെയുണ്ട്. ഉറട്ടി സമൂഹത്തിൽ നിന്ന് ഏതാണ്ട് ഏഴായിരം അടി ഉയർത്തിയാണ്. തലിടുന്നതിന്റെ വടക്കു പടിഞ്ഞാറൻ ഭാഗത്തുള്ള തീലിയിൽ മലകളിലാണ് ഉറട്ടി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഈ സമൂഹം സമൂഹം ഇന്ത്യയിലെ മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നും അന്ത്യരാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഉള്ള വളരെ വലിയ സന്ദർശകരെ ആകർഷിക്കുന്നു. ടൂറിസം വകുപ്പിന് നല്ലൊരു തുക തന്നെ നേടിക്കൊടുക്കുന്നു. ഉറട്ടിയിലെ പൊതുവായിട്ടുള്ള ഗാർഡനും നക്ഷത്ര സംസ്ഥാനം ഇവിടെ കൂടുതൽ വിനോദ സഞ്ചാരികളെ ആകർഷിക്കുന്നു. പഞ്ചത്തിലേക്കുവരുന്നവർക്കുവേണ്ടി സൗകര്യം സോട്ടിംഗും പ്രവേശനം മറ്റ് ആകർഷകങ്ങളാണ്. അതിനാൽ ഉറട്ടിയെ ഹിമാലയ സാഹസികളിലെ അതിമരണാഹരമായ സമൂഹം സന്ദർശിക്കാൻ ഗാർഡനും നക്ഷത്ര സംസ്ഥാനം ഇവിടെ കൂടുതൽ വിനോദ സഞ്ചാരികളെ ആകർഷിക്കുന്നു. പഞ്ചത്തിലേക്കുവരുന്നവർക്കുവേണ്ടി സൗകര്യം സോട്ടിംഗും പ്രവേശനം മറ്റ് ആകർഷകങ്ങളാണ്. അതിനാൽ ഉറട്ടിയെ ഹിമാലയ സാഹസികളിലെ അതിമരണാഹരമായ സമൂഹം സന്ദർശിക്കാൻ ഗാർഡനും നക്ഷത്ര സംസ്ഥാനം ഇവിടെ കൂടുതൽ വിനോദ സഞ്ചാരികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.

അന്ത്യ ചെപ്പുപുട്ടു, അയാൾ കുറ്റം സമ്മതിച്ചു. അല്പം കൃത്യമായ അയാളെ ആരാധിച്ചിരുന്നവർ അയാളുടെ മേൽ കൃത്യമായി ചൊരിയുന്ന തൂണി. സ്വന്തം ഭാര്യപോലും അയാളെ കണ്ടുപിടിച്ചു. തന്റെ സഹോദരന്മാരും തന്നെ കണ്ടുപിടിച്ചു. പക്ഷെ ഇപ്പോൾ എല്ലാം മനസ്സിലാക്കുന്നു. എല്ലാവരും തന്നെയും സന്തോഷിച്ചു. മറിച്ച് തന്റെ പണയനടപടി പ്രതിപാദനമായിത്തീർന്നു.

എല്ലാവരും തന്നെ മൃതപ്പെടുകയായിരുന്നു. തന്നെ കൃത്യമായി ചെയ്യുകയായിരുന്നു. സമൂഹത്തിൽ ഒരു വ്യക്തി മരണപ്പെട്ടു. മറിച്ച് അയാളുടെ പണയനടപടി പ്രതിപാദനമായിത്തീർന്നു. അയാൾ മനസ്സിലാക്കുകയായിരുന്നു ഈ സംഭവത്തോടെ.

കേന്ദ്രങ്ങളോടു പോലും സാഹസ്യപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. ഏപ്രിൽ, മേയ് മാസങ്ങളിൽ ഉറട്ടിയിലേക്ക് വളരെവേഗം സന്ദർശകർ എത്തുന്നു. ഇവിടെ താമസിക്കുവാൻ യാത്രാ സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. പല നിരത്തിലുള്ള ചെടികൾ കൊണ്ടും വർണ്ണാലയങ്ങളായ പുഷ്പങ്ങൾ കൊണ്ടും നിറഞ്ഞ ഇവിടത്തെ പുഷ്പങ്ങളെ ദേവലോകത്തോടു പോലും ഉപമിക്കാവുന്നതാണ്. ഇവിടത്തെ മലമ്പുഴകളിൽ തേയില വൻതോതിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. തേയിലയ്ക്ക് പുറമെ ക്യാമ്പ്, ക്യാമ്പ് എന്നീ പച്ചക്കറികളും ഇവിടെ സമൃദ്ധിയായി വളരുന്നു. ഇങ്ങനെ എല്ലാം കൊണ്ടും പ്രകൃതിദാനം കഴിഞ്ഞുവന്ന സ്ഥലമാണ് ഉറട്ടി. ഉറട്ടിക്കുള്ള ഇത്തരം പ്രത്യേകതകൾ ആരെയും അവിടെക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു. എന്താൽ നിങ്ങൾക്കും അവിടെക്കൊരു ഉല്ലാസയാത്ര ആയിക്കൂടെ!

ജയിൽവാർഡന്റെ കനത്ത കാലോചക്രം അയാളെ ചിതയിൽ നിന്നുണർത്തി. ഓർമ്മകളുടെ ലോകത്തുനിന്നും മറ്റൊരു ലോകത്തേക്ക് മടങ്ങിയെത്തിയ അയാളെ സമാധാനപ്പെടുത്താനായി ഒരു കൃത്യമായ ജയിൽവാർഡ് കഴിഞ്ഞുപോയി. ഒറ്റപ്പെട്ട ഒരു ജീവിതം തന്നെ അയാളുടെ മനസ്സ് എത്തിച്ചെത്തി. വേണ്ടി വേണ്ടി.

ചിന്തിക്കാൻ സമയം കണ്ടെത്തു
അത് ശക്തിയുടെ ഉറവിടമാണ്

സ്രഷ്ടാവ്

ആർ. കമൽരാജ്
റോഡ് നമ്പർ - 3082, കൂമ്പ്ലി - VIII A, വയസ്സ് - 13

അച്ഛനെ കണ്ടോ, അമ്മയെ കണ്ടോ
ചാത്തന്യമെങ്ങാനും പോയിട്ടുണ്ടോ?
കൊച്ചുപൊൻമാത, എൻ കൊച്ചുപൊൻമാത !
എറങ്ങൂ തൊട്ടിനുകിൽ നീ പോയോ?
വായു തെങ്ങുള്ള തൊട്ടു തീ കണ്ടോ?
വയലു നടയിലെ, വള്ളിക്കുടിയിലെ,
കുതിരുകൾ ചാടുന്ന പഞ്ചമാ കേട്ടോ തീ?
കൊച്ചു പൊൻമാത, എൻ കൊച്ചു പൊൻമാത !
പോളച്ചിറയിലെ പൊന്നുവീ പച്ച
ചേലയിൽ ചാർത്തുന്ന കിനരി കണ്ടോ നീ?
കൊച്ചു പൊൻമാത, എൻ കൊച്ചുപൊൻമാത !
ഊളന്മാർ തിങ്ങുന്ന കുന്നിൽ ചാലു
വിലെ ചുവന്നിപ്പച്ചപ്പുതപ്പു നീ കണ്ടോ?
കൊച്ചു പൊൻമാത, എൻ കൊച്ചുപൊൻമാത !
പാണിഡവർ പറമ്പിൽ പണ്ടു പതിച്ചൊരു
ചാത്തനിൽ ചാടുകൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?
കൊച്ചു പൊൻമാത, എന്റെ കൊച്ചു പൊൻമാത !
രാവീനെ പേടിച്ച് തകരുന്നളികയെ
നീല നിറാഴിയിലാഴ്ത്തുന്നതു കണ്ടോ?
കൊച്ചു പൊൻമാത, എന്റെ കൊച്ചുപൊൻമാത !
എന്റെ അച്ഛനെ കണ്ടോ നീ അമ്മയെ കണ്ടോ?

നിങ്ങൾക്കറിയാമോ?

സന്ദീപ് കുമാർ
റോഡ് നമ്പർ - 2833, കൂമ്പ്ലി - X A, വയസ്സ് - 15

1. മണ്ണിട എന്നാൽ നിസ്സാരമാണ്. എന്നാൽ അത് അത്ര നിസ്സാരമല്ല. ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലെ ഒരിനം മണ്ണിടകളെ കണ്ടാൽ പേടിച്ചു പോകും. '22' അടി നീളം ഉണ്ട്. മനുഷ്യന്റെ നാലിരട്ടി വലിപ്പവുമാണ്.
2. കൃഷ്യക്കാലത്ത് ഗ്യാസ് 1624 - ഡച്ചു ശാസ്ത്രജ്ഞനായ ജെ.ബി. വാൻ ഹെൽമാൻ ആണ് ഗ്യാസ് എന്ന പേര് ആദ്യമായി ഉപയോഗിച്ചത്. ഗ്രീക്കു ഭാഷയിലെ കൃഷ്ണ എന്നർത്ഥമുള്ള ഒരു വാക്കിൽ തന്നെ ഈ കണ്ടുപിടിത്തം.
3. "ആയുഷ്കാലം ഓ" എന്ന മന്ത്രം ശരിക്കും ആയോജനം നേടാനായി പതിനായിരം കൊല്ലങ്ങളായി നശിക്കാതെ ഇപ്പോഴും വളർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരിനം ചെടികൾ ഉണ്ട്. അസ്റ്റോർട്ടിക്കാ ഭൂഖണ്ഡത്തിലെ "ലെക്കൻ" എന്ന ചെടികൾക്കാണ് ഈ അത്യുഗ്രഹം കിട്ടിയത്.
4. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും ഏറ്റവും വലിയ ജന്തുവും ചെറിയ ജീവിവും ഏതെന്ന് അറിയാം. എന്നാൽ ഏറ്റവും ചെറിയ ചുക്കൾ ഉണ്ടാകുന്ന ചെടി ഏതെന്നറിയാമോ? "ഡുൾഫിന" എന്ന ഇനത്തിൽപ്പെട്ട ഒരിനം പായൽ ചെടിയാണ് ഏറ്റവും ചെറിയ ചുക്കൾ ഉണ്ടാക്കുന്നത്. ഇതിന് അര മില്ലീമീറ്റർ വ്യാസമേ ഉള്ളൂ.
5. മിന്നാമിനുങ്ങിനെ അറിയാം. എന്നാൽ മിന്നാമിനുങ്ങു ചെടിയാ? മിന്നാമിനുങ്ങു പോലെ ഇരുട്ടിൽ തിളങ്ങുന്ന ഒരുതരം ചെടി ജപ്പാനിലെ "ഹാച്ചിജോ" ദ്വീപിൽ ഉണ്ട്. "മൈസീസ്" എന്ന ചെടിയാണത്. 15 മീറ്റർ അകലെ നിന്നു പോലും ആ പ്രകാശം കാണാം.

വായിക്കാൻ സമയം കണ്ടെത്തൂ
അത് വിജ്ഞാനത്തിന്റെ സ്രോതസ്സാണ്

പുനർജനമം

വിൽസൺ തങ്കച്ചൽ

റോൾ നമ്പർ - 2964, ക്ലാസ്സ് - IX C, ഡയറ്റ്സ് - 14

ഭരതാര്യ കൃഷിക്കാലയം താടകരോ അല്ല പക്ഷെ 1837 ൽ ചൈനയിൽ നടന്നൊരു സംഭവമാണ്. ചൈനയിലെ ഹുവാങ്ങ് ഹോ തലിക്കരയിലായിരുന്നു ഡാങ്ങ്ഷുങ്ങിന്റെ വീട്. കാട്ടിൽ തിന്നും വിറകൊടിച്ച് വീറ്റായിരുന്നു ചുണ്ട് ജീവിച്ചിരുന്നത്. അവിവാഹിതനായ അയാൾക്ക് ദൈവം മാതാമ കൂട്ടുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ.

അന്ന് ചൈനയിലെ രാജാവായ ഡാങ്ലി ചുങ്ങിന്റെ ഏകമകളായ ഡാങ്ലി മരിച്ചതിനാൽ ശവദാഹത്തിനായി പന്ത്രണ്ടുനാടികൾ വെട്ടിക്കൊടുത്ത ശേഷം വളരെ താമസിച്ച് ഡാങ്ലി മരിച്ചതായി അറിയാൻ കഴിഞ്ഞു. കൂറെതാൾ ഇങ്ങനെ മര പെയ്താൽ ഹുവാങ്ങ് ഹോ ഉൾപ്പെടെയായിരുന്നു.

സമയം അർദ്ധരാത്രി. നിശബ്ദമായ ഒരേജിച്ച്കൊണ്ട് ചീവീടുകൾ ചിലമ്പിക്കാൻ തുടങ്ങി. കുറേനേട്ടിൽ അങ്ങ് ദൂരെ കാടുകളിൽ ചെന്നായിക്കൂടി ഓടിക്കൊണ്ടു. പെട്ടെന്ന് ഡാങ്ലിയിൽ ആരോ മുട്ടുന്നതായി ഡാങ്ലി തോന്നി. ഡാങ്ലിയിൽ തുറന്ന ഡാങ്ങ് ചുങ്ങിയ കാണാൻ കഴിഞ്ഞത് മഴയിൽ കൃത്യമായി തന്നെയും വിറച്ചു തലിക്കൊന്ന സുന്ദരിയായ ഒരു യുവതിയെയാണ് കണ്ടു.

ആ യുവതിയെ ഡാങ്ങ് അകത്തേയ്ക്കു വിളിച്ചിരുത്തി. കമ്പിളി പുതയ്ക്കാൻ കൊടുത്തു. കൈവശം ഉണ്ടായിരുന്ന കുറച്ചുപണം അയാൾക്ക് കഴിക്കാൻ കൊടുത്തു. അല്പം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവളുടെ വിറയൽ മാറി. തന്റെ പേര് യുവാങ്ങ് എന്നാണെന്നും താനും ചുങ്ങിയെപ്പോലെ അന്നം

മന്ദം എന്നതും അവൾ പറഞ്ഞു. തമ്മിൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ട അവർ ആ രാത്രിയിൽ വിവാഹിതരായി ആ രാജ്യം മുഴുവൻ രാജകുമാരി ഡാങ്ലിയുടെ വേർപാടിൽ ദുഃഖിതരായിക്കൊണ്ടു പോയി.

തന്നിൽ തീയുടെ വെളിച്ചം ഇഷ്ടമല്ലെന്നും, തീയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ തന്നെ മൃത്യുവർഷംതന്നെ നോക്കുകയാണെന്നും അവൾ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഡാങ്ങ് അതു സമ്മതിച്ചു. താളുകൾ കഴിഞ്ഞു. അവർക്ക് ഒരു മകൾ ഉണ്ടായി. അവരുടെ മകൾക്ക് മരിച്ച രാജകുമാരി ഡാങ്ലിയുടെ പേരിടണമെന്ന് യുവാങ്ങ് ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഡാങ്ങ് അതു സമ്മതിച്ചു.

അങ്ങനെ സമാധാനമായി ആ കുടുംബം ജീവിതം മുറോട്ടു പോവുകയായിരുന്നു. യുവാങ്ങ് പാഞ്ഞ മൃത്യുവർഷം കഴിയാൻ ഏതാനും ദിവസങ്ങൾ കൂടിയെ ഉള്ളൂ. അന്നു രാത്രി ഡാങ്ങ് ഒരു സ്വപ്നം കണ്ടു. തന്റെ ഭാര്യയെ ആരോ തട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുന്നു. തെറ്റി ഏഴുനേറ്റു അയാൾ വിളക്ക് കത്തിച്ചു ഭാര്യയെ നോക്കി. കണ്ട കാഴ്ച അയാളുടെ അധികമെന്തും സിരകളെയും മരവിപ്പിച്ചു. തന്റെ പ്രിയ യുവാങ്ങ്! അയാൾ ഒരു ഭ്രാന്തനെ പോലെ അലറി താതിൽ സ്വപ്നം കാണുകയാണോ?

അതുവരെ ശാന്തമായി ഉറങ്ങുകയായിരുന്ന യുവാങ്ങ് പെട്ടെന്ന് എഴുന്നേറ്റു. അവൾക്ക് കാര്യം മനസ്സിലായി. "നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ദിവസം കൂടി കാത്തു നിൽക്കാൻ കഴിയില്ലായിരുന്നോ? എനിക്ക് ഇനി പോകാതെ വയ്യാ. നമ്മുടെ മകളെ നോക്കി വളർത്തണം. അവളെ ഒരു തരത്തിലും വേദനിപ്പിക്കരുത്." ഇത്രയും പറഞ്ഞശേഷം അവൾ

selected to play for the District in the Junior Hockey Championships



Sumod Joseph Sabarish Menon



Dr. Kamlesh, Principal, Lakshmi Bai National College of Physical Education giving away the inter Sainik Schools (S.Zone) Hockey Championship Trophy to the Principal





The Inter Sainic School (S.Zone)
Quiz Competition

"COCK HOUSE"
SUB JUNIORS - The VELUTHAMPI HOUSE



The Outgoing Students - Class XII 94-95



The New Entrants to the School - Class VI 94-95



"COCK HOUSE"
SENIORS - The RAJAJI HOUSE



"COCK HOUSE"
JUNIORS - The NEHRU HOUSE





വിധിപ്പെടാത്തവർ

ബിന്ദുപോൾ ജോൺ
നോൾ നമ്പർ - 2659, ക്ലാസ്സ് - XI A, വയസ്സ് - 16

അർക്കൻ ഉദിച്ചു. സാതിരതദേശമൊത്തു എല്ലാ വീടു കളിലും സുര്യകിരണങ്ങൾ കടന്നു ചെന്നു. ഭാസ്കരൻ മുതലാളിയുടെ വലിയ മാളികവീട്ടിലേക്കു കടന്നു ചെന്ന അവ ആ വലിയ വീടിന്റെ പുറത്താക്കിയുള്ള ഒരു കൊച്ചു ചെറുക്കുടിലിലും ഒന്നു തലകാണിക്കാൻ മറന്നില്ല.

അവിടെ രാർച്ചി പതിവുപോലെ അടുപ്പിൽ ചായക്കു വെള്ളം വച്ചിട്ട് അപ്പുനെയും അന്നുഭരണയും വിളിച്ചുണർത്തു കയായിരുന്നു. ശങ്കരനണർന്നു. ഒരു തീണ്ട കോട്ടുവാതിട്ട ശേഷം ഉമ്മിക്കുറിച്ചുമാറി പുറത്തേക്കു പോയി.

അവർ പറ്റുതെച്ചു മടങ്ങിയതറി ചായ കുടിക്കുന്നതിൽ തിടയിൽ രാർച്ചി അപ്പുനോട് ചേർന്നിരുന്നു.

വാങ്ങിച്ചുണ്ടിന്റെ ഒരു കഷണം തുണി മുറിച്ചെടുത്ത് അപ്പ ന്യക്ഷയമായി.

പലരിലൂടെയും ഇക്കാദ്യം അറിഞ്ഞ രാജാവി വാങ്ങിച്ചു ണ്ടിനെ വിളിച്ചു വരുത്തി. വാങ്ങ്, താൻ രാജകുമാരിയുടെ ശവസംസ്കാരത്തിനു ചന്ദനതടികൾ വെട്ടിക്കൊടുത്തതു മുതൽ, വിളക്കു കത്തിച്ചു നോക്കിയപ്പോൾ തന്റെ രാജ്യ യുടെ തലയ്ക്ക് കീഴ്പ്പോട്ട് അനധികൃടം മാത്രം കാണാൻ കഴിഞ്ഞതും, തുണി കഷണവുമായി അപത്യക്ഷയം വരെയുള്ള കഥ പറഞ്ഞു. വാങ്ങിന്റെ മകൾ വാങ്ങിലിയെ കണ്ടപ്പോൾ തന്റെ മകൾ വാങ്ങിലിയുടെ മുഖസാമ്യം രാജാവി കണ്ടു. രാജകുമാരിയുടെ മരണശേഷം ആദ്യമായി മഹാരാ

"അപ്പു, ഞാനൊരു കാദ്യം പറയട്ടെ"
"പറ മോളേ"
"അപ്പുനിന്നും പണിക്കു പോകുന്നില്ല"
"അതെന്താ മോളേ!"

"അല്ലപ്പു, ഇന്ന് ഹീന്ദു കൊടുക്കേണ്ട അവസാന തീയ തിയാണ്. ഇന്നു കുടി കൊണ്ടുചെന്നിരുന്നിടത്ത് നാളെത്തൊട്ടു ക്ലാസ്സിൽ കയറണമെന്നത് ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് പറഞ്ഞു. ഞങ്ങൾ മാത്രമേ ഇനി കൊടുക്കാനുള്ളൂ."

ശരിയാണല്ലോ. ശങ്കരന്റെ മുഖം താണു. കഴിഞ്ഞ ഒരു ട്ചയായി മകൾ ഹീന്ദുന്റെ കാദ്യം പറയുന്നു. എന്തുചെയ്യാൻ പണി വല്ലതും കിട്ടിയെങ്കിലല്ലെ പറ്റു. വല്ലതും തരപ്പെട്ടാൽ

ഓവ് അവളുടെ മുറിയിൽ നോക്കി. അപ്പോൾ അതാ കിട കുമ്പിൽ വാങ്ങിച്ചുണ്ടിന്റെ തുണിക്കഷണം.

രാജകുമാരിയെ കണ്ടിട്ടുപോലുമില്ലാത്ത വാങ്ങ് അമ്പ നെപ്പോയി. അങ്ങുതെച്ചു തിന്ന വാങ്ങിയെ ഓരോതാ യായും വാങ്ങിലിയെ തന്റെ കൊച്ചു മകളായും സ്വീകരിക്കു കയും ചെയ്തു.

പ്രാർത്ഥിക്കാൻ സമസം കണ്ടെത്തു അത് ഏറ്റവും വലിയ ശക്തിയാണ്

-: अनुक्रमणिका :-

1. कुण्ठाग्रस्त जीवन	(लेख)	सत्यार्थप्रकाश	कथा 7
2. वी.सी.आर की चोरी	(लची घटना)	नीरव कुमार पाण्डेय	कथा 8
3. भोला की बुद्धिमानी	(कहानी)	अनुराग कुमार बाण्डिया	कथा 7
4. नौकर की मूर्खता	(कहानी)	राहुल कुमार सिंह	कथा 7
5. परिश्रम का फल	(कहानी)	कुमार गौरव	कथा 7
6. चूटकुले ग्राहक	(कहानी)	नीरवकुमार	कथा 7
7. हमारा एन.सी.सी. विक्रि	(सिफ्ट)	अमित कुमार एस	कथा 9
8. हमारा भारत महान हुआ सबेर	(कविता)	सुनील एस. पी.	कथा 9
9. ट-ट	(कविता)	पंकज राव	कथा 7
पेड़	(कविता)	विनेश वेणुगोपाल	कथा 9
10. अबतक तब तक	(कविता)	नीरव कुमार जायसवाल	कथा 7
11. क्रिकेट मैच	(कविता)	विनेश वेणुगोपाल	कथा 9
12. स्वप्न पूरा हुआ....	(कविता)	मोबी जॉर्ज	कथा 9
13. लख टोंग की सैर	(वात्रा वर्णन)	म. बा. विटेकर	
14. हज़ार की यात्रा	(वात्रा वर्णन)	राजेश पचौरी	कथा 7
15. निद्रा में मृत्यु	(लेख)	अभिलाष. एस	कथा 9
16. हिमाचल प्रदेश	(लेख)	जेम्स कुल	कथा 9
17. महामारी का प्रकोप	(लेख)	अनिल कुमार	कथा 9
18. किसान	(लेख)	प्रसान्त बी.के	कथा 9
19. प्रकृति प्रदूषण	(लेख)	नीरव कुमार	कथा 7
20. मिट्टी से मोती	(लेख)	नीरव कुमार पाण्डेय	कथा 7
21. आचार्य विनोबा भावे	(लेख)	जेम्स कुल	कथा 9
		गो. घ. टेकाले	

कुण्ठाग्रस्त जीवन

सत्यार्थ प्रकाश

कथा - 7 अ - 12

आदर्शविहीन व्यक्ति का जीवन उस नौका के समान होता है जो समुद्र में बिना पाल और नाविक के इधर-उधर समुद्र के धपेड़े सहन करती है। आदर्श-हीन व्यक्ति लक्ष्यहीन होता है और बिना लक्ष्य के मानव जीवन निरर्थक होता है।

आदर्शविहीन व्यक्ति बिना पथ प्रदर्शन के इधर-उधर भटकता रहता है। उसे वह नहीं मालूम है कि उसे क्या करना चाहिए। बिना आदर्श के वह काल्पनिकता के अंधेरे से नहीं निकल सकता। एक निश्चित आदर्श एक व्यक्ति के मन में उठने वाले गलत विचारों को कठोरता से झुका देता है।

आदर्श विहीन व्यक्ति कभी-कभी तीव्र मानसिक उलझन के कारण अपराध भावना से ग्रस्त हो जाता है। उसकी बुद्धि और विवेक सब नष्ट हो जाते हैं। कभी-कभी ऐसा अपराध कर बैठता है जिसका हिपाना उसके लिए अति-आवश्यक हो जाता है। आप जानते ही हैं कि एक झूठ हिपाने के लिए सौ झूठ बोलने पड़ते हैं। वैसा ही एक अपराध हिपाने के लिए वह सौ अपराध भी बेहिचक कर डालता है। इस तरह एक सौधा-साधा इन्सान एक हैवान में तब्दील हो जाता है।

इन सब कारणों से यह सिद्ध होता है कि आदर्शविहीन व्यक्ति कुंटाग्रस्त हो जाता है।

☆ अपने स्वास्थ्य की चिन्ता न करना भी वेदों के अनुसार पाप है। ☆

☆ खान-पान में सन्तुलन आवश्यक है। ☆

भारत की संपर्क भाषा हिंदी ही है।

- आचार्य विनोबा भावे

वी.सी.आर की चोरी

नीरज कुमार पाण्डेय

कक्षा - 8 उम्र - 12 Roll No: 3213

जैसा की आप जानते हैं कि आजकल चोरी, डकैती का ही जमाना है। जहाँ भी देखिए वहाँ चोरी डकैती का जिक्र है। अखबारों की लगभग सारी, खबरें डकैती, छल-कपट से भरी हैं। जिस घटना का मैं वर्णन करने जा रहा हूँ, वह एक सच्ची घटना है। जिसे मैंने अपनी आँखों से देखा है।

मेरे मामा के घर हमलोग हर साल जन्माष्टमी मनाते हैं। मेरे बड़े मामा का कहना है कि जब से वे पैदा हुए उन्होंने अपने घरवालों को जन्माष्टमी मनाते देखा है। मेरे मामा के घर गाँव में बिजली बगैरह का प्रबन्ध नहीं है। जन्माष्टमी के दिन वहाँ कोई न कोई कार्यक्रम जरूर होता है। अक्सर नाच ही मँगाया जाता है।

वह घटना जिसका मैं विवरण करने जा रहा हूँ, सन् उन्नीस सौ बानवे में जन्माष्टमी के दिन घटी थी। बात ये है कि जैसा मैंने बताया कि मेरे घर हर जन्माष्टमी को नाच बगैरह आता है। उसवर्ष उन्होंने विडियो मँगवाया। उनके गाँव में बिजली नहीं है इसलिए उन्होंने जनरेटर भी मँगवाया।

हमारे गाँव से खलीलानाद लगभग बाहर किलोमीटर दूर है। वहाँ से रिक्शे पर विडियो बगैरह लेकर विडियो वाले आ रहे थे। उनके साथ मेरे मामा भी थे। हमारे गाँव से लगभग एक किलोमीटर दूर एक चौपाल है। जिसका नाम मैसिर है। वहाँ मेरे मामा कुछ देर के लिए रुक गये और विडियो वालों को गाँव जाने का आदेश दे दिया। उनके आने से पहले हमलोग सड़क पर खड़े होकर उनका इन्तजार कर रहे थे। अभी विडियो वाले कुछ ही दूर थे कि जहाँ हमलोग खड़े थे वहाँ एक हीरोहोन्डा पर कुल तीन लोग आये और हमसे सहदेवा नामक गाँव का पता पूछा। हमें उस गाँव का पता नहीं मालूम था।

वे लोग वही पेड़ के पास गाड़ी रोककर खड़े हो गये। जैसे ही विडियो वाले रिक्शा लेकर आये उनमें से एक ने उनपर चाकू से प्रहार किया। चाकू विडियो वालों में से एक की बाँह में लग गया और वे लोग जनरेटर और सूटकेस जिसमें वी.सी.आर. कैसेट थे लेकर नौ दो ग्यारह हो गये। पीछे स गाँव वालों ने उनका पीछा किया, किन्तु वे लोग फरार ही चुके थे।

इस घटना के लगभग दस दिन बाद विडियो वालों ने उनको सहदेवा गाँव में एक चाय की दूकान पर बैठे चाय पीते देखा। पास में ही पुलिस स्टेशन था। विडियो वालों ने यह घटना पुलिस को बताया। पुलिस ने उनको वहाँ पकड़ लिया और उसी चाय की दूकान पर जनरेटर और सूटकेस जिसमें वी.सी.आर. और कैसेट थे बरामद किया।

मेरी तरफ से यह बतावनी है कि अपने समान की सुरक्षा स्वयं कीजिए।

CADET

“भोला की बुद्धिमानी”

अनुराग कुमार बगड़िया

कक्षा - 7 उम्र - 12 Roll No: 3202

एक किसान था। उसका नाम रमिया था। वह टमाटर की खेती करता था। उसका एक लड़का भी था, जिसका नाम भोला था। वह गाँव के ही एक, रामू नामक लड़के का बहुत अच्छा मित्र था। उसका मित्र एक पाठशाला में पढ़ता था। भोला की भी आशा थी कि वह पाठशाला में पड़े। लेकिन आर्थिक स्थिति अच्छी न होने की वजह से उसके पिता उसे पाठशाला नहीं भेज पाते थे। उनकी गरीबी का एक कारण था कि रमिया के खेत में से बहुत लोग टमाटर चुरा कर ले जाते थे, और एक बन्दर भी था जो कि उनके टमाटर नष्ट कर देता था। इस कारण उनकी फसल बहुत कम होती थी। भोला ने इस मुसीबत से हुटकारा पाने के बारे में सोचा।

एक दिन उसे अपने दोस्त रामू की बात याद आ गई जो कि रामू को उसकी अध्यापिका ने बताई थी। यह बात थी कि जानवरों को हमेशा प्यार से समझाना चाहिये। अब वह उस बन्दर से प्रेम - पूर्वक व्यवहार करने लगा। वह उसे खेज कुछ चीजें ला कर देता। कुछ ही दिनों में भोला और बन्दर में दोस्ती हो गई। अब बन्दर उस खेत की रखवाली करने लगा, और टमाटरों का नष्ट होना बन्द हो गया। जो लोग उनके वहाँ से टमाटर चुरा कर ले जाते थे, उन्होंने बन्दर के भय से टमाटर चुराने बन्द कर दिये। अब तो खूब फसल होने लगी। अधिक टमाटर होने से अधिक पैसे आने लगे। धीरे - धीरे रमिया के परिवार की आर्थिक स्थिति बहुत अच्छी हो गई। रमिया ने भोला का दाखिला गाँव के ही पास एक नगर के अच्छे स्कूल में करा दिया। अब भोला तो खुश था ही, साथ में रमिया भी बहुत खुश था। अपने पुत्र की बुद्धिमानी पर।

धन

धन से विस्तर खरीद सकते हैं, नींद नहीं।

धन से दोस्त मित्र सकता है, हमदर्द नहीं।

धन से दवाइयाँ मिल सकती हैं, स्वास्थ्य नहीं।

धन से राखी खरीदी जा सकती है, बहन का प्यार नहीं।

CADET

5

नौकर की मूर्खता

राहुल कुमार सिंह

कक्षा - 7 B अ - 12 Roll No: 3219

एक नगर में धनी आदमी रहता था। उसका नाम धनराज था। उसका एक नौकर था। वह निरा मूर्ख था, इसलिए उसका नाम मूर्खराज पड़ गया। एक दिन धनराज ने अपने नौकर से एक टोकरे में घड़े लाने को कहा। मूर्खराज बाजार गया और टोकरे खरीद कर लाया। दरवाजे पर आकर उस का पैर दर्द करने लगा। उसने अपने मालिक को सहायता के लिए पुकारा। धनराज ने कहा, "अरे, बाहर क्यों खड़ा है, दरवाजे के पास रख।" मूर्खराज तो निरा मूर्ख था, यह सुनकर उसने घड़ों से भरे टोकरे की जमीन पर पटक दिया, और सारे घड़े फूट गये। धनराज अपने नौकर की मूर्खता पर बहुत क्रोधित हुआ और बोला, "रे बड़, क्या तुझे बाजार में घड़े लाने के लिए ठेला नहीं मिला। अब से कुछ भी माँगू, तो ठेले में ही लाना, समझे?" मूर्खराज ने कहा, "एसा ही करूँगा।"

अगले दिन धनराज ने मूर्खराज से माचिस खरीद कर लाने के लिए कहा। मूर्खराज जब बाजार में माचिस लाने गया, तो उसे याद आया कि मालिक ने कोई भी चीज ठेले में लाने को कहा है, सो उसने ठेले में माचिस खरीदकर रखा और घर की ओर चल पड़ा। जब वह पहुँचा तो उसके मालिक ने क्रोधित होकर कहा कि ऐसी चीजें पॉकेट में लाना। अगर दुबारा ऐसी मूर्खता हुई तो मार-मार कर खाल खींच लूँगा। मूर्खराज ने कहा, "अब ऐसी गलती नहीं होगी।"

एक बार मालिक ने मूर्खराज से ढाई सौ ग्राम घी लाने को कहा। मालिक की बात को याद कर वह बाजार गया, और घी खरीद उसे बेबमें डाल दिया। सूर्य की तेज किरणों से घी पिघलने लगा। लेकिन सब बेकार, घर पहुँचते-पहुँचते घी पिघल चुका था। उस ने मालिक को पुकारा। धनराज ने आकर घी माँगा। उसने सारी कहानी बतायी। यह सुनकर धनराज बेंत लेकर मारने दौड़ा। मूर्खराज भी डर के मारे भाग पड़ा। धनराज ठोकर खाकर गिर पड़ा। उसके पैर से खून बहने लगा। वह देखकर मूर्खराज डरते-डरते मालिक के पास आया। तब मालिक ने कहा, "तूने डिब्बे में बंद करके क्यों नहीं लाया। अब से डिब्बे में लाना।" मूर्खराज ने कहा, "अब एसा ही करूँगा।"

एक दिन धनराज के मित्र ने अपने घर से कुत्ते का बच्चा ले जाने को कहा। कुत्ते का बच्चा बड़ा ही प्यारा था। तबीयत खराब होने की वजह से धनराज न जा सका। सो उसने अपने नौकर मूर्खराज से मित्र के घर जाकर कुत्ते का बच्चा लाने को कहा। मूर्खराज मित्र के घर बच्चे को जबरदस्ती डिब्बे में दूँसकर भर दिया। जब वह घर पहुँचा तो धनराज ने कुत्ते के

बच्चे को डिब्बे में बंद देख कर सिर पीट लिया। कुत्ते का बच्चा अपनी अंतिम साँसे गिन रहा था। धनराज ने उसे जल्दी से डिब्बे के बाहर निकाला, खुली हवा मिलाने से कुत्ता भला-चैंगा हो गया। तब धनराज ने मूर्खराज को समझाया, "देखो, पशुओं को जंजीर में बाँधकर लाया जाता है।" फिर उसने क्रोधित होकर कहा कि अगर ऐसी मूर्खता दुबारा करेगा तो उसे नौकरी से बर्खास्त कर दूँगा। मूर्खराज ने कहा, "ऐसी गलती दुबारा नहीं होगी।"

अगले दिन दोपहर में मालिक ने मूर्खराज से कहा, "जाकर स्कूल से मेरे बच्चों को लाओ।" मूर्खराज मालिक को याद कर जंजीर ले स्कूल चल पड़ा। उसने बच्चों के हाथ बाँधकर दौड़ाना शुरू किया। बच्चों बेचारे गिरते-उठते पर पहुँचे। वे पसीने से तर-बतर थे। धनराज झुल्लाकर मूर्खराज को डाँटने लगा। तब मूर्खराज ने कहा, "मालिक आप ही ने तो पशुओं को जंजीर में बाँधकर लाने को कहा था। ये भी तो समाजिक पशु है।" यह सुनकर धनराज अपना सिर पकड़कर बैठ गया।

☆☆☆

तनाव मुक्ति के लिए गहरी-साँस लीजिए। हलके-फुलके तनावों से मुक्त होने का सबसे आसान तरीका है गहरी साँस लेना। साँस से छाती नहीं पेट को भरें। जब भी पढ़ते-पढ़ते बोर हो जाएँ, किसी से कुछ कहा-सुनि हो जाए, डाँट-फटकार पड़े, चिन्ताएँ सताने लगे, तो सबकुछ छोड़-छाड़कर शांत होकर बैठ जाईए, फिर लंबी और गहरी साँसें लीजिए। इससे दिलो-दिमाग का बोझ कम होगा। हलका-पन लगेगा। तनाव दूर होगा।

☆☆☆

संविधान का अनुबन्ध 343

संघ की राजभाषा हिन्दी और लिपि देवनागरी होगी।
संघ के शासकीय प्रयोजनों के लिए प्रयोग होनेवाले अंकों का रूप
भारतीय अंकों का अंतर्राष्ट्रीय रूप होगा।

परिश्रम का फल

कुमार गौरव

कक्षा - 12 अ - 12

एक गाँव में दो भाई रहते थे। एक का नाम था धर्मपाल और दूसरे का रामपाल। धर्मपाल एक अच्छा परिश्रम करने वाला आदमी था। परन्तु रामपाल एक आलसी, झूठ बोलने वाला और निरक्षर था।

धर्मपाल खेत में परिश्रम करता था, परन्तु रामपाल सिर्फ घर में बैठा रहता था। अगर धर्मपाल रामपाल को खेत जाने के लिए कहता तो वह कुछ न कुछ बोलकर टाल देता था। वह हमेशा सोता या खाता रहता था। धर्मपाल की पत्नी अगर उससे कुछ कहती तो वह पेट दर्द का बहाना बनाकर टाल देता। धर्मपाल रामपाल से बहुत दुखी था।

एक दिन धर्मपाल रामपाल को खेत में ले गया। धर्मपाल ने रामपाल को कुछ काम करने को कहा मगर रामपाल ने कुछ नहीं किया। इस पर गुस्से में धर्मपाल ने उसको खूब पीटा। रामपाल ने अपने भाई से बटवारा करने को कहा। गाँव वालों ने बटवारा कर दिया। धर्मपाल और उसकी पत्नी बहुत खुश थे।

एक दिन धर्मपाल अपने खेत में हल जोत रहा था: तो उसका हल किसी चीज से टकराया। धर्मपाल ने हल रोककर देखा कि सोने का घड़ा भरा पड़ा है। धर्मपाल ने घड़ा निकालकर खेत के एक कोने में रख दिया। फिर अपना काम करने लगा। शाम को वह घड़ा लाना भूल गया। घर आकर उसने सारी बात बतायी। तब उसकी पत्नी ने कहा अब तो उस घड़े को कोई ले जाएगा। रामपाल यह बात सुन रहा था। सुनने के बाद वह सीधा खेत में गया। उसने घड़े को देखा तो वह आश्चर्य चकित रह गया। उस घड़े में साँप था। उसने सोचा कि धर्मपाल ने उसको मूर्ख बनाया है। उसने सोचा कल सुबह वह आएगा तो साँप उसे डस लेगा। वह घर लौट गया। सुबह जब धर्मपाल वहाँ गया तो उसने घड़े को वहाँ देखा फिर वह घड़े को घर ले आया। उस समय घड़ा सोने से भरा था। धर्मपाल और उसकी पत्नी खुशी से रहने लगे।

इस प्रकार धर्मपाल को उसके परिश्रम का फल मिला और रामपाल जलता-भूखता मर गया।

चुटकुले

नीरज कुमार पाण्डेय

कक्षा - 7 B अ - 12 Roll No: 3213

रामू (अपनी माँसे) :- माँ मुझे आइसक्रीम चाहिए।

माँ (प्यार से) :- नहीं बेटे, सर्दी लग जाएगी।

रामू :- कोई बात नहीं कोट पहनकर खा लूँगा।

श्यामू (अपने पिता से) :- पिताजी हम रोज मन्दिर क्यों जाते हैं।

पिता :- क्योंकि वहाँ जाने से मन को शान्ति मिलती है और हमें ज्ञान प्राप्त होता है।

श्यामू :- तो ठीक है पिताजी, कल से मैं स्कूल जाने की बजाय मन्दिर जावा करूँगा।

“बुद्धियुक्तः प्राणियों के राज्य में प्रत्येक पदार्थ या तो मूल्यवान होता है या गरिमामय; इसके विपरीत, जो कुछ समस्त मूल्यों से ऊपर है, अतः जिसका कोई समतुल्य संभव नहीं है, वह गरिमामय है।” - काण्ट

जैसे मनुष्य पुराने वस्त्रों को त्यागकर दूसरे नये वस्त्रों को ग्रहण करता है, वैसे ही जीवात्मा पुराने शरीरों को त्यागकर दूसरे नये शरीरों को प्राप्त करता है।

- भगवद् गीता

“हमारा एन.सी.सी. शिविर”

अजित कुमार

कक्षा - 9 A उम्र - 14 Roll No: 2673

सन् १९४८ (1948) में भारत में एन.सी.सी. की स्थापना की गई/भारत की सुरक्षा की द्वितीय रक्षा पंक्ति के रूप में इसे बनाया गया है। मगर इसका उद्देश्य केवल सुरक्षा ही नहीं था, इसका उद्देश्य अलग- 2 राज्यों के बच्चों में एकता अनुशासन और एक दूसरे के संस्कारों के प्रति जागृत करना था जो कि एन.सी.सी. का ध्येय वाक्य है। इस उद्देश्य को पूरा करने के लिए हर साल एन.सी.सी. शिविर का आयोजन होता है। ऐसे ही एक शिविर में मुझे और मेरे छः मित्रों को भाग लेने का अवसर मिला।

वह एक दस दिन का शिविर था। इसका आयोजन चिट्टूर के गावर्नमेंट कालेज में किया गया। शिविर का स्थान बहुत सुन्दर था और चारों ओर हरियाली छाई हुई थी। वैसे भी केरल भूमि सदा हरी रहती है।

ट्रेन द्वारा जब हम छह लोग कैम्प के स्थान पर पहुँचे तब हमने देखा कि तब तक सभी छात्र पहुँच चुके थे। वे सभी बहुत बड़े और मोटे ताजे थे। मैं ने सोचा कि वे सीनियर डिविजन के होंगे मगर बाद में पता चला कि वे जूनियर डिविजन के ही हैं। तभी मैं ने फैसला किया कि शेष दस दिनों के लिए मैं शांत बालक बन चुपचाप रहूँगा। वहाँ पर लगभग सात सौ केडट्स थे जिन्हें छः ग्रुपों में बाँटा गया। हम चौथे ग्रुप में थे और हमारे साथी गुजरात और मध्यप्रदेश से थे। वह एक राष्ट्रीय एकात्मता शिविर था, इसलिए इसके अन्तर्गत विन कार्यक्रमों का आयोजन किया गया वे सब समाज सेवा पर आधारित थे। इसके अलावा राइफिलों और ड्रिल के बारे में भी जानकारी दी गई। हर शाम सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन होता था। नाच-गाने, मैजिक शो आदि इसमें सम्मिलित थे। इसके अलावा प्रमुख व्यक्तियों के भाषण भी कराए जाते थे।

इन दस दिनों में हमने सारे कैम्पस को साफ किया और हरिजनों की बस्ती को मुख्य सड़क से जोड़ने वाली एक किलोमीटर की सड़क का निर्माण किया।

वह मेरा पहला कैम्प था और इससे मैंने बहुत कुछ सीखा। हमने कई दोस्त बनाए और देश के कई प्रदेशों के बारे में जानकारी प्राप्त की। अंत में मैं यह कहना चाहूँगा कि चाहे कोई भी शिविर हो उससे, हमको कई लाभ होंगे। हमारा आत्मविश्वास, अनुशासन आदि को उभारने में हमें इससे मदद मिलती है और मैं यह दावे के साथ कहता हूँ कि इन कैम्पों से आपका कोई नुकसान नहीं होगा बल्कि आपको हमेशा लाभ ही पहुँचेगा। मुझे यह बताते हुए प्रसन्नता होती है कि मुझे इस शिविर में सर्वोच्च छात्र बनने का सम्मान मिला तथा हमारे विद्यालय को सर्वोच्च क्वार्टर गार्ड तथा सर्वाधिक अनुशासित टोली का पुरस्कार दिया गया।

जयहिन्द

The Passing out Parade



Brig. Ravi Kumar VSM, Deputy Director General NCC Kerala and Lakshya Deep who took the Salute, talking to the cadets



The Officers and Staff of the School NCC Company



Inauguration of the Inter House Cultural Competition by the first lady Mrs. Mayma Robin

‘हमारा भारत महान’

हुआ सबेरा

सुनील. एस. पी

पंकज राव

कक्षा - 9 A उम्र - 14 Roll No: 3227

कक्षा - 7 उम्र - 12 Roll No: 3212

यह है हमारा भारत महान,
यह है हमारा हिन्दुस्थान ॥

इसी देश में हम जन्में हैं
इसी देश में मर जाएंगे
जीवन भर इसकी सेवा करते
तन मन धन की अर्पण करेंगे ॥

इसकी गोद में हमने जन्म लिया,
इसकी गोद में हम बड़े हुए,
छाया में पल रहे हैं इसी की,
अगर वह न होता, तो हम क्या करते ?

माँ- बाप तो नहीं रहेंगे,
फिर भी न हम अनाथ होंगे
माँ - बाप का प्यार देता रहेगा
अपना भारत देश महान ॥

इति.

हुआ सबेरा चहकी चिड़ियाँ,
वन उपवन में डाल-डाल पर ।
छाई लाली पूब दिशा में
हुर सभी हैं मतवाले ॥

उठते हैं जो बड़े सबेरे,
चल पड़ते हैं अपने काम ।
पौव चूमती मंजिल उनके,
पूरे होते उनके अरमान ॥

मेरा तुमसे यही निवेदन, ।
सूर्योदय से पहले उठ जाओ, ॥
जग में अपना नाम कमाओ ।
हिन्द-देश के पुत्र कहाओ ॥

अध्यापक: भारत के शेर में और अफ्रिका के शेर में कितना अंतर है ?

छात्र: जी यही कोई सोलह हजार किलोमीटर का ।

टर....टर.....

विनेश वेणुगोपाल

कक्षा - 9 अ - 14

पेड़

नीरज कुमार जायसवाल

कक्षा - 7 B अ - 12 Roll No: 3219

पानी माग्ने को लिटर,
गम करने को हीटर,
दूध के लिए लैक्टोमीटर;
जहाँ देखो टर ही टर।

बीमारों के लिए डॉक्टर,
जान बचाने को हेलिकॉप्टर
करण के लिए है अडॉप्टर;
जहाँ देखो टर ही टर।

लडाई के लिए 'फाइटर'
साईस की दुनिया में 'मैटर',
मशीनों को चाहिए स्टार्टर;
जहाँ देखो टर ही टर।

आओ मित्रो पेड़ लगावें
हरे भरे हम बाग बनावें।
रंग - किरंगे फूलों से हम।
धरती माता को सजाएँ।

हरे -भरे पौधों से हम
वातावरण को शुद्ध बनाएँ।
धरती को हम स्वर्ग बनाएँ
आओ मित्रो पेड़ लगाएँ।

पेड़ हमारा जीवनदाता
इसके फल हम खाते हैं।
इसकी छाया बड़ी निराली
इसके नीचे सो जाते हैं।

धूप में रहकर भी वो
हमको छाया देते हैं।
बड़े काम वे आते हैं
दुःख में साथ निभाते हैं।

आओ मित्रो पेड़ लगावें
वातावरण को शुद्ध बनाएँ।

नेता: (भाषण देते हुए) अगर मैं चाहूँ तो
एक श्रोता: (चिढ़ाते हुए) सबको सुना सकता है।

जब तक.....तब तक

विनेश वेणुगोपाल

कक्षा - 9 अ - 12

राजनीति है जब तक, रिश्ततखोरी है तब तक,
पुलिस है तब तक, घों में चोरी होती है जब तक,
दंगा फसाद हैं तब तक, इलेक्शन है जब तक,
जेवें भरती हैं तब तक, चंद्रा कलेक्शन है जब तक।

इंजनीयर है तब-तक पुल गिरते हैं जब तक,
वैरिस्टर है तब तक, कमीशन है जब तक,
कॉलेज में सीटें है तब तक, डोनेशन है जब तक,
नेता के भाषण हैं तब तक, लार्ज एग्जिगेशन है जब तक।

क्रियादार हैं तब तक, मकान ने गिरे जब तक,
क्लस है तब तक, बच्चे सिनेमा न देखें जब तक,
पति का राज है तब तक, बीवियाँ केलन न चलाएँ जब तक,
'नो वेकन्सी' का बोर्ड है तब तक, जनसंख्या बढ़ती रहे जब तक।

पिताजी: बेटा बताओ, तिनके का बहुवचन क्या होता है ?
बेटा: झाड़ू

क्रिकेट मैच

मोवी जॉर्ज

कक्षा - 9 A अ - 14 Roll No: 3231

मैंने लगाई एक बार अशोक से बेट
कि मैं भी खेलूँगी क्रिकेट
जब मैं हाथ में पकड़ा बल्ल
सैनिक स्कूल में मच गया हल्ला
सारी तैयारी के बाद, मिलाते हुए एक दूसरे से हाथ,
हम सब पहुँचे मैदान में एक साथ
भीड़ देखकर मेरा तो निकला दम
हौसला भी हो गया कम
मैं हो गया बेहोश
जब आया होश
बोलिंग पर था सन्तोष
क्रिकेट - कीर्षि कर रहा था अशोक
उसने कहा बांल को देख कर खेलना
मैंने आँख बंद करके बल्ला घुमाया

अम्पायर ने पुकारा छक्का
सभी ने बचाई ताली, तब मैंने आँख खोली
गूँब उठा सारा सैनिक स्कूल
अगले ओवर पर आया राजेश पाल
उसने डाली अपनी पहली बॉल
पाल करता गया अपनी बॉल स्पिन
हो गई थी सुबह से शाम
मैंने लिया प्रभू का नाम
बॉल नहीं आई मुझे नजर
सबकी नजर थी बेट पर
बैट से हुआ कट
सबके मुँह से निकला ओह-शट
आगोष ने कर ली ब्रिड्रियंट कैच
खत्म हो गई क्रिकेट मैच

ऐसा सच मत बोलो, जिससे दूसरों का दिल दुखे। - जैन आगम

स्वप्न पूरा हुआ

म. वा. विटेकर

स्वप्न पूरा हुआ आज विन्दगी का ।
करके दर्शन स्वामी मलै का ॥ धृ ॥

पतित पावन तारक दीनों का
अवप्पा है स्वामी शरणागतों का
इच्छा पूरी हुई आज मेरे मन की
पूजकर अवप्पा शबरी गिरि का ॥

भक्तजन गाते स्वामिये शरणम् ।
अवप्पा शरणं मणिकंठ शरणम् ॥
पंपा वासिने हरिहर सुठने ।
शरणं शरणं शबरी गिरिशा २

स्वामिये SS ऐ
अवप्पा स्वामिये, स्वामिये अवप्पा
जपते जपते माला पहनके
धी से नारियल भरते जाते
धूप दीप कपूर साथ लेते ।

किसके लिए ; स्वामी के लिए
किसके लिए ; अवप्पा के लिए
देवन शरणं देवी शरणं
स्वामी शरणं अवप्पा शरणं ।

चालीस दिनों तक व्रतस्थ होकर
स्वामी भजन में मस्त रहकर
सिर पर धरकर इरमुटी * को
झूमते गाते अवप्पा ३

रात को निकले अपने घर से
पम्पा पहुँचे ब्रह्मवेला में

पम्पा स्नान कितना पावन
कितना सुखद कैसा मन भावन ।
उल्लसित हुए सबके तन मन ॥

शुरू चढ़ाई होती यहाँ से
देखो सन्निधानम् आगे - आगे
"पदनट्टांवाडिए शबरी मल्लके
अवप्पा स्वामिये"

पुकार उठे सबके कण्ठ
पहुँच अवप्पा के चरणों में
हुर कृतकृत्य भक्त जन अव

दमकते शिखर, चमकती सीढियाँ
गिनती जिनकी अष्टादश
चढकर मिटे क्लेश सब
दर्शन किए स्वामी के जब

धरकर हैसमुख बालक रूप
स्वामी बैठे बन हरिहरसुत
कलियुग में भक्तों के तारक
अव्यपपा स्वामी ब्रह्मांड नायक

लाखों में हूँ तेरे चरणों का दास
गाता हूँ तेरी महिमा अगाध
मन में लिए प्रसाद की आस
आया हूँ तेरे चरणों के पास
हो सुखी संसार वह विश्वास

॥स्वामिये शरणम् ॥

* दो जेबों वाली धैली

लक्षद्वीप की सैर

राघव पचौरी

कक्षा - 7 B उम्र - 12 Roll No: 3216

हम 48 लड़के अपने स्कूल से 2 बनवरो को लक्षद्वीप की सैर के लिए गये। हमारे साथ हमारे सर मेजर आर के नायर तथा उनके परिवारजन भी थे। हम अपने स्कूल से सुबह 5.30 पर नास्ता करके बस में बैठ गये। बस हम सब को लेकर त्रिवेन्द्रम स्टेशन पर 6 बजे पहुँच गई। फिर हम सब परसुराम एक्सप्रेस में जा बैठे। 6.30 पर गाड़ी ने स्टेशन छोड़ दिया। हमलोग 12.30 पर एनाकुलम पहुँच गये फिर हमने वहाँ एक होटल में लंच किया। फिर हमको एक बस कोचीन बन्दरगाह की तरफ ले चली। जब हम कोचीन बन्दरगाह पर पहुँचे तो हमने देखा कि टोपू सुलतान जहाज हमारे लिए तैयार खड़ा था। हम सब जल्दी से जहाज पर चढ़ गये और फिर हम सब जहाज में इधर-उधर घूमने लगे।

लगभग 4.30 पर टोपू सुलतान ने बन्दरगाह छोड़ना शुरू किया उस समय हम सब बहुत खुश थे। फिर हम सब जहाज में ही चाय और बिस्कुट खाये। फिर हम सब जहाज पर ऊपर चढ़कर समुद्र को देखने लगे। चारों ओर समुद्र ही समुद्र नजर आ रहा था। फिर शाम को 6.30 पर हम सबने जहाज की कैन्टीन में खाना खाया उसके बाद हम सब ऊपर जाकर लेट गये चारों ओर अन्धेरा ही अन्धेरा तथा समुद्र की लहरों की आवाज से बहुत ही आनन्द आ रहा था। फिर जब हम सुबह 6.30 पर उठे तो हमने देखा कि कलपेनी द्वीप से नाव हमें लेने आ रही थी। हम सब जल्दी से तैयार हो गये। फिर नाव हमें लेकर द्वीप की ओर चली। लगभग 40 मिनट में हम लोग द्वीप पर पहुँच गये। वहाँ पर हमें अमीर और

श्री निवास के माता-पिता मिले। फिर हमसब नहाने के लिए समुद्र में कूद गये। घंटे में बाद हम नहाकर तैयार हो गये। फिर हम लोगों ने आकर लंच लिया। फिर हम सब द्वीप पर घूमने के लिए चले। वहाँ पर मुसलमान ज्यादा हैं। 4.30 बजे हम फिर नाव में बैठकर जहाज की ओर चले। रात के खाने के बाद हम सब गाने तथा खेलने लगे।

दूसरे दिन हम कवरती द्वीप के पास पहुँच गये। कवरती लक्षद्वीप की राजधानी है। वहाँ से हम लोग अजायब घर देखने गये। वहाँ हमने बहुत तरह की मछली तथा उनकी हड्डियाँ देखीं। हम लोगों का प्रान लाइट हाउस जाने का था लेकिन समय न होने के कारण हम लोग न जा सके। फिर हम लोग 4.30 बजे जहाज में पहुँच गये। फिर हमारा जहाज मिनीकाय द्वीप की तरफ चल दिया। हम लोग दूसरे दिन सुबह द्वीप पर पहुँच गये तथा शाम तक खूब खेले सीपियाँ ढूँढने गये। द्वीप पर चारों तरफ घूमने के बाद नाव में बैठकर जहाज में पहुँच गये।

जहाज का कप्तान बहुत अच्छा था। उसने हमको समुद्र की गहराई नापने का यंत्र, तापमान का यंत्र आदि चीजें दिखाई। जब हम लोगों का वापस आने का समय हुआ तो हम बहुत दुखी हुए। दूसरे दिन सुबह हम कोचीन पहुँच गए तथा रात 8 बजे तक हम स्कूल पहुँच गए।

समाप्त

हरद्वार की यात्रा

अभिलाष. एस

कक्षा - 9 A उम्र - 12 Roll No: 2886

वह एक सुहानी शाम थी। हमारी परीक्षाएँ समाप्त हो चुकी थी। मुझे ऐसा लगा कि मैं एक स्वतंत्र पक्षी हूँ, जो परीक्षा और पढ़ाई के बंधन से मुक्त हुआ था। मेरी उत्सुकता और बढ़ गई जब मेरे पिताजी ने कहा कि हम कल सुबह अपनी हरद्वार की यात्रा आरंभ करेंगे। उस दिन सोते हुए हरद्वार के ही सपने देख रहा था। अगले दिन सुबह सात बजे हमने अपनी यात्रा आरंभ की।

हरद्वार

दिल्ली से 200-250 कि.मी. दूर स्थित एक तीर्थ स्थल है। वह गंगा नदी के किनारे बसा है। इधर अनेक मंदिर और आश्रम हैं। करीब साढ़े बारह बजे हम हरद्वार पहुँचे। उधर हम पिताजी के दोस्त के घर में रहे। उस दिन दोपहर को आराम करके साढ़े चार को हम गंगा तट पर स्थित प्रसिद्ध हनुमान मंदिर देखने गए। उस गर्मी में भी गंगा का पानी बहुत ठंडा था। मैं गंगा में हाथ पैर धोकर मंदिर गया और गंगा तट में हम घूमने के लिए गए। हम वह सोच भी नहीं पा रहे थे कि समय कितनी तेजी से बीत रहा था। एक घंटा,

एक मिनट की तरह बीत गया। अब छे बजे आरती का समय आ गया था। आरती का समय आ गया था। आरती के बाद ही दीपों को गंगा में बहा दिया जाता है। और सच ही, वह कितना अच्छा दृश्य था। सैकड़ों दीप पानी में बह रहे थे। दूर तक हम इन्हें देखते रहे।

अगले दिन अनेक मंदिरों में जाने के बाद लगभग साढ़े दस बजे को हम प्रसिद्ध मनसा देवी के मंदिर में गये। वह एक पर्वत के ऊपर स्थित है। हम टोली में बैठ वहाँ पहुँचे। मनसा देवी के मंदिर से सारा हरद्वार हम देख सकते हैं। उधर से नीचे उतरते वक्त भी हम टोली में ही नीचे उतरे। उस मंदिर के दर्शन करने हर रोज हजारों लोग यहाँ आते हैं। उसके बाद कुछ खरीद दारी करके हम दिल्ली के लिए लौटे। मैं वह फिर भी जान नहीं पाया कि समय कितनी जल्दी बीत जाता है।

- हर गये - जय गये -

थोड़ा-सा झूठ भी इन्सान को नष्ट कर देता है जैसे दूध में एक बूंद जहर। - वेद

निद्रा में मृत्यु

एस. जेम्स

कक्षा - 9 अ - 14 Roll No. 2987

24 जनवरी की सुबह के समाचार ने सारी दुनिया को चौंका दिया। वो खबर थी जापान के कोबे में भूकम्प।

यह भूकम्प मंगलवार को जापान के कोबे नामक स्थान पर हुआ। यह एक अचानक सा भूकम्प था जिसका वैज्ञानिक भी अनुमान न लगा सके। 1923 के गेकियो भूकम्प के बाद यही एक भूकम्प था जो इतना खतरनाक था। यह भूकम्प 20 sec तक रहा और रिक्टर स्केल पर 7.2 cm दिखाई दिया। यह भूकम्प सुबह के 5:46 को हुआ जब ज्यादातर लोग सो रहे थे। इसलिए वहाँ मरने वालों की संख्या बहुत अधिक थी। इस भूकम्प के कारण 5000 लोग मारे गए तथा 25,000 लोग घायल हो गए और 46,440 मकानों तथा इमारतों को मिट्टी में मिला दिया। इस कारण हजारों लोग बेघर हो गए।

कोबे जापान का छठा महानगर है और सबसे ज्यादा काम आने वाला दूसरा बंदरगाह है। यह स्थान भूकम्प से रहित माना जाता था।

इस भूकम्प के कारण वहाँ की वातावात सुविधाएँ बिगड़ गयीं। सड़कों के बीच में गड्ढे बन गए। पुलिस और आग

बुझाने के लिए पानी लाने में देरी हो गयी और इस कारण वहाँ का विनाश अधिक होता गया।

जापान जो द्वीपों का समूह है भूमि की चार परतें वहाँ पर मिली हुई हैं। इसी कारण वहाँ अक्सर भूकम्प आते हैं और ज्वालामुखी फटते हैं। इन भूकम्पों तथा ज्वालामुखियों के कारण उस जगह को 'रिंग ऑफ फायर' (अग्नि चक्र) का अंग माना जाता है।

इस भूकम्प का कारण एक फोल्ट है जो आवाजी द्वीप के 10 km नीचे है। आवाजी द्वीप कोबे के किनारे से 24 km दूर है। उस फोल्ट की दीवारें एक दूसरे से दो-तीन मीटर विपरीत दिशाओं में हट गईं। तब पर भूकम्प हुआ।

यह भूकम्प विश्व के खतरनाक भूकम्पों में से एक है। इस भूकम्प ने करोड़ों रुपयों का नश किया है। हम प्रार्थना करते हैं कि ऐसा भूकम्प भविष्य में न आए। हमारे इस नवयुग में भूकम्प का पता लगाने तथा रोकने के लिए यंत्र बनाने चाहिए ताकि ऐसे खतरनाक, भूकम्प न हों और हमारा भूमण्डल स्वर्ण बना रहे।

हिमाचल प्रदेश (हिमालय की गोद में बसा प्रदेश)

अनिल कुमार

कक्षा - 9 A अ - 12 Roll No. 3311

हिमालय के आगोश में बसा यह प्रदेश - प्राकृतिक सौन्दर्य और हरे-भरे पहाड़ों से भरपूर है। इन पहाड़ों की हरियाली देखते बनती है। दूर-दूर तक हरियाली ही हरियाली नजर आती है। बादलों को चूमते हुए पहाड़ ऐसे लगते हैं मानो पहाड़ ने अपनी जटाओं को बिछा कर स्वर्ग का रास्ता परोखा हो। पहाड़ों से बहते झरने बहुत ही मनोहर लगते हैं, दिल करता है कि नन्दिनी के धनों से बहते दूध की इस नदी में नहाएँ दो पहाड़ों के बीच बसी चमचमाती झीलें और उनके ऊपर उड़ते जादूतों को देख कर ऐसा लगता है मानो देवी-देवता अपने रथ-पर बैठ कर उस प्रदेश की बादियों में सैर कर रहें हों। नदियों को पहाड़ों के बीच बहते देख ऐसा लगता है मानो भगवान ने दूध की छमछमाती तथा नाचती-गाती नदियाँ बहा दी हो। इस प्रदेश का प्राकृतिक सौन्दर्य देख कर ऐसा लगता है मानो प्रकृति माँ ने अपना सारा कौशल यहाँ खत्म कर दिया हो, इस सौन्दर्य से भरे प्रदेश के निर्माण में। इस प्रदेश के चारों ओर सीना ताने खड़े वे बरफीले पहाड़ ऐसे लगते हैं मानो वह प्रदेश अपने पिता के साथे में पल रहा हो।

हिमाचल में बहुत से पर्यटन स्थल भी हैं। उनमें से मुख्य शिमला, कुल्लू-मनाली, धर्मशाला आदि हैं। यह इलाके सर्दियों

में बर्फ से ढके रहते हैं। पीछर जैसा बर्फ की बर्षा देख कर ऐसा लगता है मानो अम्बर ने दूध के पीछर की बर्षा कर धरती में खोवा-जमा दिया हो। बर्फ की बारिश में जा कर खेलने में बड़ा ही मजा आता है। शिमला कुल्लू-मनाली और धर्मशाला ना केवल देशवासियों को आकर्षित करते हैं बल्कि विदेशियों के मन भी भोह लेते हैं।

हिमाचल में पर्यटकों के लिए कई मुख्य आकर्षण हैं। एक रेलवे लाइन जो कई जंगलों तथा पहाड़ी सुगंधों से गुजरती हुई शिमला पहुँचती है। इस रास्ते के दौरान कई प्राकृतिक सौन्दर्य देखने को मिलते हैं। यह छोटी सी गाड़ी ठंडे वातावरण में, सफर में, चार-चाँद लगा देती है। आस-पास के पहाड़-चूल्हे हुए बादल, बहती हुई नदियाँ, छम-छम करते हुए झरने और शीशे सी चमकती हुई झीले प्राकृतिक सौन्दर्य के चार-चाँद लगा देती है। जो यह दृश्य एक बार देख ले वह जिन्दगी भर नहीं भूल सकता।

यह है हिमाचल प्रदेश देवताओं और किन्नरों का प्रदेश।

हम उपदेश सुनते हैं मन भर, देते हैं टन भर किंतु ग्रहण करते हैं कण भर। - अलबर्ट

महामारी का प्रकोप

प्रशान्त बी.के.

कक्षा - 9 A उम्र - 14 Roll No. 2961

अर्जुन सेबल नाम का एक हडा कट्टा नौबवान अचानक बीमार हो गया, गाँव के डॉक्टर ने उसे दवाई तो दी किन्तु फिर भी वह ठीक नहीं हुआ। यह रोग फैल रहा था, कई पीड़ित थे, कड़ियों की तो मृत्यु भी हो गई। वह महामारी कुछ और नहीं, भयानक प्रेग था।

प्रेग के फैलने से भारत के डॉक्टरों में आश्चर्य की लहर फैल गई। लोग टेट्रासाइक्लिन और प्रेग बचाव टीके लेने लगे। सारे भारत में भय फैल गया। दूसरे देशों ने भारत के साथ सारा सम्बन्ध तोड़ दिया, उड़ानें रुक गयीं, पर्यटक नहीं आये और यहाँ तक कि व्यापार भी रुक गया। जिससे भारत का करोड़ों का नुकसान हो गया।

प्रेग फैलने का मुख्य कारण पिछले साल हुआ भूकम्प है। भूकम्प के भय से लोग अपने घरों को छोड़कर कच्चे मकान बनाकर रहने लगे। उनके पुराने घरों में पड़े अन्न के कारण जंगली चूहे आकर्षित हुए और उन्होंने घरेलू चूहों को काटा और इस तरह प्रेग के कीटाणु उनके शरीर में घुस गए जब लोग वापस आये तो इन घरेलू चूहों को काटकर पिसूओं ने उन्हें भी काट लिया जिससे कीटाणु मनुष्य के शरीर में घुस गए और फिर यह महामारी जंगल में लगे आग की तरह फैलने लगी।

विदेशी देश जैसे रूस अमेरिका, इंग्लैण्ड, फ्रांस आदि ने दवाईयों भेजकर हमारी सहायता की। इन सहायताओं और हमारे देश के डॉक्टरों के लगन और परिश्रम के कारण प्रेग काबू में आ सका और एक महीने के अन्दर प्रेग की पूरी रोकथाम हो सकी।

इस अचानक के प्रेग फैलाव ने भारतीय डॉक्टरों को आश्चर्य चकित कर दिया। प्रेग दो प्रकार का होता है - न्यूमीनिक और ब्यूबीनिक। साधारणतः ब्यूबीनिक प्रेग के फैलने के छः महीने बाद ही न्यूमीनिक प्रेग फैलता है। किन्तु यहाँ तो दोनो एक साथ फैले थे। प्रेग के फैलने की खबर बहुत जल्दी दुनिया भर में फैल गई थी। इन बातों के कारण विशेषज्ञों को यह संदेह है कि किसी दूसरे-देश ने जान बूझकर प्रेग को फैलाया है।

कुछ भी हो, होनी को कौन टाल सकता है? महामारी तो महामारी ही होती है, इस कारण कई तो मरते ही हैं। इस महामारी को इतनी जल्दी खत्म करके हमने वह सावित कर दिया है कि चिकित्सा के क्षेत्र में भारत किसी से कम नहीं है। आशा है कि ऐसी जान लेवा बीमारियाँ कभी न फैलेगी।

किसान

नीरज कुमार जायसवाल

कक्षा - 7 B उम्र - 12 Roll No. 3209

एक माँ अपने बच्चे को देखकर जितना खुश होती है उतनी ही खुशी एक किसान को अपनी लहलहाती हुई फसल को देखकर होती है।

एक किसान अपने खेत के लिए अपना खून पसीना एक कर देता है वह दिन रात अपने खेतों में मेहनत करता है। किसान चाहे तो बंजर भूमि में भी फूल खिला सकता है।

एक देश के विकास में उस देश के किसानों का महत्वपूर्ण योगदान है। अगर किसान खेती न करे तो पूरा देश अन्न के बिना मर जायेगा। लेकिन वह ऐसा नहीं करता है। उन्हें अपने खेतों से बहुत प्यार होता है। वे दिन-रात परिश्रम करके अनाज पैदा करते हैं। कुछ किसानों के पास जमीन तो है मगर उनके पास सिंचाई के लिए पानी की उचित व्यवस्था, खेतों के लिए उचित बीज आदि उपलब्ध नहीं रहती है। सरकार उनके लिए उचित बीज आदि चीजों का प्रबन्ध भी करती है मगर कुछ लोग उसे महँगे दामों पर बेचते हैं। कुछ धनी लोग गरीब किसानों की जमीनों पर कब्जा कर लेते हैं और उनको उनके ही खेतों में दिन-रात काम करवाते हैं और बदले में उन्हें कुछ पैसे देकर भगा देते हैं। किसान अपने

फसल को बेचकर पैसा कमाता है और उस पैसे से वह अपनी रोबी रोटी चलाता है। वह कितना भी कठिन परिश्रम करता है मगर वह गरीब का गरीब ही रह जाता है। उनकी निरक्षरता का उचित लाभ उठाकर कुछ धनी जमीनदार उनको फँसाकर उनके खेतों पर कब्जा कर लेते हैं। वे अपना भगवान, अपना अन्नदाता सब कुछ अपने खेतों को ही मानते हैं। किसान अपने खेतों की उपज (पैदावार) के लिए जी-जान से मेहनत करते हैं। चाहे वे जमीन बंजर वा पथरीली ही क्यों न हो वे उसमें अपने कठोर परिश्रम से फूल खिला देते हैं। उनके सामने कई बाधाएँ जैसे सिंचाई के लिए पानी की, खेत के लिए उत्तम बीज की समस्याएँ आती हैं लेकिन वे उनका डटकर मुकाबला करते हैं। वे अपने खेतों में सुबह से शाम तक कठिन परिश्रम करते हैं।

सरकार से किसानों को कई सुविधाएँ जैसे सिंचाई की बीज आदि की मिलनी चाहिए।

किसान के बिना एक देश का विकास होना मुश्किल ही नहीं असुमकिन भी है। लाल बहादुर शास्त्री ने भी ठीक ही कहा था - "जय-जवान, जय किसान"।

प्रकृति प्रदूषण

नीरज कुमार पाण्डेय

कक्षा - 7 B उम्र - 12 Roll No. 3213

जिस तरह एक घोड़ागाड़ी बिना घोड़े के नहीं चल सकती, कार बिना पेट्रोल के नहीं चल सकती, बिजली का बल्ब बिना बिजली के नहीं जल सकता, उसी प्रकार मानव जाति बिना प्रकृति के निर्वाह नहीं कर सकती।

मानव जाति और प्रकृति का जन्म-जन्मान्तर से सम्बन्ध रहा है। हम एक मिनट भी बिना पेड़-पौधों के नहीं रह सकते जब भी हमें कोई दुख देता है हम जाकर प्रकृति की छाव में बैठ जाते हैं। आज तक प्रकृति कभी किसी की दुश्मन नहीं हुई। प्रकृति को हम हरा सोना भी कहते हैं। इस हरे सोने से हमें बहुत लाभ है।

हम घर में पंखा, कूलर इत्यादि क्यों प्रयोग करते हैं? इसीलिए न कि हमें उससे ठंडी हवा मिलती है। इन्हीं सब वस्तुओं के होने से लोग प्रकृति को भूल गये हैं। अब आप ही बताइए प्रकृति और इन सब वस्तुओं में आप कौन सी वस्तु चुनेंगे? मैं तो प्रकृति को ही चुनूँगा क्योंकि पेड़-पौधों की शक्ति वायु इन पंखे, कूलरों इत्यादि से कहीं लाख गुना अच्छी है।

अब धीरे-धीरे प्रकृति दूषित होती जा रही है। इसका कारण कारखाने, मोटर-कारों, लकड़ियों का धुआ इत्यादि है। अगर वह सब इसी तरह चलता रहा तो मैं समझता हूँ आने वाले कुछ ही दिनों में हमें इस वायु में साँस लेना भी

मुश्किल हो जायेगा। इसलिए मैं कहता हूँ कि ईंधन का प्रयोग कम करें। प्रकृति को दूषित न करें। प्रकृति कैसे दूषित होती है? आजकल हम देखते हैं कि सड़कों पर चलने वाली मोटर-कारें अधिक धुआँ फेकती हैं। क्यों? क्योंकि हम उनकी ठीक प्रकार से देखभाल नहीं करते। हर एक मनुष्य खुदगर्ज हो गया है। किसीको फुरसत नहीं है।

अब लोगों ने पेड़ों को काटना शुरू कर दिया है। इससे पेड़ों की संख्या कम होती जा रही है। जो जंगल सदियों पुराने घने थे। वे अब जैसे नहीं रहे। वे केवल नाम मात्र के लिए जंगल हैं। यह क्रम चलता रहा तो कुछ ही वर्षों में पृथ्वी पर एक भी पेड़-पौधे नहीं होंगे। पृथ्वी गंगा हो जायेगी। प्रकृति एक प्रकार से पृथ्वी का कपड़ा है। पृथ्वी को गंगा होने से बचाइए।

हम ये नहीं कहते कि पेड़-पौधों को मत काटिए, काटिए अगर आप एक पेड़ काटते हैं तो दस पौधों को लगाइए।

इसलिए मेरी तरफ से यह अनुरोध है अगर आप प्रकृति को प्रदूषित करेंगे तो प्रकृति आपको नष्ट कर देगी। प्रकृति के बिना हमारा जीवन असंभव है। इसीलिए कहता हूँ प्रकृति को दूषित होने से बचाइए।

पेड़ लगाइए - प्रदूषण को रोकिए।

मिट्टी से मोती

जेम्स क्रूस

कक्षा - 6 उम्र - 14

हर्ष और उल्लास से भरी क्रिसमस की सुबह। तभी एक खबर ने सारे देश को मौन कर दिया। रेडियो और टी.वी के सब कार्यक्रम बंद हो गये। यह खबर थी हमारे भूतपूर्व राष्ट्रपति ज्ञानी जैल सिंह की दुःखद मृत्यु।

उनका जन्म 5 मई 1916 को एक झोपड़े में हुआ। यह जगह पंजाब के फरीदकोट जिले के संघवन गाँव में है। उनके पिता सरदार किशन सिंह की ज़मीन 22 हेक्टर की थी जो उनमें तथा उनके दो भाइयों में बाँटी गयी थी।

संघवन में सुविधाएँ न मिलने के कारण जैल सिंह मैट्रिक के बाद पढ़ नहीं सके। वे पंजाबी, उर्दू और हिन्दी में आसानी से बात कर सकते थे। फिर उन्हें सिख धर्म का ज्ञान प्राप्त करने के कारण 'ज्ञानी' पद दिया गया। फिर वे भारत के स्वतंत्रता संग्राम से मिल गए। 1931 में भगत सिंह की शहीदी से ज्ञानी जैल सिंह को एक गहरी चोट लगी। क्योंकि भगत सिंह की शहीदी ने पंजाब की बवान पीढ़ी को एक प्रेरणा दी थी।

फिर उन्होंने 1938 में फरीदकोट कांग्रेस पार्टी स्थापित की। जल्दी ही उन्हें आजादी की लड़ाई में 5 साल की कैद

हो गई। उस समय वे 23 साल के थे। जब उनकी सजा समाप्त हुई तो उन्हें फरीदकोट छोड़ने के लिए मजबूर किया गया। फिर वे 1942 में फरीदकोट वापस आए।

फरीदकोट का सत्याग्रह उनके लिए भाग्य लाया। वे पटियाला और ईस्ट पंजाब स्टेट्स यूनिवर्सिटी के खेती - बाड़ी के मंत्री बने। वे खेती-बाड़ी में बहुत तरकीब लाए। 1956 को वे राज्य सभा के अंग बने। 1962 में वे प्रदेश कांग्रेस प्रेसिडेंट और प्रताप सिंह कैबिनेट सरकार में मंत्री चुने गए। फिर वे 1972 में मुख्य मंत्री चुने गए और वह पद उन्होंने सात सालों तक भूषित किया। 1980 में वे गृह मंत्री बने। 1982 जुलाई को उन्होंने हमारे देश के राष्ट्रपति का पद स्वीकार किया। जल्दी ही पंजाब में आतंकवादियों का आतंक फैल गया। स्वतंत्र पंजाब यानि खालिस्तान की माँग जोर पकड़ने लगी। तब ऑपरेशन ब्लू स्टार हुआ। इसी दौरान जब जैल सिंह अमृतसर के स्वर्ण मंदिर में पूजा कर रहे थे तब उन्हें मारने की कोशिश की गयी थी। लेकिन वह कोशिश असफल रही।

उनकी मृत्यु का कारण एक दुर्घटना है जिसमें उन्हें गहरी चोटें लगी। आज हमें उनके बारे में सोचकर दुःख होता है। हमारे देश ने एक वीर पुत्र खोया है।

☆

खैर, खून, खौसी, खुसी; बैर, प्रीति मदान।
रहिमन दावे ना दवे, जानत सकल जहान ॥

☆

आचार्य विनोबा भावे

गोविंद ध-टेकाले

भूदान-आंदोलन के प्रणेता आचार्य विनोबा भावेजी की जन्मशताब्दी इस वर्ष मनाई जा रही है। इस उपलक्ष्य में उनके बारे में मेरे विचार पाठकों के सम्मुख रखता हूँ। 1955 में जब मैं हैद्राबाद के निजाम कॉलेज में पढ़ रहा था, तब विनोबाजी के साथ हैद्राबाद से पोचमपल्ली तक पदयात्रा करने का अवसर मुझे प्राप्त हुआ। रास्ते में भारत की भाषाओं के बारे में किसी ने प्रश्न किया, तो विनोबाजी ने कहा, "शंकराचार्यजी संस्कृत के ज्ञान से भारत भर भ्रमण कर सके और विचारों का आदान-प्रदान कर सके। अब संस्कृत के स्थान पर हिन्दी है। वह भाषा भी संस्कृत से ही पैदा हुई है। भारत की संपर्क भाषा हिन्दी ही है। उस हिन्दी को पवित्र गंगा के रूप में रखने से कोई फायदा नहीं। उसे समुद्र का जल बनाना चाहिए जिसमें सभी नदियों का जल सम्मिलित होता है। हिन्दी का रूप भी ऐसा ही होगा जिसमें भारत की सभी भाषाओं से हजारों शब्द मिलाकर उसे समृद्ध बनाएँ और वे हिन्दी के शब्द ही बन जाएँ।"

विनोबाजी ने भगवद्गीता पर प्रवचन दिए थे। उन गीता-प्रवचनों का अनुवाद भारत की लगभग सभी भाषाओं में हो चुका है। उसी प्रकार इन्होंने गीता का 'गीताई' के नाम से मराठी में श्लोककवच अनुवाद भी किया है। महाभारत में इस वर्ष 'गीताई' के पाठ की प्रतिबोधिताएँ चलाई जा रही हैं।

केरल में भी विनोबाजी के विचारों का प्रचार-प्रसार हुआ है। तिरुवनंतपुरम के समीप स्थित विनोबानिकेतन ने उनकी पुस्तकों का प्रकाशन मलयालम में किया है। स्वर्गीय श्रीमती लक्ष्मी मेनन इस निकेतन के साथ जुड़ी हुई थीं।

उनकी शताब्दी के अवसर पर उनके विचारों का अध्ययन किया जाना चाहिए ताकि इस महान देश को विश्वका संपन्न भाग बना सके। विनोबाजी 'जय हिन्द' के साथ-साथ 'जयवगत्' का नारा भी लगाते थे। इस अवसर पर आशा की जा सकती है कि उनकी स्मृति दायक विचारधारा हमें प्रभावित करेगी।

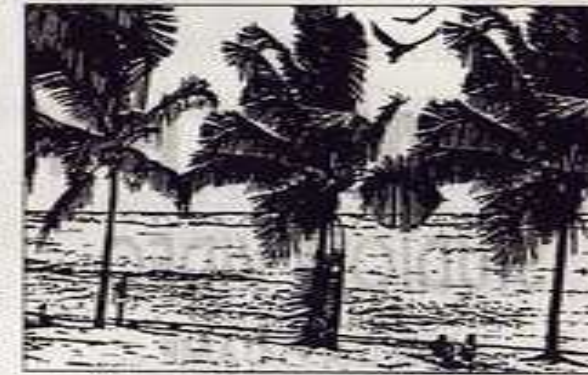
विद्या तें बाढत विनय, विनै तें बाढत प्रेम ।
प्रेम तें हो हरिकौ मिलन, यह विद्या को नेम ॥

विद्या धन उद्यम विना कहौ बु पावै कौन ।
विना हुलाए ना मिलै, ज्यो पंखा की पौन ॥

उत्तम विद्या लीविए, जदपि नीच पै होय ।
पढी अज्ञान ठौर में कंचन तजत न कोय ॥

NATURE'S ENCHANTMENT AWAITS YOUR FOOTSTEPS

ONE LAND THAT UNVEILS THE TRUE MAGIC OF NATURE.
MANY DESTINATIONS THAT COVER BALMY BEACHES,
HIDEAWAY HILLSTATIONS AND COOL-CALM BACKWATERS
ON A BLANKET OF GREEN.



AND THE SHEER SUN OF YEAR ROUND FESTIVITIES
BROUGHT TO YOU IN A VARIETY OF PACKAGES. AT
PRICES THAT WILL HAVE YOU COMING AGAIN AND AGAIN.

Kerala
God's Own Country

Talk to: The Director Kerala Tourism Park View Trivandrum 695 033
Phone:(91-471)61132 Fax:(91-471)62279

With Best Compliments from


 420454
420913
420375

photo color prints

ASWATHY

STUDIO & VIDEO

NEAR C.R.P. CAMP
PALLIPURAM-695 316.



सेन्दल बँक
आँक इंडिया



Central Bank
of India

Central Bank of India സെൻട്രൽ ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യ
A Govt. of India Undertaking

*Just step in and avail the following
facilities at any of its 3100 branches
spread all over India*

Invest in any of our multiple attractive Savings Schemes

Savings Account
Recurring Deposit

Fixed Deposit Schemes

Monthly Interest Deposit
Quarterly Interest Deposit
Cash Certificate
Money Multiplier Deposit
Centrals VIP
Centrals Vridhi Deposit
Khazana Deposit
Central's Stock Invert (Selected Branches)
NRE/FCNR/NRNPRDS

*Also avail of our following services tailored to meet
your requirements*

Central Card ★ Travellers Cheque ★ Gift Cheque
Merchant banking



FOR TEXTILES
VISIT

PARTHAS

THIRUVANANTHAPURAM

OUR ASSOCIATES

PARTHAS TEXTILES	-	KOTTAYAM
PARTHAS TEXTILES	-	ATTINGAL
PARTHAS TEXTILES	-	NAGERCOIL
RAJULUS	-	BOMBAY

AIRFREIGHT LIMITED

RAMBAL MANSION, TC NO. 9/798
VELLAYAMBALAM, TRIVANDRUM - 695 010
LEADING IATA TRAVEL/CARGO AGENTS

INDTRAVELS
(DIV OF AIRFREIGHT LTD)

Ground Floor
Rambal Mansion
TC No. 9/798, Vellayambalam, Trivandrum - 695 010
Ph. 65863/65712/65102, Fax : 91-471-66163
Tlx : 0435-6348

AIR CARGO

AIR CARGO COMPLEX
K.S.I.E., SHANGHUMUGHAM, Trivandrum - 695 008
Ph. 450059

DHL
COURIER SERVICES DIVISION

GROUND FLOOR
Rambal Mansion, TC No. 9/798
Vellayambalam, Trivandrum 695 010
Ph. 65863/65712/65102, Fax : 91-471-66163, Tlx : 0435-6348

IMPORT CONSOLIDATION

-do-

ACE
(Door-to-Door Surface Transport)

-do-

With Best Compliments from:

C. KRISHNAN

VEGETABLE CONTRACTOR
PALAYAM
TRIVANDRUM

Best Compliments !!!

SAJINS

SPORTS & FOOT WEARS
N.H. Road, Kazhakuttom

Dealers in :

All Kinds of Sports goods
Variety of Latest type Footwears
St. George Umbrellas etc.



DELTA SERVICES
 NEAR Holy Angels CONVENT
 CONVENT ROAD TRIVANDRUM 695001
 Phone: 74139 GRAMS DELSER
 Fax: 0471-74521 Telex: 0475-376 DARP IN

Details of Publication

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Name of the journal | Kazhakootam Cadet |
| 2. Place of Publication | Sainik School |
| 3. Periodicity of Publication | Annual |
| 4. Copies Printed | 1000 |
| 5. Distribution | Free |
| 6. Editor | Prem C. Nair (Master) |
| 7. Owner and Publisher | Principal, Sainik School, Kazhakootam |

The Sainik School, Kazhakootam gratefully acknowledges the receipt of magazines and periodicals from all other sister institutions in the Country.

With best Compliments

KAIRALI ENTERPRISES

NEAR PASSPORT OFFICE
 KAITHAMUKKU, THIRUVANANTHAPURAM - 24

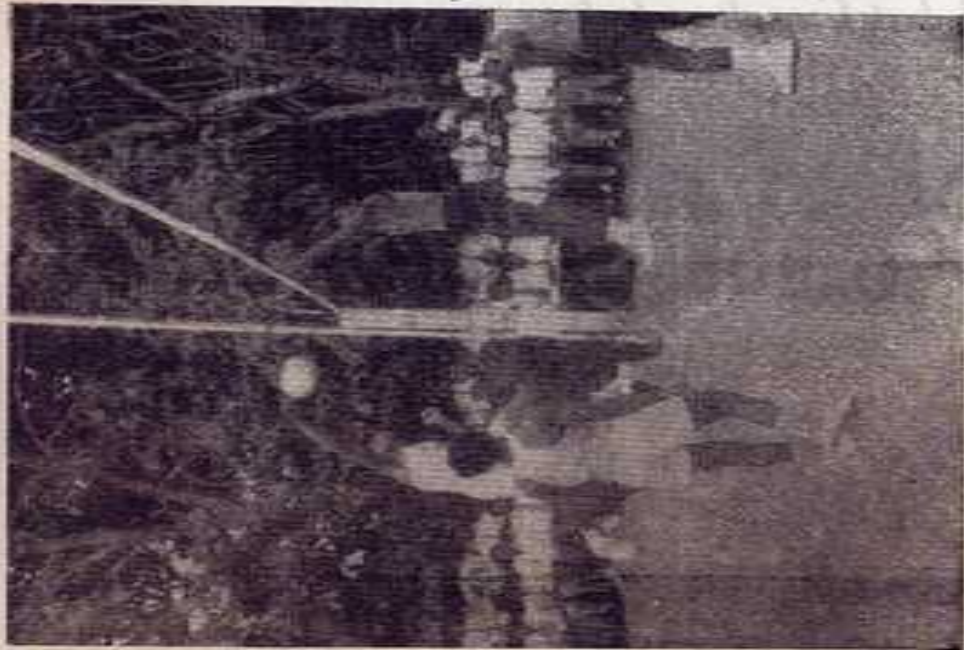
**Coir - on Mattresses, Pillows,
 Cushions, Pillow covers,
 Bed sheets & Furnishing Fabrics.**

With best Compliments from

**UNION BANK OF INDIA
 KAZHAKOOTAM**



The Inter House Boxing Championships



The Volley Ball "Smash"



The Basket Ball Championships

With best Compliments from:

C. ANTHONY

CONTRACTOR

PALAYAM

THIRUVANANTHAPURAM

With best Compliments from:

K. MOHAN

CONTRACTOR

THAMPANOOR

THIRUVANANTHAPURAM