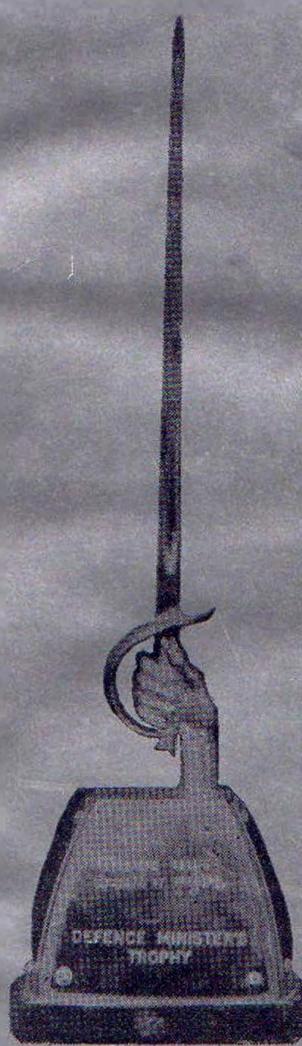


THE KAZHAKOOTAM

CADET

1977





Lt. Col. O. P. CHAUDHRY
Our Principal



Major S. D. SEHGAL
Our Headmaster

THE STAFF



ON THE TOP IN ACADEMICS



Standing (L. to R.): Mini A. R. (VI), Kuruvilla (VIII), S. Sathishkumar (X),
Chidambaram S. (IX), Bijoy Oommen (VII)

THE STAFF

<i>Principal</i>	Lt. Col. OP Chaudhry, M. A. (Hist.), M. A. (Pol. sc.)
<i>Headmaster</i>	Major SD Sehgal, M. Sc., B. Lib. Sc. PL.
<i>Registrar</i>	Capt. TR Reddy, B. Com. LL. B.

ACADEMIC STAFF

Shri V. C. Alexander, M. Sc. B. Ed.	Smt. Rani Varhese, M. Sc., M. Ed.
„ N. Balakrishnan Nair, M. Sc.	Sri. G. Soman Pillai, M. A., B. Ed.
„ C. K. Chandrasekharan Nair, M.A. (Mal.), M.A. (Hindi), M.A. (Eng.), B. Ed.	„ J. Sankaranarayana Iyer, M. A., B. Ed. Dip. T. Eng.
„ Cherian K. Kovoor, M. Sc., B. Ed.	„ C. V. Sankaranarayanan, B. Sc., B. T
„ A. George Joseph, M. A., B. Ed.	„ T. G. Sudhakara Panicker, M. A., B. Ed.
„ C. G. George, M. Sc., B. T.	„ G. D. Tekale, M.A. (Skt), M.A. (Pol. Sc) M. A. (Hindi). B. Ed.
„ George Philip, M. A., B. Ed., Dip. S. Sc.	„ N. G. Thomas, B. A., (Hons.) B. Ed.
„ S. Hariharakrishna Sarma M. Sc., B. Ed.	„ K. Vasudevan, B. Sc., B. Ed.
„ K. L. Joseph, M. Sc., B. Ed.	„ K. K. Viswanathan, M. A., B. Ed. Sahitya Ratna Parangath
„ S. Krishnan Kutty Nair, M.A., B. Ed.	„ M. B. Vitekar, M. A., B. Ed.
„ K. Madhavan Nair, M. Sc., B. Ed., Dip. Sc. Edn. U. K.	„ K. Bhaskara Rao, Dip. in Fine Arts (Art Master)
Smt. Mary George, M. Sc.	„ K. Simon Peter, B. A., B. Lib. Sc. (Librarian)
Sri. P. Mohammed Kunhi, M. A., B. T.	„ R. Gopinatha Pillai (P. T. I.)
„ K. K. Muthanna, M. A., B. T.	„ M. Krishnan Unni Nair „
„ P. Premachandran Nair, M. A.	Smt. A. Saraswathi Amma, M. A. (Psy).
„ T. R. Ramachandran, M. A. B. Ed.	M. A. (Hist.), B. Ed. (Demonstrator)

ADMINISTRATIVE STAFF

<i>Medical Officer</i>	Dr. K. Viswanatha Menon, M. B. B. S.
<i>Office Superintendent</i>	Sri. M. P. B. Pillai
<i>Accountant</i>	Sri. R. Srinivasa Murthy, B. Com.
<i>Quartermaster</i>	Sub. R. Krishnan Nair (Retd.)
<i>Estate Manager</i>	Ex-Sub. Maj & Hon. Capt. K. Gopala Pillai
<i>Mess Manager</i>	Sri. N. N. Pillai
<i>Matrons</i>	Smt. K. Sarojini Sreedharan, B. A., D. S. S.
<i>National Cadet Corps</i>	Smt. K. Williams, R. N. R. M.
	Sub. N. Balan Nair



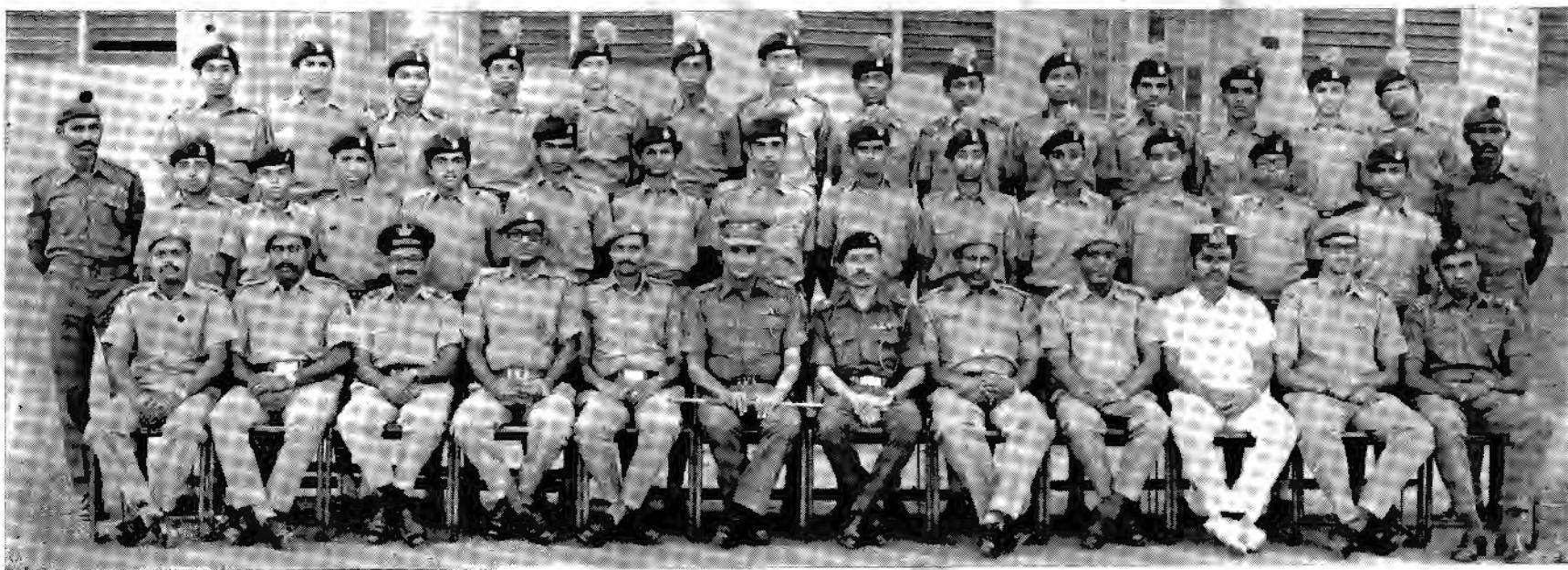
SCHOOL FOOTBALL TEAM



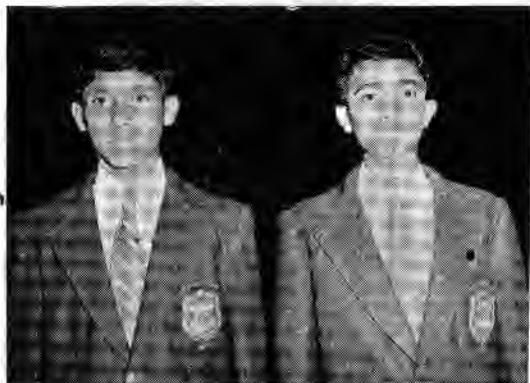
SCHOOL HOCKEY TEAM



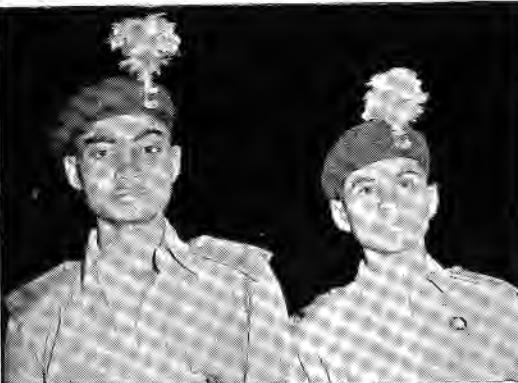
SCHOOL ATHLETIC TEAM



N.C.C. Cadets who attended various camps with their officers



Republic Day Contingent.



Rock Climbers.

The Sun, Moon and my Aunt

Thomas Joseph

Std. X,

I was alone and alone
On the hills near my home
Floating in the joy of loneliness.
It was seven,
And I was in heaven
The cool breeze came,

With a magic note.
The trees were dancing
Kissing their partners ;
While the shining sun was slowly
Setting for the solitary sleep.
The sky was red in
her shining bed,
The abode of eternal God.
Swiftly passed the
image of a villain
With a roughish face and crooked eyes,
And my aunt with smiling face
But in her eternal sleep.

The breeze changed into storm
Which knocked me down,
The trees were dashing
And repelling each other.
The sky was red,
bloodish red—
While the sun vanished
With darkness everywhere,
The moon came up with
patches in her face—
As if searching her dearest lad.

The Sun

M. Vinayachandran
Std. X

As the cuckoos cooed and the sky got wounded,
The sun came out of his sea bed.
Majestic was he in his red hot coat,
No wonder, all admired him !
He gives birth to the day and
runs away on the sight of night.
No one in the very wide universe
Is as sincere as the sun himself
He does his job without any delay,
No complaints nor moan of pain.
He showers his love and affection,
And stands above for earth's protection.

Hope and Despondency

Kora Abraham
Std. VI

Hope and despondency,
Pleasure and pain,
Are mingled together ;
In sunshine and rain.
The smile and the tear
A song and a death
Still follow each other ;
Like surge upon surge-
From the gilded saloon
To the bier and shroud ;
From the blossom of health,
To the paleness of death ;
Oh Lily ! let not thy mortal spirit be too proud !

My experiences with Influenza

C. P. Sivasankar
Std. X

One morning I got up sick,
And turned to see the clock tick
Feeling not so well,
My body was burning hell.
I was sent to the M. J. Room
Then I heard a boom,
It was the thunder clapping,
And soon it started raining
When the rain worn itself out,
I went back to my dormitory,

That day itself I was admitted
And selected a cot into which I nicely fitted,
And found some of my friends too,
of whom some looked giants.

The days were hot and boring,
But sometimes, rains came pouring,
With it the cold air,
To cool our hody bare.

And thus the days passed,
With it my influenza too.
(Which makes me remember the famous
Japanese War cry " Banzai ! Banzai ")
And so in the examination I couldn't pass.

Bhagat Singh

Mathen Varkey
Std. X

Bhagat Singh, one of the greatest revolutionaries of India, was born on September 28, 1907 in the village of Barga in the Punjab. His mother was Vidyavati and his father was Sardar Kishan Singh.

He was an extremely brilliant boy and every-one loved him. When he was in the Fourt Class, he was asked what he would like to become when he grew up. "When I grow up", said Bhagat, "I will drive the British out of India." Thus patriotism flowed in his veins from even his childhood.

The Jallianwala Bagh massacre in 1919 disturbed Bhagat's mind a lot. One day he went to the Bagh and in a bottle he collected a lot of mud soaked with the blood of the martyrs. Returning home he showed the bottle to the family and said, "Look here. This is the blood of the Indians killed by the British. Salute this.,, Putting the bottle in a niche, he worshipped it with flowers.

As Bhagat grew older the thought of being a revolutionary became firmer. Later on with the permission of his father, he left School and joined a revolutionary group. There was a condition that at the call of their leader they would quit their homes and join the group. Bhagat's marriage was fast approaching. But just then the leader called him and he left and nobody knew where he went. Before leaving he wrote a letter. It said, "The aim of my life is to fight for India's freedom. I don't wish for worldly pleasures. I have promised to sacrifice myself for the sake of the country. And now I am giving up my own happiness and going out to serve the country. Bhagat went to Kanpur and changed his name to

Balwant Singh. He became a secretary of a revolutionary group called the Naujavan Bharat Sabha. Bhagat spread the message of revolution every where. Bhagat knew he was being watched by police spies. Once at Lahore, the police arrested him and locked him up in Lahore Fort Jail. They tortured him in different ways. At last a magistrate decided to free Bhagat on a bail of Rs. 60,000/- who would be ready to pay this amount? Yet out of sheer love and affection for Bhagat, two rich men, Dunnechand and Daulatram came forward and Bhagat was left free.

In Delhi, Bhagat met the great revolutionary Chandra Sekhar Azad. Bhagat joined the Indian Socialist Republican Party. The revolutionaries were in need of bombs and Bhagat learnt the art of making bombs from another revolutionary, Jatindarnath Das. When they were in need of money they would loot the govt. offices.

In February 1928 when the Simon Commission came to India they were met everywhere with severe opposition. At Lahore, the Naujavan Bharat Sabha under Lala Lajpat Rai blocked the Commission. A police superintendent Scott ordered a lathi charge. A policeman known as Saunder rushed forward and hit Lajpat Rai on the chest. The Lala, being old, suffered for a month and died.

The revolutionaries decided to kill Scott and planned an attack. But it so happened that they mistook Saunders for Scott and Saunders was assasinated. The bullet struck the chest of the man who had struck the

chest of the Lala, who was now avenged...

On 8th April 1929, the Central Legislative Assembly met at Delhi. While the meeting was going on, Bhagat and another revolutionary Batukeshwar Dutt entered the hall and hurled bombs. There was terrific chaos and the hall was filled with cry of "Long live the Revolution." Bhagat and Dutt allowed themselves to be arrested by the police. They were kept in Lahore Fort Jail, where they were not treated well.

The trial of Bhagat with another two accomplices, began. The two were Rajguru and Sukhdev. Finally verdict was given

that they were to be hanged. When this news spread the people were mad with rage.

March 23rd dawned. That was the day when they were to be hanged. The three were fearless and cheerful.

They themselves placed the noose around their neck after kissing it and died with the name of Bharat Mata on their lips.

Even today the heroic spirit of Bhagat is an unfailing source of inspiration to the youth of the country.

Bhagat's courage, spirit of adventure and patriotism are an-example to one and all.

प्रथान मंत्री श्रीमती इन्दिरा गांधी का

बीस सूती कार्यक्रम

—विपिन. ऐ. पी. कक्षा X

एक उल्लंघन १९७५ को प्रधान मंत्री श्रीमती बबूली पर दोक लगाने के लिए कानून बनाए जाएँगे।

इन्दिरा गांधी ने आर्थिक कार्यक्रमों की घोषणा की। उसे शीत सूनी कार्यक्रम भी कहते हैं।

इस से देश की गरीब, अनपढ़ जनता का उपकरण हुआ है। मज़दूर, भूमिहीन, अदिवासी तथा छान्चों के लिए, तो यह एक बरबान ही सिर्फ़ हुआ है। कार्यक्रम के २० सून निम्नलिखित हैं।

1. अवश्यक उपभोक्ता वस्तुओं के वामों में निराचर के स्थान को घनाये रखना, उत्पादन व उत्पादकता की गति तेज़ करना।

2. छपि भूमि को बढ़वन्दी को तेज़ी से लागू करना, अतिरिक्त भूमि को तेज़ी से भूमिलागू हीनों के बीच बौद्धना तथा भूमि संबंधी प्रलेख तैयार करना।

3. भूमिहीन व समाज के कमज़ोर अंगों के लिए आवासीय भूमि के आवाहन को तेज़ी से लागू करना।

4. मज़दूरों से जबरन करने को तुरंत बैर कानूनी कारण दिया जाएगा।

5. शामिणों के कर्ज़ की माफ़ी। भूमिहीन मज़दूरों, छोटे किसानों व बहस्तकरों के कर्ज़ को

बबूली पर दोक लगाने के लिए कानून बनाए जाएँगे।

6. बेंगलुर मज़दूरों को नियन्त्रण मज़दूरी संबंधी कानून में संशोधन होगा।

7. ५० लाख हेक्टेर भूमि में और सिवाई व्यवस्था की जाएगी। भूमिहीन जल का अधिक उपयोग करने के लिए राष्ट्रीय कार्यक्रम बनाय जाएँगे।

8. विजली उत्पादन कार्यक्रम में तेज़ी-लाहौर जाएगी, ऐस्ट्रो नियन्त्रण में लुपर-ताप विजली-चरों की लापता की जाएगी।

9. हथकरघा सेव के विकास के लिए नये कार्यक्रम लागू किए जाएँगे।

10. नियन्त्रित मूल्य पर बिकने वाले लपेश कपड़े की 'कालिटी' उधारी जाएगी और उनके विसरण की डिविट ब्यवस्था की जापरी।

11. बाहरी भूमि व शहर बसाने योग्य भूमि का सामाजिकण, खाली लोहीगड़ी यातिरिक्त भूमि पर कल्जा करने तथा आशासी में चौकी होने को कम करने के लिए कदम उठाए जाएँगे।

12. शहरी संपत्ति के मूल्यांकन के लिए विशेष वस्तों की स्थापना की जाएगी। कर चोरी व गलत सचिना देनेवाले के खिलाफ सरकारी तौर पर मुकदमा चलाया जाएगा।
13. तस्करों की संपत्ति जब्त करने के लिए विशेष कानून बनाए जाएँगे। उनकी अपने नाम की तथा बेनामी संपत्ति को भी जब्त की जाएगी।
14. पूँजी निवेश प्रक्रिया को उदार बनाया जाएगा, लेकिन आयात लाइसेन्स का दुरुपयोग करनेवालों के साथ कही कार्यवाही की जाएगी।
15. उद्योग में कर्मचारियों के योगदान को तथा उत्पादन कार्यक्रम सम्बन्धी, योजनाएँ शुरू की जाएँगी।
16. सड़क परिवहन के लिए राष्ट्रीय 'परमिट' योजना शुरू होगी।
17. मध्यम वर्ग के लिए अर्थकर में छूट की सीमा ६००० रु. से बढ़कर ८००० रु. कर दी जाएगी।
18. छात्रावासों में छात्रों के लिए नियंत्रित मूल्य पर अवश्यक वस्तुओं की व्यवस्था की जाएगी।
19. उन्हें नियंत्रित मूल्य पर पुस्तकों व 'स्टेशनरी' सामान उपलब्ध कराए जाएँगे।
20. नई 'अपरेन्डिसशिप' की योजना शुरू की जाएगी जिससे रोजगार व प्रशिक्षण के अवसर बढ़ेंगे। इसमें समाज के कमज़ोर वर्गों की प्रमुखता दी जाएगी।



आपात काल

रमेश बाटु, कक्षा X

जागरण हो रहा है जनता का
भारत माँ के बच्चों का ।
जहाँ अधर्म की कालरात्रि थी,
वहाँ हो रहा है धर्म का सूर्योदय ।
जहाँ लोग दुष्ट रास्ते पर बढ़ रहे थे,
और अपने को बंचना के पात्र बनाते थे ।
वहाँ ही हो रहा है यह अद्भुत परिणाम,
और बढ़ते हैं हम पगति की ओर ।

करते हैं मेहनत हमारे जवान,
राष्ट्र के पुनःनिर्माण के लिए ।
अनुशासन है कलालयों में,
जहाँ बहती है ज्ञान की गंगा ।
हमारे खेतों में आए हैं
नवयुग की सुन्दर सुविधाएँ ।
ऐसे ऐसे बढ़ते हैं हम
अमरता की सीमा तक ।

नाच रही है भारत-माता
यह प्रथंच की कुंजी पर ।
बब यहाँ होता है आपात काल,
और यह सब है उसका परिणाम ॥

एक क्रान्तिकारी साहित्यिक—स्व० श्री यशपाल

—कु. माधुरी विटेकर, कक्षा X

छालीस दिसंबर १८७९ के उस दिन, जब हिन्दी साहित्य गगन से एक तेजस्वी तारा झूट कर सदा के लिए अनाधीन हो गया, श्री यशपाल हम 'भारतीय मेंडिसम गोर्की' कह सकते हैं, का वेहान्त हुआ। तब आपकी व्यायु ७३ वर्ष की थी। हिन्दी साहित्य में यशपाल का विशिष्ट स्थान है। आप हिन्दी के जाने-माने वृद्ध, क्रान्तिकारी, साहित्यकार तथा कुशल वक्ता थे। लगभग चालीस वर्षों की अपनी साहित्य साधनों में उन्होंने बहुत लिखा है। वे जीवन की समस्याओं में गहरे पैठकर उनकी चीफ़िड़ करते हैं और पाठक को उनका निदान सोचने के लिए विवश कर देते हैं। कहानी कला को उन्होंने प्रखर यथार्थवादी मोड़ प्रदान किया है।

आपका जन्म पंजाब के फिरोजपूर गाँव में सन् १८०३ में हुआ था। आपका जात्य काल लाहोर में बीता जहाँ इनकी माता पर्ययनकार्य करती थी। यशपाल ने गुरुभूत कौंगड़ी में शिक्षा प्राप्त की। आपका बचपन बहुत कठिनाईयों में बीता। वैंप्रे जी राज्य को हटाकर स्वराज्य प्राप्त करने के लिए जो सशस्त्र क्रान्ति-

कारी दल बना उसी में शामिल होने के कारण इन्हें शिक्षा बीच में ही छोड़ देनी पड़ी। उसने पंजाब शास्त्री की "हिन्दुस्थान सोशियलिस्ट रिपब्लिकन असोशियन" के सदस्य हो गए और भारतीय स्वतंत्रता आन्दोलन में कूद पड़े। क्रान्तिकारी होने के कारण सन् १८६२ में ब्रिटिश सरकार ने आपको बन्दी बनाकर चौदह वर्ष की सजा सुनाई। १९३७ में कौश्रेज दल की सरकार बनी तब इन्हें जेल से रिहा कर दिया। तब तक आप साहित्यिक के रूप में प्रसिद्ध हो चुके थे। तब से आप निरंतर लिखते रहे हैं। अब तक आपकी लगभग तीन दर्जन रचनाएँ प्रकाशित हो चुकी हैं। अंत तक आप लखनऊ में रहकर ही साहित्य सेवा करते रहे। आपकी 'मेरी, तेरी उसकी बात', रचना पर १९७५ के साहित्य अकादमी पुरस्कार से सम्मानित किये गये हैं। आपकी रचनाओं का अनुवाद कई भारतीय और विदेशी भाषाओं में हुआ है। मुख्य रचनाओं के नाम इस प्रकार हैं:—रामराज की कथा, मनुष्य के रूप, दादा कामरेड, अमिता, देशद्रोही, पिजरे की उड़ान, देखा सोचा समझा, धर्मयुद्ध, कूठासच-दो भाग (पंजाब तथा

यू० पी० सरकार द्वारा पुरस्कृत उपन्यास) पका कश्म, दिव्या तथा मेरी तेरी उसकी बात।

श्री यशपाल मार्क्सवादी लेखक के रूप में प्रसिद्ध हैं परंतु वे उसकी व्यापक सांस्कृतिक और सौन्दर्य पक्ष को न लेकर आर्थिक पक्ष को ही लेकर आगे बढ़ते हैं। साथ ही उन पर फ्रायड़ का भी गहरा प्रभाव है। वे उन मार्क्स वादी लेखकों की कोटि में आते हैं जिनका इसी राज्यकान्ति के बाद इसी कथा साहित्य में आबद्ध रहा। यशपाल ने अपने बारे में एक जागह ठीक ही कहा था — “मैं क्रान्तिकारियों का

क्रान्तिकारी हूँ”। आपकी कहानियों में मजदूर और सामान्य लोगों की ही आर्थिक स्थिति का विवेचन हुआ है। आप अत्यन्त ही मार्मिकता से आर्थिक सन्तुलन की ओर संकेत करते हैं। हम यशपाल को उन राष्ट्रीय तथा अंतर-राष्ट्रीय महान साहित्यकारों की यंकि में बिठा सकते हैं जिन्होंने साधारण मानव के दुख दर्द, पीड़ा और बदनाओं को भाषा प्रदान की। कवि इकबाल, कवीन्द्र रवीन्द्र, नजरुल इस्लाम आदि के साथ उन्हें रखा जा सकता है। उन क्रान्तिकारी साहित्यकार की आत्मा को शत-शत प्रणाम।

കെട്ടുടാ ‘അവളേ’

രമേഷ് ബാബു
ക്രിസ്തു 10

“குடகுப்பகுடி” டாக்டர் நீண்டவேளை மனமாக்கனா ஸஸ்பாலெ பழைய கிரியூ மறு அடிக்கொள்கின்றன. பூய மலே? போறுத்ததின் மதியே. வேறு பூஜை கழி கஷிணத்து தலை நீங்களுக்கு “ஹியுஸ்கோர்” பிளின்றுக்காண்டு மற்றுக்கூற பூர்த்தவான்.

അങ്ങേഹം മംഗളകരമായ ഒരു സംഗതിക്കും പുന്നപൂട്ടുകയാണ്⁹. മരണംനിന്തുമല്ല. സ്ഥലം അവലെത്തിലേയ്ക്കു “പത്രാധിക്യം” ഉൽസവം പ്രമാണിച്ചു¹⁰ ഒരു നടക്ക ഗ്രൂപ്പിനെ വിളിക്കാൻ പോകുന്നുണ്ട്.

‘**ஞி பிலை இளை மாருவதென்ன அடக்கமையில் புவேஷிடு**’ என கொறண்டி பூலக்குயில் உபவிசுட்டுவாயி. தான் ஞிமதி நாளீயம் ‘எதைகொள்ளுமாரி எத்திடேபு’ என மட்டில் கோல படிக்குயிங் என். ‘அவற்றுபு. நினைவு கட்டுப்பாற்று மாடி.....’ வழிரையையிக் கூறுவிடினு. ஏக் “ஸ்”பீரியங்கு. உத்த பிழைக்களியா. லேச. ஹீரையிலைக்கில் வைக்கி தன்ன ஞுவிக்கையிலைங்கு. பக்கை இனா நடுக்க ரேரைபு. தூத்துவலானென்ன தன்ன அமைக்காக்கா. காரணம் புதி பலப. மரைங்கமாயிக்குளில்....

‘അണിയുമ്പോൾ തന്റെ ചുമക്കിക്കാൻ കൂടാതെ ഒരു വിവരം ഉണ്ടായിരുന്നു’ എന്ന് അദ്ദേഹം പറയുന്നതിൽ മനസ്സിലാണ് കൊള്ളിപ്പ്.

ପ୍ରିଇ ଏକମାତ୍ରାବେଳୀ. ଓ ଏହିଲାଙ୍ଘରେ
 ‘ବୋଲି’କେଂଢି ଆମାର ତଥା ଯି
 ଚାହିଁଅଛି.

അംഗ്രേഹം നേരുപോയി വേഷം കാറി
വന്നു. വെള്ളത്തെ ലിനൻ കൂട്ടുായും, കുറ
മുണ്ടുമാണു വേഷം. കയ്യിൽ ഒരു കടയും
തോഴിൽ ദശാം മുണ്ടും അധികാർഡാം.
മുണ്ടു മടക്കിക്കൊട്ടിയിരിക്കുന്നതു കാരണം,
അംഗ്രേഹത്തിന്റെ ക്രൂപിനാലും വെള്ളിയി
ലേക്കു് ഏഴുതുന്നോക്കുന്നോ

‘பராஜயம் விழுதுகளிலீர ஆண்டு
டியாளங்களும்’. நாளியம் ஈழஞ்சினத
அடக்கலூடுவில் விழிசு “கறுப்பியு. வோல
இடங்கொட்டுது. எழுதாயாலு. நேர்தாவு”
தனியலே, நாளியம் கஷலம் ஆறாவி
சு. ‘‘எவினெயை ஹை நாடகமு. ஸு’’?
‘‘அனங்காய் கலந்தின. தெக்கா’’ வேலு
ஸு ஆலைஷினந. ‘‘வாசிசூபுவிகு’’
ஆபவஉத்தினம் ஹக்கப்பு ருபாயு. தனி
ஏங்கள்’’.

“காயும்களை வரவழப்பாகவீ நான்
அப் பதி, ஏழூடு தீட பதினெடு அப்
யாக்காயிரிக்கண், ஏழாயாலும் ரள்ளி
அபாயினா தா. ஒரு குலம் வாணிக்கொ
ளா.” ஸுமதியுடை இளைஞர் நிறைநூற்
நாய ஸு வேறுப்பிழக்கை¹ ரண்டாற்பா
கொட்டுக்கொள்விடார். ஹனியு. அவிடெ
யிருக்காத் தன்னிட ஆர்த்தமங்களும். கஷயி
க்கெம்மாரின்தாக்காளை² ஆபோஹ. அவி

കെനിന്നും എല്ലാംവീറ്റു് കൈകളുടെ നിരഞ്ഞി പ്രകാരമാണ്.

രണ്ട് കീലോമീറ്റർ നടപ്പാം നായകൻ പെട്ടു് മുംബിൽ ഫേര്ത്തി. കായംകുള തേരുളുള്ള വണ്ണി പിടാൻ തുടങ്ങുകയായി കൊതുക്കാണ്ടു് പാശം അം മറുപാത പോലും പെട്ടും ശാടിക്കയറി. നിൽക്കാൻ മാത്രമേ സ്ഥലമുണ്ടായിരുന്നുള്ള. പെട്ടു് പിടി. പിത്തമുള്ള. പിടിച്ചുതു മാതിരിയുള്ള ഒരു കണ്ണഡക്ക വന്ന കുക്കു ദൂരത്തും. മടിക്കുത്തിനുകളിരിക്കുന്ന പെപ്പ് സാധ്യക്കണ്ണമുകിൽ കട ഏവിടെയെ കിലും തുകിയിട്ടുണ്ടോ. വണ്ണിയെപ്പറ്റി തനിക്കുള്ളൂ. അറിയാമെന്ന ഭാവത്തിൽ ശ്രീമാൻ വേലുപ്പുള്ളു തന്റെ കട നോക്കാ തന്ന തന്ന ഏട്ടുതു വശദരുള്ള തുകിയതു. ‘ണീ’ എന്നും ശബ്ദം. കേടുതുമായി ചുണ്ണിയുണ്ടോ. വണ്ണിനിന്നും. എല്ലാവയം. എന്നൊക്കെയോ പറയുകയും ചിരികകയും. ചെയ്യുണ്ടു് വേലുപ്പുള്ളുള്ളു് സംഗതി മനസ്സിലായില്ല.

ക്ഷേക്കുന്ന പറഞ്ഞു. പുതികേട്ട കാണിക്കാതെ തന്റെ കണ്ണും വട്ടി. ഒക്കെ പ്രഭാതാദ്ധനം

സംഗതി പിടിക്കിട്ടി. വേലുപ്പുള്ളു തന്റെ കട തുകിയിട്ടിരിക്കുന്നതു് ബെല്ലിന്റെ ചരകിലാണോ. അപ്പോഴാണോ പെല്ലടിച്ചുതു. വണ്ണി നിന്നുതും. അല്ല ഹം കട കൈയ്ക്കിലെട്ടുതു് ഉല്പക്കവിഴ്ചാണി യതുപോലെനിന്നും. മിണ്ണാനോക്കുമോ? ജനാധിപത്യമല്ലോ? പെട്ടു് കായംകുള തന്ത്രത്തിയപ്പോഴുക്കും. അല്ലോ. വിയത്ര കളിച്ചിരുന്നു.

അല്ലോ. ഒരു റിക്ഷായിൽ കയറി ആ നീട്ടക്കുള്ളിന്റെ മുത്തവായ ശ്രീ ചില ത്രിക്കാലൻ പിഡിബന്ധനയും വീടിൽ എത്താൻ. അല്ലോ. തന്റെ കടക്കയിൽ

നിന്നും. കഞ്ചാവു് പിടിക്കുകയായിരുന്നു. കണ്ണാൽ കരഞ്ഞാക്കാൻ മേഖലയു് വേണ്ടാണെന്നോടും.

‘വിഷ്വവിനു നാടക. വേണ്ടായിരിക്കും. അല്ലോ?’ ഒരു മന്ത്രാല്പുംതന്നെന്നും വെവബ്ദ്യുത്താടു നായകു് ചോദിച്ചു.

‘ഓതെ, നിങ്ങളുടെ അടക്കതു ഇപ്പോൾ എത്താക്കുക നാടകക്കുളാണുള്ളതു്?’ വെള്ളുപ്പിള്ളു കടക്കയെട്ടുതു് ഒരു വശദരുകളു് മാറിവച്ചുകൊണ്ടു് മുകു ചിഡിബന്ധനയു് പറഞ്ഞു. ‘ശാക്കളുമുള്ളു്, അതിനുകുതു് ആ ഭഷ്പന്തന്നെൻ്റെ ഭാഗമുണ്ടല്ലോ അതു് എൻ്റെ അന്തരിവപൻ തന്റെ എന്റെ ഏതു ദശായിട്ടുന്നുി ക്കു മെന്നാറിയാമോ? ആ പ്രേമരംബന്ധക്കുക നല്ല ഉശിരായിരിക്കും. ശക്കളുമായിട്ടിന്നുംകുന്നതു് മറിഞ്ഞുകുല്പി, എൻ്റെ മക്കാ മുണ്ടാളിനി തന്നുയോ ‘.....’, നായരു് തന്റെയും തന്റെ അഭിനേതരകളുടെയും. അഭിനയപാടവും, കഴിവു് എന്നീവ കരിയിലപ്പുകഴി ചിലക്കുന്നതുപോലെയിരുന്നു വാതോരുതെ വിസ്തരിച്ചു് പറഞ്ഞു.

എല്ലാം മുളി കേരക്കാനല്ലാതെ മറ്റൊന്നും പറയാൻ നമ്മുടെ വേലുപ്പുള്ളുള്ളു് കഴിഞ്ഞതില്ല. കാരണം, വാസ്തവാനിൽ അല്ലോഹത്തിനു് ശാക്കളുമത്തിന്റെ കഫയറിയില്ലായിരുന്നു.

അധിപാർശവായി ആരു ശ്രൂതി. കൊടക്കുതു നായകൻ പോയ വഴിയെ തന്ന തിരിച്ചു് വീട്ടിലെത്താൻ.

അന്വലത്തിൽ ഉത്സവത്തിന്വേണ്ടി യുള്ള ഒരുക്കങ്ങളും ഗംഭീരമായി നടക്കുകയാണോ. മീനമാസം. അവസ്ഥാനിക്കാൻ തുനി രണ്ട് ദിവസം.കൂടിയെല്ലുള്ള. മുന്നാമ തന്ത ദിവസം. വിഷ്വവാണോ. ഉത്സവക്കമീറ്റി പ്രസിഡന്റ് വേലുപ്പുള്ളുള്ളതു

பூர்வேக ஒப்பங்களின் மேஜை⁶ கெட்டிய ளாகி. ஸாட்டிஸு⁷ விரும்பவு. கஷி என. நாட்காலைஸ்ட், ஶாகாலை. காலைக் காலையிலிருக்கான்.

“கெத்தேற, கூர....” வேலப்பு⁸இல் யுட வீட்டிலே கழுத்தின் பூதயில்லாத பூவங்களைக் கஷி யுள்ளுது உத்தினித்துவி. அடேஹ் எழுதாரை⁹ குஜிசு¹⁰ தழுவாயி. விழுவில்லை அதை “தூால் எழுதாதது. ஜலதலைஞாடு”. தலைர் அபேசு அலை ஸரிசு¹¹ ஸமவந்துவரான்போகளை நாக ஸ்-ஸ்வந்தையு. காற்று நாயகள் மகிளை¹² நிற்புயியி. உதுயேட்டுத்தெழுப்பால் அரவு வற் வா. அவர் நோத்தத்தை அதையார். கஷித்திரங்கவெள்ளின்மேஜால் அடேஹ் ஹி ஸாலையிசு. காலை. மரிராள மல். அடேஹ்தின்¹³ செலவு¹⁴ செய்துள்ள பாரிலும் எழுந்தாயிகள். அடேஹ். அவரை விழிசு¹⁵ அபவுலத்தின்மேஜால் கட்டி போரியுட வீட்டில் கொள்ள பென்னாகி. “பிளை கு கார்பு. அடேக்கேடு சிப்-பெரு. பிழேல்” வேலப்பு¹⁶இல் பானது, “கஷின்தகொலு. ஹவிடக ஸெய்யைஸு¹⁷ பாஞ்சி வானிதை, அவர் கண்ணத்துப்பாரிசூது” பொயியி; அதுபோ வெ நினைத் தெய்க்கூல்களானிகளியா, எதுகிலு. நினைத் தானாகவுமேற்கொல்லு. பாய்ளா. ஓர் நல்லபோலைச்சை பெ யூன் அலேகில் ஸ்ரீ பாடக்குயியில்லை.

“அது பிளை ஏற்கிகளியுத்திலை”¹⁸ கூறா. பானதுகொள்டு¹⁹ முக முடுகளை பாறு. அடேஹ்தக்²⁰ நீகி. வேலப்பு²¹இல் எழுது. ஓந்துகி ஓங்கவேல்வெளி வெளி யிலபக்கிரணி. அடேஹ். நிறித்துதி யெப்பாலேக். போரிடி ஸ்-ஸ்வந்தையு. கொள்டு²² நாக்கப்பமலத்தக்²³ போயிகள்.

அடேஹ். நாக ஸமவந்தைக்²⁴ தீ ரிசு. கமயியிலேக்கிலு. களைஞ்

மந்துபிலாவுக்கேல் என்ற காக்கியாவு. நல்லப்பு. காலைகளில்வெளி நாயகள் வெலப்பு²⁵இல் எழுவாய். முபில் வள்ளிக் காறு. எழுது மளியானத்தூஷக். நாக கு றக்கி.

அடேஹ். தனை ஶக்காலையு. தெப்புநாளமா யத்தே மேற்கூரமாயிகள். “எனு ஸு ஸா! வகுப்புள்ளி கார்பு. விஸு” மரிசு கொள்ளு. ஸுரி பிது அமாயை. கொள்ள. மாருமலை அடேஹ்தினாக கு கெஷுப்பெற்று செ கெரியெங் பிடித்துவு.

“பூரியை, நினை மாறுமே என்ன ஸபாய். வார் செய்க்குத்து”²⁶. நாளா. களை ஞான ஶக்காலையாடு²⁷ தெப்புநாள் பானது மேஜால் தான் பள்ளால் பக்ஜாக்கியை மேற்கூருக்கார்பு. அடேஹ். வாந்துபோயியி. தெப்புநாள் அர்மத்துப்பாயியி கு மேதியை. துடி கொட்டுத்தெழுப்பால் தான் பக்ஜாக்கியை”²⁸

“பட்டக துளை”²⁹ வாண்டிக்கூலத்தையெல்லை, அர்மதுபோயியி. அடேஹ். விப்பாரிசு தெப்புநாள் ஶக்காலையை தீஷ்டுயாயு. கெட்ட மென்³⁰. கமயியிலேக்கூறு! பாவத்தி ன். மேற்கூரம். கஷின்தகேழுப்பால் பூத்து போயியி. ஒது வகுப்புள்ளி மூர்ப்பி கெகளை குதிக்காதார்களில்லைப்புத்தாங்காள்³¹? வேலப்பு³²இல் பாதுகை நிதியிலாஷ்டுபோயியி.

கமயியியாது வெலப்பு³³இல் உரகவேளா நல்லப்பால் ஶக்காலை எழுவேல்கோடு போக்கு தான்³⁴ காஷ்டு. அடேஹ்தயால்தின்தீங்காள். அவர் தெப்புநாள்கீரி கொட்டுத்துதிலேக் கூபாக்கியால்களை³⁵ மந்துபிலாயியி. அபேரா அடேஹ்துதை அவர் கல்பாளை. கஷிகளைது. அடேஹ்பூடி நாக்களைது. வகை காலைகளை³⁶ விப்பாரிசு³⁷ ஸுரி மானி பிது நாவில் வெலுவுக்காயி காலைகளை.

ஶக்திக் கூடாதனில் சென். பி ஆகீடு⁹ நடத்தி உறிஞரையிருந்து அப்போது கல்யாணம் சொல்கிற் கூள்வார்யவளை கருத்துடிப் பொன்னியிருந்து.

“நீயுன்னன்?!” வெப்புள்ளி மோ திடு.

“அனாயுடை ஶக்திக் கூள்வார்ய ஸ்பீகமிகளை..”. வெல்பூஜிதூ விசூ திடு அவனிபூ. அவனுக்கை¹⁰ கெட்டுக் கொள்ளு. கமயரியிலும்பூ.

நடக்குதில் பரங்குதாஸராதி¹¹ வெப்புள்ளி அவபலே மன்றபோன்றை. அவன் ஒது கெட்டுள்ளி கூக்கிலெழுங் பாளது. கை ஏது ஜோக்கான் நுக்கி. குடியரியானத வான். கல்யாணம். புதிக்ஷிதூக்குவாஸ மாய வெல்பூஜிதூ விசூதிடு அவன் நாட கு. ஒப்பு பொப்பு.கூள்ளு¹² கக்கு குது யானது பாஜானிலங்கூ¹³ எடும். அன்றி சொய்யாளாக்கின் தலை காரு. கஷ்டமுக் கு. அது பரிலூ. வெல்பூஜிதூ பாடி செய்யார்டு. மேஜிதின் கருவி ஶக்தை முதல்தாழ்வென பரவது, “மொழு வியாக்கானது, என்ன டாகியாகவோ.”.

புதிடு¹⁴ இங்குள்ளே கருவாது¹⁵ அதன்தால்டி, “நீள்ளாது” எடுத்து பா

எதிலெபுதா நாகக் கஷ்டிக்குதைக்கு¹⁶ வரும். பெவேஸ்.கூள்ளு¹⁷ கடன்கத்தை நெல்¹⁸ விவசிடு, ஹப்புதா, குதுபளி. கெட்டுக்கா அவ்வது¹⁹.

தெப்புள்ளி காரு. மன்றுபிலங்காதெ மிசிதூளின். காளாக்காக்கு. காரு. மன்றுபிலாயிலு.

“ஹது. அரா. அப்புமிதூது²⁰ ஹபு. கெட்டுத்தவிலெழுங்கா? கன், விழுக்கையெடு போலை நித்தகாதெ கெட்டுக்கா அவ்வது”, சௌக்கிடி.

அப்போன்று²¹ கமயரியிலெபுகூ²² கூளாக்காக்கு²³ மன்றுபிலாயி. அவர் கழுக்காக்காக்கு²⁴ தலைதூக் கூள்ளுப்பக்க மீரி பூஸியன்றினை மானிடு. ஹதி நிடக்கூஜான்கா. ஶக்தைது. மரடு. நாடு. நாடு அதிக்களின். போயி. ஞி பிஜு எடு. கூளாங்களின். பினை விளை.

பினை பிவஸ். உள்ளங்கிழுவால் கூக்கு²⁵ கூடு நாளியகு திசிக்காதிடு வஜுங்காதவை²⁶.

பிள்ளை²⁷ முன் நாபு²⁸ பிவஸ். கஷி யங்கால்²⁹ நா. நாஞ்சுக்கள்கங்களாது³⁰. ஶலிரத்தில் டிரிவுக்கு. காஞ்சி “ஶாக யது.” என புஷ்கருக்காயி.

ബല്ലു് സുഖൻറിൽ ഒരു മനിക്രാൻ

നീജേ ബഹുലൻ
കംസ് 10

അതിരുവിലെ പീടിൽ നിന്നിരുണ്ടിയപ്പോഴും തന്നെ ‘നല്ലപക്കതി’ പറഞ്ഞ തന്നോ ‘പ്രാഥൻ അക്കദാക്കിയിട്ടു് പോയാൽ മതിയെന്നോ’. പക്ഷേ അപ്പേണ്ണ യാദു് നില്ലും പററുമോ? വണ്ണിക്കെന്നും ചെന്നും പല്ലുക്കിൽ കണ്ണിൽ വിത്തുവാൻമുള്ള ഒക്കെങ്ങും നന്നതുവാൻ പററി സി. പോരാഞ്ഞിട്ടു് ശനിയാഴച്ചു. താമസിച്ചു ചെന്നാൽ ബല്ലും കയറ്റുവരും. പ്രധാനം. അവസാനമില്ലാത്ത വരിയുടെ അവസാനം. നിൽക്കുക! പററുന്ന കാര്യമാണോ അതു്, എന്നാം ഒക്കെ പറഞ്ഞുകൊണ്ടു് നാന്നിരുണ്ടി. കാല്പിക്കിക്കണ്ണമെന്ന കരായയും. മന്ദ്രാം നാമ്പിട്ടവകിലു് അതു് മലയിലേ നാളികളുണ്ടു്.

പീടിൽ നിന്നിരുണ്ടിയപ്പോൾ തന്നെ കണക്കു് കയറിട്ടു കാളയെ കൊണ്ടുപോകുന്ന ‘സമരിയാക്കാറനും നല്ല അയൽക്കാരനായും’ മേംഡാനയുണ്ടോ. ഭൂരികന്ന. തന്നെ. മനി എന്നാവുമോ എന്തോ? നടക്കേണ്ടാലുണ്ടു് ചിത്രഗല്ലും പുവിഞ്ഞി ഇത്തുണ്ടെന്തെന്നുപറാലു ഓർമ്മകൾ എന്നു ചുമിട്ടു്.

ബല്ലു് സുഖൻറിലെത്തിയപ്പോശെണ്ണു്. മനി ഏഴു്. ബല്ലു് സുഖൻറിലെ ജനാവലിയുടെ തിരക്കിൽ ഒരു പീഞ്ചവിനെ പ്രോലൈ തൊന്തിപ്പിച്ചു. എന്നുതന്നും, തിളും, തിക്കും, തിരക്കും! എത്രയാളുകൾ! ഇവക്കല്ലു. മനു ബല്ലും കേരുവാൻ തോന്നിയുണ്ടോ. മനി ‘ആടിപ്പാടിക്കണ്ണ

ഞാഡി ഒരുണ്ണി മയ്യടി ചുമഞ്ഞ മുറഞ്ഞി പയനി ‘സുന്ദരിക്കോതു് മാർക്കു് അവരുടെ നിശ്ചൽ വിട്ടുമാറ്റാത്ത പുവാലപ്പുക്കു് മുഖി കെന്തുകാര്യു്? വാണാത്തിനിടക്കു് പട്ട കൂച്ച പക്കോ? പക്ഷേ പ്രായാധിക്യു് കൊണ്ടു് താൻ ക്കമിച്ചു. അതെ മാത്രവായ മേരീ ദേവികു് ഇവയുടെ ഭാരമൊക്കെ താങ്ങി ക്കമിക്കാമെങ്കിൽ മക്കായ എന്നോ. കുറച്ചുകുകെ ക്കമിക്കണ്ണോ?

ആലോച്ചിച്ചും ലോച്ചിച്ചു് മുക്കും സമയം ഏഴു് പത്തിനും. ഇതിനിടക്കു് പല പ്രസ്തുതാക്കണമെന്നും പുകയും ചെയ്യു. എന്നിടു് സ്ഥാപകലും സമയബന്ധം വന്നതു് ഏതൊ ഒരുവൻ തലപ്പുട്ടു്. ഒരു കൊട്ട തന്നപ്പോഴാണു്. ‘അമരകോശം’ താതിൽ കയറാത്ത പല തെറികളും. വിളിക്കുന്നതിനു മുമ്പേ അവൻ കടന്ന കുളങ്ങളിനും. ഭേദപ്രകാരത്തുവന്ന നിന്നും. അതെല്ലാം. ‘എവിടേയ്ക്കുണ്ടോ’ പോകുന്നതു് ചൊണ്ടിച്ചു വുമ്പുനോടു് ‘ദേവപ്രാണി മുത്തുപ്പും മരത്തുടക്കും അമായി അമു വീടിലെണ്ണു് ആണോ’ പോകുന്നതു് പറഞ്ഞുതീർത്തു.

അതാവതാ മുക്കേണ്ണക്കര ബല്ലു്. അതു് സുഖൻറിൽവന്നു് ‘പേക്കിൽക്കേരി’ കഴിയുന്നതു വേഗത്തിൽ അങ്ങോടെപ്പുണ്ടു് പച്ചപിടിച്ചു. പക്ഷേ അവിടെ ചെല്ലുന്നതിനു മുമ്പേ തന്നെ ബല്ലു് നിംബന്തിനും. ‘ബല്ലു് എഴു് എന്നു് കണക്കുമുൻ പറഞ്ഞ പ്രോം ബല്ലു് ‘ബല്ലു് എഴു് എന്നു് ഹിന്ദി

ഇ.ഗുണീഷ് മനീപ്രവാളത്തിൽ അടി
വിട്ട് വെറിസ്യൂട്ടിന്തറിയവാൻ ദോഷി,
രക്ഷപരിപ്പുമാത്രം തുടക്കാണോ, ചെറി
പ്രിടാന്തങ്ങൾ പോകാൻ വയ്ക്കാത്തതുകൊ
ണ്ട് സഹിച്ചു. സമയം എഴു നാൾപ്പുത്തി
അങ്ങു. ബെസുകൾ തുങ്കുരു വരുത്തണ്ട്.
അം. മുക്കോണക്കരക്കിലു. അങ്ങങ്ങാട്ട്
എത്ര ബെസുകളാണ്? ഉറക്ക പോരിച്ചിട്ട്,
അങ്ങങ്ങാട്ട് ബെസു് സർപ്പിസ് വയ്ക്കാത്ത
ഗവണ്സിമെൻറിനെ മനസ്സിൽ ശപിച്ചു.

സമയം എടുമണി. മുക്കോണക്കരക്കു
രക്ഷപരിപ്പു തുടിവരും. തുട കിട്ടിയി
ല്ലെങ്കിൽ ഒന്നിക്കലും കിട്ടില്ലോ തോനി. ബെസു്
അക്കരെത്തുന്നുന്നതിനു മനുഖങ്ങളോ
ടോറി തുണ്ടി. ഹാവു! ബെസുനിന്നു.
കേരളത്. വലയു കാൽ നീട്ടി വലിച്ചിട്ട്.
അനന്തരാനിലു. പുരകിലുള്ള ആഞ്ഞം ചവി
ടുനാണ്. ഓലപ്പ, രണ്ടുപേര്. ഒരുത്തൻ
മുഴുവാൻ. മറവൻ ചെറുതാണുകിലു.
‘അഭ്യന്തരക്ഷേമം തന്മാല്യായതു’ എന്ന
ഭാവത്തിൽ ചവിട്ടിവിട്ടുകയാണ്. തുട്ടു
കാൽ വച്ചതനെ കേറി. വലതുകാൽ വച്ച
കുമ്പിയുള്ള കൈപരുമ്പുണ്ണവു എന്ന പു
ണ്ണവും” തുട്ടു കാലിൽ മന്തയിൽനി

രിക്കം എഞ്ചാർത്തു് എംബ് സഹാശ്രസി
ചു. തുലയത്തു. അംഗമവിശ്വാസംവള്ളി
വേദാന്തങ്ങളും പോയി തുലയത്തു....

ബെസുഡിൽ കയറി നല്ല സീറീ കണ്ണ
പിടിച്ചു് ഗമയിലിക്കും. ‘ബേബ്യ’
വിന്റെയോയുടെ പറത്തുട്ടി തലയിട്ട്
ബെസു് സ്കൂൾഡിനു കൂടു വീക്ഷിച്ചു. കുറേ
ആളുകൾ തുനിയു. കേരാനണ്ട്. ബെസു്
സ്കൂൾഡിലെ ജനക്കാഡാസമും. അധികാരം!
എന്നല്ലോ. അഭ്യന്തരക്ഷേമിന്നും അ
വർ വന്ന നീൽക്കുന്നതു്! അവക്ക് ബെസു
കിട്ടുട്ട എന്നു് എന്നും പരമകാരണിക
നായ ഇംഗ്ലാൻഡ് സ്രംമിച്ചതു്, ബെസു്
സ്കൂൾഡിചെയ്തു. ഓനിച്ചുയിരുണ്ടു്. ബെസു്
സ്കൂൾഡിലെ കോലാഹലംങ്ങളിൽ നിന്നും
ഓണ്ടു് നീണ്ടനീഡിവർന്ന കിടക്കുന്ന കുറാമ
തിരിഞ്ഞു വിറിമാറിക്കുട്ടി ചീറിപ്പുണ്ടു്
സേംഡ, അഞ്ചേക്കലെ നിന്നു. വരുന്ന മന
മാരകത്ത് ഏന്ന തുടക്കിക്കുന്നുപായി.
ഞാൻ നീഡപസിച്ചു. ജീവിതം തന്നെ ഒരു
ബെസു് സ്കൂൾഡിലേ? എന്നു. നീഞ്ഞു. അ
തിലെ ബെസുക്കരുതുനിൽക്കുന്ന ജനാവലി
കളിൽ രണ്ട് ബീഡുകളും?



स्वातन्त्र्यस्य विशत्-वर्षाणि

—एम. चिदम्बरः, दशम-कक्षा

आगामिनि आँगस्ट मासस्य पञ्चदश-
तारिकायां भारतं स्वातन्त्र्यस्य विशत्-वर्षाणि
पूर्णीकरोति । अस्मिन् चिदाशके भारतेन सर्वेषु
क्षेत्रेषु उज्ज्वला प्रगतिः कृता । उद्योगे, व्यापारे,
साहित्ये विज्ञानक्षेत्रो, विज्ञाने, सेना-संगठने
आविषु क्षेत्रेषु भारतीया प्रगतिः अभिनन्दनीया
वर्तते । 1947 वर्षे भारतस्य स्वातन्त्र्य प्राप्ति
समये देशस्य भारत-पाकिस्तान इति द्वयोः
राष्ट्रयोः मध्ये विभाजनं अभवत् । तदनन्तरं
भारत-पाकिस्तानयोः मध्ये हिन्दुमुस्लिमजनानां
गमनावगमनं अभवत् युद्धमयि अभूत् । शीघ्रमेव
भारतेन स्वकीया राज्यघटना क्रियान्विता कृता ।
तदनुसारं च 1952 इति वर्षे प्रथम सार्वत्रिक
निर्वाचनं अभवत् । तस्य पूर्वमेव भारतस्य प्रथमा
पञ्चवार्षिका योजना 1951 इति वर्षे प्रारब्धा ।

संप्रतिः पंचमी पंचवर्षीया-योजना क्रिया-
न्विता भवति । योजनायाः उहेशः तु भारतस्य
सार्वक्षेत्रीयः विकासः अस्ति । अभुता भारतं

विकसनशीलराष्ट्रेषु अप्रेसरं वर्तते । अस्माकं
तटस्था नीतिः समीक्षीना विदेशीनीतिः वर्तते ।
यद्यपि 1975 इति वर्षस्य मध्यात् भारतवर्षे
आपत्कालीना स्थितिः उद्घोषिता, तथापि
अभुता आपत्तिस्थितिः हिथिलीकृता अस्ति । लोक
सभायै कृते निर्वाचनानि च संपन्नानि । प्रधान-
मण्डणा श्रीमत्या इन्दिरा गांधिना उद्घोषिता
विशति सूक्ष्मीयः कार्यक्रमः बहुजनहिताय बहुजन
सुखाय च वर्तते । तथैव युवक काँपे सनेहा
श्रीमता संजयगांधिना प्रणीतः पञ्चसूक्ष्मीयः
कार्यक्रमः देशस्य विकासाय एव भवति । इत्थं
गत विशत्-वर्षेषु भारतेन सर्वांगीणा प्रगतिः
कृता । अभुता भारतं अणुशक्तिविकासेषि
अप्रेसरो विद्यते । अत एव कर्यते—

‘एतदेशप्रसूतस्य सकाशादप्रजन्मनः ।
स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेन् पृथिव्या:
सर्वमानवाः ।’

संविधानस्य नवरूपम्

—कृ. माधुरी विटेकर, दशमकक्षा

गतवर्षे मारतस्य संसदा संविधाने परिवर्तनं कृतम्। संविधान् (चतुःनृत्वारिशत्) विधि पारवित्स्वा संविधा मारतस्य प्रशासने अनेकानि परिवर्तनानि कृतानि। संविधानस्य अस्तावनाथां अनुना 'धर्मनिरपेक्ष' 'समाजवादि' च इति द्वो दाढो संप्रिलितो। तथैव प्रथममेव नागरिकणां कर्तव्यानि हति अव्यायः अपि डिलितः अस्ति। संविधानस्य परिशोधनेन संविदिः सर्वोच्चसत्त्वा प्रस्थापिता। अल्पसंख्यकानां न कोऽपि अधिकारः दूरीकृतः। राज्यानां स्वायतता अपि अविच्छिन्ना एव। केवलं शिक्षगमेव संशयसहकारिण्यां अनुक्रमणिकायां संप्रिलितम्।

लोकसभायाः विधानसभानां च आयुर्व्यं अनुना षड्वर्षं वर्तते। निर्देशकसिद्धांतानां महत्वं इदानीं मूलमूलाधिकाराणां अपेक्षया अधिक अस्ति। केन्द्रोय मन्त्रिमण्डलस्य सर्वेषि

निर्णयाः राष्ट्रपतिना स्त्रीकार्याणि एव भवन्ति। एकोनवष्टि-उपभागात्मकं इवं परिशोधनं संविधानस्य सप्तविशतिवर्षेषु अन्यतरं वर्तते। समाजिकाधिकविकासस्य गतिरोधकारीणां तत्वानां दूरीकरणे इदं परिशोधनं सहायकं भवेत्। इति आशा केन्द्रोय विधिमन्त्रिणा श्री हरिभाऊ रामभाऊ गोखले महोदयेन प्रकटिता।

सामाजिकाधिक-विकासाय संविधानस्य परिशोधनं सहायकं भविष्यति। मार्चमासे लोकसभायै कृते निर्वाचनेन एतत् एव सिद्धं भवति यत् भारते प्रजातान्त्रिकराणू वर्तते। भारतस्य विशत्वर्षीय स्वातन्त्र्यकाले इदं परिशोधनं स्वागताहू वर्तते। समाजस्य दुर्बल-वर्गीयानां प्रगतिः परेन परिशोधनेन भवेत् इति आशासे। आगमिषु वर्षेषु संविधाने बहूनि परिवर्तनानि भविष्यन्ति। संविधानं लोकेभ्यः वर्तते, न तु लोकाः संविधानाय।