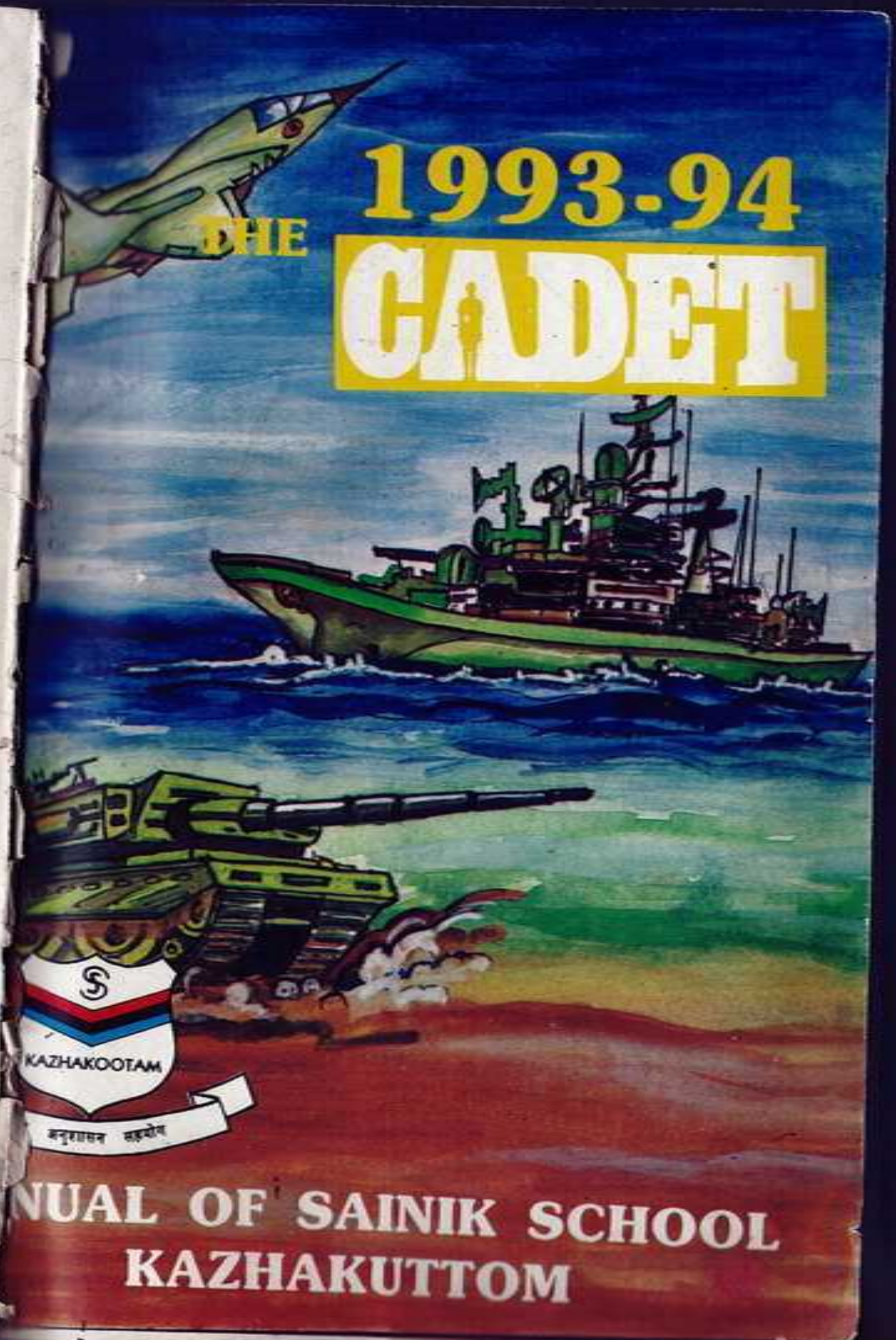


THE KAZHAKOOTAM CADET  
ANNUAL OF THE SAINIK SCHOOL, KAZHAKOOTAM 1994  
THIRUVANANTHAPURAM, KERALA 695 585

COVER PRINTED AT S. H. PRESS TYNAR



ANNUAL OF SAINIK SCHOOL  
KAZHAKOOTAM

**PATRON**

Capt (IN) A P A Robin Principal

**CHIEF EDITOR**

G D Tekale

**EDITORS OF LITERARY SECTIONS**

English — Sri. S B Sasikumar  
Hindi — Sri. M B Vitkar  
Malayalam — Smt. R Sandhya

**STUDENT EDITORS**

English — 2462 Pramod G Thomas  
Hindi — 2445 Sumit Menon  
Malayalam — 2451 Anwar S Shah

SCHOOL MAGAZINE 1994

Printing & Block - Making  
Vijayanand Printers,  
Kazhakuttom

THIRUVANANTHAPURAM DISTRICT  
KERALA



**The  
Kazhakootam Cadet**

**SCHOOL MAGAZINE 1994**

SAINIK SCHOOL P O.  
THIRUVANANTHAPURAM DISTRICT  
KERALA  
695 585

PATRON

Capt (IN) A P A Robin Principal

CHIEF EDITOR

G D Tekale

EDITORS OF LITERARY SECTIONS

English — Sri. S B Sasikumar  
Hindi — Sri. M B Vitekar  
Malayalam — Smt. R Sandhya

STUDENT EDITORS

English — 2452 Pramod G Thomas  
Hindi — 2445 Sumit Menon  
Malayalam — 2451 Anwar S Shah

Printing & Block - Making

Vijayanand Printers,

Kazhakuttom



Vice Admiral Inderjit Bedi PVSM, AVSM, Flag Officer  
Commanding-in-Chief, Southern Naval Command, Cochin.  
(Also Chairman Local Board of Administration,  
Sainik School, Kazhakootam)



वायस एडमिरल इन्दजीत बेदी, पी बी एच एन, ए बी एच एन  
प्रमुख अधिकारी कमान्डिंग-इन-चीफ  
Vice Admiral Inderjit Bedi, PVSM, AVSM  
Flag Officer Commanding-in-Chief

मुख्यालय  
दक्षिण नौसेना कमान्ड  
कोचिन 682 004  
Headquarters  
Southern Naval Command  
Cochin 682 004

25 Mar 94

MESSAGE

1. I am happy to learn that Sankh School, Kazhakoottam is bringing out the academic year 1993-94 issue of its School Magazine.
2. The primary objective of Sankh Schools is to serve as feeders to the National Defence Academy in addition to providing quality education to its students. The large number of its alumni serving in the Defence Services bears testimony to SSKZA's achievements in meeting this objective. I hope that many more of you shall take up the challenge of joining the armed forces of our country.
3. I exhort all the staff and students of the school to make every effort to maintain and sustain the high standards the school has always been renowned for.
4. On behalf of all members of the IBA and on my own behalf, I extend my good wishes to the school in its many endeavours.

  
Inderjit Bedi  
Vice Admiral  
Flag Officer Commanding-in-Chief

## Editorial

It is said that literature is a mirror of a society. In the following pages a mirror of Sainik School community's aspirations and anxieties are presented. It includes a tribute to Col. Neelakantan Jayachandran Nair, R. No. 71, who was awarded Ashoka Chakra posthumously on this year's Republic Day. His Malayalam article, published in the first School Journal of 1962, is also reproduced.

Col. Nair was an example of an excellent Commander. He followed Gen. Chetwede's code of honour :

'The Safety, honour, and welfare of your country  
Comes first always and every time  
The Honour, Welfare and Comfort of the men  
You command comes next  
Your own care, comfort and safety comes last,  
Always and every time'

Col. Jayachandran's supreme sacrifice at the young age of 42 has left an indelible mark on the collective conscience of our school fraternity. It reminds one of the saddest thoughts. J L Garwin, the famous philosopher, has rightly said, "That we may keep our hold upon the meaning of life and preserve a conviction of human destiny, there is nothing more vital than that we should remember our dead".

Few names can be recalled today with more patriotic fervour or keener sense of public gratitude than that of N J Nair who has made this school, the proudest 'among' all the Eighteen Sainik Schools of India. Hence this Issue of our Journal is dedicated to his memory as he has laid his claim for acclaim.

(G D T)

## ET SEQUENTIA

### I Informatory Section :

- i) The School Staff - Details
- ii) Principal's Annual Report
- iii) House-Reports

### II Literary Section :

- i) English
- ii) Hindi
- iii) Malayalam

### III Advertisement and Acknowledgements



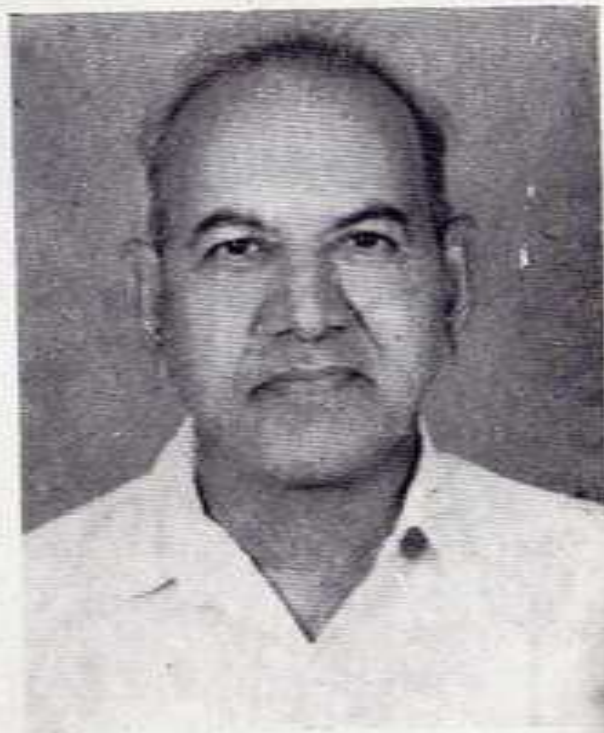
Capt. (IN) A P A Rotin, NM  
Our New Principal



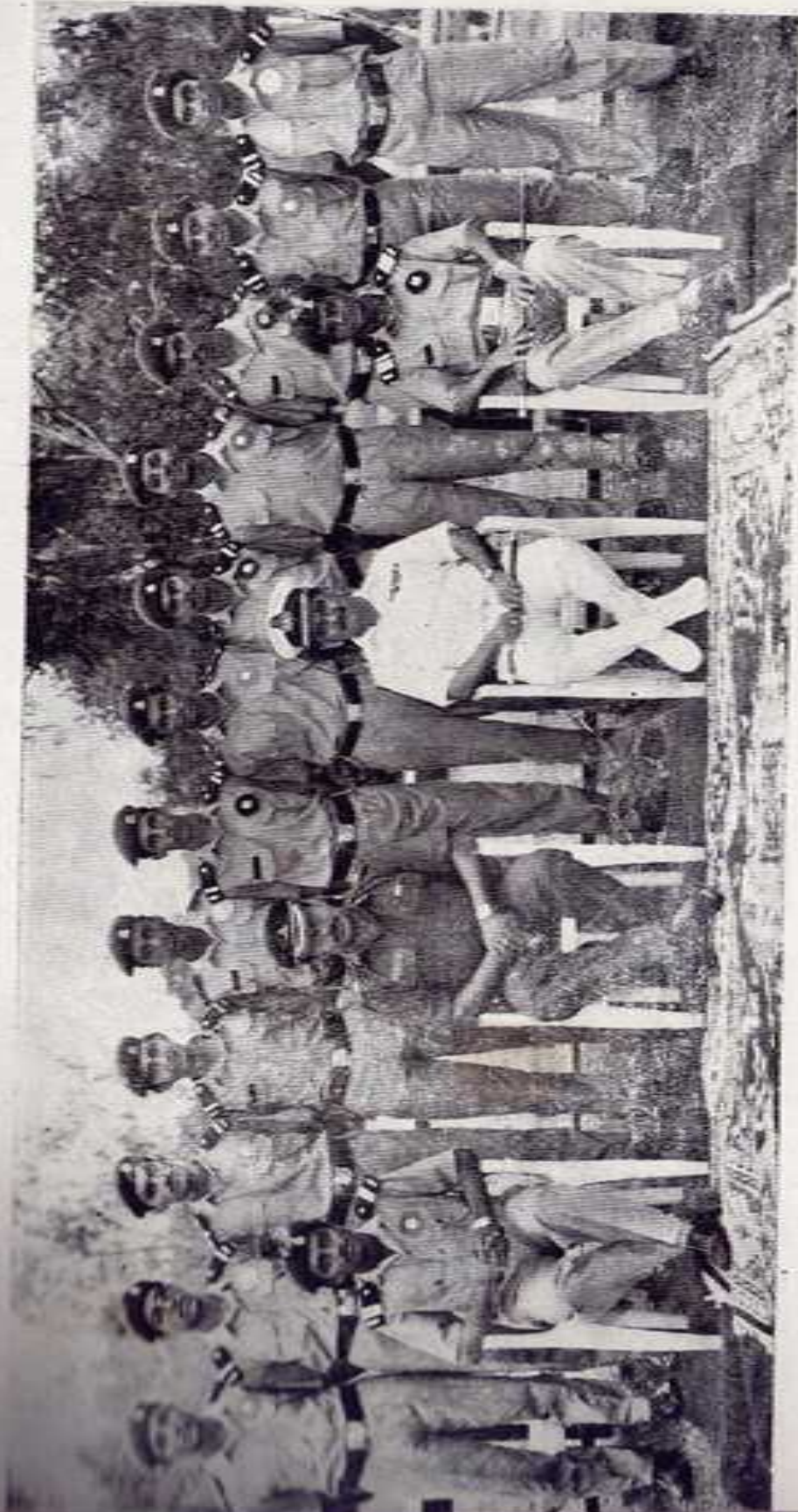
Major S. Ashok Kumar, Headmaster



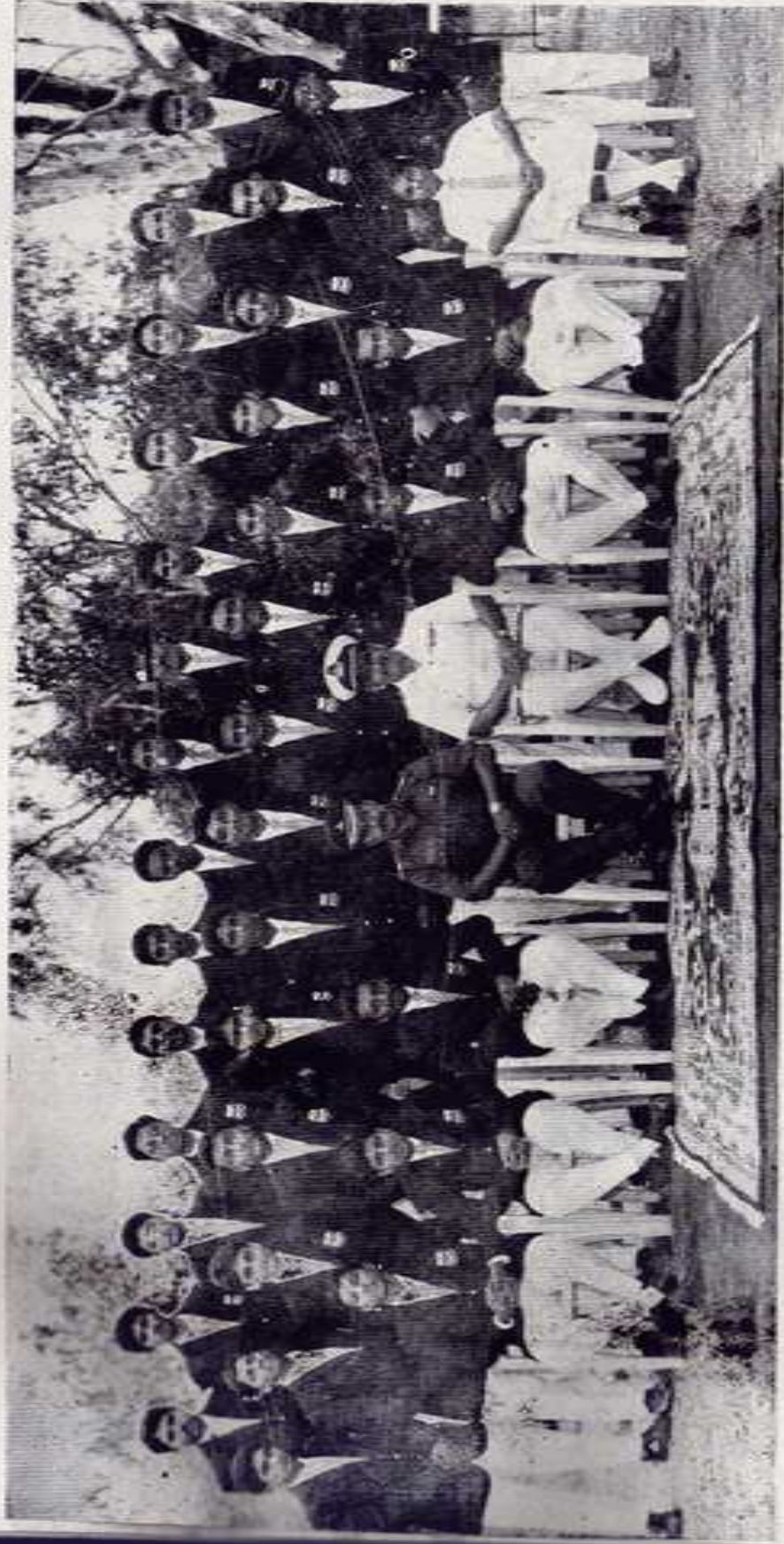
Ft. Lt. V S Ingle, Our New Registrar



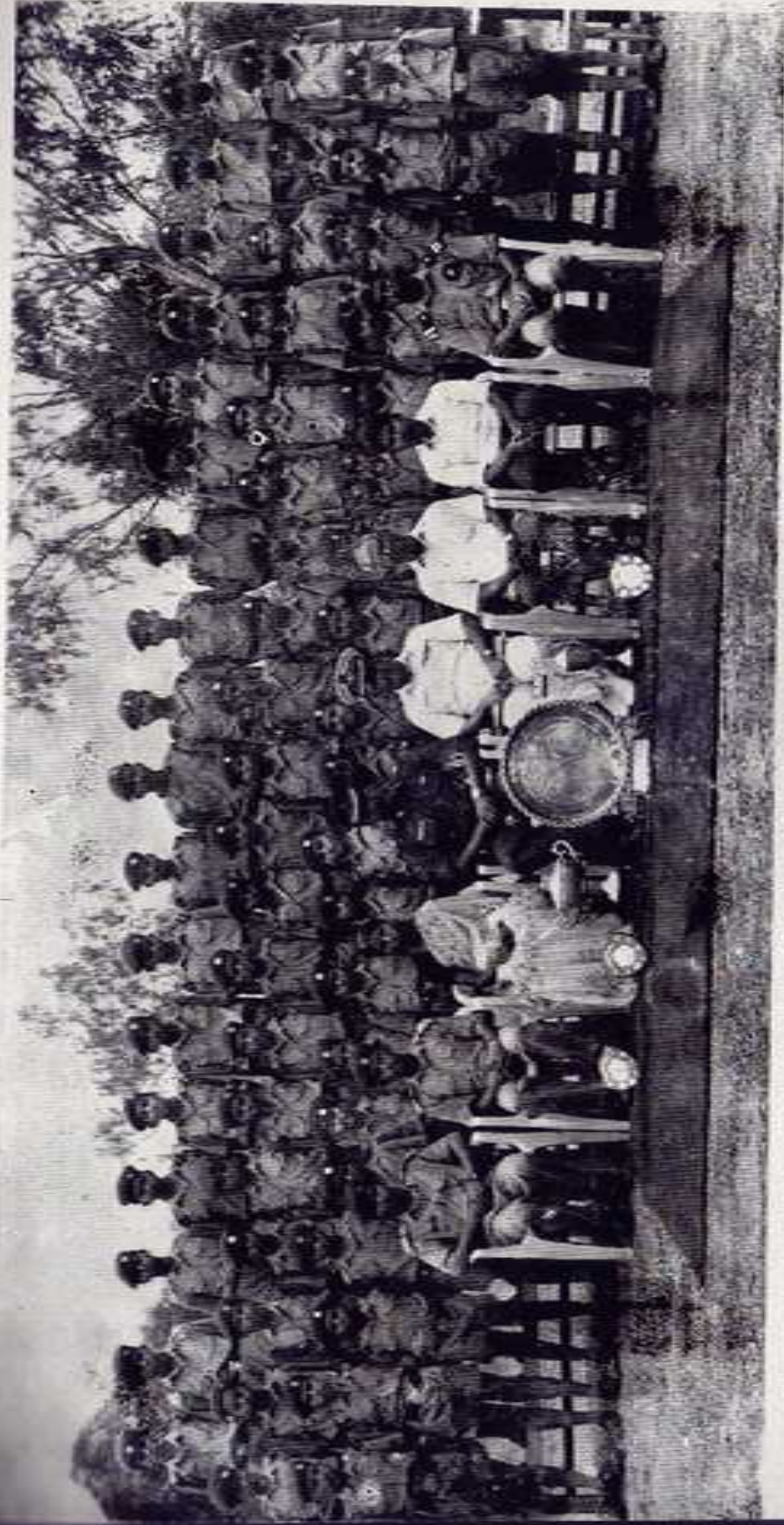
G D Tekale, Senior Master



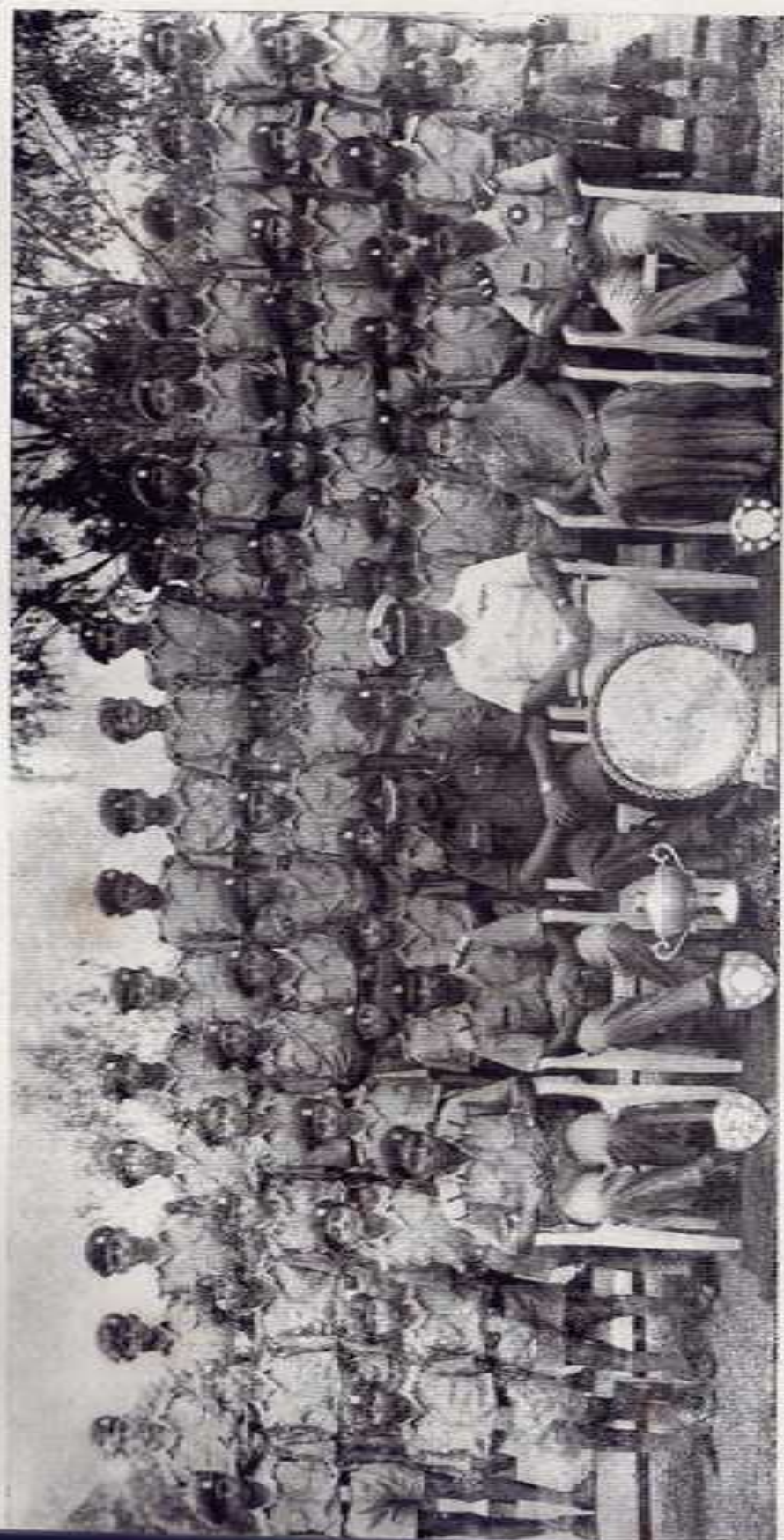
The School Appointments with the principal



Our XII Standard Students with the Principal



New Entrants - Vallathol House



1 - LW En'ants - Velu Thampi - House

Our Contribution to 90th N D A Course



Reji Krishnan



M P Salil



The Best in Academics



Our Athletic Team at Amaravathinagar with the then H M Cdt. S B Ray



Our Young Cricket Team



Our School Hockey Team



Our School Basketball Team



Our School Football Team



Our School Athletic Team  
Runners-up at the South Zone Meet



His Excellency the Governor of Kerala B Rachaiah  
Sharing his thought with the Senior Cadets



Mrs. B. Rachaiah, Distributing Prize  
at the Annual Day Celebrations



Our School Choir at the Annual Day Function



A Scene from Malayalam Skit



Tiny Tots in action 'Kolkali' at the Annual Day Celebration



School Captain Jojo Mon being given the Best All Rounder Trophy



Winners of 'Pookala' Competition



'Racing to Victory' at S Zone Meet



Sri Pandalam Sudhakaran Minister for Sports and Youth Affairs distributing the Sports Kit to the SAI Cadets



Capt. K. Krishnan, IN, Awarding the Prizes to Karate Students



Capt. (IN) K Krishnan, distributing grades to Karate Students



Capt. K R Nambiar, distributing Prizes to the Young Pugilists



Air Marshal S D L Tully awarding Athletic Prizes

## THE ETERNAL OLD BOY



Col. Neelakantan Jayachandran Nair,  
AC, KC (1951-'93)  
(Roll No. 17/Batch of 1967)

## A Tribute to Col. N J Nair, AC, KC

by M B Vitekar

(Text of a talk delivered in School Assembly)

Today I stand before you to perform a solemn duty - a sacred obligation that some times befalls on a father to perform for a son and not the other way round which is generally an accepted norm of human lives.

Yes, I stand before you to say a few words on Col N. Jayachandran Nair, Roll No. 71 of 67th batch, Kirthi Chakra and Ashoka Chakra, whose birth anniversary falls today. He was our cadet, faithful and just and exemplary; an offshoot of the finest traditions of this great alma mater. That in the short span of 42 years, he could heap upon himself with the most coveted of honours should tell you of his distinguished life. He was first decorated with the Kirthi Chakra, when he was almost fatally wounded and during the last R D Parade he was awarded posthumously with the highest peace time award of this Nation the Ashoka Chakra. We, his foster parents from this alma mater of his shed tears of joy for the great honour he has brought to himself and to his alma mater.

Having been his House Master in this School, permit me to be nostalgic and to recall this boys' career in this School, almost 25 years ago.

I remember Jayachandran Nair as a smart and cheerful cadet when he came to Shivaji House in 1965 in the 8th Standard. As you all know the School started at the Paigode Military Barracks in 1962 with two Houses named as Red and Blue. Jayachandran then belonged to the Red House. We shifted to the present Campus in September 1964 and the Blue House was named Veluthampy and the Red to Tagore. Next year when the strength increased four new houses were added namely, Ashoka,

Nehru, Prasad and Shivaji. Shivaji was the youngest of them and Col. B K. Somaiyya, the founder Principal gave the charge of the newly formed Shivaji House to yours truly, this Maharashtrian Hindi Master. K V Girija Sankar, who is now a Senior Doctor in Gerontology in England became my House Captain and N J was the Senior prefect. After Girija Sankar N J Nair was made the House Captain of Shivaji House.

I very clearly remember one occasion which throws enough light upon the right fact that from that age (He was in 9th Std then) I could see leadership and officer like qualities and a deep concern for the well being of the alma mater where his future was being shaped.

One fine evening he came to me with a big binoculars in his hand, to get the permission to go on top of the Dor. No. 9 (Shivaji) where from, he along with School Captain Girija Sankar could keep an eye and watch the cadets who would wander about and create mischief. It was a novel idea and I too had accompanied them. We could catch two chaps, who were punished later on. This was the spirit and the concern and steadfastness to cause that N J Nair displayed in those days itself.

As a House Captain he used to be the first to get ready for all the School activities and then chase the other cadets. He took keen interest in dramatics, debates and excelled in studies. His favourite games were Football and Hockey. He was adjudged the Best All Round cadet in 1963. (Juniors) It is not surprising that he brought such honour and glory to himself and to this School. In fact our School would be the only School which has produced an

Ashok Chakra winner though unfortunately, sadly posthumously, which is the third highest award in order of precedence, it being only next to Bharat Ratna I Param Vir Chakra.

Could it be only a co-incidence that a boy who joined a Sainik School, became the House Captain of Shivaji House, under the Marathi House Master, afterwards commanded a Maratha Battalion and then named his only son Shivaji? I as a humble master would not like to think that this is a coincidence. This 16 Maratha Battalion of which he was the Commanding Officer has its motto — Duty, Honour and Courage. Friends, NJ Nair lived and sacrificed his life for keeping the sacred honour of our motherland.

We pray God to give his widow Smt. Manju Nair enough strength and courage and patience to bear the loss so that she would bring up this child Shivaji following the ideals of the Maratha warrior Chathrapati Shivaji.

Lastly, one word to our cadets - I hope you all know the meaning of the word Cadet. It means 'a little leader'. You are the little leaders who should take inspiration from the great souls like NJ Nair's Life and shape your career keeping honesty, sincerity, duty consciousness and the honour of the nation in mind.

I also pray that our beloved and dear Col NJ Nair's soul, rest in peace. Let, this birth day of the illustrious Son of our land inspire us to do our duty towards nation.

Jai Hind.



## The School Staff

PRINCIPAL	Captain A. P. A. Robin, NM, Indian Navy
HEADMASTER	Major S. Ashok Kumar
REGISTRAR	FLT. LT. V. S. Ingle
Senior Master	Sri. G. D. Tekale, M.A. (Skt.), M.A. (Pol.), M.A. (Hindi), B. Ed.
<b>ENGLISH</b>	
	Sri. P. Prem Chandran Nair, M.A., M. Ed. — HOD
	Sri. G. Soman Pillai, M. A., M. Ed. PGDTE
	Sri. S. B. Sasikumar, M.A., B. Ed.
	Sri. K. Rajendran, B.A. Ed.
	Sri. M. G. Francis, M.A., B. Ed.
	Smt. R. Sonia, M.A., B. Ed.
<b>HINDI</b>	
	Sri. M. B. Vitekar, M.A., B. Ed. — HOD
	Sri. K. K. Viswanathan, M.A., B. Ed. Sahitya Ratna Parangat.
<b>MALAYALAM</b>	
	Sri. T. G. Sudhakara Panicker, M.A., B. Ed., — HOD
	Smt. R. Sandhya, M.A., B. Ed.
<b>GENERAL STUDIES</b>	
	Sri. G. D. Tekale, M.A. (Skt.), M.A. (Pol.), M.A. (Hindi), B. Ed. — HOD
<b>MATHEMATICS</b>	
	Sri. S. Harihara Krishna Sharma, M.Sc., B. Ed. — HOD
	Sri. Cherian K. Kovoov, M.Sc., B. Ed.
	Sri. S. Vaidyanatha Sharma, M.Sc., B. Ed.
	Sri. S. Sreekumaran Chettiar, M.Sc., M. Ed. (on leave)
	Sri. Roychen Mathew, M.Sc., B. Ed.
	Miss. O. K. Supriya Rani, M.Sc., B. Ed.
	Sri. G. Satheesh, M.Sc., B. Ed.
<b>COMPUTER SCIENCE</b>	
	Sri. G. Raju, M.Sc., MCA, B. Ed.

## PHYSICS

- Sri. K. Sudhir, M. Sc. Ed., M. Ed. — HOD  
Smt. B. Raohika, M. Sc., B. Ed.  
Sri. William Donald Seemanthy, M. Sc., B. Ed.  
Sri. Ramachandran, B. Sc., B. Ed. (Lab. Assistant)

## CHEMISTRY

- Sri. M. Premnadh, M. Sc., M. Ed. — HOD  
Sri. Rajan K Varghese, B. Sc., M. A., M Ed.  
Sri. N. G. Babu, M Sc., B Ed  
Smt. Stella Mary, M. Sc. Ed. M. Ed., (Lab. Assistant)

## BIOLOGY

- Smt. Mary George, M. Sc., B. Ed. — HOD  
Smt. A. Saraswathy Amma, M. A. (Hist.), M. A. (Psy.), B. Ed.  
Dr. B. Subhash, M. Sc. Ed., M. Ed., Ph. D.  
Smt. K. C. Sudha Lekshmi, B. Sc., B. Ed. (Lab Assistant)

## SOCIAL SCIENCES

- Sri. N. G. Thomas, M. A., B. Ed. — HOD Upto 31-3-94  
Sri. T. P. Ramachandran, M. A., B. Ed. — HOD w. e. f. 1-4-94  
Sri. Poonacha, M. A., B. Ed.  
Sri. P. K. Ravindranatha Panicker, M. A. (Eco.) M. A. (Hist.), B. Ed.  
Sri. Jestine K J, M. A. (Hist), M. A. (Poli) M. A., (Socio), B. Ed.

## ART

- Sri. L. Suresh Kumar, B. F. A.

## PHYSICAL TRAINING

- Sri. T. S. Satyanrayan, A P T C

## LIBRARIAN

- Sri. Simon Peter, M. A., B. Lib. Sc., B. Ed

## CRAFT

- Sri. D. Madhavan Asari, Cert. ITI

## ADMINISTRATIVE STAFF

### RESIDENT MEDICAL OFFICER

Dr. Thomas Mathew, M. B., B. S

### OFFICE SUPERINTENDENT

Sri. P. Gopalakrishnan Nair

### ACCOUNTANT

Vacant

### QUARTER MASTER

Sri. A. V. Ramachandran

### MESS MANAGER

Sri. C. K. Vasu

### MATRONS

Smt. Geetha. E. B. Sc.  
Smt. R. Nalinakumari Amma

### NCC

Sub Roshan Lal (Para Regt)  
Hav G R Rajan (Madras Regt)  
Hav Mohan Surya Wanshi (para Regt)

### MAIN OFFICE

Sri. V. Chandra Babu, B. Com U D C  
Smt. M. R. Sarojini Amma, L D C  
Smt. S. Sree Kala, B. Sc. L D C

### ACCOUNTS SECTION

Sri. M. P. Reghunadanan Thampi B. Com., U D C  
Sri. A. V. Narayanan Nampoothiri B. Com., L D C  
Smt. Susamma Issac, B. Com., L D C

### QUARTER MASTERS SECTION

Sri. K. Madhavan Nambiar, U D C  
Sri. K. S. Sabu, B Sc, L D C  
Smt. P. Seetha Lekshmi Amma, L D C  
Sri. G. Sathesh Kumar, L D C

### NURSING ASSISTANT

Sri. M. Rajasekharan Nair

### CATERING ASSISTANT

Sri. Sajimon Joseph

## Annual Day Celebrations of Sainik School, Kazhakootam, Thiruvananthapuram on December. 21, 1993

(Hon'ble Kerala Governor Sri. B. Rachaiah's Speech)

It is my pleasant duty and privilege to associate myself with the Annual Day Celebrations of Sainik School, Kazhakootom. I am happy to learn that this institution has made its mark in achieving the avowed aims and objectives of Sainik Schools to a considerable extent and has all along been maintaining high standards from its very inception. I understand that the school has won the Defence Minister's Trophy eight times for sending the maximum number of cadets to the National Defence Academy and has the distinction of sending about 650 officers to the armed forces. Let me at the outset congratulate all concerned for these creditable achievements.

As you all know, Education is a never ending process interwoven with life. It should enrich the individual with a variety of experiences, kindling the flames of knowledge with constant probing into the mysteries of life within and without. The schools should produce educated intelligent individuals who can think independently and imaginatively in order to contribute to the progress and prosperity of the nation. What is required is education that is truly liberalising, one that not only prepares the individual to live in this world but enables him to face the challenges fearlessly, analyse them objectively and overcome them successfully. The emphasis should shift from examination-oriented to personality-making education, from cramming information to stimulating analytical thinking. Only then would education become relevant and meaningful. As Mahatmaji pointed out, "the goal of education should be character building, that is, develop courage, strength, virtue and the ability to forget oneself in working towards great aims". In short, the

two main aspects of education to which great importance has to be attached are formation of character and cultivation of discipline.

The test of the success of the centres of Education does not lie in the cataloging of dates, events and achievements. Their greatness lies in the character and calibre of young men they have produced and the extent to which they have been able to acquire excellence in their respective fields.

It is gratifying to note that the Sainik Schools lay stress on personality development, character formation and cultivation of discipline. The primary aim of Sainik Schools is to prepare cadets academically and physically fit for induction into the officer cadre of the Defence Services. Our defence services are living examples of national integration where petty loyalties of regionalism, language, caste and religion are subordinated to national aims and objectives. Naturally the training imparted in Sainik Schools should be in tune with the requirements of the Defence Services.

The Schools motto — "Knowledge, Discipline and Co-operation" — purports to inculcate sterling qualities in young students. I am told that the schools look into all aspects of personality development of the students as required for the UPSC entrance examinations for N D A, S S B guidance etc. Boys from all strata of society especially of poor socio-economic backgrounds pass out of the schools fully transformed into confident, smart and self-reliant young men. In fact Sainik Schools have the rare distinction of being the poor man's public school. Students inducted mostly from the rural

backgrounds are turned over a period of seven years into totally developed personalities, capable of facing any challenge. For this purpose the schools have been following a judicious mixture in its curricular, co-curricular and extra curricular academic inputs. The compulsory physical education, periodical medical check-up, effective teaching by duly qualified and dedicated teachers add to the efficiency and reputation of the school. Maintenance of discipline which is a problem in most of the educational institutions, poses no threat to the smooth functioning of Sainik Schools. It was V. K. Krishna Menon, former Defence Minister who visualised the concept of Sainik Schools and succeeded in bringing public school education within the easy reach of the common man. The popularity of this system of education can be gauged from the large number of applications received from the prospective candidates each year.

As Swami Vivekananda once said "what our country now wants are muscles of iron and nerves of steel which nothing can resist". He wanted men to be "hard as steel soft as flower" meaning thereby that we must be steel in our determination and as flower in our service, sympathy and love. I hope the students going out of the portals of this institution will have these admirable qualities and that they will be able to render meritorious service to maintain the unity and integrity and also contribute to the progress and prosperity of this great country. I take this opportunity to congratulate the staff - both academic and administrative for their sense of dedication and sincere efforts to maintain the prestige of the institution.

"JAI HIND"

## Principal's Report

His Excellency, Governor of Kerala, Sri B. Rachaiah, Mrs. Rachaiah, Distinguished Guests Ladies and Gentlemen, members of my staff and my dear cadets. It is my proud privilege to welcome you all on the occasion of the 32nd Annual Day and prize giving function. I am indeed indebted to His Excellency Governor Sri B. Rachaiah and Mrs. Rachaiah for having very graciously taken time away to be with us this evening. On behalf of the entire Sainik School I extend them a very warm welcome.

2. As most of you are aware, His Excellency our Governor Sri B. Rachaiah hails from Alu Village of Mysore District. After graduating in Science and Law, he became a lawyer in 1964. While as a student itself, he was actively involved in the freedom movement. He was elected to the State Assembly during the first general elections itself. Sri Rachaiah was the Minister for Forest, Fisheries and Agriculture in the Nigilingappa Cabinet. He was a Rajya Sabha member from 74 to 77 and was subsequently elected to the Lok Sabha. Sri Rachaiah was the Minister for Industrial Development in the Central Cabinet of Sri Charan Singh. In 1987, he became Minister for Health and Family Welfare and then Minister of Agriculture and Forests during 1988-90. He took over as Governor of Himachal Pradesh in February 1990 and in December 1990, became the Governor of Kerala.

Sri Rachaiah has made immense contribution in public life. As the Home Minister of Karnataka, he initiated steps to eradicate social evils. In his capacity as Chief Minister, he brought out a revolu-

tion in conservation of forests by effectively controlling deforestation.

3. Sri Rachaiah has been ably supported by the humble and pious Mrs. Rachaiah in all his endeavours. We are extremely happy to have these distinguished personalities today with us for this evening function and I on behalf of the entire school community convey them our sincere thanks.

4. I shall now place before you a brief report on the activities of the school.

There are 18 Sainik Schools in the country and Sainik School Kazhakkuttom has the privilege of being a premier among them. It was established in 1962 and has since come a long way to make a mark in the educational field of the state. Our first batch of cadets joined the NDA in 1965 and till date more than 550 Ex-Kazhaks have joined the Defence Forces. The fact that we are successful in developing the all round personality of a child has been amply proved even by those who could not join the NDA, by their merit in many other fields like Merchant Navy, Engineering, Medicine, Banking, Journalism, Law, Central and State Government services etc. There is also a Member of Parliament in the present Lok Sabha from the school alumni.

### New Admissions and School Strength

In February this year, a total of 1469 candidates appeared in the Entrance Examinations for admission to 95 seats of 6th and 22 seats of 9th standards respectively.

I am happy to inform that this year we have admitted a cross section of boys from

Rajasthan, U. P. and Andhra Pradesh. The school strength as on date is 610 which includes 23 day scholars.

#### C. B. S. E. Examinations 1992-93

While the performance of our cadets in Class X Examination of the CBSE has been good the performance of cadets in Class XII suffered a slight set back.

##### a) AISSE — Class X

No. of cadets appeared	: 85
No. of cadets passed	: 85
Distinctions in aggregate	: 17
First Class	: 52
Second class	: 14
Third class	: 02

##### b) AISSCE—Class XII

No. of cadets appeared	: 57
No. of cadets passed including compartmental	: 47
Distinctions	: 06
First Class	: 33
Second Class	: 05

#### NDA and other Competitive Examinations :

The primary aim of the Sainik Schools is to prepare cadets academically, physically and mentally for induction into the Officer Cadre of the Defence Forces. Out of 57 cadets presented for UPSC exam. for NDA, in September '92, 15 passed but only 3 cleared the SSB and 2 finally joined for training.

In the April '93 examination, 18 passed the NDA examination and 2 are cleared for joining the NDA. Others from the batch have found their places in various professional and other institutions.

A disquieting feature in this connection has been the downward trend in the number of boys ultimately joining the NDA. About 1900 boys every year appear from the 18 Sainik Schools for the UPSC examination.

The available trend indicates that only 18% of them qualify while only 15% of this group ultimately make it into the NDA. Though the performance of Sainik School Kazhakuttom in this respect has been beyond reproach, it is an alarming situation necessitating urgent remedial measures as far as the entire Sainik Schools are concerned.

While analysing the facts, it is observed the liberal scholarship schemes of the State Governments, do not recognise merit as one of the important criteria for awarding such scholarships, and it is solely linked to the income of the parents. The income slabs prescribed by most of the State Governments were so low that it excluded even the weaker sections of the salaried class. On the other hand, it gave undue benefits to those parents who had undisclosed sources of income from agriculture, private practice, business etc. Parents were quick to see the benefits accruing from these scholarship schemes. They took all possible measures to ensure entry of their children into the Sainik School, even by spending considerable amount on coaching for the entrance. But many parents never had any intention of putting their children into the defence forces. They know very well that, except for the mandatory appearance in the UPSC examination, they have no other obligation towards the government who have paid for their children's education for 7 long years. This is a point for deeper reflection.

#### Principal's Workshop cum Conference :

Principals of all the 18 Sainik Schools attended a workshop cum conference at this school from 24 to 27 May '93. Single point agenda for the conference was on both short/long term measures to improve the NDA intake from the Sainik Schools. After deep deliberations an action plan has been drawn-up. We have received communication that few of our suggestions have been accepted by the Executive committee of Sainik Schools Society under the Chairmanship of the Defence Secretary Sri K. A. Nambiar.

#### Staff:

During the academic year, Smt R Sandhya joined the Malayalam Department, ShirWilliam Donald Seemanthy—the Physics Department, Sri G Raju—the Computer Department and Sri K. J. Jestine—the Social Science Department. I welcome all of them to the fold.

The school Headmaster Cdr S. B. Ray and the following from the teaching faculty left the school during the year.

- Sri P. Kandaswamy, from Maths Dept
- Sri K. V. Sreedharan, from Physics Dept

#### From the Administrative Staff

- Sri K. Gopakumar : Accountant
- Sri Lawrence John and Sri D. Baby, GEs also took leave of the school.

We take this opportunity to thank them for the services rendered and wish all of them and their families the very best of luck.

With profound regret, I would also like to report that Sri M. K. Unni Nair our PTI in service of the School since 1973 passed away in October this year. Today, I once again pray to the God Almighty to grant him eternal peace.

#### In-Service Course.

We ensure that our teachers are kept abreast of the latest developments in the field of education and teaching technology. Seven teachers from the Maths, Physics and English departments attended in-service training courses conducted by the Sainik Schools Society and the NCERT this year at Kunjupura (Haryana), Ghorakhal (U.P.) and Calicut respectively. Sri S. B. Sasikumar of the English Department has been selected by the CIEFL and CBSE to monitor and evaluate the implementation of the new ELT scheme in the CBSE schools in the State.

#### NCC Activities :

- (a) 56 cadets accompanied by ANOS S. B. Sasikumar, P. K. R. Panicker, attended the

Combined Annual Training Camp held at Sainik School Bijapur from 20 to 29 April.

- (b) 100 Cadets attended the Combined Annual Training Camp '93 at Govt. Polytechnic, Trivandrum from 03—12 September. Cadet Anil John Cherian was selected for the Advanced Leadership Course at Gwalior.
- (c) 5 Cadets are now attending the All India Trekking Expedition from 14 to 27 December at Agasthykoodam.
- (d) 5 Cadets have proceeded for the National Integration Camp at Palghat from 18 to 27 December.
- (e) 3 are undergoing Rock Climbing Course at Neyyar Dam from 10 to 31 December.
- (f) Another 5 Cadets will be attending a 10 day National Integration Camp at Trichur from 24 December.
- (g) 20 of our cadets also have been selected for the National Integration Camp to be held at Ujjain (M. P.) during January 1994.

Our NCC contingent also took part in the Independence Day and NCC Day celebrations at Trivandrum.

#### Sports and Games :

The Zonal competitions were held at Bijapur, Korukonda, Amaravathinagar and Kazhakuttom. The school's performance this year was gratifying. In volleyball, we were winners for the second time in succession.

In Athletics and Basketball, the school became runners up. In Hockey and Football we were placed third and fourth respectively. In addition, the school hockey and basketball teams have been doing well in the local tournaments too.

14 cadets from this school participated in the Trivandrum Mini-Athletics Meet at Thodupuzha on 10th of November and four have

been selected to represent the State Team. Cadet Biju bagged 3 gold, one silver and one bronze medals, besides setting a meet record.

The 32nd Annual Athletic Meet was held from 32 to 27 November. AOC-in-C, Air Marshal SDL Tully AVSM took the salute at the closing ceremony and gave away the prizes.

The school also conducted Inter-House Competitions in Football, Hockey, Basketball, Volleyball, Cricket and Cross country during the year. Regular and intensive training by qualified coaches was organised for Hockey, Volleyball, Basketball and Athletics. Inter House Boxing competition was held from 27 October.

#### SAI Adoption :

I am glad to inform that the SAI has adopted the school from this year and 19 students sponsored by them have been taken on the rolls. The inaugural function of the SAI Adoption Scheme was held on 22 July. Hon'ble Minister for Sports and Youth Welfare Sri Pandalam Sudhakaran was the Chief Guest. The SAI also has agreed to provide financial assistance to 25-30 cadets every year from this school based on their sports talent. This will definitely give a fillip in promoting sports in this Sainik School.

#### Inter Sainik School Competition:

The Inter Sainik School South Zone Competitions in Quiz, Hockey and Painting were held at Kazhakuttom Campus. The thrilling competitions had a befitting conclusion with a colourful function on 26 August for which the Chief Guest was Sri UKS Chowhan, Director Youth Affairs and Sports.

#### Co-Curricular Activities:

The co-curricular activities conducted during the year were:

- (a) Essay Competition in English, Hindi & Malayalam
- (b) Debate in English and Malayalam
- (c) Declamation Contest in English and Hindi
- (d) Recitation Contest in Hindi
- (e) Extempore Speech in English and Malayalam
- (f) Calligraphy Competition in Malayalam
- (g) Quiz Competition
- (h) Literary and Music Competition

As a regular feature, our cadets also participated in Quiz Painting, Debate, Declamation, Maths Olympiad, G K Tests etc. at Trivandrum and Ernakulam.

As part of Onam Celebrations, Inter House Floral Competition was held this year.

Fancy Dress Competition was held as part of the Children's Day Celebrations. Holi and Diwali were celebrated with traditional gaiety. The school has also celebrated the Christmas with a Christmas Carol and a Special Dinner on 18 December.

#### Club Activities :

All hobby clubs have been very active this year.

#### Music Club :

The Music Club made a headway this year in starting an intensive programme in learning the musical instruments. The programme gained full momentum with the assistance of two music instructors, Mr Jerry Pereira and Mr Jyothish. Over fifty cadets avail the chance of learning instruments like guitar, violin, organ and tabla.

#### Cycling Club :

The Cycling Club rolled into fullstyle with a weekly cycling trip and vigorously pilots

the trips. The cycles have a new look because of their more frequent use.

#### Roller Skating Club

Many adventure minded bravadoes are trying to move around on wheels. No doubt, it will slake the thirst for adventure, at least of the tiny tots of the school.

#### Swimming Club :

The Swimming Club is determined to dive towards greater depths as they have already set about making prior arrangements for the swimming at the Kerala Water Authority Swimming Pool, Trivandrum.

#### Karate Club:

The Martial arts, of course, is an essential attribute to Sainik School. Sembais Zaku and Vijayan train up the students in Kiyokishin and Budokai Karate respectively. Through rigorous training, the cadets are well-acquainted with the art of self defence. The young fighters of the campus have already proven their mettle in the spectacular Karate displays twice recently, at the Navy Day celebrations in Cochin and at the NCC day celebrations at Trivandrum.

#### Ham Club:

Action has already been taken to train the school boys on Ham operation. Arrangement to obtain a Ham Club Licence has been made.

#### School Band:

The School Band has actively taken part in all the school functions. Under the able guidance of Sri P A Pillai, a group of 22 cadets gave a good band display at the School Athletics Finals.

#### Motivational Tours:

- (a) 33 cadets of Class XII left for the National Defence Academy, Pune on 3rd August. No doubt, it was an inspiring experience as they met many old boys.

They spent four enjoyable days at the Academy and had a chance to visit the various defence establishments in Pune.

- (b) 53 cadets of Class XI made a trip to Goa on the 4th of September. They visited the Naval Academy and many an old Goan monuments. They also visited the Naval Air Base INS Hansa and Hydrographic School of Vasco-da-Gama.
- (c) 69 cadets of the 10th Std. visited the DSSC Madras Regiment Centre at Wellington, Lawrence School, Lovedale and many other places of interest around Ooty.
- (d) 93 boys of Class VII spent a day of merriment in places around Otilon and Varkala on 27th of September. Many places of interest like Thankassery Light House, Adventure Park, Quilon Shivagiri Temple and Varkala Beach were visited.
- (e) Class VI cadets had a day out on 17 September. They had an enjoyable time visiting different tourist centres around Thiruvananthapuram like Veli, Shanghumukham and Neyyar Dam.

A visit to Lakshadweep on 02 January for a selected group is also planned.

#### Maintenance and Repair :

I take this opportunity to express my profound thanks to the Minister for PWD, Government of Kerala, Chief Engineer Special Buildings Sri K Sudhi and other Engineers and staff of the PWD for taking active interest in the maintenance of the school building. Towards this purpose, the school has succeeded in getting a separate Head of Account for the first time. Extensive repair work has been carried out this year in the School, Cadet's Mess, Dormitories and the Auditorium. The estimates for various other works have already been submitted and most of the works hopefully are likely to be completed by the end of this financial year itself.

### Improvements :

#### (a) NDA Coaching :

Coaching Classes are normally conducted to prepare the XII Class boys for the UPSC Examination to the NDA. This year onwards, we have included in the academic schedule NDA Classes as a regular feature for the XI Class as well. A five day's capsule on leadership training and SSB guidance commencing from 03 January has also been organised for the XII Std at INS Agrani, Coimbatore. We are hopeful that this will enhance the intake into NDA this year.

#### (b) Computers:

From this year, Computer Science has been offered as an elective subject at the +2. 7 computers with a qualified instructor has been added to the school. The lower classes are presently introduced to computers as part of work experience. During the next year, we plan to make Computer as an additional optional subject for all classes.

#### (c) Counselling camp:

As part of our attempts to help and improve the needy, a Psychological Counselling camp by Psycho Therapy Centre, Trivandrum was conducted on an experimental basis for 10 Students of Class XII. The feedback so far shows that this counselling has helped them to overcome their problems. On further evaluation and validation, the School is planning to open a Student Counselling Centre on permanent basis.

#### (d) Dietary Allowance :

A long standing grouse of the parents have been that Rs- 12.50 per day dietary allowance per cadet was grossly inadequate for meeting demands of a growing child. We were also very conscious of this fact and I am happy to report that as a result of our persistent efforts and with generous help from a few parents, we have succeeded in getting a recurring sanction from the Government of Kerala at the rate of Rs. 5.00 per day per cadet as additional dietary charges from this year. The fact that we

have managed this from the Government in spite of their financial constraints speaks of our grit and also the concern that the Chief Minister of Kerala Sri K. Karunakaran has for this school.

This year repairs of old and dilapidated iron cots in the dormitories have been taken up on progressive basis. The classroom furniture also has been attended to. Electrical re-wiring of the building has been taken up and fans have been fitted in the classrooms at the school's expense. In addition, teak furniture to the tune of about 3.5 lakhs have been added to the school mess, conference halls etc. using the wood purchased about 8 years back.

### O. B. A.

Old Boys Re-Union Day was celebrated this year, on 19 June and this marked the beginning of the OBA Silver Jubilee Year. The celebrations were inaugurated by AVM Dhan Singh Negi of Southern Air Command in the presence of a record turnout of old boys. The most important item of the celebrations was the laying of the foundation stone of the OBA Guest House cum Office Building by the founder Master of the OBA Sri N B Neir. I would like to report that Kazhakkuttom Sainik School will be the first one to receive such a wonderful present from the old boys in their Silver Jubilee year and I thank all of them for attending to this long felt need of their Alma Mater magnanimously.

### Welfare of Staff:

Extensive repair and maintenance of accommodation and water pipelines of D&E type Staff quarters have been carried out. Orders on Family pension have been received and disbursed to the families of the deceased employees.

### Problems:

#### School Security:

It is also part of my duty to bring out some of the problems faced by the school. The

security of the school of late is far from satisfactory. There is an immediate requirement of providing a boundary wall over the entire campus. Even though the proposals have already been submitted by the PWD, administrative sanction is still awaited. The School is facing an acute shortage of water during the summer season. Though the Government has promised two tube wells inside the campus, it has not fully materialised. Even after 30 years of existence, the central tower of the academic block is still awaiting completion. We have brought these facts to the notice of the State Govt. and we are confident that the matter will be soon settled.

I have given you a brief resume of the school activities during the year under review. Whatever we have achieved has been due to the hard work and dedication of my officers and the members of my staff. My cadets have been extremely co-operative. I have also received ample co-operation from the parents. I am extremely thankful to them for standing with us in our times of difficulty. My profound thanks to the Hon'ble Chief Minister of Kerala Sri K Karunakaran and the Govt of Kerala. I am heavily indebted to the Chairman LBA. My special gratitude to AOC-in-C, Southern Air Command Air Marshal SDL Tully, AVSM, Officers of Southern Air Command, Brig-

Gullati DDG, NCC and his Officers and Brig Basant Singh Station, Commander, Pangode.

I am also grateful to my friends at the CRPF and LNCPE, Kariyavattom for being always ready to help us. My profound thanks are also there to the District Collector. I also extend my felicitations to the prize winners. Lastly, I thank all the Guests and Parents who have come in large numbers to attend the function and also the Parents Association. While we have done our best during this year, in the final analysis the best Barometer for gauging us would be the quality of the cadets passing out of this institution. We aim at producing men of character and official for leadership. In my 2 years tenure in this school, I am more than convinced that we can no longer afford to cling on to the old glories and be slow-moving. We have spent too much time rowing and not enough time steering. And it requires a lot of doing to change this state.

In climbing the highest mountain, the path is not always clear. But challenges prevent complacency and spur the drive for excellence. And for excellence, coupled with a 'CAN-DO' spirit, we need fundamental, profound, relentless and continuing change. Our greatest strength will be at putting our skills to work at managing this change. Wish us the best in this endeavour.

Thank you

*With Best Compliments From:-*

## Modern Food Industries (India) Limited

(A GOVT. OF INDIA ENTERPRISE)  
COCHIN UNIT-EDAPPALLY

Makers of 'Modern Bread' - India's Largest  
Selling Bread. Manufactured Most Hygienically  
to Cater to the Taste of the People of Kerala

We Supply 'Modern Bread' Fortified with  
Vitamins and Minerals for the Nation's  
Defence Services.

MAKE "MODERN" YOUR DAILY BREAD

**"Modern" - Symbol of Best Foods**

## House Report 1993-94

This year we had a strength of 65 including two day scholars. 1993-94 was not a rewarding year for Tagorians.

### Tagore House

House Master	Mr. N. G. Babu
Matron	Mrs. Nalina Kumari Amma
House Captain	Sumith V. Menon
Prefects	1 Naveen N. Varma 2 Darsan J. Das

We made a good beginning this year by lifting the Cross Country trophy. We were first in Hockey and second in Cricket. After a long span of several years Cleanliness trophy found its place in Tagore House. Overall we stood second. In athletics our place was third and in co-curricular activities we were second.

In the years to come we will strive hard to achieve greater heights and to fathom deeper depths.

### Vallathol House

(Sub-Juniors)

House Master	Mr. K. K. Viswanathan
Attached Masters	Mr. S. H. Sharma Mr. M. G. Francis
Matron	Mrs. R. Nalina Kumary Amma
House Captain	Cdt. Jayaraj
Prefects	1. Cdt. Justin Joy 2. Cdt. Subin Chandy

This year is, indeed, one in which the fortunes of Vallathol House touched the very zenith of our aspirations.

It is heartening to note that our boys maintained a record of excellence in Academics and lifted the coveted trophy in Academics this year also. The superb performance of Nizam Ali, Prince Mathai, Arun Mohan, Babu Shah, Sajad etc. the recipients of 'glittering' green cards-makes us proud.

In English Recitation Contest, we acquitted ourselves very well. Vishnu Ashok and Aravind R Nair were adjudged second and third respectively. Thus the house emerged the top this year also.

Our performance in the games arena has been extremely gratifying. Football and Cricket saw us winners. The Hockey trophy,

which was with us, eluded from our hands this time. But we are happy to note that we were adjudged the best Sub-Junior house in games.

We maintained our superiority in the Annual Athletic Meet also and won the Athletics Trophy for Sub-Juniors. Prem Prakash Sharma, our star athlete, emerged Individual Champion among Sub-Juniors.

With legitimate pride, we are to mention that the Trophy for the best house in maintenance and lay-out (cleanliness) was bagged by us this year also. Again, we are happy to state that this trophy is with us from the very inception of the house.

Dame fortune had turned her back on us this year in PT — a competition which was

## Veluthampi House

(Sub-Juniors)

House Master	Mrs. Saraswathi Amma
Attached Master	Mrs. Mary George
Matron	Mrs. Geeta Potti
House Captain	Suresh Kumar, S.
Prefects	Prasanth, P. V. Sreejith, S

introduced to sub-juniors for the first time. We had to content with a second place only.

In various open competitions too, we have some bright feathers to fix on to our cap. The tiny-tots, who helped to bring these spoils to their niches were Omanakuttan, Anurag, B. Gijo Joseph, Anand, C. S. Sreejith, Shrivankumar and Vishnu Ashok.

Despite overwhelming challenges and handicaps, we were crowned again by the most prestigious award — COCK - HOUSE TROPHY — this year also. We are glad to see that this Trophy is with us for the last ten years in succession. With pardonable pride, we state here that this achievement is unprecedented in the annals of this institution and unmatched by any house in any year.

Veluthampi House is meant exclusively for sub-junior boys — mostly for the new entrants.

The members of the house displayed their talents in some of the extracurricular as well as co-curricular activities during the current academic year.

In the Inter House Hockey competition the house stood first. The trophy for Mass P. T. display also went to Veluthampi House.

Some of the boys displayed their talents in various items of literary and Art sectors. A name worth mentioning is that of Prithviraj who has always been good at dramatics and music. Shone Bosco stood first in the recitation competition for sub-juniors.

In Academics, Vivek Prasad, Srikanth, Renish, Mohammed Nihlas, Binoop Shibilin, P. and Neeraj Kumar Pandey have a remarkable record of achievements.

In Athletics, the performance of Santhosh Varghese, Dileep Singh and Amrith Karthik deserve special mention.

It is gratifying that a spirit of co-operation and mutual understanding prevailed in the house throughout.

second position. In games we made a clean sweep and won the Games trophy. The budding athletes once again outshone in the track and field events by claiming the second position. In Calligraphy competition, the Patelians, Thaneesh Gopinath, Umesh Keerthy and Siby. B won the top position in all the three languages. We shared the second position in Cross-Country and Boxing Competition with V. K. K. house and Tagore respectively. The Patelians excelled in Drill competition too. The Floral competition once again brought out our natural talents by winning the third position. The prestigious and coveted Academic Trophy lifted by the Patelians was another feather to our Cap.

In spite of these glittering performances, the house was only runners up in the Junior Section.

On Oct. 2nd, the Patelians made a 'Sramadhan' by cleaning the School Campus which was highly appreciated by all.

This year's activities came to an end with a vow from all, to strive for better goals next year.

\*

## V K K Menon (Jrs)

House Master	Mr. G. Soman Pillai
House Captain	Cdt. Santhosh K. V.
Prefects	Cdt. Ram Mohan G. S. Cdt. Manu R. Mahesh

It has been an outstanding year for the Menons as the Cock-House Trophy — the trophy for the best house found its niche in the Menon haven. It is of course the result of a team work; even those who stood and waited also served.

We proved ourselves unbeatable on the stage when Prajith, Anil, Varghese and Arun Mohan excelled each other in winning the Debating and Recitation trophies. This yoked with the flair and facility of Prasanth B K Prajith, Jubith and Abhilash, S made it easy for us to snatch the overall trophy for co-curricular activities. Though lady luck did not favour us in games and cross-country race we swept the board in P T, Drill, Boxing and Athletics. Aswin, Jeemon, Sreejith

### Shivaji Seniors

House Master	Mr Rajan K. Varghese
Attached Masters	(1) S V Sharma (2) K R Rajandran
House Captain	R. No. 2448 Rahul Nath R
Prefects	R No. 2534 Anoop R R No. 2596, H. Gopakumar

Badushah, Rachish, Justine, Prasanth and Shanny are only some of aces who deserve special mentioning on this occasion.

Complacency is not a word found in Menon dictionary. To preserve what we have achieved and to achieve what we couldn't this year is our motto.

\*

The "blue boys" did their part "neatly" this year in the deepest meaning of the term. After having lost by a narrow margin in the yester-year, this academic year got off to a good start when the boys exhibited their calibre by winning the Cross Country trophy for the fourth consecutive year. The Shivajians also secured their berths in the co-curricular activities. When Ram Mohan and Anoop. R won the 1st and 2nd Prize in English Essay writing, Arjun Kumar found his niche by winning the 1st place in Instrumental music for seniors. Thus the house won the first place in co-curricular activities.

Unnikrishnan, a new member of the Shivajian fraternity, won the 3rd place for long jump in the State Athletic championships. Santhosh K. V. and Suresh V. M. led the school teams in Volleyball and Football this year. Both of them were awarded School Blues for their outstanding performances and the former was adjudged the Best All Round Sportsman.

The house bagged the Games trophy while on the other hand one talented sportsman had to satisfy with the Runners-up position in Athletics. Suresh V. M. was the champion in group B. The tough nuts of the group, vanquished their adversaries in the other houses, to win the Boxing Trophy. Unnikrishnan was adjudged the 'Best Loser' in the competition.

### Prasad Seniors

House Master	: T. P. Ramachandran
Attached Masters	: Mr. G. D. Tekale Mr. William Donald Seemanth
House Captain	: Aby Sam. V. 2482
Prefects	: Martin Thomas 2586 P. Prasad 2617

The year (1993-94) under review is very fruitful for Prasadians. Inmates of Prasad Seniors are boys of Class IX and X. The help rendered by Senior Prasadians from Super Senior House was very useful in every inter house competition.

In the Inter House Competitions like PT and Drill Prasadians became unrivalled. In academics too Green House proved their mettle. With regard to Debating Competitions, in all the languages the Prasadians stood first. Here a few names of Prasadians like Jojo Mon and Pradeep are to be remembered.

Many Prasadians brought laurels to the school by winning coveted positions in the Inter Sainik School tournaments and Athletic meet. A few names are worth mentioning. Martin Thomas, Aby Sam V Jayachandran and Sumod are a few of them. In Inter House Cross Country Jayachandran stood second in the school. The boxing competition was a fight between the Blue and the Green, of course the blue was the winner.

The School Captain Jojomon a Prasadian was adjudged as the Best Allrounder of the school.

Prasadians were contented with Overall second position. They are determined to bag the first position in the next academic year.

\*

### Ashoka Seniors

House Master	: Mr. M. B. Vitakar
Attached Masters	: Mr. M. Premnadh Mr. D. Madhavan Asari
House Captain	: 2465 Arun Narayan
Prefects	: 2550 Ajith K R 2560 George Varghese

After the reshuffling of the Houses this year Ashoka House was shifted from Dor 7 to Dor 3 which has a Guest House on top of it. The cadets of 11th and 12th Classes were grouped under a Super Senior House staying in a different dormitory. On account of the distance the House spirit became a casualty. Still we have achieved many goals in different fields.

In the Co-curricular competitions House got the following prizes and first places :-

1. Hindi Essay writing competition-1st, cadet Suresh Kumar and Pravin B. Nair got 2nd and 3rd position.
2. English Debate - second place-Sunit Menon bagged the second prize.
3. Malayalam Essay writing competition - 1st place. Cadet Ajith Mathew got the first place.
4. In floral decoration the House was adjudged second. Cadet Ranjith P. D. our House Artist was the brain behind it.
5. Newly admitted SAI cadet Pinto got 7th prize in the fancy dress competition held on the Children's Day.

Ashokians did exceedingly well in the Games and Athletics this year, bagging the 1st position and overall Championship Trophy in Athletics-Pinto Ribellow was the champion athlete in C group, whereas in the Games field the star performers were Jayakrishnan and Ajith K. R.

Our performance in different games was also good. We got Hockey 1st, Volleyball 1st, Obstacle first, Football second place and Cricket third, as a result we could only share the Games Trophy with Shivajians.

Lastly we would like to express our happiness to mention that though the School Captain Jojomon P. V. belonged to Prasad House, he was accommodated in our House, whose presence and guidance helped our cadets to achieve some of the goals.

\*

### Patel House

House Master	Mr. P. K. Ravi Panicker
Attached Masters	Mr. C. K. Kooror Mrs. R. Soniya
Matron	Mrs. Nalinakumari Amma
House Captain	Pradeep K. G.
Prefects	Bijoys George Alex Paul Thomas

The academic year 1993-94 dawned with a change in the name of our House- from Prasad Jrs to Patel, to re-dedicate ourselves to the great son of our motherland. The House started functioning with 59 cadets of class VII and VIII, and later with the addition of three more SAI boys, the strength rose to 62.

The Patelian's had a glittering performance in the various Inter-House competitions. In co-curricular activities we bagged the

The intellectuals of the house were not bright enough to cling the Academics trophy while the NDA trophy was safe in our hands.

Cijal Lawrence was 11<sup>nd</sup> in the merit in the CBSE for class X and Sajith Babu won the Trophy for his Exemplary behaviour.

In spite of the strenuous efforts from the boys, we had to be satisfied with the second place in Mass P T and Drill competitions. The house kept its head high when the hard-working cadets lifted the Cleanliness trophy by "the sweat of their brows".

The pride of the boys reached its zenith when an Ex-shivajian R No 71, N Jaya chandran Nair was awarded the "Ashok Chakra", the highest peace time gallantry award posthumously, but at the same time mourn the demise of a brave leader.

Thus the blue flag of the Shivajians was found fluttering on the ramparts of the house for which the house was awarded the 'Cock House' trophy for seniors.

As the boat is well off and the group already on the course to progress and prosperity, the inmates of their 'sweet home' still have a lot to conquer before they return.

\*

### Nehru (Sr) House

House Master	Mr S B Sasi Kumar
Attached Masters	Mr G Satheesh Miss Supriya Rani
House Captain	V Salil
Prefects	Nirmal K R Jisin Unnikrishnan

The year 1993 dawned with new hopes and aspirations. It instilled in our boys a strong determination to meet the challenges and retain the Cock House Trophy. Though our efforts did not bring the desired effect we feel that we had done our best to some extent.

In the Inter House English Declamation contest Nirmal K. R. and Anoop Krishnan declaimed the speeches very well and placed the house in the second position. Nirmal K. R. was once again crowned as the Best Declaimer of the year. Indrajeet, S bagged the

The school...

The school...

The school...

The school...

The school...

The school...

The school...

The school...

The school...

The school...

first prize in the Light Music Competition. In the Fancy Dress Competition Akilesh Menon won the first place for the second time in succession. The 'intellectual pair' Jisin Unnikrishnan and Sibhu Sebastian placed the house in the second position in the Inter House Quiz Competition.

In Academics we had our fair share of brains and won many green cards. In spite of the strenuous effort put up, we were able to secure only the second place in the cleanliness Competition, the trophy that had always adorned the Nehruvian rampart was lost by a narrow margin. In Athletics, Boxing and Drill we did not fare so well, as we expected. On the playing field Nehruvians were consistently good. Cricket and Basketball saw us winners.

Though we do not have many glittering achievements, our aspirations are afresh to attain new heights.



Club Reports-1993-'94

English Library Section

The Book-binding Club

This club came into existence again in July '92 after an interval of a decade. About 120 boys of Std IX constituted the club. More than 500 library books were subjected to restitching and rebinding during the academic year under report.

Members of the Staff - in - charge

Mrs. A. Saraswathi Amma

Mrs. Sudha Lakshmi

This socially useful productive work provided opportunity for the boys to make their leisure time interesting as well as creative. It also helped them to look upon manual labour with due respect. Development of skill is also one of its merits. Boys took part in the activities of the club with great enthusiasm.

Music Club

Master-in-charge M. G. Francis

The Music Club was rejuvenated this year and the hallowed halls of our school echoed with musical notes almost throughout the year.

This year the club made a headway in starting an intensive programme in learning musical instruments. Fortunately we were blessed with two accomplished artists to tune our cadets. Mr. Jessy Parreira trains the cadets in violin, guitar and electric organ while Mr. Jyotish gives training in tabala. Over sixty students avail the chance of learning various instruments. Many cadets are already able to handle guitar and electric

organ with ease and proficiency. The club members played a key role in making the house shows and other school programmes more enchanting.

The Christmas carol singing was another venture that the club took up this year. The booming ovation after each carol spoke of its enthusiastic reception by the cadets. The club has become so active that the school music room hums with melodious notes on all afternoons. The growth of the club was so phenomenal that new additions of instruments like tabala, guitar and violin were made to the club this year.

"Heard melodies are sweet, but those unheard are sweeter". Therefore the unheard budding musicians of our school shall certainly prove that music is the spice of life.

## English Literary Section

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1 A Tribute to Col. N J Nair             | Mr. M. B. Vitekar |
| 2 A Trip to Lakshadweep                  | Mitun Sasi        |
| 3 Hindustan — A Reality, Today in Dreams | Narceen N. Varma  |
| 4 A Bolt from the Blue                   | Justus Thomas     |
| 5 The Lucky Soldier                      | Prajith P Varma   |
| 6 The Enormous Ladoo                     | Vishnu Asbok      |
| 7 Importance of Family                   | G D T             |
| 8 The King of the Golden River           | S. Omanakuttan    |
| 9 The Two Mermaids                       | Shone Bosco       |
| 10 'Reformed'                            | Jairam, R         |
| 11 The Four Wanderers                    | Anish John        |
| 12 The Heaven and the Earth              | D. Rajesh         |
| 13 Betrayed                              | Mishan Britte     |

## English Literary Section

1	A Trip to Lakshadweep	Mithun Sasi
2	A Trip to Lakshadweep	Mithun Sasi
3	A Trip to Lakshadweep	Mithun Sasi
4	A Trip to Lakshadweep	Mithun Sasi
5	A Trip to Lakshadweep	Mithun Sasi
6	A Trip to Lakshadweep	Mithun Sasi
7	A Trip to Lakshadweep	Mithun Sasi
8	A Trip to Lakshadweep	Mithun Sasi
9	A Trip to Lakshadweep	Mithun Sasi
10	A Trip to Lakshadweep	Mithun Sasi
11	A Trip to Lakshadweep	Mithun Sasi
12	A Trip to Lakshadweep	Mithun Sasi

## A Trip to Lakshadweep

Mithun Sasi  
Class VIII

Lakshadweep! Lakshadweep! This was the chant - the whisper, on the lips of many cadets. Finally, on 2 Jan 94 at 5.30 am 48 cadets accompanied by Officiating Headmaster Major R. K. Nair boarded the school bus to Trivandrum Rly Station. We were then comfortably placed in one of the compartments of the Parasuram Express. The train left the station at 6.30 am. The paddy fields, coconut groves and the back waters saw us heading towards the North, in sportive spirit and merry mood singing songs. Exhausted by fun and laughter, we were forced to open the packed breakfast packets at 8 am. Breakfast really boosted our energy and activated us to sing louder and dance vigorously till the train reached the Ernakulam Station.

We got down and took our lunch. After lunch, a bus took us to the Cochin harbour. From a distance we saw the majestic Tippu Sultan - ready to welcome the 'throbbing hearts'. We boarded the ship, the air got filled with excitement and thrill, anxiety and curiosity on many faces. Some of us ran to all directions trying to explore everything. We bade good bye to Cochin harbour at 4.30 pm. After tea we went to the deck to enjoy the beauty of the vast sea. The land disappeared and so did the 'Queen'-from our sight.

The ship sailed at the speed of 8 knotical miles an hour. We were fortunate to see dolphins jumping up in playful moods. Soon darkness set in and stars began to peep. Most of us lay on the deck looking at the cloudless sky. Next day morning to our amazement we saw an island far away - 'Kalpeni'. The ship anchored and the small boats from the coast came towards us. Our first exit - We sat in the boat for 40 minutes. After sometime we noticed the change in the colour of the sea water - light blue. As the boat approached the shore the depth became lesser and lesser and finally the bottom became visible heallof water.

We were received by the parents of Amir and Srinivasan. After breakfast we went to the beach. The shallow blue water beckoned us. We could not resist the temptation and finally we made it. We jumped into the water, swam and played for an hour. Reluctantly, we came out of the water and took our lunch. We then went round the place for sight seeing. Majority of the people are Muslims and their livelihood is fishing. At 4.30 pm we got into the boat and returned to the ship. After dinner we organised a cultural programme. It was enjoyed by one and all including the crew. Next day morning we reached Kavaratti the Administrative Capital. Srinivasan's parents received us and took us in a van to the museum. There we saw many corals, skeleton of whales and beautiful aquariums with different kinds of fishes. The tank, adjacent to museum contains many marine organisms like star fish, stone fish etc. Though we planned to see the light house the time did not permit us. We returned to the ship and engaged ourselves in games. The ship then sailed to Minicoy island. On reaching the island we dashed to the beach to play games. The beautiful landscape, the silvery beach and the blue water still haunt us. When we returned to the ship, the captain of the ship was so kind that he took us to the cabin and showed us various instruments to measure the depth, temperature, humidity, weather etc. Sitting in his cabin he spoke to men in the control rooms established in Kavarathi, Kalpeni and Minicoy.

When the time came for us to return we were really sad. The fun and merriment began to fade, sweet memories rooted in our minds gave us great satisfaction and consolation of having turned the 'dream' into reality.



I heard someone crying near the window. A cool breeze swept the room. 'The Suitable Boy' was shivering. The taleless lizard was jammed when the door opened itself gently. I went deep into my bedsheet.

Along with the moon light, she entered the room. She was still dripping blood. I found her slowly approaching me. Like a

wave her long hanging hair was moving up and down. I closed my eyes, never to open again. I heard my heart beats accelerating.

"Ahhh....."

My head struck the floor. I was out of bed. I looked at my wet 'Suitable Boy'.  
**DID I HEAR A KNOCK AT THE DOOR.**



## The Lucky Soldier

**Prajith P. Varma**  
Roll No. 2868  
Class VIII  
V. K. K. M. House

Long ago, in a village in England, lived a retired soldier by the name John. He had grown old and was not as strong as he used to be.

In the evenings a few villagers used to gather around this man and he would talk to them about his adventurous army life. He also told them that he was an excellent hunter. But nobody believed in his tales and started mocking at him. This continued for a long time.

One year the winter was very severe and the animals like deers could not get any food. So they came to this village hoping to get some food. The coming of deers

attracted the packs of wolves to the village. The people became worried and were scared to get out of their houses. John thought that this was the time to prove his skill and bravery. Everyday after sunset he used to go round with his good old gun, which he had always kept oiled and clean. And he killed a number of wolves. This soon drove away all the wolves from the village.

The people became very happy and presented John with many home made articles. From that day onwards John was happy because of the many gifts he received. Moreover the villagers came everyday to his house to listen to his adventurous tales for they knew that they must be true.



# The Enormous Ladoo

Vishnu Ashok  
Roll No. 3131  
Class VI

Once there lived a boy called Tom. He lived with his father, and little sister. Tom loved to eat sweets, ladoos and jilabis. But among these, he loved ladoos the best.

One day his mother bought some good and tasty ladoos from a bakery. He ate a few ladoos and found them very tasty. He wanted to eat more but his mother forbade him to eat any more. Tom watched his mother putting all the ladoos into a jar and keeping it inside a cupboard. He pleaded to his mother to give him a few more ladoos. But all in vain. She only said, "Too much sweet is not good for your teeth".

It was almost evening, so he went out to play cricket with his friends. Then he completely forgot about the ladoos and was very much interested in the game. He had scored a few runs and it was his turn to bat, when, all of a sudden he remembered the ladoos. He called out to his friends, 'wait a minute all of you, I will be coming in a few minutes'. Saying this, he ran to his house and dashed off to the kitchen. He was in such a hurry that he even forgot to remove his shoes before entering the house. When he found that his mother was nowhere around, he slowly opened the cupboard, took the jar of ladoos out and opened the lid.

He selected the biggest ladoo from the jar and tried to put it into his mouth. It was a big ladoo and so it did not enter

his mouth. Finally he pushed the ladoo forcefully into his mouth. He closed the lid of the jar and kept it back in the cupboard. When he tried to bite it, he couldn't do so because the ladoo was big. He tried this many times but it was of no use. His mouth was aching and it bulged out. When he went to his mother, she asked him what had happened. Poor Tom tried to reply but all he could say was a few rubbish sounds. He then led his mother to the kitchen and showed her the jar of ladoos and some actions which made her understand. She punched him on the left cheek but it went to the other cheek. When she punched him on the right cheek the ladoo came to the left cheek. She repeated this a number of times but of no use.

Finally she decided to take him to the doctor. On the way to the doctor, all the people on the road laughed at him. When the doctor saw Tom, he too was surprised. After his mother explained what had happened the doctor repeated what his mother had done. When he got fed up, he angrily punched both the cheeks together and out sprang the large ladoo from Tom's mouth and it went directly into the doctor's mouth. The doctor himself hit both his cheeks together and it went rolling on the floor.

Tom and his mother thanked the doctor and went away. Tom never ate ladoos thereafter.

# The Importance of Family

G D T

1994 is being observed as International year of family. The world leaders like John Major, Bill Clinton, Boris Yeltsin and P V N Rao have stressed the importance of family in this year of observance of 'back to basics' or age-old values of family life. In our country family has enjoyed as a basic unit of our society for promotion of national unity and integration. In this connection it will be appropriate to have a look at our vedic literature for significance of family.

The Atharva veda sets a fine ideal of family concord when the sage says:

"I will make you of one heart of one mind and free from hate.

Love one another as the cow loves the calf she has borne.

Let the son be loyal to the father,

Let the wife speak sweet and gentle words to the husband.

Let not brother, hate brother, sister hate sister, Unanimous, united in purpose, speak you words with friendliness".

The ideal of unity in family is further interpreted in the hymn thus:

"Let your drink be the same, your food be common.

I bind you together with one common bond.

United, gather round the (sacrificial) fire; like the spokes of a chariot-wheel round the nave".

The family offered its daily prayer by congregating round the sacrificial fire in which libations of clarified butter were

jointly thrown. This was called the Agnihotra.

The Vedas considered the home as a sort of heaven on earth. This theme is described in the following hymn:

"They adorn the swift steed for the liberal giver, for the liberal giver the resplendent bride waits.

His is the home like the lotus-lake, decorated, and wonderful as the divine mansion".

The promises for the bountiful donor indicate the importance of the home and the care with which it was beautified.

In the following lines the poet wishes his going out of and return to home to be sweet.

"Sweet be my going forth, and sweet my return (home).

So ye Twain Gods (Asvins) ! enrich us with sweetness through your divinity".

The Vedic Rishi remembered home on sojourn thus:

"The home on which man sojourning, contemplates, in which love abounds, we call it to welcome us, may it know us who know it".

Thus the idea of sojourning man contemplating on home touches a universal chord and is highly poetic. We also find great beauty in the simple statement that there is much love in the home".

On the occasion of observance of International Year of Family let us hope that such a happy homely life will be enjoyed by all of us.

x x x

## The King of the Golden River

S. Omanakuttan

Roll No. 3106  
Vallathol House

There once lived a poor fisherman named Raju, with his wife and two children, in a hut by the side of a river.

When the sun rose in the morning, the river looked like a stream of pure gold. So the people near the river called it the Golden river. There was an old temple too on the banks of the river.

One day, Raju woke up early because his stomach was empty. He took his net and went for fishing. He fished till dawn, but it was of no use. He became very hungry. Still he fished. At last, he caught a beautiful golden fish. He was very happy.

But he was surprised to hear the fish speaking "Let me go, please. Leave me. If the rays of the sun fall on me, I shall die. Let me go". Raju was a kind man and he let the fish go. That night he and his family had nothing to eat. Raju was very unhappy. They had to sleep without food.

The next day also Raju went for fishing. He did not get anything. But he got the golden fish. This time also he had to let the fish go.

That night Raju and his family had some rice. When it was time to eat, an old man came and asked Raju for some food and shelter. Raju shared the rice with the old man and promised him to take him to the temple the next day.

The next day Raju got up early, but he did not find the old man. Raju took his boat and went to the temple to search for him. But he did not find his guest. He was very sad when he reached home. That night when the family sat for dinner, they heard the sound of bells and trumpets. They came out and they saw a king coming down the path. They waited for the king to pass, but the king stopped in front of their hut. He said "I am the king of the Golden river. I came here to invite you to my palace. You saved my life twice when I was a golden fish and you gave me food and shelter when I was an old man. Please come to my palace. You can look after my golden fish and live there happily". So Raju and his family lived happily in the Golden Palace.

0 0



## The Two Mermaids

Shone Bosco

Roll No. 3129  
Class VI

Once, deep in the Pacific ocean stood the most magnificent coral palace of the sea king. In that great palace there were many servants. The king had two beautiful daughters and they were Lilly and Lilla. Lilla was younger and very pretty but Lilly was older and far prettier than Lilla. And so naturally Lilla was jealous of her sister.

Lilla often tried many tricks to get Lilly out of her father's palace. But her father, a clever and wise man stood on the side of his elder daughter as she was his favourite.

One day, it so happened that Lilly got ill. Her father sat by her bedside very much worried. On the other hand Lilla was delighted at this. She even gave a great party to her friends. Then she thought of making Lilly worse so that she would never get better. She said "I just have to think of a plan". At last, she went to the sea witch and told her, problem. The witch thought and finally enchanted some magic words, mixed some silly things like gleam of the moon, the anger of devil etc, put it over the fire and danced around it. At last she whispered something to Lilla and gave her a bottle of the mixture. She, overjoyed, went back to the palace.

The two sisters had a star beside them and these were the stars of power. Lilla had the power to remain invisible and Lilly had the power to change an animal into any other form.

When Lilla was back home she put her star out and carried the bottle to Lilly's room. She got inside and replaced her medicine with the bottle. The bottle contained a medicine full of poison which made one go ill and slowly kill the person. She went out and chuckled loudly. She said "Now at last, I will be able to get rid of Lilly". When it was time for her to take the medicine the servant came in, gave her the poison and left thinking it was the medicine. Days went by and the poison finished.

Then the king said to Lilla "O dear, girl, we have to get some more medicine. So hurry up, go to the great medicine fairy and tell her to give the medicine for Lilly". She said unwillingly. "All right, but you too should come with me". She said "I shall surely come with you". So saying the two left leaving Lilly behind.

After they had left, Lilly cried with pain and rolled off the bed. Suddenly, she saw something under her bed. She took and noticed that it was her medicine. She drank it at once and felt a lot better. She decided to go to her father and sister and tell that she had found the medicine. She found her father and told the matter. She said "Lilla has gone to take the medicine". So she went to find her.

And when she found her, Lilla was in a horrible state. The great octopus had made her his prisoner and was laughing. Lilly was horrified. She didn't know what to do. She suddenly remembered about her star. She took it out and changed the octopus

into a small rat which died at once. Lilla was thus freed. She thanked Lilly and asked apology for her sins, which Lilly readily gave. They swam back to their father and told him the whole story. She too forgave Lilla and they all lived happily ever after.



## 'Reformed'

Jairam. R.  
Roll No. 2661  
Class X- B  
Nehru (Srs)

Alan smiled happily to himself as he watched the younger inmates of the reformatory at their play. Play-time was only half-an-hour a day, and that too had been grudgingly sanctioned by the warden after the boys had disturbed him with their pleas for many days. Finally, he had struck a bargain with them: half-an-hour playtime for an extra half-hour of work everyday. The boys had lived up to their word and dutifully completed whatever extra job was piled upon their young shoulders, envisioning an enjoyable half-hour at the end of the day.

Alan was branded a juvenile delinquent when, aged 10 he had stolen some loaves of bread from a bakery. His idea was to appease the hunger of his two younger brothers and a sister. After arriving at the reformatory, he had learned the real value of the word 'freedom.' He longed for the day when he would be free — free after 6 months of bone-wracking work, free to find a job, free to be able to see his only sister and two brothers and care for them! Oh! How he awaited that day!

He was now smiling because he saw in his mind how he would be walking in the streets a free man the same day next week. He even whistled (a thing which he had never done since his father and mother had been killed by an avalanche, while working as labourers) softly to himself.

Alan loved the younger boys of the Reformatory who were caught in more

or less the same circumstances as himself. In particular, he had taken a fancy to a certain Tom, who appeared quite cheerful despite the toil he had to perform. His tinkling laugh reminded Alan very much of his own brothers at home. He had been teased about 'being too fatherly to a poor lost wail' by the other boys. Yet, he had persisted in all his efforts to help his little friend, who like himself had unfortunately but inextricably got entangled in the tentacles of fate. For the past few days, he had cause to worry as the otherwise cheerful Tom had come to him with his eyes full of tears and complained about a big black man who tried to bribe him away with sweets. For the first few days, Alan had taken little notice, ascribing the boy's complaints to a feeling of wanting to attract attention to himself, but by and by he began to notice that the man was beggarly in appearance and obviously the boss of a group of little beggars (boys of about 7 to 8 years of age) who were totally blind. He tried to shake off the feeling of worry and concentrated on observing the young ones at play.

The next five days passed swiftly for Alan. Only one more day and I'm free, thought he, with glee. Alan found that he felt almost sorry at leaving the reformatory, as it would mean leaving little Tom. The warden, when he learned of this, agreed to do his best to shorten Tom's period in

the Reformatory and said he would try to free him the same day as Alan would be freed.

The next day, on waking up, Alan had a foreboding premonition of impending disaster. As soon as he woke up, he hurried to check on Tom. Upon enquiring about Tom, Alan learned that he had been seen with that beggar early that morning and had not been seen or heard of thereafter. Alarmed, he hurriedly took permission from the warden and searched about the nearby streets for signs of Tom. On hearing Tom's story, the warden also had started a search in the other directions for missing Tom. After an hour of diligent searching, Alan could not find Tom.

Exhausted, Alan was about to give up when he suddenly felt a touch upon his

arm. Looking down, he saw a blind beggar asking him for money. He looked vaguely familiar, thought Alan as he dipped his hand into his pocket for change. Suddenly, he was startled back to his senses. He had seen Tom! Afterwards, what followed Alan barely knew. Seeing the man, who mastered the beggar's group, standing by Tom's side, he flew into a rage and seizing a bottle from a nearby store, broke it and plunged it murderously into the pit of the man's stomach. The man reeled momentarily and as blood spurted forth from his shirt, he staggered and fell backwards.

The next day, Alan was back in the Reformatory.

O



## The Four Wanderers

Anish John  
Roll- No 2910  
Class VIII

Down the road went the four in two's  
Singing a great song of the Blue's,  
This they thought was their feat  
Which made their music seem so sweet;

There arose the people in a crowd  
Which made the four in two's seem so proud  
After they had stopped and spoke  
They cracked many a joke.

Each cried that he was a master  
Of big art and literature  
Which made the people turn to laughter  
And had set up a clown poster.

Soon they became the jokers of the town  
Each wearing the gowns of a clown  
One cried that he had guts  
While another proved that he was nuts.

Days passed by  
Their jokes became flat  
Months passed by  
They became poorer than a rat.

People had found that they were losing money  
With which they thought they could buy a bunny  
And so the four in two's were turned out of town  
With nothing to eat but a bread stale and brown.

The four had then thought  
To go to another place  
Where they thought could see  
Many a beaming face.

And this they did  
After they had bid  
Farewell and goodbye  
To the old Downtown.

## The Heaven and the Earth

D. Rajesh  
Roll No. 3135  
Class VI

Heaven is the dwelling place of God,  
And it is the place of bliss  
But the earth is the dwelling place of evils  
And the place of sadness.

On the earth there is day and night,  
And also rich and poor.  
But in the heaven there is no day and night,  
And there is no rich and poor.

On the earth we can live,  
From birth to death with sufferings,  
But in the heaven we can live,  
For ever with pleasure.

\* \* \*

## Betrayed

Mishan Britto  
Roll No. 2756  
Class IX, B

Three men in an Arena  
Fighting for their valour  
To get glory from the king  
To be the leader of the army  
One killed the other  
Another killed the other  
One was left to get the glory  
He became the king's faithful

But the mutiny broke out, with the leader  
As the great warrior, who got his glory  
From the king, only to betray the king.  
The king's heart broke and there lay the  
King betrayed by his faithful warrior  
And there lay the king betrayed, and  
There lay the king.

◆ ◆



## मड़उर पारा की सैर

नीरज कुमार पाण्डे

कथा - 6

जिस तरह सूरज अपना सर उठाये पूरे संसार में अपनी कीर्ति फैलाये वैसे से सदा है। जिस तरह एक माँ अपने बच्चे की देखकर फुले नहीं समाती। उसी तरह प्रकृति की बोंद में हमारे स्कूल से थोड़ी ही दूरी पर एक चट्टान को अपना सिर उठाये हाथी की तरह खड़ी है।

उस चट्टान को वहाँ मड़उर पारा कहते हैं। पारा का अर्थ है 'चट्टान'। वहाँ की हरियाली और प्राकृतिक सौंदर्य देखकर मन प्रसन्न हो जाता है।

हम सोन मैट्रिक स्कूल केरल में पढ़ते हैं। हम उत्तर प्रदेश से वहाँ पढ़ने आये हैं। हम वहाँ जिसमन की छुट्टी में थे। हमारे साथ एक अध्यापक भी थे। जिसका नाम है एम. बी. विटेकर। एक दिन हम लोगों को घूमने की इच्छा हुई। हमारे अध्यापक ने हमें मड़उर पारा के बारे में बताया। हमलोग वहाँ 27-12-93 को मुंबई आठ बजे खाना हुए। मैट्रिकस्कूल से मड़उर तक लगभग छः किलोमीटर है। हमलोग स्कूल से मड़उर पारा तक पैदल ही गये। लगभग एक घंटे में हमलोग वहाँ पहुँच गये। वहाँ पहुँचकर ऐसा लगा मानो स्वर्ग में प्रवेश कर रहे हैं। वहाँ चट्टान पर कुछ ऊँचाई पर एक मन्दिर स्थापित है। वह शिवजी का मन्दिर है। मन्दिर देखने में तो बहुत छोटा है। लेकिन वहाँ जाने पर मन की शान्ति मिलती है। वहाँ हमारे अध्यापक ने शिवजी के बारे में कुछ छन्द गाये। मन्दिर तक पहुँचने के लिए लगभग तीस वा पैंतीस सीढ़ियाँ हैं।

शिवजी के दर्शन करने के बाद हम लोगों ने चट्टान पर चढ़ना शुरू किया। उसपर चढ़ने के लिए सीढ़ियाँ भी नहीं बनी थीं। नुता या चापल पहनकर चढ़ना असम्भव था। लगभग पाँच मिनट की चढ़ाई के बाद हमलोग चट्टान के उपरी भाग पर पहुँचे।

वहाँ पर हम लोगों ने निहानी के लिए अपना नाम, स्कूल का नाम और सन लिखा उसके बाद हमलोगोंने कुछ देर तक वहीं आराम किया। फिर घूमने का कार्य शुरू हुआ। कहीं हरे भरे नारियल के पेड़, कुब से लदे हुए पीले, झाड़ियाँ आदि देखते हुए हम लोग नीचे आये। शरीर पसीनेसे तर हो गया था। आने समय हम सोन अपने साथ खाने की चीजें भी लाये थे। उसको हमलोगों ने मिम-बाँटकर कर खाया। और कुछ देर आराम किया। फिर हम लोगों में प्रतिव्योषिता शुरू होगी। चट्टान के दो चक्कर लगाने थे। समय भी निश्चित वा दस मिनट। प्रतिव्योषिता के बाद नाच-गाना हाँसी-मजाक हुआ और उसके बाद हम सोन लगभग स्वारह बजे वहाँ से स्कूल में पुनः आने के लिए खाना हुए और बारह बजे तक हमलोग स्कूल में पहुँच गये।

अगर आप को भी कभी समय मिले तो वहाँ जाकर उत्तर जानकर लें।

## लालच का फल

नीरज कुमार जैसवाल

छठी कथा

किसी रात में एक किसान और उसकी पत्नी रहते थे। दिन भर की मेहनत के बाद उन्हें कुछ पैसे मिलते थे जिन्हें वे अपना गुजारा करते थे। दिन के काम के बाद शाम को जब समय मिलता तब वह ताताब के पास जाकर बैठता और मछलियों को खाना खिलाता था। एक बार उससे प्रसन्न होकर जलदेवी प्रकट हुई और किसान से कहा कि मैं तुमसे प्रसन्न हूँ बोलो तुम्हें क्या चाहिए तुमको माँगो मैं दूँगी। तब किसान ने बहुत सोचा और फिर कहा कि मेरा घर अच्छा हो जाय और मेरा परिवार सुख से अपना जीवन व्यती करे। तब जलदेवी 'तथास्तु' कहकर चली गयी। अब वह अपने घर पहुँचा तो सब कुछ बेसा ही पाया जैसा उसने जलदेवी से माँगा था। उसने पूरी बात जब अपनी पत्नी को बतायी तब उसकी पत्नी बोली देखो सब के पास कितना धन व अनाज है तुम फिर कल जाना और जलदेवी से माँगना। वह बेचारा अपनी पत्नी की बातों में आ गया और उसने जाकर जलदेवी से और धन माँगा। जलदेवी ने कहा 'जाओ ऐसा ही होगा'। वह बापल घर आया तो सब कुछ बेसा ही पाया जैसा उसने माँगा था। अब उसकी पत्नी का लालच और बढ़ता गया और वह अपने पति को रोज जलदेवी के पास खाने लगी वह उसे कितना भी समझाता वह कुछ मानती ही नहीं थी और अन्त में उसकी जिन्द के सामने उसे जाना ही पड़ता था और फिर एक दिन जब वह जलदेवी के पास गया और उसने अपनी माँग की। तब जलदेवी ने कहा कि तुम बहुत लालची हो गए हो — 'जाओ सुख जैसा है वैसे ही बन जाओ।' कहकर जलदेवी अदृश्य हो गयी वह किसान अब अपनी सुखता पर खूब रोया लेकिन 'तब पछताए होता क्या जब चिड़ियाँ चुन गईं वेत'।

बेचारा किसान परीब का गरीब हो रहा। इन्हींलिए कहा गया है कि लालच दुरी बना है। 'लालच का फल हमेशा बुरा होता है।

## भगवान कहां ? (कहानी का एकांकी नाटक में समाप्तर)

(एक भक्त मंदिर के सामने जाकर भगवान की पूजा करता है)

भक्त : हे भगवान मुझे धन-दौलत कुछ नहीं चाहिए. मुझे सिर्फ आपके दर्शन चाहिए.... केवल दर्शन.... आप मुझे धन दूपा करके अपने दर्शन दीजिए।

(मंदिर से आवाज आती है :- अच्छा, मैं कल तुम्हारे घर आऊंगा. तुम तैयार रहना !)  
(भक्त अपने घर में पकवान, माला, भोजन आदि तैयार करके भगवान की प्रतीक्षा करता है)

भक्त : भगवान आपके स्वागत के लिए सारी तैयारी कर ली है — यह माला, ये पकवान ये भोजन, घुप दौप.... आदि। पर आप अभी तक क्यों नहीं आए....।

(एक दरिद्र आदमी जो बूढ़ा है वह प्रवेश करता है। वह भूख के कारण कमजोर एवं दुबला है और वह झुका हुआ है)

बूढ़ा (दरिद्र) : महाराज ! मैं बहुत भूखा हूँ। कई दिन से कुछ नहीं खाया है कुछ खाने दीजिए। भगवान आपका भला करेगा भाई बाप !

भगवान (भक्त) : जा -2 अपने रास्ते चल। यहाँ तेरे जैसे निकम्मों के लिए कुछ नहीं रखा है। मैं भगवान का भोजन तुझे खिलाकर उसे बूढ़ा नहीं करूँगा। शीघ्र मैंने बने आते है कहीं से...जा...।

बूढ़ा : दया कर कुछ तो दीजिए महाराज !

भगवान : अरे जा.... यहाँ सब भगवान के लिए रखा है।

एक अछूत : (बहुत धका हुआ और प्यासा) भगवान देवता ! मैं बहुत बक गया हूँ. घुप भी बहुत कटी है। मुझे थोड़ा सा पानी पिला दीजिए। मैं बहुत प्यास हूँ — 'दासा के बारे में मेरे प्राण मुझ रहे हैं। थोड़ा पानी

विकास के.ए. नौवी कथा

मूख ! देखता नहीं मैं भगवान की प्रतीक्षा कर रहा हूँ। मेरे घर आब भगवान जाने वाले हैं। तुझे पानी पिलाकर मैं अपना घर अर्पित कर लूँ? .... भाग यहाँ से जलदी भाग। पानी बानी कुछ नहीं...भाग...अछूत कहीं का....।

छोटा लड़का : (खिचकी से साँककर पकवानों की देखता और उसके मुँह में पानी आ जाता है दादाजी, मुझे लड्डो दो। मुझे बड़ी भूख लगी है।

भगवान : (क्रोध से) चुप खेतान ! भाग यहाँ से नहीं तो सपना खाना। ये पकवान भगवान के लिए हैं तेरे लिए थोड़े ही हैं। भाग.... (लड़क भाग जाता है) लड्डू.... चल, दफा हो जा।

भगवान : हे भगवान ! दोपहर के चार बजे गए हैं.... भगवान अभी तक नहीं आए.... भगवान से जाकर अभी पूछूँगा (परदे के बाहर — मंदिर की ओर — मंदिर से आवाज)

आवाज : क्या तुमने मेरे दर्शन किए?

भगवान : भगवान आप तो आए हो नहीं तो मैं कैसे दर्शन करता हूँ

आवाज : अरे मूख ! मैं तो तीन बार तुम्हारे यहाँ आया. तीनों बार तुमने मुझे भगा दिया।

भगवान : क्षमा करना भगवान, अब मैं समझ गया कि तीन दुखी-अछूत एवं बालकों की सेवा ही भगवान की सेवा है। यानि वे भगवान के रूप हैं इसलिए देव, अब, मैं मेरा जीवन उनकी सेवा में लगाऊँगा

आवाज : (परमेश्वर प्रकट होते हैं और दर्शन देते हैं।) तेरा कल्याण हो!

(परदा गिरता है)

## भाई भाई का प्रेम

प्रवीण बी. नायर

R. No. 2677

कथा - 10 B

(काल्पनिक कथा)

रामपुर गाँव में एक सोनार और एक बौहार रहता था। दोनों बड़े अच्छे मित्र थे। उनकी दुकान भी आमने सामने थी। सोनार का नाम राम था और सोह्राई का नाम रहीम। नवरात्रि के दिन रहीम राम को बघाई देता और ईद के दिन राम रहीम को। दोनों की दोस्ती खूब बँमती थी। पूरे गाँव में उनकी दोस्ती की चर्चा थी।

जब पूरे देश में मजहब का जहर फैल गया तो रामपुर में भी वह जहर आ पहुँचा। भाई - भाई से लड़ने लगे। पता नहीं क्या हुआ सोनार एकी दूसरे के खून के प्यासे ही गए। मजहब के जहर में राम और रहीम की दोस्ती को भी तोड़ दिया। राम अब रहीम से नफरत करता था। रहीम भी कुछ कम नहीं था उसने भी राम से बोलना बंद कर दिया।

एक दिन राम और रहीम अपने काम में व्यस्त थे। रहीम खींच खींच कर हथौड़ा मार रहा था जिसके कारण बहुत जोर की खनखनाट हो रही थी। राधा जब अपने सोने के टुकड़े के ऊपर काम कर रहा था ती जगावा आवाज नहीं आ रही थी। तब एक चमत्कार हुआ। सोना लोहे से पृष्ठ बैठा 'कि तुम इतनी आवाज क्यों कर रहे हो? मैं तो इतनी आवाज नहीं करता? तब लोहे ने उत्तर दिया 'बह हथौड़ा भी लोहे का है और मैं भी लोहा हूँ। जब भाई भाई पर प्रहार करता है तो बहुत ही दर्द होता है। भाई का दर्द तुम (सोना) क्या जानो?' इस पर सोना चुप हो गया।

राम और रहीम ने जब यह बात सुनी तो रो बहे। वे अपने किए पर पछताने लगे और एक दूसरे के बने मित्र गए। राम और रहीम फिर से दोस्त बन गए।

## अंतरिक्ष में कुछ क्षण

प्रवीन एम. पी.

2488 - XII

यज्ञस्वी पढ़ाई में अस्वत आता था। उसका विचार केवल किताबों में सीमित नहीं था। उन दिनों कक्षा में बायुमंडल के विज्ञान का अध्यापन चल रहा था। मास्टर ने कहा 'बच्चों आज तक सिर्फ भूमि में ही जीव जन्तु पाए गए हैं, और सिर्फ पृथ्वी में इसके लिए उपयुक्त वातावरण है।' यज्ञस्वी उस दिन इस विचार में डूबा हुआ था कि हो सकता है किसी और ग्रह में भी जीव हो। सोचते-सोचते वह सो गया।

अचानक उसे लगा कि कोई अदृश्य शक्ति उसे खींच रही है। वो विस्तर से उठकर चलने लगा। उसने घर के बाहर एक अंतरिक्ष यान देखा। यज्ञस्वी ने उस यान में प्रवेश किया किन्तु वहाँ के विचित्र वातावरण ने उसे बेहोस कर दिया। जब उसे होश आया तो उसने अपने चारों ओर मनुष्य से मिलते जुलते प्राणी देखे। मगर उन सब की छाती पर एक छेद दिखा तब एक प्राणी ने हिन्दी में कहा 'हमारे राज्य में तुम्हारा स्वागत है।' घबराओ मत हम सब तुम्हारे मित्र हैं।' यह सुनकर उसे थोड़ी सी तसल्ली मिली परन्तु उसे अजीब सा लग रहा था।

उसने देखा कि वह छेद उसकी छाती में भी था। वो चिन्तिताने लगा लेकिन उन प्राणियों ने उसे आश्वासन दिया और बताया कि वह उस छेद के कारण जिंदा है। उन जीवियों के लोक में बायुमंडल की घिनना के कारण कोई मनुष्य जीवित नहीं रह सकता इसलिए

यज्ञस्वी के शरीर में ऐसा छेद बनाया जो उसे हवा लेने में मदद करता था। यज्ञस्वी ने उस नेता से नाम पूछा तो उसनेता ने कहा 'तुम हमें तेजस्वी बुला सकते हो तुम वहाँ हमारे मेहमान हो।' यज्ञस्वी को वह नाम परिचित लगा लेकिन वह सब सोचने का समय उसके पास नहीं था। वह वहाँ के रीति रिवाजों और संघी पर ध्यान देने लगा। उसे एक कोने में किसी का लिखा एक कागज का टुकड़ा मिला। पढ़ने पर यज्ञस्वी को पता चला कि ये जीव मनुष्यों के दिमाग से अपने यान को चलाते हैं। यह जानकर कि उसका जीवन खतरे में है वह भागने लगा मगर तब तक तेजस्वी और उसके साथियों ने पकड़ लिया। उसे एक विस्तर के बीच दिया और उसके सिर के बाल काट डाले। उसके बाद वे उसे नहलाने लगे। यज्ञस्वी को लगा कि वो उसका दिमाग निकालने जा रहे हैं। वह चिन्तिताने लगा 'तेजस्वी मुझे छोड़ दो, मुझे छोड़ दो। यज्ञस्वी विस्तर से कूदता हुआ उठा।

अपने सामने देखा कि उनकी माँ ह्राप में बासटी पकड़े खड़ी है और वो पूरा भीया हुआ था। माँ ने कहा 'एक लो सुबह देर तक सोता है जब उठती हूँ तो पिता को नाम से बुलाने लगता है और रातियाँ देता है। तुझे स्कूल जाना है कि नहीं।' यज्ञस्वी को पता आता है कि उसे तेजस्वी नाम क्यों परिचित लगा। वह माँ से कहता है 'आज मैं स्कूल नहीं जाऊँगा आज कक्षा में अंतरिक्ष की खोज के बारे में पढ़ाई होगी और मैं फिर से तेजस्वी, नहीं पिताजी के ह्राप में कैमना चाहता।

यह सुनकर माँ हैरान रह जाती है।

## होली

कुमार गौरव

3204

छठी कक्षा

स्वरेखा :- 1 प्रस्तावना 2 मनाने का कारण 3 मनाने की विधि 4 लाभ हानि 5 उपसंहार

1 प्रस्तावना: होली हिन्दुओं का प्रमुख त्योहार है। यह फाल्गुन मास की पूर्णिमा के दिन मनाया जाता है। होली लगभग सारे भारत में मनाया जाता है। होली का त्योहार बूझी पूर्वक मनाया जाता है। होली का दिन हिन्दुओं का शुभ दिन होता है।

2 मनाने का कारण : होली का त्योहार होलिका और प्रह्लाद के नाम पर मनाया जाता है। हिरण्यकश्यप होलिका का भाई था उसे भगवान से यह वरदान मिला हुआ था। कि तुझे न कोई दिन में मार सकता है। और न कोई रात में न कोई घर पर और न कोई बाहर मार सकता है। यह वरदान मिलने पर हिरण्यकश्यप अपने आप को भगवान मानने लगा। हिरण्यकश्यप क डर से सभी लोग उसकी पूजा करने लगे। हिरण्यकश्यप का एक पुत्र था। जिसका नाम प्रह्लाद था। प्रह्लाद भगवान का भक्त था वह हमेशा भगवान की भक्ति करता था। हिरण्यकश्यप को पता चला तो उसने प्रह्लाद से कहा कि मैं ही भगवान हूँ। तुम मेरी पूजा करो। मगर प्रह्लाद भगवान का लच्छा भक्त था। उसने अपने पिता की बात नहीं मानी। हिरण्यकश्यप के साथ बार कहने पर भी प्रह्लाद ने उसकी बात नहीं मानी। अन्त में हिरण्यकश्यप ने प्रह्लाद को मारने के लिए तरह-2 की योजना बनाई। मगर हिरण्यकश्यप प्रह्लाद का कुछ न बिनाड सका। अन्त में उसने अपनी बहन होलिका से प्रह्लाद को मारने की योजना बनाई। होलिका के पास एक चद्दर थी। उस चद्दर को पहनने के बाद होलीका को आग लगी चला सकती थी। तो हिरण्यकश्यप ने सोचा प्रह्लाद को होलीका गोद में लेकर आग में डाल दिया। जिससे

प्रह्लाद जलकर मर जाएगा और होलीका बच जाएगी। हिरण्यकश्यप ने जो सोचा मगर वो नहीं हुआ। जब होलीका प्रह्लाद को लेकर आग में बेटी तो तभी एक तुफान सा आया। जिससे होलीका की चद्दर प्रह्लाद के उपर आ गयी। और होलीका बच गयी। हिरण्यकश्यप की यह योजना भी असफल हो गयी।

3 मनाने की विधि: होली के त्योहार पर लोग खुब झूम झूमकर खेलते हैं। होली रंगों से खेली जाती है। इस त्योहार पर लोग एक दूसरे पर रंग डालते हैं। गुलाब लगाते हैं। आपस में झूम झूम कर नाचते हैं। सब लोग होली के दिन अपने दोस्तों को मिठाईयाँ खिलाते हैं। और खते हैं। होली के दिन बच्चे दुकान से रंग लाते हैं और गुलाब लगाने हैं। एक दूसरे के साथ खेलते हैं।

4 लाभ और हानि : होली से हमें कई लाभ होते हैं। होली के दिन एक दूसरे के वैर दूर हो जाते हैं। सब लोग मिलजुल कर रहते हैं। आपसी झगड़े दूर हो जाते हैं। मगर होली से हमें कई तरह की हानि भी होनी है। होली के दिन कुछ लोग जुआ खेलते हैं। जराब पीते हैं और अपना सब कुछ नष्ट कर लेते हैं। यह बुरी प्रथा है।

5 उपसंहार : होली का त्योहार हिन्दुओं का प्रमुख त्योहार है। इस दिन लोगों के अपने झगड़े दूर हो जाते हैं। होली से हमें यह शिक्षा भी मिलती है कि कभी घमण्ड नहीं करना चाहिये। घमण्ड के कारण ही होलिका आग में जलकर मर गई और घमण्ड के कारण ही हिरण्यकश्यप ने अपनी बहन को मरवा डाला और भगवान का लच्छा भक्त प्रह्लाद बच गया।

## एक खौफनाक हादसा

प्रस्ताव बी. के

आदमी कथा

महाराष्ट्र का एक छोटा सा जिला, मुबह पाँच बजे थे। वेत हरवाली से सहस्रह रहे थे। लोग अपने घरों में देवेंत नींद सो रहे थे। अचानक भूमि में एक कम्पन आया। यह कम्पन एक भूकंप था। कुछ पंद्रह क्षण तक ये कम्पन जारी रहा। पंद्रह क्षण ही काफी था। पुरखों के बनाव हुए घर, उनके कच्चे मकान सब सब बरबाद हो गए।

करीब पन्द्रह हजार मनुष्यों को मारता हुए और हजारों को घायल करके वाला यह भूकंप महाराष्ट्र के दो जिले लातूर और जोसमानाबाद के करीब 42 गाँवों में आया इस भीषण भूकंप ने दोनों जिलों में जो तबाही मचाई उसका अर्थों में वर्णन करना असम्भव है।

इस हादसे ने वैज्ञानिकों को भी अचम्भे में डाल दिया था। उनके अनुसार महाराष्ट्र भूकंप नक्शों में नहीं है। फिर ये भूकंप हुआ कैसे? वो भी हो भूकंप तो भूकंप ही होता है। हजारों की तादाद में घर बरबादी के कारण कई लोग बेघर हो गए। कई तो जखमी थे ही। इन सबकी सहायता के लिए सेना इन जिलों में आ पहुँची। फिर रक्षा प्रवर्तन शुरू हो गये। स्वास्थ्य शिविर लगाये गये, भारत के विभिन्न भागों से सहायता के लिए भोजन, दूध दवाईयाँ इत्यादि पहुँचाने लगे। बरबाद इमारतों के मलबे के बीच से लोगों को निकालकर उन का सामूहिक राह संस्कार करने लगे। सड़ें हुई लाशों की बदलू दूर-दूर तक फेंक गईं। इन सब मुश्किलों के बीच दूसरे गाँवों से लोग इन गाँवों की ओर आने लगे कई सहायता के लिए और अन्य कई बरबाद घरों से कीमती चीजें चुराने के लिए। ये लोग भूकंप पीड़ितों का खाना खाने लगे तब इन्हें बर्बाद से बचने जाने का आदेश दिया गया। अमेरिका और इंग्लैंड जैसे देशों ने दवाईयाँ भेजी और किसी तरह बर्बाद ही बची खूबी जनता में राहत आ गई।

ऐसे हादसे देश के लिए एक बड़े सदमे होते हैं। हम प्रकृति के असीम शक्ति के सामने कुछ नहीं कर सकते। कर सकते हैं तो लिफ्ट ईश्वर से प्रार्थना कर सकते हैं कि ऐसे खौफनाक हादसे भविष्य में न हों।

## प्रेम की शरारतें

आर० प्रवीण कुमार

2909

बीना है तो तेरे साथ  
मरना है तो तेरे साथ,  
तेरे बिना नहीं जी पाऊँगा  
तेरे बिना मैं खो जाऊँगा।

समर्पित करता हूँ तेरे लिए मेरा दिल  
पता नहीं ये प्रेम है या और कुछ  
मेरे सपनों की रानी बनकर तू आती है,  
मेरी जिंदगी की रानी बनकर तू क्यों नहीं आती।

हमेशा तुझे याद करता हूँ,  
सपनों की दुनियाँ में खो जाता हूँ।  
बच्चे आकाश में पतंग उड़ाते हैं।  
मेरी जिंदगी की पतंग उड़ाकर कब आएगी तू।

ये दिल तेरी याद में रोता है,  
तुझे देखने के लिए तड़पता है,  
दिन-रात तेरे बिन मैं खो नहीं जाता,  
तेरी याद करके मैं खो जाता हूँ।

ये दिल बेकरार है तेरे लिए,  
अब मुझे पता है ये सब क्यों हो रहा है,  
ये और कुछ नहीं,  
प्रेम की शरारतें हैं। हाँ प्रेम की शरारतें।

## प्रदूषण

प्रिन्स मथार्ड

कथा - नाट

हुआ सबेरा,  
गुनगुनायी चिड़ियाँ  
उठे हम भी गुनगुनाते हुए,  
चिड़ियों की तरह चहचहाते हुए।

लेकिन अब वो बात कहीं,  
वहाँ प्रदूषण वहाँ ऐसा सबेरा कहीं।  
मन तो हम उठते हैं रोते हुए  
अपने मारे सपने खोते हुए।

जहाँ भी देखो प्रदूषण,  
सब प्रदूषण वायु प्रदूषण,  
आखिर किसने की इसकी रफ्तार तेज,  
अपने आप से पूछो तो पता लगे।

लेकिन, अब तो रोको इसे,  
अब तो बदलो इसे  
और करो इस प्रदूषण को खत्म  
नहीं तो करेगा यह सबका विनाश।

## तीन बातें हमेशा याद रखें

संग्राहक : शोबी

8 B

- 1 तीन चीजें जीवन में एक बार ही मिलती हैं।  
माँ, बाप और जबानी
- 2 तीन चीजें किसी का इन्कार नहीं करती  
समय, मौत और काहूक
- 3 तीन चीजें परदे पोंग्य हैं  
घन, स्त्री और भोजन
- 4 तीनों पर दया करो  
बालक, भूखे और पानथ
- 5 इन तीनों का सम्मान करो  
माता, पिता और मुँह
- 6 तीन चीजें कभी नहीं भूलनी चाहिए  
कलं, कर्त और बिद्या
- 7 तीन चीजें निकलने पर बापन नहीं आती  
और कमान से, बात खदान से और प्राण शरीर से
- 8 तीन चीजों में मन लगाने से उन्नति होती है।  
ईश्वर, परिश्रम और बिद्या

सद्गति

### सद्गति

(मराठी से अनुवादित) मन्नाषि

भूखे पेट मर गया 'बह'  
'उनके' सामने खून की कं कर  
खून के प्यासे 'उन्होंने'  
और एक  
शोक सभा बुलाई  
उसे सद्गति दिवाने ।

दीपावली

### दीपावली

पंकज राव

871 कला

भारत में बहुत से त्योहार मनाये जाते हैं। उन्ही में से दीपावली भी एक प्रसिद्ध त्योहार है। दीपावली दीयों का त्योहार है। ये त्योहार भारत के लोग बड़े धूम-धाम से मनाते हैं। इस त्योहार के आने के पहले ही लोग अपने घरों को साफ करवाते हैं। उसको नये रंगों से रंगते हैं। दीपावली के दिन लोग अपने घरों के चारों तरफ दीयों से सजाते हैं बच्चे शाम को खुद पटाखे फोड़ते हैं शाम को लोग अपने घरों से निकलकर लोगों को दीपावली की बधाई देते हैं। उस समय लोग नये-नये कपड़े पहनते हैं। उस दिन कोई एक दुसरे से लड़ाई नहीं करता सब आपस में मिलजुल कर रहते हैं। सर्गों के घरों में अच्छे-अच्छे पकवान बनते हैं। और सब उसे बड़े चाव से खाते हैं।

जब भगवान श्री राम चौदह वर्ष का वनवास पूरा करके अवोध्या पहुँचे। तो वहाँ उनके आने की ख़ुशी में अवोध्या वासियों ने अपने घरों की दीयों की पकितियों से खूब सजावा और धूम धाम से उनका स्वागत किया। उसी दिन को हम दीपावली के रूप में मनाते हैं।

भगवान राम रावण को मार कर उसके छोटे भाई विभीषण को राज्य देकर अवोध्या लौटे थे। विभीषण श्री राम के पक्ष में थे। उन्होंने अपने बड़े भाई की सहायता कि आप सीता को वापस कर दे। लेकिन वह नहीं माना और विभीषण को बात मार कर अपने राज्य से बाहर कर दिया। तब विभीषण भगवान राम को जरण में आ गये। और रावण वध में उनकी सहायता की। दीपावली प्रकाल का त्योहार है। उत्साह और का त्योहार है। भाई-बारे का त्योहार है। हम सबको इसे ख़ुशी से चाहिए।

# उत्तिष्ठत जाग्रत

गोविंद घ. टेकाले

लिखापति

अभी हाल ही में स्वामी विवेकानंद के जिकागो भाषण की सताब्दि मनाई गई। इस अवसर पर उनके संदेश पर विचार करना समर्पित होगा। न केवल भारत वर्ष में अपितु पूरे विश्व में स्वामीजी के ओजस्वी भाषणों का प्रभाव पाया जाता है। आज यद्यपि मानव अंतरिक्ष में उड़ान भर कर चंद्रमा पर उतर सकता है तथापि अपनी अंतरात्मा की पहचान अभी तक उसके वक्ष में नहीं है। स्वामीजी ने हम सबको 'वसुधैव कुटुम्बकम्' अर्थात् पूरा विश्व ही मेरा परिवार है इस सर्वमानविक भावना से अवगत करवाया है। संत ज्ञानेश्वर ने उचित ही निष्ठा है : 'हे विश्वचि माझे पर, ऐसी मति जयाची धीर, कि बहुता चराचर, आपण पं जाहला' अर्थात् महान मनुष्य को पूरा संसार अपना भवन लगता है, उसकी बुद्धि विज्ञान है और वह सबीव और निर्बीव जीवों को अपना ही भाग मानता है।

यह वही बुझी की बात है कि आज पूरे ही वर्षों के बाद भी स्वामीजी के स्फूर्तिदायक विचार दक्षिणपंथी और बायपंथी विचार धारा के लोगों को स्वगतताहं लरते हैं। इसका कारण यह है कि स्वामीजी ने प्राचीन वैदिक दर्शन को नयी परिभाषा में प्रस्तुत किया है। कहा गया है कि वही सर्वोत्तम सौंदर्य का रूप है जो हर क्षण को नाशिन्य पंदा करता है, उसे क्षणे जन्मवतानुपति तदेव रूपं रमणीयतायाः। इसी तरह स्वामीजी ने कहा है कि एक ही सत्य को मेघाकी लोच बहुत रीतियों से प्रस्तुत करते हैं एक सर विप्राः बहुधा वदति। जब स्वामीजी ने जिकागो के विश्व धर्म सम्मेलन के संदर्यों को मेरे भाईयों और बहनों 'कहा तब पूरा समाभवन उनकी मुद्रा में अत्यधिक प्रभावित हुआ। अभी भी विवेकानंदीय मुद्रा' काफ़ी प्रसिद्ध है।

आज हमारा देश जाति, प्रात, धर्म, भाषा आदि संकीर्णताओं से घिरा हुआ है। इस देश को आज स्वामीजी के तेजस्वी संदेश

की आवश्यकता है। स्वामीजी ने कहा था - उठो जागो और तब तक मत रुको जब तक सत्य की प्राप्ति न हो। उत्तिष्ठत जाग्रत, प्राण्य वरान्निबोधत। स्वामीजी का जन्मदिन 12 जनवरी 'युवा-दिवस' के रूप में धरार्थ ही मनाया जाता है, क्योंकि आज का युवावर्ग ही हमें अपनी सताब्दि की ओर ले जा सकता है।

स्वामीजी ने भारतीय दर्शन की ओर इशारा करते हुए कहा था कि 'तत्त्वमसि' और 'अहं ब्रह्मास्मि' अर्थात् यह सब विश्व ब्रह्म का ही अवतार है 'सर्वं खल्विदं ब्रह्म।' इसी लिए स्वामीजी के प्रमुख शिष्यों में धर्मिणी निवेदिता अन्वतम है। यह विदेशी महिला जिनका पूर्वनाम मागरेट नोवेल था।

स्वामीजी ने चरित्र-निर्माण करनेवाली शिष्या-पद्धति का उद्घोष किया। आज रामकृष्ण मिशन द्वारा संचालित विद्यालयों एवं महाविद्यालयों में स्वामीजी द्वारा प्रचारित ज्ञान-परंपरा का प्रसार किया जा रहा है। उन्होंने मानव-निर्मिति पर बल दिया था। एक ऐसा मानव जो विश्वमानव के रूप में 'सर्वं भूमि गोपान की' आवर्ण का उच्चारण करे।

इस तरह स्वामी विवेकानंद ने सनातन संदेश दिया है कि निष्कामकर्म से ही हमारे देश का उत्थान हो सकता है। 'कर्मण्येवाधि कारस्ते मा फलेषु कदाचन' अर्थात् तुम्हारा अधिकार कर्मव्य पर है, न कि उसके फल पर। स्वामीजी विवेकानंद एक स्वयं कर्म बोधी थे। कन्याकुमारी में स्थित स्वामी विवेकानंद का शिला स्मारक भी वही प्रेरणा देता है। सचमुच ही स्वामीजी एक युवपुरुष थे। उन्होंने अपना तन-मन-धन संपूर्ण मानवजाति की प्रगति के लिए न्योछावर किया। उनका जीवन सर्वेव हमें 'संनच्छदवम्, संवद-दवम्' की प्रेरण देता है।

# മലയാള വിഭാഗം

## ഉള്ളടക്കം

1	ബോധിയുടെ തണലിൽ നിന്ന	ചൊക്ലം	സിജിൾ ലോറൻസ്
2	നാനോസം	ചൊക്ലം	അജിത് മാത്യു
3	ഏകദേശം	കവീത	സുധീപ്, ഐ.
4	ഓർമ്മിക്കാതെയാക്കി ദിവസം	ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്	ജസ്റ്റിസ് അനാസ
5	ഏകദേശം പ്രാണസംഖ്യ	കഥ	പ്രദീപ് കുമാർ
6	അച്ചട	കഥ	സദാശിവ്, കെ. വി.
7	കെട്ടാക്കിയ അലക്ക	ഹാസ്യലേഖനം	സുരേഷ് സി, ജോസഫ്
8	സാക്ഷി	കവീത	റോഷൻ റാജ്
9	ആദ്യത്തെ സമ്മാനം	കഥ	നിസാം അലി
10	ഐ സൗഹൃദസംഘം	കവീത	സനിയ്യ, ആർ.
11	ഉദ്യമി ഐ സുഖവാസ സ്മരണം	ലേഖനം	കെ.പി.എൻ, ജയചന്ദ്രൻ നായർ

പ്രസിദ്ധ ഉദ്ധരണി

ചെറുകഥ

# ബോധിയുടെ തണലിൽനിന്ന്

സിജൽ ലോറൻസ്  
റോൾനമ്പർ, 2611  
ക്ലാസ്സം, XI

തോർ!

അതെ, മൃതകാലത്തിന്റെ മാറാലപടർന്ന അവരകളിൽ.

ഇരുളിനും വെളിച്ചത്തിനും മാറാമില്ലാത്ത, മിന്നലേങ്ങല്ലാത്ത, പ്രകാശമേങ്ങല്ലാത്ത, ഒരു വിചിത്രലോകത്ത്. എന്തും ഒരു ചാനിറത്തിന്റെ പർപ്പ്. പൊടിപിടിച്ച, മരണപോയ ഒരു നല്ല കാലത്തിന്റെ മർദ്ദമകളെ തികട്ടിക്കുന്ന ഒരു പ്രപഞ്ചം; ഈ അവര.

വർത്തമാനത്തിന്റെ ക്രമരഹിത, ഹിംസയെ, ചതിയെ, വഞ്ചനയെ, എല്ലാം എത്തിയാക്കാൻ മാത്രം സാധിക്കുന്ന ഒരു കിളിവാതിൽ മാത്രമേയുള്ളൂവീടെ. മൃതത്തിന്റെ അന്തഃസാസികൾ കാണാൻ യേശുവിനെ ഒരു ശവോണിവിടെ കാണുവാൻ കഴിയുക, മർദ്ദത്തിന്റെയും, വഞ്ചനയുടെയും, ഭ്രാന്തപ്പിടിച്ച ഒരു തിരക്കുളളലോകം, ലോകം എത്രയോ മാറിയിരിക്കുന്നു! അവരെ, ആ വർത്തമാനത്തിന്റെ മേൽക്കൂര സഹായിക്കാനാവുന്നതിന്റെ നിസ്സഹായത എന്തെ വർദ്ധിച്ചുകൂട്ടിക്കുന്നു.

ഇവിടെത്തെ ബലിഷ്ഠനായ മൃതത്തിന്റെ കാവൽക്കാരനാണ് വർത്തമാനത്തിലേക്ക് ഒരു

വരുവാൻ അസാധ്യമാണ്. അതാനല്ലോ ശക്തനായ പ്രകൃതിയുടെ നിയമം.

ഒരുകാലത്ത് സർണ്ണസിംഹാസനവും, കിരീടവും, ചെങ്കോലും, രാജ്യവും, യത്നവും, സുഖവ്യക്തമല്ലാത്തുപേക്ഷിച്ച്, മരണത്ത് 'അഹിംസ'യുടെ കാതൽ പാർപ്പിച്ചു എന്തെ ഇന്നും 'വർത്തമാന'ത്തിനു മറക്കാൻ കഴിയുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

തോർ 'ബുദ്ധൻ' !!

ഇവിടെത്തെ, ഈ വർത്തമാനത്തിന്റേയാനന്തകര ഇടയ്ക്ക് എന്തെ തെട്ടിക്കാറുണ്ട്.

സമാർത്ഥ താത്പര്യക്കാരുടെ മേന്മയെ വൈദികം കൊണ്ട് കൂട്ടമായി വഞ്ചിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു വലിയ കൂട്ടം പാവം മരണം, അവരും, വഞ്ചനയെ, മോഹത്തെ, ചതിയെ ഇവയൊന്നും ഉപേക്ഷിക്കാൻ തയ്യാറല്ല. പണ്ട് തോർ മറക്കാൻ പാർപ്പിച്ച 'മോഹത്തെ' തന്നെയാണു ഇന്നത്തെ കൂടുതൽ മരണസൂകൾ താലോലിക്കുന്നത്. അവരുടെ ഈ മൃഷ്ട പിന്മുറയെയാണു ഇന്നത്തെ വർത്തമാനത്തെ വളർത്തി വലുതാക്കുന്നത്.

അഹിംസാനുതായികൾ അവിടെ ഇന്നും ഉണ്ടെന്നാണെന്നിൽ തോർ എന്തെല്ലാമെ സന്തോഷമാണുണ്ട്. പക്ഷെ ബീഹാറിലേയും മറ്റും വിഹാ

അരക്കിടയിലെ തൊക്കുകുളുടെ മൃതകരം എ  
ന്നിൽ അറപ്പു, വെറുപ്പു, ഉണ്ടാക്കുകയാണ് ഓരോ  
രാജ്യവും. തങ്ങളുടെ ആയുധശാഖയെ കൂറാ  
ച്ച് അടിയന്തര സേവനങ്ങളുമാണ്.

ബോധിയുടെ തളിരിലകൾ നിറയെക്കുന്ന  
ലേക്കുട്ട എന്തു ഞാൻ ആയിക്കൊണ്ടു, വിഭിന്ന  
മാകുന്ന അഹിംസയുടെ വിത്തുകൾ പാകാൻ  
ആഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ട്, പക്ഷെ ഞാൻ നിങ്ങളിൽ നി  
ന്നും വളരെ ദൂരമാണ്. ഞാൻ എന്റെ രാജ്യം,  
നിറബോധൻ കഴിയാത്തതിൽ ദുഃഖിതനാണ്.

അശക്തപ്രവർത്തിയുടെ കൈവലനങ്ങൾ  
പോലും ജനം മറന്നിരിക്കുന്നു. ഒരു ഹിംസാ

പ്രവർത്തിയാകുന്ന അഹിംസയുടെ അടിമത്തത് സ്വയം ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടായിരുന്ന  
ന്നു. എന്നിട്ടില്ലാതെ സിലോണിൽ പോലും വെ  
ടിയാച്ച ശ്രമിക്കാത്ത നിമിഷങ്ങൾ വിരളമാണ്.

ഇന്ന്, ഈ വർഷമാനത്തിന്റെ "ബോധി" ഉണ  
ക്കിക്കൊത്തുകഴിഞ്ഞു. ഒരു പുനഃസംഘടന  
ത്തിനായി നമുക്കായിക്കൊ. ഈ മികാ ദൃശ്യങ്ങൾ  
കണ്ട് ആശങ്കകൾ കെട്ടണമെന്നുപോഴും, ദുഃഖം, അണ  
പൊട്ടിക്കുമ്പോഴും, ഭാഗ്യം, ബാക്കിയുണ്ട്.

— "ഞാൻ മൃതകാലത്തിലാണല്ലോ" എന്ന്.

"ക്ഷീണിതനായി വഴിയൊഴിയിരിക്കുമ്പോഴും  
പ്രയാസപ്പെട്ട് പെടാതിൽ ശത്രുവിരിക്കുമ്പോഴും  
എന്റെ മാർഗ്ഗം മൃത്യുവൽ അവശേഷിക്കുന്നു എന്ന് വിചാരി  
ക്കേണ്ടതിരിക്കട്ടെ!  
ഉറങ്ങുമ്പോഴും ഉണർന്നിരിക്കുമ്പോഴും  
ആ വേദന ഞാൻ അനുഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കട്ടെ!"

— ഗീതാജി

**ചെറുകഥ**

**നേരമ്പോക്ക്**

അജിത് മാത്യു  
റോൾ നമ്പർ 2607  
XI എ

ബോധിദിവസം, അതിരാവിലെ ഉണർന്ന് ഒരു  
കുളികഴിച്ച്, ഗൃഹി വാസത്തി, ക്ഷേത്രം സന്ദർ  
ശിച്ചു നേരത്തിൽ ഒരു തിലകവും കുറിച്ചു  
ദിവസത്തിനൊന്നും കേട്ടു. ഏതൊക്കെയാ തീരു  
മാനങ്ങൾ മനസ്സിൽ പാഞ്ഞുപോയി നിൽക്കു  
ന്നു. അല്പമേതന്നെ ശാന്തമാനപ്പോൾ പാപപുസ്  
തകങ്ങളുമായി മനസ്സ് മെന്തായിലേത്തി, നി  
ലക്കണ്ണാടിയുടെ മുന്നിലൂടെ പോയപ്പോൾ മെന്തു  
നിന്നു. ഇന്ന് മൂലത്തിനൊരു പ്രസാദം, മന  
സിനൊരു കുളിർമ്മ. 'ഇപ്പോൾ കഴിഞ്ഞേണി |'  
ഒരു നല്ല തൂക്കത്തിനായി ഒരു തിരിയ്ക്ക, പ്രാർ  
ത്ഥിച്ചു.

പിന്നിൽനിന്ന് ഒരു കൈതട്ടിവിളിച്ചു. തന്റെ  
അടുത്ത സുഹൃത്തിന്റെ ഓരോപ്പം. 'നി സിന്ധി  
യ്ക്ക് വരുമ്പോ!' പതർത്തി. 'എന്ത് ശാ  
ന്തമാണ്! ഇന്ന് പാതം മാത്രം ലക്ഷ്യം', എങ്കി  
ലും നേസാക്ഷിയെ കൃത്തിക്കൊണ്ടൊരു മറ്റു  
മോദം. 'എന്തുകൊണ്ട് ശാന്തമാണ്? നി ഒരു  
സിന്ധി കണ്ടിട്ട് താളെത്രയായി?' 'അത് പാ  
ക്ഷ കഴിഞ്ഞിട്ടാവാമല്ലോ' മനസ്സ് സിന്ധിയിൽ  
നിന്നും പിടിവിടുന്നില്ല, സിന്ധിയിൽ ചെറും  
മൂന്നു കണിക്കൂർ മാത്രം. ബാക്കി ഇരുപത്തിയൊ

ന്ന് മണിക്കൂർ മിട്ടു. കടലും കായും ആർക്കും  
വേണ്ടി കാത്തിരിക്കില്ല. തൃക്തി വിവേകി, സാ  
രമില്ല. ഒരു നേരമ്പോക്ക്.

കണ്ണാടിയിൽ തുറിച്ചു നോക്കി നിന്ന എ  
ന്നെ സുഹൃത്ത് വീണ്ടും വിളിച്ചു. 'എന്താ?  
തീരുമാനമെടുത്തോ? അവന്റെ ശബ്ദത്തിൽ  
പാപിയാസം, കൈയിൽ ഏറ്റുപ്പോഴും പാ  
പുസ്തകം കീഴയിൽ പേന, അപകർഷതാ ബോ  
ധം, പുസ്തകപ്പുഴു ഏതൊക്കെ സുഹൃത്തു  
കൾക്കിടയിൽ എത്തിക്കി വിശേഷണങ്ങൾ ഏറെ  
യുണ്ട്. 'തീരുമാനിച്ചു'. ഞാൻ ഗതാവം വിടാ  
തെ തന്നെ സംസാരിച്ചു. 'വാ പുറപ്പെടാം.'  
അതും കടന്നു, സീകരിച്ചു പിന്നെ മറിച്ചൊ  
ന്നു, പിന്നിലില്ല. പുസ്തകവും പേനയുമെ  
ല്ലാം പെട്ടിയിലിട്ട് പൂട്ടി അമ്മ തന്ന കുറച്ചു  
കാലമേതും കീഴയിൽ തിരുകി മറ്റാ നടത്തം.  
ശാന്തമായി ചെറുകുന്ന തോടും വയലും, പിമ്പീടു  
കാച്ചിൽ നിറഞ്ഞ തെങ്ങും, തോപ്പിന്റെ ഇടയിലൂ  
ടെയുള്ള ചെമ്മൻപാത. ഇളംവെയിലിലെ പൊ  
ന്നു ശാന്തനായി കുളിരുപകർന്നു കൊണ്ടിരുന്നു  
എന്തു സുഖം! മനസിനെത്തേറ്റി ലുപ്ത ആനന്ദം,  
സുഹൃത്തിനോട് നന്ദിതാനി, അടുത്ത ബന്ധം

അനുനയം

\*\*\*\*\*

പത്തുമാസം വയസിൽ കഴിഞ്ഞുപോയ പത്തുപതിനാണ്ടുണ്ണിയായിട്ടും പോയ തന്നെത്താനടിച്ചിട്ടു പിന്നെയും തന്നെത്താനടിച്ചിട്ടു കഴിയുന്നു

മൈത്സം ചിരിച്ചു ചിരിച്ചു മരിക്കട്ടെ നടക്കുന്നതു ചിലർ കാൽക നമ്മുടെ സ.സ്കാരം കൊണ്ടത്ര വിശ്വസിയ്ക്കും നിലപുരയെന്നും ചിലർ ഏതുകാലമിരിക്കുന്നിടത്തെയും സിദ്ധമേ നമുക്കേതുമെന്നല്ലല്ലോ!

തിരിച്ചൊഴുപ്പാലെയതുമുള്ളൊരുപോത്തിൽ വീർച്ചുമാത്രമുണ്ടിങ്ങനെ കാണുന്നു ഓർമ്മിയാതെ പാടുപെടുന്നു. മേൽത്തു പോകുമതെന്നെ പാതാവ്യം"

- ജ്ഞാനപ്പാന.

\*\*\*\*\*

സ്കോപ്പോയിരുന്നു ലക്ഷ്യം. ഇരിക്കുവാ നായി ഒരു സീററു കിട്ടിയാൽ ബസ്സു യാത്രയും ഏറെ രസകരം.

പട്ടണം തനിക്കു പുത്തറിയല്ല. എങ്കിലും ആളുകളുടെ തിരക്കും വാഹനങ്ങളു ടെന്നെട്ടോടും ഏതെന്നോടൊക്കെ ചിരിച്ചു ആകയാരുമേളം. സിനിമാകോട്ടയുടെ മുന്നിലെ തീണ്ട നിലയിൽ ഏതെന്നയോ രംഗമാക്കിയിട്ട്, ഏതെന്തെ സുഹൃത്തു ജനമോസനയ്യും. കൈവിര്യം അല്പ പം യുകുതിയുപയോഗിച്ച് രണ്ടു ടിക്കറ്റുകൾ സ്വന്തമാക്കാൻ ചില ശ്രമ ണ്ഡം നടത്തി. താമസിയാതെ ഞങ്ങൾ രണ്ടുപേരും വെള്ളിത്തീരയുടെ ചുക്സാ ഷികളിൽ പകുകാരായി. അധാരലാക രാജാക്കന്മാരുടെ തേർവാഴ്ചയും. റാ ഡിത്തരുവിനെ കീർടിക്കുന്നിയാതെ രാ ജാക്കന്മാരും ഇവരെയൊതുക്കുവാനാ യി വാളും പരിചയും കൈയിലേന്തിയ ഒരു ധർമ്മപുരുഷന്റെ കഥ. ഇതിനിട യിലെ മരംചുറ്റിപ്രവേശവും മധുരക്കിനാ വുകളും സിനിമകഴിഞ്ഞപ്പോൾ പ്രതി ക്ഷിച്ചിടത്തോളം രസകരമായി തോന്നി യില്ല. മടക്കയാത്രയ്ക്ക് ഓണ്ഡം ചുറ്റി കിഴക്കുപോയാണ് സുഹൃത്തു ഒരു ബോർ ഡി ചുണ്ടിക്കാണിച്ചത് 'ഹോട്ടൽ'! ഞാ നും സമ്മതം മൂളി. സിനിമയോടുള്ള മേ ഷ്യം കേൾക്കുന്നോടുകൂടി. വയറുപൊട്ടു ന്നവിധം കഴിച്ച് നീട്ടിത്തന്നെക്കം വിട്ടു.

തിരിച്ചു ബസ്സുകയറി. സ്കൂളി ലേയ്ക്ക് നടന്നു. മനസിന്റെ സന്തോ ഷവും. സന്തുപുതിയും ക്രമേണ അകന്നു കൊണ്ടിരുന്നു. കുറ്റബോധം വ്യാപിച്ചു തുടങ്ങി. വേണ്ടായിരുന്നു എന്ന ചിന്ത മനസ്സ് കബളിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. സുഹൃത്തിന്റെ മൂലത്തു ഇപ്പോഴും പൂ ണ്ണിരിയുടെ പൂ സ്കൂളിനോടുത്തു വന്നപ്പോൾ അകലെ നീലസാരിയിൽ ഒരു സ്ത്രീ രൂപം ആരെയാ കാത്തു നില ക്കുംപേലെ. ഒരു നിമിഷം കണ്ണാണു ചിമ്മി, 'ഏതെന്തെ അമ്മയല്ലേ!' 'ഐ' സുഹൃ

ത്തിന്റെ ശബ്ദത്തിനൊരിടർച്ച. 'ഈ സ്കൂളിയിൽ നിന്നൊരു ഏതെ കണ്ടാൽ ഞാനു മോശമാകും'.

അടുത്ത കുറിക്കാട്ടിലൂടെ അവൻ സു പരിചിതമായവഴിയിലൂടെപോഞ്ഞു. മറു തൊന്നും പരയാൻ നാവിനു ശക്തിയി ല്ലായിരുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും ഏതെന്തെ മനസ്സിൽ ഭീതിയുടെ തീ ആളിക്കൊണ്ടു വാൻ തുടങ്ങി. എവിടെയെല്ലാമോ അക്ഷര പ്പിശക് ഏതെന്തെ നാളു പോയി. പോയി പോയിച്ചാൽ കിട്ടും. അമ്മയാണത് പാ ണ്ടിട്ടത്. ഒരു ക്ഷമ മോദിച്ചുകൂടയാം. മൂലം വിളിയിവെളുത്തു. ശരീരം വിചിത്രം വിറയ്ക്കുന്നു. അടുത്തൊരി രാവിലെ വന്നതാണോ? ക്ഷമിക്കണം. ഇനിയവർ ത്തിരിക്കില്ല! ഇല്ല. ശബ്ദം പുറത്തോടുകൂടു ന്നില്ല. അന്തർ നിസ്സഹായതയും ആത് മശ്വേദിയ്യും തെളിയിക്കാൻ സാധിക്കു ന്നില്ല. ശ്രീകോവിലിലെത്തും മുമ്പ് ചുറ്റുമമ്പലം വളയം വെച്ച്ക്കുന്നപോലെ ഞാൻ അമ്മയെ സമീപിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

അമ്മയുടെ കണ്ണു നിറഞ്ഞുനീല്ക്കു ന്നു. കൂടെയുള്ള ഏട്ടുവയസ്സുകാരി യുടെ മൂലത്തും ഭീതിയുടെ നിഴൽ. പി ന്നെ പൊട്ടിക്കൊണ്ടു. ഗുണമോഷിച്ചു ഉപദേശങ്ങൾ തന്നു. തനിക്കു കരയാൻ പോലും സാധിക്കുന്നില്ല. നീർമൂത്തുകൊ ടലത്തല്ലിപ്പിന്നുവേഴും. അനങ്ങാതെ നി ല്ക്കുന്ന കടൽപ്പാറപോലെ മനസ്സ് കല്ലായിപ്പോയി അവസാനം. സ്തേഹത്തി ന്റെ അവകാശം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് മെ റുകയിൽ ഒരുമൂത്തം. അകലെ നടന്നു മെ യുന്നരൂപങ്ങൾ. പരിസരബോധം വീണ്ടു തുടങ്ങിയപ്പോൾ കൈയിൽ ഏണ്ണമയം പൂരണ്ട കുറെ കടലാസുപൊതികൾ. മന സ്സ് വിങ്ങുന്നു. മനസാക്ഷിയും യു ക്തിയും എല്ലാം കുറ്റപ്പെടുത്തുന്നു. പരിഹാസത്തിന്റെ മൂലങ്ങൾ ചുറ്റും നിന്നു കാഹളമൂത്തുന്നു. മനസ്സിൽ അസ്വസ്ഥത. നാവിൽ. അമ്മ കൊണ്ടു വന്ന നാദങ്ങൾ അച്ചാരിന്റെ പുളിപ്പും.

എന്റെ ആശ

ഇന്ന് കേവലം വിദ്യാർത്ഥിയെങ്കിലും  
പൊങ്ങിടുന്നല്ലോ കേൾക്കുമേലെന്നാശ  
മാറ്റം ക്ലാസിലും മനോഹരായി ഞാൻ  
എൻ പ്രയാണ പ്രയത്നം തുടർന്നിട്ടും

അച്ഛനും, പുനർജന്മം, മാസ്റ്ററും  
നൽകിയിട്ടുണ്ടാ. തന്മൂലം പരമേശ്വരൻ  
പാലിച്ചിട്ടും പരിചരിച്ചിട്ടും ഞാൻ  
ഭാവി ജീവിതം ഭാസ്യമാക്കുവാൻ.

എൻ പിതാവിന് പദം പിൻതുടർന്നിട്ടുവാൻ  
അസ്യമോഹങ്ങൾ സാഹചര്യമാക്കുവാൻ  
നല്ലൊരു സേനാനിയാകുവാൻ  
എൻ പ്രയാണ പ്രയത്നം തുടർന്നിട്ടും

മാതൃ ഭൂമിയെ സേവിച്ചു ജീവിക്കാൻ  
മാതൃഭാഷയെ പൂർണ്ണമായിട്ടുവാൻ  
സാമ്രാജ്യം വളർത്തുവാൻ വേണ്ടിയും  
എൻ പ്രയാണ പ്രയത്നം തുടർന്നിട്ടും

സൈനികർ തൻ ജീവിതം ധന്യംയാ  
പാവനം താൻ സേവനമെടുത്തും  
ജനനിയും ജനമുദിയും ശ്രേഷ്ഠയാ  
സ്വർഗ്ഗത്തേക്കുള്ളതെയും പൂജിതം.

X X X

ഓർമ്മിക്കാനൊരു ദിവസം

ജസ്റ്റിസ് ഓമനസ്  
റോൾ നമ്പർ, 2480  
ക്ലാസ്സ്, 12

അന്നത്തെ എന്തും കേൾക്കാവുന്ന സ്കോ  
ലിന്റെ കാലദിനം കേട്ടില്ല. പാഠ്യ ഗ്രന്ഥി  
ലേക്ക് എത്തിനോക്കി ആരെയും കാണുന്നില്ല.  
എന്താണ് ആ ദിവസത്തിന്റെ പ്രത്യേകത.  
അപ്പോഴാണ് ആ പഴയ കൂട്ടുകാരൻ കയറി  
എന്നത്. പെട്ടെന്നാണ് മോശം ഉണ്ടായത്. ഐ.ബി.  
എ. ദിനം. ചാരിയെഴുത്തോടു. ഏതാ ഇന്നു  
വരെ കഴിയില്ലാത്ത ഉന്മേഷം. പ്രഭാത കർമ്മ  
ങ്ങൾ കൈ തൊടിയടിയ്ക്കി പൊതുതീർത്ത്ത്.  
പ്രാതലിന് പ്രത്യേക റൂമി ഉണ്ടായിരുന്നതു  
പോലെ തോന്നി.

സ്കൂളിലെ സീനിയർ ക്ലാസ്സ് എന്ന നിലയിൽ  
ഐ.ബി.എ. ദിനത്തിന്റെ കോച്ചു  
സംഘാടകി എന്ന നിലയിൽ. അങ്ങനേ അ  
ന്നത്തെ സ്കൂൾ റൂട്ടിനിലെ ആദ്യത്തെ രണ്ടു  
പീരിയഡുകളിൽ നിന്നും അവധി കിട്ടി.

പതിവുപോലെ ഗഹ്വര്യം മർസ്യര്യം എത്തി.

പോയ കേട്ട ചേട്ടാനിയൻമാർ. അവർ കാതിൽ നി  
ന്നും ഇറങ്ങിപ്പോയതു കാണാൻ തന്നെ എത്ര  
പോയിരുന്നു അടിച്ചുകൂടിയത്.

കളികളുടെ ഭാഗമായുള്ള ആദ്യത്തെ ക്രിക്ക  
റ്റ് ആംഗിക്കാൽ വെറും ഒരു മണിക്കൂർ മാ  
ത്രം. പെട്ടെന്ന് കാർമ്മാലങ്ങൾ കൂടി വന്നു.  
കാര്യം നിലച്ചു. മഴത്തുള്ളികൾ താളം തൊറി  
വീണു. സിന്ധർ ജൂബിലി ക്രിക്കറ്റ് വെള്ള  
ത്തിലായതു തന്നെ എന്തു വിചാരിച്ചു. പെട്ട  
ന്നു തന്നെ മോശപലങ്ങൾ നേർന്നു. മഴയുടെ  
ഏകതാനത്തിലുള്ള ശബ്ദം. മാറി. ഇലകളിൽ  
തിന്ന് ആത്മീകര ഇററുവീണതെയുള്ളു. എല്ലാ  
വരുടെയും മൂലം. ഒന്നു തെളിഞ്ഞു. പിച്ച്  
രെയിനായി. ബാരറും പന്തുകായി അങ്ങര പൂ  
രത്തിറങ്ങി. ഈ കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിലൊന്നും.  
ക്രിക്കറ്റും കളിയുടെവിജയം കാണാത്ത അങ്ങര



# എന്റെ പ്രാണസഖി

പ്രദീപ് കുമാർ ജി.  
റോം നമ്പർ. 2491  
കൃഷ്ണം. 12

ആദ്യം കണ്ട അന്നു മുതൽ എനിക്ക് അവളോട് യൗവ്യം വെറുപ്പുപോലെയായിരുന്നു. വൃത്തികെട്ടവര! എത്ര പേരെ അവര സ്വന്തമാക്കി. എന്തിട്ടും ഇന്നും അവര ആളുകളെയും തേടി നടക്കുന്നു. ആണെന്നോ പെണ്ണെന്നോ കൂട്ടികളെന്നോ അവരക്കില്ല. ആരെയും അവര സ്വന്തമാക്കും. നാണം കെട്ടവരല്ലേ കണക്കിന് ഞാനവളെ കുറും പരയുന്നത് തെറ്റായിരിക്കും. അതല്ല അവളുടെ ധർമ്മം. ഞാനവളെ തരം താഴ്ത്തുന്നത് ചിലർക്കെങ്കിലും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നുണ്ടാകില്ല. (ഒരു പക്ഷേ ഉള്ളിൽ ഉള്ളിൽ എനിക്കുപോലും)

കഴിഞ്ഞ നവംബറിലായിരുന്നു ഞാനവളെ ആദ്യം കണ്ടത്. റിട്ടയേർഡ് ജീവിതത്തിന്റെ സുഖം ഒരു കപ്പ് ചായയിലും അന്നത്തെ ദിനപ്പത്രത്തിലും നുകർന്നുകൊണ്ട് ചാറുകാസരയിൽ കിടന്നിരുന്ന എന്റെ അവര പാർക്കിൽ നിന്ന് ഓറിൽ പുണർത്ത്, ചുറ്റിപ്പിടിക്കുകയായിരുന്നു. അന്ന്, വൈദ്യത്തിൽ ബിരുദമെടുത്ത, എന്റെ ഭാര്യയുടെ നഷ്ട ബുദ്ധി കൊണ്ട് മാത്രം അവരക്കെന്നെ വിടേണ്ടിവന്നു. അവളുടെ വരവ് ഭാര്യക്കും മക്കൾക്കും ഏതാനും ഉള്ള നീറസത്തിനു വഴിയൊരുക്കി.

ഇനിയൊരിക്കലും അവളെ കാണാനിടയാകാതെ എന്നു ഞാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു. ഞാൻവിടാനും കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഭാഗനപ്പോലാണല്ലോ വിധി. ആ വിധി അന്നു വീടും ഞങ്ങളെ കണ്ടു മുട്ടാൻ വഴിയൊരുക്കി.

ബാറിൽ നൂറങ്ങു പൊങ്ങുന്ന ബിരുദിന്റെ മേൽ അവളെന്ന സ്വന്തമാക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. ഇരുവരണ എന്റെ ഒപ്പം ഉണ്ടായിരുന്ന കൂട്ടുകാരായിരുന്നു അവരക്ക് വിചാരമായത്.

ഇതേ തുടർന്ന് അവളുടെ നിർബന്ധബുദ്ധി കൂടിയടിച്ചുണ്ട് എന്നെനിക്കു മനസ്സിലായി. അടുത്ത വരവിന് അവളെന്ന സ്വന്തമാക്കുന്നതിനുള്ള യൗത്തുലാവണം, ബുദ്ധിമതിയായ ഭാര്യ സ്വന്തമുണ്ടാകാൻ തന്നിടും മക്കൾക്കുമായി ഏഴുതിയാങ്ങി. എന്തിനവളെ പഴിക്കണം. ഏതൊരു സ്ത്രീക്കും ഉണ്ടാകുന്നതാണല്ലോ സ്വന്തം ഭാവിയിലെ കേൾവിയുള്ള ചിന്ത. ഏതൊരു മനുഷ്യക്കും ഉണ്ടാകാമല്ലോ സ്വന്തം മകളെക്കുറിച്ചുള്ള വേവലാതി.

ഇന്ന് ഞാൻ അവളുടെ എന്റെ പ്രാണസഖിയുടെ വരവും പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അവളോടൊത്തുപേരാൻ ആ കൈകളിൽ പിടിച്ചു അന്നത്തെ യുവകൾ, ആനന്ദത്തിന്റെ പടവുകൾ ചവിട്ടിക്കയരൻ.

ഓ! അവളെ നിങ്ങൾക്കു പരിചയപ്പെടുത്താൻ വിട്ടുപോയി അല്ലെ. എങ്ങനെ പരിചയപ്പെടുത്താൻ എനിക്കും അവളെക്കുറിച്ച് അധികം അറിയില്ലല്ലോ. പഠനതുവരുന്നവരും ഒരു പക്ഷേ നിങ്ങളും അവളെ അറിയുകയായിരിക്കും.

മാണിക്കൽ

# അച്ചമ്മ

സന്തോഷ് കെ. വി.  
റോം നമ്പർ 2518  
Std. XII

നല്ല തണുത്ത കാറ്റ് വീശുന്നുണ്ടായിരുന്നു. എം ടി യുടെ രണ്ടാമൂഴം വായിച്ചിരുന്ന് സമ്മേപോയത്തിങ്ങി. പിറകിൽ ആരുടേയോ നിഴൽ കണ്ട് ഞാൻ തിരിഞ്ഞു നോക്കി. അച്ഛനായിരുന്നു. "നീ ഇതുവരെ ഉറങ്ങിയില്ലേ? പോയികിടന്നുറങ്ങേ". നാളെ നേരത്തേ കണികണ്ടുണരേണ്ടതാണ്". പഴകിയ പുസ്തകത്തിന്റെ കടലാസുകൾക്കിടയിൽ അടയാളം വെച്ച് ഞാൻ ഏഴുനോറു.

കിടന്നപ്പോഴും ഭീമന്റെ രൂപം തന്നെ മുന്നിൽ. പാൺഡവരിൽ ശക്തനായ ഭീമൻ.....പക്ഷേ അച്ചമ്മ പറഞ്ഞുതരാറുള്ള കഥകളിലെ ഭീമനാണോ ഇത്?..... അങ്ങനെ എങ്ങല്ലാമോ ഓർത്ത് കൊണ്ട് മാത്രിയുടെ ഏതോ യാമത്തിൽ ഞാൻ ഉറങ്ങിയെന്നു തോന്നുന്നു.

ആരോ ഒട്ടിവിളിക്കുന്നു. "മോനെ കണ്ണു തുറക്കല്ലേ"..... വെള്ളം തൊട്ട് കണ്ണു തുടച്ച് അച്ഛനോ വെള്ളത്തോട് ഉടുപ്പിച്ചു. "വന്നോളൂ" ..... അച്ഛന്റെ കൈയ്ക്ക് പിടിച്ചു കൊണ്ട് ഞാൻ നടന്നു.

പടക്കങ്ങളുടെ ശബ്ദം മുഴങ്ങിക്കേൾക്കാമായിരുന്നു. "അവരൊക്കെ കണികണ്ടുകാണും"..... ഞാൻ ഓർത്തു..... ഓ ഇവിടെ ഇല്ലാത്തോളൂ അച്ഛൻ പലകയിൽ പിടിച്ചിരുന്നു. "ഇനി മോൻ കണ്ണു തുറന്നോളൂ". ഞാൻ ഇറക്കിപ്പിടി

ച്ചിരുന്ന കണ്ണു തുറന്നു. ഓടക്കുഴലുമായ് ഒരു കള്ളച്ചിരിയും തുകിനീല്ക്കുന്ന കാർവർണ്ണൻ..... കൂട്ടത്തിൽ താനിന്നലെ കൊണ്ടുവന്ന കണിക്കൊന്ന.... തൊട്ടടുത്ത കണ്ണാടിയിൽ ഉറക്കം കനത്തു പിടിച്ച കണ്ണുകളുമായ് നിലക്കുന്ന ഏതേയും ഞാൻ പ്രതിഫലിച്ചു കണ്ടു..... വേറെ ഏതോ ഒന്നുകൂടി തളികയിൽ ഞാൻ കണ്ടു. അതൊരു കമ്മലായിരുന്നു. തന്റെ അച്ഛനുമായുടേത്.... അതേ തരേറതു മാത്രമായ അച്ഛനുമായുടേത്.....

അന്ന് ക്രിസ്തുമസ് വേക്കേഷൻ വീട്ടിലെത്തിയപ്പോൾ പതിവുപോലെ അച്ഛനമ്മമാർ നിൽക്കുന്നതായിരുന്നു. "മോൻ വല്ലാതെ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ? പരീക്ഷയൊക്കെ എളുപ്പമായിരുന്നില്ലേ? യാത്രയൊക്കെ സുഖമായിരുന്നോ? ഇങ്ങനെ യൊരു കൂട്ടം പോയപ്പോൾ ഞാൻ കാത്തു പ്രതീക്ഷിച്ചതിന് വിപരീതമായി അച്ഛനമ്മമാർ കൂട്ടിനടന്നു. വീട്ടിലെത്തിയപ്പോഴേക്കും എനിക്കുവേണ്ടി അച്ഛനമ്മമാർ ഒരു കിട്ടിയ പലഹാരങ്ങൾ മേശമേൽ നിറന്നു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. "കഴിക്കൂ മോനെ" ..... അച്ഛനമ്മമാർ രോന്നായി എന്റെ വായിലോട്ട് വെച്ചു തന്നു ..... ആ പഴയ ചിരിയോടെ, അ കണ്ണുകൾക്കൊന്നോ തിളക്കം കിട്ടിയതു പോലെ .... പിടന്നടുത്ത ദിവസങ്ങൾ മുഴുവനും അച്ഛനമ്മമാരുടെ അടുത്തായിരുന്നു..... കഥകൾ കേട്ടും. നാട്ടു വർത്തമാനങ്ങൾ കേട്ടും ..... കൂട്ടത്തിൽ ഭീമന്റെ

കെട്ടടാ അവളെ

സുൽസൽ സി. ജോസ്  
നോമ്പ് നമ്പർ. 2992  
കാസ്റ്റ്. 7 സി  
ടാഗ്ഗർ  
കോഡ് നമ്പർ. 110

നാടക സംവിധായകനാണ് രാമൻ പിള്ള. സംവിധായകന്റെ സ്മാനത്തിരിക്കുന്നുവെന്നു കേൾക്കുകയും അറിയില്ല. അങ്ങനെ കഥയറിയത്ത സംവിധായകനെ പേരിൽ പുകൾ പൊരാണു് അദ്ദേഹം. പുതിയതായി അയച്ചപ്പോൾ പോകുന്ന നാടകവും ഇദ്ദേഹത്തെ സംവിധായകനാക്കിയുള്ളതാണ്. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ബഹുമാനപ്പെട്ട 'വൈഫി'ന്റെ പേര് അമ്മാൾ എന്നാണ്. (പൂർണ്ണനാമം പീടിയല്ല) അമ്മാളിന്റെ വീടിന്റെ മുൻപിലൂടെ പോകുന്ന ബസ്സ് എന്നും ഒരു മണിക്കൂർ ലോറിയായിക്കൂടും. കാരണം അമ്മാളിന് ഭാർജ്യം നേരത്തെ തയ്യാറാകാൻ പാറല്ല കൂട്ടിച്ചു് സുന്ദരിയായി ഒരു ഫ്യൂട്ബോൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതു പോലെ അമ്മാൾ വരുന്നതു കണ്ടാൽ ആർക്കും ഒരു ചവിട്ടു കൊടുക്കാൻ തോന്നും. പക്ഷേ ആദ്യം മുഖത്തു് ഭാവഭേദങ്ങളൊന്നും ഉണ്ടാക്കാറില്ല. ഒരു ദിവസം പുതിയതായി വന്ന ഒരു കണ്ടക്ടർ ലോറിയത്തിന് അമ്മാളിനോട് കയർത്തു. അമ്മാളിന്റെ വായിൽ നിന്നു നല്ലതു കേട്ട കണ്ടക്ടർ ചിന്നിട് ജോലിക്കു്

വന്നിട്ടില്ല. ഒരു ദിവസം പതിവിലും നേരത്തെ റെഡിയായി മുക്കാൽമണിക്കൂർ മാത്രം ലോറിയായി അമ്മാൾ ബസ്സിൽ കയറി. പകുതി വഴിയ്ക്കിലെത്തിയപ്പോൾ 'ചട്ടമ്പിക്കുട്ടപ്പൻ' എന്ന പേരിൽ പ്രസിദ്ധനായ കൂട്ടപ്പൻ ബസ്സിനു കൈ കണ്ടിച്ചു. കണ്ടക്ടർ പെട്ടെന്നു ബെല്ലടിച്ചു വണ്ടി നിറുത്തി. കൂട്ടപ്പൻ പതുക്കെ നടന്നു വന്ന് ബസ്സിന്റെ പടിയിൽ ചവിട്ടി ചുറ്റും നോക്കി നിന്നു. ബസ്സ് വിടാത്തതുകൊണ്ടാണെന്നറിയാൻ അമ്മാൾ കൈനടിച്ചു. പെട്ടെന്നു അമ്മാളിന്റെ പെവിയിലെ കടുക്കൻ ബെല്ലിന്റെ ചാടിൽ കൂട്ടപ്പൻി. ബെല്ലടിച്ചു. വണ്ടി വീട്ടു. അൻ കടുക്കനെ സ്വതന്ത്രമാക്കാൻ തല ആഞ്ഞു വലിച്ചു അമ്മാൾ. ഒന്നു കൂടി ബെല്ലടിച്ചു. ബസ്സു നിന്നു. കൂട്ടപ്പൻ ഭാടി വന്ന് കണ്ടക്ടറെ വലിച്ചു താഴെ ഇട്ടിട്ട് (കൃമമായി മർദ്ദിച്ചു). സങ്കടം സഹിക്കാൻ വയ്യാതെ കണ്ടക്ടർ അമ്മാളിനോട് കയർത്തു. എന്നാൽ, അപ്രതീക്ഷിതമായി അമ്മാളിന്റെ വായിൽ നിന്നു വീണ അസഭ്യങ്ങൾക്കൊന്നും കണ്ടക്ടർ ഭാടി വഴിയ്ക്കിൽ പൂർണ്ണമുഖിച്ചു

കഥയും ഉണ്ടായിരുന്നു ..... ഗോയു ദിയത്തിൽ പ്രവേശിക്കാൻ പാടില്ലാത്ത ആട്യിൽ അനായാസമായി അടിച്ചു കീറിയ അത്ര ഭീമൻ ദുര്യോധനനെ കൊന്നത് ..... പിന്നെയും ഒരുപാടു കാര്യങ്ങൾ അച്ഛൻ പറഞ്ഞുതന്നായിരുന്നു ചില അമ്മാൾ. മനസ്സിലായതുമാത്രം.

അന്നൊരു ഞായറാഴ്ചയായിരുന്നു എന്തിക്കു പോകേണ്ട ദിവസം. വൈകുന്നേരത്തെ വണ്ടിക്കാണു് പോകേണ്ടത്. രാവിലത്തെ പ്രാതൽ കഴിച്ചശേഷം അച്ഛൻ യുടെ ഭടിയായി തലമുറിച്ചു കൊണ്ടു് കിടക്കുകയായിരുന്നു.....

മുട്ടികൾക്കിടയിലൂടെ ശോഷിച്ച വീരലുകുളോടിച്ചുകൊണ്ടു് അച്ഛൻ എന്തോട് ചോദിച്ചു "മോനേ" ആരാകാനാ ഇഷ്ടം.....? അധികം ആലോചിക്കാതെ തന്നെ ഉത്തരമുണ്ടായി. "കലക്ടർ" അച്ഛൻ അടുത്തു കയ്യിലൊഴുപ്പിച്ചു പല്ലു കാട്ടിയുള്ള മുഖം നിറഞ്ഞു പുഞ്ചിരി.....

അൻ വെറിലയും ഉറളിലിട്ടിട്ടില്ല കൊണ്ടിരുന്നപ്പോഴും അച്ഛൻ യുടെ വസ്ത്രം പൂണ്ടു കണ്ണുകൾ എന്തെന്തെന്നു നോക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ചത്തു മുറുക്കാൻ വായിൽ വെച്ചൊണ്ടു് അച്ഛൻ എന്തോട് പറഞ്ഞു. "അടുത്തു പ്രാവശ്യം മോൻ വരുമ്പോഴേയ്ക്കും....." "ഉണ്ണി ഒന്നിങ്ങുവന്നേ" അപ്പുറത്തുനിന്നും അമ്മയുടെ വിളി അൻ ഇപ്പം വരാമെന്ന് പുറത്തു് അച്ഛൻ യുടെ അടുത്തു നിന്നു് എഴുന്നേറ്റു. പോകുന്നവഴിക്ക് അൻ ആലോചിച്ചു. അച്ഛൻ യെ നോന്നാലോ പറയാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടു്?

വൈകുന്നേരമായി. അൻ ബാഗും തൂക്കി പോകാൻ തയ്യാറായി. അച്ഛൻ യുടെ അടുത്തു് ചെന്നപ്പോൾ കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞിരുന്നു. തലയിൽ കൈവെച്ചുകൊണ്ടു് അച്ഛൻ പറഞ്ഞു. "മോനേ" നല്ലത് വരും. മോൻ വലിയ ആളാകണം. കേട്ടോ.... 'കലക്ടറാകണം.....' അച്ഛൻ യുടെ പെരുമാറ്റത്തിൽ ആകെ ഭരസാധാരണതയും.....

എന്തോ..... എന്തിക്കൊന്നും മനസ്സിലായില്ല.....

സകൂളിലെത്തി രണ്ടുദിവസത്തിനകം അന്നൊരു കത്തിട്ടു. മറുപടിവരാൻ ഒരു ഘട്ടംകൊണ്ടു. അച്ഛൻ യെ അയച്ചു ഒരു കത്തുകിട്ടി. കത്തിന്റെ ഏതോ ഒരു കോണിൽ 'അച്ഛൻ യെ' അസൂയമാണെന്നും. ആശുപത്രിയിലാണെന്നും. പേടിക്കാണെന്നുമാത്രമേ അമ്മ തിരുകിക്കയറി വെച്ചിരുന്നു. അൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു. എന്റെ അച്ഛൻ യെ വേണ്ടി അൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു..... വീണ്ടും ദിവസങ്ങൾ കടന്നു പോയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഒരുദിവസം അൻ കളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നസമയത്തു് കൂട്ടുകാരിൽ ആരോ ഒരാൾ എന്തോട് വന്നുപറഞ്ഞു. "ഉണ്ണിയെക്കൊണ്ടാൻ ആരോ വന്നിരിക്കുന്നു".... അൻ വേഗം കളി നിറുത്തിച്ചെന്നു. അത് സത്യവേദനായിരുന്നു. അച്ഛൻ യെ ഒരു കൂട്ടുകാരി. അമ്മാൾ വളരെനേരം ഇരുന്നു സംസാരിച്ചു. പോകാൻ നേരത്തു് സത്യവേദൻ പറഞ്ഞു "ഉണ്ണി അറിഞ്ഞില്ലേന്ന് തോന്നുന്നു അച്ഛൻ യെ....." അയാളുടെ ഒന്നു നിർത്തി അച്ഛൻ യെ കേട്ടപ്പോൾ അൻ യുടെ തിരിയിൽ ആരാണു് 'അച്ഛൻ യെ' കൊണ്ടുപോയി? "അച്ഛൻ മരിച്ചു...." ഹാർട്ടാകായിരുന്നു" അയാൾ ആ വാചകം മുഴുമാക്കിയിരിക്കുകയായിരുന്നു.

അന്നറിയാതെ എന്റെ കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞു. അടിയ്ക്കു വീണ കണ്ണുനീർ കയ്യിലെ കമ്മലിൽ വീണു ചിതറി. കാവിൽ നിന്നു് കേന്തി ഗാനം ഉയർന്നു കേട്ടു.

'കണികാണുനേരം കലോനേത്രന്റെ' നിറമേകും മണത്തുകിൽ ചാർത്തി....

കമ്മൽ തിരികെ തളികയിൽ വെച്ചു് അൻ എഴുന്നേറ്റു. പടികടന്നപ്പോൾ മനസ്സിലെവിടെയോ കൊളുത്തിയ തിരിനാളം പൊലിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. □

ട്രിപ്പുര. ഇങ്ങനെ പോകുന്നു അമ്മാൾ-  
 ചാരിത്രം. അതൊക്കെ പോട്ടെ! നമുക്കു  
 നമ്മുടെ രാമൻപിള്ളയുടെ അടുത്തേ  
 ക്കു പോകാം. നാടകം ദൃഷ്യന്തരീര  
 യും ശകുന്തളയുടെയും ആണ്. വിവാ  
 ഹ വാഗ്ദാനവും ഒരു മനോഹരമായ  
 വ്യം കൊടുത്തുപോയ ദൃഷ്യന്തർ ശാപ  
 മേഘം ശകുന്തളയെ മറന്നു. പിന്നീട്  
 മോതിരം ശകുന്തളയുടെ കൈയ്യിൽ  
 നിന്നു നഷ്ടപ്പെടുന്നു. അങ്ങനെ  
 അയാളെ മറന്നുപിറ്റേ ദിവസം കൊട്ടാരത്തി  
 ലെത്തിയ ശകുന്തളയെ ദൃഷ്യന്തർ തള്ളി  
 കളയുന്നു. പിന്നീട് മോതിരം ദൃഷ്യന്ത  
 രൻ കയ്യിൽ തന്നെ എത്തിച്ചേരുന്നു.  
 ഇതാണ് കഥ. എന്നാൽ നാടകം തുടങ്ങി  
 യപ്പോൾ സംവിധായകൻ സീററിയി  
 രുന്ന രാമൻപിള്ളയ്ക്ക് കഥ മനസ്സിലാ  
 യില്ല. ശാപമേഘം ദൃഷ്യന്തർ കൊട്ടാര  
 ത്തിലിരിക്കുമ്പോൾ ശകുന്തള അവിടെ  
 എത്തി. ഉടനെ ദൃഷ്യന്തർ ചോദിച്ചു.

'നി ആരാണു? എന്തിനവിടെ വന്നു'  
 അത്ഭുതത്തോടെ ശകുന്തള ചോദിച്ചു.  
 'അങ്ങനാണീ പറയുന്നതു? അങ്ങ  
 കെനെ മനസ്സിലായില്ലേ?' ഇത്രയും  
 മായപ്പോഴെങ്കിലും കഥ മനസ്സിലാവാത്ത  
 രാമൻപിള്ള ചാടിയെണീറ്റ് സ്റ്റേജിൽ  
 കയറി ദൃഷ്യന്തരോട് ചോദിച്ചു. 'നി  
 നെക്കണ്ടപ്പോഴേ എനിക്കു സംശയം തോ  
 ന്നായിരുന്നു. 'വിവാഹലോചനയൊ  
 കെ കഴിഞ്ഞു കല്യാണത്തിനു മുൻപേ  
 വിവാഹ മോചനം നടത്തുന്നോടാ?  
 നിന്നോടു ഞാൻ നേരത്തേ പറഞ്ഞതാ  
 നാടകം ഉദ്ദേശ്യമെന്നു. നാണക്കേട്  
 നിനക്കല്ല. സംവിധായകനായ എനിക്കാ  
 'കെട്ടാ അവളെ'. കാര്യം മനസ്സിലാകാ  
 തെ ദൃഷ്യന്തരും ശകുന്തളയും സ്റ്റേജിൽ  
 നിന്നു മറഞ്ഞു. എങ്ങനെയായാലും  
 പിറ്റേന്ന് രാമൻപിള്ള ബുദ്ധിപ്രതിയി  
 ലായി. ഡിസ്ട്രാൻസായാൽ ചെരിപ്പു  
 കച്ചാടം തൂങ്ങും എന്നാണു കേൾവി.



**കവിത**

**സാക്ഷി**

റോഷൻ രാജ്  
 റോൾ നമ്പർ 3156  
 Std. VI A

ദുരന്തങ്ങളുടേയും ശുഭാന്തങ്ങളുടേയും  
 ഈ ലോകത്തിൽ -  
 മുകസാക്ഷിയായി ഞാൻ ജീവിക്കുന്നു.  
 സത്പ്രവർത്തികളുടേയും ദുഷ്പ്രവർത്തികളുടേയും.  
 മുകസാക്ഷിയായ് ഞാൻ ജീവിക്കുന്നു.  
 സത്യവും മിഥ്യയും തിരിച്ചറിയാത്ത  
 ഈ ലോകത്തിൽ  
 മുകസാക്ഷിയായ് ഞാൻ ജീവിക്കുന്നു.  
 കൃരിരുട്ടിലും വെളിച്ചത്തിലും  
 നീന്തിയും അനീതിയും  
 വേർതിരിക്കാനാവാതെ ഞാൻ ജീവിക്കുന്നു.  
 മന്നിനും സാക്ഷിയായാകാതിരിക്കാൻ  
 ഞാൻ ആഗിക്കുന്നു.  
 സഹലീകരിക്കാത്ത ആ ആശയ്ക്കും  
 ഞാൻ സാക്ഷി!  
 ഒരു ദുരന്തസാക്ഷി!!



# ആദ്യത്തെ സമ്മാനം

നിസാ, അലി  
റോം നമ്പർ 2997  
Std. VII C.

സ്കൂളിൽ പാട്ടു മത്സരം നടക്കുവാൻ പോകുകയാണ്. രണ്ടാഴ്ച കൂടിയേ ഇനി സമയമുള്ളൂ. ആ ഒരു ദിവസം അതിനു വേണ്ടി പലരും കാത്തിരിക്കുകയാണ്. ആ തികളാഴ്ച! അന്ന് പാട്ടു മത്സരം നടക്കും. സമയം ഇപ്പോൾ നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

കൂട്ടുകാരായ അനൂവും വിനുവുമൊക്കെ പാട്ടുമത്സരത്തിനുള്ള, അവർ കഴിഞ്ഞ വർഷവും പങ്കെടുത്തിരുന്നു. പാട്ടു മത്സരം എന്നു കേട്ടപ്പോഴേ അവർ ഉത്സാഹത്തോടെയിരിക്കുകയാണ്. അവരെല്ലാം പേർകൊടുത്ത് കഴിഞ്ഞു തന്നോ, അന്നിത്യവരെ സ്കോളിൽ കയറിയപ്പോലുമുണ്ടല്ല. പാട്ടുപാടാനറിയാം. പക്ഷേ.... പക്ഷെ ഒരു പേടി. അല്ല ഒരു മടി. കൂട്ടുകാരെല്ലാം പറഞ്ഞു "എടാ വിനു നീയും ചോടാ പാട്ടു മത്സരത്തിന്" വിനു എന്നാണ് അവർ വിളിക്കാൻ. വിനോടെന്നാണ് അൻ ശരിക്കുള്ള പേര്. പിന്നെ കൂട്ടുകാർ സ്നേഹം കൊണ്ടങ്ങനെ വിളിക്കുന്നു. വിളിച്ചോട്ടേ അനിക്കൊരു വിരോധവുമില്ല. അതല്ല പ്രശ്നം. പാട്ടു മത്സരത്തിന് ചേരണോ. എല്ലാവരുടെയും മുന്നിൽ വെച്ച് സ്കോളിൽ കയറി പാടുക. അതോർക്കുമ്പോൾ അന്നേ യെ മറയ്ക്കുന്നു. പോരാത്തതിന് കൂട്ടുകാരെല്ലാം നല്ല പാട്ടുകാരാണെന്നു തോന്നുന്നത്.

അപ്പോഴൊരു സാർ വന്നു. പാട്ടു പടിപ്പിക്കുന്ന ഗോവിന്ദൻ സാറാണു വന്നത് "ഇനിയും ആർക്കെങ്കിലും പാട്ടു മത്സരത്തിന് പങ്കെടുക്കണമെന്നുണ്ടോ?" സാർ ചോദിച്ചു. അയ്യോ! അവസാന തിരിച്ചറാണ് എന്തു ചെയ്യണം. കൂട്ടുകാരെല്ലാം കൂടെ തള്ളുന്നുണ്ട്" എണ്ണിററു പറയെടാ" ചിലർ പറഞ്ഞു. ഒടുവിൽ ഒരു വിധം എണിച്ചു നിന്നങ്ങു പറഞ്ഞു "സാർ എനിയ്ക്കും ചേരണം." സാർ ചേരും എഴുതിക്കൊണ്ട് അടുത്ത ക്ലാസ് സിംലയ്ക്ക് പോയി.

സമയം അതിവേഗം നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ദിവസങ്ങൾ കടന്നുപോയി. ഒടുവിൽ ഞായറാഴ്ചയായി. നാളെയാണ് പാട്ടു മത്സരം നടക്കുന്നത് പേർ കൊടുത്തുപോയി, ഇനി മാരാനൊക്കെല്ല പാടാനിരിക്കാനും പാടില്ല. എന്തു ചെയ്യും. ആലോചിച്ചു കൊണ്ടേയിരുന്നു ഒടുവിൽ ഒരു പാട്ട് എഴുതിയെടുത്തു വീട്ടിനകത്ത് കേറിയറുന്ന് പാടാൻ തുടങ്ങി. പലവട്ടം പാടി നോക്കി കൃഷ്ണമൊന്നും ഇല്ല അനിക്കു പാടാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ സ്കോളിൽ കയറി എല്ലാവരുടെയും മുന്നിൽ വെച്ച് അത് സാധിക്കുമോ രണ്ടും കലർപ്പിച്ചു കൊണ്ട് പിറേറ ദിവസങ്ങളെയും കാത്തിരുന്നു. രാത്രിയായി. ലൈറു മണച്ച് കിടന്നുറങ്ങി. ഉറങ്ങാൻ കിടന്നേയുള്ളൂ. ഉറങ്ങിയല്ല. അനിക്കു സമ്മാനം

കിട്ടുമോ. അനിക്കു സ്കോളിൽ കയറി പാടാൻ കഴിയുമോ. ആ ചിന്തകൾ മനസ്സിൽ കിടന്നിളകുകയാണ്. ഒടുവിൽ അൻ കണ്ണുകൾ തറനെയടഞ്ഞു... നിദ്ര, അന്നെ പൂർത്തിയാക്കിയിരുന്നു.

ആ രാത്രി കടന്നുപോയി. രാവിലെ എണിച്ചു കൂട്ടിച്ച് ദേവിയെ തൊട്ടു തൊഴുതു. പൂജ വേഗം കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു. പക്ഷെ ഇന്നല് പം നീട്ടിയേ പാവു അങ്ങനെ പൂജയും കഴിഞ്ഞു സ്കൂളിലെത്തി. അനൂവും വിനുവും സൂര്യോദയമൊക്കെ പാടി കഴിഞ്ഞു. ഇപ്പോൾ പാടുന്നത് ചേരുകയാണ്. അത് കഴിഞ്ഞാൽ അൻ ഉറങ്ങണം. അതോർക്കുമ്പോൾ അന്നെ എന്തോ മനം കത്തിയെരിയുന്നതുപോലെ. അതാ ചേര സ്കോളിൽ നിന്നിറങ്ങി. അൻ പേരു വിളിച്ചു. പലരും മനസ്സു സ്കോളിൽ കയറി. എല്ലാവരുടെയും നോക്കിയപ്പോൾ ഒരു പേടി. പക്ഷെ അതാണു. നോക്കാനെ വിറച്ചു വിറച്ചാണെങ്കിലും പാടി. ഒരു വിധം പാട്ടു കഴിഞ്ഞു അൻ പാട്ടു കൊള്ളാമെന്നു കൂട്ടുകാരെല്ലാം പറഞ്ഞു. സമ്മാനമൊന്നും കിട്ടില്ല അതു അനിക്കുറപ്പാണ് എല്ലാവരും പാടുന്നതു കേട്ട് അവിടെ നിന്നു. പാട്ടെല്ലാം

കഴിഞ്ഞു. ഇനി സമ്മാന മാനിച്ചുമാണ്. അന്നവിടെ നിന്നിട്ടു കാര്യമൊന്നുമില്ല. ഇറങ്ങി നടന്നു. ദൈക്കിലൂടെ അപ്പോൾ ഗോവിന്ദൻ സാറിന്റെ സ്വരം കേട്ടു. "ഒന്നാം സമ്മാനം..." സാറിന്റെ കൈയിലിരുന്ന പേപ്പർ താഴെ വീണെന്നു തോന്നുന്നു. ഒന്നും കൂറച്ച് നോക്കേണ്ടത് കേട്ടില്ല. സാർ തുടർന്നു "വിനോട്" അതു അൻ പേരല്ല വിളിച്ചത്. ഓ. അതു വിശ്വസിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. പക്ഷെ പേരു വിളിച്ചു അതു അനും കേട്ടതാണ്. അതാ വീണ്ടും വിളിക്കുന്നു. "വിനോട്" പിന്നെ ഒന്നും ചിന്തിച്ചില്ല. തിരിഞ്ഞൊടി. സ്കോളിൽ ചെന്നുകയറി സമ്മാനം വാങ്ങിച്ചു. തിരികെയിറങ്ങി. കൂട്ടുകാരെല്ലാം അഭിനന്ദിച്ചു. അങ്ങനെ ജീവിതത്തിലെ ആദ്യത്തെ സമ്മാനവുമായി അന്ന് വൈകിട്ട് വീട്ടിൽ ചെന്നു. വൈകുന്നേരമായിരുന്നു. അൻ അിക്കലും പ്രതീക്ഷിക്കാതെയുള്ള സമ്മാനം കിട്ടിയപ്പോൾ കണ്ണുകൾ തറനെയടഞ്ഞു. സന്തോഷത്തിന്റെ ഉത്സവം നടക്കുന്ന മനസ്സിൽ ഒരു ചങ്ങാട്ടവു. കൂടാതെ ഉറങ്ങി. അന്നെ സന്തോഷത്തിലിട്ടില്ലാത്തെയുള്ള ഉറക്കം.

"അൻ ഗൃഹസ്തുഭായ വാക്കുകളേക്കാൾ മേലേ നിശബ്ദതയാണ്" — വൈകുന്നേരം

# ആദ്യത്തെ സമ്മാനം

നിസാ, അലി  
റോം നമ്പർ 2997  
Std. VII C

സ്കൂളിൽ പാട്ടു മത്സരം നടക്കുവാൻ പോകുകയാണ്. രണ്ടാഴ്ച കൂടിയേ ഇനി സമയമുള്ളൂ. ആ ഒരു ദിവസം അതിനു വേണ്ടി പലരും കാത്തിരിക്കുകയാണ്. ആ തികളാഴ്ച! അന്ന് പാട്ടു മത്സരം നടക്കും. സമയം ഇഴഞ്ഞു നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

കൂട്ടുകാരായ അനുവും വിനുവുമൊക്കെ പാട്ടുമത്സരത്തിനുണ്ട്. അവർ കഴിഞ്ഞ വർഷവും പങ്കെടുത്തിരുന്നു. പാട്ടുമത്സരം എന്നു കേട്ടപ്പഴേ അവർ ഉത്സാഹത്തോടെയിരിക്കുകയാണ്. അവരെല്ലാം പേർകൊടുത്ത് കഴിഞ്ഞു തന്നോ, താനിതുവരെ സ്കോളിൽ കയറിയത്ത്രേ പോലുമുണ്ടില്ല. പാട്ടുപാടാനറിയാം. പക്ഷേ..... പക്ഷെ ഒരു പേടി. അല്ല ഒരു മടി. കൂട്ടുകാരെല്ലാം പറഞ്ഞു "എടാ വിനു നീയും ചോടോ പാട്ടു മത്സരത്തിന്" വിനു എന്താണ് അവർ വിളിക്കാൻ. വിനോദനാണ് തന്റെ ശരിക്കുള്ള പേര്. പിന്നെ കൂട്ടുകാർ സ്നേഹം കൊണ്ടങ്ങനെ വിളിക്കുന്നു. വിളിച്ചപ്പോഴേ തനിക്കൊരു വിരോധവുമില്ല. അതല്ല പ്രശ്നം. പാട്ടു മത്സരത്തിന് ചോദനം. എല്ലാവരുടെയും മുന്നിൽ വെച്ച് സ്കോളിൽ കയറി പാടുക. അതോർക്കുമ്പോൾ തന്നെ യോജിക്കുന്നു. ചോദനത്തിന് കൂട്ടുകാരെല്ലാം നല്ല പാട്ടുകാരാണെന്നു തോന്നുന്നത്.

അപ്പോളതാ സാർ വന്നു. പാട്ടു പടിപ്പിക്കുന്ന ഗോവിന്ദൻ സാറാണു വന്നത് "ഇനിയും ആർക്കെങ്കിലും പാട്ടു മത്സരത്തിന് പങ്കെടുക്കണമെന്നുണ്ടോ?" സാർ ചോദിച്ചു. അയ്യോ! അവസാന നിമിഷമാണ് എന്തു ചെയ്യണം. കൂട്ടുകാരെല്ലാം കൂടെ തള്ളുന്നുണ്ട്" എന്തിനൊരു പാടയാ" ചിലർ പറഞ്ഞു. ഒടുവിൽ ഒരു വിധം എണീച്ചു നിന്നങ്ങു പറഞ്ഞു "സാർ എനിക്ക് കൂടെ ചോദനം" സാറു പേരും എഴുതിക്കൊണ്ട് അടുത്ത ക്ലാസ് സിംഗിൾക്ക് പോയി.

സമയം അതിവേഗം നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ദിവസങ്ങൾ കടന്നുപോയി. ഒടുവിൽ ഞായറാഴ്ചയായി. നാളെയാണ് പാട്ടു മത്സരം നടക്കുന്നത് പേർ കൊടുത്തു പോയി. ഇനി മാറ്റാനാണെങ്കിലും പാടാതിരിക്കാനും പാടില്ല. എന്തു ചെയ്യും. ആലോചിച്ചു കൊണ്ടേയിരുന്നു ഒടുവിൽ ഒരു പാട്ട് എഴുതിയെടുത്തു വിട്ടിനകത്ത് കേറിയെടുത്ത് പാടാൻ തുടങ്ങി. പലവട്ടം പാടി നോക്കി കൂഴപ്പൊന്നും ഇല്ല തനിക്കു പാടാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ സ്കോളിൽ കയറി എല്ലാവരുടെയും മുന്നിൽ വെച്ച് അത് സാധിക്കുമോ രണ്ടും കല്പിച്ചു കൊണ്ട് പിറേറ ദിവസങ്ങളെയും കാത്തിരുന്നു. രാത്രിയായി. വൈകുന്നേരം കിടന്നുറങ്ങി. ഉറങ്ങാൻ കിടന്നേയുള്ളൂ. ഉറങ്ങിയില്ല. തനിക്കു സമ്മാനം

കിട്ടുമോ. തനിക്കു സ്കോളിൽ കയറി പാടാൻ കഴിയുമോ. ആ ചിന്തകൾ മനസ്സിൽ കിടന്നിളകുകയാണ്. ഒടുവിൽ തന്റെ കണ്ണുകൾ തറന്നുടഞ്ഞു... നിദ്ര, തന്നെ പുതികിഴിഞ്ഞിരുന്നു.

ആ രാത്രി കടന്നുപോയി. രാവിലെ എണീച്ചു കൂട്ടിച്ച് ദേവിയെ തൊട്ടു തൊഴുതു. പൂജ വേഗം കഴിയാറുള്ളതാണ്. പക്ഷെ ഇന്നല്പം നീട്ടിയേ പാറൂ അങ്ങനെ പൂജയും കഴിഞ്ഞു സ്കൂളിലെത്തി. അനുവും വിനുവും സുരേഷുമൊക്കെ പാടിക്കഴിഞ്ഞു. ഇപ്പോൾ പാടുന്നത് ചോദനമാണ്. അത് കഴിഞ്ഞാൽ തന്റെ ഉഴലാണ്. അതോർക്കുമ്പോൾ തന്നെ എന്തോ മനം കത്തിയെരിയുന്നതുപോലെ. അതാ ചോദനം സ്കോളിൽ നിന്നിറങ്ങി. തന്റെ പേരും വിളിച്ചു. പതുക്കെ നടന്നു സ്കോളിൽ കയറി. എല്ലാവരെയും തോക്കിയപ്പോൾ ഒരു പേടി. പക്ഷേ അതൊന്നും നോക്കാതെ വിറച്ചു വിറച്ചാണെങ്കിലും പാടി. ഒരു വിധം പാട്ടു കഴിഞ്ഞു തന്റെ പാട്ടു കൊള്ളാമെന്നു കൂട്ടുകാരെല്ലാം പറഞ്ഞു. സമ്മാനമൊന്നും കിട്ടില്ല അതു തനിക്കുറപ്പാണ് എല്ലാവരും പാടുന്നതു കേട്ട് അവർടെ നിന്നു പാട്ടെല്ലാം

കഴിഞ്ഞു. ഇനി സമ്മാനമാണിത്. അതവിടെ നിന്നിട്ടു കാര്യമൊന്നുമില്ല. ഇറങ്ങി നടന്നു. മൈക്കിലൂടെ അപ്പോൾ ഗോവിന്ദൻ സാറിന്റെ സ്വരം കേട്ടു. "ഒന്നാം സമ്മാനം..." സാറിന്റെ കൈയിലിരുന്ന പേപ്പർ താഴെ വീണെന്നു തോന്നുന്നു. ഒന്നും കൂറച്ച് നേരത്തേക്ക് കേട്ടില്ല. സാറു തുടർന്നു "വിനോദ" അതു തന്റെ പേരല്ല വിളിച്ചത്. ഓ, അതു വിശ്വസിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. പക്ഷെ പേരും വിളിച്ചു അതു താനും കേട്ടതാണ്. അതാ വീണ്ടും വിളിക്കുന്നു. "വിനോദ" പിന്നെ ഒന്നും ചിന്തിച്ചില്ല. തിരിഞ്ഞൊടി, സ്കോളിൽ ചെന്നുകയറി സമ്മാനം വാങ്ങിച്ചു. തിരികെയിറങ്ങി. കൂട്ടുകാരെല്ലാം അഭിനന്ദിച്ചു. അങ്ങനെ ജീവിതത്തിലെ ആദ്യത്തെ സമ്മാനവുമായി അന്ന് വൈകിട്ട് വീട്ടിൽ ചെന്നു. വൈകുന്നേരമായിരുന്നു. താൻ കിടക്കയും പ്രതീക്ഷിക്കാതെയുള്ള സമ്മാനം കിട്ടിയപ്പോൾ കണ്ണുകൾ തറന്നുടഞ്ഞു. സന്തോഷത്തിന്റെ ഉത്സവം നടക്കുന്ന മനസ്സിൽ ഒരു പഞ്ചായത്തും കൂടാതെ ഉറങ്ങി. അതെ സന്തോഷത്തിലിട്ടിലൂടെയുള്ള ഉറക്കം.

"അർത്ഥശൂന്യമായ വാക്കുകളെക്കുറേ ടേം നിശബ്ദമായാണ്" — പൈതഗോറസ്

# ഒരു സൗഹൃദ സ്വപ്നം

സത്യ, ആർ.

പണ്ടൊരു സ്നേഹം.....

പുസ്തകങ്ങളുകൾക്കിടയിലായ്  
മാനം കാട്ടാതെ കൈമാറിയാളിപ്പിച്ച  
പീലിത്തുണ്ടിനെങ്ങോ കൊഴിഞ്ഞുപോയ് !  
കൈവെള്ളക്കുളിയിലൊതുക്കിപ്പിടിപ്പിച്ച  
കുന്നിക്കുരുണിയുമെങ്ങോയൂർന്നുപോയ് !

പണ്ടെന്നെപ്പോലെ ചൊല്ലിയുറക്കിയ  
ചെല്ലക്കുമയിലെ ചകരനോടുന്നു :  
“ചങ്ങാതിയാപത്തിൽ നന്നേ തുണയ്ക്കും”  
“ചങ്ങാതി നന്നായാൽ കണ്ണാടി വേണ്ട”  
— മൃത്തശ്ശിൻ്റെ ചിലമ്പിച്ചൊച്ചയിൽ  
പുറംപോൽ ചിത്തം മൂടിക്കിടക്കുന്നു.

സൗഹൃദം അറുണ്ഡ നന്മവേദിയിൽ  
കാൽച്ചിലമ്പൊച്ചയായ് നാടമുതിർക്കുന്നു.  
പുരമണലിലും പൂമുഖപ്പടിയിലും  
ക്ലാസ്സു മൂറിക്കുളിലും വഴിയോരക്കാനിലും  
പൊട്ടിച്ചിരിയായ്, കൃത്യതയായ്, കളിയാക്കായ്  
കാലത്തെപ്പോലും കൊതിപ്പിച്ചൊരാഹ്ളാദ  
പ്പൂത്തിരിവിതാ കത്തിയണയുന്നു.....

പിന്നെ.....  
ആഴങ്ങൾ തൊട്ടുഴിഞ്ഞൊരു സൗഹൃദം  
പുതോ വഴിത്തിരിവിലൊരു കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ  
കൊഴിഞ്ഞൊരുപചാരവാക്കായ്, സുഖാനുഭവങ്ങളായ്  
വെറും പുറത്തോടായ് മാറുന്നു.....  
മൃത്തുപോയൊരുപിപ്പിൽ  
വെറും പുറത്തോടായ് മാറുന്നു.....

ഇവിടെ.....

സൗഹൃദം വെറും വെറും പാഴ്വാക്യം  
സ്നേഹമൊഴിയുതിർക്കുന്ന വെള്ളച്ചിരികളിൽ  
ചെട്ടെന്നൊരുത്ഭുതം പോലെ വളരുന്നു.....  
ദൈവ്യാകൃതി - അസൂയയായ്, ചതിയായ്, പകയായ്  
വാക്കുകൾക്കിടയിൽ മൃതയും തലപ്പും  
കല്പിച്ചുനീറുന്നൊരീതിയിൽ  
മനസ്സിന്റെ പടിവാതിൽ പാതി-  
യടഞ്ഞു കിടക്കുന്നു....

സൗഹൃദങ്ങൾ വെറും അന്തഃകാലികങ്ങൾ  
പൊങ്ങച്ചോടാനും അർഹ്യം കാണാനും  
കെട്ടിച്ചമയ്ക്കുന്ന കള്ളനാണയങ്ങൾ !  
അർത്ഥമില്ലാത്തൊരീ വാക്കുകൾക്കിടയിലും  
മനസ്സിന്റൊരൊരീ പൊള്ളച്ചിരികൾക്കിടയിലും  
അറിയാതെ വിരലുകൾ പരന്നു -  
ന്നൊരുതരി സൗഹൃദത്തിനായ് !

ഇന്നും.....

സൗഹൃദമൊരാർജ്ജ്വലത്തോടുപോലെ നിലവശേഷിക്കുന്നു  
ചിപ്പിക്കുളിലെ മരിക്കാത്ത മൃത്തായ് !  
ന്നുനീറിയെ ചിരിക്കാൻ....  
ഉള്ളിലൊതുക്കിയ മോഹശലങ്ങളും കണ്ണീർക്കുടങ്ങളും  
പിന്നെയൊരീത്തിരി കൃത്യവും കുന്നായ്മയും  
മൈക്കു കൃണാശ്രാത്തിരി ചിരിക്കാൻ....  
(പിന്നെ കരയാനും.....)  
നേരമ്പോക്കായ് ഒന്നുനുള്ളിനോവിപ്പിക്കാൻ  
കൈകളിലമർത്തിപ്പിടിച്ചൊന്നുനിശ്ചിതാർ  
മൊരാർജ്ജ്വലത്തോടുപോലിന്നുവശേഷിക്കുന്നു.....  
— ഒരു സൗഹൃദസ്വപ്നം.



## ഊട്ടി: ഒരു സുഖവാസസ്ഥലം

കേരളം, എൻ. ജയചന്ദ്രൻനായർ, ക്ലാസ് VI

(An article by Col. N. J. Nair Published in the first School Magazine in 1962)

ഇൻഡ്യയിലെ സുഖവാസ സ്ഥലങ്ങളിൽ വച്ച് പ്രഥമഗണനീയരായ ഒരു സ്ഥാനം ഊട്ടി അർഹിക്കുന്നുണ്ട്. ഇത് സമുദ്രനിരപ്പിൽ നിന്നും ഏഴായിരം അടി ഉയരത്തിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. തേയില കൃഷി ചെയ്യുവാൻവേണ്ടി സ്ഥലം അന്വേഷിച്ചുകൊണ്ടുനടന്ന യൂറോപ്യൻ തേയില വ്യാപാരികൾ ഈ സ്ഥലം കണ്ടുപിടിക്കുകയും ഊട്ടി എന്ന് നാമകരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. ഊട്ടി ഒരു സുഖവാസകേന്ദ്രം മാത്രമല്ല മദ്രാസ് ഗവൺമെന്റിന്റെ വേനൽക്കാല തലസ്ഥാനം കൂടിയാണ്. ബ്രിട്ടീഷുകാർ ഈ സ്ഥലത്തിന്റെ നന്മക്കുവേണ്ടി പലതും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഊട്ടിയിലെ ബോട്ടാണിക്കൽ ഗാർഡനും നക്ഷത്ര ബഗ്ഗാർഡും അതിന്റെ മകുടോപാധനങ്ങൾ തന്നെയല്ലേ? പല അത്തിലുള്ള ചെടികൾ കൊണ്ടും വർണ്ണാജ്ജലങ്ങളായ പുഷ്പങ്ങൾ കൊണ്ടും നിറഞ്ഞ ഈ പുത്തന്തെങ്ങ ദേവലോകത്തോടുപോലും ഉപമിക്കാവുന്നതാണ്.

ഏപ്രിൽ മെയ് മാസങ്ങളിലാണ്, സന്ദർശകർ ഈ സ്ഥലത്തുവരാനുള്ളത്. ഇവിടെ താമസിക്കുവാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ധാരാളം ഉണ്ട്. നിങ്ങൾ പക്ഷേ ചരിത്ര പ്രസിദ്ധരായ തോടപ്പാറി കേട്ടിരിക്കും. അവരിൽ കുറച്ചുപേർ ഇവിടെ നിവസിക്കുന്നുണ്ട്. അവരുടെ ആചാരങ്ങൾ വളരെ ക്രൂരവും കർക്കശവും മാണ്. യുവസ്വന്തികൾക്കു ആദ്യമായി ഒരു പുത്രി ജനിക്കുകയാണെങ്കിൽ ആ കുട്ടിയെ കൊല്ലണമെന്നുള്ളത് അവരുടെ ആചാരങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. അവരുടെ കുടിലുകൾ വളരെ കാതുകരങ്ങളാണ്.

ഈ സ്ഥലത്തെ പ്രധാന കൃഷി തേയിലയാണ്. ക്ലാസ് VI, ക്യാമ്പ് ജം എന്നീ പച്ചക്കറികൾ ഇവിടെ സമൃദ്ധിയായി വളരും. ഇവിടെ നാകാവിഹാരത്തിനുവേണ്ടി ഒരു തടാകം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെ ഏല്പാ കൊണ്ടും പ്രകൃതി ദേവി കനിഞ്ഞരുളിയ ഒരു പ്രദേശമാണ് ഊട്ടി എന്നു നിസ്സംശയം പറയാം.

## Details of Publication

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1 Name of the journal        | : Kazhakootam Cadet                     |
| 2 Place of publication       | : Sainik School                         |
| 3 Periodicity of publication | : Annual                                |
| 4 Copies printed             | : 1000                                  |
| 5 Distribution               | : Free                                  |
| 6 Editor                     | : G D Tekale                            |
| 7 Owner and publisher        | : Principal, Sainik School, Kazhakootam |
| 8 Printer                    | : Vijayanand printers, Kazhakootam      |

COPIES TO SAINIK SCHOOL, KAZHAKOOTAM

Save for Your  
Brave New World  
With Central Bank's  
Wide Array of  
Savings Schemes

The Sainik School, Kazhakootam gratefully  
acknowledges the receipt of magazines and  
periodicals from all other sister institutions in  
the Country.

Details of Publication

*With best Compliments from :*

**UNION BANK OF INDIA  
KAZHAKUTTAM BRANCH**

*With best compliments from :-*

**CENTRAL BANK OF INDIA  
KANIYAPURAM**

---

**BANKERS TO SAINIK SCHOOL, KAZHAKOUTAM**

---

- **Save for Your**
- **Brave New World**
- **With Central Bank's**
- **Wide Array of**
- **Savings Schemes**

Be a proud holder of central  
card and enjoy the  
world of convenience